

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 10.11.2021 13:32:32

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт Национальной и мировой экономики**

**Кафедра**

**Региональной экономики и управления**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ  
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.ДВ.13.02 Государственное управление  
инновационным развитием

**Основная профессиональная  
образовательная программа**

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
программа "Государственное и муниципальное  
управление"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Государственное управление инновационным развитием входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Теория управления, Стратегическое управление развитием территорий, Принятие и исполнение государственных решений, Территориальное планирование, Муниципальная экономика, Основы государственного и муниципального управления, Маркетинг территорий, Управление закупками и заказами, Социология управления, Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях, Государственно-частное партнерство, Управление земельными ресурсами, Экономика природопользования, Основы природопользования, Психология управления, Маркетинг, Электронное правительство, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот, Управление имуществом, Территориальный маркетинг, Управление проектами

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Государственное управление инновационным развитием в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК1з1: приоритеты профессиональной деятельности; виды и типы, методы подготовки управленческих решений	ПК1у1: осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в сфере публичного управления; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений	ПК1в1: методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
	ПК1з2: методы, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, в том числе в	ПК1у2: оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; обеспечивать реализацию корректирующих	ПК1в2: методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений в профессиональной деятельности в том числе в условиях неопределенности и рисков

	условиях неопределенностей и рисков	мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности	
--	---	--	--

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	40.15/1.12
Занятия лекционного типа	20/0.56
Занятия семинарского типа	20/0.56
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа	48.85/1.36
Промежуточная аттестация	19/0.53
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	6.15/0.17
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа	98.85/2.75
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Государственное управление инновационным развитием представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				

1.	Теоретические основы государственного управления инновационным развитием	6	6			17.9	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
2.	Механизм государственного управления инновационным развитием	14	14			30.95	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
Контроль		19					
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0.15</b>		<b>48.85</b>	

#### заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
Практич. занятия							
1.	Теоретические основы государственного управления инновационным развитием	1	1			38	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
2.	Механизм государственного управления инновационным развитием	3	1			60.85	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
Контроль		3					
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0.15</b>		<b>98.85</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### .2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы государственного управления инновационным развитием	лекция	Инновации как индикатор качества роста национальной экономики
		лекция	Инновационный процесс как объект управления. Теории инновационного развития
		лекция	Инновационная деятельность и ее модели. Этапы управления инновационным развитием страны
2.	Механизм государственного управления инновационным развитием	лекция	Методология анализа инновационного развития страны
		лекция	Стратегия инновационного развития страны
		лекция	Механизм государственного управления инновационным развитием территории. Инструменты государственной поддержки инновационной деятельности
		лекция	Территории высокой концентрации научно-инновационного потенциала
		лекция	Национальная инновационная система

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы государственного управления инновационным развитием	практическое занятие	Инновации как индикатор качества роста национальной экономики
		практическое занятие	Инновационный процесс как объект управления. Теории инновационного развития
		практическое занятие	Инновационная деятельность и ее модели. Этапы управления инновационным развитием страны
2.	Механизм государственного управления инновационным развитием	практическое занятие	Методология анализа инновационного развития страны
		практическое занятие	Стратегия инновационного развития страны
		практическое занятие	Механизм государственного управления инновационным развитием территории. Инструменты государственной поддержки инновационной деятельности
		практическое занятие	Территории высокой концентрации научно-инновационного потенциала
		практическое занятие	Национальная инновационная система

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы государственного управления инновационным развитием	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Механизм государственного управления инновационным развитием	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-00483-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469394>

#### **Дополнительная литература**

1. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450957>

2. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468924>

#### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева ; отв. ред. С. В. Мальцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3833-3. <https://biblionline.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-425846>

#### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business  
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

#### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Государственное управление инновационным развитием:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК1з1: приоритеты профессиональной	ПК1у1: осуществлять выбор оптимальных	ПК1в1: методологическими и организационными



	деятельности; виды и типы, методы подготовки управленческих решений	методов принятия управленческих решений в сфере публичного управления; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений	основами процесса разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
Повышенный	ПК1з2: методы, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенностей и рисков	ПК1у2: оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности	ПК1в2: методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений в профессиональной деятельности в том числе в условиях неопределенности и рисков

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы государственного управления инновационным развитием	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Механизм государственного управления инновационным развитием	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы государственного управления инновационным развитием	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновации как предмет исследования экономической науки.</li> <li>2. Индустриальный и постиндустриальный этап развития экономики.</li> <li>3. Инновационный тип воспроизводства в социально-экономической системе: экономическая сущность и проблемы перехода.</li> <li>4. Особенности инновационного процесса в условиях глобализации</li> <li>5. Инновационная теория Й. Шумпетера.</li> <li>6. Технологические уклады и их характеристика</li> <li>7. Кластеры: понятие и влияние на инновационное развитие территории</li> </ol>

	<p>8. Прогнозирование инновационного развития на макро- и мезоуровне.</p> <p>9. Программирование инновационного развития на макро- и мезоуровне.</p> <p>10. Государственные программы Самарской области в инновационной сфере региона</p>
<p>Механизм государственного управления инновационным развитием</p>	<p>11. Оценка инновационного потенциала в структуре Рейтинга инвестиционной привлекательности российских регионов RAEX («Эксперт РА»)</p> <p>12. Рейтинг Ассоциации инновационных регионов России («АИРР»): методика оценки и результаты реализации</p> <p>13. Рейтинг инновационного развития субъектов Российской Федерации: методика оценки Высшей школы экономики</p> <p>14. Рейтинг Национальной ассоциации инноваций и развития информационных технологий: методика оценки и результаты реализации</p> <p>15. Рейтинг «Инновационный бизнес в регионах России» (РАНХ и ГС)</p> <p>16. Сравнительный анализ инновационной деятельности РФ и зарубежных стран: глобальные вызовы и перспективы развития</p> <p>17. Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020г.</p> <p>18. Инновационный аспект стратегии социально- экономического развития Самарской области на период до 2020г.</p> <p>19. Стратегия научно-технологического развития РФ. (Утверждена Указом Президента РФ № 642 от 1 декабря 2016г.)</p> <p>20. Инновационный аспект стратегии социально- экономического развития Самарской области на период до 2030г. (Постановление Правительства Самарской области от 12.07. 2017)</p> <p>21. Стратегические задачи развития РФ до 2024 года: научно-технологический аспект. (Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года».)</p> <p>22. Цифровая экономика и особенности ее формирования в РФ</p> <p>23. Государственная поддержка инновационной деятельности в регионе ( на примере региона АИРР)</p> <p>24. Институты поддержки инновационного развития региональных социально- экономических систем (на примере Самарской области)</p> <p>25. Цифровая трансформация российской экономики : вызовы, тенденции, перспективы</p> <p>26. Возможности цифровой экономики в развитии регионов ( на примере Самарской области)</p> <p>27. Технико-внедренческие зоны в РФ: реальность и перспективы.</p> <p>28. Институциональная структура национальной инновационной системы.</p> <p>29. Лучшие практики построения региональных инновационных систем в России</p> <p>30. Региональная инновационная система Самарской области: новые возможности развития.</p>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций**  
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Кем впервые было введено понятие «инновация»?
  - В.Д.Хартманом
  - Й. Шумпетером
  - Б.Твиссом
  - Э.Менсфилдом
2. Инновации по масштабу новизны могут быть:
  - новые в галактике
  - новые для данного человека
  - новые в мировом масштабе
  - новые в экономической системе
3. Инновационный процесс – это процесс
  - преобразования научного знания в инновационное, которое можно представить как последовательную цель событий, в ходе которой инновации созревают от идей до конкретного продукта, технологий или услуг и распространяются при практическом использовании;
  - создания моделей будущего объекта производства в виде его научного описания;
  - использования научных знаний в новом порядке с помощью новых методов;
  - освоения инноваций, ориентированный на технологическое производство.
4. Какие из перечисленных стадий НЕ входят в инновационный процесс:
  - фундаментальные исследования
  - разработка и освоение инноваций
  - производство и использование инноваций
  - практические исследования
5. Первым этапом управления инновационным развитием региона является:
  - мониторинг
  - разработка стратегии инновационного развития
  - анализ инновационного развития
  - программирование инновационного развития
6. Для практической деятельности органов управления важно знать, что предприятие *не* относится к числу инновационных, если оно ...
  - разрабатывает новую или значительно улучшенную продукцию, технологию;
  - выполняет совместные инновационные проекты с другими предприятиями;
  - реализует конкретный инновационный проект;
  - осуществляет инвестиции с целью получения прибыли.
7. Полный охват всего инновационного процесса от входа до выхода - это
  - свойство инновационной деятельности
  - условия выполнения инновационной деятельности
  - специфическая особенность инновационной деятельности.
  - принцип исследования инновационной деятельности
8. За рубежом оценка уровня инновационного потенциала в основном осуществляется на:
  - региональном уровне
  - уровне организаций
  - национальном уровне
  - местном уровне
9. Продолжительность инновационного цикла для базисных инноваций составляет:
  - 2-3 года
  - 1-3 года
  - 4-5 лет
  - 6-7 лет.
10. Продолжительность инновационного цикла для улучшающих инноваций составляет:
  - 4-5 лет
  - 2-3 года
  - 6-7 лет
  - 4-6 лет

11. К моделям инновационного развития не относится:

- модель наращивания
- модель заимствования
- эволюционная модель
- модель переноса

12. Стратегия выживания как тип инновационной стратегии характеризуется преобладанием

- улучшающих инноваций
- базисных инноваций
- микро- и псевдоинноваций
- технологических инноваций

13. Механизм управления инновационным развитием региона включает:

- систему прогнозно-программных документов
- организационно-управленческие структуры
- инструментарий достижения целевых установок
- все вышеперечисленное

14. К основным направлениям государственного стимулирования инновационной деятельности НЕ относится:

- создание благоприятных макроэкономических условий для развития инновационной деятельности
- развитие инфраструктуры рынка инноваций
- развитие финансового рынка
- прямое субсидирование инновационной деятельности

15. К организационным мероприятиям государственного стимулирования инновационной деятельности относится?

- развитие рынка интеллектуальной собственности
- развитие инфраструктуры рынка инноваций
- прямое субсидирование инновационной деятельности
- совершенствование налогового стимулирования инновационного бизнеса

16. К финансовым мерам государственного стимулирования инновационной деятельности НЕ относится:

- развитие государственных программ софинансирования венчурного бизнеса
- формирование системы защиты авторских прав
- совершенствование механизма налогового стимулирования инновационного бизнеса;
- прямое субсидирование инновационной деятельности

17. К основным видам налоговых льгот, применяемым к инновационно-активным предприятиям НЕ относится:

- субсидии на покрытие амортизационных издержек
- скидки с налога на прибыль в размере расходов на НИОКР
- обложение прибыли по пониженным ставкам
- скидки на прибыль в размере капиталовложений в новое оборудование и строительство.

18. Территория, находящаяся в границах одного или нескольких муниципальных образований, основу экономического развития которой составляет создание и реализация конкурентоспособной наукоемкой продукции, а также оказание услуг по ее созданию – это

- особая экономическая зона
- муниципальное образование с градообразующим промышленным предприятием
- территория инновационного развития
- научный парк

19. Инновации – это

- превращение реального научно-технического прогресса в потенциальный, воплощающийся в новых продуктах и технологиях;

- процесс, в котором изобретение или идея не могут иметь экономическое содержание;
- все новшества в производственной, организационной, финансовой, научно-исследовательской, учебной и других сферах, обеспечивающие экономию затрат или создающие условия для нее;
- использование традиционных комбинаций производительных сил для решения коммерческих задач, являющихся источником развития экономических систем.

20. Инновации по степени новизны бывают

- радикальные
- глобальные
- начальные
- продукт-инновации

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы государственного управления инновационным развитием	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновации: основные подходы к определению понятия</li> <li>2. Свойства инновации и их характеристика</li> <li>3. Система классификации инноваций. Основные признаки классификации</li> <li>4. Инновации как основной источник роста национальной экономики</li> <li>5. Инновационный тип воспроизводства в социально-экономической системе: экономическая сущность и проблемы перехода</li> <li>6. Инновационный процесс как предмет исследования экономической науки. Признаки классификации инновационного процесса</li> <li>7. Основные стадии инновационного процесса</li> <li>8. Особенности инновационного процесса как объекта управления</li> <li>9. Теории развития инноваций</li> <li>10. Кластеры: понятие и влияние на инновационное развитие территории</li> <li>11. Содержание инновационной деятельности: этапы, уровни, модели</li> <li>12. Этапы управления инновационным развитием страны</li> </ol>
Механизм государственного управления инновационным развитием	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Методологические принципы исследования инновационного развития страны</li> <li>14. Современные подходы к оценке инновационного развития регионов</li> <li>15. Рейтинг ассоциации инновационных регионов России («АИРР»): методика оценки и результаты реализации.</li> </ol>

	<p>16. Рейтинг инновационного развития субъектов Российской Федерации: методика оценки Высшей школы экономики</p> <p>17. Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020г</p> <p>18. Стратегия научно-технологического развития РФ. (Утверждена Указом Президента РФ № 642 от 1 декабря 2016г.)</p> <p>19. Стратегические задачи развития РФ до 2024 года: научно-технологический аспект.</p> <p>20. Регионы в формировании инновационного облика российской экономики</p> <p>21. Инновационный аспект стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030г.</p> <p>22. Основные компоненты механизма государственного управления инновационным развитием</p> <p>23. Государственная финансовая поддержка инновационной деятельности</p> <p>24. Налоговые механизмы стимулирования инновационной деятельности в РФ</p> <p>25. Институты поддержки инновационного развития региона</p> <p>26. Территории инновационного развития: цель формирования и основные типы</p> <p>27. Инновационная система: понятие и типы</p> <p>28. Национальная инновационная система: основные блоки и их взаимосвязь</p> <p>29. Типовая модель региональной инновационной системы</p> <p>30. Проблемы формирования региональных инновационных систем в РФ и лучшие практики их построения</p>
--	--

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК1з1, ПК1у1, ПК1в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне