

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 20.07.2026 09:13:19
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и управление на предприятии (организации)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Беланова Н. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шепелев А. В.	Рассмотрено	15.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить подходы к оценке и анализу экономической эффективности инновационных инициатив для обоснованного включения их в перспективные планы развития организации;
- Сформировать способность оценивать результаты инновационной деятельности и управленческие решения для разработки обоснованных предложений по их совершенствованию.;
- Сформировать навыки разработки и экономического обоснования предложений по совершенствованию управления инновациями, включая корректировку стратегических планов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-3 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели для составления перспективных планов деятельности организации

ПК-3.1 Рассчитывает систему экономических показателей эффективности деятельности организации

Знать:

ПК-3.1/Зн1 Систему ключевых экономических показателей, используемых для оценки эффективности инновационной деятельности организации, и методику их расчёта.

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 Выполнять расчёт системы экономических показателей эффективности инновационных проектов и инновационной деятельности организации в целом.

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 Навыками обоснованного отбора и интерпретации рассчитанных показателей для оценки результативности инновационных процессов и формирования перспективных планов.

ПК-4 Способен критически оценивать экономические показатели результатов деятельности организации, управленческие решения, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию

ПК-4.1 Критически оценивает экономические показатели деятельности организации и выявляет проблемные зоны

Знать:

ПК-4.1/Зн1 Основы диагностики проблемных зон инновационной деятельности на базе анализа экономических показателей.

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 Проводить критический анализ экономических показателей инновационных процессов, обнаруживая участки снижения эффективности и скрытые резервы.

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 Навыками интерпретации выявленных проблемных зон и формулирования обоснованных выводов для принятия управленческих решений.

ПК-4.3 Разрабатывает и экономически обосновывает предложения по совершенствованию деятельности организации

Знать:

ПК-4.3/Зн1 Методы экономического обоснования и основы разработки предложений, направленных на совершенствование инновационной деятельности организации.

Уметь:

ПК-4.3/Ум1 Проводить экономическое обоснование предложений по повышению эффективности инновационных процессов и устранению проблемных зон.

Владеть:

ПК-4.3/Нв1 Навыками подготовки и представления аргументированных, экономически обоснованных инициатив для принятия управленческих решений по развитию организации.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Инновационный менеджмент» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах):
Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3 - Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели для составления перспективных планов деятельности организации		
ПК-3.1 Рассчитывает систему экономических показателей эффективности деятельности организации	Внутрифирменное бюджетирование, Управление качеством	Планирование производственных процессов, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Управление качеством, Экономические основы создания новых производств
ПК-4 - Способен критически оценивать экономические показатели результатов деятельности организации, управленческие решения, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию		
ПК-4.1 Критически оценивает экономические показатели деятельности организации и выявляет проблемные зоны	Управление затратами и себестоимостью	Бережливое производство, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная логистика, Производственная практика: преддипломная практика, Управление материальными потоками
ПК-4.3 Разрабатывает и экономически обосновывает предложения по совершенствованию деятельности организации	Внешиэкономическая деятельность предприятия, Консультационный проект, Управление затратами и себестоимостью	Внешиэкономическая деятельность предприятия, Консультационный проект, Организация и управление производством, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Шестой семестр	180	5	72	36	36	2	0,3	71,7	Экзамен
Всего	180	5	72	36	36	2	0,3	71,7	34

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Седьмой семестр	180	5	4	2	2	2	0,3	139,7	Экзамен
Всего	180	5	4	2	2	2	0,3	139,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общая теория инноваций	71,7	18	18	35,7
Тема 1.1. Введение в инновации	8	2	2	4
Тема 1.2. Понятие и виды инноваций	8	2	2	4

Тема 1.3. Инновационный процесс: понятие, основные этапы. Жизненный цикл изделия	8	2	2	4
Тема 1.4. Модели инновационного процесса	8	2	2	4
Тема 1.5. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности	8	2	2	4
Тема 1.6. Инфраструктура инновационной деятельности	8	2	2	4
Тема 1.7. Государственное регулирование инновационной деятельности	8	2	2	4
Тема 1.8. Виды и инструменты инновационной деятельности	8	2	2	4
Тема 1.9. Развитие инновационных процессов в России на современном этапе	7,7	2	2	3,7
Раздел 2. Основы инновационного управления	72	18	18	36
Тема 2.1. Основы стратегического управления инновационным процессом. Выбор стратегии	8	2	2	4
Тема 2.2. Инновационная позиция и инновационная активность организаций	8	2	2	4
Тема 2.3. Формирование бизнес-модели предприятия	8	2	2	4
Тема 2.4. Коммерческий НИОКР	8	2	2	4
Тема 2.5. Трансфер технологий и лицензирование	8	2	2	4
Тема 2.6. Инструменты привлечения финансирования	8	2	2	4
Тема 2.7. Инновационное проектирование	8	2	2	4
Тема 2.8. Управление рисками инновационного проекта	8	2	2	4
Тема 2.9. Оценка эффективности и экспертиза инновационного проекта	8	2	2	4

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
----------------------------	-------	--------------------	----------------------	------------------------

Раздел 1. Общая теория инноваций	75	1	2	72
Тема 1.1. Введение в инновации	9	1		8
Тема 1.2. Понятие и виды инноваций	8			8
Тема 1.3. Инновационный процесс: понятие, основные этапы. Жизненный цикл изделия	8			8
Тема 1.4. Модели инновационного процесса	8			8
Тема 1.5. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности	9		1	8
Тема 1.6. Инфраструктура инновационной деятельности	9		1	8
Тема 1.7. Государственное регулирование инновационной деятельности	8			8
Тема 1.8. Виды и инструменты инновационной деятельности	8			8
Тема 1.9. Развитие инновационных процессов в России на современном этапе	8			8
Раздел 2. Основы инновационного управления	68,7	1		67,7
Тема 2.1. Основы стратегического управления инновационным процессом. Выбор стратегии	9	1		8
Тема 2.2. Инновационная позиция и инновационная активность организаций	8			8
Тема 2.3. Формирование бизнес-модели предприятия	8			8
Тема 2.4. Коммерческий НИОКР	8			8
Тема 2.5. Трансфер технологий и лицензирование	8			8
Тема 2.6. Инструменты привлечения финансирования	8			8
Тема 2.7. Инновационное проектирование	8			8
Тема 2.8. Управление рисками инновационного проекта	6			6
Тема 2.9. Оценка эффективности и экспертиза инновационного проекта	5,7			5,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование

Промежуточная аттестация	Экзамен
--------------------------	---------

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Общая теория инноваций	Тестирование	Экзамен
2	Основы инновационного управления	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Общая теория инноваций Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Дайте ответ на вопрос Какой объект интеллектуальной собственности удостоверяется патентом и представляет собой техническое решение, обладающее новизной и промышленной применимостью?		, ПК-3
	Ответ:	Изобретение	
2	Ответьте на вопрос Какой вид платежа по лицензионному договору устанавливается в виде фиксированной суммы, выплачиваемой единовременно или поэтапно?		ПК-3,
	Ответ:	Паушальный платеж	
3	Дайте ответ на вопрос Какой метод оценки стоимости нематериальных активов основан на расчёте фактических затрат на их создание или приобретение?		ПК-3
	Ответ:	Затратный метод	
4	Дайте ответ на вопрос Как называется охранный документ, удостоверяющий исключительное право на изобретение?		ПК-3
	Ответ:	Патент	
5	Установите соответствие Соотнесите метод оценки нематериальных активов с его сущностью. К каждой букве подберите соответствующую цифру. А) Затратный метод В) Доходный метод С) Сравнительный (рыночный) метод Д) Метод освобождения от роялти Сущность метода: 1. Основан на прогнозировании будущих экономических выгод от использования актива 2. Частный случай доходного метода, при котором стоимость рассчитывается через гипотетические лицензионные платежи 3. Базируется на данных о ценах сделок с аналогичными объектами интеллектуальной собственности 4. Опирается на определение расходов, необходимых для воссоздания или замещения актива		ПК-3, ПК-4
	Ответ:	А – 4, В – 1, С – 3, D – 2.	
6	Установите соответствие Соотнесите объект интеллектуальной собственности с его определением. 1 ПК-3 К каждой букве подберите соответствующую цифру. А) Изобретение В) Полезная модель С) Промышленный образец Д) Товарный знак Определение: 1. Техническое решение, относящееся исключительно к устройству 2. Обозначение для индивидуализации товаров и услуг 3. Художественно-конструкторское решение, определяющее внешний вид изделия 4. Техническое решение в любой области, обладающее новизной, изобретательским уровнем и промышленной применимостью		ПК-3, ПК-4
	Ответ:	А – 4, В – 1, С – 3, D – 2.	

7	Определите последовательность Определите правильный порядок этапов жизненного цикла инновации в рамках линейной модели: 1 ПК-3 А) Опытно-конструкторские разработки и создание прототипа В) Фундаментальные научные исследования С) Коммерциализация и вывод продукта на рынок D) Прикладные НИОКР, ориентированные на практическое применение Е) Диффузия (распространение) инновации на рынке Ответ: B → D → A → C → E	ПК-3, ПК-4
8	Выберите вариант ответа Какая инновация относится к радикальным, кардинально меняющим рыночную ситуацию? 1. Улучшение эргономики офисного кресла 2. Снижение энергопотребления стиральной машины на 5% 3. Создание первого персонального компьютера 4. Повышение октанового числа бензина Ответ: 3	ПК-4
9	Выберите один вариант ответа При заключении лицензионного договора на новый продукт с неопределённым спросом лицензиат хочет минимизировать финансовые риски. Какой вид лицензионного платежа является наиболее обоснованным управленческим решением? 1 ПК-4 1. Паушальный платёж 2. Роялти (периодические отчисления от продаж) 3. Комбинированный платёж с преобладанием фиксированной части 4. Ежегодная фиксированная выплата Ответ: 2	ПК-4
10	Выберите один вариант ответа Какая модель инновационного процесса рассматривает в качестве первичного драйвера инноваций потребности рынка и запросы потребителей? 1. Линейная модель «технологического толчка» 2. Интерактивная (сопряжённая) модель 3. Линейная модель «рыночной тяги» 4. Японская модель непрерывных улучшений Ответ: 3	ПК-4
11	Выберите один вариант ответа Компания разработала инновационный продукт, но не располагает собственными производственными мощностями для быстрого масштабирования. Какое управленческое решение следует признать наиболее обоснованным? 1 ПК-4 1. Строительство собственного завода 2. Приобретение лицензии у конкурента 3. Заключение контракта на контрактное производство 4. Отказ от вывода продукта на рынок Ответ: 3	ПК-4
12	Выберите один вариант ответа Какой элемент инновационной экосистемы предоставляет стартапам краткосрочную интенсивную программу менторства, обучения и инвестиции для быстрого масштабирования бизнеса, что непосредственно влияет на ускорение коммерциализации инноваций? 1. Бизнес-инкубатор 2. Технопарк 3. Акселератор 4. Центр коллективного пользования Ответ: 3	ПК-4
13	Дайте ответ на вопрос Как называется модель инноваций, основанная на активном использовании внешних идей и технологий наряду с внутренними разработками? Ответ: Открытые инновации	ПК-4
14	Определите правильную последовательность Определите правильный порядок этапов жизненного цикла инновации, начиная с идеи и заканчивая распространением: А) Прикладные научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) В) Фундаментальные научные исследования С) Коммерциализация и вывод продукта на рынок D) Диффузия (широкое распространение) инновации Е) Создание опытного образца и испытания Ответ: B → A → E → C → D	ПК-4

15	Установите соответствие Соотнесите тип инновационной модели с её ключевой характеристикой. К каждой букве подберите соответствующую цифру. А) Линейная модель «технологического толчка» В) Линейная модель «рыночной тяги» С) Интерактивная (сопряжённая) модель Д) Модель открытых инноваций Характеристика: 1. Инновации инициируются спросом и потребностями рынка 2. Инновации являются результатом взаимодействия науки, рынка и обратных связей 3. Целенаправленное использование внешних и внутренних источников идей и коммерциализация через внешние каналы 4. Первопричина инноваций — результаты фундаментальных исследований и НИОКР	ПК-4
	Ответ: А – 4, В – 1, С – 2, D – 3.	
16	Установите соответствие Соотнесите тип инновации по объекту применения с её сущностью, что важно для обоснованного выбора направлений совершенствования деятельности. А) Продуктовая инновация В) Процессная инновация С) Маркетинговая инновация Д) Организационная инновация Сущность: 1. Внедрение нового или значительно улучшенного метода производства или доставки продукта 2. Внедрение изменений в дизайне, упаковке, ценовой политике или методах продвижения 3. Внедрение нового или значительно улучшенного товара (услуги) по его свойствам или способам использования 4. Внедрение новой деловой практики, организации рабочих мест или внешних связей	ПК-4
	Ответ: А – 3, В – 1, С – 2, D – 4.	

2. Основы инновационного управления Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа Какой показатель позволяет оценить экономический эффект инновационного проекта с учётом временной стоимости денег? -2 ПК-3 1. Бухгалтерская прибыль 2. Чистая приведенная стоимость (NPV) 3. Валовая выручка 4. Рентабельность продаж	ПК-3,
	Ответ: 2	
2	Выберите один вариант ответа Какой коэффициент используется для анализа инновационной активности предприятия и отражает долю затрат на НИОКР в общем объёме продаж? -2 ПК-3 1. Коэффициент оборачиваемости активов 2. Коэффициент инновационности (наукоемкости) продукции 3. Коэффициент текущей ликвидности 4. Коэффициент финансовой независимости	ПК-3
	Ответ: 3	
3	Выберите один вариант ответа Какой метод оценки стоимости нематериального актива основан на прогнозировании будущих доходов от его использования? 2 ПК-3 1. Затратный метод 2. Сравнительный (рыночный) метод 3. Доходный метод (в т.ч. метод освобождения от роялти) 4. Метод балансовой стоимости	ПК-3
	Ответ: 3	
4	Выберите один вариант ответа Какой вид финансирования инновационных проектов предоставляется на безвозвратной основе для поддержки научных исследований и разработок? 2 ПК-3 1. Венчурное инвестирование 2. Банковское кредитование 3. Грантовое финансирование 4. Эмиссия акций	ПК-3
	Ответ: 3	
5	Выберите один вариант ответа Какой показатель напрямую отражает долю новой или усовершенствованной продукции в общем объёме продаж и используется для оценки инновационной активности? 2 ПК-3 1. Коэффициент наукоемкости 2. Доля инновационной продукции 3. Удельный вес нематериальных активов 4. Рентабельность НИОКР	ПК-3

	Ответ: 2	
6	Дайте ответ на вопрос Какой показатель эффективности инновационного проекта представляет собой сумму дисконтированных чистых денежных потоков за весь период реализации? Ответ: ЧДД (чистый дисконтированный доход) или NPV (чистая приведенная стоимость)	ПК-3
7	Установите соответствие Соотнесите показатель инновационной активности с формулой его расчёта. К каждой букве подберите соответствующую цифру. А) Доля инновационной продукции В) Коэффициент наукоемкости (инновационности) С) Удельный вес персонала, занятого в НИОКР Д) Коэффициент обновления основных средств Формула расчёта: 1. Выручка от инновационной продукции / Общий объём выручки 2. Численность сотрудников, занятых исследованиями и разработками / Среднесписочная численность персонала 3. Стоимость вновь введённых основных средств / Стоимость основных средств на конец периода 4. Затраты на НИОКР / Выручка (объём продаж) Ответ: A – 1, B – 4, C – 2, D – 3.	ПК-3
8	Установите соответствие Установите соответствие между источником финансирования инноваций и его ключевой характеристикой, важной для перспективного финансового плана. К каждой букве подберите соответствующую цифру. А) Венчурное финансирование В) Грантовое финансирование С) Банковский кредит Д) Лизинг Характеристика: 1. Долевое участие в капитале, высокий риск, нацеленность на сверхдоходность ($IRR > 25\text{--}30\%$) 2. Безвозвратные и безвозмездные средства, предоставляемые под конкретные исследовательские проекты 3. Заёмное финансирование с обязательством возврата и фиксированной процентной ставкой, требующее залога 4. Долгосрочная аренда оборудования, позволяющая снизить первоначальные инвестиции и относить платежи на затраты Ответ: A – 1, B – 2, C – 3, D – 4.	ПК-3
9	Определите последовательность Расположите в верной логической последовательности этапы коммерциализации технологии (процесс трансфера): А) Поиск потенциальных лицензиатов или покупателей технологии В) Оценка коммерческого потенциала технологии и прогнозирование доходов С) Передача технической документации, ноу-хау и обучение персонала Д) Заключение лицензионного соглашения или договора об уступке прав Е) Мониторинг использования технологии и поступлений лицензионных платежей Ответ: B → A → D → C → E	ПК-3
10	Дайте ответ на вопрос 2. Какой элемент инновационной экосистемы аккумулирует средства для долевого финансирования высокорисковых технологических стартапов? Ответ: Венчурный фонд	ПК-4
11	Дайте ответ на вопрос 3. Как называется сторона лицензионного договора, предоставляющая право на использование объекта интеллектуальной собственности? Ответ: Лицензиар	ПК-4
12	Дайте ответ на вопрос Как называется способ коллективного финансирования инновационных проектов через специализированные интернет-платформы, объединяющий средства множества инвесторов? Ответ: Краудфандинг	ПК-4
13	Дайте ответ на вопрос Как называется охраняемый в режиме коммерческой тайны секрет производства, обладающий коммерческой ценностью и используемый для совершенствования управленческих решений? Ответ: Ноу-хау	ПК-4

14	Определите последовательность Расположите этапы разработки и обоснования предложений по совершенствованию структуры финансирования инновационной деятельности: А) Оценка доступности альтернативных источников (венчурное финансирование, гранты, кредитование) В) Анализ текущей структуры и достаточности источников финансирования инноваций С) Подготовка обоснования и детального плана мероприятий по привлечению выбранных источников Д) Формулирование конкретных предложений по диверсификации источников финансирования		ПК-4
	Ответ:	В → А → D → С	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен шестой семестр - очная (седьмой семестр - очно-заочная)

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Дайте развернутый ответ ЧДД при оценке эффективности инновационного проекта		ПК-3
	Ответ:	Чистый дисконтированный доход (ЧДД, NPV) — это сумма дисконтированных денежных потоков инновационного проекта за весь его жизненный цикл, приведённая к текущему моменту. При оценке эффективности инноваций он позволяет учесть временную стоимость денег и высокую неопределённость, характерную для новых разработок, через повышенную ставку дисконтирования. Если ЧДД больше нуля, проект считается экономически целесообразным и создаёт дополнительную стоимость для организации. Таким образом, ЧДД служит ключевым критерием при выборе и обосновании инновационных решений в перспективном планировании.	
2	Дайте развернутый ответ Оплата по лицензионному договору		ПК-3, ПК-4
	Ответ:	Оплата по лицензионному договору на инновационную разработку обычно принимает одну из трёх основных форм. Паушальный платёж представляет собой фиксированную сумму, выплачиваемую одновременно или в несколько этапов, независимо от последующего объёма продаж. Роялти — это периодические отчисления в виде процента от выручки или объёма производства продукции, изготовленной по лицензии. На практике часто применяется комбинированный платёж, сочетающий первоначальную паушальную часть и текущие роялти, что позволяет сбалансировать финансовые риски лицензиара и лицензиата. Выбор конкретной схемы оплаты зависит от степени готовности технологии, прогнозируемого спроса и переговорной позиции сторон.	
3	Дайте развернутый ответ Инновационная активность предприятий		ПК-3
	Ответ:	Инновационная активность предприятия — это комплексная характеристика его вовлечённости в инновационную деятельность, отражающая интенсивность создания, внедрения и коммерциализации новшеств. Ключевыми показателями инновационной активности служат доля инновационной продукции в общем объёме продаж, коэффициент наукоёмкости (отношение затрат на НИОКР к выручке), а также удельный вес нематериальных активов и персонала, занятого исследованиями. На уровень активности влияют как внутренние факторы (наличие исследовательской базы, квалификация кадров, стратегия руководства), так и внешние (состояние инновационной инфраструктуры, доступ к финансированию, государственная поддержка). Критическая оценка инновационной активности позволяет выявить резервы роста конкурентоспособности и обосновать управленческие решения по совершенствованию инновационной политики организации.	
4	Дайте развернутый ответ Методы определения стоимости нематериальных активов		ПК-3
	Ответ:	Для оценки стоимости нематериальных активов (НМА) применяют три основных подхода, выбор которых зависит от цели оценки и доступности данных. Затратный метод опирается на определение расходов, необходимых для воссоздания или приобретения аналогичного актива. Доходный метод прогнозирует будущие экономические выгоды от использования НМА и чаще всего реализуется через метод освобождения от роялти. Сравнительный (рыночный) метод базируется на анализе цен сделок с сопоставимыми объектами интеллектуальной собственности. Грамотно подобранный метод позволяет обосновать справедливую стоимость актива при купле-продаже, лицензировании или внесении в уставный капитал.	
5	Дайте развернутый ответ Инструменты финансирования инноваций		ПК-3, ПК-4
	Ответ:	Инструменты финансирования инноваций охватывают как традиционные, так и специфические источники, адаптированные к высоким рискам наукоёмких проектов. К наиболее востребованным относятся венчурное финансирование (долевые инвестиции фондов и бизнес-ангелов в стартапы с расчётом на сверхприбыль), грантовое финансирование (безвозвратные средства государственных фондов и программ), а также банковские кредиты и лизинг для приобретения оборудования. Активно развиваются и альтернативные инструменты, такие как краудфандинг, который позволяет привлекать средства множества инвесторов через интернет-платформы. Выбор конкретного инструмента требует критического обоснования с учётом стадии инновационного проекта, его рисков и потребности в сохранении контроля над бизнесом.	

6	Дайте развернутый ответ на вопрос Трансфер технологий		ПК-4
	Ответ:	Трансфер технологий представляет собой процесс передачи научно-технических знаний, разработок и ноу-хау от их создателя к промышленному пользователю для последующей коммерциализации. Он может осуществляться как на коммерческой основе — через лицензионные договоры, уступку патентных прав или создание совместных предприятий, так и некоммерчески — путём научных публикаций и обмена опытом. Ключевым звеном инфраструктуры трансфера выступают центры трансфера технологий, которые обеспечивают оценку потенциала разработки, поиск партнёров и сопровождение сделок. Эффективный трансфер позволяет ускорить вывод инноваций на рынок и повысить конкурентоспособность предприятий-реципиентов.	
7	Дайте развернутый ответ Технопарки и бизнес-инкубаторы		ПК-4
	Ответ:	Технопарки и бизнес-инкубаторы — ключевые элементы инновационной инфраструктуры, создающие благоприятные условия для развития наукоёмких компаний. Бизнес-инкубаторы ориентированы на поддержку стартапов на самых ранних стадиях, предоставляя им помещения, консультационные услуги и доступ к базовому оборудованию на льготных условиях. Технопарки, в свою очередь, рассчитаны на размещение уже окрепших малых и средних инновационных предприятий и предлагают более развитую лабораторную, производственную и офисную инфраструктуру, а также содействие в трансфере технологий. Главное различие заключается в стадии зрелости резидентов: инкубатор «выращивает» стартапы, а технопарк обеспечивает масштабирование готового инновационного бизнеса. Совместно они формируют непрерывную цепочку поддержки, ускоряя коммерциализацию разработок и усиливая конкурентоспособность экономики.	
8	Дайте развернутый ответ Модели инновационного процесса		ПК-4
	Ответ:	Модели инновационного процесса описывают путь превращения идеи в рыночный продукт и определяют логику управления разработками. Исторически первыми появились линейные модели: «технологического толчка», где двигателем выступают открытия науки, и «рыночной тяги», где отправной точкой служат запросы потребителей. Более совершенная интерактивная (сопряжённая) модель учитывает множественные обратные связи и параллельное взаимодействие этапов, а модель открытых инноваций делает ставку на кооперацию с внешними партнёрами и свободный обмен знаниями. Выбор конкретной модели напрямую влияет на скорость, стоимость и результативность инновационной деятельности, требуя обоснованного управленческого решения.	
9	Дайте развернутый ответ Виды инноваций		ПК-4
	Ответ:	Виды инноваций классифицируются по различным критериям, что позволяет обоснованно выбирать направления совершенствования деятельности. По объекту применения выделяют продуктовые (новые товары), процессные (новые технологии производства), маркетинговые (новые методы продвижения) и организационные инновации (новые деловые практики). По степени новизны различают радикальные (базисные) инновации, кардинально меняющие рынок, и инкрементальные (улучшающие), постепенно совершенствующие продукты. По источнику возникновения инновации делятся на технологические, рождённые научными открытиями, и рыночные, вызванные изменением потребительского спроса. Знание видовой структуры инноваций служит основой для разработки и критической оценки управленческих решений в инновационной политике организации.	
10	Дайте развернутый ответ Инновационные стратегии		ПК-4
	Ответ:	Инновационная стратегия представляет собой долгосрочный план разработки и внедрения новшеств, определяющий, каким образом организация будет создавать конкурентные преимущества через инновации. Выделяют базовые типы стратегий: наступательную (лидерство в создании принципиально новых продуктов), оборонительную (удержание позиций через постоянные улучшения), имитационную (копирование успешных разработок) и зависимую (инновации по требованию головной компании). Выбор стратегии требует критической оценки рыночной позиции, научно-технического потенциала и допустимого уровня риска, поскольку ошибка на этом этапе может привести к неэффективному расходованию ресурсов. Грамотно обоснованная инновационная стратегия закладывает фундамент для устойчивого роста и адаптации бизнеса к технологическим вызовам.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-3 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели для составления перспективных планов деятельности организации.

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.1 Рассчитывает систему экономических показателей эффективности деятельности организации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-4 Способен критически оценивать экономические показатели результатов деятельности организации, управленческие решения, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.1 Критически оценивает экономические показатели деятельности организации и выявляет проблемные зоны.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.3 Разрабатывает и экономически обосновывает предложения по совершенствованию деятельности организации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Тебекин, А. В. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / А. В. Тебекин. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 404 с - 978-5-534-19329-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600384> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 326 с - 978-5-534-00347-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582937> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами: учебник для вузов / А. П. Панфилова, Л. С. Киселева, П. А. Бавина [и др.]. - Москва: Юрайт, 2026. - 313 с - 978-5-534-14222-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588392> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 259 с - 978-5-534-03166-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583392> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Инновационный менеджмент. Коммерциализация результатов научных исследований и разработок: учебник и практикум для вузов / В. А. Антонец, Н. В. Нечаева, А. С. Суркова [и др.]; В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного.. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 266 с - 978-5-534-20450-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583906> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / С. В. Мальцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 492 с - 978-5-534-17584-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600353> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://smarteka.com/> - Платформа по поиску и обмену лучшими управленческими практиками

Ресурсы «Интернет»

1. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России
2. <https://minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли Российской Федерации (Минпромторг России)
3. <https://new.fips.ru/registers-web/> - Открытые реестры Федерального института промышленной собственности

4. <http://www.forecast.ru/> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)

5. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

2. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения