

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.07.2025 17:02:52

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт экономики предприятий

**Кафедра**      Теории права и публично-правовых дисциплин

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.В.01 Основы права

**Основная профессиональная образовательная программа**      38.03.01 Экономика программа Финансы и учет

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы права входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Предпринимательское дело, Управление человеческими ресурсами, Гражданское право, Оценка стоимости бизнеса, Управление рисками, Общественный проект "Обучение служением"

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы права в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	выявлять круг задач в рамках поставленной цели, определять наиболее рациональные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	навыками выявления круга задач в рамках поставленной цели, определения наиболее рациональных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-11	УК-11.1: Знать:	УК-11.2: Уметь:	УК-11.3: Владеть (иметь навыки):
	действующее законодательство в области противодействия экстремизму, терроризму, антикоррупционное законодательство и практику их применения	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	навыками работы в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	38.3/1.06
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	71.7/1.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	103.7/2.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы права представлен в таблице.

### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Основы знаний о государстве и праве						УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
2.	Отраслевое деление системы права						УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
	Контроль	34					

	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>71.7</b>	
--	--------------	-----------	-----------	------------	----------	-------------	--

#### очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Основы знаний о государстве и праве						УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	
2.	Отраслевое деление системы права						УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	
	Контроль	34						
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>103.7</b>		

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основы знаний о государстве и праве	лекция	Основы знаний о государстве
		лекция	Основы знаний о праве
		лекция	Правонарушения и юридическая ответственность. Значение правопорядка и законности в современном обществе
		лекция	Конституция – основной закон РФ. Особенности федеративного устройства РФ
2.	Отраслевое деление системы права	лекция	Основы гражданского права России
		лекция	Основы уголовного права России
		лекция	Основы трудового права России
		лекция	Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета
		лекция	Общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

##### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основы знаний о государстве и праве	практическое занятие	Основы знаний о государстве
		практическое занятие	Основы знаний о праве
		практическое занятие	Правонарушения и юридическая ответственность. Значение

			правопорядка и законности в современном обществе
		практическое занятие	Конституция – основной закон РФ. Особенности федеративного устройства РФ
2.	Отраслевое деление системы права	практическое занятие	Основы гражданского права России
		практическое занятие	Основы уголовного права России
		практическое занятие	Основы трудового права России
		практическое занятие	Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета
		практическое занятие	Общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основы знаний о государстве и праве	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Отраслевое деление системы права	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Лютягина, Е. А. Основы права : учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558454>

##### Дополнительная литература

1. Кашанина, Т. В. Право: публично-правовые и частно-правовые начала : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16780-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560231>

## Литература для самостоятельного изучения

1. Волков, А. М. Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535924>

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы права:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Электронная презентация	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	выявлять круг задач в рамках поставленной цели, определять наиболее рациональные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	навыками выявления круга задач в рамках поставленной цели, определения наиболее рациональных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Пороговый	Знать: виды ресурсов и ограничений	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи,	Владеть навыками определения главных задач и

		необходимые для ее достижения	формировать способы их решения
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Уметь: анализировать альтернативные варианты способов решения и выбирать наиболее оптимальный	Владеть правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать: основы систематизации правовых актов, методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций	Уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, осуществлять тематический и хронологический поиск нормативных актов, эффективных способов оптимизации	Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	УК-11.1: Знать:	УК-11.2: Уметь:	УК-11.3: Владеть (иметь навыки):
	действующее законодательство в области противодействия экстремизму, терроризму, антикоррупционное законодательство и практику их применения	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	навыками работы в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
Пороговый	Знать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания	Уметь выявлять, давать оценку коррупционному поведению и формировать негативное отношение к коррупции, экстремизму	Владеть (иметь навыки) навыками антикоррупционного поведения
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать: антикоррупционное антитеррористическое законодательство и ответственность за его нарушение	Уметь: анализировать противоправные действия и формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизму	Владеть навыками антикоррупционного поведения, формировать нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать: принципы и правила правовой квалификации, противостоять коррупционным проявлениям	Уметь: выбирать нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях, содействовать формированию правовой культуры и противодействию коррупции	Владеть методикой применения антикоррупционных законов, проведение профилактических действий, направленных на пресечение коррупции

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основы знаний о государстве и праве	УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Доклад электронная презентация, тестирование	Экзамен
2.		УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Доклад электронная презентация, тестирование	Экзамен

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Основы знаний о государстве и праве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Роль и значение правовых ценностей в правовой системе общества.</li> <li>2.Государство и право в условиях глобализации.</li> <li>3.Справедливость как признак социального государства.</li> <li>4.Правовая культура и историческая память общества.</li> <li>5.Ценности и смыслы правовой культуры личности и общества: вызовы XXI века.</li> <li>6.Отражение эволюции государственно-общественных отношений в практике правового регулирования, правоприменения, гарантий реализации прав человека.</li> <li>7.Специфика институтов и правовых регуляторов политико-правовой культуры государства в исторической ретроспективе.</li> <li>8.Соотношение международного и национального в правовой культуре государства.</li> <li>9.Современные подходы к изучению правовой культуры.</li> <li>10.Особенности правовой культуры современного общества.</li> <li>11.Эволюция и общая характеристика современного состояния правовой культуры на примере реализации прав человека.</li> <li>12.Правовая культура общества как объект правового регулирования.</li> <li>13.Правовая культура как процесс взаимодействия и взаимосвязей права и морали.</li> <li>14.Влияние правовой культуры на формирование мировоззрения личности.</li> <li>15.Свобода совести как правовая основа свободы личности в современном обществе.</li> <li>16.Правовые деформации как факторы угрозы национальной безопасности государства.</li> <li>17.Трансформация терроризма в XXI веке: эволюция целей и средств.</li> <li>18. Актуальные формы борьбы с проявлениями злоупотребления правом: теория и практика.</li> </ol>
Отраслевое деление системы права	<ol style="list-style-type: none"> <li>19.Проблемы социальной защиты инвалидов в государстве.</li> <li>20.Безопасность личности в чрезвычайных ситуациях: философско-правовой анализ.</li> <li>21.Современные практики защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и</li> </ol>

	<p>развитию.</p> <p>22. Совершенствование законодательных механизмов, регулирующих доступ детей и подростков к культурным ценностям и культурным благам.</p> <p>23. Правовое просвещение как инструмент, обеспечивающий развитие и диалог культур.</p> <p>24. Правовое просвещение и правовое информирование: соотношение понятий и явлений в процессе формирования правовой культуры личности и общества.</p> <p>25. Антикоррупционное просвещение как важное средство формирования правовой культуры.</p> <p>26. Формирование антикоррупционного правового мировоззрения как магистральное направление политики государства.</p> <p>27. Развитие правовой грамотности и правосознания граждан как фактор влияния на векторы развития государства.</p> <p>28. История конституционализма как отражение правовой культуры общества.</p> <p>29. Связи с общественностью в судебной системе (социально-правовые и этические аспекты).</p> <p>30. Правосознание в условиях внедрения и использования искусственного интеллекта: основные вызовы.</p>
--	---

### Темы презентаций

Раздел дисциплины	Темы
Основы знаний о государстве и праве	<p>1. Понятие юридического лица. Теории юридического лица</p> <p>2. Создание юридических лиц и их государственная регистрация .</p> <p>3. Средства индивидуализации юридических лиц</p> <p>4. Реорганизация и ликвидация юридического лица</p>
Отраслевое деление системы права	<p>5. Типы, виды и организационно-правовые формы юридических лиц</p> <p>6. Корпоративные коммерческие организации</p> <p>7. Корпоративные некоммерческие организации</p> <p>8. Государственные и муниципальные унитарные предприятия</p> <p>9. Унитарные некоммерческие организации</p> <p>10. Публичные акционерные общества</p> <p>11. Непубличные акционерные общества</p> <p>12. Общества с ограниченной ответственностью</p> <p>13. Хозяйственные партнерства</p> <p>14. Производственные кооперативы (артели)</p> <p>15. Сельскохозяйственные производственные кооперативы</p> <p>16. Крестьянские (фермерские) хозяйства</p> <p>17. Унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения</p> <p>18. Муниципальные унитарные предприятия</p> <p>19. Государственные корпорации</p> <p>20. Федеральные казенные предприятия</p>

### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Как называется форма правления, при которой высшая государственная власть осуществляется полностью или частично одним лицом и передается по наследству?

- республика
- конфедерация
- демократия

монархия

Какую форму правления характеризует такой признак: правительство ответственно и перед президентом, и перед парламентом?

президентско-парламентская республика

президентская республика

парламентская монархия

парламентская республика

Как называется форма государственного правления, когда глава государства (президент), избранный населением, формирует по согласованию с парламентом состав правительства, которым руководит сам?

монархия

парламентская республика

президентская республика

смешанная республика

Как называется форма государственного правления, когда парламент формирует правительство, которое подотчетно только ему, но глава государства наделен такими функциями формально?

президентская республика

парламентская монархия

смешанная республика

парламентская республика

Способ деления государства на части, который отражает характер распределения власти между ней и составными частями, центральными и местными органами — это:

государственное устройство

форма государства

государственный режим

государственное правление

Отметьте ответы, в которых правильно указаны виды специально-социальных функций права:

Творческая

Охранная

Ограничительная

смешанная

Отметьте ответы, в которых правильно указаны элементы системы права:

нормативно-правовой акт

моральная норма

нормативно-правовое предписание

норма права

Часть нормы права, определяет условия, обстоятельства ее действия:

Гипотеза

санкция

диспозиция

поощрение

Часть нормы права, определяет права и обязанности субъектов права, возникающие при наличии условий предусмотренных в гипотезе:

санкция

поощрение

гипотеза

диспозиция

Часть нормы права, определяет меры принуждения, применяемые при нарушении диспозиции:

Диспозиция  
Гипотеза  
Поощрение  
санкция

Правоотношения – это:

взаимоотношения между субъектами права, то есть участниками по поводу объекта, при котором возникают взаимные права и обязанности  
общеобязательное, формально-определенное правило поведения  
правило поведения общего характера  
формально-определенное правило поведения представительного-обязывающего характера

Признаки правоотношений:

не охраняются государством и не обеспечиваются мерами государственного воздействия  
составляют разновидность общественных отношений, социальная связь  
являются внешней формой выражения содержания нормы права фиксируют волеизъявления  
правотворческого субъекта

В состав правоотношений входят следующие элементы:

гражданин государство социальная связь  
субъекты, объекты, содержание

Отметьте ответы, в которых правильно указаны признаки источников права:

распространяет свое действие на персонифицированных субъектов содержит нормативно-  
правовое предписание  
содержит индивидуальное предписание имеет общеобязательный характер

Гражданство это:

человеческий индивид как субъект социальных и юридических отношений и сознательной  
деятельности  
лицо, которое подчиняется определенным нормам и правилам поведения  
организация, субъект права, способное от своего имени приобретать и осуществлять  
имущественные и личные неимущественные права  
устойчивая правовая связь лица с конкретным государством

Структуру правоотношения составляют следующие элементы: субъект, объект, субъективное  
право, юридическая обязанность субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона  
субъект и объект

Когда была принята настоящая Конституция РФ?

- 10 декабря 1991 г.
- 11 декабря 1992 г.
- 12 декабря 1993 г.

На какой срок может быть задержан гражданин РФ без судебного решения?

- Не более 48 часов
- Не более 24 часов
- Не более 3 часов

С какого возраста гражданин России может в полном объеме осуществлять свои права и  
обязанности?

- 14 лет
- С 16 лет
- С 18 лет

Могут ли быть изменены границы между субъектами РФ?

Могут

Могут, при взаимном согласии

Не могут

Укажите главную функцию Центрального Банка РФ.

Стабилизация и поддержание экономики Защита и обеспечение устойчивости рубля Экспортно-импортные операции

Дееспособность возникает у гражданина в возрасте :

14

18

16

21

Гражданские правоотношения – это:

один из видов правоотношений

один из способов решения споров в гражданском праве нет правильного ответа

Под гражданской дееспособностью физического лица, гражданина понимается его:

способность совершать бесстрашные поступки и действия и тем самым осуществлять гражданские права

способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их

способность своими не действиями приобретать и осуществлять гражданские права, не создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их

нет правильного ответа

Актами гражданского состояния называются:

юридические факты

действия или события, которые, согласно закону, подлежат регистрации в органах записи актов гражданского состояния ЗАГС

все вышеперечисленное

нет правильного ответа

Какая категория преступления не предусмотрена УК?

небольшой тяжести тяжкие преступления

незначительные преступления;

особо тяжкие преступления

преступления средней тяжести

Как неосторожность влияет на квалификацию преступления?

смягчающее обстоятельство

отягчающее обстоятельство

не влияет на квалификацию

Срок испытания при приеме на работу работника не может превышать:

1 месяца

2 месяцев

3 месяцев

6 месяцев

К существенным условиям трудового договора относят:

права и обязанности работника и работодателя условие об испытании

персональные льготы и доплаты условия жизни, подлежащие улучшению

Способность иметь гражданские права и нести обязанности признается за гражданами:

Дееспособными

Ограниченно дееспособными

Недееспособными

Правоспособными

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Задачи

### Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы знаний о государстве и праве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки государства</li> <li>2. Понятие и виды форм правления</li> <li>3. Понятие и виды форм государственного устройства</li> <li>4. Понятие и виды политического режима</li> <li>5. Понятие и виды государственных органов</li> <li>6. Функции государства</li> <li>7. Понятие и виды форм государственного устройства</li> <li>8. Понятие и принципы правового государства</li> <li>9. Понятие и признаки права</li> <li>10. Понятие, признаки, структура и виды норм права</li> <li>11. Понятие и виды источников права</li> <li>12. Нормативный акт как источник права. Виды нормативных актов</li> <li>13. Международное право, как особая система права</li> <li>14. Понятие, признаки, структура и содержание правоотношений</li> <li>15. Понятие и виды субъектов правоотношений</li> <li>16. Понятие и виды юридических фактов</li> <li>17. Понятие и виды правонарушений</li> <li>18. Понятие и виды юридической ответственности</li> <li>19. Уголовное право как отрасль права</li> <li>20. Понятие и состав преступления</li> <li>21. Особенности уголовной ответственности.</li> <li>22. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</li> <li>23. Освобождение от уголовной ответственности</li> <li>23. Правовые системы современности</li> <li>24. Конституция РФ 1993 года как основной источник российского права</li> <li>25. Правовой статус личности в РФ</li> <li>26. Гражданство в РФ</li> <li>27. Правовой статус Президента РФ</li> <li>28. Правовой статус Федерального собрания РФ</li> <li>29. Правовой статус Правительства РФ</li> <li>30. Судебная система РФ</li> </ol>
Отраслевое деление системы права	<ol style="list-style-type: none"> <li>31. Понятие системы права. Структура системы права</li> <li>32. Гражданское право как отрасль права</li> <li>33. Понятие и содержание гражданского правоотношения</li> <li>34. Граждане как субъекты гражданского права</li> <li>35. Понятие и признаки юридического лица. Создание, ликвидация, реорганизация юридических лиц</li> <li>36. Понятие и виды объектов гражданских прав</li> <li>37. Понятие и виды сделок. Недействительные сделки</li> <li>38. Последствия признания сделки недействительной</li> <li>39. Понятие и содержание права собственности</li> <li>40. Способы защиты права собственности</li> </ol>

41.	Понятие и виды обязательств
42.	Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств
43.	Способы обеспечения исполнения обязательств
44.	Понятие и виды договоров, порядок заключения и расторжения.
45.	Понятие и виды наследования.
46.	Наследование по закону
47.	Наследование по завещанию
48.	Трудовое право как отрасль права
49.	Понятие и виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора.
50.	Основания расторжения трудового договора.
51.	Трудовая дисциплина. Понятие дисциплинарного проступка.
52.	Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения.
53.	Уголовное право как отрасль права
54.	Понятие преступления. Состав преступления
55.	Уголовная ответственность и наказание.
56.	Финансовое право как отрасль права
57.	Понятие финансов и финансовой системы
58.	Понятие банковской системы
59.	Финансовое право как отрасль права
60.	Понятие и формы финансового контроля
61.	Полномочия ЦБ РФ в сфере финансового контроля
62.	Понятие и сущность страхования
63.	Договор страхования: понятие и виды

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
«хорошо»	Стандартный УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне