

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 10.11.2021 13:32:42

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Национальной и мировой экономики
Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.13 Принятие и исполнение государственных решений
Основная профессиональная образовательная программа	Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление программа "Государственное и муниципальное управление"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Принятие и исполнение государственных решений входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Демография, Региональная экономика и управление, Теория вероятностей и математическая статистика, Эконометрика, Математический анализ, Линейная алгебра, Статистика, Управление человеческими ресурсами, Теория управления, Стратегическое управление развитием территорий, Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях, Экономика природопользования, Основы природопользования, Маркетинг, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот, Прогнозирование и планирование, Адаптация лиц с ОВЗ, Социальная психология, Связи с общественностью в органах власти, Основы социологии, Политология, Культурология, Правовые основы государственной службы, История государственного управления, Предпринимательское право

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управленческий консалтинг, Организационное проектирование, Маркетинг территорий, Территориальный маркетинг, Управление жилищно-коммунальным комплексом, Муниципальное хозяйство, Управление закупками и заказами, Государственно-частное партнерство, Управление проектами, Муниципальная экономика, Основы государственного и муниципального управления, Управление инновационным развитием территории, Государственное управление инновационным развитием, Электронное правительство, Противодействие коррупции, Этика государственной и муниципальной службы, Основы служебного поведения, Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Принятие и исполнение государственных решений в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОК-6	ОК6з1: нормы общения в коллективе	ОК6у1: использовать приемы и техники общения для достижения общих целей коллектива	ОК6в1: навыками построения межличностных отношений и работы в коллективе с учетом социально- культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива
	ОК6з2: особенности социальных, этнических, конфессиональных,	ОК6у2: работать в коллективе, толерантно воспринимая	ОК6в2: способностью работать в коллективе с учетом различий в

	культурных различий, встречающихся среди членов коллектива	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
--	--	---	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК2з1: виды, типы, формы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК2у1: с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике	ОПК2в1: навыками применения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК2з2: методы, принятия организационно-управленческих решений в профессиональной, виды ответственности за них	ОПК2у2: анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	ОПК2в2: приемами выбора метода и моделей для разработки организационно-управленческих решений, механизмом реализации и контроля принятого решения с учетом социальной значимости; способностью нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК1з1: приоритеты профессиональной деятельности; виды и типы, методы подготовки управленческих решений	ПК1у1: осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в сфере публичного управления; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных	ПК1в1: методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений в профессиональной деятельности

		управленческих решений	
	ПК1з2: методы, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенностей и рисков	ПК1у2: оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности	ПК1в2: методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений в профессиональной деятельности в том числе в условиях неопределенности и рисков

ПК-21 - умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-21	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК21з1: критерии оценки качества, эффективности и результативности государственных и управленческих решений	ПК21у1: определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов	ПК21в1: навыками внутреннего и внешнего побуждения к выполнению задач на основе анализа уровня удовлетворенности
	ПК21з2: основные способы организации контроля качества административной деятельности и принятия управленческих решений на разных уровнях управленческой иерархии в органах государственной и муниципальной власти; правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений	ПК21у2: организовывать контроль за процессами принятия и реализации управленческих решений на разных уровнях управленческой иерархии в органах государственной и муниципальной власти; выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов	ПК21в2: навыками выработки, оценки качества, выявления отклонений и корректировки государственных и управленческих решений

ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
--	--	--	--

ПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК2з1: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; методы прогнозирования и определения потребности организации в персонале, процессы групповой динамики и принципы формирования эффективной команды	ПК2у1: аргументировано отстаивать решения стратегических и оперативных управленческих задач, заинтересовывать и мотивировать персонал; проводить аудит человеческих ресурсов	ПК2в1: современными технологиями организации групповой динамики и командообразования для решения стратегических и оперативных управленческих задач
	ПК2з2: основные управленческие теории, виды организационной культуры, способы и методы ее диагностики	ПК2у2: диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию	ПК2в2: методами стимулирования и мотивации; методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	87.7/2.44
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	10.3/0.29
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	162.7/4.52
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Принятие и исполнение государственных решений представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Концептуальные основы разработки государственных решений	18	18			40	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
2.	Механизм принятия и исполнения государственных решений	18	18			47,7	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
	Контроль	18					
	Итого	36	36	0.3	2	87.7	

заочная форма

№ п/п		Контактная работа	С	а	
-------	--	-------------------	---	---	--

	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР	ГКР	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
			Практич. занятия				
1.	Концептуальные основы разработки государственных решений	2	2			84	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
2.	Механизм принятия и исполнения государственных решений	2	2			78,6	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
	Контроль	7					
	Итого	4	4	0.3	2	162.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Концептуальные основы разработки государственных решений	лекция	Государственные решения: понятие и виды
		лекция	Основные направления исследований и теоретические модели принятия государственных решений.
		лекция	Актеры государственных решений
		лекция	Государство как субъект принятия решений

		лекция	Принципы принятия государственных решений
		лекция	Уровни принятия государственных решений
		лекция	Этапы принятия государственных решений
		лекция	Парламент как стержень принятия политических решений
		лекция	Органы исполнительной власти в процессе принятия и исполнения государственных решений
2.	Механизм принятия и исполнения государственных решений	лекция	Технологии принятия государственных решений
		лекция	Прогнозирование, планирование, программирование в механизме принятия и исполнения государственных решений
		лекция	Информационно-аналитическое сопровождение государственных решений
		лекция	Общественное участие в процессе принятия и исполнения государственных решений
		лекция	Экспертиза в процессе принятия и исполнения государственных решений. Оценка регулирующего воздействия
		лекция	Лоббирование в процессе принятия государственных решений
		лекция	Принятие и исполнение государственных решений в условиях неопределенности и риска
		лекция	Оценка качества и эффективности государственных решений
		лекция	Государственная политика

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Концептуальные основы разработки государственных решений	практическое занятие	Государственные решения: сложносоставная природа изучения
		практическое занятие	Междисциплинарность теории принятия и исполнения государственных решений
		практическое занятие	Институты как акторы государственных решений
		практическое занятие	Специфические параметры государства как субъекта принятия государственных решений
		практическое занятие	Публичность государственных решений в современных условиях

		практическое занятие	Межуровневые противоречия в принятии и исполнении государственных решений
		практическое занятие	Разработка повестки дня
		практическое занятие	Политические партии как акторы государственных решений
		практическое занятие	Роль Правительства РФ в процессе принятия и исполнения государственных решений
2.	Механизм принятия и исполнения государственных решений	практическое занятие	Целеполагание в процессе выработки государственных решений
		практическое занятие	Методы принятия и исполнения государственных решений
		практическое занятие	Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс
		практическое занятие	Информационные роли акторов при принятии государственных решений
		практическое занятие	Оценка регулирующего воздействия в РФ
		практическое занятие	Риски при принятии и исполнении государственных решений
		практическое занятие	Контроль и управление рисками в процессе принятия и исполнения государственных решений
		практическое занятие	Качество государственных решений и подходы к его оценке
		практическое занятие	Социокультурные основания государственной политики

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организациями, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Концептуальные основы разработки государственных решений	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Механизм принятия и исполнения государственных решений	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений: учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451477>

2. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration): учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450610>

Дополнительная литература

1. Теория и практика принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспеннова; под общей редакцией В. И. Бусова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03859-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450352>

Литература для самостоятельного изучения

1. Решетников С.В. Теория принятия политических решений: функциональный подход: пособие для студентов вузов / С.В. Решетников, Т.С. Решетникова. — Минск: Тетра Системс, 2012. — 240 с. — ISBN 978-985-536-288-4. — Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=290655>.

2. Фахрутдинова А.З. Принятие и исполнение государственных решений: учеб. пособие / А. З. Фахрутдинова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. — 188 с.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. Project-Expert 7
4. Учебно - методический компьютерный комплекс: Принятие решений

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

4. Профессиональная база данных «Банк документов» (Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/acts/bank>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Принятие и исполнение государственных решений:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-

	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК6з1: нормы общения в коллективе	ОКбу1: использовать приемы и техники общения для достижения общих целей коллектива	ОК6в1: навыками построения межличностных отношений и работы в коллективе с учетом социально- культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива
Повышенный	ОК6з2: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива	ОКбу2: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ОК6в2: способностью работать в коллективе с учетом различий в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК2з1: виды, типы, формы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК2у1: с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике	ОПК2в1: навыками применения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Повышенный	ОПК2з2: методы, принятия организационно-управленческих решений в профессиональной, виды ответственности за них	ОПК2у2: анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	ОПК2в2: приемами выбора метода и моделей для разработки организационно-управленческих решений, механизмом реализации и контроля принятого решения с учетом социальной значимости; способностью нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения
------------	--	---	--

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК1з1: приоритеты профессиональной деятельности; виды и типы, методы подготовки управленческих решений	ПК1у1: осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в сфере публичного управления; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений	ПК1в1: методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
Повышенный	ПК1з2: методы, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенностей и рисков	ПК1у2: оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности	ПК1в2: методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений в профессиональной деятельности в том числе в условиях неопределенности и рисков

ПК-21 - умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)

Пороговый	ПК21з1: критерии оценки качества, эффективности и результативности государственных и управленческих решений	ПК21у1: определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов	ПК21в1: навыками внутреннего и внешнего побуждения к выполнению задач на основе анализа уровня удовлетворенности
Повышенный	ПК21з2: основные способы организации контроля качества административной деятельности и принятия управленческих решений на разных уровнях управленческой иерархии в органах государственной и муниципальной власти; правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений	ПК21у2: организовывать контроль за процессами принятия и реализации управленческих решений на разных уровнях управленческой иерархии в органах государственной и муниципальной власти; выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов	ПК21в2: навыками выработки, оценки качества, выявления отклонений и корректировки государственных и управленческих решений

ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК2з1: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; методы прогнозирования и определения потребности организации в персонале, процессы групповой динамики и принципы формирования эффективной команды	ПК2у1: аргументировано отстаивать решения стратегических и оперативных управленческих задач, заинтересовывать и мотивировать персонал; проводить аудит человеческих ресурсов	ПК2в1: современными технологиями организации групповой динамики и командообразования для решения стратегических и оперативных управленческих задач
Повышенный	ПК2з2: основные управленческие теории, виды организационной культуры, способы и методы ее диагностики	ПК2у2: диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию	ПК2в2: методами стимулирования и мотивации; методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Концептуальные основы разработки государственных решений	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Механизм принятия и исполнения государственных решений	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Концептуальные основы разработки государственных решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственные решения: характерные черты. 2. Государственные решения: направленность. 3. Государственные решения: учет специфики ветвей власти. 4. Государственные решения: виды государственных решений и их характеристики. 5. Государственные решения: особенности принятия и исполнения. 6. Государственные решения: последствия. 7. Государственные решения: международный контекст. 8. Опыт и практика принятия и реализации государственных решений в странах Европейского Союза (по выбору студента) 9. Опыт и практика принятия и реализации государственных решений в странах в США 10. Опыт и практика принятия и реализации государственных решений в странах в Японии 11. Опыт и практика принятия и реализации государственных решений в странах в Китае 12. Государство как общественный институт 13. Формы гипотетического мышления в процессе принятия государственных решений

	<p>14. Проектный подход к процессу принятия и исполнения государственных решений</p> <p>15. Программный подход к процессу принятия и исполнения государственных решений</p>
Механизм принятия и исполнения государственных решений	<p>16. Сравнительный анализ процесса принятия и исполнения государственных решений и используемых методов, подходов, концепций и технологий с учетом государственного устройства и национально-культурных особенностей двух стран (РФ и страна по выбору студента)</p> <p>17. Процесс формирования институциональной архитектуры принятия государственных решений</p> <p>18. Особенности институционального сопровождения разработки целей в исполнительных органах</p> <p>19. Формально-легализованные институты</p> <p>20. Контрагенты государства в процессе принятия решений</p> <p>21. Типы принятия решений в зависимости от отношений правительства Основные параметры планирования государственных решений</p> <p>22. Типы планирования в зависимости от характера решаемых задач и намерений ЛПР, а также различного рода обстоятельств, сопутствующих реализации решений, в государстве</p> <p>23. Индикативное и стратегическое планирование</p> <p>24. Основные характеристики государственной программы, проекта и портфеля проектов</p> <p>25. Причины применения программирования, как метода государственного управления</p> <p>26. Контроллинг: определение, цели, задачи, содержание, виды, методы, применение в процессе исполнения государственных решений</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

К институтам информационной структуры государственного целеполагания не относится:

- научно-исследовательские структуры
- пресс-центры государственных органов
- центральные политические органы
- крупные корпорации

Данные связи институтов власти и управления занимают главенствующую роль в организационном пространстве государства:

- сетевые
- рыночные
- субординированные
- иерархизированные

Форма организации государства, направленная на обеспечение условий конкуренции данного института в экономической, политической, административной и прочих сферах:

- сетевая
- линейная
- рыночная
- иерархическая

Специфическая черта государства как субъекта принятия решений, отражающая различия в месторасположении и роли различных государственных органов, а равно и их стремление к относительно автономному участию (неучастию) в реализации государственных стратегий:

- функциональная диффузия
- территориальная диффузия
- функционально-территориальная диффузия
- территориально-функциональная диффузия

Трансъячеистый характер служебных коммуникаций стимулирует постоянные:

- увольнения
- деловые трансформации
- «организационные смещения»
- «человеческие смещения»

Особая форма воздействия государства как субъекта принятия решения на объект управления, предполагающая воздействие на объект с целью частичного видоизменения его отдельных параметров, а также поддержание его упорядоченного состояния:

- манипулирование
- регулирование
- управление
- координация

Особая форма воздействия государства как субъекта принятия решения на объект управления, неразрывно связанная с использованием государством технологий принуждения, командования, доминирования и санкционирования:

- убеждение
- манипулирование
- властвование
- влияние

Действия государства в форс-мажорных обстоятельствах является:

- стабилизационными мерами
- предотвращение угроз
- риск-менеджментом
- антикризисной деятельностью

Типичный вид активности государства, синтезируемый сочетанием видов воздействий на объект управления, - комплексная, совместная деятельность всех органов государственного управления по разработке и реализации по преимуществу долгосрочных целей в обществе в целом и в его отдельных сферах:

- государственная программа
- государственная политика
- отдельная акция государства
- государственная стратегия

Типичный вид активности государства, синтезируемый сочетанием видов воздействий на объект управления, представляющий собой взаимосвязанные акции государственных органов и структур по решению крупных задач (проектов) в основном межведомственного (межрегионального) характера:

- государственные программы
- государственная политика
- отдельные акции государства
- управленческие действия постфактум

Типичный вид активности государства, синтезируемый сочетанием видов воздействий на объект управления, представляющий собой действия государственных структур, связанные с

урегулированием отдельных конфликтов, общественных отношений, поисковой и экспериментальной деятельностью:

- государственные программы
- государственная политика
- отдельные акции государства
- управленческие действия постфактум

Типичный вид активности государства, синтезируемый сочетанием видов воздействий на объект управления, характеризующий деятельность государственных органов в посткризисной ситуации, существующие в виде ответа на непредвиденные события, исключающие планирование и программирование действий:

- антикризисная программа
- государственная политика
- отдельные акции государства
- управленческие действия постфактум

Среди уровней идентификации ЛПР выделяются:

- «жесткая» идентификация
- «мягкая» идентификация
- межличностная идентификация
- техническая идентификация

Политический уровень принятия государственных решений обусловлен деятельностью:

- правлящего режима (оператора государственной власти)
- гражданских структур в политической системе
- госменеджеров
- экспертным сообществом

В ситуации, когда стимулы и мотивы чиновников и политиков окончательно уходят из правового пространства и создают неподконтрольные закону центры перераспределения ресурсов, в структурах власти и управления складываются:

- неформальные договоренности
- теневые формы госрегулирования
- трансъячейные формы коммуникаций
- элитарные коалиции

На данном уровне принятия государственных решений применяются такие регуляторы как политические приоритеты и ценности, экономическая (рациональная) целесообразность, действующее законодательство:

- политический
- глобальный
- макроэкономический
- организационно-административный

Наличие данного уровня принятия государственных решений связано с необходимостью обеспечения функциональной связи между различными частями госаппарата:

- политический
- организационный
- административный
- организационно-административный

Число основных потоков целеполагания в государстве, демонстрирующее наличие разных уровней принятия государственных решений, составляет:

- 1
- 2
- 3
- 4

Вневременная цепочка действий, проходящая через все виды целеполагания, включая в себя стадии первоначальной оценки проблемы, разработки решения, расчет альтернативных будущих действий, реализацию и имплементацию решений, оценки полученных результатов, определяется как:

- жизненный цикл решения
- фрейминг
- узел решений
- цикл целеполагания

Модель продвижения политических целей по Г. Аллисону и Р. Елмору, где делается акцент на правильном соотношении между иерархическим контролем и свободой действий конкретных исполнителей:

- системное управление
- бюрократический менеджмент
- организационное управление
- имплементация через конфликт и сделки

Данное направление включает в себя множество когнитивных конструкций, рассматривающих государственное управление как ту или иную форму деятельности государства или института, распределяющего общественные блага:

- коэволюционный
- синергетический
- технологический
- социоцентрический

Продолжением развития сетевой методологии являются теории:

- new public management
- governing without government
- governance и good governance
- citizencentered governance

Данная концепция появилась в теоретическом арсенале ученых в связи с интенсивным развитием интернета и практическим преобразованием ряда государственных функций на основе применения интерактивных информационных технологий:

- цифровое правительство
- электронное правительство
- Net-правительство
- глобальное правительство

Взаимодействие государственных органов различного уровня, предполагающее обеспечение совместимости стандартов хранения информации и документооборота, подключение к иным компьютерным сетям органов государственной власти и управления разного уровня, реализацию программ по информатизации различных отраслей, создание межведомственных, региональных и местных информационных систем и баз данных:

- G2B
- G2C
- G2G
- G2M

Обеспечение взаимодействия между органами государственной власти коммерческими организациями, ведущего к развитию механизмов электронной торговли, развитию конкурентоспособного производства товаров и услуг в сфере информационных технологий, совершенствованию управления поставками продукции для государственных нужд:

- G2B
- G2C
- G2G

-G2M

Обеспечение прав граждан на свободный обмен (поиск, получение, передачу, производство и распространение) информацией, лежащей в основе интенсификации международного сотрудничества:

- G2B
- G2C
- G2G
- G2M

Идеология, символизирующая углубление внутренней целостности государства за счет расширения межведомственного взаимодействия и информационной координации на основе массового использования коммуникаторов и мобильной связи:

- e-government
- i-government
- net-government
- m-government

В градации рисков в принятии государственных решений показатель конкретных последствий наступления рисков определяется как:

- ущерб
- потеря
- угроза
- утрата

Вид рисков в принятии государственных решений, возникающих в базовых для государства сферах и чреватые самыми серьезными негативными и даже системными последствиями:

- мегаструктурные
- критические риски
- непреодолимые риски
- процессуальные риски

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Концептуальные основы разработки государственных решений	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие, специфический характер процесса принятия государственных решений. Принципы, на которые основывается теоретическая модель принятия государственных решений.2. Междисциплинарная природа изучения государственных решений.3. Объект и предмет изучения теории принятия и исполнения ГР.4. Основные направления и уровни отображения процесса принятия и исполнения государственных решений. Нормативный и поведенческие подходы.5. Специализированные теории принятия государственных решений.6. Система государственного управления как деловая среда принятия решений.7. Государство как общественный институт.8. Специфические параметры государства как субъекта принятия решений.9. Основные акторы государства при принятии решений.10. Институты как акторы государственных решений.11. Уровневая сегментация принятия государственных решений.12. Политический уровень принятия государственных решений.13. Политические и управленческие механизмы принятия ГР.

	<p>14. Макроэкономический и организационно-экономический уровни принятия государственных решений.</p> <p>15. Межуровневые противоречия в принятии решений и способы их преодоления.</p> <p>16. Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс.</p> <p>17. Этапы принятия государственных решений.</p>
Механизм принятия и исполнения государственных решений	<p>18. Схемы поиска управленческой проблемы и формирования целей при принятии государственных решений.</p> <p>19. Прогнозирование в системе принятия государственных решений.</p> <p>20. Планирование в системе принятия и исполнения государственных решений.</p> <p>21. Программирование в системе принятия и исполнения государственных решений.</p> <p>22. Информационные потребности выработки и реализации государственных решений.</p> <p>23. Способы и процедуры формирования и трансформации сведений, используемых при принятии решений.</p> <p>24. Понятие политического риска и его разноаспектный характер.</p> <p>25. Классификация типов и разновидностей рисков, возникающих в процессе принятия и исполнения государственных решений.</p> <p>26. Учет рисков в процессе принятия государственных решений.</p> <p>27. Особенности управленческой деятельности органов государственной власти в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>28. Необходимость оценки качества и эффективности государственных решений.</p> <p>29. Система сбалансированных показателей на основе принципов политического, портфельного и программного оценивания.</p> <p>30. Экономический подход к оценке государственных решений. 31. Критерии оценки эффективности реализуемых целей.</p> <p>32. Сущность и отличительные особенности государственной политики, ее социокультурные основания</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
«хорошо»	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6в1, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1в1, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2в1, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2в1
«удовлетворительно»	ОК6з1, ОК6у1, ОК6в1, ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК1з1, ПК1у1, ПК1в1, ПК2з1, ПК2у1, ПК2в1, ПК2з1, ПК2у1, ПК2в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне