

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.09.2026 16:15:49
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Агаева Л. К.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, утвержденного приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 554

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	21.09.2026, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системных знаний и практических навыков в области управления региональными проектами и программами, оценки экономических, социальных и политических условий территории, разработки и экспертизы инвестиционных проектов с учётом ресурсных ограничений и пространственной специфики

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические и методологические основы управления региональными проектами и программами;
- освоить методы сбора, анализа и интерпретации данных об экономических, социальных и политических условиях территории;
- сформировать практические умения по разработке разделов инвестиционных проектов и проведению их аналитической экспертизы;
- развить навыки оценки последствий реализации государственных проектов и программ в регионе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-3 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных проектов и программ в регионе

ПК-3.1 Собирает, анализирует и интерпретирует данные об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования и реализации государственных проектов и программ

Знать:

ПК-3.1/Зн1 Методы сбора, анализа и интерпретации данных об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования государственных проектов и программ

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 Применять методы сбора и анализа данных об условиях территории для обоснования проектных решений и государственных программ

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 Навыками интерпретации данных об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования государственных проектов и программ

ПК-3.2 Применяет методический инструментарий для работы с пространственными данными, позволяющими проводить оценку условий и последствий реализации государственных проектов и программ

Знать:

ПК-3.2/Зн1 Методический инструментарий работы с пространственными данными для оценки условий и последствий реализации государственных проектов и программ

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 Применять инструменты пространственного анализа для оценки условий и последствий реализации проектов и программ

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 Навыками работы с геоинформационными системами и пространственными данными для оценки условий и последствий реализации проектов

ПК-3.3 Оценивает экономические, социальные и политические последствия реализации государственных проектов и программ в регионе

Знать:

ПК-3.3/Зн1 Методы оценки экономических, социальных и политических последствий реализации государственных проектов и программ в регионе

Уметь:

ПК-3.3/Ум1 Проводить оценку экономических, социальных и политических последствий реализации государственных проектов и программ

Владеть:

ПК-3.3/Нв1 Навыками подготовки аналитических материалов по оценке последствий реализации государственных проектов и программ в регионе

ПК-6 Способен осуществлять разработку и экспертизу инвестиционных проектов с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории в целях обеспечения сбалансированного регионального развития и повышения инвестиционной привлекательности

ПК-6.1 Осуществляет разработку отдельных разделов инвестиционного проекта с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории

Знать:

ПК-6.1/Зн1 Требования к структуре и содержанию разделов инвестиционного проекта, методы учёта ресурсных ограничений и специфики территории

Уметь:

ПК-6.1/Ум1 Разрабатывать разделы инвестиционного проекта с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории

Владеть:

ПК-6.1/Нв1 Навыками разработки разделов инвестиционного проекта с учётом ресурсных ограничений и специфики территории

ПК-6.2 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и оценивает его соответствие стратегическим приоритетам регионального развития

Знать:

ПК-6.2/Зн1 Методику проведения аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта и оценки его соответствия стратегическим приоритетам регионального развития

Уметь:

ПК-6.2/Ум1 Проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и оценивать его соответствие стратегическим приоритетам регионального развития

Владеть:

ПК-6.2/Нв1 Навыками подготовки экспертных заключений по результатам аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Управление региональными проектами и программами» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3 - Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных проектов и программ в регионе		
ПК-3.1 Собирает, анализирует и интерпретирует данные об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования и реализации государственных проектов и программ	Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Математические методы в экономике, Муниципальная экономика, Прикладная геоаналитика, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Региональная экономика и управление, Стратегическое управление развитием территорий, Управление изменениями, Учебная практика: проектная практика, Эконометрика, Экономическая география	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Муниципальная экономика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Стратегическое управление развитием территорий
ПК-3.2 Применяет методический инструментарий для работы с пространственными данными, позволяющими проводить оценку условий и последствий реализации государственных проектов и программ	Муниципальная экономика, Прикладная геоаналитика, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Региональная экономика и управление, Стратегическое управление развитием территорий, Управление изменениями, Учебная практика: проектная практика, Экономическая география	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Муниципальная экономика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Стратегическое управление развитием территорий
ПК-3.3 Оценивает экономические, социальные и политические последствия реализации государственных проектов и программ в регионе	Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Муниципальная экономика, Основы проектной деятельности, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Региональная экономика и управление, Стратегическое управление развитием территорий, Управление изменениями, Учебная практика: проектная практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Муниципальная экономика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Стратегическое управление развитием территорий
ПК-6 - Способен осуществлять разработку и экспертизу инвестиционных проектов с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории в целях обеспечения сбалансированного регионального развития и повышения инвестиционной привлекательности		

ПК-6.1 Осуществляет разработку отдельных разделов инвестиционного проекта с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории	Инвестиционный анализ, Консультационный проект	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Консультационный проект, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
ПК-6.2 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и оценивает его соответствие стратегическим приоритетам регионального развития	Инвестиционный анализ, Консультационный проект	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Консультационный проект, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Седьмой семестр	180	5	72	36	36	2	0,3	71,7	Экзамен
Всего	180	5	72	36	36	2	0,3	71,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теоретические и методологические основы управления региональными проектами и программами	48	12	12	24
Тема 1.1. Понятие, сущность и классификация региональных проектов и программ	16	4	4	8

Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение управления региональными проектами и программами	16	4	4	8
Тема 1.3. Жизненный цикл регионального проекта: фазы, этапы, участники	16	4	4	8
Раздел 2. Анализ условий и оценка последствий реализации региональных проектов и программ	48	12	12	24
Тема 2.1. Экономические, социальные и политические условия территории: методы сбора, анализа и интерпретации данных	16	4	4	8
Тема 2.2. Пространственные данные и геоинформационные системы в управлении региональными проектами	16	4	4	8
Тема 2.3. Оценка экономических, социальных и политических последствий реализации государственных проектов и программ	16	4	4	8
Раздел 3. Разработка и экспертиза инвестиционных проектов в регионе	50	12	12	23,7
Тема 3.1. Разработка разделов инвестиционного проекта с учётом ресурсных ограничений и специфики территории	16	4	4	8
Тема 3.2. Аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	16	4	4	8
Тема 3.3. Оценка соответствия инвестиционного проекта стратегическим приоритетам регионального развития	18	4	4	7,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация

1	Теоретические и методологические основы управления региональными проектами и программами	Тестирование	Экзамен
2	Анализ условий и оценка последствий реализации региональных проектов и программ	Тестирование	Экзамен
3	Разработка и экспертиза инвестиционных проектов в регионе	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Теоретические и методологические основы управления региональными проектами и программами Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой метод сбора данных об экономических условиях территории является наиболее оперативным при подготовке аналитических материалов для обоснования государственного проекта? а) Глубинное интервью с экспертами б) Анализ официальной статистической отчетности в) Фокус-группа с населением г) Включённое наблюдение Ответ: б		ПК-3
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой показатель характеризует социальные условия территории при обосновании регионального проекта? а) Среднедушевые денежные доходы населения б) Валовой региональный продукт на душу населения в) Объём инвестиций в основной капитал г) Индекс промышленного производства Ответ: а		ПК-3
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Что является ключевым критерием при оценке политических условий реализации государственной программы в регионе? а) Уровень поддержки инициативы органами власти б) Уровень безработицы в регионе в) Обеспеченность объектами социальной инфраструктуры г) Плотность населения территории Ответ: а		ПК-3
4	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Установите соответствие между типом условий территории и соответствующим показателем для анализа. Показатель: 1. Уровень безработицы 2. Плотность населения 3. Уровень доверия к власти 4. Обеспеченность объектами социальной инфраструктуры Тип условий: А) Экономические Б) Социальные В) Политические Г) Пространственные Ответ: 1А, 2Г, 3В, 4Б		ПК-3

5	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Установите соответствие между методом анализа и его назначением при оценке условий территории. Назначение: 1. Выявление пространственных закономерностей 2. Получение количественных данных о населении 3. Получение глубинной информации о проблемах 4. Оценка общественного мнения Метод: А) Статистический анализ Б) Картографический анализ В) Социологический опрос Г) Экспертное интервью	ПК-3
	Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В	
6	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Установите правильную последовательность этапов оценки условий территории для обоснования регионального проекта. а) Формулировка выводов и рекомендаций б) Определение перечня показателей для анализа в) Сбор данных из официальных источников г) Интерпретация полученных результатов	ПК-3
	Ответ: б, в, г, а	
7	Прочитайте задание и запишите верный ответ Как называется показатель, с помощью которого можно оценивать экономические последствия реализации государственного проекта в регионе путём сопоставления полученных результатов и произведённых затрат?	ПК-3
	Ответ: экономическая эффективность	
8	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой раздел инвестиционного проекта содержит обоснование его экономической эффективности? а) Резюме проекта б) Финансовый план в) Маркетинговый план г) Производственный план	ПК-6
	Ответ: б	
9	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Что учитывается при разработке инвестиционного проекта с точки зрения ресурсных ограничений территории? а) Наличие и доступность местных ресурсов б) Планируемая рентабельность продукции в) Маркетинговая стратегия продвижения г) Организационная структура управления	ПК-6
	Ответ: а	
10	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Установите соответствие между разделом инвестиционного проекта и его содержанием. Раздел: А) Резюме Б) Маркетинговый план В) Финансовый план Г) Оценка рисков Содержание: 1. Анализ рынка и конкурентов 2. Краткое описание сути проекта 3. Расчёт денежных потоков и окупаемости 4. Выявление и оценка вероятных угроз	ПК-6
	Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г	
11	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Установите правильную последовательность этапов разработки инвестиционного проекта. а) Разработка финансового плана б) Определение цели и задач проекта в) Анализ рынка и условий территории г) Оценка рисков и эффективности	ПК-6
	Ответ: б, в, а, г	

12	Прочитайте задание и запишите верный ответ Как называется документ, который формально санкционирует начало регионального проекта и фиксирует его цели, задачи, ограничения и ответственных лиц?		ПК-6
	Ответ:	устав проекта	
13	Прочитайте задание и запишите верный ответ Как называется профессиональная оценка инвестиционного проекта, направленная на проверку его обоснованности, эффективности и соответствия ресурсным ограничениям территории?		ПК-6
	Ответ:	экспертиза инвестиционного проекта	

2. Анализ условий и оценка последствий реализации региональных проектов и программ

Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой инструмент применяется для оценки пространственных условий реализации регионального проекта? а) SWOT-анализ б) PEST-анализ в) Геоинформационная система (ГИС) г) Матрица БКГ		ПК-3
	Ответ:	в	
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой метод оценки последствий реализации регионального проекта позволяет выявить влияние на различные группы населения территории? а) Анализ чувствительности б) Социальный мониторинг в) Финансовый аудит г) SWOT-анализ		ПК-3
	Ответ:	б	
3	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Установите соответствие между видом последствий реализации регионального проекта и примером. Вид последствий: А) Экономические Б) Социальные В) Политические Г) Экологические Пример: 1. Рост занятости населения 2. Увеличение налоговых поступлений 3. Снижение уровня загрязнения 4. Повышение доверия к органам власти		ПК-3
	Ответ:	1Б, 2А, 3Г, 4Г	
4	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Установите правильную последовательность действий при оценке последствий реализации государственной программы. а) Сравнение фактических показателей с плановыми б) Определение целевых индикаторов программы в) Мониторинг реализации программы г) Подготовка итогового аналитического отчёта		ПК-3
	Ответ:	б, в, а, г	
5	Прочитайте задание и запишите верный ответ Как называется государственная информационная система, обеспечивающая мониторинг и анализ реализации государственных программ Российской Федерации?		ПК-3
	Ответ:	ГИС «Управление»	
6	Прочитайте задание и запишите верный ответ Какой вид последствий реализации проекта характеризуется изменением уровня и качества жизни населения территории?		ПК-3
	Ответ:	Социальные последствия	
7	Прочитайте задание и запишите верный ответ Как называется изменение качества жизни, уровня занятости и социальной обеспеченности населения вследствие реализации государственных проектов и программ в регионе?		ПК-3
	Ответ:	социальный эффект	

8	Прочитайте задание и запишите верный ответ Как называется комплексное определение предполагаемых экономических, социальных и политических последствий реализации государственного проекта или программы в регионе до начала их осуществления?		ПК-3
	Ответ:	предварительная оценка воздействия	

3. Разработка и экспертиза инвестиционных проектов в регионе Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой этап экспертизы регионального проекта включает оценку его соответствия стратегии регионального развития? а) Техническая экспертиза б) Финансовая экспертиза в) Стратегическая экспертиза г) Экологическая экспертиза		ПК-6
	Ответ:	в	
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой показатель характеризует инвестиционную привлекательность территории? а) Объём инвестиций в основной капитал на душу населения б) Уровень безработицы в) Среднедушевые денежные доходы населения г) Обеспеченность объектами социальной инфраструктуры		ПК-6
	Ответ:	а	
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Что является результатом аналитического этапа экспертизы регионального проекта? а) Экспертное заключение б) Бизнес-план проекта в) Устав проекта г) Техническое задание		ПК-6
	Ответ:	а	
4	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Установите соответствие между критерием экспертизы регионального проекта и его содержанием. Критерий: А) Экономическая эффективность Б) Социальная значимость В) Экологическая безопасность Г) Стратегическое соответствие Содержание: 1. Влияние на уровень жизни населения 2. Соответствие приоритетам регионального развития 3. Окупаемость и рентабельность 4. Отсутствие вреда окружающей среде		ПК-6
	Ответ:	1Б, 2Г, 3А, 4В	
5	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Установите соответствие между разделом экспертного заключения по региональному проекту и его содержанием. Раздел: А) Вводная часть Б) Анализ исходных данных В) Оценка эффективности Г) Выводы и рекомендации Содержание: 1. Наименование проекта, заказчик, исполнитель 2. Условия реализации и исходные параметры 3. Расчёт показателей эффективности проекта 4. Заключение о возможности реализации проекта		ПК-6
	Ответ:	1А, 2Б, 3В, 4Г	

6	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв		ПК-6
	Установите правильную последовательность аналитического этапа экспертизы регионального проекта. а) Подготовка экспертного заключения б) Проверка соответствия проекта стратегическим приоритетам в) Анализ финансовых показателей проекта г) Оценка социально-экономических последствий		
	Ответ:	в, г, б, а	
7	Прочитайте задание и запишите верный ответ		ПК-6
	Как называется развитие территории, при котором обеспечивается согласованность экономических, социальных и пространственных параметров при реализации инвестиционных проектов?		
	Ответ:	сбалансированное региональное развитие	
8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ		ПК-6
	Как называется способность инвестиционного проекта обеспечивать достижение запланированных результатов с учётом ресурсных ограничений и специфики территории?		
	Ответ:	реализуемость инвестиционного проекта	
9	Прочитайте задание и запишите верный ответ		ПК-6
	Как называется совокупность условий и факторов региона, влияющих на принятие инвестором решения о размещении капитала и реализации инвестиционного проекта на его территории?		
	Ответ:	инвестиционный климат региона	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен седьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Опишите методику оценки экономических условий территории для обоснования регионального проекта. Какие показатели необходимо проанализировать?		ПК-3
	Ответ:	Методика включает: 1. анализ макроэкономических показателей (ВРП, инвестиции, доходы бюджета); 2. оценку уровня развития инфраструктуры; 3. анализ рынка труда (занятость, безработица); 4. оценку инвестиционного климата; 5. анализ демографической ситуации. Показатели: ВРП на душу населения, объём инвестиций в основной капитал, уровень безработицы, средняя заработная плата, бюджетная обеспеченность, индекс промышленного производства.	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Какова роль пространственных данных и ГИС-технологий в управлении региональными проектами? Приведите примеры.		ПК-3
	Ответ:	Пространственные данные позволяют: ● выявить территориальные диспропорции; ● оценить доступность услуг; ● оптимизировать размещение объектов; ● отследить динамику изменений. Примеры использования ГИС: карты плотности населения, анализ транспортной доступности, зонирование территории, мониторинг освоения земель, оценка обеспеченности социальной инфраструктурой.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос Опишите методику оценки социальных последствий реализации государственной программы в регионе. Какие показатели используются?		ПК-3
	Ответ:	Методика включает: 1. анализ демографических показателей (рождаемость, смертность, миграция); 2. оценку уровня и качества жизни населения (доходы, жильё, доступность услуг); 3. анализ занятости и рынка труда; 4. оценку доступности социальной инфраструктуры (образование, здравоохранение, культура); 5. анализ общественного мнения и удовлетворённости. Показатели: ожидаемая продолжительность жизни, уровень бедности, обеспеченность жильём, охват образованием, удовлетворённость услугами.	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Раскройте содержание фаз жизненного цикла регионального проекта. Какие задачи решаются на каждой фазе?		ПК-6
	Ответ:	1. Инициация — разработка устава, определение целей, задач, участников, предварительная оценка. 2. Планирование — составление графика, бюджета, плана закупок, распределение ресурсов. 3. Реализация — выполнение работ, мониторинг, контроль сроков и качества. 4. Завершение — оценка результатов, закрытие проекта, анализ достигнутых эффектов.	

5	Дайте развернутый ответ на вопрос Что включает аналитический этап экспертизы регионального проекта? Какие критерии и показатели используются? Ответ: Аналитический этап включает: 1. анализ финансовой эффективности (NPV, IRR, срок окупаемости); 2. оценку бюджетной эффективности (налоговые поступления); 3. анализ социальных эффектов (создание рабочих мест, улучшение качества жизни); 4. оценку соответствия стратегическим приоритетам региона; 5. анализ рисков. Критерии: экономическая эффективность, социальная значимость, экологическая безопасность, стратегическое соответствие. Результат — экспертное заключение с рекомендациями.	ПК-6
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие методы сбора данных об экономических условиях территории наиболее эффективны и почему? Ответ: Наиболее эффективны: • анализ официальной статистической отчетности (оперативность, достоверность); • социологические опросы (выявление общественного мнения); • экспертные интервью (глубинная информация); • картографический анализ (пространственные закономерности). Выбор зависит от целей проекта и доступных ресурсов.	ПК-3
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Опишите структуру и содержание экспертного заключения о возможности реализации регионального проекта Ответ: Экспертное заключение содержит: 1. вводную часть (наименование проекта, заказчик, исполнитель); 2. анализ исходных данных и условий реализации; 3. оценку экономической эффективности (NPV, IRR, срок окупаемости); 4. оценку бюджетной и социальной эффективности; 5. анализ рисков; 6. оценку соответствия стратегическим приоритетам региона; 7. выводы и рекомендации. Подписывается экспертами и утверждается руководителем.	ПК-6
8	Дайте развернутый ответ на вопрос Как оценить пространственные условия реализации регионального проекта? Какие инструменты применяются? Ответ: Оценка пространственных условий включает анализ: • плотности населения; • транспортной доступности; • обеспеченности инфраструктурой; • экологической ситуации. Инструменты: геоинформационные системы (ГИС), картографический анализ, пространственная статистика, дистанционное зондирование.	ПК-3
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Каким образом при разработке регионального проекта учитываются ресурсные ограничения территории? Ответ: Учёт ресурсных ограничений включает: 1. анализ доступности сырья, материалов, трудовых ресурсов; 2. оценку инфраструктуры (дороги, энергоснабжение); 3. учёт бюджетных возможностей; 4. выбор технологий, соответствующих местным условиям; 5. планирование логистики. Пример: при дефиците кадров предусматривается обучение; при отсутствии дорог — дополнительные инвестиции в логистику.	ПК-6
10	Дайте развернутый ответ на вопрос Как оценить соответствие регионального проекта стратегическим приоритетам развития территории? Ответ: Оценка включает: 1. сопоставление целей проекта со стратегией социально-экономического развития региона; 2. проверку вклада в достижение целевых показателей; 3. соответствие отраслевым приоритетам; 4. учёт пространственного развития; 5. оценку социальной значимости. Критерии: соответствие стратегии, вклад в целевые индикаторы, отраслевая принадлежность, пространственный эффект, социальная значимость.	ПК-6

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-3 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных проектов и программ в регионе.

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.1 Собирает, анализирует и интерпретирует данные об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования и реализации государственных проектов и программ.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.2 Применяет методический инструментарий для работы с пространственными данными, позволяющими проводить оценку условий и последствий реализации государственных проектов и программ.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.3 Оценивает экономические, социальные и политические последствия реализации государственных проектов и программ в регионе.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять разработку и экспертизу инвестиционных проектов с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории в целях обеспечения сбалансированного регионального развития и повышения инвестиционной привлекательности.

Индикатор достижения компетенции: ПК-6.1 Осуществляет разработку отдельных разделов инвестиционного проекта с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-6.2 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и оценивает его соответствие стратегическим приоритетам регионального развития.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами: учебник для вузов / Г. А. Борщевский. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 299 с - 978-5-534-17196-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588965> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Инвестиционная региональная политика: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов, Б. С. Жихаревич, О. В. Русецкая, Н. Б. Жунда. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 177 с - 978-5-534-17627-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589438> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, И. А. Рождественская, Н. Л. Красюкова [и др.]. - Москва: Юрайт, 2026. - 331 с - 978-5-534-14175-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588605> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Теория региональной экономики и пространственного развития: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, Д. В. Кадочников [и др.]. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 326 с - 978-5-534-17709-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589452> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. - Москва: Юрайт, 2026. - 441 с - 978-5-534-04621-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584245> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, Г. М. Кадырова, О. В. Панина, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 250 с - 978-5-534-21404-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588450> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Государственная политика и управление. Концепции и проблемы: учебник для вузов / Л. В. Сморгун, С. М. Елисеев, А. П. Альгин [и др.]. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 395 с - 978-5-534-06730-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585155> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Управление проектами: учебник для вузов / Е. А. Горбашко, М. Е. Адамова, А. К. Бахматова [и др.]. - Москва: Юрайт, 2026. - 358 с - 978-5-534-19021-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589651> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
6. Региональная экономическая политика: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов, Б. С. Жихаревич, О. В. Русецкая [и др.]. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 358 с - 978-5-534-17630-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589439> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)
2. <https://smarteka.com/> - Платформа по поиску и обмену лучшими управленческими практиками
3. <https://www.isopm.ru> - Национальные стандарты по проектному управлению АНО «ЦОРПУ»
4. <https://fgistp.economy.gov.ru/design/main> - Федеральная государственная информационная система территориального планирования
5. <https://programs.economy.gov.ru/> - Аналитическая информационная система мониторинга и анализа исполнения государственных программ

Ресурсы «Интернет»

1. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)
2. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Альт-Инвест;
2. Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием и;
3. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
2. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ

Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения