

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 15.09.2026 12:32:21
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 42.03.05 Медиакоммуникации

Направленность (профиль) подготовки: Медиакоммуникации

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат технических наук Ахмадуллин Ф. Р.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 527, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по информационным ресурсам", утвержден приказом Минтруда России от 19.07.2022 № 420н; "Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 28.10.2014 № 811н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт маркетинга, логистики и сервиса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Яхнеева И. В.	Рассмотрено	30.06.2026, № 17

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование у обучающихся компетенций по применению цифровых технологий и инструментов анализа данных для проектирования, реализации и оценки эффективности медиакоммуникационных проектов в современной цифровой среде.

Задачи изучения дисциплины:

- Освоение ключевых цифровых технологий, применяемых в медиаиндустрии.;
- Обучение анализу эффективности цифровых технологий внедрения в коммуникационные процессы.;
- Выработка навыков подбора технологических решений для создания и продвижения медиаконтента..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Понимает принципы и особенности работы, отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Принципы работы современных информационных систем и баз данных, включая механизмы поиска, сбора и хранения информации, а также основные типы и архитектуры баз данных.

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Применять современные информационные системы и базы данных для эффективного поиска, сбора и структурированного хранения данных в профессиональной деятельности.

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 Инструментами и методами работы с информационными системами и базами данных для решения прикладных задач в рамках цифровой экономики.

ОПК-6.2 Применяет современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Основные инструменты и программные решения для моделирования и визуализации данных, применяемые в медиаиндустрии.

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Подбирать и применять специализированное ПО для построения моделей и наглядного представления результатов в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Навыками работы с программными средствами моделирования и визуализации, включая интерпретацию и презентацию полученных результатов.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Технологии цифровой экономики» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-6.1 Понимает принципы и особенности работы, отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	Пакеты офисных программ, Технологическое предпринимательство	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Технологическое предпринимательство, Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика
ОПК-6.2 Применяет современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов	Пакеты офисных программ	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа

Раздел 1. Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация.	40	8	8	24
Тема 1.1. Основные термины и определения цифровой экономики.	8	2	2	4
Тема 1.2. Статус цифровой трансформации в России	10	2	2	6
Тема 1.3. Цифровые платформы, их практическое применение организациями.	12	2	2	8
Тема 1.4. Основные сферы применения цифровых технологий (государство, общество, человек и бизнес/производство)	10	2	2	6
Раздел 2. Цифровые драйверы в экономике.	49,85	10	10	29,85
Тема 2.1. Цифровой (умный) продукт, варианты его применения	10	2	2	6
Тема 2.2. Изменение бизнес-модели в процессе цифровой трансформации. Варианты изменения бизнес-модели	10	2	2	6
Тема 2.3. Изменение производственной модели в рамках цифровизации компании. Варианты изменения производственной модели.	10	2	2	6
Тема 2.4. Цифровое проектирование и BIM. Новые материалы. Аддитивные технологии. Гибкие производственные системы и роботы. Беспилотный транспорт. Индустриальный интернет вещей. Большие данные и предиктивная аналитика. Машинное обучение. Реконструкция процессов. Виртуальная и дополненная реальность. Цифровой двойник	9,85	2	2	5,85

Тема 2.5. Система управления организационными преобразованиями. Действия для успеха цифровой трансформации организации. Первоочередные шаги компании, обязательные мероприятия, методики и методы работы цифровизации. Варианты формирования дорожной карты.	10	2	2	6
--	----	---	---	---

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация.	Тестирование	Зачет
2	Цифровые драйверы в экономике.	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация. Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный ответ Какой из методов наиболее соответствует применению системного подхода при решении профессиональной задачи? а) Рассмотрение только наиболее очевидных факторов, влияющих на проблему. б) Выделение подсистем, определение связей между ними и анализ влияния внешней среды. в) Использование только количественных данных без учёта качественных характеристик. г) Принятие решения на основе интуиции и предыдущего опыта без формализации задачи.		ОПК-6
	Ответ:	б	
2	Выберите один правильный ответ Что является ключевым этапом критического анализа найденной информации? а) Сохранение всех найденных источников без фильтрации. б) Оценка достоверности источника, актуальности данных и возможных искажений. в) Исключение любых источников, содержащих мнения экспертов. г) Использование только информации из первых попавшихся ссылок в поисковой выдаче.		ОПК-6
	Ответ:	б	
3	Выберите один правильный ответ Какой инструмент целесообразно использовать для визуализации структуры сложной задачи и взаимосвязей её компонентов? а) Текстовый документ без форматирования. б) Диаграмма связей (mind map) или блок-схема. в) Обычный список задач без иерархии. г) Таблица с одним столбцом.		ОПК-6
	Ответ:	б	

4	Выберите один правильный ответ При поиске информации для аналитического отчёта какой источник следует считать наиболее надёжным? а) Анонимный блог с популярными мнениями. б) Рекламный буклет компании-производителя. в) Рецензируемая научная статья или официальный отчёт авторитетной организации. г) Комментарий под видео в социальной сети.	ОПК-6								
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>в</td></tr></table>	Ответ:	в							
Ответ:	в									
5	Выберите один правильный ответ Что понимается под «синтезом информации» в профессиональной деятельности? а) Копирование фрагментов из разных источников без переработки. б) Объединение данных из различных источников с выявлением общих закономерностей и формулированием выводов. в) Удаление всей второстепенной информации без попытки обобщения. г) Перевод текстов на другой язык без анализа содержания.	ОПК-6								
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>б</td></tr></table>	Ответ:	б							
Ответ:	б									
6	Установите соответствие Соотнесите этап работы с информацией и его описание: <table><tr><td>Этап</td><td>Описание</td></tr><tr><td>1. Поиск информации</td><td>А. Сравнение данных, выявление противоречий, оценка надёжности источников</td></tr><tr><td>2. Критический анализ</td><td>Б. Объединение результатов, формулирование выводов, подготовка итогового документа</td></tr><tr><td>3. Синтез информации</td><td>В. Определение ключевых слов, выбор источников, сбор данных</td></tr></table>	Этап	Описание	1. Поиск информации	А. Сравнение данных, выявление противоречий, оценка надёжности источников	2. Критический анализ	Б. Объединение результатов, формулирование выводов, подготовка итогового документа	3. Синтез информации	В. Определение ключевых слов, выбор источников, сбор данных	ОПК-6
Этап	Описание									
1. Поиск информации	А. Сравнение данных, выявление противоречий, оценка надёжности источников									
2. Критический анализ	Б. Объединение результатов, формулирование выводов, подготовка итогового документа									
3. Синтез информации	В. Определение ключевых слов, выбор источников, сбор данных									
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>1 — В, 2 — А, 3 — Б.</td></tr></table>	Ответ:	1 — В, 2 — А, 3 — Б.							
Ответ:	1 — В, 2 — А, 3 — Б.									
7	Установите соответствие Соотнесите тип информационного ресурса с его характеристикой: <table><tr><td>Ресурс</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1. Электронная библиотека (например, eLIBRARY.RU)</td><td>А. Платформа для оперативного обмена мнениями, не всегда надёжная для аналитики</td></tr><tr><td>2. Социальная сеть</td><td>Б. База научных публикаций с возможностью поиска по авторам, темам, индексам цитирования</td></tr><tr><td>3. Официальный сайт госоргана или отраслевой ассоциации</td><td>В. Источник нормативно-правовой и статистической информации, обладающий высокой степенью достоверности</td></tr></table>	Ресурс	Характеристика	1. Электронная библиотека (например, eLIBRARY.RU)	А. Платформа для оперативного обмена мнениями, не всегда надёжная для аналитики	2. Социальная сеть	Б. База научных публикаций с возможностью поиска по авторам, темам, индексам цитирования	3. Официальный сайт госоргана или отраслевой ассоциации	В. Источник нормативно-правовой и статистической информации, обладающий высокой степенью достоверности	ОПК-6
Ресурс	Характеристика									
1. Электронная библиотека (например, eLIBRARY.RU)	А. Платформа для оперативного обмена мнениями, не всегда надёжная для аналитики									
2. Социальная сеть	Б. База научных публикаций с возможностью поиска по авторам, темам, индексам цитирования									
3. Официальный сайт госоргана или отраслевой ассоциации	В. Источник нормативно-правовой и статистической информации, обладающий высокой степенью достоверности									
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>1 — Б, 2 — А, 3 — В.</td></tr></table>	Ответ:	1 — Б, 2 — А, 3 — В.							
Ответ:	1 — Б, 2 — А, 3 — В.									
8	Установите соответствие Соотнесите понятие с его определением: <table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>1. Системный подход</td><td>А. Метод, предполагающий рассмотрение объекта как совокупности взаимосвязанных элементов, взаимодействующих с внешней средой</td></tr><tr><td>2. Декомпозиция задачи</td><td>Б. Разделение сложной задачи на более простые подзадачи, удобные для анализа и решения</td></tr><tr><td>3. Критерии оценки информации</td><td>В. Параметры (актуальность, достоверность, полнота, релевантность), по которым оценивается пригодность информации для решения задачи</td></tr></table>	Понятие	Определение	1. Системный подход	А. Метод, предполагающий рассмотрение объекта как совокупности взаимосвязанных элементов, взаимодействующих с внешней средой	2. Декомпозиция задачи	Б. Разделение сложной задачи на более простые подзадачи, удобные для анализа и решения	3. Критерии оценки информации	В. Параметры (актуальность, достоверность, полнота, релевантность), по которым оценивается пригодность информации для решения задачи	ОПК-6
Понятие	Определение									
1. Системный подход	А. Метод, предполагающий рассмотрение объекта как совокупности взаимосвязанных элементов, взаимодействующих с внешней средой									
2. Декомпозиция задачи	Б. Разделение сложной задачи на более простые подзадачи, удобные для анализа и решения									
3. Критерии оценки информации	В. Параметры (актуальность, достоверность, полнота, релевантность), по которым оценивается пригодность информации для решения задачи									
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>1 — А, 2 — Б, 3 — В.</td></tr></table>	Ответ:	1 — А, 2 — Б, 3 — В.							
Ответ:	1 — А, 2 — Б, 3 — В.									
9	Установите правильную последовательность Расположите этапы решения профессиональной задачи с применением системного подхода в правильном порядке: а) Формулирование выводов и рекомендаций. б) Определение цели и границ системы. в) Анализ взаимосвязей элементов и внешних факторов. г) Выделение основных компонентов (подсистем) и их характеристик. д) Сбор данных о компонентах и их параметрах.	ОПК-6								
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>б, г, д, в, а.</td></tr></table>	Ответ:	б, г, д, в, а.							
Ответ:	б, г, д, в, а.									
10	Установите правильную последовательность Установите правильную последовательность действий при критическом анализе найденного интернет-источника: а) Проверить наличие ссылок на первоисточники и возможность верификации данных. б) Определить цель публикации и возможную предвзятость автора. в) Оценить авторитетность автора и площадки, где размещён материал. г) Сформулировать вывод о степени надёжности информации и возможности её использования. д) Проанализировать дату публикации и актуальность данных.	ОПК-6								
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>в, б, д, а, г.</td></tr></table>	Ответ:	в, б, д, а, г.							
Ответ:	в, б, д, а, г.									

2. Цифровые драйверы в экономике. Тестирование

№	Содержание вопроса	Компетенция
п/п	Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Выберите один правильный ответ Какой документ в ИТ-проекте в первую очередь фиксирует функциональные требования к разрабатываемому программному продукту? А) Устав проекта. В) Техническое задание. С) План управления рисками. D) Бюджет проекта. <table><tr><td>Ответ:</td><td>в</td></tr></table>	Ответ:	в	ОПК-6								
Ответ:	в											
2	Выберите один правильный ответ Какой документ в ИТ-проекте в первую очередь фиксирует функциональные требования к разрабатываемому программному продукту? А) Устав проекта. В) Техническое задание. С) План управления рисками. D) Бюджет проекта. <table><tr><td>Ответ:</td><td>с</td></tr></table>	Ответ:	с	ОПК-6								
Ответ:	с											
3	Выберите один правильный ответ Какой термин обозначает формализованное описание последовательности действий для решения задачи, которое может быть реализовано в виде программного кода? А) Бизнес-процесс. В) Алгоритм. С) Дорожная карта. D) Матрица ответственности. <table><tr><td>Ответ:</td><td>в</td></tr></table>	Ответ:	в	ОПК-6								
Ответ:	в											
4	Выберите один правильный ответ Какой показатель целесообразно использовать для оценки экономической эффективности внедрения ИТ-решения? А) Количество строк кода. В) ROI (Return on Investment). С) Число участников команды. D) Длительность совещаний. <table><tr><td>Ответ:</td><td>в</td></tr></table>	Ответ:	в	ОПК-6								
Ответ:	в											
5	Выберите один правильный ответ Какая модель жизненного цикла разработки ПО предполагает последовательное выполнение этапов без возврата к предыдущим стадиям? А) Инкрементальная. В) Спиральная. С) Водопадная (каскадная). D) Scrum. <table><tr><td>Ответ:</td><td>с</td></tr></table>	Ответ:	с	ОПК-6								
Ответ:	с											
6	Установите соответствие Соотнесите этап жизненного цикла ИТ-продукта с его основной задачей: <table><tr><td>Этап</td><td>Задача</td></tr><tr><td>1) Анализ требований</td><td>А) Исправление ошибок и внедрение обновлений</td></tr><tr><td>2) Проектирование характеристик системы</td><td>В) Определение функциональных и нефункциональных</td></tr><tr><td>3) Эксплуатация и сопровождение</td><td>С) Разработка архитектуры и выбор технологий</td></tr></table> <table><tr><td>Ответ:</td><td>1 — В, 2 — С, 3 — А.</td></tr></table>	Этап	Задача	1) Анализ требований	А) Исправление ошибок и внедрение обновлений	2) Проектирование характеристик системы	В) Определение функциональных и нефункциональных	3) Эксплуатация и сопровождение	С) Разработка архитектуры и выбор технологий	Ответ:	1 — В, 2 — С, 3 — А.	ОПК-6
Этап	Задача											
1) Анализ требований	А) Исправление ошибок и внедрение обновлений											
2) Проектирование характеристик системы	В) Определение функциональных и нефункциональных											
3) Эксплуатация и сопровождение	С) Разработка архитектуры и выбор технологий											
Ответ:	1 — В, 2 — С, 3 — А.											
7	Установите соответствие Соотнесите методологию/подход с её ключевой характеристикой: <table><tr><td>Подход</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1) Waterfall</td><td>А) Итеративная разработка с короткими спринтами</td></tr><tr><td>2) Scrum</td><td>В) Последовательное выполнение этапов с жёстким планированием</td></tr><tr><td>3) DevOps</td><td>С) Непрерывная интеграция и доставка (CI/CD), тесная связь разработки и эксплуатации</td></tr></table> <table><tr><td>Ответ:</td><td>1 — В, 2 — А, 3 — С.</td></tr></table>	Подход	Характеристика	1) Waterfall	А) Итеративная разработка с короткими спринтами	2) Scrum	В) Последовательное выполнение этапов с жёстким планированием	3) DevOps	С) Непрерывная интеграция и доставка (CI/CD), тесная связь разработки и эксплуатации	Ответ:	1 — В, 2 — А, 3 — С.	ОПК-6
Подход	Характеристика											
1) Waterfall	А) Итеративная разработка с короткими спринтами											
2) Scrum	В) Последовательное выполнение этапов с жёстким планированием											
3) DevOps	С) Непрерывная интеграция и доставка (CI/CD), тесная связь разработки и эксплуатации											
Ответ:	1 — В, 2 — А, 3 — С.											
8	Установите соответствие Соотнесите тип тестирования с его целью: <table><tr><td>Тип тестирования</td><td>Цель</td></tr><tr><td>1) Модульное тестирование системы</td><td>А) Проверка взаимодействия между различными компонентами системы</td></tr><tr><td>2) Интеграционное тестирование пользователями</td><td>В) Оценка удобства использования интерфейса конечными пользователями</td></tr><tr><td>3) Юзабилити-тестирование</td><td>С) Проверка корректности работы отдельных модулей/функций</td></tr></table> <table><tr><td>Ответ:</td><td>1 — С, 2 — А, 3 — В.</td></tr></table>	Тип тестирования	Цель	1) Модульное тестирование системы	А) Проверка взаимодействия между различными компонентами системы	2) Интеграционное тестирование пользователями	В) Оценка удобства использования интерфейса конечными пользователями	3) Юзабилити-тестирование	С) Проверка корректности работы отдельных модулей/функций	Ответ:	1 — С, 2 — А, 3 — В.	ОПК-6
Тип тестирования	Цель											
1) Модульное тестирование системы	А) Проверка взаимодействия между различными компонентами системы											
2) Интеграционное тестирование пользователями	В) Оценка удобства использования интерфейса конечными пользователями											
3) Юзабилити-тестирование	С) Проверка корректности работы отдельных модулей/функций											
Ответ:	1 — С, 2 — А, 3 — В.											

9	Установите правильную последовательность Расположите этапы разработки алгоритма в правильной последовательности: А) Тестирование и отладка алгоритма. В) Формализация задачи и определение входных/выходных данных. С) Реализация алгоритма на языке программирования. D) Разработка логической структуры алгоритма (псевдокод, блок-схема).		ОПК-6
	Ответ:	B, D, C, A.	
10	Установите правильную последовательность Установите правильную последовательность действий при внедрении ИТ-решения в организации: А) Обучение пользователей и передача в промышленную эксплуатацию. В) Пилотное внедрение и сбор обратной связи. С) Анализ потребностей и формирование требований. D) Выбор поставщика/платформы и заключение договора. E) Настройка и адаптация решения под бизнес-процессы.		ОПК-6
	Ответ:	C, D, E, B, A.	
11	Укажите единственно верный вариант ответа Проверка того, что продукт соответствует заданным требованиям и спецификациям («делаем продукт правильно»).		ОПК-6
	Ответ:	Верификация	
12	Укажите единственно верный вариант ответа Подтверждение того, что продукт удовлетворяет реальным потребностям пользователей и решает поставленную задачу («делаем правильный продукт»).		ОПК-6
	Ответ:	Валидация	
13	Укажите единственно верный вариант ответа Чёткая последовательность шагов (инструкций), выполнение которых приводит к решению задачи или достижению заданного результата.		ОПК-6
	Ответ:	Алгоритм	
14	Укажите единственно верный вариант ответа Совокупность стадий существования продукта от его зарождения до ухода с рынка.		ОПК-6
	Ответ:	Жизненный цикл продукта	
15	Укажите единственно верный вариант ответа Сумма всех затрат, которые несёт владелец актива (оборудования, ПО, информационной системы и т. п.) за весь период его жизненного цикла: от приобретения до вывода из эксплуатации.		ОПК-6
	Ответ:	Стоимость владения	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет третий семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ Цифровая трансформация - это		ОПК-6
	Ответ:	Комплексное изменение бизнес процессов, моделей взаимодействия и корпоративной культуры за счёт внедрения цифровых технологий	
2	Дайте развернутый ответ Цифровая платформа - это		ОПК-6
	Ответ:	Информационная система (сайт, приложение или комплекс сервисов), которая создаёт единое цифровое пространство для взаимодействия разных участников (пользователей, бизнеса, госорганов) и автоматизации процессов: обмена данными, оказания услуг, совершения сделок и т.д.	
3	Дайте развернутый ответ Интернет вещей - это		ОПК-6
	Ответ:	Сеть физических объектов («вещей»), оснащённых датчиками, программным обеспечением и средствами связи, чтобы собирать данные и обмениваться ими через интернет — часто без участия человека.	
4	Дайте развернутый ответ Искусственный интеллект - это		ОПК-6
	Ответ:	Область информатики и набор технологий, которые позволяют компьютерным системам выполнять задачи, традиционно требующие человеческого интеллекта: понимать язык, распознавать образы, анализировать данные, учиться на опыте и принимать решения.	
5	Дайте развернутый ответ Облачные вычисления - это		ОПК-6
	Ответ:	Модель предоставления по запросу через интернет вычислительных ресурсов (серверов, хранилищ данных, баз данных, сетей, ПО и др.), при которой пользователь арендует мощности у облачного провайдера, а не поддерживает собственную ИТ-инфраструктуру.	
6	Дайте развернутый ответ Облачные технологии — это		ОПК-6

	Ответ: Модель предоставления вычислительных ресурсов (серверов, хранилищ, сетей, ПО) через интернет: пользователи получают доступ к удалённой инфраструктуре и сервисам (например, для хранения данных или запуска приложений) без необходимости развёртывать и обслуживать собственное оборудование.	
7	Дайте развернутый ответ Информационные технологии (ИТ) — это Ответ: Совокупность методов, программно-технических средств и процессов для сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации.	ОПК-6
8	Дайте развернутый ответ Цифровые технологии — это Ответ: Технологии, основанные на представлении информации в цифровом (дискретном) виде (в форме битов — 0 и 1) и её обработке с помощью вычислительных устройств; они включают методы, инструменты и системы для сбора, хранения, преобразования, передачи и применения данных.	ОПК-6
9	Дайте развернутый ответ Большие данные (Big Data) — это Ответ: Огромные массивы разнородной информации, которые сложно или невозможно обрабатывать традиционными инструментами.	ОПК-6
10	Дайте развернутый ответ Блокчейн — это Ответ: Распределённая база данных, в которой информация хранится в виде последовательной цепочки блоков. Каждый блок содержит набор данных (например, транзакции) и криптографическую ссылку (хэш) на предыдущий блок — за счёт этого цепочку практически невозможно незаметно изменить.	ОПК-6

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-6.1 Понимает принципы и особенности работы, отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-6.2 Применяет современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Сафонов, А. А. Цифровая трансформация образования: учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - Москва: Юрайт, 2026. - 100 с - 978-5-534-21363-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590211> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 437 с - 978-5-534-15797-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588254> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Трофимов, В. В. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений. Цифровая трансформация, искусственный интеллект: учебник для вузов / В. В. Трофимов, Е. В. Трофимова. - Москва: Юрайт, 2026. - 199 с - 978-5-534-21777-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590642> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Горелов, Н. А. Цифровая экономика и информационное общество: учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 328 с - 978-5-534-18432-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586194> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)
2. <https://rosinfra.ru/> - Платформа «Росинфра». «Национальный Центр развития государственно-частного партнерства»
3. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
4. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

5. <https://lks.dap.gov.ru/> - Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП)

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
3. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия Про);

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ";
2. КонсультантПлюс;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения