

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.08.2025 11:55:43

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента

Кафедра Метакафедра (УМУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДЭ.05.01 Генеративный ИИ для бизнеса

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.05 Бизнес-информатика программа
Бизнес-информатика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Генеративный ИИ для бизнеса входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Системы искусственного интеллекта в бизнес-среде, Информационная культура в профессиональной деятельности, Консультационный проект

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление внедрением ИС

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Генеративный ИИ для бизнеса в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач по адаптации бизнес-процессов заказчика ИС

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
ПК-2	основы управления изменениями в проектах в области информационных технологий, основы управления взаимоотношениями (взаимодействиями) с клиентами и партнерами (CRM), инструменты и методы верификации процессов создания (модификации) ИС и интеграции их с существующими ИС заказчика	организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач по адаптации бизнес-процессов заказчика ИС	способами подготовки документации, связанной с ИС, в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	

Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Генеративный ИИ для бизнеса представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Введение в искусственный интеллект	8	8			10	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Визуализация данных	10	10			7.85	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		17.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Введение в искусственный интеллект	лекция	Введение в искусственный интеллект
		лекция	Терминология машинного обучения
		лекция	Визуализация данных
		лекция	Проблематика и технологии экспертных систем. Основы статистики.
2.	Визуализация данных	лекция	Нейронные сети. Футуризм. Нейронауки и нейромаркетинг. Концепция сильного искусственного интеллекта.
		лекция	Визуальный интеллект в компьютерное зрение.
		лекция	Использование искусственного интеллекта для решения задач обработки и интерпретации исследовательских данных
		лекция	Применение искусственного интеллекта в социальном пространстве
		лекция	Практическое применение искусственного интеллекта при решении профессиональных задач

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Введение в искусственный интеллект	практическое занятие	Введение в искусственный интеллект
		практическое занятие	Терминология машинного обучения
		практическое занятие	Визуализация данных
		практическое занятие	Проблематика и технологии экспертных систем. Основы статистики.
2.	Визуализация данных	практическое занятие	Нейронные сети. Футуризм. Нейронауки и нейромаркетинг. Концепция сильного искусственного интеллекта.
		практическое занятие	Визуальный интеллект в компьютерное зрение.
		практическое занятие	Использование искусственного интеллекта для решения задач обработки и интерпретации исследовательских данных
		практическое занятие	Применение искусственного интеллекта в социальном пространстве
		практическое занятие	Практическое применение искусственного интеллекта при решении профессиональных задач

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Введение в искусственный интеллект	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Визуализация данных	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Искусственный интеллект в интеллектуальных системах управления биотехнологическими робототехническими системами: учебное пособие / А.В. Шафрай, Д.М. Бородулин, Д.В. Сухоруков, С.С. Комаров. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 217 с. – ISBN 978-5-4497-2071-9. – Текст: электронный// Цифровой образовательный ресурс. IPR. SMART:[сайт]

-URL:<https://www.iprbookshop.ru/128381.html>

Дополнительная литература

1. Боровская, Е.В. Основы искусственного интеллекта: учебное пособие/Е.В.Боровская, Н.А. Давыдова. - 4 –е изд.- Москва: лаборатория знаний, 2020-128с.- ISBN 978-5-00101-908-4.-Текст: электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт.]-URL: <https://www.iprbookshop.ru/98551.html>

Литература для самостоятельного изучения

1. Искусственный интеллект в интеллектуальных системах управления биотехнологическими робототехническими системами: учебное пособие / А.В. Шафрай, Д.М. Бородулин, Д.В. Сухоруков, С.С.Комаров.- Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023.-217 с. –ISBN 978-5-4497-2071-9. –Текст: электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR. SMART:[сайт] -URL:<https://www.iprbookshop.ru/128381.html>

2. Боровская, Е.В. Основы искусственного интеллекта: учебное пособие/Е.В.Боровская, Н.А. Давыдова. - 4 –е изд.- Москва: лаборатория знаний, 2020-128с.- ISBN 978-5-00101-908-4.-Текст: электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт.]-URL: <https://www.iprbookshop.ru/98551.html>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Генеративный ИИ для бизнеса:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач по адаптации бизнес-процессов заказчика ИС

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):

	основы управления изменениями в проектах в области информационных технологий, основы управления взаимоотношениями (взаимодействиями) с клиентами и партнерами (CRM), инструменты и методы верификации процессов создания (модификации) ИС и интеграции их с существующими ИС заказчика	организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач по адаптации бизнес-процессов заказчика ИС	способами подготовки документации, связанной с ИС, в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС
Пороговый	основы управления изменениями в проектах в области информационных технологий,	организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами	способами подготовки документации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основы управления изменениями в проектах в области информационных технологий, основы управления взаимоотношениями (взаимодействиями) с клиентами и партнерами (CRM),	организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения профессиональных задач задач	способами подготовки документации, связанной с ИС, в рамках технической поддержки процессов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основы управления изменениями в проектах в области информационных технологий, основы управления взаимоотношениями (взаимодействиями) с клиентами и партнерами (CRM), инструменты и методы верификации процессов создания (модификации) ИС и интеграции их с существующими ИС заказчика	организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач по адаптации бизнес-процессов заказчика ИС	способами подготовки документации, связанной с ИС, в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

1.	Введение в искусственный интеллект	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	зачет
2.	Визуализация данных	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Введение в искусственный интеллект	1.Понятие и краткая история развития технологий искусственного интеллекта. 2. Сформулируйте цель проведения научных и технических разработок в области искусственного интеллекта 3. Назовите два основных направления искусственного интеллекта. основная идея каждого из этих направлений 4.Назовите основные области применения систем искусственного интеллекта 5.Перечислите направления развития искусственного интеллекта
Визуализация данных	Понятие и принципы машинного обучения. 7.Типология задач машинного обучения. 8. Модели машинного обучения. 9.Семантическая сеть. Процесс вывода новых знаний в семантической сети. Приведите пример семантической сети. 10. Приемы демонстрации визуализации. 11. Экспертные системы. Общая характеристика, структура и основные элементы экспертных систем. 12. Инженерия знаний. Метод мозгового штурма. 13. Суть направления развития искусственного интеллекта, основанного на попытке создать нейронную модель мозга. 14. Назовите современные аспекты применения нейросистем. Перечислите недостатки и преимущества нейронных сетей. 15. Перечислите задачи, которые решаются с помощью нейронных сетей. 16.Механизм обучения нейросети. 17. Применение основных понятий компьютерного зрения для создания способов его применения на основе определенных правил 18.Преимущества комбинации основных методов 19.Примеры применения визуального интеллекта в индустрии. 20.Классификация компьютерных средств разработки систем ИИ. 21. Роль программирования в развитии методов представления знаний.

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Введение в искусственный интеллект	1.Понятие и краткая история развития технологий искусственного интеллекта. 2. Сформулируйте цель проведения научных и технических разработок в области искусственного интеллекта 3. Назовите два основных направления искусственного интеллекта. основная идея каждого из этих направлений

	4. Назовите основные области применения систем искусственного интеллекта 5. Перечислите направления развития искусственного интеллекта
Визуализация данных	6. Понятие и принципы машинного обучения. 7. Типология задач машинного обучения. 8. Модели машинного обучения. 9. Семантическая сеть. Процесс вывода новых знаний в семантической сети. Приведите пример семантической сети. 10. Приемы демонстрации визуализации. 11. Экспертные системы. Общая характеристика, структура и основные элементы экспертных систем. 12. Инженерия знаний. Метод мозгового штурма. 13. Суть направления развития искусственного интеллекта, основанного на попытке создать нейронную модель мозга. 14. Назовите современные аспекты применения нейросистем. Перечислите недостатки и преимущества нейронных сетей. 15. Перечислите задачи, которые решаются с помощью нейронных сетей. 16. Механизм обучения нейросети. 17. Применение основных понятий компьютерного зрения для создания способов его применения на основе определенных правил 18. Преимущества комбинации основных методов 19. Примеры применения визуального интеллекта в промышленности. 20. Классификация компьютерных средств разработки систем ИИ. 21. Роль программирования в развитии методов представления знаний. 22. Диагностика эмоций и настроений людей посредством искусственного интеллекта. Приведите примеры.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

1. Продвижение сайта – это

- комплекс мер по обеспечению посещаемости сайта целевыми посетителями
- система аналитики и статистики в реальном времени
- коммерческая услуга аренды дискового пространства на сервере хостинг-провайдера
- проверка достоверности и актуальности представленной на сайте информации

2. Выберите стандартный тип файла веб-страницы

-docx

-txt

Html

Htm

Jpg

3. Тематически связанные веб-страницы обычно представлены форме

-веб-клиента

-веб-сайта

веб-документа

веб-сервера.

3. Что необходимо для публикации web-сайта

-URL-адрес

-почтовый адрес пользователя

-адрес электронной почты пользователя

-имя пользователя и его пароль.

4. Отметьте правильные IP-адреса

-125.34.2

-125.34.12.1

-168.257.89.11

-11.0.0.0

-157.255.45.7

5. Веб-сайт- это

- совокупность логически связанных между собой веб страниц, также месторасположение контента сервера.
- веб-сервис, который делает скриншоты вашего сайта в разных операционных системах и браузерах.
- документ, в котором хранится информация пользователя
- платный онлайн- сервис, который предоставляет возможность функционального тестирования кроссбрауерности сайта.

6.Автоматическая система мониторинга доступности web сайта

- онлайн анализ, тестирование и проверка работоспособности и скорости доступа к сайту
- простая система онлайн проверки доступности сайта
- этап проверки сайта на кроссбраузерность при различных разрешениях
- проверка соответствия наполнения страниц исходному контенту, полученному от заказчика

7.Поддержка сайта – это

- техническая поддержка работоспособности сайта и функционирования его программного комплекса
- обработка технических запросов от вебмастеров
- просмотр на соответствие содержимого страниц сайта исходному контенту, предоставленному заказчиком
- проверка времени, затрачиваемого на загрузку всех страниц сайта при заданной скорости соединения с сетью интернет.

8.Наполнение сайта – это

- показатель уровня компании;
- оптимизация контента и метатегов
- использование контента сайта для продвижения
- механический перенос информации на сайт

9.Для успешного продвижения сайта необходимо иметь

- релевантный контент сайт и оптимальную плотность слов
- процентное соотношение вхождений слов с текстом страницы
- рассчитана частота (TF) терминов содержимого страницы
- максимально полный анализ контента вашего сайта.

10 Аудит сайта –это

- важная составляющая успешного продвижения компании
- проверка полезности наполнения для целевой аудитории
- проверка ссылок, которые расположены на странице
- работа с единым стилем размещения текстов на сайте.

11. Наполнение сайта – это

- показатель уровня компании
- оптимизация контента и метатегов
- использование контента сайта для продвижения
- механический перенос информации на сайт

12. Контент –анализ подразумевает

- проверку ссылок, которые расположены на странице
- ранжирование страницы в результате поиска
- анализ контента страницы при работе с документами
- релевантность заголовков страницы и %вхождений в текст

13.Анализ контента сайта – это

- своеобразный сервис с набором инструментов, с помощью которых проводится качественный анализ текстового контента, находящегося на веб-ресурсе, его оценка
- бесплатный сервис по мониторингу упоминаний бренда в социальных сетях, таких как Twitter, Facebook, LinkedIn, WordPress и Google/
- сервис, который проводит анализ поискового трафика сайтов и показывает

14.Копирайт – это

- авторский текст написанный с нуля человеком разбирающимся в данном вопросе
- текст, который написан на основе другого текста
- тексты. полученные путем сканирования различных печатных изданий

15. Для успешного продвижения сайта, необходимо иметь
- релевантный контент сайта и оптимальную плотность слов
 - процентное соотношение вхождений слов с текстом страницы
 - рассчитана частота (TF) терминов содержимого страницы
 - максимально полный анализ контента вашего сайта
16. Контент – анализ может использоваться
- как основной метод, направленный на получение наиболее важной информации об изучаемом явлении
 - как метод, применяемый в комплексе с другими
 - как вспомогательный метод или процедура обработки данных, полученных при других исследованиях
 - смысловой анализ текста, нахождение синонимичных выражений.
17. Сущность метода контент-анализа состоит в
- фиксации определенных единиц содержания
 - переводе изучаемой информации и количественные показатели
 - сравнение текстов между собой различными методами
 - нахождение функциональных зависимостей между характеристиками текста и проверка этих зависимостей на других текстах
18. Сущность метода контент-анализа состоит в
- фиксации определенных единиц содержания
 - переводе изучаемой информации в количественные показатели
 - сравнение текстов между собой различными методами
 - нахождение функциональных зависимостей между характеристиками текста и проверка этих зависимостей на других текстах.
19. Классификатором контент-анализа называется
- общая таблица, в которую сведены все категории
 - инструкция исследователю, непосредственно занимающемуся регистрацией и кодировкой единиц счета
 - кодировочная матрица, в которой отмечается количество единиц счета, характеризующее единицы анализа.
20. Метод контент – анализа предполагает
- формальную фиксацию, числовую обработку, оценку и анализ содержания информационного источника в контексте конкретной исследовательской проблемы
 - наполненность среды объектом поиска
 - результаты контент-анализа не перепроверены информацией, собранной иными методами

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Введение в искусственный интеллект	1. Понятие и краткая история развития технологий искусственного интеллекта. 2. Сформулируйте цель проведения научных и технических разработок в области искусственного интеллекта 3. Назовите два основных направления искусственного интеллекта. основная идея каждого из этих направлений 4. Назовите основные области применения систем искусственного интеллекта 5. Перечислите направления развития искусственного интеллекта
Визуализация данных	6. Понятие и принципы машинного обучения. 7. Типология задач машинного обучения. 8. Модели машинного обучения. 9. Семантическая сеть. Процесс вывода новых знаний в семантической сети. Приведите пример семантической сети. 10. Приемы демонстрации визуализации.

	11. Экспертные системы. Общая характеристика, структура и основные элементы экспертных систем. 12. Инжинерия знаний. Метод мозгового штурма. 13. Суть направления развития искусственного интеллекта, основанного на попытке создать нейронную модель мозга. 14. Назовите современные аспекты применения нейросистем. Перечислите недостатки и преимущества нейронных сетей. 15. Перечислите задачи, которые решаются с помощью нейронных сетей. 16. Механизм обучения нейросети. 17. Применение основных понятий компьютерного зрения для создания способов его применения на основе определенных правил 18. Преимущества комбинации основных методов 19. Примеры применения визуального интеллекта в индустрии. 20. Классификация компьютерных средств разработки систем ИИ. 21. Роль программирования в развитии методов представления знаний. 22. Диагностика эмоций и настроений людей посредством искусственного интеллекта. Приведите примеры.
--	--

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Введение в искусственный интеллект	1. Понятие и краткая история развития технологий искусственного интеллекта. 2. Сформулируйте цель проведения научных и технических разработок в области искусственного интеллекта 3. Назовите два основных направления искусственного интеллекта. основная идея каждого из этих направлений 4. Назовите основные области применения систем искусственного интеллекта 5. Перечислите направления развития искусственного интеллекта
Визуализация данных	6. Понятие и принципы машинного обучения. 7. Типология задач машинного обучения. 8. Модели машинного обучения. 9. Семантическая сеть. Процесс вывода новых знаний в семантической сети. Приведите пример семантической сети. 10. Приемы демонстрации визуализации. 11. Экспертные системы. Общая характеристика, структура и основные элементы экспертных систем. 12. Инжинерия знаний. Метод мозгового штурма. 13. Суть направления развития искусственного интеллекта, основанного на попытке создать нейронную модель мозга. 14. Назовите современные аспекты применения нейросистем. Перечислите недостатки и преимущества нейронных сетей. 15. Перечислите задачи, которые решаются с помощью нейронных сетей. 16. Механизм обучения нейросети. 17. Применение основных понятий компьютерного зрения для создания способов его применения на основе определенных правил 18. Преимущества комбинации основных методов 19. Примеры применения визуального интеллекта в индустрии. 20. Классификация компьютерных средств разработки систем ИИ. 21. Роль программирования в развитии методов представления знаний. 22. Диагностика эмоций и настроений людей посредством искусственного интеллекта. Приведите примеры.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-2
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне