

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.08.2025 16:18:13

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента
Кафедра Социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.18 Методы прикладного социологического исследования
Основная профессиональная образовательная программа	39.03.01 Социология программа Социальная психология

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Методы прикладного социологического исследования входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Прикладные социально-психологические исследования, Социология и психология малой группы, Социология и психология молодежи, Социология социальных изменений, Современные психологические теории, Психология индивидуальных различий, Практикум по социальной психологии, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Технологии работы в социальных сетях, Социология и психология личности, Социология и психология труда

Последующие дисциплины по связям компетенций: Социальное прогнозирование и проектирование

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Методы прикладного социологического исследования в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их результаты и оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методику проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализ их результатов и оформление научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их результаты и оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	способностями организации и проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализа их результатов и оформления научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности

ПК-4 - Способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):

алгоритм отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
--	---	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	20.15/0.56
Занятия лекционного типа	10/0.28
Занятия семинарского типа	10/0.28
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	105.85/2.94
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Методы прикладного социологического исследования представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Количественные методы социологического исследования	5	5			55	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Качественные методы социологического исследования	5	5			50.85	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Контроль	18					
	Итого	10	10	0.15		105.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Количественные методы социологического исследования	лекция	Организация и проведение полевых работ в количественном исследовании, формирование репрезентативных выборок
		лекция	Разработка инструментария для количественных социологических исследований
2.	Качественные методы социологического исследования	лекция	Организация и проведение опросных и неопросных социологических исследований качественными методами
		лекция	Разработка инструментария для качественных социологических исследований
		лекция	Сочетание качественных и количественных методов в прикладном социологическом исследовании

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Количественные методы социологического исследования	практическое занятие	Организация и проведение полевых работ в количественном исследовании, формирование репрезентативных выборок
		практическое занятие	Разработка инструментария для количественных социологических исследований
2.	Качественные методы социологического исследования	практическое занятие	Организация и проведение опросных и неопросных социологических исследований качественными методами
		практическое занятие	Разработка инструментария для качественных социологических исследований
		практическое занятие	Сочетание качественных и количественных методов в прикладном социологическом исследовании

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности

выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Количественные методы социологического исследования	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - составление инструментария для количественного исследования на выбранную студентом тему - расчёт репрезентативной выборки - контрольная работа по анализу распределений и пересечений признаков по результатам массового опроса
2.	Качественные методы социологического исследования	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - составление инструментария для качественного исследования на выбранную студентом тему - проведение краткого кабинетного исследования (desk research) на выбранную студентом тему

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16954-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561631>

2. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для вузов / Е. Л. Могильчак ; под научной редакцией А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 100 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17825-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533808>

3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17121-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561900>

Дополнительная литература

1. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539128>

2. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18110-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534300>

3. Горшков, М. К. Прикладная социология : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560981>

Литература для самостоятельного изучения

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Аспект Пресс, 1995.
2. Боришполец К.П. Методы политических исследований. М.: Аспект пресс, 2005.
3. Бутенко И.А. Организация прикладного социологического исследования. М.: Тривола, 1998.
4. Волков В.С. Волкова Н.В. Методы исследования в психологии. М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Ковалев Е.М., Штейнберг И.Е. Качественные методы в полевых социологических исследованиях. М.: Логос, 1999.
6. Мартин Д. Психологические эксперименты: секреты механизмов психики. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002.
7. Методы сбора информации в социологических исследованиях. / Под ред. В.Г. Андреевкова, О.М. Масловой. М.: Наука, 1990.
8. Методы сбора информации в социологических исследованиях: в 2 т. / Отв. ред.: В.Г. Андреевков, О.М. Маслова. М.: Наука, 1990.
9. Морено Я.Л. Социометрия: Экспериментальный метод и наука об обществе. М.: Академический проект, 2004.
10. Новикова С.С., Соловьев А.В. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе. М.: Академический проект, Фонд «Мир», 2006.
11. Основы прикладной социологии: в 2 т. / Под ред.: Ф.Э. Шереги, М.К. Горшкова. М.: Academia, 1995.
12. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. М.: ЮНИТИ, 1999.
13. Семенова В.В. Качественные методы в социологическом исследовании. М., 1998.
14. Сибирев В.А. Введение в анализ социологической информации. СПб.: С-Петербург. гос. ун-т, 2000.
15. Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии. М.: Стратегия, 1998.
16. Толстова Ю.Н. Анализ социологических данных. М.: Научный мир, 2000.
17. Толстова Ю.Н. Измерение в социологии. М.: ИНФРА-М, 1998.
18. Филатова О.Г. Методика и техника социологического исследования. СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2000.
19. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология. Программа. Методы. Самара: Самарский ун-т, 1995.
20. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. М.: Добросвет, 2000

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Методы прикладного социологического исследования:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	-
	Практические задачи	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной

программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их результаты и оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методику проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализ их результатов и оформление научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их результаты и оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	способностями организации и проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализа их результатов и оформления научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности
Пороговый	психодиагностические методики	отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы математико-статистической обработки данных	применять методы математико-статистической обработки данных	навыками применения методов математико-статистической обработки данных
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	алгоритм отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-4 - Способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям,

ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:
	алгоритм отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
Пороговый	методику проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализ их результатов	организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их результаты	способностями организации и проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализа их результатов и оформления
Стандартный (в дополнение к пороговому)	порядок оформления научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	навыками оформления научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методику проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализ их результатов и оформление научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их результаты и оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	способностями организации и проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализа их результатов и оформления научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		результатами обучения по программе		
1.	Количественные методы социологического исследования	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Оценка решения практических задач	Зачёт
2.	Качественные методы социологического исследования	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Оценка решения практических задач	Зачёт

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Количественные методы социологического исследования	<p>Методология построения социологических индексов и рейтингов</p> <p>Количественный анализ социальных сетей: методы и метрики</p> <p>Методы измерения социального неравенства (индекс Джини, коэффициент фондов)</p> <p>Анализ временных рядов в изучении социальных изменений</p> <p>Методы многомерного шкалирования в социальных исследованиях</p> <p>Методы измерения социального капитала в количественных исследованиях</p> <p>Анализ социальной мобильности с использованием переходных матриц</p> <p>Количественные методы в демографических исследованиях</p> <p>Методология международных сравнительных исследований (ISSP, ESS, WVS)</p> <p>Количественный анализ медиа-контента: современные подходы</p> <p>Методы измерения качества жизни в регионах</p> <p>Анализ социальных последствий экономических кризисов</p> <p>Методы измерения межэтнической напряженности</p> <p>Количественный анализ гендерного разрыва в различных сферах</p> <p>Применение пространственного анализа в социологии (GIS-методы)</p> <p>Методы измерения цифрового неравенства</p> <p>Количественная оценка эффективности образовательных программ</p> <p>Анализ социальных последствий урбанизации</p> <p>Методы измерения религиозности в массовых опросах</p> <p>Количественный анализ потребительских практик</p> <p>Применение экспериментальных методов в социальных исследованиях</p> <p>Количественные методы в исследованиях экологического поведения</p> <p>Методы измерения доверия к социальным институтам</p> <p>Количественная оценка эффективности HR-практик в организациях</p> <p>Методы измерения социальной эксклюзии</p>
Качественные методы социологического исследования	<p>Этнография виртуальных сообществ: методологические вызовы</p> <p>Сенсорная этнография: изучение повседневности через ощущения</p> <p>Автоэтнография как метод рефлексивного исследования</p> <p>Метод walk-along в городских исследованиях (совместные прогулки с информантами)</p> <p>Исследование телесных практик качественными методами</p> <p>Визуальная антропология в изучении социальных ритуалов</p> <p>Методология исследования silence (молчания) в качественных</p>

	<p>интервью</p> <p>Качественные подходы к изучению социальных травм и памяти</p> <p>Этнография звуковых ландшафтов (soundscape) в городской среде</p> <p>Исследование повседневных маршрутов методом ментальных карт</p> <p>Качественный анализ коллективных эмоций в социальных движениях</p> <p>Методология исследования невербальной коммуникации</p> <p>Этнография потребления: качественные методы изучения shopping-практик</p> <p>Исследование социальных временностей (temporalities) качественными методами</p> <p>Качественные подходы к изучению социальных запахов (smell studies)</p> <p>Методология исследования социальных табу и запретов</p> <p>Этнография ожидания: изучение социальных состояний liminality</p> <p>Качественное изучение практик ухода (care work) в семьях</p> <p>Методология исследования социальных секретов и конфиденциальной информации</p> <p>Этнография социальных пространств: методы mapping everyday places</p> <p>Качественные подходы к изучению социального доверия</p> <p>Этнография социальных катастроф: методы crisis ethnography</p> <p>Исследование социальных мифов качественными методами</p> <p>Методология изучения повседневного риска и опасностей</p> <p>Качественные подходы к исследованию социального одиночества</p> <p>Этнография социальных границ и переходов (boundary work)</p> <p>Методы изучения неформальных экономических практик</p> <p>Качественный анализ социальных жестов и телесных кодов</p> <p>Исследование практик социального уклонения и избегания</p> <p>Методология изучения социальных иллюзий и самообмана</p> <p>Качественные подходы к исследованию социальной усталости</p> <p>Этнография социальных надежд и ожиданий будущего</p>
--	--

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Количественные методы социологического исследования	<p>Теоретические основы количественной парадигмы социологических исследований. Позитивистская традиция в социологических исследованиях</p> <p>Опросные и неопросные методы количественного социологического исследования</p> <p>Виды сбора данных в социологии</p> <p>Контент анализ</p> <p>Требования к инструментарию для количественных исследований.</p> <p>Составление инструментария</p> <p>Лабораторные и полевые эксперименты в социологии</p> <p>Лабораторное и полевое наблюдение</p> <p>Понятие и виды опросов</p> <p>Становление опросных методов. Вклад Дж. Гэллапа. Догэллаповские и постгэллаповские опросы</p> <p>Этапы проведения количественного социологического исследования</p> <p>Типы и расчёт выборки</p> <p>Понятия генеральной совокупности, выборочной совокупности и репрезентативности</p> <p>Условия репрезентативности выборок</p> <p>Понятие сенситивности опросной тематики. Методики опросов на сенситивные темы. Проективные методики. Списочный эксперимент</p> <p>Понятие документа. Виды документов. Документ как предмет социологического анализа</p> <p>Контактные и бесконтактные методы сбора данных</p>

	Big data и парсинг данных как источники социологической информации
Качественные методы социологического исследования	<p>Теоретические основы качественной парадигмы сбора данных в социологии. Влияние феноменологической традиции на эмпирические исследования</p> <p>Специфика собираемой в качественных исследованиях информации</p> <p>Виды качественных исследований</p> <p>Этнографические исследования в социологии. Автоэтнография</p> <p>Процедура проведения качественного наблюдения. Дневник наблюдения</p> <p>Фокус-группы. Подготовка, рекрут респондентов, специфика работы модератора</p> <p>Глубинное интервью. Подготовка, рекрут респондентов, специфика работы модератора</p> <p>Когнитивный анализ опросного инструментария. Применение метода глубинного интервью для когнитивного анализа опросного инструментария</p> <p>Требования к инструментарию для качественных исследований.</p> <p>Составление инструментария</p> <p>Особенности инструментов для разных видов качественных исследований</p> <p>Качественный анализ документов. Специфика проведения</p> <p>Сочетание количественных и качественных методов в социологическом исследовании</p>

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
Количественные методы социологического исследования	<p>Разработка инструментария для количественного исследования</p> <p>Обобщение данных и представление результатов</p> <p>Анализ и обработка данных</p> <p>Группировка и типологизация данных.</p> <p>Представление результатов проверки гипотез.</p> <p>Построение социологических теорий на основе анализа полученной научной информации.</p> <p>Вербальное, табличное, графическое представление данных в отчете о социологическом исследовании.</p> <p>Подготовка и представление научного отчета.</p> <p>Представление первичной и вторичной информации по результатам проведенного исследования.</p> <p>Определение проблемной ситуации.</p>
Качественные методы социологического исследования	<p>Разработка инструментария для качественного исследования</p> <p>Проведение краткого кабинетного исследования (desk research) на выбранную студентом тему</p> <p>Применение этнографического/автоэтнографического метода</p> <p>Социологический анализ визуальных данных</p> <p>Анализ качественных данных. Сбор и анализ нарративов</p> <p>Подготовка социологического отчёта по результатам качественного исследования</p>

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Количественные методы социологического исследования	<p>Роль количественных методов в современной социологии.</p> <p>Сравнительный анализ количественных и качественных методов исследования.</p> <p>Основные этапы проведения количественного социологического</p>

	<p>исследования.</p> <p>Проблемы операционализации понятий в количественных исследованиях.</p> <p>Методы построения репрезентативной выборки в социологии.</p> <p>Онлайн-опросы как инструмент сбора количественных данных: преимущества и недостатки.</p> <p>Составление анкет: правила формулировки вопросов и шкал.</p> <p>Надежность и валидность в количественных социологических исследованиях.</p> <p>Применение контент-анализа в изучении СМИ и социальных сетей.</p> <p>Дескриптивная статистика в социологии: методы и интерпретация.</p> <p>Обработка и анализ данных с помощью программы SPSS.</p> <p>Проблемы и ошибки в количественных социологических исследованиях.</p> <p>Количественные методы в изучении общественного мнения.</p> <p>Применение количественных методов в оценке социальных программ.</p> <p>Панельные исследования: особенности организации и анализа данных</p> <p>Экспериментальные методы в количественной социологии</p> <p>Кросс-культурные сравнительные исследования: методические аспекты</p> <p>Лонгитюдные исследования: преимущества и методологические сложности</p> <p>Методы оценки достоверности данных в массовых опросах</p> <p>Биографический метод в количественных исследованиях</p> <p>Применение методов машинного обучения в анализе социологических данных</p> <p>Количественные методы исследования социальной мобильности</p> <p>Методология измерения уровня жизни и бедности</p> <p>Количественный анализ гендерных различий в социальных процессах</p> <p>Методы измерения политических предпочтений электората</p> <p>Количественные подходы к изучению социальных стереотипов</p> <p>Анализ больших данных (Big Data) в социологических исследованиях</p> <p>Методы количественной оценки эффективности рекламных кампаний</p> <p>Применение GIS-технологий в количественных социологических исследованиях</p> <p>Количественные методы исследования потребительского поведения</p>
<p>Качественные методы социологического исследования</p>	<p>Роль качественных методов в современной социологии</p> <p>Основные принципы качественной методологии</p> <p>Феноменологический подход в качественных исследованиях</p> <p>Методология этнографического исследования</p> <p>Особенности включенного наблюдения в социологии</p> <p>Проблемы и перспективы скрытого наблюдения</p> <p>Метод кейс-стади (case study) в социологических исследованиях</p> <p>Глубинное интервью: техники проведения и анализ</p> <p>Полуструктурированное интервью в качественных исследованиях</p> <p>Метод устной истории в социальных исследованиях</p> <p>Фокус-группы: организация и проведение</p> <p>Анализ групповой динамики в фокус-группах</p> <p>Метод нарративного интервью</p> <p>Визуальные методы в качественных исследованиях</p> <p>Фотоэтнография как метод исследования</p> <p>Видеоанализ в социологических исследованиях</p> <p>Анализ личных документов в качественных исследованиях</p> <p>Дневниковые методы в социологии</p> <p>Метод обоснованной теории (Grounded Theory)</p> <p>Процедуры кодирования в качественном анализе</p> <p>Тематический анализ качественных данных</p>

	<p>Дискурс-анализ в социологических исследованиях Конверсационный анализ повседневных разговоров Анализ метафор в качественных исследованиях Семиотический анализ в социологии Качественные методы в исследованиях девиантного поведения Изучение субкультур качественными методами Качественные исследования в городской социологии Гендерные исследования качественными методами Качественные методы в изучении миграционных процессов Исследование бедности качественными методами Качественные подходы к изучению здоровья и медицины Этнографические исследования организаций Сетевые методы в качественных исследованиях Цифровая этнография: новые возможности</p>
--	--

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Количественные методы социологического исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет курса организация социологического исследования. 2. Виды социологического исследования 3. Специфика научного метода, применяемого в социологических исследованиях. 4. Основные исследовательские стратегии: поисковая, аналитическая, стратегическая. Зависимость выбора стратегии от проблемы и объекта исследования. 5. Количественные и качественные исследования. 6. Понятие эксперимента. 7. Типология социологических экспериментов по характеру объекта исследования, специфике исследовательской задачи, предмету исследования, характеру экспериментальной ситуации, логической структуре доказательства гипотез. 8. Логическая структура эксперимента. Этапы проведения эксперимента. Этические требования к проведению социальных экспериментов. 9. Контроль экспериментальных данных с помощью параллельного исследования с применением других социологических методов. 10. Ограничения при проведении социального эксперимента. Использование экспериментальных данных при разработке социальных прогнозов. 11. Обобщение данных и представление результатов 12. Анализ и обработка данных в социологии. 13. Описание, объяснение и предсказание как этапы анализа социологической информации. 14. Группировка и типологизация данных. Представление результатов проверки гипотез. 15. Построение социологических теорий на основе анализа полученной научной информации. 16. Вербальное, табличное, графическое представление данных в отчете о социологическом исследовании. 17. Подготовка и представление научного отчета. 18. Функции и структура социологического отчета. Содержание основных частей социологического отчета. 19. Представление первичной и вторичной информации по результатам проведенного исследования. 20. Специфика отчетов в соответствии с исследовательской задачей и

	<p>изучаемой социальной проблемой.</p> <p>21. Виды отчетной документации - аналитические записки, выводы и рекомендации, отчеты о результатах поисковых, аналитических и стратегических исследованиях.</p> <p>22. Классификация основных методов сбора и обработки первичной социологической информации.</p> <p>23. Этапы социологического исследования. Структура и функции программы исследования.</p> <p>24. Методологическая и процедурная части социологического исследования.</p> <p>25. Основные этапы проведения исследования: предварительный, основной и заключительный.</p> <p>26. Понятие исследовательской задачи и программного вопроса.</p> <p>27. Взаимосвязь этапов социологического исследования.</p> <p>28. Проблема, объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования.</p> <p>29. Определение проблемной ситуации. Теоретическая и практическая проблемы. Понятие социальной проблемы.</p>
<p>Качественные методы социологического исследования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качественные методы: общая характеристика и область применения. 2. Соотношение понятий «количественная социология» и «качественные методы»: методологическая дискуссия и исследовательские практики. 3. Различия в стратегиях исследования при качественном и количественном подходах. 4. Критика качественных методов в социологии. 5. Возникновение и историческое развитие качественных методов в эмпирических исследованиях. 6. Теоретические основы качественных методов. 7. Позитивистская и интерпретативная социологические традиции. 8. Феноменологический взгляд на мир. 9. Логика качественного социологического исследования. 10. Качественные исследования в российском контексте. 11. Понятие метода в социологии. Виды методов, используемых в качественных социологических исследованиях. 12. Виды инструментария и технических средств качественного социологического исследования. 13. Типологизация исследовательских стратегий в рамках качественного исследования. 14. Типология исследований в стиле case study. 15. Неструктурированное интервью: общая характеристика метода и его особенности. 16. Глубинное интервью. 17. Нарративное интервью. 18. Гайд качественного интервью. 19. Обработка и анализ текста неструктурированного интервью. 20. Составление транскрипта интервью.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-2, ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне