

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 10.11.2021 13:32:35

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Национальной и мировой экономики

Институт

Кафедра

Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.06 История государственного управления

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ программа "Государственное и муниципальное управление"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина История государственного управления входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: История, Связи с общественностью в органах власти, Право, Иностранный язык, Деловой иностранный язык, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Теория управления, Управление человеческими ресурсами, Социальная психология, Основы социологии, Правовые основы государственной службы, Культурология, Политология, Адаптация лиц с ОВЗ, Предпринимательское право

Последующие дисциплины по связям компетенций: Противодействие коррупции, Электронное правительство, Социология управления, Психология управления, Основы служебного поведения, Этика государственной и муниципальной службы, Принятие и исполнение государственных решений, Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины История государственного управления в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОК-2	ОК2з1: основные этапы, события и особенности исторического развития в контексте всемирной истории	ОК2у1: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции	ОК2в1: приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума
	ОК2з2: движущие силы и закономерности исторического развития общества, историю становления и развития государственности	ОК2у2: анализировать исторические проблемы и закономерности развития общества в контексте формирования гражданской позиции	ОК2в2: методами исторического анализа и приемами научной дискуссии, способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОК-5	ОК5з1: систему современного русского и иностранного языков;	ОК5у1: создавать устные и письменные, монологические и	ОК5в1: различными формами, видами устной и письменной коммуникации

	нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка	диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение	в учебной и профессиональной деятельности
	ОК5з2: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК5у2: свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу, электронные ресурсы на иностранном языке по профессиональной тематике, решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами русского языка	ОК5в2: иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу профессиональных вопросов

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК2з1: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; методы прогнозирования и определения потребности организации в персонале, процессы групповой динамики и принципы формирования эффективной команды	ПК2у1: аргументировано отстаивать решения стратегических и оперативных управленческих задач, заинтересовывать и мотивировать персонал; проводить аудит человеческих ресурсов	ПК2в1: современными технологиями организации групповой динамики и командообразования для решения стратегических и оперативных управленческих задач
	ПК2з2: основные управленческие теории, виды организационной культуры, способы и методы ее диагностики	ПК2у2: диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию	ПК2в2: методами стимулирования и мотивации; методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	38.3/1.06
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа	61.7/1.71
Промежуточная аттестация	8/0.22
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	8.3/0.23
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа	92.7/2.58
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины История государственного управления представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Российское государство от древней Руси до Российской империи	9	9			30.8	OK2з1, OK2з2, OK2у1, OK2у2, OK2в1, OK2в2, OK5з1, OK5з2, OK5у1, OK5у2, OK5в1, OK5в2,

							ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	
2.	Государственное управление в России XVIII-XX века	9	9			30.9	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5у2, ОК5в1, ОК5в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	
	Контроль	8						
	Итого	18	18	0.3	2	61.7		

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР			
			Практич. занятия					
1.	Российское государство от древней Руси до Российской империи	2	1			46.3	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5у2, ОК5в1, ОК5в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	
2.	Государственное управление в России XVIII-XX века	2	1			46.4	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5у2, ОК5в1, ОК5в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	
	Контроль	7						
	Итого	4	2	0.3	2	92.7		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Российское государство от древней Руси до Российской империи	лекция	Образование и развитие древнерусского государства IX-XII вв.
		лекция	Государственное управление в период раздробленности Руси XII-XV вв.

		лекция	Русь на пути к централизованному государству
		лекция	Реформирование государственного строя в первой половине XVIII века.
		лекция	Российская государственность во второй половине XVIII в.
2.	Государственное управление в России XVIII-XX века	лекция	Государственный аппарат России в первой половине XIX века
		лекция	Российское государство во второй половине XIX-начале XX вв.
		лекция	Государственная система России в период Временного правительства (февраль-октябрь 1917 г.).
		лекция	Становление и развитие советской системы управления (1917-1977 годы).
		лекция	Система государственного управления с середины 80-х годов XX века.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Российское государство от древней Руси до Российской империи	практическое занятие	Образование и развитие древнерусского государства IX-XII вв.
практическое занятие		Государственное управление в период раздробленности Руси XII-XV вв.	
практическое занятие		Русь на пути к централизованному государству	
практическое занятие		Реформирование государственного строя в первой половине XVIII века.	
2.	Государственное управление в России XVIII-XX века	практическое занятие	Российская государственность во второй половине XVIII в.
практическое занятие		Государственный аппарат России в первой половине XIX века	
практическое занятие		Российское государство во второй половине XIX-начале XX вв.	
практическое занятие		Государственная система России в период Временного правительства (февраль-октябрь 1917 г.).	
практическое занятие		Становление и развитие советской системы управления (1917-1977 годы).	

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в

форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Российское государство от древней Руси до Российской империи	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Государственное управление в России XVIII-XX века	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Омельченко, Н. А. История государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01750-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433625>
2. Омельченко, Н. А. История государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01752-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433626>

Дополнительная литература

1. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 770 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3254-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426006>

Литература для самостоятельного изучения

1. История государственного управления в России: Учебник / Пихои Р.Г. - МО, 3-е изд. перераб. и доп. - М. : РАГС, 2003. - 400с. - (Учебники Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации)
2. История государственного управления в России. 3-е изд. Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. — М. : ЮНИТИ, 2011 г. — 319 с. — Электронное издание. — МО РФ. — ISBN 978-5-238-01218-6 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24707>
3. История государственного управления России [Текст] : Учебное пособие / В. В. Моисеев. - 2-е изд. перераб. и доп., УМО. - М. : КНОРУС, 2010г.-438с.
4. Мамедова Н. А. История государственного управления в России: учебное пособие. — М. : ЕАОИ, 2010 г. — 248 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-374-00363-5 <http://ibooks.ru/product.php?productid=334464>
5. Мухаев Р.Т История государственного управления в России Серия: Бакалавр. Базовый курс Учебник для бакалавров 2-е изд., пер. и доп. УМО М.: Юрайт 2014 - 770 с. ISBN: 978-5-9916-3254-6
6. История государственного управления России / Игнатова В.Г. - 3-е изд. перераб. и доп., УМО. - Ростов н\Д : Феникс, 2003

7. История государственного управления в России : Учебник / В. И. Щепетев. - УМО. - М. : Владос, 2003. - 512с. - (Учебник для вузов)

8. История государственного управления в России : Учебник / В. И. Щепетев. - УМО. - М. : Владос, 2003. - 512с. - (Учебник для вузов)

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования
--	---

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации

6. Фонд оценочных средств по дисциплине История государственного управления:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК2з1: основные этапы, события и особенности исторического развития в контексте всемирной истории	ОК2у1: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции	ОК2в1: приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума
Повышенный	ОК2з2: движущие силы и закономерности исторического развития общества, историю становления и развития государственности	ОК2у2: анализировать исторические проблемы и закономерности развития общества в контексте формирования гражданской позиции	ОК2в2: методами исторического анализа и приемами научной дискуссии, способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине

обучения по программе			
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК5з1: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка	ОК5у1: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение	ОК5в1: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
Повышенный	ОК5з2: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК5у2: свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу, электронные ресурсы на иностранном языке по профессиональной тематике, решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами русского языка	ОК5в2: иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу профессиональных вопросов

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК2з1: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; методы прогнозирования и определения потребности организации в персонале, процессы групповой динамики и принципы формирования эффективной команды	ПК2у1: аргументировано отстаивать решения стратегических и оперативных управленческих задач, заинтересовывать и мотивировать персонал; проводить аудит человеческих ресурсов	ПК2в1: современными технологиями организации групповой динамики и командообразования для решения стратегических и оперативных управленческих задач
Повышенный	ПК2з2: основные управленческие теории, виды организационной	ПК2у2: диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые	ПК2в2: методами стимулирования и мотивации; методами проведения аудита

культуры, способы и методы ее диагностики	стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию	человеческих ресурсов и оценки организационной культуры
---	--	---

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Российское государство от древней Руси до Российской империи	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5у2, ОК5в1, ОК5в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Государственное управление в России XVIII-XX века	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5у2, ОК5в1, ОК5в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Российское государство от древней Руси до Российской империи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки для создания государственности. 2. Система полюдь и погостов. 3. Тиуны, вирники, мытники, пятенщики. 4. Функции великого князя как главы государства, управления, армии. 5. Система лестничного наследования. 6. Родо - племенная организация власти и вечевой строй. 7. Система княжеской власти. 8. Причины раздробленности Руси 9. Система власти в удельной феодальной монархии. 10. Особенности управления во Владимиро-Суздальском и Галицко-Волыньском государствах. 11. Структура управления в Новгородской боярской республике 12. Посадник. Тысяцкий. Структура новгородского боярства. 13. Центробежные тенденции в управлении Русью. 14. Особенности положения князя в Новгороде. 15. Великокняжеская и царская власть: функции и особенности. 16. Сущность управленческой системы опричнины и земщины Ивана IV. 17. Создание схемы управления «опричина-земщина». 18. Формирование и функции Боярской думы в XV-XVI вв. 19. Состав и функции Земских соборов. 20. Особенности сословно-представительной монархии как управленческой системы. 21. Создание схемы управления в Московском царстве XVII в. 22. Московская государственная служба и чины в XVII в. 23. Система местного управления в России XVII в.

	<p>24. Причины кризиса управленческой системы XVI - XVII вв.</p> <p>25. Система управления Россией при Петре I. Схема системы управления.</p> <p>26. «Генеральный регламент».</p> <p>27. «Табель о рангах».</p> <p>28. «Указ о единонаследии».</p> <p>29. Реформы местного управления в первой четверти XVIII в.</p> <p>30. Ревизия петровских управленческих реформ при Петре II и Анне Иоанновне.</p> <p>31. Деятельность Верховного тайного совета и попытка создания системы ограниченной в пользу феодальной аристократии монархии.</p> <p>32. Управленческие реформы Петра III. Формирование системы «просвещенного абсолютизма» и ее особенности.</p> <p>33. Схема системы управления Россией во второй половине XVIII в.</p> <p>34. Реформа местного управления. «Учреждение о губерниях».</p> <p>35. «Манифест о вольности дворянства».</p> <p>36. «Жалованная грамота дворянству».</p>
<p>Государственное управление в России XVIII-XX века</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ревизия Павловских преобразований. 2. Управленческие реформы М.М. Сперанского. 3. Система управления Россией при Александре I. 4. Система управления Россией при Николае I. 5. Сравнительная схема российской системы органов власти в первой половине и середине XIX в. 6. Обоснование необходимости управленческих реформ в 60-е годы XIX в. 7. Система управления крестьянами после отмены крепостного права. 8. Создание и функции земского управления. 9. Создание нового городского управления и его функции. 10. Система центральных органов власти. Создание схемы управления Россией в 60—80-е годы XIX в. 11. Военная управленческая реформа. 12. Судебная управленческая реформа. 13. Создание и управленческая деятельность Государственных дум. 14. Режим «третьеиюньской» монархии, 15. Управленческая деятельность Временного правительства. Комиссары временного правительства. 16. Схема управления Российской империей в начале XX в. 17. Совета Народных Комиссаров. II съезд Советов. 18. Учредительное собрание. 19. Организация советской власти на местах. 20. Роль РСДРП(б) - ВКП(б) в организации управления страной. Управленческие функции компартии. 21. Создание и функционирование центральных органов советской власти. 22. Советская система административно-территориального деления. 23. Конституции СССР 1924 и 1936 гг.: сравнительная характеристика организации власти.

	<p>24. Схема органов государственной власти и управления СССР в 1920- 1930-е гг.</p> <p>25. Создание системы исполнительной власти, действующей в условиях войны.</p> <p>26. Изменения системы органов центральной власти. Государственный комитет обороны, Ставка Верховного Главнокомандования.</p> <p>27. Система власти и управления в республиках Союза ССР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>28. 1Схема управления Советским Союзом в 1941-1945 гг. в условиях военного времени</p> <p>29. Система советской власти и органы отраслевого управления.</p> <p>30. Управленческие реформы Н. С. Хрущева.</p> <p>31. Схема государственной власти и управления СССР в 1945-1964</p> <p>32. Схема управления СССР в 1960 - 1980-е гг.</p> <p>33. «Косыгинская» экономическая реформа.</p> <p>34. Конституция СССР 1977 г. Структура и функции Верховного совета СССР.</p> <p>35. Место и роль ЦК КПСС и вертикали органов КПСС в управлении СССР.</p> <p>36. Принцип «демократического централизма» в КПСС.</p> <p>37. Попытка укрепления советской системы управления при Ю. В. Андропове. Реставрация «застоя» при К. У. Черненко.</p> <p>38. Система «перестройки и ускорения» - новая концепция политического и хозяйственного механизма.</p> <p>39. Проведение выборов в Советы на альтернативной основе.</p> <p>40. Введение должности президента СССР и его полномочия.</p> <p>41. Президентский совет, совет безопасности СССР.</p> <p>42. Введение должности президента РСФСР.</p> <p>43. Попытка создания Союза Суверенных республик.</p> <p>44. Устранение КПСС из системы управления страной.</p> <p>45. Распад Советского Союза и разрушение партийно-советской системы власти.</p>
--	--

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

В структуре вечаевого управления Великого Новгорода имелись:

- посадник;
- наместник;
- воевода;
- тысяцкий.

Служилые люди «по отечеству»:

- бояре;
- думные дворяне;
- думные дьяки;
- казаки.

Служилые люди «по прибору»:

- бояре;
- казаки;

пушкари;
стрельцы.

в Древней Руси:

орган государственной власти;
орган общинного самоуправления;
совет вождей и старейшин;
государственный суд.

Великий князь киевский в системе управления Древней Руси:

глава государства и управления страной;
глава внешней политики Руси;
глава дружины;
глава Боярской думы.

Лествичное наследование:

переход власти великого князя (князя) к следующему по старшинству в династии (ветви династии) Рюриковичей;
переход власти великого князя (князя) от отца к старшему сыну;
переход власти великого князя (князя) от дяди к племяннику;
выборы нового великого князя (князя).

Тысяцкий в Великом Новгороде:

министр иностранных дел феодальной боярской республики;
полномочный представитель архиепископа Новгородского;
глава новгородской армии;
глава новгородского народного ополчения.

Название административно-территориальных единиц, на которые делились губернии, начиная с 1775 года:

волости;
станы;
уезды;
провинции.

Орган государственного управления Российской империи, осуществлявший контроль за службой чиновников в петровское время:

ближняя дума;
государственный Совет;
сенат;
тайная канцелярия;

Наименование господствующего сословия в Российской империи, пришедшего на смену боярам:

помещики;
буржуа;
дворяне;
мещане.

Имя первого царя династии Романовых:

Федор;
Михаил;
Алексей;
Иван.

Основа вооруженных сил Российской империи в конце первой четверти XVIII века:

дворянское ополчение;
полки «иноземного строя»;
регулярная армия;
стрелецкое войско.

В царствование Александра II возникли учреждения:

Главный комитет по крестьянскому делу;
Редакционные комиссии;

Совет министров;
Негласный комитет.

Название сословных объединений купечества в Российской империи XVIII-XIX веках:
товарищества;
цехи;
гильдии;
кумпанства.

Функции Верховного тайного совета:
обеспечение дипломатической деятельности;
расследование важнейших государственных преступлений;
сосредоточение всех функций высшего государственного управления;
законосовещательная деятельность при императоре.

Генерал-прокурор Сената во второй половине 18 века:
верховный судья Российской империи;
глава правительства;
верховный государственный контролер;
глава совета при высочайшем дворе.

Герольдмейстер в 18 в:
главный статистик дворянского сословия Российской империи;
главный художник императорского двора, создающий гербы династий;
российской феодальной аристократии и дворянства;
начальник управления при императорском дворе по составлению и
уточнению списков родов российского дворянства;
глава церемониального управления императорского двора.

Земство в 1864 - 1917 гг.:
единица территориального деления губернии;
присяжные заседатели бессословного суда;
система местного самоуправления на выборной основе;
органы местного управления по разрешению споров между помещиками и
крестьянами.

Штаты коллегий при их учреждении включали:
дьяка;
президента и вице-президента;
подьячих, в том числе трех иностранцев;
четырёх советников и четырёх ассессоров.

Высший законосовещательный орган Российской империи в XIX веке:
Непременный совет;
Верховный тайный совет;
Сенат;
Государственный совет.

Реформы государственного управления Александра I таковы:
утверждение Государственного Совета;
дарование Конституции Царству Польскому;
создание министерской системы управления;
создание Государственной Думы.

Сенат в 19 век:
правительство Российской империи;
высший законодательный орган России;
высший судебный орган России;
тайная канцелярия императора.

Негласный комитет (начало 19 века)
тайная политическая полиция, подчиняющаяся императору;

тайный орган, учрежденный для разработки проектов по отмене крепостного права в России;

тайный орган, учрежденный для разработки проектов реформирования системы государственного управления;

тайный суд, созданный для осуществления репрессий над дворянами революционерами.

События, произошедшие в период царствования Александра III:

завершение кодификации законов;

обнародование манифеста «О незыблемости самодержавия»;

утверждение «Положения о губернских и уездных земских учреждениях»

законодательное закрепление права крестьян на выход из общины.

Во «Введении к уложению государственных законов» М.М.Сперанский предлагал:

создание Государственного Совета;

создание Государственной Думы и местных дум;

преобразование государственного управления на принципе разделения властей;

дальнейшее реформирование министерств.

Основные идеи «просвещенной бюрократии» в деятельности С.Ю.Витте до Первой русской революции:

скорейшая европеизация всей системы управления;

использование возможностей монархии для решения задач индустриального развития;

создание условий для деятельности политических партий и оживления общественной жизни;

бюрократия должна быть опорой трона.

Основные результаты реконструкции государственного строя после Манифеста 17 октября 1905 г.:

в России появился парламент;

Государственный Совет был реорганизован;

был реорганизован Совет Министров;

Государственная Дума стала однопалатным парламентом.

Название представительного учреждения в России, которое планировало созвать Временное правительство в 1917 г. предназначенного для установления формы государственного правления и выработки конституции:

Земский собор;

Государственная дума;

Учредительное собрание;

Народное собрание.

Название первого Советского правительства, образованного на II Всероссийском съезде

Советов рабочих и солдатских депутатов:

Совет народных комиссаров;

Временное рабоче-крестьянское правительство Совет народных комиссаров;

Рабоче-крестьянское правительство;

Всероссийский Центральный исполнительный комитет.

Высший орган государственной власти в России с 3 марта по 25 октября 1917 года:

Временный комитет Государственной думы;

Временное правительство;

Государственный совет;

Временное рабоче-крестьянское правительство.

Глава Временного правительства в марте 1917 года:

Керенский Александр Федорович;

Львов Георгий Евгеньевич;

Милюков Павел Николаевич;

Родзянко Михаил Владимирович.

Фамилия первого Председателя СНК СССР:

Троцкий;
Дзержинский;
Ленин;
Сталин.

Свертывание НЭП привело к следующим изменениям в системе управления:

были упразднены съезды ВСНХ;
начался переход к созданию системы государственного управления сельским хозяйством;
был создан НКВД;
+начался переход к комплексному планированию в народном хозяйстве.

В период Гражданской войны на территории РСФСР действовали следующие чрезвычайные органы местного управления:

земские управы;
комитеты бедноты;
советы;
эволюционные комитеты.

Год и месяц преобразования Совета Народных Комиссаров СССР в Совет Министров СССР:

1945 г., май;
1946 г., март;
1956 г., февраль;
1953 г., март.

Дата принятия Декларации о суверенитете России:

25 октября 1917 года;
10 мая 1918 года;
12 июня 1990 года;
12 декабря 1993 года.

Пост Президента СССР был учрежден в:

1985 г.;
1990 г.;
1991 г.;
1989 г..

Фамилия руководителя КПСС и Советского государства, избранного Генеральным секретарем ЦК КПСС и Председателем Президиума Верховного Совета СССР после смерти Л.И. Брежнева:

Горбачев;
Черненко;
Андропов;
Примаков.

Верховный совет СССР в 1989 - 1991 гг.:

часть Съезда народных депутатов, нижняя палата советского парламента;
парламент Советского Союза;
совещательный орган при президенте СССР по внедрению реформ государственного управления;
высший контрольно-ревизионный орган СССР.

Практические задачи

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Российское государство от древней Руси до Российской империи	<ol style="list-style-type: none">1. Возникновение древнерусского государства.2. Формирование государственной системы Киевской Руси (XI-XII вв.).3. Принятие христианства.4. Правление Ярослава I Мудрого и Владимира II Мономаха.5. Феодалная раздробленность и складывание трех политических центров XII-XIII вв.6. Татаро-монгольское иго и государственность Руси.7. Политический строй и управление в русских княжествах XIV-XV вв.8. Начало объединения Русских земель.9. Особенности государственного строя в Пскове и Новгороде.10. Завершение единения Русских земель (XV в.).11. Оформление на Руси царизма.12. Сословно-представительная монархия.13. Превращение Московского княжества в национальное великорусское государство.14. Опричнина и закрепощение крестьян.15. Боярская дума, земские соборы.16. Местное самоуправление, губные и земские избы.17. Приказная система управления18. Реформы Петра I.19. Реформа центрального управления при Петре I.20. Табель о рангах.21. Церковная реформа Петра I.22. Реформа местного самоуправления при Петре I.23. Реформа городского управления Петра I.24. Реформа судебной системы при Петре I.25. Государственное управление в эпоху дворцовых переворотов.26. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.27. Усиление крепостничества и отход от политики просвещенного абсолютизма при Екатерине II28. Аппарат центрального управления при Екатерине II.29. Реформирование местного самоуправления при Екатерине II.30. Судебная система при Екатерине II..31. Государственное управление при Павле I32. Реформы Александра I.33. Правление Ивана IV.
Государственное управление в России XVIII-XX века	<ol style="list-style-type: none">1. Сперанский, Аракчеев-видение государственного управления.2. Правление Николая I.3. Местные органы власти и укрепление управленческой вертикали при Николае I.4. Отмена крепостного права.5. Развитие системы государственных учреждений. Военная и судебная реформа Александра II.

	<p>6. Развитие местного самоуправления, самоуправление городов, органы управления крестьянами Александра II.</p> <p>7. Контрреформы 80-90 годов Александра III.</p> <p>8. Правление Николая II.</p> <p>9. Манифест о государственной думе. Манифест 17 октября 1905 г.</p> <p>10. Новое положение о государственном совете.</p> <p>11. Созыв второй и третьей государственной Думы.</p> <p>12. Программа преобразований Столыпина.</p> <p>13. Государственное управление в годы Первой мировой войны.</p> <p>14. Становление советской системы государственного управления.</p> <p>15. Формирование органов хозяйственного управления. Создание Высшего Совета Народного Хозяйства (ВСНХ).</p> <p>16. Рабочий контроль. Создание Красной армии.</p> <p>17. Конституция РСФСР 1918 года.</p> <p>18. Управление в годы Гражданской войны.</p> <p>19. Система государственного управления СССР в довоенный период (1922-1941 годы).</p> <p>20. Конституция СССР 1924 г.</p> <p>21. Конституция СССР 1936 г.</p> <p>22. Государственный аппарат в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).</p> <p>23. Ежегодное послание Президента Федеральному собранию.</p> <p>24. Государственный аппарат в 1945-1950 годы</p> <p>25. Конституция СССР 1977 года.</p> <p>26. Особенности государственного управления в СССР во второй половине 80-х годов. Курс на ускорение. Перестройка.</p> <p>27. Конституционная реформа. Учреждение поста президента СССР.</p> <p>28. События августа 1991 года, ГКЧП.</p> <p>29. Государственное управление после августа 1991 года. Ликвидация СССР и образование СНГ.</p> <p>30. Конституционная реформа в Российской Федерации - Конституция 1993 года.</p> <p>31. Государственное устройство постсоциалистической России.</p> <p>32. Статус президента РФ.</p> <p>33. Федеральное собрание РФ.</p> <p>34. Исполнительная власть РФ</p> <p>35. Судебная система РФ</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5у2, ОК5в1, ОК5в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
«хорошо»	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2в1, ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5в1, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2в1
«удовлетворительно»	ОК2з1, ОК2у1, ОК2в1, ОК5з1, ОК5у1, ОК5в1, ПК2з1, ПК2у1, ПК2в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне