

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 16.12.2021 14:32:57

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт

Экономики предприятий

Кафедра

Экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДВ.10.02 Инновационные процессы на предприятии (организации)

Основная профессиональная образовательная программа

38.03.10 ЖИЛИЩНОЕ ХОЗЯЙСТВО И КОММУНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА программа Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Инновационные процессы на предприятии (организации) входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Теория отраслевых рынков, Управление качеством в ЖКХ, Экономический анализ, Деньги, кредит, банки, Разработка бизнес-плана, Инвестиционное проектирование в ЖКХ, Оценка стоимости предприятия (бизнеса), Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот, Исследование рынка, продвижение и реализация услуг организации ЖКХ, Управление организацией на конкурентном рынке

Последующие дисциплины по связям компетенций: Основы модернизации жилищной и коммунальной инфраструктуры

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Инновационные процессы на предприятии (организации) в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-7 - способностью разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-7	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК7з1: сущность и основные показатели качества жилищно-коммунальных услуг	ОПК7у1: определять ожидания потребителей жилищно-коммунальных услуг, оценивать качество предоставления услуг	ОПК7в1: навыками определения сравнительной ценности услуг, методикой расчета показателей для повышения управления качеством жилищно-коммунальных услуг
	ОПК7з2: российские и международные стандарты качества жилищно-коммунальных услуг, технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг	ОПК7у2: разрабатывать технологии и модели повышения качества жилищно-коммунальных услуг	ОПК7в2: навыками совершенствования организации и управления качеством жилищно-коммунальных услуг, повышения энергоэффективности и обеспечения экономии всех видов ресурсов; развития рынков ЖКУ

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования и разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине

обучения по программе			
ПК-3	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПКЗз1: понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного процесса	ПКЗу1: обосновывать решения о реализации инвестиционных проектов; политику поддержки инвестиционного процесса; использовать методы отбора проектов и формирования инвестиционных программ в различных условиях	ПКЗв1: методами исследования условий внешней инвестиционной среды; государственной поддержки инвестиционной деятельности
	ПКЗз2: методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, понятие и способы повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства	ПКЗу2: оценивать инвестиционные проекты при различных условиях инвестирования и финансирования, разрабатывать программы инвестиционной привлекательности жилищно-коммунального хозяйства; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты	ПКЗв2: методами оценки конкурентоспособности инвестиционных проектов, способами привлечения инвестиций в ЖКХ

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	72.15/2
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	54/1.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа	31.85/0.88
Промежуточная аттестация	4/0.11
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	8.15/0.23

Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа	96.85/2.69
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Инновационные процессы на предприятии (организации) представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Общая теория инноваций	8	18			12,85	ОПК7з1, ОПК7з2, ОПК7у1, ОПК7у2, ОПК7в1, ОПК7в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2
2.	Основы инновационной деятельности	10	36			19	ОПК7з1, ОПК7з2, ОПК7у1, ОПК7у2, ОПК7в1, ОПК7в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2
	Контроль	4					
	Итого	18	54	0.15		31.85	

Заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							

1.	Общая теория инноваций	2	2			43	ОПК7з1, ОПК7з2, ОПК7у1, ОПК7у2, ОПК7в1, ОПК7в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2
2.	Основы инновационной деятельности	2	2			53,85	ОПК7з1, ОПК7з2, ОПК7у1, ОПК7у2, ОПК7в1, ОПК7в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2
	Контроль				3		
	Итого	4	4	0.15		96.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая теория инноваций	лекция	Введение в инновации
		лекция	Модели инновационного процесса
		лекция	Интеллектуальная собственность
		лекция	Государственное регулирование инновационной деятельности
2.	Основы инновационной деятельности	лекция	Инфраструктура инновационной деятельности
		лекция	Современные средства инноватики
		лекция	Управление инновационными преобразованиями
		лекция	Выбор инновационной стратегии
		лекция	Экономическая эффективность и риски инновационных проектов

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая теория инноваций	практическое занятие	Понятие и классификация инноваций
		практическое занятие	Инновационный процесс как объект управления
		практическое занятие	Модели инновационного процесса
		практическое занятие	Формирование бизнес-модели предприятия
		практическое занятие	Интеллектуальная собственность
		практическое занятие	Государственное регулирование инновационной деятельности
2.	Основы инновационной деятельности	практическое занятие	Некоторые виды и инструменты инновационной деятельности
		практическое занятие	Инфраструктура инновационной деятельности
		практическое занятие	Современные средства инноватики

	практическое занятие	Основы стратегического управления инновационным процессом
	практическое занятие	Инновационная позиция и инновационная активность организации
	практическое занятие	Выбор инновационной стратегии
	практическое занятие	Управление жизненным циклом изделия
	практическое занятие	Финансирование инновационной деятельности
	практическое занятие	Инновационный проект
	практическое занятие	Управление рисками инновационного проекта.
	практическое занятие	Оценка эффективности и экспертиза инновационного проекта

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая теория инноваций	- подготовка доклада - тестирование
2.	Основы инновационной деятельности	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469006>

Дополнительная литература

Городское хозяйство: учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов [и др.]. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 361 с. - ISBN 978-5-16-104329-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=214665>

Литература для самостоятельного изучения

1. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 г. № 128 – ФЗ с изменениями и дополнениями

2. Федеральный закон «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 29.07.2017 N 216-ФЗ

3. Алексеев, А.А. Инновационный менеджмент: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 259 с.

4. Инновационное предпринимательство: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 523 с.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных по научной и инновационной деятельности - <http://www.sci-innov.ru>
2. Профессиональная база данных «Инновации в России» - <http://innovation.gov.ru>
3. Профессиональная база данных инноваций и уникальных изобретений - <http://innovationportal.ru>
4. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
5. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
6. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине **Инновационные процессы на предприятии (организации):**

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
	Оценка курсовых работ	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-7 - способностью разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК7з1: сущность и основные показатели качества жилищно-коммунальных услуг	ОПК7у1: определять ожидания потребителей жилищно-коммунальных услуг, оценивать качество предоставления услуг	ОПК7в1: навыками определения сравнительной ценности услуг, методикой расчета показателей для повышения управления качеством жилищно-коммунальных услуг
Повышенный	ОПК7з2: российские и международные	ОПК7у2: разрабатывать технологии и модели	ОПК7в2: навыками совершенствования

стандарты качества жилищно-коммунальных услуг, технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг	повышения качества жилищно- коммунальных услуг	организации и управления качеством жилищно-коммунальных услуг, повышения энергоэффективности и обеспечения экономии всех видов ресурсов; развития рынков ЖКУ
---	--	--

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования и разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПКЗз1: понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного процесса	ПКЗу1: обосновывать решения о реализации инвестиционных проектов; политику поддержки инвестиционного процесса; использовать методы отбора проектов и формирования инвестиционных программ в различных условиях	ПКЗв1: методами исследования условий внешней инвестиционной среды; государственной поддержки инвестиционной деятельности
Повышенный	ПКЗз2: методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, понятие и способы повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства	ПКЗу2: оценивать инвестиционные проекты при различных условиях инвестирования и финансирования, разрабатывать программы инвестиционной привлекательности жилищно-коммунального хозяйства; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты	ПКЗв2: методами оценки конкурентоспособности инвестиционных проектов, способами привлечения инвестиций в ЖКХ

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

1.	Общая теория инноваций	ОПК7з1, ОПК7з2, ОПК7у1, ОПК7у2, ОПК7в1, ОПК7в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Основы инновационной деятельности	ОПК7з1, ОПК7з2, ОПК7у1, ОПК7у2, ОПК7в1, ОПК7в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	Оценка докладов Тестирование Практические задачи	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая теория инноваций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базисные инновации и технологические уклады 2. Концепции экономической динамики. Циклы Н. Кондратьева 3. Теория Й. Шумпетера 4. Основные этапы развития теории инновации 5. Концепции технологических укладов 6. (А. Анчишкин, С. Глазьев, Ю. Яковец) 7. Инновационная среда и ее инфраструктура 8. Бизнес-модель М.Джонсона, К.Кристенсена, Х.Кагерманн 9. Формализация бизнес-модели: подход А.Остервальдера 10. Авторское право и права, смежные с авторскими 11. Объекты интеллектуальной собственности и патентное право 12. Направления государственного регулирования инновационной деятельности 13. Государственные приоритеты РФ в сфере науки и производства 14. Сферы технологического первенства России 15. Региональное регулирование инновационной деятельности 16. Инновации в ЖКХ
Основы инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 17. Маркетинг инноваций и бенчмаркетинг 18. Франчайзинг 19. Лицензирование деятельности 20. Основные формы передачи технологий 21. Инжиниринг и реинжиниринг инноваций 22. Аутсортинг 23. Функционально-стоимостной анализ в инновационной деятельности 24. Информационная поддержка жизненного цикла изделия в инновационном процессе 25. Управление жизненным циклом изделия 26. Методы планирования при управлении проектами 27. Становление и развитие венчурного предпринимательства в России. Венчурные организации 28. Технограды, технопарки и технополисы 29. Бизнес-инкубаторы как одна из форм организации инновационной деятельности 30. Бизнес-план инновационного проекта 31. Экспертиза инновационных проектов

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Инновационный цикл начинается с

- фундаментальных исследований
- освоения запуска в производство
- опытно-конструкторских работ
- выхода новой продукции на рынок

2. Инновационный проект представляет собой

- план мероприятий, направленных на повышение эффективности производства
- систему научно-технической, организационно-правовой и финансово-экономической документации, необходимой для реализации нововведения на предприятии (в организации)
- план работ по совершенствованию охраны окружающей среды производственную программу

3. Работник предприятия, предлагающий качественно новые идеи по решению задач, выполняет роль

- организатора
- аниматора идей
- генератора идей
- модератора идей

4. Венчурное финансирование используется для проектов

- технического перевооружения
- расширения выпуска
- + освоения новой продукции
- модернизации продукции

5. Участниками инновационного проекта не являются

- инвесторы
- заказчики разработки
- покупатели продукции
- проектировщики

6. Охраняемое техническое решение, относящееся к продукту (устройству, веществу, штамму, культуре клеток) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств) – это

- изобретение
- полезная модель
- промышленный образец

7. Охраняемое техническое решение, относящееся к устройству (под устройством понимается деталь, узел или их взаимосвязанная совокупность). Часто именуется малым изобретением

- изобретение
- полезная модель
- промышленный образец

8. Охраняемое художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид. Включает в себя технический и эстетический дизайн

- изобретение
- полезная модель
- промышленный образец

9. Какие три показателя эффективности инновационного проекта принято выделять

- коммерческая эффективность

- народнохозяйственная эффективность
- бюджетная эффективность
- промышленная эффективность

10. Процесс-инновации – это

- разработка и внедрение новых или значительно улучшенных производственных методов, предполагающих применение нового производственного оборудования, новых методов организации производства или их совокупности
- процесс разработки, освоения и внедрения новой техники
- разработка и внедрение организационных структур управления производством
- коммерциализация новшеств

11. Полный инновационный цикл состоит из следующих стадий

- зарождение идеи, фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции
- прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции
- фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки

12. Эволюционная форма научно-технического прогресса - это

- качественное изменение в материально-технической базе производства в короткие сроки
- постепенное и непрерывное совершенствование традиционных технических средств и технологий
- рост производительности труда, снижение трудоемкости, материалоемкости, себестоимости продукции
- обеспечение выхода на рынок продуктов с характеристиками, превосходящими характеристики конкурентов

13. Научно-технический прогресс — это

- конечный результат внедрения новшества с целью получения экономического и социального эффектов
- процесс непрерывного развития науки, техники, технологии, совершенствования предметов труда, форм и методов организации и управления производством
- качественное изменение материально-технической базы производства в относительно короткие сроки

14. Научно-техническая революция — это

- создание новых, качественно более совершенных машин и оборудования
- рост масштабов применения науки в производстве
- закономерный исторический процесс, представляющий коренные преобразования науки, техники, материального производства и обеспечивающий на основе их единства и взаимосвязи достижение качественно новой производительности общественного труда
- разработка и внедрение системы машин, приборов и других видов оборудования, конкурентоспособных на мировом рынке

15. Кто из перечисленных ученых занимался инновациями?

- Друкер
- Шумпетер
- Кондратьев
- все из перечисленных

16. Назовите главную особенность инноваций.

- новизна
- высокая прибыльность
- оригинальность

17. Какая из перечисленных предпосылок инноваций является внутренней?

- рост потенциального спроса
- +снижение качества продукции
- рост текучести кадров
- социальная среда

18. К инновациям по уровню новизны НЕ относят

- эпохальные
- базисные
- улучшающие
- подрывные

19. Критерием разграничения инноваций на замещающие, отменяющие и расширяющие является

- охват
- время выхода на рынок
- преемственность
- сфера распространения

20. Какую стратегию использует предприятие, стремясь следовать за группами лидеров, повторяя их достижения, используя свои рыночные и технологические позиции

- наступательную
- оборонительную
- зависимую
- имитационную
- оппортунистическую

Практические задачи по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Раздел дисциплины	Задачи
Общая теория инноваций	-
Основы инновационной деятельности	<p>1. Определите величину экономического эффекта (округлить до целого числа) от модернизации станка, единовременные затраты на осуществление которой составили 180 тыс. руб., а фактические и допустимые затраты на его капитальный ремонт соответственно равны 15,0 и 14,7 тыс. руб. Модернизация обеспечила годовую экономию эксплуатационных затрат в размере 700 тыс. руб. $E_n = 0,15$.</p> <p>2. Выберите наиболее эффективный вариант новой конструкции, исходя из следующих данных. Стоимость новой конструкции автоматической линии по первому варианту 300 млн. руб., по второму – 1000 млн. руб., производительность новой конструкции по первому варианту – 140%, по второму – 320%. Годовая себестоимость выпускаемой продукции по первому варианту 190 млн. руб., по второму – 160 млн. руб. Нормативный срок окупаемости – 4,5 года</p> <p>3. На реализацию инновационного проекта организация планировала потратить 80 тыс. руб., а фактически было инвестировано на 13,75% меньше. Определите показатель расхода инвестиционных средств (в процентах, округлить до целого значения).</p> <p>4. Планируемая себестоимость производства и реализации инновационной продукции должна была составить 12 тыс. руб., а</p>

фактически увеличилась на 0,5 тыс. руб. Определите показатель производственного ресурсосбережения (в процентах, округлить до целого значения)

5. Определите показатель квалификации научных кадров, если известно, что объём ОКР, выполненных силами предприятия без привлечения сторонних организаций, составляет 16 тыс. руб., а фактически выполненный объём ОКР равен 13,6 тыс. руб. (в процентах)

6. Планируемый объём продаж инновационной продукции равен 98 тыс. руб., фактическая себестоимость инновационной продукции составила 46 тыс. руб. Чистая прибыль, полученная за счёт реализации инновационной продукции, – 71,4 тыс. руб., а общий размер чистой прибыли, полученной предприятием при реализации всей продукции, – 98,3 тыс. руб. Необходимо определить показатель результативности инновационного развития (в процентах, округлить до целого значения)

7. Чистая прибыль, полученная за счёт реализации инновационной продукции – 71,4 тыс. руб., а общий размер чистой прибыли, полученной предприятием при реализации всей продукции, – 98,3 тыс. руб. Необходимо определить показатель результативности инновационного развития (в процентах, округлить до целого значения)

8. На реализацию инновационного проекта предприятие планировало израсходовать 100 тыс. руб., а фактически израсходовано 91 тыс. руб. Определить показатель расхода инвестиционных средств (в процентах)

9. Планируемая себестоимость производства и реализации продукции должна была составить 21 тыс. руб., фактически составила 23,8 тыс. руб. Определите показатель производственного ресурсосбережения (в процентах, округлить до целого значения)

10. Какую стратегию целесообразно выбрать предприятию – лидера или последователя, – если известно, что число занятых в сфере НИР и ОКР на начало года составляло 56 чел., в течение года был уволен 1 чел. и принято на работу 4 чел. Средняя численность работников предприятия – 261 чел.

11. Оцените способность предприятия к освоению новых производств. Стоимость вновь введённых производственных фондов равна 743,241 млн руб. Среднегодовая стоимость производственных фондов основного производственного назначения – 564,560 млн руб., общепроизводственного назначения – 887,954 млн руб., общехозяйственного назначения – 124,743 млн руб. Определите коэффициент освоения новой техники и определите какую стратегию целесообразно выбрать предприятию? (в долях, округление до сотых)

12. Определите коэффициент имущества фирмы, предназначенного для НИР и ОКР. Стоимость оборудования производственно-технологического назначения – 1 324 744,6 тыс. руб., опытно-приборного назначения – 223 693,16 тыс. руб., экспериментального назначения – 61,48 тыс. руб. Стратегию лидера или последователя целесообразно выбрать предприятию? (в долях, округление до сотых)

13. Проанализируйте способность предприятия к внедрению новой продукции, определив коэффициент внедрения новой техники.

Постоянные затраты при выпуске новой продукции и продукции, изготовленной с использованием новых технологий, составили 9,907 млн руб., переменные – 6,605 млн руб. Планируемая прибыль – 15% от себестоимости. Общая выручка от продажи всей продукции – 35,296 млн руб. (в долях, округление до сотых)

14. Инвестиции в НИОКР составили 0,2 тыс. руб., общая стоимость инвестиционных проектов – 130,65 тыс. руб. Определите коэффициент инновационного роста (в долях, округление до тысячных)

15. Рассчитать суммарную прибыль от инновационного проекта исходя из следующих данных:

- инновационный проект рассчитан на 4 года;
- ожидаемые доходы от реализации проекта составляют 750; 1000; 800; 250;
- совокупные затраты: 1500; 240; 230; 800 ден. ед.

16. Рассчитать суммарную и среднегодовую прибыль от инновационного проекта исходя из следующих данных:

- инновационный проект рассчитан на 4 года;
- ожидаемые доходы от реализации проекта составляют 750; 1000; 800; 250;
- совокупные затраты: 1500; 240; 230; 800 ден. ед.

17. Определить NPV проекта, который при первоначальных единовременных инвестициях в 1500 ден. ед. будет генерировать следующий денежный поток доходов: 100, 200, 250, 1300, 1200 ден. ед. Ставка дисконта 10%. (округлить до целого значения).

18. Капитальные вложения на единицу продукции составляют 80 руб., а себестоимость единицы инновационной продукции – 160 руб. Предприятие установило оптовую цену величиной 200 руб. Годовой объем производства инновационной продукции 100 000 ед. Уровень рентабельности предприятия равен 0,2. Определить общую экономическую эффективность капитальных вложений для строительства нового цеха по производству инновационной продукции.

19. Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений. Нормативная рентабельность 0,3. Капитальные вложения по первому варианту 5 млн. руб., по второму – 6 млн. руб. Себестоимость годового объема производства продукции по первому варианту – 20 млн. руб., по второму – 18 млн. руб. Определить наиболее эффективный вариант.

20. Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений. Приведенные затраты по этим вариантам равны соответственно 138 руб./шт и 147 руб./шт., а годовой объем производства продукции – 20 тыс. шт. Приведенные затраты базового варианта равны 150 руб./шт. Рассчитать условный годовой экономический эффект (в тыс. руб.) при реализации оптимального варианта.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая теория инноваций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Термин «инновация», современные подходы к ее пониманию 2. Классификация инноваций 3. Инновационный процесс как объект управления 4. Инновационный процесс: понятие, структура и содержание работ на основных этапах 5. Формы инновационного процесса 6. Модель Э. Альтмана 7. Субъекты инновационного процесса 8. Гипотеза «технологического» толчка 9. Гипотеза «давления рыночного спроса» 10. Гипотеза «интерактивной модели» 11. Современные бизнес-модели 12. Парадигма «закрытых инноваций» 13. Парадигма «открытых инноваций» 14. Понятие интеллектуальной собственности 15. Авторское право 16. Патентное право 17. Лицензии и их виды 18. Товарные знаки 19. Ноу-хау 20. Государственная инновационная политика
Основы инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 21. Инновационный потенциал и инновационная позиция организации 22. Инновационная активность организации 23. Виды инновационных стратегий 24. Понятие инфраструктуры и ее составляющих 25. Инкубаторы бизнеса 26. Технопарки 27. Технополисы 28. Фонды поддержки инновационной деятельности 29. Управление инновационным процессом 30. Swot-анализ 31. Матрица БКГ и управление жизненным циклом изделия 32. Риски инновационной деятельности 33. Виды эффективности инновационного проекта 34. Показатели эффективности инновационного проекта 35. Экспертиза инновационного проекта

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК7з1, ОПК7у1, ОПК7в1, ПК3з1, ПК3у1, ПК3в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне