Документ подписан простой электронной подписью и высшего образования Российской Федерации Информация о владельце: ФИО: Кандрашина Редеральное учреждение ФИО: Кандрашина Редеральное учреждение

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государств**выеще болобразования**

университет» «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.07.2025 13:33:5 Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Институт Национальной и мировой экономики

Кафедра Менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета (протокол № $\underline{10}$ от $\underline{22}$ мая $\underline{2025}$ $\underline{\Gamma}$.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.20 Деловые коммуникации и

документооборот

Основная профессиональная образовательная программа

38.03.04 Государственное и муниципальное

управление программа Экономика и

государственное управление

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина <u>Деловые коммуникации и документооборот</u> входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Иностранный язык, Риторика и стилистика письменной речи, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный

Последующие дисциплины по связям компетенций: Государственные сервисы и электронное правительство

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины <u>Деловые</u> <u>коммуникации</u> <u>и</u> <u>документооборот</u> в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
результаты					
обучения по					
программе					
УК-4	УК-4.1: Знать:	УК-4.2: Уметь:	УК-4.3: Владеть (иметь		
			навыки):		
	системы норм русского	использовать деловую	навыками делового		
	литературного языка,	коммуникацию	общения, анализа и		
	родного языка и нормы	посредством устных и	критической оценки устной		
	иностранного (-ых)	письменных средств	и письменной деловой		
	языка (-ов)	взаимодействия на	информации на русском,		
		государственном языке	родном и иностранном (-		
		Российской Федерации и	ых) языке (- ах)		
		иностранном(ых)	· ·		
		языке(ах)			

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-7 - Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результат	гы обучения по дисципли	не
ОПК-7	ОПК-7.1: Знать:	ОПК-7.2: Уметь:	ОПК-7.3: Владеть (иметь навыки):
	основы осуществления	осуществлять	навыками
	внутриорганизационных	внутриорганизационные	внутриорганизационных и
	и межведомственных	и межведомственные	межведомственных
	коммуникаций; основы	коммуникации,	коммуникаций,
	взаимодействия органов	обеспечивать	обеспечения
	власти с гражданами,	взаимодействие органов	взаимодействия органов
	коммерческими	власти с гражданами,	власти с гражданами,
	организациями,	коммерческими	коммерческими
	институтами	организациями,	организациями,
	гражданского общества,	институтами	институтами гражданского

1 1	1 , ,	общества, средствами массовой информации
	информации	

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Davier a supplier of modern a	Всего час/ з.е.
Виды учебной работы	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной	
программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

очно-заочная форма

Dura variofico y noforta	Всего час/ з.е.
Виды учебной работы	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной	
программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины <u>Деловые коммуникации и документооборот</u> представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

	Очная форма обучения						
			Контактная	работа	1	В	Планируемые
№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Занятия семинарского типа видына вк	икр	ГКР	мостоятельная работа	результаты обучения в соотношении с результатами обучения по
			Пр:			$C_{\mathbf{a}}$	образовательной
			, ,				программе

1.	Теоретические основы деловых коммуникаций и документооборота	8	8		22,0	УК-4.1, УК-4.2, УК -4.3, ОПК-7.1, ОПК -7.2, ОПК-7.3
2.	Практика деловых коммуникаций и документооборота	10	10		31,85	УК-4.1, УК-4.2, УК -4.3, ОПК-7.1, ОПК -7.2, ОПК-7.3
	Контроль	18				
	Итого	18	18	0.15	53.85	

очно-заочная форма

			Контактная			В	Планируемые
№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Занятия семинарского типа заня видана заня типа	ИКР	ГКР	Самостоятельная работа	результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
1.	Теоретические основы деловых коммуникаций и документооборота	1	1			49,92	УК-4.1, УК-4.2, УК -4.3, ОПК-7.1, ОПК -7.2, ОПК-7.3
2.	Практика деловых коммуникаций и документооборота	1	1			49,92	УК-4.1, УК-4.2, УК -4.3, ОПК-7.1, ОПК -7.2, ОПК-7.3
	Контроль		1	8			
	Итого	2	2	0.15		85.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы деловых коммуникаций	лекция	Документооборот в организации
	и документооборота	лекция	Формирование цифровой экосреды в организации
		лекция	Коммуникации в организации
		лекция	Коммуникационный процесс
2.	Практика деловых коммуникаций и	лекция	Виды деловых коммуникаций
	документооборота	лекция	Модели коммуникаций
	документововрета	лекция	Невербальная коммуникация
		лекция	Цифровизация коммуникационных процессов
		лекция	Кросскультурная коммуникация

^{*}лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы деловых коммуникаций	практическое занятие	Документооборот в организации
	и документооборота	практическое занятие	Формирование цифровой экосреды в организации
		практическое занятие	Коммуникации в организации
		практическое занятие	Коммуникационный процесс
	Практика деловых коммуникаций и	практическое занятие	Виды деловых коммуникаций
	документооборота	практическое занятие	Модели коммуникаций
	документоооорога	практическое занятие	Невербальная коммуникация
		практическое занятие	Цифровизация коммуникационных процессов
		практическое занятие	Кросскультурная коммуникация

^{**} семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы деловых коммуникаций и документооборота	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Практика деловых коммуникаций и документооборота	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

^{***} самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15321-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536170

Дополнительная литература

1. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16604-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560024

Литература для самостоятельного изучения

1.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- 1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
- 2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» http://www.gov.ru/)
- 2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (http://pravo.gov.ru/)
- 3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/)
- 4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения	Комплекты ученической мебели
занятий лекционного типа	Мультимедийный проектор
	Доска
	Экран
Учебные аудитории для проведения	Комплекты ученической мебели
практических занятий (занятий	Мультимедийный проектор
семинарского типа)	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС
	СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и	Комплекты ученической мебели
индивидуальных консультаций	Мультимедийный проектор
	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС
	СГЭУ
Учебные аудитории для текущего	Комплекты ученической мебели
контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор
	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС
	СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели
	Мультимедийный проектор
	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС
	СГЭУ

Помещения для хранения и	Комплекты специализированной мебели для
профилактического обслуживания	хранения оборудования
оборудования	

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Деловые коммуникации и документооборот:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые	Планируемые результа	ты обучения по дисципли	не
результаты обучения по программе			
программе	УК-4.1: Знать:	УК-4.2: Уметь:	УК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	системы норм русского литературного языка, родного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов)	использовать деловую коммуникацию посредством устных и письменных средств взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	навыками делового общения, анализа и критической оценки устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах)
Пороговый	коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках	применять на практике коммуникативные технологии	методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках

Стандартный (в	современные	применять на практике	методикой
дополнение к	коммуникативные	коммуникативные	межличностного делового
пороговому)	технологии на	технологии, способы	общения на
	государственном и	делового общения	государственном и
	иностранном языках		иностранном языках, с
			применением
			профессиональных
			средств
Повышенный	современные	применять на практике	методикой
(в дополнение	коммуникативные	коммуникативные	межличностного делового
к пороговому,	технологии на	технологии, методы	общения на
стандартному)	государственном и	делового общения	государственном и
	иностранном языках;		иностранном языках, с
	закономерности		применением
	коммуникации		профессиональных
			языковых форм

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-7 - Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Планируемые	•	гы обучения по дисципли	
результаты	1 0		
обучения по			
программе			
1 1	ОПК-7.1: Знать:	ОПК-7.2: Уметь:	ОПК-7.3: Владеть (иметь
			навыки):
	основы осуществления	осуществлять	навыками
	внутриорганизационных	внутриорганизационные	внутриорганизационных и
	и межведомственных	и межведомственные	межведомственных
	коммуникаций; основы	коммуникации,	коммуникаций,
	взаимодействия органов	обеспечивать	обеспечения
	власти с гражданами,	взаимодействие органов	взаимодействия органов
	коммерческими	власти с гражданами,	власти с гражданами,
	организациями,	коммерческими	коммерческими
	институтами	организациями,	организациями,
	гражданского общества,	институтами	институтами
	средствами массовой	гражданского общества,	гражданского общества,
	информации	средствами массовой	средствами массовой
		информации	информации
Пороговый	разработки стандартов,	стандарты, а также	навыками разработки
	норм и правил	техническую	стандартов
		документацию	
Стандартный (в	разработки стандартов,	стандарты, нормы и	навыками разработки
дополнение к	норм и правил, а также	правила, а также	стандартов, норм и правил
пороговому)	технической	техническую	
	документации	документацию,	
Повышенный	особенности разработки	разрабатывать	навыками разработки
(в дополнение	стандартов, норм и	стандарты, нормы и	стандартов, норм и
к пороговому,	правил, а также	правила, а также	правил, а также
стандартному)	технической	техническую	технической
	документации	документацию,	документации

6.3. Паспорт оценочных материалов

№	Наименование темы	Контролируемые	Вид контроля	/используемые
п/п	(раздела) дисциплины	планируемые	оценочнь	іе средства
		результаты обучения	Текущий	Промежуточный

	в соотношении с результатами обучения по программе		
Теоретические основы деловых коммуникаций и документооборота	УК-4.1, УК-4.2, УК- 4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	оценка докладов, устный /письменный опрос, тестирование	зачет
Практика деловых коммуникаций и документооборота	УК-4.1, УК-4.2, УК- 4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	оценка докладов, устный, /письменный опрос, тестирование	зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Примерная тематика д	
Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы	1. Трансформация деловой коммуникация в процессе
деловых коммуникаций	глобализации
и документооборота	2. Блогер как СМИ
	3. Влияние covid-19 на цифровизацию коммуникационных
	процессов в практике менеджмента
	4. Место и роль невербальной коммуникации в коммуникативном
	процессе.
	5. Виды публичной коммуникации
	6. Структурно-динамические модели коммуникации
	7. Сущность и проявление коммуникационных барьеров
	8. Прикладные модели коммуникации
	9. Коммуникационная функция сайта компании
	10. Процесс формирования цифровой экосреды деловых
	коммуникаций
	11. Коммуникация в деловых сообществах как управленческая
	практика
	12. Влияние медиативных средства деловых коммуникаций на
	социум
	13. Эффективность коммуникационной политики организации
Практика деловых	1. Bitrix 24 как многофункциональная площадка осуществления
коммуникаций и	деловых коммуникаций
документооборота	2. Электронная платформа Zoom как средство деловой
	коммуникации
	3. Коммуникативная компетентность личности
	4. Деловой этикет как фактор эффективного воздействия в
	управлении
	5. Значение визуализации в деловых коммуникациях
	6. Проявление межкультурной коммуникации в деловых
	переговорах и в иных формах взаимодействия
	7. Этикет электронного делового общения
	8. Правила проведения совещания
	9. Технология подготовки и проведения конгресс-мероприятий с
	использованием электронной площадки
	10. Вербальные и невербальные паттерны самопрезентации в
	контексте публичного выступления
	11. Манипуляции в коммуникациях
	12. Методики противодействия манипуляциям

13. Управление стрессом

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы	1. Понятие и структура документооборота организации
деловых коммуникаций	2. Применение ИКТ в деловых коммуникациях
и документооборота	3. Обеспечения цифровой безопасности при осуществлении деловой коммуникации
	4. Информации в коммуникационном процессе
	5. Методы формирования цифрового документооборота
	6. Цифровых платформы для осуществления деловых коммуникаций
	7. Основные виды документов в организации
	8. Виды деловых коммуникаций
	9. Внешние и внутренние коммуникации
	10. Модель коммуникации Т. Ньюкомба
Практика деловых	1. Навыки самопрезентации
коммуникаций и	2. Подготовительный этап проведения презентации
документооборота	3. Подведение итогов деловых переговоров
	4. Классификация эффектов коммуникации
	5. Характеристики коммуникационных сетей
	6. Межкультурные деловые коммуникации
	7. Формальные коммуникации в бизнес - среде
	8. Система неформальных коммуникаций в организации
	9. Влияние внешней среды на коммуникационные процессы в
	организации 10. Технологии преодоление культурного шока
	то. технологии преодоление культурного шока

Деловые совещания по назначению бывают: регулярные партийные оперативные комбинированные

Цель формального приема в начале переговоров: создать атмосферу взаимопонимания высказать точку зрения своей стороны выслушать точку зрения партнеров отвлекающий маневр

Совещания по степени стабильности состава участников совещания бывают: с фиксированным составом административные объединенные представительные

Что является элементом этапа подготовки делового совещания выводы протокол регламент определение повестки дня

Переговоры — это не всегда приятное времяпрепровождение процесс заключения соглашения по какому-либо вопросу процесс выяснения мнений навязывания своих условий сделки

Наиболее распространенной формой группового обсуждения деловых (служебных) вопросов являются коллегии совещания и собрания тренинги кейсы

Рациональный аргумент никогда не включает: поддержку пример эмоциональную картину логику

Классификация деловых совещаний по периодичности проведения: разовые, регулярные, периодические единовременные, повторяющиеся, постоянные постоянные, одновременные, периодические еженедельные, протокольные, ежедневные

За сколько до начала совещания необходимо прибыть за 30 минут за 5-10 минут за час за минуту

Классификация деловых совещаний по назначению делится на: разъясняющие и уточняющие задачи по реализации ранее принятых решений. подводящие итоги и дающие оценку принятым ранее решениям. оперативные все варианты верны

Что представляет собой фабула аргумента оболочка аргумента пример в подтверждение четкая формулировка аргумента подача

Оптимальная продолжительность совместной умственной деятельности большого числа людей: 30-40 минут 40-45 минут 60 минут более 60-ти минут

Ошибка при организации совещаний: никаких заместителей не должно быть лишних людей отсутствует главная тема совещания слишком много совещаний проводиться в кабинете руководителя

Тезис – это предмет для обсуждения предмет для доказывания непосредственная аргументация древнегреческое божество

Интерпретация — это процесс аргументации процесс адаптации смысла внешней информации процесс перевода внешней субъективной информации на свой объективный язык процесс перевода внешней объективной информации на свой субъективный язык

Куда должны «попадать» убедительные доводы

- в центр управления решений со знаком «+»
- в центр управления решений со знаком «+» или «-»

в корзину

в любое из вышеназванных мест

В чем заключается эффект края

информация, сказанная в начале и конце, запоминается хуже всего информация, сказанная в начале и конце, запоминается лучше всегда слушатель лучше всего запоминает примеры, связанные с крайностями информация, сказанная в середине, принимается на веру чаще, чем сказанная в начале

Что представляет собой деловое совещание

общение между людьми с целью выявления разногласий

способ привлечения коллективного разума к выработке оптимальных решений по актуальным вопросам

процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен информацией и опытом

столкновение мнений, разногласия по каким-либо вопросам

Заседание, посвященное обсуждению каких-либо вопросов, действий и мер, называется тренинг деловые игры совещание собеседование

Какие эмоции оказывают более длительное влияние на слушателя позитивные негативные рациональные конструктивные

Одна из основных мыслей «линии аргументации» смешивать рациональные и эмоциональные аргументы четко разграничивать аргументы выстраивать повествование линейно ссылаться на метафору шашлыка

Демаркация — это разграничение объединение слияние фактов непрерывность повествования

Не относится к способам демаркации нумерация пауза резюмирование тезисом логическая связь между аргументами Стратегия мягкого подхода к переговорам состоит в том, чтобы:

избегать конфронтации избегать личных оскорблений мягко, но неуклонно отстаивать свою позицию пригласить посредников

Возникновение повестки дня: обсуждение коллегиальный совет представление спектра мнений и принятие решений все верны

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

	Родиост д
	Вопросы
Теоретические основы	1. Теория коммуникации Д. Макквейла
деловых коммуникаций	2. Диффузная модель коммуникаций Э. Роджерса
и документооборота	3. Этапы коммуникационного процесса
	4. Элементы коммуникационного процесса
	5. Сущность и назначение невербальной коммуникации
	6. Понятие коммуникационного стиля
	7. Методы формирования коммуникационных сетей
	8. Коммуникационная сеть
	9. Личностные аспекты деловых коммуникаций
	10. Межкультурные деловые коммуникации
Практика деловых	1. Структура публичного выступления
коммуникаций и	2. Правила аргументации
документооборота	3. Переговоры как форма деловых коммуникаций
	4. Совещание в организации
	5. Особенности проведения деловых переговоров
	6. Правила безопасной коммуникации в сетях
	7. Обратная связь в деловых коммуникациях
	8. Использование техники активного слушания
	9. Подготовительный этап деловых переговоров
	10. Подготовительный этап проведения совещания
	-

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-4, ОПК-7
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне