

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГОУ ВО «Самарский государственный экономический

университет»

Дата подписания: 18.07.2024 16:48:52

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Факультет** среднего профессионального и предпрофессионального образования  
**Кафедра** факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

### АННОТАЦИЯ

**Наименование дисциплины** ОГСЭ.02. История  
**Специальность** 38.02.07 Банковское дело

Квалификация (степень) выпускника специалист банковского дела

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.02. История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

Дисциплина ОГСЭ.02. обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК5 – ОК6.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</li><li>– критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</li><li>– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li><li>– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li><li>– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li><li>– участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</li><li>– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, доклада, рецензии;</li></ul>
<i>знать:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li><li>– периодизацию всемирной и отечественной истории;</li><li>– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li><li>– историческую обусловленность современных общественных процессов;</li><li>– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>24</b>
лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-
практические занятия	<b>6</b>
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрено</i> )	-
контрольная работа ( <i>не предусмотрено</i> )	-
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛО «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ».</b>		<b>6</b>
<b>Тема № 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>1</b>
	Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Доктрина «сдерживания». Начало «холодной войны».	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов	<b>1</b>
<b>Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>1</b>
	Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корее. Перемирие и раскол Кореи.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов	<b>1</b>
<b>Тема 1.3. Страны «третьего мира»:</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>1</b>

<b>крах колониализма и борьба против отсталости</b>	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Трудности преодоления отсталости.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов	1
<b>Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО 2-ой пол. XX В.</b>		<b>20</b>
<b>Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>1</b>
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов	<b>1</b>
<b>Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>1</b>
	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Объединение Германии и его влияние на международные	<b>1</b>

	отношения.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов	<b>1</b>
<b>Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>1</b>
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	<b>Практическое занятие.</b> «Бархатные революции» в Восточной Европе в конце XX в.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов	<b>1</b>
<b>Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония и Китай</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>1</b>
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов	<b>1</b>
<b>Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>1</b>
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг.	1

половине XX века. Индия	национальный вопрос в Индии Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов	<b>1</b>
Тема 2.6. Советская концепция «нового политического мышления»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>1</b>
	Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа.</b> Распад СССР: причины и последствия	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов	<b>1</b>
Тема 2.7. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>1</b>
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов	<b>1</b>
Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>1</b>
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав.	1

	<p>Визит Н. Хрущева в США (1959г).          Берлинский кризис (1960г).          Карибский кризис (1962г).          Противостояние военных блоков.          Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг.          Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений.          Подписание Заключительного акта в Хельсинки.          Ввод советских войск в Афганистан.          Расширение границ НАТО на Востоке.          Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.</p>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие.</b> «50-70-е годы 20 века: от кризисов к потеплению отношений и разоружению»	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов	<b>1</b>
<b>Раздел 3. НОВАЯ ЭПОХА В РАЗВИТИИ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ. ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ВО 2-ой ПОЛОВИНЕ XX-НАЧАЛЕ XXI ВВ.</b>		<b>5</b>
<b>Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>1</b>
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов	<b>1</b>
<b>Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>
	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России.	2



	Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов	<b>1</b>
<b>Раздел 4. МИР В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.</b>		<b>17</b>
<b>Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>4</b>
	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и других международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов	<b>1</b>
<b>Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие. Обзор внешней политики РФ</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>
	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов</b>	<b>2</b>
<b>Курсовой проект (работа) (не предусмотрена)</b>		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрена)</b>		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>

