

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 12.08.2025 11:40:13

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт права

**Кафедра**      Гражданского и арбитражного процесса

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.13 Профессиональная этика в  
судопроизводстве

**Основная профессиональная  
образовательная программа**

40.03.01 Юриспруденция программа Судебная,  
исполнительная и нотариальная деятельность

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Профессиональная этика в судопроизводстве входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Судебная защита основных прав граждан и юридических лиц, Основы адвокатской деятельности, Судебная практика по спорам о правах на недвижимость, Теория процессуального права, Организация судебной деятельности

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Профессиональная этика в судопроизводстве в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:
	должностные обязанности и их особенности в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	использовать полученные знания для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	навыками применения полученных знаний при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и готов к их исполнению

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

**очно-заочная форма**

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:**

Тематический план дисциплины Профессиональная этика в судопроизводстве представлен в таблице.

**Разделы, темы дисциплины и виды занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Основы профессиональной этики юриста	9	9			25	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Особенности профессиональной этики юристов	9	9			28,85	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>		<b>53.85</b>	

**очно-заочная форма**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Основы профессиональной этики юриста	1	1			40	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Особенности профессиональной этики юристов	1	1			45,85	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Контроль	18					

<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.15</b>	<b>85.85</b>
--------------	----------	----------	-------------	--------------

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основы профессиональной этики юриста	лекция	Понятие и предмет этики. История развития этики. Категории этики.
		лекция	Сущность, функции и структура морали. Мораль в системе социальной регуляции. Мораль и право: соотношение, общее и различное
		лекция	Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста.
		лекция	Профессионально - нравственная деформация юристов-практиков.
2.	Особенности профессиональной этики юристов	лекция	Профессиональная судебская этика.
		лекция	Профессиональная прокурорская этика
		лекция	Профессиональная адвокатская этика.
		лекция	Профессиональная нотариальная этика.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основы профессиональной этики юриста	практическое занятие	Понятие и предмет этики. История развития этики. Категории этики.
		практическое занятие	Сущность, функции и структура морали. Мораль в системе социальной регуляции. Мораль и право: соотношение, общее и различное
		практическое занятие	Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста.
		практическое занятие	Профессионально - нравственная деформация юристов-практиков.
2.	Особенности профессиональной этики юристов	практическое занятие	Профессиональная судебская этика.
		практическое занятие	Профессиональная прокурорская этика
		практическое занятие	Профессиональная адвокатская этика.
		практическое занятие	Профессиональная нотариальная этика.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основы профессиональной этики юриста	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Особенности профессиональной этики юристов	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16334-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559979>

Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16757-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560124>

Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебник для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567706>

##### Дополнительная литература

1. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебник для вузов / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11170-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565967>

Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18885-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564016>

Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03332-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561340>

##### Литература для самостоятельного изучения

1. Абрамова Н. А., Николашкина В. Е. Педагогическая культура преподавателя юридического вуза. М.: Проспект, 2023. 96 с.

2. Калина В. Ф. Профессиональная этика для юриста. Учебник. М.: КноРус, 2023. 182 с.

3 Ксенофонтов В. Н., Артемов В. М., Гунибский М. Ш. Профессиональная этика для юристов. Учебное пособие. М.: Проспект, 2022. 368 с.

4 Радько Т. Н. Введение в юридическую профессию. Уч. для бакалавров.-2-е изд. М.: Проспект, 2024. 432 с.

5 Сорокотягин И. Н., Маслеев А. Г. Профессиональная этика юриста. М.: Юрайт, 2023. 282 с.

6 Таран А. С. Профессиональная этика юриста. М.: Юрайт, 2023. 330 с.

7 Чернавин Ю. А., Артемов В. М., Гунибский М. Ш. Профессиональная этика и служебный этикет для юриста. Учебное пособие для специалистов. М.: Проспект, 2021. 328 с.

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС

## 2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине **Профессиональная этика в судопроизводстве:**

## 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	должностные обязанности и их особенности в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	использовать полученные знания для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	навыками применения полученных знаний при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и готов к их исполнению
Пороговый	Знает общие положения о должностных обязанностях в области правопорядка	Умеет осуществлять поиск положений о должностных обязанностях	Владеет основными навыками выполнения должностных обязанностей в области правопорядка
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знает положения о по обеспечению законности и правопорядка,	Умеет устанавливать смысл должностных обязанностей	Владеет навыками исполнения должностных обязанностей на

	безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.		государственной и муниципальной службы
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знает должностные обязанности и их особенности в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Умеет использовать полученные знания для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владеет навыками применения полученных знаний при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и готов к их исполнению

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основы профессиональной этики юриста	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов Тестирование Кейсы- задачи	Зачет
2.	Особенности профессиональной этики юристов	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов Тестирование Кейсы- задачи	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Основы профессиональной этики юриста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Категории этики (добро и зло, благо, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь, смысл жизни, счастье).</li> <li>2. Мораль и право: единство и различия.</li> <li>3. Базовые категории этики и их характеристика.</li> <li>4. Мораль как система принципов, норм и идеалов.</li> <li>5. Единство исторического происхождения морали и права.</li> <li>6. Моральные нормы и принципы в системе противодействия коррупции.</li> <li>7. Речевая культура юриста: правильность речи.</li> <li>8. Особенности профессионального общения юристов</li> <li>9. Нравственные аспекты взаимодействия юриста со средствами массовой информации.</li> <li>10. Парадокс моральной оценки.</li> <li>11. Реализация воспитательной функции морали в работе юриста.</li> <li>12. Соотношение морали и права.</li> </ol>

	<p>13. Право человека на жизнь: нравственный аспект эвтаназии.  14. Нравственный аспект соотношения насилия и ненасилия.  15. Этико-правовой статус смертной казни.  16. Справедливость: понятие, виды, формы проявления в сфере юриспруденции.  17. Соотношение целей и средств их достижения с позиции моральных норм современности.  18. Этикет как необходимость в деятельности юриста.  19. Особенности реализации юридического этикета.  20. Презумпция невиновности в России.  21. Этические аспекты решения вопроса о недопустимости доказательств.  22. Основа содержания судебного решения (приговора) – закон или мораль?</p>
<p>Особенности профессиональной этики юристов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебная этика, ее содержание и значение.</li> <li>2. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.</li> <li>3. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.</li> <li>4. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе.</li> <li>5. Соотношение цели и средства в уголовном процессе.</li> <li>6. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания.</li> <li>7. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.</li> <li>8. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению.</li> <li>9. Общие нравственные требования к деятельности следователя.</li> <li>10. Этика производства следственных действий.</li> <li>11. Нравственные требования к деятельности судебной власти.</li> <li>12. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера разбирательства дела.</li> <li>13. Нравственное содержание приговора и других решений суда.</li> <li>14. Нравственное значение судебных прений.</li> <li>15. Этика обвинительной речи прокурора.</li> <li>16. Этика речи защитника.</li> <li>17. Культура производства по уголовному делу.</li> <li>18. Культура процессуальных документов.</li> <li>19. Судебный этикет.</li> <li>20. Нравственно-психологические качества судьи, следователя, прокурора.</li> <li>21. Специфика этики нотариуса.</li> <li>22. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности.</li> <li>23. Правила поведения юристов в профессиональной и внеслужебной деятельности.</li> <li>24. Профессиональная тайна судьи.</li> <li>25. Нравственно-психологические качества судьи.</li> </ol>

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Основы профессиональной этики юриста</p>	<p>Этика – наука о морали, ее предмет.  Свойства морали (нормативность, императивность, оценочность).  Функции морали.  Моральные ценности.  Роль моральных требований в деятельности правоохранительных органов.</p>

	<p>Профессиональная этика, ее содержание.          Понятие и содержание основных категорий этики.          Категории «добра» и «зла» в деятельности юриста.          Долг, совесть, ответственность в работе юриста.          Понятие и сущность морали. Соотношение морали и права.          Понятие, признаки и виды социальных норм. Их иерархия.          Моральное сознание и моральная практика.          Понятие и виды профессиональной этики.          Юридическая этика – вид этики профессиональной.          Особенности профессии юриста и их нравственное значение.</p>
<p>Особенности профессиональной этики юристов</p>	<p>Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.          Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.          Понятие истины. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания.          Понятие, предмет и содержание профессиональной этики юриста.          Методы изучения профессиональной этики юриста.          Кодексы профессиональной морали, их значение в профессиональной деятельности. Профессиональные кодексы юриста.          Моральный кодекс и присяга, их соотношение.          Содержание юридической этики. (Предмет).          Нравственное содержание основных положений правоохранительной деятельности.          Культура правоохранительной деятельности, факторы, ее определяющие.          Культура и законность.          Нравственное содержание принципов судопроизводства.          Нравственность презумпции невиновности.          Нравственность принципа национального языка в судопроизводстве.          Нравственное содержание прав подозреваемого и обвиняемого.          Нравственное содержание независимости следователя, прокурора, судьи.          Нравственное содержание норм материального и процессуального права.          Этические аспекты реабилитации в судопроизводстве.          Процессуальные и тактические средства защиты моральных ценностей личности в процессе доказывания.          Нравственная обоснованность мер процессуального принуждения.          Этические аспекты проверки и оценки доказательств.          Совесть и долг в механизме оценки доказательств.          Нравственные проблемы использования в доказывании научно-технических средств, не обозначенных в УПК (одорология, гипноз, полиграф и др.)          Нравственность в деятельности дознавателя, следователя.          Этическая сторона деятельности прокурора в надзоре за следствием.          Нравственные аспекты поддержания государственного обвинения.          Этика защитительной деятельности.          Нравственные аспекты принципов защиты.          Нравственный долг адвоката.          Этические аспекты следственного осмотра.          Этика освидетельствования.          Нравственное содержание обыска.          Нравственные аспекты следственного эксперимента и проверки показаний на месте.          Этические аспекты проведения опознания.          Нравственные вопросы проведения экспертизы.          Нравственность тактических приемов допроса.          Этические аспекты допроса подозреваемого.          Этические аспекты допроса обвиняемого.</p>

	<p>Этика допроса свидетеля.  Нравственные особенности допроса потерпевшего.  Этика допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего.  Этика очной ставки.  Нравственность правосудия как деятельности судебной власти.  Нравственный потенциал и воспитательное значение стадии судебного разбирательства.  Нравственная сторона организации судебных процессов.  Ритуал судебного заседания.  Нравственные аспекты судебного допроса свидетелей, потерпевших.  Этическая сторона допроса подсудимого.  Нравственные проблемы вынесения судом решения без проведения судебного следствия (гл. 40 УПК).  Особенности судебной речи. Компоненты судебной речи, определяющие уровень ее нравственности. (Композиция, средства речевого воздействия, логико-доказательная сторона, речевая культура, техника речи).  Этические аспекты речи обвинителя.  Этические аспекты речи защитника.  Нравственная сторона напутствия председательствующего присяжным.  Нравственность основных процессуальных документов (о возбуждении дел, предъявлении обвинения, обвинительного заключения, приговора).  Нравственная характеристика процессуальных документов, фиксирующих собираемые доказательства (протоколы осмотров, допросов и т.п.).  Воспитательное значение процессуальных документов.  Этические начала взаимодействия следователя со средствами массовой информации.  Нравственные основы деятельности судьи.  Нравственные основы деятельности прокурора.  Нравственное содержание судебных прений.  Нравственные начала использования помощи общественности в правоприменительной практике.  Нравственное содержание оценки доказательств по внутреннему убеждению.  Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.  Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.  Этические проблемы ОРД</p>
--	---

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

Что такое дискриминация?

- а) Деление людей на группы по определенным признакам и суждение о них только как о представителях конкретной группы
- б) Борьба за права человека
- в) Неравное отношение к разным людям и ущемление их прав и свобод на основании какого-то признака
- г) Деление всего и всех на черное и белое и невозможность относиться критически к поступкам

Наиболее эффективным, хотя и трудно реализуемым стилем поведения руководителя, в конфликтной ситуации является ...

- А) доминирование
- Б) сотрудничество
- В) избегание уступчивость компромисс

Кто должен разработать внутренний порядок обращения с документами (такие процедуры как создание, передача, прием, использование, хранение, уничтожение документов и др.):

- А) организация самостоятельно;
- Б) ведомство на уровне субъекта РФ;
- В) федеральное ведомство.

От чего должен воздерживаться государственный служащий при исполнении своих профессиональных обязанностей:

- А) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- Б) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- В) соблюдать установленные в организации правила предоставления служебной информации и публичных выступлений;
- Г) принятия пищи, курения во время служебных совещаний и служебного общения с гражданами

Выберите неверный ответ:

В целях противодействия коррупции работнику рекомендуется:

- А) уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- Б) не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения);
- В) использовать официальное положение в целях повышения уровня собственного образования посредством требования о предоставлении сведений о чужих персональных данных;
- Г) принимать меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно

Что является первым этапом деловой коммуникации согласно делового этикета?

В должностной инструкции HR-отдела крупного ООО содержится правило следующего содержания: «в связи с тем, что открытая вакансия подразумевает кропотливую работу, требующую исполнительности и чёткого выполнения требований начальства, при отборе кандидатов, предпочтение следует отдавать женщинам». Оцените данное положение на предмет возможной дискриминации.

На прием к государственному служащему пришел его Петренко, который до этого не был знаком чиновнику и преподнес ему в честь знакомства подарочный сертификат в один из известных магазинов города номиналом 5000 рублей. Государственный служащий ответил, что в соответствии с этическими правилами, принятыми в его организации, он не может принимать подарки дороже 3000 рублей. На что Петренко предоставил ему протокол на принятие награды в виде сертификата от международной организации, заверив чиновника, что подарки по протоколу принимать можно. Оцените данный довод.

При приеме на работу, гр-ка Свиридова успешно прошла собеседование, согласование с руководством на должность старшего специалиста компании. Однако во время оформления трудового договора кандидат увидела в нем строчку об обязанности добровольно уволиться по достижении 40 лет. Оцените данный пункт договора, имеются ли в нем признаки дискриминации? В Уставе организации содержится данное положение: «при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций». Дайте правовую характеристику данному правилу

Адвокат Штефан обратился с адвокатским запросом в организацию, где работает супруг его клиентки Ворониной, для предоставления сведений о размере его заработной платы. Информация была необходима для предоставления в суд по делу о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей. Должна ли предоставить такие сведения по адвокатскому запросу? Аргументируйте.

В суд с исковым заявлением обратилась ООО. Иск подписан директором организации как лицом, которому в Уставе предоставлено полномочие предоставлять интересы ООО. Какими документами должно быть подтверждено право подписи искового заявления?

В региональном законе содержится запрет на приобретение недвижимого имущества в радиусе пяти километров от резиденции губернатора в целях обеспечения безопасности лицами, не подтвердившими славянские корни в установленном порядке. Правомерно ли данное положение? Аргументируйте.

Допустимо ли считать, что межконфессиональные (религиозные) конфликты – это конфликты ценностей? Аргументируйте.

Служащий Иванов получил на электронную почту письмо от коллеги следующего содержания: рекомендую при выборе контрагента для договора подряда отдавать предпочтение тем организациям, где руководителем является мужчина с высшим строительным образованием и не моложе 40 лет. Сформулируйте корректный ответ заявителю.

Директор организации издал положение о профессиональной этике, в котором имелось правило о запрете на рабочем месте обсуждения своих религиозных взглядов и ношения какой-либо религиозной одежды или символики. Вправе ли директор издавать положение о профессиональной этике и устанавливать подобные правила?

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Задачи
<p>Основы профессиональной этики юриста</p>	<p>У гр. Евменчук пропала лошадь. Через полгода он обнаружил ее у гр. Сосновцева, который объяснил, что он купил лошадь на рынке и не знал, что ворованная. Гр. Сосновцев назвал имя продавца, сослался на документы о праве собственности у продавца на момент совершения сделки и посоветовал гр-ну Евменчуку предъявить иск к нему о возмещении стоимости вещи. Является ли гр. Сосновцев добросовестным приобретателем? Назовите черты добросовестного приобретателя.</p> <p>Гражданин Загорулько обратился в Советский районный суд с заявлением о компенсации морального вреда пенсионерке Демьяновой, причиненной вследствие ненадлежащего обращения с ней кассиром в супермаркете города, свидетелем которого он являлся. В обоснование заявленных требований он заявил, что его уровень профессионального и личностного развития, а также наличие высшего юридического образования не позволяет пройти мимо несправедливости, поскольку, по его мнению, это противоречит его профессиональной юридической этике. Пенсионерка не обращалась к нему с просьбой об оказании ей правовой помощи, это его инициатива. Должен ли суд возбудить производство по такому заявлению, поданному в интересах другого лица? Аргументируйте.</p> <p>Гр. Алякин, уезжая на длительный срок в провинцию, передал гр. Волкову перстень для вручения от имени гр. Алякина гр-ну Синякину – будущему юбиляру. Но гр. Синякин умер до юбилея и с этого момента гр.</p>

	<p>Волков присвоил перстень. Через 4 года вернувшийся из провинции гр. Алякин потребовал вернуть ему перстень, но гр. Волков заявил, что он стал собственником вещи по приобретательной давности и возврат противоречит этическим правилам юриста и сроку исковой давности. Гр. Алякин обратился в суд. Вы бы истребовали, на месте судьи, из чужого незаконного владения перстень, есть ли здесь нарушения этических норм и срока исковой давности со стороны гр. Алякина? Ответ аргументируйте</p>
<p>Особенности профессиональной этики юристов</p>	<p>В должностной инструкции HR-отдела крупного ООО содержится правило следующего содержания: «в связи с тем, что открытая вакансия подразумевает кропотливую работу, требующую исполнительности и чёткого выполнения требований начальства, при отборе кандидатов, предпочтение следует отдавать женщинам». Оцените данное положение на предмет возможной дискриминации.</p> <p>На прием к государственному служащему пришел его Петренко, который до этого не был знаком чиновнику и преподнес ему в честь знакомства подарочный сертификат в один из известных магазинов города номиналом 5000 рублей. Государственный служащий ответил, что в соответствии с этическими правилами, принятыми в его организации, он не может принимать подарки дороже 3000 рублей. На что Петренко предоставил ему протокол на принятие награды в виде сертификата от международной организации, заверив чиновника, что подарки по протоколу принимать можно. Оцените данный довод.</p> <p>При приеме на работу, гр-ка Свиридова успешно прошла собеседование, согласование с руководством на должность старшего специалиста компании. Однако во время оформления трудового договора кандидат увидела в нем строчку об обязанности добровольно уволиться по достижении 40 лет. Оцените данный пункт договора, имеются ли в нем признаки дискриминации?</p> <p>В Уставе организации содержится данное положение: «при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций». Дайте правовую характеристику данному правилу</p> <p>Адвокат Штефан обратился с адвокатским запросом в организацию, где работает супруг его клиентки Вороной, для предоставления сведений о размере его заработной платы. Информация была необходима для предоставления в суд по делу о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей. Должна ли предоставить такие сведения по адвокатскому запросу? Аргументируйте.</p> <p>В суд с исковым заявлением обратилась ООО. Иск подписан директором организации как лицом, которому в Уставе предоставлено полномочие предоставлять интересы ООО. Какими документами должно быть подтверждено право подписи искового заявления?</p> <p>В региональном законе содержится запрет на приобретение недвижимого имущества в радиусе пяти километров от резиденции губернатора в целях обеспечения безопасности лицами, не подтвердившими славянские корни в установленном порядке. Правомерно ли данное положение? Аргументируйте.</p> <p>Допустимо ли считать, что межконфессиональные (религиозные)</p>

	<p>конфликты –это конфликты ценностей? Аргументируйте.</p> <p>Служащий Иванов получил на электронную почту письмо от коллеги следующего содержания: рекомендую при выборе контрагента для договора подряда отдавать предпочтение тем организациям, где руководителем является мужчина с высшим строительным образованием и не моложе 40 лет. Сформулируйте корректный ответ заявителю.</p> <p>Директор организации издал положение о профессиональной этике, в котором имелось правило о запрете на рабочем месте обсуждения своих религиозных взглядов и ношения какой-либо религиозной одежды или символики. Вправе ли директор издавать положение о профессиональной этике и устанавливать подобные правила?</p>
--	---

### Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
<p>Основы профессиональной этики юриста</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Категории этики (добро и зло, благо, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь, смысл жизни, счастье).</li> <li>2. Мораль и право: единство и различия.</li> <li>3. Базовые категории этики и их характеристика.</li> <li>4. Мораль как система принципов, норм и идеалов.</li> <li>5. Единство исторического происхождения морали и права.</li> <li>6. Моральные нормы и принципы в системе противодействия коррупции.</li> <li>7. Речевая культура юриста: правильность речи.</li> <li>8. Особенности профессионального общения юристов</li> <li>9. Нравственные аспекты взаимодействия юриста со средствами массовой информации.</li> <li>10. Парадокс моральной оценки.</li> <li>11. Реализация воспитательной функции морали в работе юриста.</li> <li>12. Соотношение морали и права.</li> <li>13. Право человека на жизнь: нравственный аспект эвтаназии.</li> <li>14. Нравственные аспекты соотношения насилия и ненасилия.</li> <li>15. Этико-правовой статус смертной казни.</li> <li>16. Справедливость: понятие, виды, формы проявления в сфере юриспруденции.</li> <li>17. Соотношение целей и средств их достижения с позиции моральных норм современности.</li> <li>18. Этикет как необходимость в деятельности юриста.</li> <li>19. Особенности реализации юридического этикета.</li> <li>20. Презумпция невиновности в России.</li> <li>21. Этические аспекты решения вопроса о недопустимости доказательств.</li> <li>22. Основа содержания судебного решения (приговора) – закон или мораль?</li> </ol>
<p>Особенности профессиональной этики юристов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Судебная этика, ее содержание и значение.</li> <li>2. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.</li> <li>3. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.</li> <li>4. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе.</li> <li>5. Соотношение цели и средства в уголовном процессе.</li> <li>6. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания.</li> <li>7. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.</li> <li>8. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему</li> </ol>

	<p>убеждению.</p> <p>9. Общие нравственные требования к деятельности следователя.</p> <p>10. Этика производства следственных действий.</p> <p>11. Нравственные требования к деятельности судебной власти.</p> <p>12. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера разбирательства дела.</p> <p>13. Нравственное содержание приговора и других решений суда.</p> <p>14. Нравственное значение судебных прений.</p> <p>15. Этика обвинительной речи прокурора.</p> <p>16. Этика речи защитника.</p> <p>17. Культура производства по уголовному делу.</p> <p>18. Культура процессуальных документов.</p> <p>19. Судебный этикет.</p> <p>20. Нравственно-психологические качества судьи, следователя, прокурора.</p> <p>21. Специфика этики нотариуса.</p> <p>22. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>23. Правила поведения юристов в профессиональной и внеслужебной деятельности.</p> <p>24. Профессиональная тайна судьи.</p> <p>25. Нравственно-психологические качества судьи.</p>
--	---

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы профессиональной этики юриста	<p>Этика – наука о морали, ее предмет.</p> <p>Свойства морали (нормативность, императивность, оценочность).</p> <p>Функции морали.</p> <p>Моральные ценности.</p> <p>Роль моральных требований в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Профессиональная этика, ее содержание.</p> <p>Понятие и содержание основных категорий этики.</p> <p>Категории «добра» и «зла» в деятельности юриста.</p> <p>Долг, совесть, ответственность в работе юриста.</p> <p>Понятие и сущность морали. Соотношение морали и права.</p> <p>Понятие, признаки и виды социальных норм. Их иерархия.</p> <p>Моральное сознание и моральная практика.</p> <p>Понятие и виды профессиональной этики.</p> <p>Юридическая этика – вид этики профессиональной.</p> <p>Особенности профессии юриста и их нравственное значение.</p>
Особенности профессиональной этики юристов	<p>Профессиональная следственная этика.</p> <p>Профессиональная судейская этика.</p> <p>Профессиональная прокурорская этика.</p> <p>Профессиональная адвокатская этика.</p> <p>Профессиональная нотариальная этика.</p> <p>Профессионально -нравственная деформация юристов</p>

### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

