

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.08.2025 15:42:22

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента

Кафедра Социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.21 Психология молодежи

Основная профессиональная образовательная программа 39.03.01 Социология программа Управление в сфере молодежной политики

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт менеджмента
Кафедра Социологии и психологии

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины	Б1.В.21 Психология молодежи
Основная профессиональная образовательная программа	39.03.01 Социология программа Управление в сфере молодежной политики

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт менеджмента
Кафедра Социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.В.21 Психология молодежи
Основная профессиональная образовательная программа	39.03.01 Социология программа Управление в сфере молодежной политики

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Психология молодежи входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экосистема молодежной политики, Инклюзивные технологии в молодежной среде, Социальные технологии работы с молодежью, Воспитание молодежи, Консультационный проект, Социальная конфликтология, Организационная культура, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности, Молодежные движения в России и за рубежом, Грантрайтинг и фандрайзинг, Организация мероприятий в области молодежной политики, Инновационные образовательные технологии для молодежи, Правовые основы работы с молодежью, Предпринимательское право, Социология молодежи и молодежных субкультур, Этносоциология и этнопсихология, Психология масс и массовидных явлений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Психология молодежи в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен проектировать и внедрять программы поддержки молодежи

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	основы государственной молодежной политики и приоритетные направления поддержки; актуальные проблемы и потребности различных групп молодежи; методологию разработки и оценки социальных программ; нормативно-правовую базу в сфере молодежной политики; принципы работы с молодежью в трудной жизненной ситуации и механизмы адресной помощи	разрабатывать концепции и планы поддержки для разных целевых групп; проектировать программы с учетом возрастных и социальных особенностей; адаптировать программы под региональные особенности и потребности; оценивать эффективность реализуемых программ поддержки	методами диагностики потребностей молодежи; технологиями вовлечения молодежи в программы поддержки; инструментами мониторинга и оценки результатов; навыками подготовки отчетной и аналитической документации

ПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия в сфере молодежной политики

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь

			навыки):
	основные направления и приоритеты государственной молодежной политики; актуальные проблемы молодежи и методы их решения через программы и мероприятия; технологии разработки и реализации социальных проектов и программ; методы организации мероприятий; нормативно-правовую базу в сфере молодежной политики; методы оценки эффективности мероприятий и программ	разрабатывать концепции и планы мероприятий для решения проблем молодежи; организовывать и проводить мероприятия; взаимодействовать с молодежными организациями и образовательными учреждениями; оценивать эффективность мероприятий и корректировать их для повышения результативности; готовить отчеты и аналитические материалы по итогам реализации программ	навыками разработки и реализации проектов в сфере молодежной политики; методами организации мероприятий различного формата; технологиями работы с молодежью, включая мотивацию и вовлечение; навыками взаимодействия с органами власти и общественными организациями; методами оценки эффективности программ; навыками подготовки отчетов и презентаций результатов работы

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	6.15/0.17
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	119.85/3.33
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Психология молодежи представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самосто ятельна	Планируемые результаты обучения в
		Лекц ии	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		

			Практич. занятия				соотношении с результатами обучения по
1.	Психологические особенности молодежи	1	2	0,08		80	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Особенности социально-психологической работы с молодежью	1	2	0,07		39,85	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	18					
	Итого	2	4	0.15		119.8 5	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Психологические особенности молодежи	лекция	Социализация, идентичность и психосоциальное развитие личности в молодежном возрасте.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Особенности социально-психологической работы с молодежью	практическое занятие	Профессиональное развитие личности и ценностные ориентации современной молодежи.
2.	Особенности социально-психологической работы с молодежью	практическое занятие	Психологические практики и психотехнологии в работе с молодежью

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Психологические особенности молодежи	- подготовка доклада

		- подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Особенности социально- психологической работы с молодежью	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Тесленко, А. Н. Юногики. Педагогическое обеспечение работы с молодежью : учебник для вузов / А. Н. Тесленко, М. И. Рожков. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14312-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567837>
2. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология : учебник для вузов / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04322-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563075>

Дополнительная литература

1. Молчанов, С. В. Психология подросткового и юношеского возраста : учебник для академического бакалавриата / С. В. Молчанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531072>
2. Ростовская, Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом : учебник для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18423-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567302>
3. Бережковская, Е. Л. Психология развития и возрастная психология : учебник для вузов / Е. Л. Бережковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14308-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567825>

Литература для самостоятельного изучения

1. Аргентова, Т. Е. Социальная психология молодежи : учебное пособие / Т. Е. Аргентова. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 180 с. — ISBN 978-5-8353-1860-5.
2. Столяренко Л. Д., Самыгин С. И., Чапурко Т. М. "Основы психологии молодежи" : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, Т. М. Чапурко. — Москва : КноРус, 2023.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10;
ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Психология молодежи:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+

	Практические задачи	
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен проектировать и внедрять программы поддержки молодежи

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	основы государственной молодежной политики и приоритетные направления поддержки; актуальные проблемы и потребности различных групп молодежи; методологию разработки и оценки социальных программ; нормативно-правовую базу в сфере молодежной политики; принципы работы с молодежью в трудной жизненной ситуации и механизмы адресной помощи	разрабатывать концепции и планы поддержки для разных целевых групп; проектировать программы с учетом возрастных и социальных особенностей; адаптировать программы под региональные особенности и потребности; оценивать эффективность реализуемых программ поддержки	методами диагностики потребностей молодежи; технологиями вовлечения молодежи в программы поддержки; инструментами мониторинга и оценки результатов; навыками подготовки отчетной и аналитической документации
Пороговый			
Стандартный (в дополнение к пороговому)			
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)			

ПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия в сфере молодежной политики

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь

			навыки):
	основные направления и приоритеты государственной молодежной политики; актуальные проблемы молодежи и методы их решения через программы и мероприятия; технологии разработки и реализации социальных проектов и программ; методы организации мероприятий; нормативно-правовую базу в сфере молодежной политики; методы оценки эффективности мероприятий и программ	разрабатывать концепции и планы мероприятий для решения проблем молодежи; организовывать и проводить мероприятия; взаимодействовать с молодежными организациями и образовательными учреждениями; оценивать эффективность мероприятий и корректировать их для повышения результативности; готовить отчеты и аналитические материалы по итогам реализации программ	навыками разработки и реализации проектов в сфере молодежной политики; методами организации мероприятий различного формата; технологиями работы с молодежью, включая мотивацию и вовлечение; навыками взаимодействия с органами власти и общественными организациями; методами оценки эффективности программ; навыками подготовки отчетов и презентаций результатов работы
Пороговый	основные направления и приоритеты государственной молодежной политики; актуальные проблемы молодежи методы их решения через программы и мероприяти	разрабатывать концепции и планы мероприятий для решения проблем молодежи	навыками разработки и реализации проектов в сфере молодежной политики
Стандартный (в дополнение к пороговому)	технологии разработки и реализации социальных проектов и программ	организовывать и проводить мероприятия; взаимодействовать с молодежными организациями и образовательными учреждениями;	методами организации мероприятий различного формата; технологиями работы с молодежью, включая мотивацию и вовлечение; навыками взаимодействия с органами власти и общественными организациями
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы организации мероприятий; нормативно-правовую базу в сфере молодежной политики; методы оценки эффективности мероприятий и программ	оценивать эффективность мероприятий и корректировать их для повышения результативности; готовить отчеты и аналитические материалы по итогам реализации программ	методами оценки эффективности программ; навыками подготовки отчетов и презентаций результатов работы

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		в соотношении с результатами		
1.	Психологические особенности молодежи	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет
2.	Особенности социально-психологической работы с молодежью	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Психологические особенности молодежи	1.Трансформация границ перехода от детства к молодости и от молодости к взрослости в современном обществе. 2.Микро- и макроуровни анализа в социологических исследованиях молодежи. 3. Тенденции изменения нормативного сознания молодёжи в сфере труда в материальном производстве 4.Тенденции изменения репродуктивного сознания и поведения молодёжи. 5. Положение молодёжи в структуре власти и формы её участия в политической жизни 6. Проблемы девиантного поведения молодежи. 7.Молодежные субкультуры как противопоставление существующей «официальной» культуре, общественному строю и общественным нормам поведения (Д. Маца, У. Миллер, А. Кон). 8.Английская школа и традиция исследования мировоззренческой дифференциации внутри молодежного движения (С. Фрис). 9.Российская школа исследования субкультуры (В.Бакшуттов, В. Боровик, С. Григорьев, Г. Журавлев, С. Иконникова, И. Ильинский, А. Капто, Г. Квасов, Л. Коган, В. Лисовский, Б. Лисин, В.Ф. Левичева, В.А.Луков, В. Немировский, Ю. Ожегов, В. Чурбанов, В. Харчева, А. Шендрик и др.). 10. Типология молодежных субкультур 11. Молодежный возраст в свете теорий психологии. 12. Когнитивное развитие в юношеском возрасте. Эмоциональное развитие в юношеском возрасте. 13. Особенности формирования идентичности в юности. 14. Сущность возрастного кризиса в юности, признаки, новообразование кризиса. 15. Изменения в потребностно-мотивационной сфере и поведении в юности. 16. Психические реакции. Основные психологические новообразования юношеского возраста. 17. Акцентуация характера в подростковом возрасте и их последствия для лиц юношеского возраста. 18. Взаимоотношение в юности со взрослыми. Взаимоотношения в юности со сверстниками. 19. Значение и характеристика взаимодействия в юности с родителями.

	Сепарация. 20. Самопознание и самовоспитание в юности.
Особенности социально-психологической работы с молодежью	1. Понятие психологической проблемы, их влияние на процессы социализация. 2. Глобальная проблема социума как индивидуальная проблема человека. 3. Локальные проблемы и молодежь. 4. Проблемы нравственного воспитания молодежи. 5. Отсутствие четкого жизненного ориентира как психологическая проблем молодежи. 6. Влияние мультимедийных систем и компьютерных игр на процесс обучения, воспитания и духовного развития молодежи. 7. Социально-психологические проблемы влияния массового искусства на молодежь. 8. Методы и формы решения психологических проблем молодежи. 9. Психологическое сопровождение молодого человека с проблемами. 10. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практические занятия. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение первоисточников. 11. Перестройка образования и ее воздействие на процесс формирования нового поколения молодежи. 12. Профессиональная подготовка и трудовая занятость молодежи. 13. Пути совершенствования трудоустройства молодежи. 14. Социальные технологии в области молодежной политики. 15. Природа конфликтов между молодежью и обществом. 16. Проблемы возрастной дискриминации молодежи 17. Общесистемные факторы социализации в России. 18. Советская модель социализации молодежи. 19. Разбалансированность социализации российской молодежи (теоретический аспект). 20. Семейные ценности современной молодежи 21. Особенности индивидуальной коррекционной деятельности с лицами юношеского возраста. 22. Особенности психологического консультирования лиц юношеского возраста. 23. 24. Превентивные, реабилитационные, социализирующие, коррекционные психотехнологии. 25. Психологические практики поддержки кризисной личности в подростковом и молодежном возрасте 26. Разработка программы индивидуального психологического сопровождения молодого человека с психологическими проблемами.

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Психологические особенности молодежи	1. Социально-психологическое развитие человека. Психологические кризисы молодежного возраста. 2. Личность как основная категория в социальной психологии. Человек, индивид, личность, индивидуальность: соотношение понятий. 3. Теории личности и теории ее развития. 4. Методики диагностирования направленности личности и малой группы молодежного возраста.

	5. Социализация личности молодежного возраста.. 6. Личность молодежного возраста и социальная установка 7. Общение как важнейшая категория социальной психологии. Развитие культуры общения человека. 8. Межличностные отношения. Правила и техники общения. 9. Взаимодействие в группе молодежного возраста. Социально-психологические параметры группового взаимодействия. 10. Методики диагностирования восприятия индивидом группы, общения, способов реагирования в конфликте, социально-психологического климата коллектива. 11. Межгрупповые отношения и взаимодействия. 12. Психологические проблемы современных межличностных отношений молодежного возраста. 13. Психологические предпосылки командообразования. 14. Механизмы групповой динамики. 15. Психология современной стихийной группы молодежного возраста. 16. Психологические проблемы современных общественных отношений. 17. Психология современного массового движения. 18. Психология межгрупповых отношений молодежного возраста. 19. Психологические причины агрессивного поведения к людям другой группы в молодежном возрасте. 20. Способы предотвращения или уменьшения межгруппового конфликта людей молодежного возраста.
Особенности социально-психологической работы с молодежью	1. Психоаналитические концепции молодежи Г. Холла, Ш. Бюллер 2. Молодежь как феномен культуры. 3. Молодежь как объект и субъект процесса преемственности поколений 4. Понятие социальной субъективности молодежи. 5. Социальная стратификация молодежи. 6. Особенность социального статуса молодежи. 7. Статусные группы молодежи 8. Источники неравенства молодежных групп. 9. Экопоколенческий статус молодежи. 10. Социальная идентичность молодежи. 11. Формы и способы идентификации российской молодежи 12. Проблемы преодоления кризиса идентичности молодежи 13. Особенности социализации молодого поколения. 14. Трактовки социализации в отечественной и зарубежной социологии. 15. Общие и отличительные черты психологического склада юношей и девушек. 16. Индивидуальные различия в темпах и характере физического, умственного и социального развития юношей и девушек. 17. Общее и различное в жизненных стратегиях и построения карьеры. 18. Психологические особенности профессионального самоопределения личности. 19. . Основные подходы к проблеме профессионального становления молодого человека в зарубежной и отечественной психологии. 20. Динамика межличностных отношений в молодежном возрасте.

1. Границы ранней юности:

- А. от 14 - 18 лет
- Б. от 16 - 18 лет
- В. от 18 - 21 года

2. Юношеский возраст – начальный этап:

- А. социальной зрелости
- Б. физической зрелости
- В. личностной зрелости

3. Задачи юношеского периода:

- А. общение со сверстниками
- Б. погружение в учёбу
- В. вовлечение во взрослую жизнь

4. Показатели интеллектуальной зрелости в юности:

- А. сформированность теоретического мышления
- Б. сформированность произвольного внимания
- В. сформированность процесса воображения

5. Ведущая деятельность в ранней юности:

- А. общение
- Б. учёба
- В. профессиональное определение

6. Основным предметом учебной деятельности старшеклассника является:

- А. развитие способностей
- Б. систематизация индивидуального опыта
- В. формирование коммуникации

7. Показатель развития нравственности старшего подростка:

- А. уважение родителей
- Б. уметь ответить
- В. ответственность

8. Нравственный идеал юноши:

- А. эмоционально окрашенный образ
- Б. идеал родителей
- В. идеал товарища

9. Достижения юношеского возраста в когнитивной сфере:

- А. развитие установки на размышление
- Б. формирование индивидуального стиля умственной деятельности
- В. умение формулировать и выражать мысли своими словами

10. Достижения юношеского возраста в эмоциональной сфере:

- А. умения скрывать и маскировать свои чувства
- Б. длительность и устойчивость в эмоциональных отношениях
- В. активное развитие социальных эмоций

11. Достижения юношеского возраста в мотивационной сфере:

- А. аффилиативная потребность в принадлежности к группе
- Б. личностные интересы
- В. потребность в глубокой эмоциональной привязанности

11. Достижения юношеского возраста в развитии личности:

- А. «способность к целеполаганию, рождение жизненной перспективы»
- Б. психологическая устойчивость личности
- В. адекватность самооценки

12. Достижения юношеского возраста в поведении и деятельности:

- А. саморазвитие
- Б. полороловое поведение
- В. стремление к поведенческой автономии

13. Основные новообразования возраста:

- А. изменения в мировоззрении
- Б. чувство взрослости

В. ориентация на нормы в коллективной жизни

14. Название кризиса возраста:

А. кризис противоречий

Б. кризис новых надежд

В. кризис падений и взлётов

15. Социальная ситуация юношеского возраста:

А. стремление приобщиться к миру взрослых

Б. ориентация на поведение взрослых и их нормы

В. переход к самостоятельной взрослой жизни

16. Юность – возраст:

А. эмоциональной сенситивности

Б. эмоциональной неустойчивости

В. эмоционального развития

17. Юношеская мечта:

А. дружба

Б. любовь

В. игра

18. Эмоциональная направленность возраста:

А. аккизитивная направленность

Б. альтруистическая направленность

В. моральная направленность

19. Мотивы делинквентного поведения в юношестве связаны:

А. с направленностью личности, её взглядами

Б. с конкретной ситуацией

В. психическим состоянием субъекта

20. Одна из важнейших особенностей этого периода является:

А. повышенный интерес к профессиональной деятельности

Б. повышенный интерес к учебе

В. повышенный интерес к вопросам полового развития

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Психологические особенности молодежи	1. Актуальность психологической работы с молодежью. 2. Различные подходы к периодизации молодости. 3. Молодость с точки зрения биологии и социопсихоанализе. 4. Молодость сточки зрения когнитивной психологии. 5. Молодость с точки зрения социальной психологии.. 6. Особенности когнитивных процессов молодежи: мышление, восприятие, память, воображение, речи. 7. Особенности аффективной сферы молодежи. 8. Эмоциональные нарушения молодежи. 1 9. Особенности мотивационной сферы молодежи. 10. Особенности Я-концепции молодежи. 11. Психологическая защита у молодежи. 12. Понятие дисгармоничности характера. 13. Социальная ситуация развития в юношеском возрасте. 14. Социальная активность в юности. 15. Особенности взаимоотношений с родителями в юношестве. 16. Межличностные отношения в группе сверстников в юношеский период. 17. Особенности самоанализа в юности. Личностный смысл жизни в ранней юности.

	18. Новообразования молодости. 19. Проблемы взросления в молодости. 20. Зрелая и инфантильная личность
Особенности социально-психологической работы с молодежью	1. Формирование мировоззрения в юношеском возрасте. 2. Отношение к труду в юношеском возрасте. 3. Выбор профессии в юношеском возрасте. 4. Моральное сознание в юности. 5. Девиантное поведение в юношеском возрасте. 6. Значение здоровьесберегающих технологий в юношеском возрасте 7. Проблемы психологического консультирования молодежи. 8. Превентивные психотехнологии работы с молодежью 9. реабилитационные психотехнологии работы с молодежью 10. социализирующие психотехнологии работы с молодежью 11. Коррекционные психотехнологии работы с молодежью 12. Этические принципы деятельности специалиста по работе с молодежью в рамках применения психотехнологий 13. Специфика поведения молодого человека в период кризиса 14. Психологические практики поддержки кризисной личности 15. Психотехнологии сопровождения формирования ответственности и осознанности как центральных признаков молодости 17. Практики коучинга для достижения ресурсных состояний и навыков саморегуляции молодого человека. 18. Психологические закономерности функционирования малых молодежных групп. 19. Психологические закономерности функционирования больших групп молодежи. 20. Конфликты в молодежной среде

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-3, ПК-2
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне