

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 31.07.2026 10:05:29
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЗАЩИТА ПРОКУРОРОМ ПРАВ ЛИЦ С ОВЗ»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)подготовки: Прокурорская деятельность

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Кот М. К.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра правового обеспечения экономической деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меденцева Е. В.	Рассмотрено	23.04.2026, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение нормативной базы: Освоение международного и российского законодательства, регламентирующего права лиц с ОВЗ и специфику прокурорского надзора;
- Изучение правового статуса лиц с ОВЗ как особой категории граждан, нуждающейся в повышенной социальной и правовой защите;
- Анализ организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, определяющих приоритеты надзора в этой сфере..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-3 Способен осуществлять надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, а также за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

ПК-3.1 Осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов

Знать:

ПК-3.1/Зн1 Знает принципы и порядок осуществления надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнения законов

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 Умеет применять принципы и порядок осуществления надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнения законов

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 Владеет навыками осуществления надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнения законов

ПК-3.2 Осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Знать:

ПК-3.2/Зн1 Знает принципы и порядок осуществления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 Умеет применять принципы и порядок осуществления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 Владеет навыками осуществления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК-1.1 Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Знает принципы и порядок осуществления анализа действующего законодательства РФ и формирования в проектах юридических документов существования нарушения законности

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Умеет применять принципы и порядок осуществления анализа действующего законодательства РФ и формирования в проектах юридических документов существа нарушения законности

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Владеет навыками осуществления анализа действующего законодательства РФ и формирования в проектах юридических документов существа нарушения законности

ПК-1.2 Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Знает порядок и принципы подготовки служебных документов в соответствии с требованиями законодательства РФ

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Умеет применять порядок и принципы подготовки служебных документов в соответствии с требованиями законодательства РФ

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Владеет навыками подготовки служебных документов в соответствии с требованиями законодательства РФ

ПК-1.3 Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права

Знать:

ПК-1.3/Зн1 Знает принципы и порядок применения основных разработок доктрины права для выработки практических рекомендаций для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 Умеет реализовывать принципы и порядок применения основных разработок доктрины права для выработки практических рекомендаций для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 Владеет навыками применения основных разработок доктрины права для выработки практических рекомендаций для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Защита прокурором прав лиц с ОВЗ» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.		

ПК-1.1 Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности	Защита имущественных прав, Защита прокурором прав несовершеннолетних, Организация деятельности прокуратуры, Права человека: судебные и альтернативные способы защиты, Система защиты прав человека	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и муниципальными органами, Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Защита имущественных прав, Защита прав потребителей, Защита прокурором прав несовершеннолетних, Исполнительное право, Методика и тактика прокурорских проверок, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Право социального обеспечения, Правовые основы антимонопольной деятельности, Предпринимательское право, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Статус прокурора в гражданском процессе, Теория и практика контрольно-надзорной деятельности в РФ, Уголовно-исполнительное право, Участие прокурора в судопроизводстве, Юридическая ответственность должностных лиц органов государственной власти
---	--	--

ПК-1.2 Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации	Защита имущественных прав, Защита прокурором прав несовершеннолетних, Организация деятельности прокуратуры, Права человека: судебные и альтернативные способы защиты, Система защиты прав человека	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и муниципальными органами, Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Защита имущественных прав, Защита прав потребителей, Защита прокурором прав несовершеннолетних, Исполнительное право, Методика и тактика прокурорских проверок, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Право социального обеспечения, Правовые основы антимонопольной деятельности, Предпринимательское право, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Статус прокурора в гражданском процессе, Теория и практика контрольно-надзорной деятельности в РФ, Уголовно-исполнительное право, Участие прокурора в судопроизводстве, Юридическая ответственность должностных лиц органов государственной власти
---	--	--

ПК-1.3 Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	Защита имущественных прав, Защита прокурором прав несовершеннолетних, Организация деятельности прокуратуры, Права человека: судебные и альтернативные способы защиты, Система защиты прав человека	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и муниципальными органами, Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Защита имущественных прав, Защита прокурором прав несовершеннолетних, Исполнительное право, Методика и тактика прокурорских проверок, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Право социального обеспечения, Правовые основы антимонопольной деятельности, Предпринимательское право, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Статус прокурора в гражданском процессе, Теория и практика контрольно-надзорной деятельности в РФ, Уголовно-исполнительное право, Участие прокурора в судопроизводстве, Юридическая ответственность должностных лиц органов государственной власти
ПК-3 - Способен осуществлять надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, а также за соблюдением прав и свобод человека и гражданина		

ПК-3.1 Осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов	Защита имущественных прав, Защита прокурором прав несовершеннолетних, Права человека: судебные и альтернативные способы защиты, Профессиональная этика, Система защиты прав человека	Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и муниципальными органами, Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Защита имущественных прав, Защита прокурором прав несовершеннолетних, Исполнительное право, Основы оперативно-розыскной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Право социального обеспечения, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Производство по делам о привлечении к административной ответственности, Противодействие коррупции в прокурорской деятельности, Противодействие терроризму и экстремизму, Профессиональная этика, Статус прокурора в гражданском процессе, Уголовно-исполнительное право, Участие прокурора в судопроизводстве
---	---	--

ПК-3.2 Осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Защита имущественных прав, Защита прокурором прав несовершеннолетних, Права человека: судебные и альтернативные способы защиты, Профессиональная этика, Система защиты прав человека	Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и муниципальными органами, Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Защита имущественных прав, Защита прокурором прав несовершеннолетних, Исполнительное право, Основы оперативно-розыскной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Право социального обеспечения, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Производство по делам о привлечении к административной ответственности, Противодействие коррупции в прокурорской деятельности, Противодействие терроризму и экстремизму, Профессиональная этика, Статус прокурора в гражданском процессе, Уголовно-исполнительное право, Участие прокурора в судопроизводстве
---	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Четвертый семестр	72	2	36	18	18	0,15	17,85	Зачет
Всего	72	2	36	18	18	0,15	17,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

		занятия	занятия	ная работа
--	--	---------	---------	------------

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные з	Практические	Самостоятель
Раздел 1. Основные направления защиты прокурором прав лиц с ОВЗ	53,85	18	18	17,85
Тема 1.1. Правовой статус лиц с ОВЗ и инвалидов	6	2	2	2
Тема 1.2. Нормативные основы правового статуса лиц с ОВЗ	6	2	2	2
Тема 1.3. Государственная политика в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья: основные направления	6	2	2	2
Тема 1.4. Механизмы защиты и государственного контроля реализации прав лиц с ОВЗ. Роль прокурора в защите прав лиц с ОВЗ	6	2	2	2
Тема 1.5. Деятельность Генеральной прокуратуры в сфере защиты прав лиц с ОВЗ	6	2	2	2
Тема 1.6. Направления деятельности прокуратуры РФ в сфере защиты прав лиц с ОВЗ. Виды актов прокурорского реагирования	6	2	2	2
Тема 1.7. Практика прокурорских проверок в сфере защиты прав лиц с ОВЗ: основные направления	6	2	2	2
Тема 1.8. Практика судебной защиты лиц с ОВЗ с участием прокурора	6	2	2	2
Тема 1.9. Взаимодействие органов прокуратуры и иных государственных органов РФ, общественных организаций инвалидов	5,85	2	2	1,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Основные направления защиты прокурором прав лиц с ОВЗ	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Основные направления защиты прокурором прав лиц с ОВЗ Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	выберите один вариант правильного ответа, указав соответствующую букву В каком случае прокурор вправе обратиться в суд с заявлением в защиту прав и свобод гражданина, относящегося к категории лиц с ОВЗ? А) Только при наличии письменного заявления самого гражданина, его законного представителя или по запросу общественных организаций.Б) Исключительно по поручению Президента РФ или Генерального прокурора РФ.В) В случае, если гражданин по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим причинам не может сам обратиться в суд.Г) Прокурор не имеет права защищать интересы конкретных граждан в суде, а лишь возбуждает дела об административных правонарушениях.	Ответ: в	ПК-3
2	выберите один вариант правильного ответа, указав соответствующую букву Какой общий срок установлен для рассмотрения письменных обращений граждан с ОВЗ в органах прокуратуры?А) В течение 10 рабочих днейБ) До 15 днейВ) В течение 30 дней со дня регистрацииГ) До 60 дней, если требуются дополнительные медицинские экспертизы	Ответ: в	ПК-3
3	выберите один вариант правильного ответа, указав соответствующую букву а какой стадии гражданского процесса прокурор вправе вступить в дело, если этого требует защита прав граждан с ОВЗ и охраняемых законом интересов?А) Только на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.Б) Исключительно в суде апелляционной инстанции.В) Только в момент оглашения резолютивной части решения.Г) В любой стадии процесса.	Ответ: г	ПК-3
4	выберите один вариант правильного ответа, указав соответствующую букву Какой акт прокурорского реагирования выносится для устранения нарушений закона (например, отсутствие пандуса), допущенных органом местного самоуправления? А) Предостережение о недопустимости нарушения законаБ) Представление об устранении нарушений законаВ) Частное определениеГ) Постановление о возбуждении уголовного дела	Ответ: б	ПК-1
5	выберите один вариант правильного ответа, указав соответствующую букву Какой орган (организация) в первую очередь несет ответственность за обеспечение условий доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры?А) Органы прокуратуры Российской ФедерацииБ) Федеральный реестр инвалидовВ) Собственники объектов (зданий, сооружений) или организации, предоставляющие услугиГ) Общественные организации инвалидов	Ответ: в	ПК-1
6	Установите соответствие между видами актов прокурорского реагирования и их назначением при выявлении нарушений прав лиц с ОВЗ. Соотнесите определения (1-4) с их названиями (А-Г) 1)Требование об устранении нарушений закона, допущенных органами местного самоуправления, должностными лицами или коммерческими организациями. 2) Акт, приносимый на противоречащий закону правовой акт, ущемляющий права граждан с ОВЗ. 3) Акт, выносимый прокурором при обнаружении в действиях должностных лиц признаков административного правонарушения. 4) Документ, направляемый в суд общей юрисдикции в защиту конкретного гражданина, который по состоянию здоровья не может сделать это сам. Варианты ответов: А. ПротестБ. ПредставлениеВ. ПостановлениеГ. Иск (заявление).	Ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г.	ПК-3

7	Установите соответствие между понятиями и их определениями в рамках медико-социальной экспертизы. Задание: Соотнесите определения (1-4) с понятиями (А-Г). 1) Полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться и т.д. 2) Нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами. 3) Социальная недостаточность лица, обусловленная нарушением здоровья, препятствующая выполнению его нормальной жизнедеятельности. 4) Категория лиц, жизнедеятельность которых характеризуется ограничениями в связи с физическими, умственными или сенсорными отклонениями. Варианты ответов: А. Ограничение жизнедеятельности Б. Лица с ОВЗ (инвалиды) В. Ограничение способности к трудовой деятельности Г. Инвалидность	ПК-1
	Ответ: 1 — А, 2 — Г, 3 — В, 4 — Б.	
8	Установите соответствие между правами граждан с ОВЗ и нормативно-правовыми актами, гарантирующими их соблюдение. Задание: Соотнесите права граждан (1-4) с Федеральными законами РФ (А-Г). 1) Право на беспрепятственный доступ к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур. 2) Право на получение специального образования (инклюзивное образование, создание специальных условий). 3) Право на обеспечение техническими средствами реабилитации (ТСР) за счет федерального бюджета. 4) Право на установление квоты для приема на работу инвалидов и минимального количества специальных рабочих мест. Варианты ответов : А. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» Б. ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» В. ФЗ «Об образовании в РФ» Г. Закон РФ «О занятости населения в РФ»	ПК-1
	Ответ: 1 — А, 2 — В, 3 — А, 4 — Г.	
9	Расположите в правильной последовательности основные этапы деятельности прокурора при поступлении обращения о нарушении жилищных прав лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) А) Принятие мер прокурорского реагирования (внесение представления, принесение протеста или обращение в суд) Б) Рассмотрение и проверка заявления (жалобы) на предмет нарушения закона В) Разъяснение пострадавшему лицу порядка защиты его прав и свобод Г) Принятие решения об удовлетворении, отклонении жалобы или направлении ее по подведомственности	ПК-3
	Ответ: Б – Г – В – А	
10	Установите правильную последовательность действий прокурора по устранению выявленных нарушений законодательства о социальной защите инвалидов. А) Рассмотрение должностным лицом акта реагирования и принятие мер по устранению нарушений Б) Составление мотивированного представления (протеста) об устранении нарушений закона В) Проведение проверки исполнения законов в отношении организации или должностного лица Г) Контроль за фактическим устранением нарушений закона В – Б – А – Г	ПК-3
	Ответ:	
11	дайте развернутый ответ В ходе проверки прокурор установил, что крыльцо здания районной поликлиники не оборудовано пандусом, а кнопка вызова персонала находится на высоте 1,8 м, что делает её недоступной для граждан на инвалидных колясках. Главный врач пояснил, что в бюджете больницы на текущий год средства на эти цели не заложены, а само здание является объектом культурного наследия, из-за чего перепланировка невозможна. Оцените правомерность доводов главного врача. Какие действия должен предпринять прокурор?	ПК-1
	Ответ: Доводы главного врача несостоятельны. В соответствии со ст. 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», обеспечение беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры является обязанностью организаций независимо от их организационно-правовых форм. Ограничения, связанные с объектами культурного наследия, не освобождают от создания условий (например, путем установки аппарелей или альтернативных подъемных устройств). Действия прокурора: вынесение представления об устранении нарушений закона; при неисполнении — направление искового заявления в суд о возложении обязанности на учреждение оборудовать входную группу в соответствии с требованиями СП 59.13330	
12	дайте развернутый ответ В прокуратуру обратилась мать ребенка с тяжелыми нарушениями речи (категория ОВЗ), которому решением Психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе. Директор школы отказал в зачислении, сославшись на отсутствие в штате профильного логопеда и дефектолога. Оцените правомерность доводов директора. Какие действия должен предпринять прокурор?	ПК-1

	Ответ: Отказ является незаконным и нарушает конституционное право на образование (ст. 43 Конституции РФ, ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»). Органы местного самоуправления и образовательные организации обязаны создавать необходимые условия для получения образования лицами с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК. Отсутствие специалистов или специального оборудования не является основанием для отказа. Действия прокурора: внесение представления директору школы или органу управления образованием с требованием устранить нарушения и организовать образовательный процесс, при необходимости — обращение с иском в суд	
13	дайте развернутый ответ Инвалиду I группы, страдающему редким (орфанным) заболеванием, региональный Минздрав отказал в предоставлении жизненно необходимого лекарственного препарата. Чиновники объяснили отказ тем, что препарат отсутствует в федеральном перечне льготных лекарств, а его закупка потребует слишком больших расходов из регионального бюджета. Оцените правомерность доводов чиновника. Какие действия должен предпринять прокурор? Ответ: Отказ является нарушением прав гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41 Конституции РФ, Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»). Право на получение необходимых лекарственных препаратов возникает у инвалидов в силу самого факта установления инвалидности и наличия заболевания. Финансовые затруднения субъекта РФ не освобождают органы власти от исполнения публичных обязательств. Действия прокурора: обращение в суд с иском о возложении обязанности на Министерство здравоохранения обеспечить гражданина необходимым лекарственным препаратом за счет средств бюджета субъекта РФ.	ПК-1
14	дайте развернутый ответ Гражданин с инвалидностью III группы самостоятельно устроился на должность бухгалтера. В ходе проверки прокуратура выяснила, что, вопреки медицинским рекомендациям, работодатель установил ему 40-часовую рабочую неделю без права на удлиненный ежегодный оплачиваемый отпуск. Оцените правомерность действий работодателя. Какие действия должен предпринять прокурор? Ответ: Действия работодателя нарушают трудовые права работника с инвалидностью (ст. 92, 94, 286 Трудового кодекса РФ, ФЗ № 181). Для работников, являющихся инвалидами I или II групп, устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени (не более 35 часов в неделю) с сохранением полной оплаты труда. Работникам-инвалидам предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск не менее 30 календарных дней. Для III группы сокращенная неделя законом не предусмотрена, если иное не указано в индивидуальной программе реабилитации, но право на 30-дневный отпуск безусловно. Действия прокурора: вынесение представления об устранении нарушений трудового законодательства, возбуждение дела об административном правонарушении (ст. 5.27 КоАП РФ «Нарушение трудового законодательства»).	ПК-3
15	дайте развернутый ответ Гражданин, страдающий тяжелой формой хронического заболевания, при которой совместное проживание с ним в одной квартире невозможно (входит в соответствующий перечень, утвержденный Правительством РФ), обратился в администрацию с заявлением о принятии его на учет в качестве нуждающегося в жилом помещении, предоставляемом по договору социального найма. Ему было отказано на том основании, что он не признан малоимущим. Оцените правомерность доводов администрации. Какие действия должен предпринять прокурор? Ответ: Отказ администрации является незаконным. В соответствии с ч. 2 ст. 51 Жилищного кодекса РФ, граждане, страдающие тяжелыми формами хронических заболеваний, имеют право на внеочередное предоставление жилья по договору социального найма. При этом норма о признании их малоимущими в данном случае применению не подлежит. Действия прокурора: принесение протеста на незаконное решение жилищного органа; обращение в суд с иском о признании отказа незаконным и возложении на администрацию обязанности поставить гражданина на учет в качестве нуждающегося во внеочередном получении жилья.	ПК-3
16	установите соответствие между направлением прокурорского надзора и конкретным полномочием. Направления надзора: 1. Надзор за соблюдением Конституции РФ. 2. Надзор за исполнением законов. 3. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора: А) Проведение проверок исполнения законов, истребование документов, проверка заявлений, вынесение представлений об устранении нарушений. Б) Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб, поступающих в органы прокуратуры. В) Осуществление уголовного преследования. Г) Отмена правовых актов, противоречащих закону. Ответ: 1–А, 2–Б, 3–В.	ПК-3

17	соотнесите категорию лиц с ОВЗ и спецификой защиты их прав прокурором. Категория лиц: 1. Инвалиды. 2. Лица с задержкой психического развития. 3. Лица с нарушениями слуха. Особенности защиты: А) Приоритетное внимание к соблюдению права на доступ к информации и объектам социальной инфраструктуры. Б) Необходимость учёта индивидуальных особенностей при проведении проверок и рассмотрении обращений. В) Право на приоритетное получение социальной помощи. Ответ: 1–А, 2–Б, 3–В.	ПК-3
18	ответьте на вопрос, используя одно словосочетание В соответствии с приказом Генеральной прокуратуры РФ № 24 от 23.01.2018 прокурорский надзор за правами лиц с ОВЗ направлен на выявление нарушений в сфере _____ (перечислите сферу: например, социальная защита, здравоохранение, образование). Ответ: социальная защита и социальное обслуживание.	ПК-3
19	ответьте на вопрос, используя одно словосочетание Одно из ключевых направлений деятельности прокурора при защите прав инвалидов — реагирование на факты необеспечения их техническими средствами реабилитации, лекарствами и путёвками на санаторно-курортное лечение. Впишите пропущенное словосочетание. Ответ: обеспечение лекарственными препаратами	ПК-3
20	ответьте на вопрос, используя одно слово или словосочетание Одно из средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения — возбуждение дел об административных правонарушениях, например, по ст. 11.24 КоАП РФ за организацию транспортного обслуживания населения без создания условий доступности для _____. Впишите название категории. Ответ: инвалидов	ПК-3
21	ответьте на вопрос, используя одно словосочетание Как называется форма реагирования прокурора, которая применяется, например, при выявлении факта незаконного отказа в предоставлении государственной социальной помощи или в обеспечении путёвкой на санаторно-курортное лечение? Ответ: представление прокурора	ПК-1
22	ответьте на вопрос, используя одно словосочетание Право прокурора обратиться в суд с заявлением в защиту прав гражданина, если тот по состоянию здоровья, возрасту или другим уважительным причинам не может сделать это сам. В каком нормативном акте это закреплено? Ответ: Гражданский процессуальный кодекс РФ	ПК-1
23	Установите соответствие между нормой закона и правом лица с ОВЗ, которое она гарантирует: А) Право на получение информации о созданных специальных условиях — Б) Право на беспрепятственный доступ к объектам социальной инфраструктуры — В) Право на психолого-педагогическую поддержку в образовательной организации — 1. Право на доступную среду. 2. Право на образование. 3. Право на социальное обслуживание. Ответ: А — 1, Б — 2, В — 3.	ПК-1
24	Последовательность этапов взаимодействия прокурора с организацией при проверке по обращению лица с ОВЗ. Расставьте этапы в правильном порядке. Варианты элементов последовательности: 1. Направление запроса о предоставлении документов, необходимых для проверки. 2. Изучение поступивших материалов и материалов проверки организации. 3. Составление акта проверки с фиксацией выявленных нарушений. 4. Дача заключения о соответствии деятельности организации требованиям законодательства. 5. При выявлении нарушений — направление представления об их устранении. Ответ: 2-1-3-5-4	ПК-1
25	Последовательность применения мер прокурорского реагирования при подтверждении нарушения Инструкция: Расставьте меры в порядке их возможного применения. Варианты элементов последовательности: 1. Объявление предостережения о недопустимости нарушения закона. 2. Обращение в суд с заявлением в защиту прав лица с ОВЗ. 3. Внесение представления об устранении нарушений. 4. Вынесение постановления о возбуждении производства об административном правонарушении (если применимо). Ответ: 1-2-3-4	ПК-1

26	ответьте на вопрос Что является правовой основой деятельности прокурора по защите прав лиц с ОВЗ? а) Только Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». б) Конституция РФ, Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», другие федеральные законы, а также законы субъектов РФ. в) Только международные договоры. г) Локальные нормативные акты образовательных организаций.	ПК-1
	Ответ: б	
27	ответьте на вопрос Какой из перечисленных актов не относится к актам прокурорского реагирования? а) Протест прокурора. б) Представление об устранении нарушений закона. в) Постановление о возбуждении уголовного дела. г) Постановление протеста.	ПК-1
	Ответ: в	
28	ответьте на вопрос Что из перечисленного НЕ входит в полномочия прокурора при защите прав лиц с ОВЗ? а) Проверять исполнение законодательства организациями и должностными лицами. б) Вносить представления об устранении нарушений закона. в) Самостоятельно принимать нормативные акты для устранения нарушений. г) Обращаться в суд с исками в защиту прав конкретных лиц с ОВЗ.	ПК-1
	Ответ: в	
29	ответьте на вопрос Какой из перечисленных актов не относится к нормативной базе, на которую опирается прокурор при защите прав лиц с ОВЗ? Варианты ответов: А) Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Б) Конвенция о правах инвалидов В) Трудовой кодекс РФ Г) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в части адаптированных программ)	ПК-3
	Ответ: в	
30	ответьте на вопрос В каком случае прокурор не вправе внести представление об устранении нарушений? Варианты ответов: А) Установлено, что бездействие органа власти нарушает права лица с ОВЗ Б) Выявлено, что образовательная организация не создала условия для получения инвалидом образования В) Обнаружено, что в учреждении не организованы специальные условия доступности для лиц с инвалидностью Г) Установлено, что нарушено право на получение пенсии по инвалидности	ПК-3
	Ответ: Г	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет четвертый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	ответьте на вопрос В чем заключается специфика полномочий прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав лиц с ОВЗ?		ПК-3
	Ответ:	Специфика заключается в инициативном характере надзора. Прокурор не ждет поступления жалобы, а принимает самостоятельные меры по выявлению нарушений прав таких граждан, проведению проверок в профильных органах и учреждениях	
2	ответьте на вопрос В каких случаях прокурор имеет право обратиться в суд общей юрисдикции в защиту прав гражданина с ОВЗ?		ПК-3
	Ответ:	Согласно ст. 45 Гражданского процессуального кодекса РФ (ГПК РФ), прокурор вправе подать заявление в защиту прав гражданина, если сам гражданин по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим уважительным причинам не может обратиться в суд самостоятельно	
3	ответьте на вопрос Какими процессуальными правами наделен прокурор, обратившийся в суд с заявлением?		ПК-3
	Ответ:	Прокурор пользуется всеми процессуальными правами и несет все процессуальные обязанности истца, за исключением права на заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов (ст. 45 ГПК РФ)	
4	ответьте на вопрос Какие основные акты прокурорского реагирования применяются при выявлении нарушений законодательства о социальной защите инвалидов?		ПК-3
	Ответ:	Основными актами являются: представление (об устранении нарушений закона), протест (на противоречащий закону правовой акт) и постановление (о возбуждении производства об административном правонарушении)	
5	ответьте на вопрос Какие полномочия есть у прокурора при рассмотрении обращений (жалоб) граждан с ОВЗ?		ПК-3
	Ответ:	Прокурор рассматривает заявления о нарушении законов, разъясняет пострадавшим порядок защиты их прав, принимает меры по предупреждению нарушений и пресекает их, привлекая виновных к ответственности. Решение прокурора не препятствует обращению в суд	
6	ответьте на вопрос Вправе ли прокурор участвовать в арбитражном процессе для защиты прав лиц с ОВЗ?		ПК-1

	Ответ: Да, в соответствии с процессуальным законодательством, прокурор вправе обратиться в арбитражный суд с иском в защиту интересов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, а также в случаях нарушения прав граждан-предпринимателей (с ограничениями, предусмотренными АПК РФ).	
7	ответьте на вопрос Обязан ли прокурор выступать в суде по делам о госпитализации граждан в недобровольном порядке согласно КАС РФ? Ответ: Да. В целях защиты прав, в том числе лиц с психическими расстройствами и нарушениями здоровья, прокурор обязан участвовать в административном деле о недобровольной госпитализации в медицинскую организацию (ст. 277, 283 КАС РФ)	ПК-1
8	ответьте на вопрос Обязан ли гражданин с инвалидностью прикладывать к обращению прокурора доказательства невозможности самостоятельного обращения в суд? Ответ: Как правило, в заявлении прокурору содержится обоснование невозможности предъявления иска самим гражданином. К иску достаточно приложить копию обращения к прокурору с подтверждением того, что права заявителя нарушены, а сам он ограничен в возможностях	ПК-1
9	ответьте на вопрос Имеет ли право прокурор требовать привлечения должностных лиц к административной ответственности за нарушение условий доступной среды? Ответ: Да. При выявлении нарушений, например, ст. 9.13 КоАП РФ (уклонение от обеспечения доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур), прокурор выносит постановление о возбуждении дела об административном правонарушении.	ПК-1
10	ответьте на вопрос В каких конкретно сферах жизнедеятельности прокурор чаще всего осуществляет надзор за соблюдением прав лиц с ОВЗ? Ответ: Прокурор осуществляет надзор за соблюдением прав на получение бесплатной медицинской помощи и лекарств, обеспечение техническими средствами реабилитации (ТСР), доступность жилья, беспрепятственный доступ к инфраструктуре («Доступная среда»), а также на образование и труд	ПК-1

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-3 Способен осуществлять надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, а также за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.1 Осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.2 Осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права..

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.1 Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.2 Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.3 Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор: учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров. - 18-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 498 с - 978-5-534-19425-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600404> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 414 с - 978-5-534-21812-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588914> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Бобров, В. К. Прокурорский надзор: учебник для вузов / В. К. Бобров. - 8-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 191 с - 978-5-534-20538-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582878> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников, А. Г. Маркелов. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 367 с - 978-5-534-21442-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583371> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Бобров, В. К. Прокурорский надзор: учебник для спо / В. К. Бобров. - 8-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 191 с - 978-5-534-20537-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583881> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор: учебник для спо / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров. - 7-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 400 с - 978-5-534-20635-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583728> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор: учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров. - 7-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 400 с - 978-5-534-20626-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582828> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
3. <http://inion.ru/resources/bazy> - Библиографические базы данных ИНИОН РАН
4. <https://digital.gov.ru> - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России)
5. <https://fssp.gov.ru/iss/ip/> - Банк данных исполнительных производств
6. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. Microsoft Word;
3. Microsoft PowerPoint;
4. Audit Expert;
5. Консультант Плюс;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения