

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 10.11.2021 13:32:42

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт

Права

Кафедра

Публичного права

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.22 Противодействие коррупции

Основная профессиональная образовательная программа

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ программа "Государственное и муниципальное управление"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Противодействие коррупции входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: История государственного управления, История, Гражданское право, Электронное правительство, Социология управления, Связи с общественностью в органах власти, Право, Психология управления, Конституционное право, Трудовое право, Административное право, Муниципальное право, Налоговая система РФ, Прогнозирование и планирование, Принятие и исполнение государственных решений, Основы государственного и муниципального управления, Управленческий консалтинг, Организационное проектирование, Маркетинг территорий, Территориальный маркетинг, Управление закупками и заказами, Методы управленческих решений, Этика государственной и муниципальной службы, Маркетинг, Организационное поведение, Основы служебного поведения, Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Противодействие коррупции в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК2з1: основные этапы, события и особенности исторического развития в контексте всемирной истории	ОК2у1: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции	ОК2в1: приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума
	ОК2з2: движущие силы и закономерности исторического развития общества, историю становления и развития государственности	ОК2у2: анализировать исторические проблемы и закономерности развития общества в контексте формирования гражданской позиции	ОК2в2: методами исторического анализа и приемами научной дискуссии, способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-4	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК4з1: основные правовые понятия, категории, юридические конструкции	ОК4у1: анализировать законодательство и правовую информацию, необходимую для	ОК4в1: навыками поиска правовой информации для решения профессиональных задач

		принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	
	ОК4з2: систему нормативно-правовых актов, основные принципы правового регулирования и основы правоприменительной деятельности	ОК4у2: находить необходимую правовую информацию для решения проблем в различных сферах деятельности	ОК4в2: навыками применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-20 - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-20	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК20з1: понятие и сущность государства и права; основные источники права, действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц	ПК20у1: понимать и правильно толковать законы и другие нормативные правовые акты, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом	ПК20в1: навыками сравнительно-правового анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений
	ПК20з2: систему российского права и законодательства; основные отрасли права; систему органов государственной власти и местного самоуправления, правовые основы их деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов	ПК20у2: верно квалифицировать действия других субъектов, уяснять и разъяснять нормативные, правоприменительные и интерпретационные акты	ПК20в2: навыками правоприменительной практики, правильного оформления отдельных юридических документов; приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы

ПК-21 - умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-21	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК21з1: критерии оценки качества, эффективности и результативности	ПК21у1: определять параметры качества управленческих решений и осуществления	ПК21в1: навыками внутреннего и внешнего побуждения к выполнению задач на основе анализа уровня удовлетворенности

	государственных и управленческих решений	административных процессов	
	ПК21з2: основные способы организации контроля качества административной деятельности и принятия управленческих решений на разных уровнях управленческой иерархии в органах государственной и муниципальной власти; правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений	ПК21у2: организовывать контроль за процессами принятия и реализации управленческих решений на разных уровнях управленческой иерархии в органах государственной и муниципальной власти; выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов	ПК21в2: навыками выработки, оценки качества, выявления отклонений и корректировки государственных и управленческих решений

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	40.15/1.12
Занятия лекционного типа	20/0.56
Занятия семинарского типа	20/0.56
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа	48.85/1.36
Промежуточная аттестация	19/0.53
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	6.15/0.17
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа	98.85/2.75
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Противодействие коррупции представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая часть	10	10			25	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ПК20з1, ПК20з2, ПК20у1, ПК20у2, ПК20в1, ПК20в2, ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2
2.	Особенная часть	10	10			23,85	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ПК20з1, ПК20з2, ПК20у1, ПК20у2, ПК20в1, ПК20в2, ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2
	Контроль	19					
	Итого	20	20	0.15		48.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая часть	2	1			50	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ПК20з1, ПК20з2, ПК20у1, ПК20у2, ПК20в1, ПК20в2,

							ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2
2.	Особенная часть	2	1			48,85	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ПК20з1, ПК20з2, ПК20у1, ПК20у2, ПК20в1, ПК20в2, ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2
	Контроль				3		
	Итого	4	2	0.15		98.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая часть	лекция	Проблема коррупции: понятие и виды
		лекция	Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции
		лекция	Социологический анализ коррупции
		лекция	Экономическая природа коррупции
2.	Особенная часть	лекция	Зарубежный опыт противодействия коррупции
		лекция	Основы противодействия коррупции в России
		лекция	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая часть	лекция	Проблема коррупции: понятие и виды
		лекция	Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции
		лекция	Социологический анализ коррупции
		лекция	Экономическая природа коррупции
2.	Особенная часть	лекция	Зарубежный опыт противодействия коррупции
		лекция	Основы противодействия коррупции в России
		лекция	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- подготовка доклада - тестирование
2.	Особенная часть	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451501>

2. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе: учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455175>

3. Русанов, Г. А. Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов: учебное пособие для вузов / Г. А. Русанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03778-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472603>

Дополнительная литература

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477017>

2. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450830>

3. Русанов, Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов: практическое пособие / Г. А. Русанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09859-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453757>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – <http://www.gks.ru/>)

4. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ – <http://minfin.ru/ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Противодействие коррупции:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК2з1: основные этапы, события и особенности исторического развития в контексте всемирной истории	ОК2у1: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции	ОК2в1: приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума
Повышенный	ОК2з2: движущие силы и закономерности исторического развития общества, историю становления и развития государственности	ОК2у2: анализировать исторические проблемы и закономерности развития общества в контексте формирования гражданской позиции	ОК2в2: методами исторического анализа и приемами научной дискуссии, способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК4з1: основные правовые понятия, категории, юридические конструкции	ОК4у1: анализировать законодательство и правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	ОК4в1: навыками поиска правовой информации для решения профессиональных задач

Повышенный	ОК4з2: систему нормативно-правовых актов, основные принципы правового регулирования и основы правоприменительной деятельности	ОК4у2: находить необходимую правовую информацию для решения проблем в различных сферах деятельности	ОК4в2: навыками применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-20 - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК20з1: понятие и сущность государства и права; основные источники права, действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц	ПК20у1: понимать и правильно толковать законы и другие нормативные правовые акты, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом	ПК20в1: навыками сравнительно-правового анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений
Повышенный	ПК20з2: систему российского права и законодательства; основные отрасли права; систему органов государственной власти и местного самоуправления, правовые основы их деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов	ПК20у2: верно квалифицировать действия других субъектов, уяснять и разъяснять нормативные, правоприменительные и интерпретационные акты	ПК20в2: навыками правоприменительной практики, правильного оформления отдельных юридических документов; приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы

ПК-21 - умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК21з1: критерии оценки качества, эффективности и результативности государственных и управленческих решений	ПК21у1: определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов	ПК21в1: навыками внутреннего и внешнего побуждения к выполнению задач на основе анализа уровня удовлетворенности
Повышенный	ПК21з2: основные способы организации	ПК21у2: организовывать контроль за процессами	ПК21в2: навыками выработки, оценки

контроля качества административной деятельности и принятия управленческих решений на разных уровнях управленческой иерархии в органах государственной и муниципальной власти; правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений	принятия и реализации управленческих решений на разных уровнях управленческой иерархии в органах государственной и муниципальной власти; выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов	качества, выявления отклонений и корректировки государственных и управленческих решений
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая часть	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ПК20з1, ПК20з2, ПК20у1, ПК20у2, ПК20в1, ПК20в2, ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2	Оценка докладов, тестирование	Зачет
2.	Особенная часть	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ПК20з1, ПК20з2, ПК20у1, ПК20у2, ПК20в1, ПК20в2, ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2	Оценка докладов, тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая часть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки коррупции. 2. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический. 3. Причины, условия и факторы, стимулирующие рост коррупции. 4. Специфика российской публичной службы и управления через призму коррупции. 5. Региональная специфика коррупции (на примере Тюменской области).

	6. Экономические последствия коррупции. 7. Реформа государственной службы и коррупция. 8. Коррупция как культурная проблема.
Особенная часть	9. Коррупция как политическая проблема. 10. Демократия и коррупция: стимулы к коррупции и реформы. 11. Роль международного сообщества в борьбе с коррупцией. 12. Меры профилактики в борьбе с коррупцией. 13. Этика поведения – основа организации работы по противодействию коррупции. 14. Теоретические и эмпирические проблемы мониторинговой экспертной деятельности в сфере нормотворчества 15. Антикоррупционная экспертиза как действенный механизм противодействия коррупции 16. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений. 17. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
<http://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

К коррупции относится:

- любое нарушение требований к служебному поведению
- использование своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников
- разглашение государственным или муниципальным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей
- все вышеперечисленное

Антикоррупционный стандарт устанавливает:

- последовательность предприятия управленческих решений в части профилактики коррупционного поведения
- перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными
- нравственные основы служебного поведения гражданских служащих
- единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности

Примером коррупции является:

- использование своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего
- дополнительная оплачиваемая занятость в качестве преподавателя ВУЗа с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе
- небрежное и недобросовестное исполнение должностных обязанностей в результате конфликтов с непосредственным руководством
- совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства

Выберите верное утверждение из перечисленных:

- выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции
- коррупция свойственна только исполнительной ветви государственной власти
- коррупция свойственна только судебной ветви государственной власти;
- коррупционная выгода всегда имеет денежную форму

Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят в году:

- 2005 г.
- 2006 г.
- 2007 г.
- 2008 г.

К последствиям коррупции относятся:

- финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам
- рост численности государственных служащих
- ущерб репутации государственных органов
- несправедливое распределение доходов, обогащение субъектов коррупционных отношений за счет остальных членов общества
- все ответы верны

Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:

- юридические лица
- граждане Российской Федерации
- иностранцы граждане
- все вышеперечисленные варианты ответов

К специальным мерам противодействия коррупции относятся:

- установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью
- регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих
- применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа
- введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия

В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:

- только правоохранительных органов
- только государственных органов
- только государственных органов и иных государственных организаций
- как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)

В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:

- ограничивается дачей и получением взятки
- возможна только в государственном секторе экономики
- связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды
- не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)

Российская Федерация сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях:

- установления местонахождения лиц, подозреваемых в совершении коррупционных преступлений
- предотвращения привлечения российских граждан к ответственности за коррупционные правонарушения за рубежом
- выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений
- данный вопрос законодательством Российской Федерации не регламентирован
- нет верного ответа

Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

- включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»
- включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
- включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, так и различные виды нормативных правовых актов РФ
- включает нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ, но не включает муниципальные правовые акты

К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации НЕ относится принцип:

- законности
- конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- приоритетного применения мер по предупреждению коррупции
- сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
- утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
- утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа
- утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему

Порядок применения к государственным гражданским служащим дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений установлен:

- Федеральным законом «О противодействии коррупции»
- Трудовым кодексом РФ
- Федеральным законом «О государственной гражданской службе РФ»
- Указом Президента РФ «Об особенностях применения мер дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений»

Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений НЕ несут ответственность:

- уголовную
- административную
- материальную
- гражданско-правовую
- дисциплинарную

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

- Советом Безопасности РФ
- Федеральным Собранием РФ
- Президентом РФ
- Правительством РФ

Укажите государственные органы (должностных лиц), которые закон «О противодействии коррупции» наделяет специальными функциями и полномочиями в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации:

- Президент Российской Федерации
- Министерство экономического развития Российской Федерации
- Федеральная служба по труду и занятости

- Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры
- Правоохранительные органы

В целях координации на высшем уровне управления деятельности по противодействию коррупции был создан:

- Генеральный комитет подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений
- Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции
- Комиссия Администрации Президента Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов на государственной гражданской службе
- такой орган не создан

Выберите верное утверждение:

- координация деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции возложена на Генерального прокурора Российской Федерации и подчиненных ему прокуроров
- основные полномочия по координации и контролю в сфере противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство
- проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить уполномоченное подразделение Администрации Президента Российской Федерации
- проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить Счетная палата Российской Федерации

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы к определению коррупции 2. Ревизионистское направление анализа понятия коррупции и его критика 3. Легальное определение коррупции 4. Понятие и состав коррупционного правонарушения 5. Виды коррупционных правонарушений 7. Коррупционное преступление 8. Перечень преступлений коррупционной направленности 9. Состояние коррупции в России 10. Характеристика личности коррупционера и его типология 11. Характеристика жертв коррупции и их типология. Особенности виктимного поведения при коррупции 12. Причины коррупции: анализ коррупциогенных факторов 13. Механизм коррупционных преступлений. Типичные мотивы коррупционного поведения 14. Коррупция и борьба с ней в России в XIX-XX вв. 15. Этапы противодействия коррупции в современной России 16. Правовые основы противодействия коррупции 17. Международные стандарты противодействия коррупции 18. Федеральное антикоррупционное законодательство 19. Ведомственные нормативные правовые акты антикоррупционной направленности 20. Система противодействия коррупции 21. Коррупционные правонарушения, совершаемые сотрудниками правоохранительных органов 22. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов

	<p>23. Противодействие коррупции в органах прокуратуры</p> <p>24. Противодействие коррупции в следственных органах</p> <p>25. Противодействие коррупции в судебных органах</p>
Особенная часть	<p>26. Противодействие коррупции в уголовно-исполнительной системе</p> <p>27. Противодействие коррупции в органах полиции</p> <p>28. Роль службы собственной безопасности ОВД в противодействии коррупции</p> <p>29. Планирование противодействия коррупции</p> <p>30. Планы и мероприятия антикоррупционной направленности</p> <p>31. Кадровое обеспечение противодействия коррупции</p> <p>32. Изучение кандидатов при приеме на работу (учебу), их психологическое тестирование</p> <p>33. Воспитательное и психологическое обеспечение противодействия коррупции. Психологический тренинг</p> <p>34. Зарубежный опыт противодействия коррупции в правоохранительных органах</p> <p>35. Реализация мероприятий антикоррупционной направленности в правоохранительных органах: основные направления</p> <p>36. Воспитательная работа с сотрудниками правоохранительных органов</p> <p>37. Кодексы профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов</p> <p>38. Служебный контроль. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера гражданами, претендующими на замещение должностей в правоохранительных органах</p> <p>39. Привлечение к уголовной ответственности за совершенные преступления</p> <p>40. Профилактика коррупционных правонарушений</p> <p>41. Модели коррупции</p> <p>42. Модели противодействия коррупции</p> <p>43. Ответственность за незаконное обогащение</p> <p>44. Ответственность за покровительство и nepотизм</p> <p>45. Борьба с коррупцией в США</p> <p>46. Борьба с коррупцией в КНР</p> <p>47. Борьба с коррупцией в Сингапуре</p> <p>48. Коррупция и борьба с ней в странах Скандинавии</p> <p>49. Прогностические оценки</p> <p>50. Общественные объединения против коррупции</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОК2з1, ОК2у1, ОК2в1, ОК4з1, ОК4у1, ОК4в1, ПК20з1, ПК20у1, ПК20в1, ПК21з1, ПК21у1, ПК21в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне