

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.09.2026 16:15:49
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИКА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Абрамова О. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, утвержденного приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 554

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	21.09.2026, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов понимания взаимосвязи демографических процессов и социально-экономического развития, выработка навыков экономического анализа народонаселения и использования показателей для оценки последствий демографических изменений.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретико-методологических основ экономики народонаселения.;
- овладение методами расчёта и интерпретации показателей и работой с источниками данных.;
- выработка навыков применения экономического анализа народонаселения для решения прикладных задач, формирование умения у студентов оценивать экономические последствия демографических трендов для рынка труда, бюджетной нагрузки и социальной сферы, формулировать и аргументировать предложения по мерам демографической и социально-экономической политики, а также интерпретировать результаты для управленческих и исследовательских целей..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5.1/Зн1 Ключевых теорий и исторических оснований межкультурного разнообразия, включая базовые этические и философские подходы к пониманию культурных различий

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Корректно интерпретировать поведение представителей разных культур в социально-историческом и этическом контекстах, избегая стереотипов и оценочных суждений

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Навыками применения инструментов межкультурного анализа и техники коммуникации для эффективного взаимодействия в поликультурной среде

ПК-5 Способен разрабатывать, анализировать, обосновывать и выбирать управленческие решения в сфере регионального развития с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории

ПК-5.1 Разрабатывает систему целевых показателей под конкретную задачу, сопоставляет альтернативные варианты решения с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории

Знать:

ПК-5.1/Зн1 Принципов отбора целевых показателей регионального развития в зависимости от поставленной задачи, ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 Проводить отбор и формировать систему целевых показателей под конкретную задачу, сопоставляя альтернативные варианты решения с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 Навыками сопоставления альтернативных вариантов решения задач регионального развития на основе разработанной системы целевых показателей с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории

ПК-5.2 Применяет необходимый методический инструментарий для анализа и выбора оптимального управленческого решения в сфере регионального развития

Знать:

ПК-5.2/Зн1 Методического инструментария анализа эффективности управленческих решений в сфере регионального развития

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 Определять необходимый методический инструментарий для анализа и выбора оптимального управленческого решения в сфере регионального развития

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 Навыками практического применения необходимого методического инструментария для анализа и выбора оптимального управленческого решения в сфере регионального развития

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономика народонаселения» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6. В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-5 - Способен разрабатывать, анализировать, обосновывать и выбирать управленческие решения в сфере регионального развития с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории		

ПК-5.1 Разрабатывает систему целевых показателей под конкретную задачу, сопоставляет альтернативные варианты решения с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории	Демография, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Производственная практика: организационно-управленческая практика	Внешнеэкономическая деятельность субъектов Российской Федерации, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Государственные контракты и закупки, Демография, Закупочная деятельность в органах власти, Международные и региональные связи субъектов Российской Федерации, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Производственная практика: организационно-управленческая практика, Стратегическое управление развитием территорий
ПК-5.2 Применяет необходимый методический инструментарий для анализа и выбора оптимального управленческого решения в сфере регионального развития	Демография, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Теория отраслевых рынков	Внешнеэкономическая деятельность субъектов Российской Федерации, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Государственные контракты и закупки, Демография, Закупочная деятельность в органах власти, Международные и региональные связи субъектов Российской Федерации, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Производственная практика: организационно-управленческая практика
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Демография, История России, Общественный проект "Обучение служением", Основы российской государственности, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Философия, Экономическая история	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Демография, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Шестой семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теоретические основы экономики народонаселения	22	6	6	10
Тема 1.1. Предмет, объект и методы экономики народонаселения	6	2	2	2
Тема 1.2. Источники данных о населении и их экономическая интерпретация	6	2	2	2
Тема 1.3. Влияние демографических факторов на экономическое развитие	10	2	2	6
Раздел 2. Прикладные аспекты экономики народонаселения	68	12	12	43,85
Тема 2.1. Экономика домохозяйства: структура, доходы, потребительское поведение	14	2	2	10
Тема 2.2. Экономика здоровья. Здоровье как компонент человеческого капитала	11	2	2	7
Тема 2.3. Рождаемость: экономические факторы и регулирование	11	2	2	7

Тема 2.4. Трудовой потенциал и занятость населения	14	2	2	10
Тема 2.5. Уровень и качество жизни населения. Бедность: показатели, методы измерения,	9	2	2	5
Тема 2.6. Демографическая политика, ее соотношение с социальной и семейной политикой	9	2	2	4,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Теоретические основы экономики народонаселения	тестирование	Зачет
2	Прикладные аспекты экономики народонаселения	тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Теоретические основы экономики народонаселения тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Предметом экономики народонаселения является изучение ... : А) исключительно количественного состава населения в определённый момент времени Б) взаимосвязи демографических процессов с экономическим развитием общества в различных культурно-исторических контекстах В) только миграционных потоков между странами Г) биологических закономерностей воспроизводства человека		УК-5
	Ответ:	Б	
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Перепись населения как источник данных о народонаселении позволяет получить информацию о ... : А) исключительно естественном движении населения Б) текущих расходах домохозяйств на продовольствие В) национальном (этническом) составе населения, языковой принадлежности и уровне образования — то есть о признаках, отражающих межкультурное разнообразие Г) ставках банковского процента и уровне инфляции		УК-5
	Ответ:	В	
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ К выборочным социально-демографическим обследованиям, проводимым в России, относится: А) обследование бюджетов домашних хозяйств Б) ежегодный отчёт Центрального банка о денежной массе В) реестр юридических лиц Г) таможенная статистика экспорта и импорта		УК-5
	Ответ:	А	

4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Старение населения оказывает на экономику следующее воздействие: А) снижает нагрузку на пенсионную систему и здравоохранение Б) увеличивает долю трудоспособного населения и ускоряет экономический рост В) повышает нагрузку на социальные системы бюджета и сужает налоговую базу Г) не оказывает значимого экономического эффекта	УК-5
	Ответ: В	
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Коэффициент демографической нагрузки показывает: А) соотношение между численностью населения моложе и старше трудоспособного возраста и численностью населения трудоспособного возраста Б) уровень безработицы среди экономически активного населения В) долю иностранной рабочей силы в общей численности занятых Г) отношение миграционного прироста к естественному приросту населения	УК-5
	Ответ: А	
6	Прочитайте текст и запишите верный ответ Какой источник данных о населении позволяет одновременно получить сведения об этническом составе, языке и уровне образования, отражающих межкультурное разнообразие общества?	УК-5
	Ответ: перепись населения	
7	Прочитайте текст и запишите верный ответ Демографический процесс, который в различных культурно-исторических контекстах по-разному влияет на рынок труда и социальную инфраструктуру принимающих территорий, — это...	УК-5
	Ответ: миграция населения	
8	Прочитайте текст и запишите верный ответ Экономико-демографическое явление, при котором растёт доля пожилых людей в структуре населения, что по-разному осознаётся в различных этико-философских традициях, — это...	УК-5
	Ответ: старение населения	
9	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между демографическими трендами и управленческими решениями в сфере региональной инфраструктуры. Демографический тренд А. Рост рождаемости в отдельных муниципалитетах Б. Превышение смертности над рождаемостью В. Приток мигрантов трудоспособного возраста Г. Рост доли пенсионеров в сельской местности Управленческое решение 1. Строительство новых школ и детских садов 2. Перепрофилирование родильных домов в геронтологические центры 3. Расширение программ арендного жилья 4. Развитие мобильных соцслужб	ПК-5
	Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г	
10	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между социально экономическими проблемами региона и демографическими индикаторами, обосновывающими выбор управленческого решения. Проблема региона А. Кадровый голод в промышленности Б. Переполненность социальных учреждений В. Финансовая неустойчивость бюджета Г. Социальная напряжённость в моногороде Демографический индикатор 1. Отрицательное сальдо миграции молодёжи 2. Высокий миграционный приток семей с детьми 3. Сокращение доли экономически активного населения 4. Высокий уровень безработицы при росте трудоспособного населения	ПК-5
	Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г	

11	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между источниками демографических данных и управленческими решениями, обосновываемыми на их основе. Источник данных А. Перепись населения Б. Текущая статистика ЗАГС В. Всероссийская сельхозперепись Г. Административные данные миграционного учёта Управленческое решение 1. Перераспределение границ муниципалитетов 2. Срочная корректировка бюджета на детские пособия 3. Планирование программ развития сельских территорий 4. Расчёт квот на привлечение иностранных работников	ПК-5
	Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г	

2. Прикладные аспекты экономики народонаселения тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между демографическими показателями и культурными факторами, их определяющими. Показатели А. Уровень рождаемости Б. Возраст вступления в брак В. Суммарный коэффициент рождаемости Г. Доля межэтнических браков Культурные факторы 1. Религиозные нормы планирования семьи 2. Этнические традиции многодетности 3. Исторически сложившийся тип семьи 4. Степень культурной интеграции		УК-5
	Ответ:	А–1, Б–3, В–2, Г–4	
2	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность этапов демографического перехода в контексте социокультурной трансформации общества. А. Снижение рождаемости под влиянием секуляризации и изменения ценностей Б. Традиционный тип воспроизводства с высокой рождаемостью и смертностью В. Стабилизация при низких уровнях рождаемости и смертности Г. Снижение смертности при сохранении высокой рождаемости		УК-5
	Ответ:	Б, Г, А, В	
3	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Расположите в правильной последовательности этапы разработки «серебряной экономики» в регионе со стареющим населением. А. Анализ возрастной структуры и прогноз доли населения старше трудоспособного возраста Б. Оценка потенциала участия пожилых людей в экономической деятельности В. Разработка программ занятости, добровольчества и социализации пожилых Г. Определение ресурсных потребностей для инфраструктуры ухода и здравоохранения		ПК-5
	Ответ:	А, Б, Г, В	
4	Прочитайте текст и запишите верный ответ Мера государственной поддержки семей с детьми, введённая в России как инструмент демографической политики и имеющая аналоги в странах с различным культурным контекстом, — это...		УК-5
	Ответ:	Материнский капитал	
5	Прочитайте текст и запишите верный ответ Подход к социальной поддержке, при котором помощь предоставляется конкретным нуждающимся группам с учётом их культурной и социальной специфики, называется...		УК-5
	Ответ:	Адресная помощь	

6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между направлением политики и его культурно-этической характеристикой. Направление политики: А. Демографическая политика Б. Социальная политика В. Семейная политика Г. Адресная помощь Характеристика: 1. Целенаправленное регулирование рождаемости, смертности и миграции, учитывающее исторические и культурные особенности репродуктивного поведения общества 2. Система мер по снижению неравенства и обеспечению базовых условий жизни, отражающая этико-философские приоритеты общества в распределении благ 3. Комплекс мер по поддержке семьи как социального института, определяемых этическими представлениями о роли семьи в обществе 4. Подход, при котором поддержка предоставляется конкретным нуждающимся группам с учётом их культурной и социальной специфики, а не универсально Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г	УК-5
7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между типом домохозяйства и его характеристикой в различных социокультурных контекстах. Тип домохозяйства: А. Расширенное (патриархальное) домохозяйство Б. Нуклеарное домохозяйство В. Неполное домохозяйство Г. Многопоколенное домохозяйство Характеристика: 1. Преобладает в обществах с индивидуалистической культурой; состоит из родителей и несовершеннолетних детей 2. Характерно для обществ, где ценностью является совместное проживание трёх и более поколений под одной крышей 3. Возникает в результате развода, вдовства или рождения ребёнка вне брака; во многих культурах сопряжено с социальной стигматизацией 4. Типично для традиционных аграрных обществ, где экономическая кооперация родственников обеспечивает выживание Ответ: 1Б, 2Г, 3В, 4А	УК-5
8	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Расположите типы домохозяйств в исторической последовательности их преобладания в обществе — от наиболее раннего к современному. А. Нуклеарное домохозяйство Б. Расширенное патриархальное домохозяйство В. Многопоколенное домохозяйство с совместным ведением хозяйства Г. Неполное домохозяйство как массовое явление Ответ: Б, В, А, Г	УК-5
9	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Расположите в правильной последовательности этапы разработки региональной политики стимулирования рождаемости с учётом пространственной специфики территории. А. Разработка комплекса мер (жилищные субсидии, налоговые льготы, поддержка детства) с учётом ресурсных ограничений региона Б. Анализ рождаемости по муниципальным образованиям: выявление территорий с критически низкими и относительно высокими показателями В. Обоснование выбора управленческого решения о распределении мер поддержки между городскими и сельскими территориями региона Г. Оценка экономических факторов рождаемости в регионе: доходы, занятость, жилищная обеспечённость, доступность дошкольных учреждений Ответ: Б, Г, А, В	ПК-5
10	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ При принятии управленческого решения о мерах поддержки домохозяйств региона ключевым фактором, определяющим адресность помощи, является: А) численность населения региона в целом Б) площадь территории региона В) пространственная дифференциация доходов между городскими и сельскими домохозяйствами Г) климатические условия региона Ответ: В	ПК-5

11	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ При распределении финансовых ресурсов здравоохранения между территориями региона управленческое решение должно основываться на: А) принципе равного финансирования всех муниципалитетов независимо от потребностей Б) приоритете территорий с наибольшей численностью населения без учёта структуры заболеваемости В) оценке показателей здоровья (смертность, заболеваемость, ожидаемая продолжительность жизни) с разбивкой по территориям и приоритизации территорий с худшими показателями Г) мнению одного муниципалитета без анализа данных по остальным	ПК-5
	Ответ: В	
12	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Управленческое решение о выборе мер демографической политики на региональном уровне должно основываться на: А) копировании зарубежного опыта без адаптации к местным условиям Б) анализе демографической ситуации, учёте социально-экономической специфики территории и ресурсных ограничений бюджета региона В) едином для всех регионов перечне мер без территориальной дифференциации Г) личных предпочтениях руководителя без анализа данных	ПК-5
	Ответ: Б	
13	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ При разработке сценариев адаптации рынка труда региона к демографическому старению управленческое решение должно учитывать: А) отраслевую и пространственную специфику территории, а также баланс спроса и предложения рабочей силы Б) только общегосударственные тенденции без регионального анализа В) исключительно уровень безработицы в столичном регионе Г) мнение профсоюзов без анализа демографических данных	ПК-5
	Ответ: А	
14	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Региональная программа охраны здоровья населения должна учитывать ресурсные ограничения территории. Что из перечисленного относится к ключевым ресурсным ограничениям при разработке такой программы? А) количество ясельных групп в детских садах Б) кадровая обеспеченность системы здравоохранения, финансирование и инфраструктура по муниципалитетам В) уровень рождаемости в соседних регионах Г) количество учебных заведений в регионе	ПК-5
	Ответ: Б	
15	Прочитайте задание и вставьте пропущенное слово или словосочетание Показатель, позволяющий выявить территории региона с наихудшим состоянием здоровья населения для приоритизации распределения ресурсов, — это ожидаемая...	ПК-5
	Ответ: продолжительность жизни	
16	Прочитайте задание и вставьте пропущенное слово или словосочетание Экономический фактор рождаемости, различающийся между городскими и сельскими территориями региона и влияющий на выбор мер поддержки семей, — это...	ПК-5
	Ответ: жилищная обеспеченность	
17	Прочитайте задание и вставьте пропущенное слово или словосочетание Для выявления территорий с наиболее острой проблемой бедности используют сопоставление доходов населения с величиной...	ПК-5
	Ответ: прожиточного минимума	
18	Прочитайте задание и запишите верный ответ Какой вид демографической нагрузки на трудоспособное население в северных муниципалитетах региона обосновывает программы привлечения мигрантов?	ПК-5
	Ответ: нагрузка пожилыми	
19	Прочитайте задание и запишите верный ответ Какой показатель возраста матери при рождении первого ребёнка различается по муниципалитетам и влияет на демографические прогнозы региона?	ПК-5
	Ответ: средний возраст	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет шестой семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос. В чём заключается двойственная роль населения как субъекта и объекта демографических, экономических и социальных процессов? Как межкультурное разнообразие общества влияет на характер этих процессов?	УК-5

	Ответ: Население выступает объектом демографических, экономических и социальных процессов в том смысле, что оно испытывает на себе воздействие внешних сил — институтов, политик, рыночной конъюнктуры, технологических сдвигов. Экономический рост или спад меняет уровень занятости и доходов; социальная политика определяет доступность образования и здравоохранения; демографические тенденции (старение, миграция, урбанизация) формируют структуру, которая затем воздействует на каждого индивида. В этом качестве население можно описывать количественными показателями — численность, возрастно-половая структура, коэффициенты рождаемости и смертности, уровень миграции. Это «статика», которую изучает экономика народонаселения как наука о закономерностях воспроизводства населения и его взаимодействия с экономикой. Однако население — не пассивный материал. Как субъект оно активно формирует демографические и экономические процессы через репродуктивный выбор, трудовое поведение, миграционные решения, потребительские предпочтения, участие в политической и социальной жизни. Именно решения, принимаемые людьми (вступать или не вступать в брак, рожать детей, переезжать в другой регион, инвестировать в образование, участвовать в рынке труда), определяют макродемографические и макроэкономические тренды. Роль межкультурного разнообразия Разные культуры и исторические традиции формируют различные модели демографического и экономического поведения. Традиционные аграрные общества с коллективистской этикой поддерживают многодетность, расширенные домохозяйства, межпоколенческую кооперацию. Индустриальные и постиндустриальные общества с индивидуалистическими ценностями переходят к малодетности, нуклеарным семьям, откладыванию деторождения. Эти сдвиги — не просто статистические изменения, а результат глубокой трансформации ценностных систем, которая разворачивается исторически и по-разному в разных культурах.	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос. Каковы основные источники данных о населении и их экономическая интерпретация? Ответ: Основные источники данных о населении В экономике народонаселения выделяют две группы источников данных: первичные и вторичные. Первичные источники формируются специально для изучения населения: • Переписи населения — наиболее полный источник, проводимый раз в 10 лет. Перепись фиксирует численность, половозрастной состав, брачное состояние, уровень образования, национальность, язык, источник средств существования, жилищные условия. Перепись даёт «фотографию» общества на определённый момент. • Специальные выборочные обследования — обследования бюджетов домохозяйств, обследования занятости, миграционные опросы, социологические и демографические исследования. Они позволяют углублённо изучить отдельные аспекты — доходы, потребительское поведение, репродуктивные установки, трудовую мобильность. • Текущий статистический учёт — регистрация рождений, смертей, браков, разводов, миграционных потоков. Эти данные собираются непрерывно и позволяют отслеживать динамику между переписями. Вторичные источники возникают в процессе административной и хозяйственной деятельности: • данные налоговой службы (доходы, занятость), пенсионного фонда (структура пенсионеров), фондов социального и медицинского страхования, министерств труда и здравоохранения, ЗАГСов, миграционных служб. • данные корпоративной и банковской статистики, связанные с доходами, потреблением, кредитной нагрузкой населения. Экономическая интерпретация Сами по себе данные о населении — это числовые ряды. Экономическая интерпретация превращает их в аналитический инструмент: • Данные о возрастной структуре интерпретируются через категорию трудового потенциала и демографической нагрузки — сколько людей приходится на одного трудоспособного. • Бюджетные обследования позволяют оценить уровень жизни, коэффициент Джини, дефицит дохода, структуру потребления. • Данные о рождаемости и смертности интерпретируются через призму воспроизводства человеческого капитала — инвестиции в здоровье и образование, отдача от них.	УК-5
3	Дайте развернутый ответ на вопрос. Как демографические факторы влияют на экономическое развитие? Каким образом межкультурное разнообразие общества определяет характер и направленность этого влияния?	УК-5

	Ответ: Демографические факторы (численность, возрастная структура, рождаемость, смертность, миграция) влияют на экономику через: • трудовой потенциал — доля трудоспособного населения формирует предложение рабочей силы; • сбережения и инвестиции — возрастная структура меняет норму сбережений и нагрузку на бюджет; • спрос — структура населения определяет, какие товары и услуги востребованы; • инновации — молодые общества чаще склонны к предпринимательству и технологическим изменениям. В социально историческом плане демографический переход и модели семьи различаются по культурам, поэтому одинаковые демографические тренды ведут к разным экономическим последствиям. Например, в одних обществах высокая рождаемость тормозит рост, в других — поддерживает динамику.	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос. Раскройте основные принципы проведения переписей населения с позиций этики уважения культурной идентичности и права на самоопределение Ответ: Принципы: всеобщность (охват всего населения), поимённость (сбор данных о каждом человеке), самоопределение (информация записывается со слов опрашиваемого), конфиденциальность (защита данных), единство программы (одинаковые вопросы для всех), централизация (единое руководство), периодичность (регулярность проведения). Принцип самоопределения имеет ключевое этическое значение: человек сам определяет свою национальность и язык, государство не вправе навязывать категорию. Это отражает уважение к культурной идентичности и праву на самоидентификацию. Принцип конфиденциальности особенно важен для защиты данных об этнической и языковой принадлежности в условиях возможной дискриминации. Принцип единства программы в многонациональном государстве требует перевода переписных листов на языки народов страны, что обеспечивает равный доступ к участию. Философский аспект: принцип всеобщности воплощает идею равного достоинства каждого человека независимо от его культурной принадлежности — каждый человек «считается», каждый имеет значение для общества. Исторический контекст: переход от принудительного учёта к добровольному самоопределению отражает эволюцию отношения государства к личности — от объекта контроля к субъекту права.	УК-5
5	Дайте развернутый ответ на вопрос. Какова классификация и роль домохозяйств в социально-экономической системе региона? Каким образом пространственная специфика территории и ресурсные ограничения определяют выбор управленческих решений по поддержке различных типов домохозяйств? Ответ: Домохозяйство — базовая экономическая единица, объединяющая людей совместным проживанием и общим бюджетом. В отличие от понятия «семья», домохозяйство шире: оно может включать неродственников и состоять из одного человека. По составу: • Нуклеарные — супруги с детьми или без них; • Расширенные — нуклеарная семья плюс родственники других поколений; • Многопоколенные — совместно проживают три и более поколений; • Неполные — один родитель с детьми; • Одиночные — домохозяйства из одного человека (включая пожилых, студентов, молодых профессионалов). По типу поселения: • Городские (крупные города, малые города); • Сельские. По уровню доходов: • С высокими, средними, низкими доходами; • Ниже черты бедности. Роль домохозяйств в социально-экономической системе Домохозяйства выполняют несколько ключевых функций в экономике региона: 1. Функция предложения рабочей силы. 2. Функция потребления. 3. Функция сбережений и накоплений. 4. Функция социального воспроизводства. 5. Функция производства. С учётом ресурсных ограничений бюджета управленческие решения должны быть адресными: опираться на пространственный анализ распределения типов домохозяйств по муниципалитетам и выбирать меры поддержки, максимально соответствующие социально экономической специфике конкретных территорий.	ПК-5
6	Дайте развернутый ответ на вопрос. Каковы основные показатели и методы измерения бедности? Каким образом пространственная специфика территории и ресурсные ограничения региона определяют выбор управленческих решений по её снижению?	ПК-5

	Ответ: Бедность измеряется через абсолютный подход (сопоставление доходов с прожиточным минимумом), относительный подход (доходы ниже 40–60% медианного дохода), субъективный подход (самооценка населением) и многомерный подход (индексы депривации, учитывающие доступ к образованию, здравоохранению, жилью, коммуникациям). Ключевые показатели — уровень бедности (доля населения с доходами ниже черты бедности), дефицит дохода (разрыв между чертой бедности и средним доходом бедных), глубина и острота бедности, а также коэффициент Джини и децильный коэффициент, отражающие степень неравенства. Пространственная специфика территории существенно влияет на структуру бедности: в сельских и удалённых муниципалитетах бедность часто обусловлена не только низкими доходами, но и отсутствием доступа к социальной инфраструктуре, рынкам труда и услугам; в моногородах — зависимостью от градообразующего предприятия; в крупных городах — высокой стоимостью жилья и услуг при формально более высоких доходах. Это означает, что единая черта бедности, установленная на федеральном уровне, может не отражать реальную нужду: стоимость жизни различается между муниципалитетами одного региона, и управленческое решение должно опираться на пространственный анализ распределения бедности по территориям с учётом местных цен и доступности услуг. С учётом ресурсных ограничений регионального бюджета управленческое решение по снижению бедности требует приоритизации территорий и групп населения с наибольшей концентрацией нужды, выбора между универсальными и адресными мерами поддержки и обоснования распределения ресурсов. Адресный подход позволяет точно помочь наиболее уязвимым (многодетные семьи в сельской местности, одинокие пожилые, безработные в моногородах), но требует системы выявления получателей и администрирования; универсальные меры проще в реализации, но дороже и менее эффективны. Обоснованный выбор опирается на комплексный анализ данных по муниципалитетам, оценку ожидаемого эффекта и учёт социально-экономической специфики каждой территории.	
7	Дайте развернутый ответ на вопрос. Семейная структура населения как фактор социально-экономической специфики территории и обоснования управленческих решений. Ответ: Семейная структура — распределение населения по типам домохозяйств (супружеские пары с детьми, без детей, одинокие родители, одиночки, многопоколенные семьи). Важные показатели: средний размер домохозяйства, доля неполных семей, доля многодетных семей. Жилищная политика: средний размер домохозяйства и его тренд определяют типы жилья, которые нужно строить. Уменьшение размера домохозяйств (от многопоколенных к нуклеарным и одиночкам) требует строительства студий и малогабаритных квартир, а не больших семейных домов. Социальная поддержка: высокая доля неполных семей — основание для приоритизации мер адресной социальной помощи, организации групп продлённого дня, программ поддержки матерей-одиночек. Демографическая политика: доля многодетных семей и её динамика — индикатор эффективности мер поддержки рождаемости. Управленческое решение — корректировка мер (выплаты, льготные кредиты) с учётом ресурсных ограничений региона. Пространственная специфика: в сельской местности доля многопоколенных семей выше, что требует иного набора социальных услуг; в городах — рост одиночек, что меняет структуру спроса на услуги (коммунальное жильё, сервисы доставки, коворкинги). Ресурсные ограничения: при ограниченном бюджете семейная структура позволяет адресно распределить ресурсы — например, субсидировать не все семьи, а многодетные и неполные, обеспечивая максимальный социальный эффект на единицу затрат. Экономический фактор: домохозяйства с детьми — потребители услуг образования и досуга, что формирует рынок и создаёт рабочие места. Одиночки — потребители услуг сервиса и развлечений. Структура экономики региона должна соответствовать структуре домохозяйств.	ПК-5
8	Дайте развернутый ответ на вопрос. Каково понятие трудового потенциала населения и какие показатели его характеризуют? Как учёт пространственной специфики территории и ресурсных ограничений влияет на обоснование управленческих решений по его использованию в регионе?	ПК-5

	Ответ: Трудовой потенциал населения — это совокупность количественных и качественных характеристик трудоспособного населения, отражающих его способность участвовать в экономической деятельности: численность и возрастно-половая структура, уровень образования и квалификации, состояние здоровья, трудовая мобильность. К ключевым показателям относят численность трудоспособного населения, долю экономически активного населения, уровень занятости и безработицы, профессионально-квалификационную структуру. Эти показатели позволяют оценить не только объём трудовых ресурсов, но и возможности их эффективного использования в экономике региона. Пространственная специфика территории существенно меняет картину распределения и востребованности трудового потенциала: в крупных городах доминирует спрос на специалистов сферы услуг и высокотехнологичных отраслей, в моногородах занятость жёстко привязана к градообразующему предприятию, в сельской местности значительна доля сезонной и неформальной занятости, а в удалённых районах — дефицит рабочих мест при ограниченном доступе к обучению и переподготовке. Из-за этих различий универсальные меры политики оказываются малоэффективными: например, программа переобучения, успешная в областном центре, может не сработать в отдалённом муниципалитете из-за отсутствия инфраструктуры, транспортной доступности и локальных вакансий. С учётом ресурсных ограничений регионального бюджета управленческие решения должны быть адресными и территориально обоснованными: приоритеты формируются на основе анализа дисбалансов спроса и предложения рабочей силы по муниципалитетам, оценки профессионально-квалификационного несоответствия и отраслевой специализации территорий. Эффективное распределение средств предполагает сочетание мер — от стимулирования трудовой мобильности и поддержки стажировок до целевых программ переподготовки под реальные потребности работодателей — с ориентацией на максимальный социально-экономический эффект в конкретных условиях каждой территории.	
9	Дайте развернутый ответ на вопрос. В чём заключается роль здоровья как компонента человеческого капитала? Как учёт пространственной специфики территории и ресурсных ограничений влияет на обоснование управленческих решений по сохранению и укреплению здоровья населения в регионе? Ответ: Здоровье — ключевой компонент человеческого капитала: оно определяет способность человека к труду, уровень производительности, продолжительность экономически активного периода, восприимчивость к обучению и адаптации к технологическим изменениям. В экономике народонаселения здоровье характеризуют через показатели ожидаемой продолжительности жизни, младенческой и общей смертности, распространённости хронических заболеваний, доли лиц с установленной инвалидностью. Эти данные позволяют оценить не только состояние здоровья населения, но и его экономический потенциал: снижение заболеваемости и рост продолжительности здоровой жизни увеличивают трудовой ресурс и повышают отдачу от инвестиций в образование и профессиональную подготовку. Пространственная специфика территории существенно модифицирует влияние здоровья на человеческий капитал и определяет разные потребности в управленческих мерах: в крупных городах основной акцент делается на профилактику инфекционных заболеваний и развитие высокотехнологичной помощи, в моногородах — на снижение профессиональной заболеваемости и последствий вредных условий труда, в сельской местности — на обеспечение базовой доступности медицинских услуг и преодоление дефицита кадров. Например, в удалённых районах высокая заболеваемость может быть обусловлена не столько тяжестью патологий, сколько низкой доступностью своевременной помощи — соответственно, управленческое решение здесь должно быть ориентировано не на расширение стационаров, а на развитие мобильных бригад, телемедицины и транспортной инфраструктуры. С учётом ресурсных ограничений регионального бюджета управленческие решения должны быть адресными и экономически обоснованными: приоритет получают меры с наибольшим социально-экономическим эффектом при минимальных затратах — например, программы вакцинации, скрининги, профилактика факторов риска (курение, алкоголь, низкая физическая активность), а также меры по улучшению условий труда и среды обитания. регионального развития.	ПК-5
10	Дайте развернутый ответ на вопрос. Как соотносятся демографическая, социальная и семейная политика? Ответ: Демографическая политика направлена на достижение количественных и качественных целей воспроизводства населения — изменение уровня рождаемости, снижение смертности, регулирование миграционных потоков. Социальная политика шире: она обеспечивает доступ к образованию, здравоохранению, жилью, социальному обслуживанию и поддерживает уровень жизни всех групп населения. Семейная политика фокусируется на поддержке семьи как института — предоставление пособий, льгот, услуг по уходу за детьми, помощь в совмещении трудовой и семейной ролей. Эти виды политики тесно переплетаются: меры семейной политики (детские пособия, льготная ипотека) одновременно служат инструментами демографической политики, а социальная политика создаёт условия, без которых демографические цели недостижимы. Разделение между ними условно: демографическая политика задаёт целевые ориентиры, семейная и социальная обеспечивают механизмы их достижения.	ПК-5

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикатор достижения компетенции: УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-5 Способен разрабатывать, анализировать, обосновывать и выбирать управленческие решения в сфере регионального развития с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории.

Индикатор достижения компетенции: ПК-5.1 Разрабатывает систему целевых показателей под конкретную задачу, сопоставляет альтернативные варианты решения с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-5.2 Применяет необходимый методический инструментарий для анализа и выбора оптимального управленческого решения в сфере регионального развития.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Одегов, Ю. Г. Экономика труда: учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 387 с - 978-5-534-07329-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582834> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Юдина, Т. Н. Социальная демография: учебник для вузов / Т. Н. Юдина, Н. Н. Сёмочкина. - Москва: Юрайт, 2026. - 199 с - 978-5-534-21806-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582184> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности: учебник для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 251 с - 978-5-534-06248-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586178> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Экономика труда: учебник для вузов / М. В. Симонова, В. А. Вайсбурд, И. В. Богатырева [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 259 с - 978-5-534-05423-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585890> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Ростовская, Т. К. Демография: учебник для вузов / Т. К. Ростовская. - Москва: Юрайт, 2026. - 130 с - 978-5-534-21260-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590152> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
2. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)
2. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России
3. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
2. Astra Linux Special Edition;
3. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения