

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 10.11.2021 13:32:44

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**

Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**

Региональной экономики и управления

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ  
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.08 Стратегическое управление развитием территорий

**Основная профессиональная образовательная программа**

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ программа "Государственное и муниципальное управление"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Стратегическое управление развитием территорий входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Теория управления, Экономика природопользования, Основы природопользования, Маркетинг, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот

Последующие дисциплины по связям компетенций: Принятие и исполнение государственных решений, Территориальное планирование, Муниципальная экономика, Основы государственного и муниципального управления, Управление инновационным развитием территории, Государственное управление инновационным развитием, Маркетинг территорий, Управление закупками и заказами, Социология управления, Государственно- частное партнерство, Управление земельными ресурсами, Психология управления, Электронное правительство, Управление имуществом, Территориальный маркетинг, Управление проектами

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Стратегическое управление развитием территорий в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК1з1: приоритеты профессиональной деятельности; виды и типы, методы подготовки управленческих решений	ПК1у1: осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в сфере публичного управления; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений	ПК1в1: методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
	ПК1з2: методы, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, в том числе в условиях	ПК1у2: оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью	ПК1в2: методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений в профессиональной деятельности в том числе в условиях неопределенности и рисков

	неопределенностей и рисков	повышения эффективности организационной деятельности	
--	----------------------------	--	--

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа	51.7/1.44
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	10.3/0.29
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа	126.7/3.52
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Стратегическое управление развитием территорий представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				

1.	Теоретические, методологические и организационные основы стратегического управления развитием территории	16	14			20	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
2.	Методология разработки и реализации стратегии развития территории	20	22			31.7	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>51.7</b>	

#### заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Теоретические, методологические и организационные основы стратегического управления развитием территории	2	2			46	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	
2.	Методология разработки и реализации стратегии развития территории	2	2			80.7	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	
	Контроль	7						
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>126.7</b>		

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические, методологические и организационные основы стратегического управления развитием территории	лекция	Теоретические основы и сущность стратегического управления развитием территории
		лекция	Методологические основы стратегического управления развитием территории
		лекция	Институциональные основы стратегического планирования и управления в Российской Федерации
		лекция	Конкурентоспособность как главный целевой ориентир стратегического управления развитием территории
2.	Методология разработки и реализации стратегии развития территории	лекция	Методические основы формирования и реализации стратегии развития региона (субъекта Федерации)
		лекция	Особенности стратегического анализа развития территории

		лекция	Целеполагание развития региональных социально-экономических систем
		лекция	Механизмы реализации стратегии развития региона
		лекция	Особенности стратегического планирования и управления развитием макрорегионов
		лекция	Особенности стратегического планирования и управления развитием на муниципальном уровне

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические, методологические и организационные основы стратегического управления развитием территории	практическое занятие	Стратегическое управление и стратегическое планирование
		практическое занятие	Сущность стратегического управления развитием территории. Уровни стратегического управления развитием территории.
		практическое занятие	Методологические основы стратегического управления развитием территории
		практическое занятие	Институциональные основы стратегического планирования и управления в Российской Федерации
		практическое занятие	Теоретические основы управления конкурентоспособностью территории
		практическое занятие	Формирование системы конкурентоспособности территории. Проблемы управления конкурентоспособностью территории
2.	Методология разработки и реализации стратегии развития территории	практическое занятие	Методические основы формирования и реализации стратегии развития региона (субъекта Федерации)
		практическое занятие	Особенности стратегического анализа развития территории
		практическое занятие	Анализ системы стратегических целей регионального развития (на примере конкретных субъектов РФ)
		практическое занятие	Процедура целеполагания в территориальном стратегировании. Стратегические альтернативы развития региона
		практическое занятие	Сущность и структура механизма реализации стратегии региона
		практическое занятие	Анализ проектно-программных комплексов реализации стратегий субъектов РФ
		практическое занятие	Стратегический мониторинг. Критерии и показатели оценки реализации стратегии регионального развития

		практическое занятие	Особенности стратегического планирования и управления развитием макрорегионов
		практическое занятие	Особенности стратегического планирования и управления развитием на муниципальном уровне

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические, методологические и организационные основы стратегического управления развитием территории	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Методология разработки и реализации стратегии развития территории	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468924>

#### Дополнительная литература

1. Маркетинг территорий: учебник и практикум для вузов / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03593-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469045>

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450189>

3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450481>

## Литература для самостоятельного изучения

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04763-9. <https://biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-421599>

2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04764-6. <https://biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-2-421600>

3. Региональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 459 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05112-4. <https://biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-412932>

4. Прогнозирование и программирование комплексного социально-экономического развития региона: монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. Г.Р. Хасаева. Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2013.

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business  
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>).

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>).

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>).

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран



	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Стратегическое управление развитием территорий:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	
	Тестирование	+
	Практические задачи	
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)

Пороговый	ПК1з1: приоритеты профессиональной деятельности; виды и типы, методы подготовки управленческих решений	ПК1у1: осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в сфере публичного управления; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений	ПК1в1: методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
Повышенный	ПК1з2: методы, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенностей и рисков	ПК1у2: оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности	ПК1в2: методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений в профессиональной деятельности в том числе в условиях неопределенности и рисков

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические, методологические и организационные основы стратегического управления развитием территории	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Методология разработки и реализации стратегии развития территории	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические, методологические и организационные основы стратегического управления развитием территории	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стратегическое управление и стратегический менеджмент.</li> <li>2) Виды и иерархия территориальных систем.</li> <li>3) Объект и субъекты стратегического управления развитием региона (субъекта Российской Федерации).</li> <li>4) Объект и субъекты стратегического управления развитием муниципального образования.</li> <li>5) Информационное обеспечение системы стратегического управления развитием территории.</li> <li>6) Организационное обеспечение системы стратегического управления развитием территории.</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>7) Методы стратегического управления развитием территории.</li> <li>8) Президент РФ и его функции в области стратегического планирования.</li> <li>9) Правительство РФ и федеральные органы исполнительной власти как субъекты стратегического планирования.</li> <li>10) Региональные органы государственной власти Самарской области как субъекты стратегического планирования на субфедеральном уровне управления.</li> <li>11) Эволюция научных взглядов на роль пространства в теории конкуренции.</li> <li>12) Проблемы управления конкурентоспособностью территории.</li> <li>13) Пути и механизмы повышения конкурентоспособности региона (на примере конкретного субъекта РФ).</li> <li>14) Рейтинги российских регионов по уровню конкурентоспособности</li> </ul>
<p>Методология разработки и реализации стратегии развития территории</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15) Границы рабочей среды и макросреды регионального развития.</li> <li>16) Факторы стратегического развития региона (на примере конкретного субъекта РФ).</li> <li>17) Технологии форсайта в исследовании важнейших тенденций социально-экономического развития региона на долгосрочный период.</li> <li>18) Разработка видения и миссии регионов РФ.</li> <li>19) Разработка системы целей регионов РФ.</li> <li>20) Обоснование стратегических альтернатив регионов РФ.</li> <li>21) Инвариантность стратегических ориентиров и мировоззрение современного человека.</li> <li>22) Учет параметров региональных составляющих приоритетных проектов в рамках стратегического целеполагания субъекта РФ.</li> <li>23) Принципы формирования механизма реализации стратегии социально-экономического развития субъекта РФ.</li> <li>24) Стратегические проекты в рамках механизма реализации стратегии субъектов РФ.</li> <li>25) Стратегический контроль в реализации региональных стратегий.</li> <li>26) Актуализация стратегии развития субъекта РФ в условиях динамичной внешней среды.</li> <li>27) Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года: цели, приоритеты сценарии.</li> <li>28) Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года.</li> <li>29) Практика разработки стратегий федеральных округов РФ.</li> <li>30) Двухуровневая система местного самоуправления и вопросы разработки стратегий.</li> <li>31) Актуальная практика стратегического планирования социально-экономического развития городских округов (на примере Самарской области)</li> <li>32) Актуальная практика стратегического планирования социально-экономического развития муниципальных районов (на примере Самарской области)</li> </ul>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>**

К документам стратегического планирования, разрабатываемым на уровне субъекта Российской Федерации, не относятся:  
 стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации  
 стратегия пространственного развития Российской Федерации

прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период

Основой для разработки государственных программ субъекта Российской Федерации является: прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период

бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период  
стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации

Документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решение задач социально-экономического развития муниципального образования – это:

муниципальная программа

прогноз социально-экономического развития муниципального образования

стратегия социально-экономического развития муниципального образования

Как называется целенаправленное воздействие субъекта управления на объект с целью перевода данного объекта в заданное (желаемое) состояние?

управление

планирование

стратегия

коммуникация

Кто выступает субъектами управления на мезоуровне?

органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления

органы государственной власти РФ

менеджмент коммерческих организаций

Как функция управления обладает интегральным эффектом по отношению к другим, так как определяет последовательность действий?

планирование

мотивация

контроль

Какой вид планирования характеризуется рекомендательным характером?

индикативное

директивное

децентрализованное

Какая характеристика не относится к стратегическому планированию?

высокая стабильность плана

ориентация на решение ключевых задач

увязка целей с объемом имеющихся и перспективных ресурсов

Кого из указанных авторов считают основателем современного стратегического планирования и управления ?

И. Ансофф

Р. Акофф

Р. Стаффорд

Какой элемент системы стратегического планирования в соответствии с подходом У.Кинга полностью находится во внутренней среде организации?

процесс планирования

подсистема информационного обеспечения

подсистема организационного обеспечения

Как называется конкретный способ или прием, алгоритм, с помощью которого решается определенная проблема планирования?

метод  
принцип  
функция

Какой экспертный метод стратегического планирования лучше подходит для решения неструктурированных задач?

«мозговая атака»  
метод Дельфи  
имитационное моделирование

Источники конкурентоспособности региона:

обладают признаком редкости и могут быть использованы в процессе производства  
могут обеспечить наилучшее использование и актуализацию потенциальных ресурсов региона,  
превратить их в конкурентное преимущество  
оба варианта верны

Что лежит в основе позитивного эффекта межрегиональной конкуренции?

унификация регионов и стирание экономических границ между ними  
возможность передвижения мобильных факторов производства и потребителей между регионами  
сокращение уровня государственного регулирования региональной экономики

Не является одним из наиболее апробированных подходов к оценке конкурентоспособности региона:

ранговый метод  
метод измерения потенциалов  
метод экспоненциального сглаживания

Особая управленческая процедура, состоящая в том, что в практику управления развитием конкретной территории внедряются технологии, стандарты и методы работы лучших территорий – аналогов.

консалтинг  
брендинг  
рекрутинг  
бенчмаркинг

Определите характеристики Самарской области, соответствующие позиции «угроза» в матрице SWOT-анализа:

снижение притока инвестиций и срыв текущих проектов из-за неблагоприятной обстановки на международном уровне  
низкая производительность труда и недостаточная инвестиционная активность в ключевых региональных кластерах  
недостаточный уровень развития и наличие «узких мест» в транспортно-логистической инфраструктуре  
усиливающаяся конкуренция со стороны регионов России за привлечение инвестиций  
ухудшение общей институциональной среды в России  
реализация рисков техногенных катастроф  
кризисные явления в российской экономике

Какой фактор регионального развития относится к «мягким»?

деловой климат  
земельные ресурсы  
транспорт

К какой группе факторов относятся тенденции демографических процессов в стране?

социальные

экономические  
политические

Как называется структурированная, построенная по иерархическому принципу совокупность целей социально-экономической системы, в которой выделены генеральная цель; подчиненные ей подцели первого, второго и последующего уровней?

дерево целей  
целеполагание  
целевой ориентир

Как называются варианты приемлемой для объекта стратегии, ведущей к достижению одной цели, но разными путями?

стратегические альтернативы  
стратегические цели  
стратегические прогнозы

Что является информационной основой аудита результативности и пересмотра стратегии?

стратегический мониторинг  
стратегический контроль  
стратегический прогноз

Каковы цели стратегического контроля?

определение правильности функционирования процесса стратегирования  
разработка рекомендаций по дальнейшему совершенствованию процедур стратегического планирования  
оба ответа верные

Верно ли утверждение «Среднесрочный прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации должен разрабатываться на вариативной основе»?

верно  
неверно

Человек или организация, чьи интересы существенно связаны с данным регионом (городом) и чьи ресурсы позволяют существенно влиять на его развитие – это:

стейкхолдер  
инноватор  
эксперт

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические, методологические и организационные основы стратегического управления развитием территории	1. Стратегическое управление и стратегическое планирование. 2. Стратегическое управление и стратегический менеджмент. 3. Сущность стратегического управления развитием территории, его особенности. 4. Уровни стратегического управления развитием территории. 5. Объект и субъекты стратегического управления развитием региона (субъекта Российской Федерации) и муниципального образования. 6. Понятие методологии стратегического управления развитием территории. 7. Система стратегического управления развитием территории и ее элементы.

	<p>8. Методологические принципы стратегического управления развитием территории.</p> <p>9. Цикл стратегического управления развитием территории.</p> <p>10. Процедуры и методы стратегического управления развитием территории.</p> <p>11. Законодательство Российской Федерации, субъектов Российской Федерации регламентирующее процедуры стратегического планирования.</p> <p>12. Организация стратегического планирования и управления региональным развитием в регионе (субъекте Федерации).</p> <p>13. Организация стратегического планирования и управления в муниципальном образовании.</p> <p>14. Сущность конкуренции территорий в условиях глобализации экономики.</p> <p>15. Теоретические основы региональной конкурентоспособности.</p> <p>16. Формирование системы конкурентоспособности территории</p>
<p>Методология разработки и реализации стратегии развития территории</p>	<p>17. Внутренняя среда региона (субъекта РФ) и муниципального образования.</p> <p>18. Внешняя среда региона (субъекта РФ) и муниципального образования.</p> <p>19. Содержание методов оценки конкурентоспособности территории.</p> <p>20. Метод STEP-анализа.</p> <p>21. Метод SWOT-анализа.</p> <p>22. Концептуальная модель (логика) стратегического планирования развития региона (субъекта Федерации).</p> <p>23. Процедуры стратегического планирования: целеполагание, прогнозирование, планирование и программирование.</p> <p>24. Система документов стратегического планирования субъекта Федерации.</p> <p>25. Понятие стратегии развития региона (субъекта Федерации), ее структура.</p> <p>26. Эволюция форм и методов стратегического планирования развития региона.</p> <p>27. Система стратегических целей развития региона. Формирование видения и миссии региона.</p> <p>28. Процедура целеполагания в территориальном стратегировании. Метод дерева целей.</p> <p>29. Стратегические альтернативы развития региона.</p> <p>30. Понятие механизма реализации стратегии развития региона.</p> <p>31. Проектно-программный комплекс реализации стратегии развития региона.</p> <p>32. Основы формирования системы стратегического мониторинга.</p> <p>33. Стратегический контроль.</p> <p>34. Критерии и показатели оценки реализации стратегии развития региона.</p> <p>35. Особенности стратегического планирования развития макрорегиона.</p> <p>36. Социально-экономическая политика местного самоуправления и стратегическое управление на муниципальном уровне.</p> <p>37. Двухуровневая система местного самоуправления и вопросы разработки стратегий.</p> <p>38. Система документов стратегического планирования развития муниципального образования.</p> <p>39. Методический инструментарий и технология разработки стратегии развития городского округа.</p>

40. Особенности разработки стратегии развития муниципального района
---

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы</b>
<b>«отлично»</b>	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
<b>«хорошо»</b>	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1в1
<b>«удовлетворительно»</b>	ПК1з1, ПК1у1, ПК1в1
<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне