

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 10.11.2021 13:32:32

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Национальной и мировой экономики
Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.12.01 Государственно-частное партнерство
Основная профессиональная образовательная программа	38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ программа «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Государственно-частное партнерство входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях, Методы управленческих решений, Организационное поведение, Теория организации, Теория управления, Стратегическое управление развитием территорий, Принятие и исполнение государственных решений, Территориальное планирование, Социология управления, Управление земельными ресурсами, Экономика природопользования, Основы природопользования, Психология управления, Маркетинг, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот, Управление имуществом, Экономическая теория, Экономическая история, Бухгалтерский учет, Налоговая система РФ, Демография, Региональная экономика и управление, Теория вероятностей и математическая статистика, Эконометрика, Математический анализ, Линейная алгебра, Статистика, Управление человеческими ресурсами

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление инновационным развитием территории, Государственное управление инновационным развитием, Управление жилищно-коммунальным комплексом, Муниципальное хозяйство

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Государственно-частное партнерство в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-3	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК3з1: основы экономических явлений и процессов	ОК3у1: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	ОК3в1: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности
	ОК3з2: основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	ОК3у2: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК3в2: решать экономические задачи в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине

обучения по программе			
ОПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК2з1: виды, типы, формы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК2у1: с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике	ОПК2в1: навыками применения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК2з2: методы, принятия организационно-управленческих решений в профессиональной, виды ответственности за них	ОПК2у2: анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	ОПК2в2: приемами выбора метода и моделей для разработки организационно-управленческих решений, механизм реализации и контроля принятого решения с учетом социальной значимости; способностью нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК4з1: понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов	ПК4у1: обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; политику поддержки инвестиционного процесса; использовать методы отбора проектов и формирования инвестиционных программ в различных условиях	ПК4в1: методами исследования условий внешней инвестиционной среды; государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности; навыками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
	ПК4з2: основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы; особенности и методы планирования и прогнозирования; принципы расчета	ПК4у2: решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; применять методы, необходимые для прогнозирования	ПК4в2: методами оценки конкурентоспособности инвестиционных проектов; навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; выполнения необходимых расчетов в

	будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов	социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; осуществлять анализ конкурентной среды региона; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты	ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков
--	--	---	--

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК1з1: приоритеты профессиональной деятельности; виды и типы, методы подготовки управленческих решений	ПК1у1: осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в сфере публичного управления; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений	ПК1в1: методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
	ПК1з2: методы, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенностей и рисков	ПК1у2: оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности	ПК1в2: методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений в профессиональной деятельности в том числе в условиях неопределенности и рисков

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	72.15/2
Занятия лекционного типа	18/0.5

Занятия семинарского типа	54/1.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа	62.85/1.75
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	8.15/0.23
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа	132.85/3.69
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Государственно-частное партнерство представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Сущность, организация и правовое обеспечение государственно-частного партнерства	8	24			30	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
2.	Управление проектами государственно-частного партнерства	10	30			32,85	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2,

							ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
	Контроль	9					
	Итого	18	54	0.15		62.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Сущность, организация и правовое обеспечение государственно-частного партнерства	2	2			62	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	
2.	Управление проектами государственно-частного партнерства	2	2			70,85	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	
	Контроль	3						
	Итого	4	4	0.15		132.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Сущность, организация и правовое обеспечение	лекция	Теоретические основы государственно-частного партнерства (ГЧП)

	государственно-частного партнерства	лекция	Особенности становления и развития государственно-частного партнерства в России и мире
		лекция	Организация подготовки проекта государственно-частного партнерства
		лекция	Правовое регулирование государственно-частного партнерства (ГЧП) в России и в мире
2.	Управление проектами государственно-частного партнерства	лекция	Реализация проектов государственно-частного партнерства
		лекция	Отраслевая структура проектов ГЧП
		лекция	Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерств
		лекция	Система управления проектами государственно-частного партнерства
		лекция	Публичные коммуникации при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Сущность, организация и правовое обеспечение государственно-частного партнерства	практическое занятие	Теоретические основы государственно-частного партнерства (ГЧП)
		практическое занятие	Участники проектов государственно-частного партнерства
		практическое занятие	Развитие и особенности государственно-частного партнерства за рубежом
		практическое занятие	Становление государственно-частного партнерства в России
		практическое занятие	Оценка проектов ГЧП: инструменты оценки сравнительных преимуществ ГЧП; формы и методы проведения оценки проектов
		практическое занятие	Порядок подготовки и реализации проектов ГЧП: условия конкурса для определения частного партнера; порядок приема заявок на участие в конкурсе; проведение конкурса и заключение соглашения
		практическое занятие	Основные разделы права, определяющие формирование ГЧП в РФ. Их предмет, влияние на определение цели проекта, обязательств сторон, процедур формирования проекта.
		практическое занятие	Роль регионального и муниципального законодательного процесса в ГЧП

2.	Управление проектами государственно-частного партнерства	практическое занятие	Анализ практики реализации проектов ГЧП в РФ.
		практическое занятие	Проблемы и ограничения для развития ГЧП
		практическое занятие	Характеристика развития ГЧП в разрезе отраслей
		практическое занятие	Жизненный цикл проекта ГЧП: инициирование и оценка
		практическое занятие	Определение рисков реализации инвестиционного проекта. Классификация рисков проекта ГЧП. Основные принципы разделения рисков между сторонами и участниками долгосрочного инвестиционного проекта.
		практическое занятие	Механизмы государственных и муниципальных гарантий и гарантий коммерческих банков для управления рисками реализации инвестиционного проекта.
		практическое занятие	Развитие системы управления ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях.
		практическое занятие	Принципы управления ГЧП. Уполномоченный орган в сфере ГЧП. Особенности государственного планирования развития ГЧП. Место ГЧП в системе документов стратегического планирования.
практическое занятие	Коммуникационный план. Основные инструменты публичных коммуникаций для использования при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства		
практическое занятие	Проблемы коммуникаций проекта ГЧП.		

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Сущность, организация и правовое обеспечение государственно-частного партнерства	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Управление проектами государственно-частного партнерства	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06541-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450650>

Дополнительная литература

Государственно-частное партнерство: учебное пособие для вузов / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470215>

Литература для самостоятельного изучения

1. Федеральный закон "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 13.07.2015 N 224-ФЗ (последняя редакция)

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. Альт-Инвест Сумм 8

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Государственно-частное партнерство:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК3з1: основы экономических явлений и процессов	ОК3у1: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	ОК3в1: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности
Повышенный	ОК3з2: основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	ОК3у2: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК3в2: решать экономические задачи в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК2з1: виды, типы, формы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК2у1: с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике	ОПК2в1: навыками применения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Повышенный	ОПК2з2: методы, принятия организационно-управленческих решений в профессиональной, виды ответственности за них	ОПК2у2: анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	ОПК2в2: приемами выбора метода и моделей для разработки организационно-управленческих решений, механизмом реализации и контроля принятого решения с учетом социальной значимости; способностью нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК4з1: понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов	ПК4у1: обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; политику поддержки инвестиционного процесса; использовать методы отбора проектов и формирования инвестиционных программ в различных условиях	ПК4в1: методами исследования условий внешней инвестиционной среды; государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности; навыками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
Повышенный	ПК4з2: основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы; особенности и методы планирования и прогнозирования; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов	ПК4у2: решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; осуществлять анализ конкурентной среды региона; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты	ПК4в2: методами оценки конкурентоспособности инвестиционных проектов; навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)

Пороговый	ПК1з1: приоритеты профессиональной деятельности; виды и типы, методы подготовки управленческих решений	ПК1у1: осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в сфере публичного управления; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений	ПК1в1: методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
Повышенный	ПК1з2: методы, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенностей и рисков	ПК1у2: оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности	ПК1в2: методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений в профессиональной деятельности в том числе в условиях неопределенности и рисков

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Сущность, организация и правовое обеспечение государственно-частного партнерства	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Управление проектами государственно-частного партнерства	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Сущность, организация и правовое обеспечение государственно-частного партнерства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие ГЧП в России и мире: общее и различия. 2. Отраслевая структура проектов ГЧП. 3. Отличие ГЧП от приватизации, государственных закупок. 4. Выбор приоритетных отраслей для развития ГЧП. 5. Механизм частной финансовой инициативы 6. Критерии и порядок оценки эффективности проектов. 7. Оценка бюджетной эффективности проекта ГЧП. Сравнительное преимущество. 8. Сопровождение проектов ГЧП. 9. Порядок и специфика проведения конкурсных процедур в РФ. 10. Особенности правового регулирования ГЧП в России. 11. Особенности правового регулирования ГЧП в Великобритании и Германии. 12. Формирование государством институциональной среды для ГЧП: российская практика.
Управление проектами государственно-частного партнерства	<ol style="list-style-type: none"> 13. Рейтинг проектов ГЧП в субъектах РФ: методология построения и основные выводы. 14. Особенности выбора приоритетных отраслей для развития ГЧП в субъектах РФ. 15. Анализ реализации концессионных соглашений в субъектах РФ. 16. Проблемы и ограничения для развития ГЧП в РФ. 17. Лучшая практика реализации концессионных проектов в отношении объектов здравоохранения. 18. Лучшая практика реализации концессионных проектов в отношении объектов дошкольного образования. 19. Лучшая практика реализации концессионных проектов в отношении объектов коммунальной инфраструктуры 20. Рейтинг проектов ГЧП в субъектах РФ: методология построения и основные выводы. 21. Особенности выбора приоритетных отраслей для развития ГЧП в субъектах РФ. 22. Анализ реализации концессионных соглашений в субъектах РФ. 23. Проблемы и ограничения для развития ГЧП в РФ. 24. Лучшая практика реализации концессионных проектов в отношении объектов здравоохранения. 25. Лучшая практика реализации концессионных проектов в отношении объектов дошкольного образования. 26. Лучшая практика реализации концессионных проектов в отношении объектов коммунальной инфраструктуры 27. Система государственного управления в сфере ГЧП в субъектах РФ: опыт регионов. 28. Модели управления развитием ГЧП в зарубежных странах. 29. Государственно-частное партнерство в системе государственного планирования. 30. Институты развития и поддержки проектов ГЧП. 31. Общие особенности управления проектом ГЧП. 32. Ключевые компетенции государственных гражданских служащих как представителей публичного партнера в проектах ГЧП 33. Региональные центры ГЧП: сущность, механизм создания и функционирования. 34. Связь ГЧП и политического процесса. 35. Общественное участие в ГЧП.

35. Коммуникационные маркетинговые стратегии.
36. Коммуникационная кампания по продвижению проекта ГЧП.
37. Логика построения презентации проекта ГЧП.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. В какой отрасли законодательно невозможно применение проектов ГЧП?
 - а) социальная сфера;
 - б) дорожное строительство;
 - в) производство вооружений и специальной техники;
 - г) во всех названных отраслях ГЧП возможно.
2. В чем причина начала применения ГЧП в истории?
 - а) потребность государства в частных инвестициях;
 - б) потребность общества в объектах инфраструктуры;
 - в) потребность стран в международном сотрудничестве;
 - г) потребность бизнеса в реализации крупных проектов.
3. Особенность железнодорожных концессий в XIX в. заключается в следующем:
 - а) они были в основном иностранными;
 - б) они были в основном краткосрочными;
 - в) в них в основном участвовали отечественные предприниматели;
 - г) их быстро свернули ввиду неэффективности.
4. Какой субъект не может выступать в качестве публичного партнера?
 - а) орган государственной власти;
 - б) акционерное общество;
 - в) государственная корпорация;
 - г) общество с ограниченной ответственностью.
5. Частный партнер в проектах ГЧП осуществляет:
 - а) структурирование;
 - б) финансирование;
 - в) создание объекта инфраструктуры;
 - г) компенсацию затрат публичного партнера.
6. Основной принцип распределения рисков между участниками ГЧП:
 - а) наибольшую долю рисков принимает на себя публичная сторона;
 - б) наибольшую долю рисков принимает на себя частная сторона;
 - в) риск принимает та сторона, которая может лучше управлять им;
 - г) риски распределяются пропорционально финансовому участию сторон в проекте.
7. Какие показатели эффективности используются при оценке проектов ГЧП?
 - а) показатели экономической эффективности;
 - б) показатели валютной эффективности;
 - в) показатели бюджетной эффективности;
 - г) показатели социального эффекта.
8. Отметьте критерии финансовой эффективности проекта:
 - а) критерий чистой приведенной стоимости;
 - б) остаточная стоимость активов;
 - в) критерий внутренней нормы доходности;
 - г) период окупаемости инвестиционного проекта.
9. Основным инструментом оценки эффективности проектов ГЧП – это:
 - а) Value of Money;
 - б) Net Present Value;
 - в) Public Sector Comparator;
 - г) Private Finance Initiative.
10. Ключевые факторы, влияющие на развитие механизма концессионных соглашений в субъектах РФ, - это:
 - а) уровень износа инфраструктуры;

- б) судебная практика;
 в) развитие рынка операторов;
 г) регуляторная среда.
11. Какой механизм ГЧП соответствует российскому пониманию концессии?
 а) проектирование — строительство — финансирование — управление
 б) управление — эксплуатация
 в) проектирование — строительство — выкуп
 г) строительство — управление — передача
12. Какова основная цель ГЧП согласно федеральному законодательству?
 а) эффективное управление объектами государственной, муниципальной собственности
 б) привлечение инвестиций в инфраструктуру
 в) государственная и муниципальная собственность и общественные услуги
 г) конструктивное взаимодействие государства и бизнеса
13. Какие субъекты могут выступать в качестве публичного партнера?
 а) общество с ограниченной ответственностью
 б) орган государственной власти
 в) государственная корпорация
 г) акционерное общество
14. Оценка эффективности проекта проводится до определения сравнительного преимущества проекта на основании следующих критериев:
 а) финансовая эффективность проекта;
 б) норма дохода партнера
 г) чистая приведенная стоимость
 в) социально-экономический эффект от реализации проекта
15. Сравнительное преимущество проекта определяется на основании соотношения следующих показателей:
 а) present budget value.
 б) Public Sector Comparator;
 в) present risk value.
 г) Net Present Value.
16. Предложение о реализации проекта не содержит:
 а) описание проекта и обоснование его актуальности;
 б) сведения о возможности реализации проекта;
 в) сведения о публичном партнере;
 г) заключение соглашения.
17. Проект, планируемый для реализации совместно публичным партнером и частным партнером на принципах государственно-частного партнерства называется.....
18. Российское юридическое лицо, с которым в соответствии с 224-ФЗ заключено соглашение называется.....
19. Требования к построению и оформлению финансовой модели:
 а) Построение финансовой модели осуществляется публичным партнером или инициатором проекта
 б) Финансовая модель должна обладать степенью детализации
 в) Финансовая модель не должна содержать циклических ссылок
 г) Все вышеперечисленное верно

$$DSCR_t = \frac{CFADS_t}{P_t + I_t}, \text{ где } t \in [t_k; T]$$

20. По данной формуле
 а) Чистая приведенная стоимость проекта
 б) Коэффициент покрытия выплат по обслуживанию долга денежным потоком
 в) Чистые дисконтированные расходы средств бюджетов бюджетной системы
 Ставка дисконтирования расходов и поступлений средств бюджетов бюджетной системы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Сущность, организация и правовое обеспечение государственно-частного партнерства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность государственно-частного партнерства. 2. Цели, задачи и принципы ГЧП. 3. Основные термины и понятия государственно-частного партнерства. 4. Правовая основа ГЧП в РФ. 5. Формы ГЧП, приемлемые в РФ. 6. Понятие концессии и её основные характеристики. 7. Оценка проектов ГЧП: инструменты оценки сравнительных преимуществ ГЧП; формы и методы проведения оценки проектов. 8. Порядок подготовки и реализации проектов ГЧП: условия конкурса для определения частного партнера; порядок приема заявок на участие в конкурсе; проведение конкурса и заключение соглашения. 9. Проектное финансирование и инвестиционный анализ: финансовая структура проектов ГЧП и инструменты финансирования затрат. 10. Основные разделы права, определяющие формирование ГЧП в РФ. Их предмет, влияние на определение цели проекта, обязательств сторон, процедур формирования проекта. 11. Роль регионального и муниципального законодательного процесса. Нормативное регулирование бюджетного финансирования капитальных вложений в рамках проектов ГЧП. 12. Нормативное регулирование процедур отбора частных партнеров для проектов ГЧП. 13. Нормативное регулирование механизмов обеспечения исполнения обязательств публичных партнеров, принятых в рамках контрактов ГЧП. 14. Нормативное регулирование механизмов привлечения финансирования частным партнером в проект ГЧП
<p>Управление проектами государственно-частного партнерства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 15. Анализ практики реализации проектов ГЧП в РФ. 16. Анализ реализации концессионных соглашений в разрезе отраслей. 17. Судебная практика по реализации концессионных соглашений в РФ. 18. Проблемы и ограничения для развития ГЧП. 19. Определение рисков реализации инвестиционного проекта. 20. Классификация рисков проекта ГЧП. 21. Основные принципы разделения рисков между сторонами и участниками долгосрочного инвестиционного проекта. 22. Принципиальные подходы к управлению различными категориями рисков. 23. Механизмы согласования и процедуры изменения условий контракта в ходе его реализации. 24. Механизмы государственных и муниципальных гарантий и гарантий коммерческих банков для управления рисками реализации инвестиционного проекта. 25. Механизмы страхования для управления рисками реализации инвестиционного проекта. 26. Штрафные механизмы в проектах ГЧП. 27. Развитие системы управления ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях. 28. Принципы управления ГЧП.

	<p>29. Уполномоченный орган в сфере ГЧП.</p> <p>30. Особенности государственного планирования развития ГЧП.</p> <p>31. Место ГЧП в системе документов стратегического планирования.</p> <p>32. Коммуникационный план. Основные инструменты публичных коммуникаций для использования при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства.</p> <p>33. Основные требования к организации использования инструментов публичных коммуникаций.</p> <p>34. Вопросы отчетности частного партнера по проекту.</p> <p>35. Вопросы социальной ответственности частного партнера.</p> <p>36. Проблемы коммуникаций проекта ГЧП.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОК3з1, ОК3у1, ОК3в1, ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК4з1, ПК4у1, ПК4в1, ПК1з1, ПК1у1, ПК1в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне