

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 11.09.2026 11:28:59
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки: Социальное проектирование в государственном управлении

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Агаева Л. К.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям", утвержден приказом Минтруда России от 21.10.2021 № 751н; "Специалист по управлению проектами социального воздействия, мониторингу, контролю и оценке социальных эффектов деятельности организаций", утвержден приказом Минтруда России от 21.04.2025 № 266н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся системное представление о ключевых понятиях, принципах и методологии дисциплины, а также об их роли и месте в структуре всей образовательной программы;
- Развитие у студентов способности применять полученные теоретические знания и практические навыки для решения типовых и нестандартных профессиональных задач, соответствующих профилю подготовки;
- Обеспечение интеграции результатов обучения по данной дисциплине с другими модулями образовательной программы для формирования целостных профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-5 Способен к оценке социальных эффектов проектов, в том числе проектов социального воздействия

ПК-5.2 Проводит оценку социальных эффектов, в том числе проектов социального воздействия, используя количественные и качественные показатели

Знать:

ПК-5.2/Зн1 Сущность, классификацию и методологию количественной и качественной оценки социальных эффектов и воздействия с учётом специфики инвестиционной привлекательности социальных проектов.

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 Обоснованно подбирать и интерпретировать количественные и качественные показатели, дифференцируя социальную эффективность и экономию бюджетных средств при оценке проектов социального воздействия.

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 Навыками дизайна смешанного оценочного исследования, расчёта базовых индексов социальной результативности и верификации качественных данных для повышения достоверности выводов.

ПК-6 Способен осуществлять контроль и мониторинг социальных проектов, готовить отчеты по итогам оценки социальных эффектов, устанавливая соответствие показателей паспорту проекта на основе выбранной методологии

ПК-6.1 Применяет систему показателей для оценки реализации социального проекта в соответствии с паспортом проекта

Знать:

ПК-6.1/Зн1 Структуру паспорта социального проекта, принципы декомпозиции целей до измеримых показателей и требования к операционным метрикам, пригодным для регулярного мониторинга.

Уметь:

ПК-6.1/Ум1 Соотносить фактические показатели с плановыми значениями паспорта, анализировать динамику метрик и определять критические контрольные точки на всех этапах жизненного цикла проекта.

Владеть:

ПК-6.1/Нв1 Техникой сопоставительного анализа «план/факт» и методами визуализации контрольных показателей для оперативной оценки статуса реализации социального проекта.

ПК-6.3 Систематизирует анализ достигнутых результатов и социальных эффектов в виде отчета, устанавливая соответствие показателей паспорту проекта на основе выбранной методологии

Знать:

ПК-6.3/Зн1 Стандарты итогового аналитического отчёта, методологию агрегирования количественных и синтеза качественных данных, а также критерии достоверности, объективности и полноты отчётного документа.

Уметь:

ПК-6.3/Ум1 Систематизировать разрозненные результаты мониторинга в доказательную базу и формулировать обоснованные выводы о соответствии достигнутых социальных эффектов параметрам паспорта.

Владеть:

ПК-6.3/Нв1 Навыками составления экспертного заключения, аргументированно устанавливающего причинно-следственные связи между ресурсами, мероприятиями и зафиксированными социальными эффектами проекта.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Инвестиционная привлекательность социальных проектов» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-5 - Способен к оценке социальных эффектов проектов, в том числе проектов социального воздействия		
ПК-5.2 Проводит оценку социальных эффектов, в том числе проектов социального воздействия, используя количественные и качественные показатели	Консультационный проект, Оценка социальных эффектов в проектах, Производственная практика: проектно-технологическая практика, Управление закупками и заказами, Финансирование социальных проектов	Консультационный проект, Оценка социальных эффектов в проектах, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Программы в системе социальной защиты населения, Производственная практика: преддипломная практика, Управление закупками и заказами
ПК-6 - Способен осуществлять контроль и мониторинг социальных проектов, готовить отчеты по итогам оценки социальных эффектов, устанавливая соответствие показателей паспорту проекта на основе выбранной методологии		

ПК-6.1 Применяет систему показателей для оценки реализации социального проекта в соответствии с паспортом проекта	Анализ и мониторинг социальных процессов, Оценка социальных эффектов в проектах, Управление проектами социального воздействия	Анализ и мониторинг социальных процессов, Контроль и мониторинг социальных проектов, Оценка социальных эффектов в проектах, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Управление проектами социального воздействия, Экспертиза социальных проектов
ПК-6.3 Систематизирует анализ достигнутых результатов и социальных эффектов в виде отчета, устанавливая соответствие показателей паспорту проекта на основе выбранной методологии	Анализ и мониторинг социальных процессов, Оценка социальных эффектов в проектах, Управление проектами социального воздействия	Анализ и мониторинг социальных процессов, Оценка социальных эффектов в проектах, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Управление проектами социального воздействия

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Седьмой семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теоретико-методологические основы оценки привлекательности социальных проектов	48,85	10	10	28,85

Тема 1.1. Инвестиционная привлекательность социального проекта: сущность, критерии и факторы	22,85	4	4	14,85
Тема 1.2. Социальные эффекты проектов: методы количественной и качественной оценки	26	6	6	14
Раздел 2. Инструментарий контроля и отчетности по социальным проектам	41	8	8	25
Тема 2.1. Паспорт социального проекта и система ключевых показателей оценки	21	4	4	13
Тема 2.2. Мониторинг реализации и подготовка аналитической отчетности по социальным эффектам	20	4	4	12

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Теоретико-методологические основы оценки привлекательности социальных проектов	Тестирование	Зачет
2	Инструментарий контроля и отчетности по социальным проектам	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Теоретико-методологические основы оценки привлекательности социальных проектов Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный вариант ответа. Что понимается под «социальным эффектом» проекта социального воздействия? а) Прибыль, полученная от реализации проекта. б) Изменение в уровне и качестве жизни целевой группы, вызванное проектом. в) Количество проведенных мероприятий в рамках проекта. г) Соответствие бюджета запланированным расходам. д) Рост капитализации организации-исполнителя.		ПК-5
	Ответ:	б	

2	Выберите один правильный вариант ответа. Какой метод относится к количественным методам оценки социальных эффектов? а) Глубинное интервью. б) Фокус-группа. в) Расчет индекса социальной рентабельности инвестиций (SROI). г) Кейс-стади. д) Контент-анализ отзывов благополучателей.	ПК-5
	Ответ: в	
3	Выберите один правильный вариант ответа. Какой из перечисленных показателей является качественным при оценке социального воздействия? а) Доля трудоустроенных участников программы. б) Средний прирост дохода домохозяйства после вмешательства. в) Уровень удовлетворенности целевой группы изменениями. г) Количество участников, прошедших обучение. д) Снижение числа правонарушений на 15%.	ПК-5
	Ответ: в	
4	Выберите один правильный вариант ответа. Что является ключевым критерием инвестиционной привлекательности социального проекта для государства? а) Высокая норма прибыли на вложенный капитал. б) Достижение измеримого социального результата при эффективном расходовании бюджетных средств. в) Широкий общественный резонанс и медиа-освещение. г) Наличие иностранных грантов. д) Личная заинтересованность чиновников.	ПК-5
	Ответ: б	
5	Выберите один правильный вариант ответа. Какая организация разработала стандарты оценки социальной рентабельности инвестиций (SROI)? а) Росстат. б) Фонд президентских грантов. в) Social Value International. г) Минэкономразвития РФ. д) Организация Объединенных Наций.	ПК-5
	Ответ: в	
6	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между видом социального эффекта и его характеристикой. 1. Прямой эффект 2. Косвенный эффект 3. Отсроченный эффект А) Изменение, возникающее непосредственно у благополучателей в ходе проекта. В) Изменение, проявляющееся через длительное время после завершения проекта. С) Изменение, затрагивающее ближайшее окружение или общество в целом, не являющееся непосредственной целью.	ПК-5
	Ответ: 1 – А, 2 – С, 3 – В.	
7	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между методом оценки и его типом. 1. Статистический анализ показателей занятости 2. Полуформализованное интервью с участниками 3. Расчет коэффициента социального возврата на инвестиции (SROI) 4. Контент-анализ дневниковых записей благополучателей А) Количественный В) Качественный	ПК-5
	Ответ: 1 – А, 2 – В, 3 – А, 4 – В.	
8	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между показателем и его сущностью. 1. Показатель непосредственного результата (output) 2. Показатель социального эффекта (outcome) 3. Показатель воздействия (impact) А) Число граждан, прошедших обучение по программе. В) Изменение уровня дохода участников, произошедшее именно благодаря проекту. С) Доля участников, нашедших постоянную работу в течение года после обучения.	ПК-5
	Ответ: 1 – А, 2 – С, 3 – В.	

9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Расположите в правильной логической последовательности этапы оценки социального воздействия проекта. 1. Сбор первичных данных. 2. Формулировка целей и определение заинтересованных сторон. 3. Анализ данных и расчет показателей. 4. Определение показателей и методов измерения. 5. Формулировка выводов и рекомендаций.		ПК-5
	Ответ:	2, 4, 1, 3, 5.	
10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность шагов при монетизации социальных эффектов для расчета SROI. 1. Поиск финансовых прокси для выявленных эффектов. 2. Идентификация социальных эффектов. 3. Расчет чистого приведенного социального эффекта. 4. Определение релевантных заинтересованных сторон. 5. Сопоставление с инвестициями и расчет коэффициента SROI.		ПК-5
	Ответ:	4, 2, 1, 3, 5.	
11	Дайте ответ одним словосочетанием или предложением. Как называется метод оценки социальных проектов, основанный на сравнении изменений у участников и неучастников (контрольной группы)?		ПК-5
	Ответ:	Сравнительный анализ с контрольной группой (квази-экспериментальный дизайн).	
12	Заполните пропуск, вписав одно словосочетание. Достижение измеримых социальных результатов при оптимальном использовании ресурсов называется социальной _____ проекта.		ПК-5
	Ответ:	эффективностью	
13	Прочитайте задание и запишите ответ. Приведите пример количественного показателя социального эффекта для проекта по снижению безработицы среди молодежи (одним предложением).		ПК-5
	Ответ:	Доля участников проекта, трудоустроившихся в течение 6 месяцев после завершения обучения.	
14	Прочитайте задание и запишите ответ. Сформулируйте, в чем заключается основное ограничение качественных методов оценки социальных эффектов (одно предложение).		ПК-5
	Ответ:	Качественные методы подвержены субъективной интерпретации и сложности генерализации выводов на большие группы.	
15	Прочитайте задание и запишите ответ. Какая международная аббревиатура обозначает методологию расчета социальной рентабельности инвестиций?		ПК-5
	Ответ:	SROI	

2. Инструментарий контроля и отчетности по социальным проектам Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный вариант ответа. Для чего предназначен паспорт социального проекта? а) Для регистрации проекта в Министерстве юстиции. б) Для формализованного планирования ключевых параметров и показателей результативности. в) Для сбора донатов от частных лиц. г) Для публикации отчета в СМИ. д) Для начисления заработной платы персоналу.		ПК-6
	Ответ:	б	
2	Выберите один правильный вариант ответа. Какое требование предъявляется к показателям, включаемым в паспорт социального проекта? а) Должны быть абстрактными и недостижимыми. б) Должны быть измеримыми, конкретными и привязанными ко времени. в) Должны касаться только финансовых затрат. г) Должны определяться после завершения проекта. д) Должны быть строго секретными.		ПК-6
	Ответ:	б	
3	Выберите один правильный вариант ответа. Что такое «декомпозиция целей» проекта при разработке системы показателей? а) Исключение сложных целей. б) Разделение общей цели на более мелкие, измеримые задачи и метрики. в) Объединение нескольких проектов в один. г) Процесс согласования целей с партнерами. д) Увеличение бюджета проекта.		ПК-6

	Ответ: б	
4	Выберите один правильный вариант ответа. Итоговый аналитический отчет о социальных эффектах проекта должен обязательно включать: а) Только финансовую отчетность. б) Сопоставление фактических значений показателей с плановыми из паспорта. в) Поименный список благополучателей. г) Копии паспортов сотрудников. д) Коммерческие предложения от подрядчиков. Ответ: б	ПК-6
5	Выберите один правильный вариант ответа. Какой принцип является основополагающим при систематизации анализа результатов для итогового отчета? а) Субъективное мнение руководителя. б) Объективность и доказательность, основанная на данных мониторинга. в) Максимальное увеличение объема текста. г) Использование исключительно качественных описаний. д) Приоритет визуального оформления над содержанием. Ответ: б	ПК-6
6	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между разделом паспорта социального проекта и его содержанием. 1. Цель проекта 2. Показатели результативности 3. Бюджет 4. Календарный план А) Смета расходов по статьям. В) Конкретное, измеримое описание желаемого социального изменения. С) Сроки выполнения этапов и контрольные точки. Д) Количественные и качественные метрики успеха. Ответ: 1 – В, 2 – Д, 3 – А, 4 – С.	ПК-6
7	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между типом показателя и примером для проекта по повышению финансовой грамотности. 1. Непосредственный результат (output) 2. Конечный социальный эффект (outcome) 3. Показатель охвата А) Количество проведенных семинаров. В) Доля участников, начавших вести семейный бюджет после обучения. С) Число уникальных слушателей, посетивших занятия. Ответ: 1 – А, 2 – В, 3 – С.	ПК-6
8	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между этапом подготовки отчета и его описанием. 1. Агрегирование данных 2. Синтез качественных данных 3. Сопоставительный анализ 4. Формулировка выводов А) Выявление закономерностей и общих нарративов из интервью. В) Сведение количественных показателей из разных источников в единую таблицу. С) Сравнение фактических значений КРІ с плановыми и обоснование отклонений. Д) Экспертное заключение о достижении социальных эффектов. Ответ: 1 – В, 2 – А, 3 – С, 4 – Д.	ПК-6
9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы разработки системы показателей для паспорта проекта. 1. Формулировка метрик для каждого результата. 2. Определение конечных целей (outcomes). 3. Установление плановых значений показателей с привязкой ко времени. 4. Идентификация всех заинтересованных сторон. 5. Определение промежуточных результатов (outputs). Ответ: 4, 2, 5, 1, 3.	ПК-6

10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность шагов при подготовке итогового аналитического отчета по социальному проекту. 1. Оценка соответствия показателей паспорту. 2. Сбор первичных данных мониторинга. 3. Систематизация и агрегирование данных. 4. Формулирование выводов о социальных эффектах. 5. Верификация данных на достоверность.		ПК-6
	Ответ:	2, 5, 3, 1, 4.	
11	Дайте ответ словосочетанием или предложением. Как называется документ, содержащий основные параметры социального проекта: цели, показатели, ресурсы?		ПК-6
	Ответ:	Паспорт проекта.	
12	Прочитайте задание и запишите ответ. Приведите пример одного измеримого показателя, который может быть включен в паспорт социального проекта по экологическому просвещению (одно предложение).		ПК-6
	Ответ:	Количество школьников, прошедших экологический интенсив, от общего числа запланированных участников.	
13	Заполните пропуск, вписав слово или словосочетание. Процесс сравнения фактических значений показателей с плановыми значениями паспорта проекта для оценки хода реализации называется _____.		ПК-6
	Ответ:	мониторингом (анализом «план-факт»).	
14	Прочитайте задание и запишите ответ. Сформулируйте, для чего в итоговом отчете необходимо устанавливать причинно-следственные связи между затраченными ресурсами и полученными социальными эффектами (одно предложение).		ПК-6
	Ответ:	Чтобы доказать, что изменения вызваны именно деятельностью по проекту, а не внешними факторами, и подтвердить обоснованность инвестиций.	
15	Прочитайте задание и запишите ответ. Какое ключевое заключение должно содержаться в экспертном выводе итогового отчета по социальному проекту? (одно словосочетание или короткое предложение).		ПК-6
	Ответ:	Оценка степени достижения запланированных социальных эффектов (соответствие показателей паспорту проекта).	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет седьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Охарактеризуйте сущность понятия «социальный эффект» применительно к социальным проектам. В чем его отличие от непосредственных результатов проекта?		ПК-5
	Ответ:	Социальный эффект – устойчивое изменение в уровне и качестве жизни благополучателей, вызванное проектом. Непосредственный результат (output) – это продукты деятельности (количество тренингов), эффект (outcome) отражает социальную пользу (трудоустройство), а воздействие (impact) – долгосрочный вклад с учетом внешних факторов.	
2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Перечислите и кратко опишите основные количественные методы оценки социального воздействия. Приведите пример расчета индекса SROI.		ПК-5
	Ответ:	Количественные методы: статистический анализ, расчет SROI, анализ «затраты-выгода». SROI = монетизированная социальная ценность / сумма инвестиций. Пример: проект стоимостью 1 млн руб. принес социальные выгоды 3 млн руб., SROI = 3:1; расчет включает корректировку на «мертвый груз», атрибуцию и дисконтирование.	
3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Каковы ограничения и преимущества качественных методов при оценке социальных эффектов? Приведите пример использования глубинного интервью.		ПК-5
	Ответ:	Преимущества: глубина понимания, выявление неожиданных эффектов. Ограничения: субъективность, трудоемкость, невозможность статистической генерализации. Пример: глубинное интервью с бездомными после программы ресоциализации выявляет изменения в самооценке, невидимые в анкетах.	
4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Раскройте структуру паспорта социального проекта. Какие обязательные разделы он должен содержать и почему?		ПК-5
	Ответ:	Обязательные разделы: название, обоснование, цель (SMART), целевая группа, ожидаемые результаты и показатели, календарный план, бюджет, механизмы мониторинга. Паспорт служит единым плановым и контрольным документом, обеспечивая прозрачность и сопоставимость оценки.	
5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Что такое система ключевых показателей (KPI) для социального проекта? Каким требованиям должны удовлетворять показатели в паспорте?		ПК-5

	Ответ: KPI – комплекс измеримых индикаторов достижения целей. Требования: конкретность, измеримость, достижимость, релевантность цели и ограниченность во времени (SMART). Показатели должны позволять проводить сопоставление «план-факт» и фиксировать динамику изменений.	
6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Опишите алгоритм проведения мониторинга реализации социального проекта и сопоставления текущих показателей с паспортными значениями. Ответ: Этапы: 1) определение контрольных точек, 2) сбор данных по утвержденным метрикам, 3) сравнение фактических значений с плановыми, 4) анализ причин и критичности отклонений, 5) подготовка рекомендаций по корректировке. Используются таблицы, графики, расчет процента выполнения.	ПК-6
7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Каким образом в итоговом отчете устанавливается соответствие достигнутых социальных эффектов показателям паспорта проекта? Приведите логику аргументации. Ответ: В отчете плановые показатели сопоставляются с фактическими, определяется процент выполнения. Качественно описываются подтвержденные социальные эффекты с опорой на количественные и качественные данные. Аргументация выстраивается по цепочке «ресурсы → мероприятия → результаты → эффекты» с исключением внешних влияний.	ПК-6
8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. На основе выбранной методологии (смешанных методов) систематизируйте результаты гипотетического проекта по снижению подростковой преступности для итогового отчета. Ответ: Количественные данные: снижение правонарушений на 25%, охват 80% подростков района. Качественные данные: интервью фиксируют смену ценностей, появление планов на будущее. Систематизация: интегративная матрица, где каждому показателю паспорта сопоставлены доказательства. Вывод: социальный эффект достигнут благодаря изменению социальной среды.	ПК-6
9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Что понимается под инвестиционной привлекательностью социального проекта для государственного сектора? Какие факторы ее определяют? Ответ: Инвестиционная привлекательность – совокупность характеристик, обеспечивающих достижение значимого социального результата при эффективном расходовании бюджетных средств. Факторы: измеримый социальный эффект, низкие риски, соответствие госпрограммам, квалифицированная команда, прозрачная отчетность, тиражируемость.	ПК-6
10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Проанализируйте взаимосвязь понятий «социальная эффективность», «результативность» и «инвестиционная привлекательность» в контексте отчетности об устойчивом развитии. Ответ: Результативность – степень достижения непосредственных результатов. Социальная эффективность – соотношение эффектов и затрат. Инвестиционная привлекательность интегрирует обе категории, добавляя оценку устойчивости, управленческих рисков и стратегического соответствия. Отчетность по устойчивому развитию раскрывает эти параметры для инвесторов и стейкхолдеров.	ПК-6

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-5 Способен к оценке социальных эффектов проектов, в том числе проектов социального воздействия.

Индикатор достижения компетенции: ПК-5.2 Проводит оценку социальных эффектов, в том числе проектов социального воздействия, используя количественные и качественные показатели.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять контроль и мониторинг социальных проектов, готовить отчеты по итогам оценки социальных эффектов, устанавливая соответствие показателей паспорту проекта на основе выбранной методологии.

Индикатор достижения компетенции: ПК-6.1 Применяет систему показателей для оценки реализации социального проекта в соответствии с паспортом проекта.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-6.3 Систематизирует анализ достигнутых результатов и социальных эффектов в виде отчета, устанавливая соответствие показателей паспорту проекта на основе выбранной методологии.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Инвестиционная региональная политика: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов, Б. С. Жихаревич, О. В. Русецкая, Н. Б. Жунда. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 177 с - 978-5-534-17627-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589438> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Тульчинский, Г. Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности: учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский. - Москва: Юрайт, 2026. - 273 с - 978-5-9916-5599-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583090> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Эффективность и результативность деятельности органов власти: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. - Москва: Юрайт, 2026. - 247 с - 978-5-534-15814-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589181> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://asi.ru/> - Агентство стратегических инициатив
2. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Astra Linux Special Edition;
2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
2. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения