

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 08.08.2025 09:56:25

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Учета, анализа и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДЭ.04.01 Корпоративная отчетность

Основная профессиональная образовательная программа 38.04.01 Экономика программа Финансовый контроль, консалтинг и анализ бизнеса

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Корпоративная отчетность входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономический анализ и архитектура коммерческой организации, Стратегический анализ коммерческих организаций, Финансовый анализ (продвинутый уровень), Внутренний контроль и аудит, Аудит

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Корпоративная отчетность в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-6	УК-6.1: Знать:	УК-6.2: Уметь:	УК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен обосновывать решения на основе разработанных для них целевых показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные целевые индикаторы/показатели используемые для обоснования решений в профессиональной области	формировать систему целевых показателей, характеризующих конкретную финансово-экономическую область и риски их недостижения	навыками прогнозирования целевых показателей, характеризующих конкретную финансово-экономическую деятельность организации и оценки риска их недостижения

ПК-2 - Способен руководить проведением анализа для обоснования управленческого решения

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	---

обучения по программе			
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные правила составления отчетов и рекомендаций по результатам проведения конкретного направления анализа и этапы его проведения	проводить анализ полученных результатов обоснования управленческого решения	методами и инструментами оценки проведенного анализа для обоснования управленческого решения в конкретной профессиональной деятельности

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	8.15/0.23
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	117.85/3.27
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Корпоративная отчетность представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Особенности формирования финансовой корпоративной отчетности	2	2	0,1		88	УК-6.1, УК-6.2, УК -6.3, ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Особенности формирования нефинансовой корпоративной отчетности	2	2	0,05		20,85	УК-6.1, УК-6.2, УК -6.3, ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	18					
	Итого	4	4	0.15		117.8 5	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Особенности формирования финансовой корпоративной отчетности лекция	лекция	Порядок формирования консолидированного отчета о финансовом положении и консолидированного отчета о совокупном доходе
2.	Особенности формирования нефинансовой корпоративной отчетности	лекция	Методика формирования интегрированной отчетности

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Особенности формирования финансовой корпоративной отчетности	практическое занятие	Техника консолидации при составлении отчета о финансовом положении и отчета о совокупном доходе
2.	Особенности формирования нефинансовой корпоративной отчетности	практическое занятие	Порядок формирования интегрированной отчетности

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Особенности формирования финансовой корпоративной отчетности	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Особенности формирования нефинансовой корпоративной отчетности	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Ендовицкий, Д. А. Корпоративный анализ : учебник для вузов / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, И. В. Полухина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14993-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566720>
2. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21379-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569865>
3. Глущенко, А. В. Стратегический учет : учебник и практикум для вузов / А. В. Глущенко, И. В. Яркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05061-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563836>

Дополнительная литература

1. Тульчинский, Г. Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности : учебник и практикум для вузов / Г. Л. Тульчинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03469-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536060>
2. Шахбанов, Р. Б. Бухгалтерский учет и отчетность в некоммерческих организациях : учебник для вузов / Р. Б. Шахбанов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21531-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/575095>
3. Пузов, Е. Н. Стратегическое управление стоимостью компании : учебник для вузов / Е. Н. Пузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14754-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568044>

Литература для самостоятельного изучения

- 1.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Корпоративная отчетность:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Практические задачи	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-6.1: Знать:	УК-6.2: Уметь:	УК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
Пороговый	основные принципы профессионального и личностного развития	решать задачи собственного профессионального и личностного развития	способами управления своей познавательной деятельностью
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен обосновывать решения на основе разработанных для них целевых показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные целевые индикаторы/показатели используемые для обоснования решений в	формировать систему целевых показателей, характеризующих конкретную финансово-	навыками прогнозирования целевых показателей, характеризующих конкретную финансово-экономическую

	профессиональной области	экономическую область и риски их недостижения	деятельность организации и оценки риска их недостижения
Пороговый	основные целевые индикаторы/показатели используемые для обоснования решений на основе финансовой корпоративной отчетности	формировать систему целевых показателей, характеризующих финансовое положение и результаты деятельности корпорации	навыками прогнозирования целевых показателей, характеризующих финансовое положение и результаты деятельности корпорации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные целевые индикаторы/показатели используемые для обоснования решений на основе финансовой и нефинансовой корпоративной отчетности	формировать систему целевых показателей, характеризующих финансовое положение, результаты деятельности, изменения капитала и движение денежных средств корпорации и риски их недостижения	навыками прогнозирования целевых показателей, характеризующих финансовое положение, результаты деятельности, изменения капитала и движение денежных средств корпорации и оценки риска их недостижения
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные целевые индикаторы/показатели используемые для обоснования решений на основе финансовой и нефинансовой корпоративной отчетности, а также на базе интегрированной отчетности	формировать систему целевых показателей, характеризующих финансовое положение, результаты деятельности, изменения капитала и движение денежных средств корпорации, а также нефинансовые аспекты ее деятельности и риски их недостижения	навыками прогнозирования целевых показателей, характеризующих финансовое положение, результаты деятельности, изменения капитала и движение денежных средств корпорации, а также нефинансовые аспекты ее деятельности и оценки риска их недостижения

ПК-2 - Способен руководить проведением анализа для обоснования управленческого решения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные правила составления отчетов и рекомендаций по результатам проведения конкретного направления анализа и этапы его проведения	проводить анализ полученных результатов обоснования управленческого решения	методами и инструментами оценки проведенного анализа для обоснования управленческого решения в конкретной профессиональной деятельности
Пороговый	основные правила составления консолидированных отчетов о финансовом положении и совокупном доходе	проводить анализ полученных результатов обоснования управленческого решения по изменению финансового положения корпорации	методами и инструментами оценки проведенного анализа для обоснования управленческого решения по изменению финансового положения корпорации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные правила составления консолидированных	проводить анализ полученных результатов обоснования	методами и инструментами оценки проведенного анализа для обоснования

	отчетов о финансовом положении и совокупном доходе и рекомендаций по результатам проведения конкретного направления анализа и этапы его проведения	управленческого решения по изменению финансового положения и результатов деятельности корпорации	управленческого решения по изменению финансового положения и результатов деятельности корпорации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные правила составления консолидированных отчетов о финансовом положении и совокупном доходе, об изменениях капитала и движении денежных средств и рекомендаций по результатам проведения конкретного направления анализа и этапы его проведения	проводить анализ полученных результатов обоснования управленческого решения по изменению финансового положения, результатов деятельности, структуры капитала и порядка движения денежных средств корпорации	методами и инструментами оценки проведенного анализа для обоснования управленческого решения по изменению финансового положения, результатов деятельности, структуры капитала и порядка движения денежных средств корпорации

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Особенности формирования финансовой корпоративной отчетности	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Практические задачи	Зачет
2.	Особенности формирования финансовой корпоративной отчетности	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Практические задачи	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Особенности формирования финансовой корпоративной отчетности	1. Понятие, дефиниции и состав корпоративной финансовой отчетности 2. Корпоративная финансовая отчетность как результат эволюции отчетной и информации компании. 3. Современные концепции и методики формирования корпоративной финансовой отчетности. 4. Модели раскрытия информации в корпоративной финансовой отчетности. 5. Формирование консолидированного отчета о финансовом положении с учетом особенностей выполнения необходимых консолидационных корректировок. 6. Формирование консолидированного отчета о совокупном доходе с учетом особенностей выполнения необходимых консолидационных корректировок. 7.

	Использование информации корпоративной финансовой отчетности для принятия управленческих решений. 8. Способы предупреждения мошенничества с корпоративной отчетностью 9. Форенестический учет и отчетность, направления их развития 10. Расширенный язык корпоративной отчетности (XBRL) как инструмент формирования качественной отчетности.
Особенности формирования нефинансовой корпоративной отчетности	1. Исторические предпосылки формирования современных подходов к корпоративной нефинансовой отчетности. 2. Использование методик управленческого учета в процессе составления корпоративной отчетности. 3. Эволюция подходов к формированию интегрированной отчетности 4. Полезность информации корпоративной нефинансовой отчетности для основных групп пользователей. 5. Современные концепции и методики формирования корпоративной нефинансовой отчетности. 6. Понятие, дефиниции и состав корпоративной нефинансовой отчетности. 7. Корпоративная нефинансовая отчетность как результат эволюции отчетной и информации компании. 8. Использование информации корпоративной нефинансовой отчетности для принятия управленческих решений. 9. Модели раскрытия информации в корпоративной нефинансовой отчетности. 10. Различия в подходах к формированию нефинансовой корпоративной отчетности в зависимости от модели корпоративного управления

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Особенности формирования нефинансовой корпоративной отчетности	1. Правила и требования, предъявляемые к корпоративной финансовой отчетности организаций. 2. Сравнительная характеристика и взаимосвязь уровней отчетности корпорации. 3. Корпоративная учетная политика. 4. Использование системы сбалансированных показателей для формирования корпоративной отчетности. 5. Ключевые финансовые индикаторы. Ключевые показатели эффективности и их оценка 6. Порядок формирования консолидированного отчета о финансовом положении 7. Порядок формирования консолидированного отчета о совокупном доходе 8. Порядок формирования консолидированного отчета о движении денежных средств 9. Порядок формирования консолидированного отчета об изменениях капитала 10. Порядок формирования примечаний к консолидированной финансовой отчетности
Особенности формирования нефинансовой корпоративной отчетности	1. Правила и требования, предъявляемые к корпоративной финансовой отчетности организаций. 2. Сравнительная характеристика и взаимосвязь уровней отчетности корпорации. 3. Корпоративная учетная политика. 4. Использование системы сбалансированных показателей для формирования корпоративной отчетности. 5. Ключевые финансовые индикаторы. Ключевые показатели эффективности и их оценка 6. Порядок формирования консолидированного отчета о финансовом положении 7. Порядок формирования консолидированного отчета о совокупном доходе 8. Порядок формирования консолидированного отчета о движении денежных средств 9. Порядок формирования консолидированного отчета об изменениях капитала 10. Порядок формирования примечаний к консолидированной финансовой отчетности

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

<https://lms2.sseu.ru/course/view.php?id=33023>

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Особенности формирования финансовой корпоративной отчетности	1. Охарактеризуйте состав корпоративной финансовой отчетности. Кто и в какие сроки ее формирует? 2. Какова методика сбора, систематизации и обработки информации для корпоративной финансовой отчетности? 3. Охарактеризуйте подробно технику консолидации отчета о финансовом положении корпорации. 4. Охарактеризуйте подробно технику консолидации отчета о совокупном доходе корпорации. 5. Охарактеризуйте подробно технику консолидации отчета об изменении капитала корпорации. 6. Охарактеризуйте подробно технику консолидации отчета о движении денежных средств корпорации. 7. Охарактеризуйте подробно технику формирования примечаний к корпоративной финансовой отчетности 8. Как потребности стейкхолдеров влияют на содержание корпоративной финансовой отчетности? 9. Назовите основополагающие концепции корпоративной финансовой отчетности. 10. Назовите основные блоки корпоративной финансовой информации, охарактеризуйте их.
Особенности формирования нефинансовой корпоративной отчетности	1. Охарактеризуйте состав корпоративной нефинансовой отчетности. Кто и в какие сроки ее формирует? 2. Какова методика сбора, систематизации и обработки информации для корпоративной нефинансовой отчетности? 3. Как потребности стейкхолдеров влияют на содержание корпоративной нефинансовой отчетности? 4. Приведите примеры составления корпоративной нефинансовой отчетности российскими и иностранными компаниями 5. Обозначьте основные задачи, определяемые концепцией развития корпоративной нефинансовой отчетности. 6. Обоснуйте необходимость развития корпоративной нефинансовой отчетности. 7. Каково назначение корпоративной нефинансовой отчетности. 8. Раскройте содержание корпоративной нефинансовой отчетности. 9. Назовите способы обеспечения контроля и оценки качества корпоративной нефинансовой отчетности. 10. Определите основные этапы развития корпоративной нефинансовой отчетности.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-6, ПК-1, ПК-2
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне