

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 25.07.2024 16:56:20

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Теории права и публично-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.08 История государства и права России

Основная профессиональная образовательная программа 38.05.01 Экономическая безопасность программа
Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника Экономист; Юрист

Самара 2024

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт экономики предприятий
Кафедра Теории права и публично-правовых дисциплин

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.О.08 История государства и права России

Основная профессиональная образовательная программа 38.05.01 Экономическая безопасность программа
Экономическая безопасность

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт экономики предприятий
Кафедра Теории права и публично-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 11 от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.О.08 История государства и права России
Основная профессиональная образовательная программа	38.05.01 Экономическая безопасность программа Экономическая безопасность

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина История государства и права России входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: История государства и права зарубежных стран, Судебная экономическая экспертиза, Финансовая безопасность, Информационная безопасность, Основы теории национальной безопасности, Философия, Основы менеджмента, Международные учетные системы, Русский язык как иностранный

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины История государства и права России в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	понятие и содержание критического анализа, системного подхода, методы выработки стратегии действий	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и методами выработки стратегии действий

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3:
	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.	Владеть способами разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПКП-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине

обучения по программе			
ОПКП-1	ОПКП-1.1: Знать:	ОПКП-1.2: Уметь:	ОПКП-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории: методы формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	методами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	38.3/1.06
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	71.7/1.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	103.7/2.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины История государства и права России представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Методология, периодизация, историография	8	8			30	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПКП-1.1, ОПКП-1.2, ОПКП-1.3
2.	Особенности становления и развития права в России (XIX-XX вв.)	10	10			41.7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПКП-1.1, ОПКП-1.2, ОПКП-1.3
	Контроль	34					
	Итого	18	18	0.3	2	71.7	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Методология, периодизация, историография	1	1			50	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПКП-1.1, ОПКП-1.2, ОПКП-1.3
2.	Особенности становления и развития права в России (XIX-XX вв.)	1	1			53.7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПКП-1.1, ОПКП-1.2, ОПКП-1.3
	Контроль	34					
	Итого	2	2	0.3	2	103.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Методология, периодизация, историография	лекция	История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет, задачи, курса истории отечественного государства и права.
		лекция	Методы изучения истории отечественного государства и права.
		лекция	Историческая преемственность в развитии государства и права.
		лекция	Периодизация истории государства и права. Историография истории государства и права России.
2.	Особенности становления и развития права в России (IX-XX вв.)	лекция	Образование и особенности Древнерусского государства. Формирование государственных институтов Древней Руси: великий князь, совет при князе, дружина, вече. Правовое положение различных социальных групп Древней Руси (правлящий слой, свободное и зависимое население).
		лекция	Русская Правда. Меры юридической ответственности по Русской Правде. Судебный процесс по Русской Правде
		лекция	Сословно-представительная монархия во второй половине XVI – первой половине XVII вв. Земские соборы и их роль в развитии русского государства. Государственные реформы и политика опричнины в период правления Ивана IV Грозного. Соборное уложение 1649 г.: источники, структура и общая характеристика как источника права.
		лекция	Реформа государственного аппарата в первой четверти XVIII в. Реорганизация

		государственного аппарата в первой четверти XIX в.:
	лекция	Советское право. Конституции СССР. Изменения в государственном и общественном строе страны в период перестройки (1985 - 1991 гг.).

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Методология, периодизация, историография	практическое занятие	История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина.
		практическое занятие	Предмет, задачи, курса истории отечественного государства и права.
		практическое занятие	Методы изучения истории отечественного государства и права.
		практическое занятие	Историография и периодизация истории государства и права России.
2.	Особенности становления и развития права в России (IX-XX вв.)	практическое занятие	Право в Древней Руси. Русская Правда
		практическое занятие	Право в XV-XII вв. Судебники. Соборное уложение 1497 г.
		практическое занятие	Право в XVIII в. Государственные преобразования в период правления Екатерины II
		практическое занятие	Право в XIX в. Великие реформы Александра II
		практическое занятие	Право в XX в. Конституции СССР

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Методология, периодизация, историография	- подготовка доклада - тестирование
2.	Особенности становления и развития права в России (IX-XX вв.)	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Рассолов, М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7413-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512801>

Рассолов, М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7415-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512802>

Дополнительная литература

1. История государства и права России. XVII век — начало XX века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537561>

История государства и права России с начала XX века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537565>

Литература для самостоятельного изучения

1.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права России:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	понятие и содержание критического анализа, системного подхода, методы выработки стратегии действий	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и методами выработки стратегии действий
Пороговый	основные приемы поиска и систематизации информации	осуществлять поиск и систематизацию информации	навыками научного поиска, сбора и обработки информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы критического анализа и синтеза информации	проводить критический анализ и синтез информации	навыками критического анализа и синтеза информации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	сущность и принципы системного подхода	обобщать результаты анализа информации для решения поставленных задач	навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблемных ситуаций

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3:
	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.	Владеть способами разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.
Пороговый	культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения	учитывать особенности межкультурного взаимодействия	навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия
Стандартный (в дополнение к пороговому)	этапы исторического развития России в контексте мировой истории	использовать основные этические и философские идеи и категории	навыками определения целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных религиозных ценностных систем
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп	учитывать особенности исторического развития и социально-этического контекста	навыками определения целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических

			ценностных систем
--	--	--	-------------------

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПКП-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		ОПКП-1.1: Знать:	ОПКП-1.2: Уметь:
	основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории: методы формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	методами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории
Пороговый	основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права	анализировать юридическую технику, содержание правовых актов	навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем развития права
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права, соответствующую терминологию	юридически правильно оценивать смысл правовых актов	навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно тенденций функционирования права
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений	учитывать исторический опыт юридической практики различных государств	навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно тенденций развития права

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		результатами обучения по программе		
1.	Методология, периодизация, историография	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПКП-1.1, ОПКП-1.2, ОПКП-1.3	Оценка докладов, тестирование	Экзамен
2.	Особенности становления и развития права в России (IX-XX вв.)	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПКП-1.1, ОПКП-1.2, ОПКП-1.3	Оценка докладов, тестирование	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

[ССЫЛКА](#)

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Методология, периодизация, историография	<p>Предмет истории отечественного государства и права, задачи исторического изучения права.</p> <p>2. Место истории отечественного государства и права в курсе юридических дисциплин.</p> <p>3. Методы изучения истории отечественного государства и права.</p> <p>4. Историческая преемственность в развитии государства и права.</p> <p>5. Периодизация истории государства и права.</p> <p>6. Историография истории государства и права России</p>
Особенности становления и развития права в России (IX-XX вв.)	<p>1. Гражданско-правовые отношения по судебникам 1497 и 1550 гг.</p> <p>2. Следственные действия и судебный процесс в Древней Руси.</p> <p>3. Система исполнения наказаний в дореволюционной России.</p> <p>4 История становления и развития института судебных приставов в дореволюционной России.</p> <p>5 Особенности государственного устройства Великого Новгорода в период политической раздробленности.</p> <p>6 Псковская судная грамота – источник русского права периода политической раздробленности.</p> <p>7. Преступления против государства, правосудия и порядка управления в российском государстве в XV-XVIII веках.</p> <p>8 Боярская дума: порядок формирования, компетенция, место в системе органов власти.</p> <p>9. Приказы: порядок формирования, компетенция, место в системе органов власти.</p> <p>10. Земские соборы в XVI-XVII вв.: порядок формирования, компетенция, место в системе органов власти.</p> <p>11. Гражданско-правовые отношения по Соборному Уложению 1649 г.</p> <p>12. Уголовное право и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.</p> <p>13. Реформы государственного аппарата России в первой четверти XVIII века.</p> <p>14. Судебная реформа в России в первой четверти XVIII века.</p> <p>15. Правовое регулирование государственной службы в России в XVIII-XIX веках.</p> <p>16. Военский артикул Петра I и его роль в истории российского уголовного права.</p> <p>17. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX века.</p> <p>18. Эволюция российского уголовного права в XIX – начале XX века. Мирная юстиция в России в XIX веке.</p> <p>19. Суд присяжных в России в конце XIX-начале XX века.</p>

	<p>20. История следственных органов в дореволюционной России. . Прокуратура в Российской империи в XVIII-XIX веках.</p> <p>21 История института судебного представительства в России.</p> <p>22. Адвокатура в России во второй половине XIX-начале XX века.</p> <p>23. Нотариальная деятельность в Российской империи.</p> <p>24. Земская реформа 1864 г. и местное самоуправление в России во второй половине XIX века. . Реформы полиции в России в XVIII-XIX веках.</p> <p>25. Преступления против военной службы в России в историческом аспекте.</p> <p>26. Преступления против правосудия и интересов государственной службы в России в историческом аспекте.</p> <p>27. Конституционно-правовые идеи в дореволюционной России.</p> <p>28. Основные Государственные законы 1906 года - первая российская конституция.</p> <p>29. Правовой статус Государственной думы и ее место в системе органов государственной власти Российской империи в начале XX века.</p> <p>30. Советская государственная идеология и ее влияние на право.</p> <p>31. Советское трудовое право в 1920-1930-е годы.</p> <p>32. Советский конституционализм. Сравнительный анализ Конституций СССР 1924, 1936 и 1977 годов.</p> <p>33. Советское избирательное право по конституциям 1918, 1924 и 1936 годов.</p> <p>34. Права и свободы человека и гражданина по конституции СССР 1977 года.</p>
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

[ссылка](#)

1. Государственный Совет – высший совещательный орган Российской империи, созданный при императоре:

- Павле I
- +Александре I
- Николае I
- Александре II

2. Александр II правил:

- в 1801-1825 гг.
- в 1825-1855 гг.
- +в 1855-1881 гг.
- в 1881-1894 гг.

3. Техническая сторона промышленного переворота состоит:

- в использовании водяных и ветряных двигателей
- в появлении мануфактуры
- в компьютеризации производства

+в переходе от мануфактуры к фабрике

4. Автором теории «официальной народности» являлся министр просвещения:

-М.П. Погодин

+С.С. Уваров

-П.Я. Чаадаев

-А.Х. Бенкендорф

5.. Славянофилы видели политический идеал в государственном устройстве:

-США

-Англии

+допетровской Руси

-России при Петре I

6. Первая мировая война проходила:

-в 1904-1905 гг.

+в 1914-1918 гг.

-в 1918-1922 гг.

-в 1939-1945 гг.

7. . Внутренняя политика, проводимая министром финансов С.Ю. Витте в конце XIX - начале XX вв., включала:

+превращение российского рубля в конвертируемую валюту

-ликвидацию крестьянской общины

-ограничение ввоза иностранных капиталов в Россию

-запрет на вывоз из страны сырья

8. Причины первой русской революции 1905-1907 гг.:

-реформы П.А. Столыпина

-деятельность революционных партий

-реформы С.Ю. Витте, русско-японская война

+нерешенность аграрного, рабочего, национального вопросов в России

9. . Отречение Николая II от престола произошло:

+2 марта 1917 г.

-1 сентября 1917 г.

-17 июля 1918 г.

-25 октября 1920 г.

10. Манифест 17 октября 1905 г. провозглашал:

-передачу помещичьей земли крестьянам

-отмену всех сословных и религиозных привилегий

+учреждение Государственной Думы

-частичную политическую амнистию

11.. С именем этого деятеля связано применение тактики индивидуального террора:

-П.Я. Чаадаев

-К.П. Победоносцев

+А.И. Желябов

-Г.В. Плеханов

12.. Первый пятилетний план развития народного хозяйства был рассчитан:

-на 1925-1929 гг.

+на 1928-1932 гг.

-на 1933-1937 гг.

-на 1936-1940 гг.

13. Имена А.В. Колчак, П.В. Врангель, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич объединяет то, что:
+это руководители белого движения в годы гражданской войны
-это члены Временного правительства
-это лидеры политических партий в начале XX в.
-это главнокомандующие русской армией в годы Первой мировой войны

14.. Установленная советским государством в 1921 г. обязательная натуральная плата с крестьянских хозяйств называлась:
-продразверстка
+продналог
-продоброк
-пошлина

15.. Дата образования СССР:
-1918 г.
+1922 г.
-1924 г.
-1929 г.

16. В 1922 г. в СССР объединились:
-Россия, Украина, Молдавия
+Россия, Украина, Белоруссия, Закавказье
-Россия, Белоруссия, Польша
-Россия, Закавказье, Молдавия

17. Этот политических процесс в СССР относится к концу 20-х годов XX в.:
+шахтинское дело
-дело врачей
-ленинградское дело
-компания по борьбе с космополитизмом

18 Нападение Германии на Польшу привело:
+к началу Второй мировой войны
-к исключению Германии из Лиги наций
-к открытию второго фронта в Европе
-к вступлению во вторую мировую войну США

19. Приказ № 227 «Ни шагу назад!» от 28 июля 1942 г. предусматривал:
-резкое увеличение производства военной техники
+создание штрафных рот и батальонов, а также заградительных отрядов в тылу частей
-организацию партизанских отрядов в тылу врага
-окружение и разгром группировки немецких войск под Сталинградом

20. Проявлением культа личности Сталина является:
-господство принципов коллективного руководства
-ослабление классовой борьбы
+возвеличивание, доходящее до обожествления
-запрет на установку памятников вождю

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Методология, периодизация, историография	<p>Предмет истории отечественного государства и права, задачи исторического изучения права.</p> <p>2. Место истории отечественного государства и права в курсе юридических дисциплин.</p> <p>3. Методы изучения истории отечественного государства и права.</p> <p>4. Историческая преемственность в развитии государства и права.</p> <p>5. Периодизация истории государства и права.</p> <p>6. Историография истории государства и права России.</p>
Особенности становления и развития права в России (IX-XX вв.)	<p>1. Возникновение и становление Древнерусского государства.</p> <p>2. Теории происхождения.</p> <p>3. Характеристика основных государственных институтов: великий князь, совет при князе, дружина, вече. Органы местного управления.</p> <p>4. Форма государственного устройства и форма правления Древнерусского государства.</p> <p>5. Правовое положение отдельных групп населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> свободные: князь, бояре, городское и сельское население. <input type="checkbox"/> полузависимые: закупы, рядовичи. <input type="checkbox"/> зависимые: холопы, челядь. <p>6. Источники права Древнерусского государства: правовые обычаи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> понятие и виды; <input type="checkbox"/> русско-византийские договоры X века; <input type="checkbox"/> княжеские церковные уставы. <p>7. Формирование Русской Правды, её списки и редакции.</p> <p>8. Вещное и обязательственное право по Русской Правде.</p> <p>9. Наследственное право.</p> <p>10. Уголовное право: общее понятие преступления; элементы состава преступления; преступления против личности; имущественные преступления; система наказаний.</p> <p>11. Правосудие по Русской правде: процессуальные действия, виды доказательств и органы правосудия.</p> <p>12. Объективные и субъективные причины политической раздробленности Киевской Руси.</p> <p>13. Правовое положение отдельных социальных групп населения в Новгородской и Псковской республиках: боярство, «житьи люди», «своеземцы», зависимое крестьянство, холопы.</p> <p>14. Особенности государственного строя Новгорода и Пскова. Вече – высший орган власти;</p> <p>15. Высшая исполнительная власть – архиепископ (владыка), посадник, тысяцкий, князь: порядок формирования и полномочия.</p> <p>16. Боярский совет («Оспода»);</p> <p>17. Административно-территориальное деление Новгородской республики.</p> <p>18. Правовое положение зависимого населения: половники, их категории (ст. 42, 43, 63 и др.), имущественные и личные права (ст. 42, 76, 84 и др.), повинности (ст. 42, 43, 75а).</p> <p>19. Гражданское право.</p>

20. Уголовное право.
21. Процессуальное право.
22. Образование Русского централизованного государства.
23. Центральные органы управления: Боярская дума, приказы.
24. Земские соборы XV-XVII вв. и их роль в развитии русского государства.
Органы местного управления: воеводы, приказные избы, губные старосты.
25. История формирования и характеристика Судебников 1497 г. и 1550 гг.
как источников права. Право собственности и обязательственное право.
26. Институт наследования.
27. Понятие и виды преступлений.
28. Цели и виды наказаний. Судопроизводство.
29. Предпосылки преобразований Александра II. Подготовка крестьянской реформы 1861 г.
30. Отмена крепостного права. «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости».
31. Личные права крестьян.
32. Имущественные и иные права крестьян.
33. Земская реформа 1864 г.: порядок формирования и полномочия земских учреждений.
34. Городская реформа 1870 г.: порядок формирования и полномочия городских дум и управ.
35. Судебная реформа 1864 г.: причины реформы, подготовка и законодательное оформление.
36. Новые принципы судоустройства и судопроизводства. Формирование судейского корпуса.
37. Октябрьская революция 1917 года и провозглашение Советской власти.
38. I Всероссийский Съезд Советов. Декрет о земле. Декрет о мире.
39. Создание советского государственного аппарата Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
40. Конституция РСФСР 1918 г.: подготовка, основные принципы, федеративное устройство, органы власти и управления, избирательное право.
41. Формирование основ советского права.
42. Кодификация уголовного права. Основы уголовного законодательства
Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.
43. Задачи и направления модернизации уголовно-процессуального права.
Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1960 г.
44. Кодификация гражданского права. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 г.
Гражданский кодекс РСФСР 1964г.
45. Реформирование гражданского процессуального права. Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1964 г.
Семейное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.
46. Развитие трудового права. Основы законодательства Союза ССР и

	союзных республик о труде 1970 г. КЗоТ РСФСР 1971 г. 47. Административное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик об административных правонарушениях 1980 г. Кодекс об административных РСФСР 1984 г.
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПКП-1.1, ОПКП-1.2, ОПКП-1.3
«хорошо»	Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПКП-1.1, ОПКП-1.2, ОПКП-1.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПКП-1.1, ОПКП-1.2, ОПКП-1.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне