

Документы
Информация о владельце: **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный экономический университет"**
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.09.2026 16:15:48
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Дейч Н. И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, утвержденного приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 554

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	21.09.2026, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся целостную систему базовых знаний, представлений и практических навыков в области проектной деятельности, обеспечивающую способность участвовать в разработке, планировании и реализации проектов в образовательной, социальной, профессиональной и управленческой практике

Задачи изучения дисциплины:

- Обеспечить усвоение теоретических основ проектной деятельности: ключевых понятий (проект, проектная деятельность, управление проектом), типологии проектов, жизненного цикла и основных ролей участников проекта.;
- Сформировать у обучающихся начальные умения проектирования и планирования: анализ проблемной ситуации и актуальности, постановка цели и задач проекта, базовое планирование содержания, сроков и ресурсов, организация взаимодействия и коммуникаций в команде.;
- Развить способность оценивать результаты и риски проектной деятельности: определять критерии успеха проекта, анализировать возможные риски и изменения, осуществлять первичную оценку эффективности и устойчивости проектных решений в профессиональном и образовательном контексте.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие, соблюдая нормы и правила командной работы

Знать:

УК-3.1/Зн1 Основные принципы командной работы и социального взаимодействия, роли и функции участников команды, нормы профессиональной и деловой этики, правила конструктивной коммуникации, разрешения конфликтов и принятия групповых решений, а также организационные регламенты совместной деятельности.

Уметь:

УК-3.1/Ум1 Выстраивать продуктивное взаимодействие в команде, корректно и уважительно коммуницировать с коллегами, учитывать их позиции и интересы, поддерживать рабочую атмосферу сотрудничества, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации, соблюдая установленные правила и нормы командной работы.

Владеть:

УК-3.1/Нв1 Практическими навыками участия в групповых обсуждениях и проектных совещаниях, применения норм командной работы при распределении задач и ответственности, поддержания доверия и взаимной поддержки в коллективе, а также использования адекватных коммуникативных стратегий в различных ситуациях совместной деятельности.

УК-3.2 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников

Знать:

УК-3.2/Зн1 Типологию командных ролей и поведенческих стилей, особенности мотивации и поведения людей в группе, принцип распределения функций и ответственности в команде проекта, а также методы рефлексии собственной роли и оценки влияния индивидуальных действий на общий результат.

Уметь:

УК-3.2/Ум1 Анализировать ситуацию командной работы, осознавать свои сильные и слабые стороны, выбирать адекватную роль и поведенческую стратегию, согласовывать её с командой и руководителем, корректировать своё поведение с учётом особенностей, интересов и реакций других участников для достижения общей цели.

Владеть:

УК-3.2/Нв1 Навыками сознательного принятия и исполнения командной роли, конструктивного корректирования собственной позиции и способов взаимодействия, гибкой адаптации к изменению состава и задач команды, а также практикой учёта индивидуальных особенностей коллег при организации совместной работы.

ПК-3 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных проектов и программ в регионе

ПК-3.3 Оценивает экономические, социальные и политические последствия реализации государственных проектов и программ в регионе

Знать:

ПК-3.3/Зн1 Основные понятия, стадии жизненного цикла и инструменты проектной деятельности, а также систему национальных, федеральных, региональных и муниципальных проектов и программ, позволяющую оценивать их экономические, социальные и политические последствия для развития региона.

Уметь:

ПК-3.3/Ум1 Анализировать цели, мероприятия, ресурсы, показатели результативности и риски государственных проектов и программ, выявляя их возможное влияние на социально-экономическое развитие, качество жизни населения, межсекторные взаимодействия и общественно-политическую ситуацию в регионе.

Владеть:

ПК-3.3/Нв1 Базовыми методами проектного анализа, включая анализ заинтересованных сторон, оценку рисков, сравнение планируемых и фактических результатов, работу с показателями и подготовку обоснованных выводов о последствиях реализации государственных проектов и программ для региона.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы проектной деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3 - Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных проектов и программ в регионе		

ПК-3.3 Оценивает экономические, социальные и политические последствия реализации государственных проектов и программ в регионе		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Муниципальная экономика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Производственная практика: организационно-управленческая практика, Региональная экономика и управление, Стратегическое управление развитием территорий, Управление изменениями, Управление региональными проектами и программами, Учебная практика: проектная практика
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие, соблюдая нормы и правила командной работы	Адаптация лиц с ОВЗ, Командообразование и работа в команде, Общественный проект "Обучение служением"	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Учебная практика: проектная практика
УК-3.2 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников	Адаптация лиц с ОВЗ, Командообразование и работа в команде, Общественный проект "Обучение служением"	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Учебная практика: проектная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Четвертый семестр	72	2	36	18	18	0,15	17,85	Зачет
Всего	72	2	36	18	18	0,15	17,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Система проектного управления: методы, инструменты и организация деятельности	54	18	18	17,85
Тема 1.1. Проектная деятельность в системе управления: сущность, место в системе управления, типы проектов	4,85	1	2	1,85
Тема 1.2. Нормативно-правовые основы и стандарты проектного управления	4	2	1	1
Тема 1.3. Жизненный цикл проекта и его основные участники	5	2	1	2
Тема 1.4. Проектное управление в системе государственного и муниципального управления России	4	1	2	1
Тема 1.5. Национальные, федеральные, региональные и муниципальные проекты	5	2	2	1
Тема 1.6. Региональный проект как инструмент территориального развития	3	1	1	1
Тема 1.7. Инициация и планирование государственного проекта	3	1	1	1
Тема 1.8. Управление финансами проекта: бюджет, финансирование и финансовый контроль	5	2	1	2
Тема 1.9. Оценка экономических, социальных и политических последствий государственных проектов в регионе	4	2	1	1
Тема 1.10. Управление заинтересованными сторонами и межведомственное взаимодействие	5	1	2	2

Тема 1.11. Управление рисками в государственных и региональных проектах	4	1	2	1
Тема 1.12. Мониторинг, оценка эффективности и контроль реализации проектов	4	1	1	2
Тема 1.13. Цифровизация проектной деятельности и перспективы развития проектного управления	3,15	1	1	1

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Система проектного управления: методы, инструменты и организация деятельности	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Система проектного управления: методы, инструменты и организация деятельности

Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Автор проекта готовит итоговую презентацию личного «проекта саморазвития» как отражение своей образовательной и профессиональной траектории. Какой формат подготовки презентации наиболее полно соответствует нормативно-правовым основам проектной деятельности и требованиям ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»? А. Презентация содержит только перечень пройденных курсов, полученных сертификатов и личных впечатлений без сопоставления результатов с первоначальной целью проекта. Б. Презентация включает описание идеи саморазвития, цель, план обучения, результаты участия в курсах и проектах, однако не содержит оценки отклонений от плана, причин их возникновения и выводов по дальнейшему развитию. В. Презентация отражает полный цикл управления личным проектом: обоснование инициативы и цели; план действий, сроков и ресурсов; ход реализации; сопоставление плановых и фактических результатов; анализ отклонений и рисков; итоговую оценку достигнутых компетенций, выводы и направления дальнейшего саморазвития. Г. Презентация построена преимущественно как творческий рассказ о личных интересах и профессиональных планах без целевых показателей, сроков, ресурсов и оценки результатов.		УК-3
	Ответ:	В	

2	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Найдите логические пары между элементами личного «проекта саморазвития» и этапами классического проектного цикла, учитывая, что согласно Постановлению Правительства РФ № 1288 проект представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на получение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений. Запишите правильную последовательность пар. Элементы личного «проекта саморазвития»: 1. Определение образовательной потребности, анализ личных ресурсов и ограничений: времени, финансовых возможностей, исходного уровня подготовки. 2. Установление цели саморазвития, определение ожидаемого уникального результата, выбор образовательных мероприятий, сроков и ресурсов. 3. Выполнение запланированных действий: обучение на курсах, участие в проектах, прохождение практик; сопоставление промежуточных результатов с планом. 4. Подведение итогов, оценка достижения цели, фиксация приобретённых компетенций и формулирование направлений последующего профессионального развития. Этапы проектного цикла: А. Инициация. Б. Планирование. В. Реализация и мониторинг. Г. Завершение.	УК-3
Ответ:	1А, 2Б, 3В, 4Г	
3	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность действий при использовании диаграммы Ганта для выстраивания личного плана развития своей роли в команде. Студент использует диаграмму Ганта для планирования этапов учебного проекта и хочет одновременно на её основе спланировать свою траекторию саморазвития (освоение новых компетенций). Действия: А. Определить ключевые элементы траектории саморазвития (курсы, проектные роли, задачи по самообразованию), которые студент намерен реализовать в период работы над проектом. Б. Составить диаграмму Ганта по этапам проекта (задачи, сроки, ответственные). В. Использовать полученную интегрированную диаграмму для планирования времени и регулярной рефлексии результатов саморазвития. Г. Наложить элементы траектории саморазвития на диаграмму Ганта проекта, обозначив, на каких этапах какие компетенции будут развиваться.	УК-3
Ответ:	А, Б, Г, В	
4	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется способность участника проектной деятельности эффективно выстраивать деловое взаимодействие со стейкхолдерами, проводить переговоры, представлять результаты проекта и обеспечивать обмен проектной информацией; данная способность соответствует области управления коммуникациями и взаимодействия с заинтересованными сторонами, предусмотренной ПМ СТАНДАРТ, и необходима при организации проектной деятельности в органах власти?	УК-3
Ответ:	Коммуникативность	
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какое определение риска проекта из предложенных является корректным в соответствии с нормативно-правовыми основами управления рисками государственных проектов и положениями ГОСТ Р 72160-2025 «Менеджмент риска. Управление рисками проектов»? А. Риск проекта - любое отклонение фактических расходов от утверждённого бюджета проекта, независимо от его причин и влияния на результаты. Б. Риск проекта - следствие влияния неопределённости на достижение цели проекта; для государственных проектов он может проявляться как событие или совокупность событий, способных негативно повлиять на ход реализации, достижение показателей, результатов, контрольных точек или объектов проекта. В. Риск проекта - исключительно внешнее политическое событие, которое невозможно предотвратить или учесть при планировании. Г. Риск проекта - нарушение исполнительской дисциплины участником проекта, которое автоматически влечёт прекращение его реализации.	УК-3
Ответ:	Б	

6	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Как корректно определить управление календарным планом и сроками (расписанием) проекта при реализации ролей участниками проектной команды с учётом нормативно-правовых основ проектной деятельности и положений ГОСТ Р ИСО 21502-2024? А. Это подготовка отчётности о расходовании средств проекта без установления последовательности работ, контрольных точек и сроков их достижения. Б. Это процесс разработки, согласования и поддержания календарного плана проекта, включающий определение состава и последовательности работ, оценку их продолжительности, установление сроков и контрольных точек, распределение ответственности, мониторинг фактического прогресса, анализ отклонений от базового графика и принятие корректирующих мер. В. Это распределение должностных обязанностей между участниками проектной команды без определения сроков, взаимосвязей мероприятий и порядка контроля исполнения. Г. Это процедура окончательной оценки результатов проекта после его завершения, не предусматривающая контроля сроков в ходе реализации.	УК-3
	Ответ: Б	
7	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Что в проектном управлении, с учётом требований ПМ-стандарта и нормативных основ организации проектной деятельности, означает «взаимодействие со стейкхолдерами»? А. Подготовку отчётности только для руководителя проекта и куратора без учёта интересов других участников. Б. Выявление заинтересованных сторон, анализ их интересов и влияния, планирование и осуществление коммуникаций, а также разрешение возникающих вопросов и конфликтов для поддержки достижения целей проекта. В. Передачу полномочий по реализации проекта исключительно внешним организациям и инвесторам. Г. Проведение финансового контроля расходов проекта без взаимодействия с населением, органами власти и иными участниками.	УК-3
	Ответ: Б	
8	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Постановление № 1288 задаёт организационные основы проектной деятельности в органах власти, а национальные стандарты проектного менеджмента предусматривают планирование, организацию и контроль ресурсов, требуемых для достижения целей проекта. В соответствии с Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации, утверждённым постановлением Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288, и подходами проектного менеджмента, закреплёнными в ГОСТ Р ИСО 21502-2024, что понимается под управлением ресурсами проекта в процессе социального взаимодействия при реализации проекта? А. Подготовка отчётности о количестве проведённых совещаний и согласований между участниками проекта. Б. Принятие решения только о привлечении дополнительного финансирования без распределения иных ресурсов и оценки потребности в них. В. Оценка общественного мнения о проекте без определения исполнителей, ресурсов, сроков и ответственности. Г. Планирование потребности в человеческих, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах, организация их получения, распределения и контроля использования для достижения целей проекта.	УК-3
	Ответ: Г	
9	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Найдите логические пары между типами ресурсов проекта и примерами их использования при взаимодействии команды в процессе реализации регионального государственного проекта и запишите ответ в виде последовательности пар. Типы ресурсов проекта: 1. Трудовые ресурсы 2. Финансовые ресурсы 3. Материально-технические ресурсы 4. Временные ресурсы Примеры использования ресурсов проектной командой: А. Согласование графика выполнения работ, распределение сроков подготовки материалов и контроль прохождения контрольных точек проекта Б. Привлечение специалистов проектного офиса, отраслевых экспертов, исполнителей и распределение между ними проектных ролей В. Планирование расходов, распределение бюджетных средств, контроль оплаты контрактов и кассового исполнения Г. Обеспечение команды оборудованием, программным обеспечением, помещениями, средствами связи и иными необходимыми материальными средствами	УК-3
	Ответ: 1Б, 2В, 3Г, 4А	

10	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между группами заинтересованных лиц проекта и их типичными ролями при взаимодействии с командой проекта. Заинтересованные лица проекта: 1. Заказчик проекта - орган государственной власти или орган местного самоуправления 2. Руководитель проекта 3. Население, общественные организации, получатели государственных или муниципальных услуг 4. Поставщики, подрядчики, исполнители работ Типичная роль в проекте: А. Осуществляет текущее управление проектом, координирует участников, контролирует сроки, ресурсы и достижение результатов Б. Является владельцем результата проекта, определяет потребность в проекте, принимает ключевые результаты и обеспечивает управленческую поддержку В. Предоставляют ресурсы, работы или услуги, необходимые для реализации мероприятий проекта Г. Выступают целевыми группами проекта, оценивают его социальный эффект и могут влиять на общественное восприятие результатов Ответ: 2А, Б1, 4В, 3Г	УК-3
11	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность ключевых шагов при разработке расписания (графика) проекта, связанного с реализацией своей роли в команде: А. Оценить длительность операций с учётом объёма задач, доступного времени и требуемых ресурсов. Б. Сформировать перечень работ (операций) по своему направлению в проектной команде. В. Установить логические связи и последовательность выполнения работ, включая контрольные точки. Г. Составить и согласовать календарный график с плановыми сроками начала и завершения работ. Ответ: Б, В, А, Г	УК-3
12	Прочитайте текст и запишите верный ответ Вставьте пропущенное слово В соответствии с Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации, утверждённым постановлением Правительства РФ от 31 октября 2018 г. № 1288, _____ определяется как комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на получение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений. Ответ: проект	УК-3
13	Прочитайте текст и запишите верный ответ Вставьте пропущенное слово В соответствии с нормативно-правовыми основами проектной деятельности, проект представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на получение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений. В стандарте проектного менеджмента ГОСТ Р ИСО 21500-2014 определено, что последовательность фаз, продолжающаяся от начала до окончания проекта, называется _____ циклом проекта. Ответ: жизненным	УК-3
14	Прочитайте текст и запишите верный ответ Вставьте пропущенное слово В соответствии с Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации, утверждённым постановлением Правительства РФ от 31 октября 2018 года № 1288, а также подходами проектного менеджмента, закрепляющими необходимость регулярного сопоставления фактических параметров проекта с плановыми, система мероприятий по измерению фактических значений параметров проекта, расчёту и анализу отклонений от значений, определённых в паспорте и рабочем плане проекта, называется _____ реализации проекта. Ответ: мониторингом	УК-3
15	Прочитайте текст и запишите верный ответ Вставьте пропущенное слово В соответствии с нормативно-правовыми основами организации проектной деятельности в Российской Федерации, включая Постановление Правительства РФ от 31 октября 2018 года № 1288, а также с подходами, закреплёнными в стандартах управления проектами, документ, в котором фиксируются ключевые параметры проекта: цель, результаты, показатели, сроки реализации, контрольные точки, участники, ресурсы и объёмы финансового обеспечения, называется _____ проекта. Ответ: паспорт	УК-3
16	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. В соответствии с Положением об организации проектной деятельности, утверждённым постановлением Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288, и ГОСТ Р 71136-2023, какой показатель наиболее обоснованно характеризует социальное последствие реализации регионального проекта по модернизации первичного звена здравоохранения, если показатель должен количественно отражать достижение результата проекта? А. Количество проведённых совещаний регионального проектного офиса Б. Доля жителей, получивших первичную медико-санитарную помощь в нормативный срок ожидания В. Количество подготовленных отчётов о ходе реализации проекта Г. Число заключённых соглашений между региональным министерством здравоохранения и медицинскими организациями	ПК-3

	Ответ: Б	
17	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. В соответствии с Положением об организации проектной деятельности в Правительстве РФ, утверждённым постановлением Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288, и Методическими рекомендациями по управлению рисками реализации национальных, федеральных, ведомственных и региональных проектов, утверждёнными приказом Минэкономразвития России от 19.09.2024 № 585, какое последствие риска неосвоения федеральных бюджетных средств вследствие переноса сроков закупочных процедур в региональном проекте по строительству объектов водоснабжения относится прежде всего к экономическим? А. Снижение доверия жителей к органам региональной власти Б. Ухудшение взаимодействия регионального органа власти с муниципальными образованиями В. Увеличение числа обращений граждан по вопросам качества коммунальных услуг Г. Риск неэффективного использования бюджетных средств, удорожания строительства и увеличения стоимости реализации проекта Ответ: Г	ПК-3
18	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой вывод является наиболее обоснованным в соответствии с Положением об организации проектной деятельности в Правительстве РФ, утверждённым постановлением Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288, и требованиями ГОСТ Р 71136-2023 к методикам расчёта показателей, если показатели регионального проекта формально достигнуты, однако жители не отмечают улучшения доступности государственных услуг? А. Проект следует признать полностью успешным, поскольку достижение утверждённых показателей является достаточным доказательством общественно значимого результата. Б. Следует проверить корректность методики расчёта, полноту и достоверность исходных данных, а также сопоставить достигнутые показатели с фактическим социальным эффектом проекта для целевых групп населения. В. Следует увеличить количество отчётных форм и контрольных точек, не изменяя методику расчёта и содержание показателей проекта. Г. Следует исключить оценку жителей из анализа, поскольку мнение населения не относится к параметрам мониторинга регионального проекта. Ответ: Б	ПК-3
19	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какое из перечисленных последствий регионального проекта наиболее корректно характеризует его политическое (политико-управленческое) влияние в соответствии с принципами РМВОК / РМІ, ориентированными на создание ценности для заинтересованных сторон? А. Снижение стоимости строительства социального объекта по сравнению с первоначальной сметой. Б. Увеличение числа введённых в эксплуатацию объектов социальной инфраструктуры. В. Сокращение времени ожидания гражданами получения государственной услуги. Г. Повышение доверия жителей к региональным органам власти вследствие прозрачного информирования, учёта обратной связи и достижения заявленного общественно значимого результата. Ответ: Г	ПК-3
20	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какое действие наиболее полно соответствует подходу стандарта РМВОК к оценке последствий реализации регионального проекта по созданию общественного пространства? А. Проверить факт освоения средств регионального бюджета и соблюдение срока сдачи объекта. Б. Оценить количество проведённых совещаний, подготовленных отчётов и служебных записок по проекту. В. Сопоставить фактические показатели с плановыми, проанализировать бюджет, сроки, качество результата, риски, интересы затронутых сторон и влияние проекта на жителей, после чего подготовить выводы и корректирующие меры. Г. Оценить только число посетителей общественного пространства в первый месяц после его открытия. Ответ: В	ПК-3
21	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между возможным результатом реализации регионального проекта и видом последствия, которое он преимущественно характеризует. Результат реализации регионального проекта: 1. Сокращение средней продолжительности ожидания приёма врача в районных поликлиниках 2. Увеличение доли малого и среднего бизнеса, получившего инфраструктурную и финансовую поддержку 3. Повышение доверия жителей к региональным органам власти после открытого обсуждения проекта благоустройства 4. Снижение расходов регионального бюджета на содержание устаревших объектов коммунальной инфраструктуры Вид последствия: А. Экономическое Б. Социальное В. Политическое (политико-управленческое) Г. Социальное	ПК-3

	Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г	
22	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между проблемой реализации регионального проекта и наиболее вероятным последствием этой проблемы. Проблема реализации регионального проекта 1. В паспорте проекта установлены показатели, отражающие количество проведённых мероприятий, но не изменение доступности услуги для жителей региона. 2. Региональный проектный офис получает из муниципалитетов противоречивые сведения о стоимости и сроках строительства объекта. 3. При подготовке проекта не были определены интересы жителей, предпринимателей и общественных организаций, затрагиваемых реализацией проекта. 4. Меры по устранению риска переноса сроков строительства не были включены в рабочий план реализации проекта. Наиболее вероятное последствие А. Возникает риск расхождения между формальным достижением показателей и фактическим социальным эффектом проекта. Б. Повышается вероятность управленческих ошибок, задержки решений и неэффективного использования бюджетных средств. В. Возрастает риск общественного недовольства, конфликтов и снижения доверия к региональным органам власти. Г. Увеличивается вероятность несвоевременного ввода объекта и недостижения запланированного результата проекта. Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г	ПК-3
23	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. В соответствии с нормативно-правовыми основами проектной деятельности в Российской Федерации, включая Положение об организации проектной деятельности в Правительстве РФ, утверждённое постановлением Правительства РФ от 31 октября 2018 г. № 1288, а также с требованиями профессионального стандарта в области управления проектами, установите соответствие между элементом мониторинга регионального проекта и выводом, который может быть обоснованно сделан по результатам его анализа Элементы мониторинга регионального проекта А. Фактическая стоимость строительства объекта превысила плановую, при этом объём и качество предусмотренных работ не изменились. Б. Ввод объекта социальной инфраструктуры перенесён на следующий календарный год. В. По итогам реализации проекта жители отмечают улучшение доступности услуги и положительно оценивают взаимодействие с органами власти. Г. В отчётности зафиксировано достижение целевого показателя, однако независимые данные не подтверждают улучшение положения целевой группы населения. Выводы по результатам мониторинга 1. Имеется риск несвоевременного достижения социального результата проекта и сохранения ограниченной доступности услуги для жителей региона. 2. Наблюдается риск снижения экономической эффективности проекта вследствие увеличения расходов и возможного нецелевого либо неэффективного использования бюджетных средств. 3. Проект демонстрирует положительный социальный и политико-управленческий эффект, выраженный в улучшении качества услуги и повышении доверия к публичной власти. 4. Имеется риск расхождения между формальным достижением показателя и фактическим общественно значимым результатом проекта. Ответ: 2А, 1Б, 3В, 4Г	ПК-3
24	Определите верный порядок следования действий регионального органа власти при оценке экономических, социальных и политических последствий реализации проекта по созданию новых объектов социальной инфраструктуры и запишите ответ в виде последовательности букв А. Подготовить итоговый вывод о достигнутых экономических, социальных и политико-управленческих последствиях проекта для населения, бюджета региона и системы публичного управления. Б. Сопоставить фактические значения показателей, сроки и объём расходов с плановыми параметрами, установленными паспортом и рабочим планом регионального проекта. В. Определить цели регионального проекта, ожидаемые результаты, целевые группы, показатели и методику расчёта показателей, применяемую для оценки достижения результата. Г. Проанализировать, как достигнутые результаты и выявленные отклонения повлияли на доступность социальной услуги, качество жизни населения, бюджетные расходы, доверие граждан и взаимодействие органов власти с муниципалитетами. Ответ: В, Б, Г, А	ПК-3

25	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. В соответствии с Положением об организации проектной деятельности в Правительстве РФ, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288, и Методическими рекомендациями по управлению рисками реализации национальных, федеральных, ведомственных и региональных проектов, утвержденными приказом Минэкономразвития России от 19.09.2024 № 585, а также с учётом подходов стандарта РМІ к управлению рисками проекта, определите верный порядок действий при выявлении риска переноса сроков строительства социального объекта в ходе реализации регионального проекта и запишите ответ в виде последовательности букв. А. Подготовить и реализовать меры реагирования: скорректировать график, перераспределить ресурсы, уточнить порядок взаимодействия участников проекта. Б. Идентифицировать риск: установить причины возможного переноса сроков строительства, затронутые контрольные точки и параметры проекта. В. Осуществлять мониторинг реализации принятых мер, оценивать изменение вероятности риска и степень его влияния на сроки, бюджет и доступность социальной услуги. Г. Провести анализ и оценку риска: определить вероятность его наступления, уровень негативного влияния на ход реализации проекта и последствия для достижения его результатов.		ПК-3
	Ответ:	Б, Г, А, В	
26	Прочитайте текст и запишите верный ответ Как называется комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на получение уникального результата в условиях временных и ресурсных ограничений; в нормативной базе проектной деятельности РФ это понятие закреплено Постановлением Правительства РФ № 1288, а в стандарте РМВОК это определяется как временное предприятие, предпринимаемое для создания уникального продукта, услуги или результата?		ПК-3
	Ответ:	проект	
27	Прочитайте текст и запишите верный ответ Как называется деятельность, включающая инициирование, подготовку, реализацию, мониторинг, внесение изменений и завершение национальных, федеральных, ведомственных и региональных проектов в соответствии с Положением, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31 октября 2018 года № 1288?		ПК-3
	Ответ:	проектная / проектная деятельность	
28	Прочитайте текст и запишите верный ответ Как называется количественно измеримая величина, характеризующая достижение результата или выполнение задачи национальной цели развития, национального проекта, государственной программы либо её структурного элемента согласно ГОСТ Р 71136-2023?		ПК-3
	Ответ:	показатель	
29	Прочитайте текст и запишите верный ответ Как называется в ПМ СТАНДАРТ совокупность проектов и программ, объединённых для эффективного управления и достижения стратегических целей организации?		ПК-3
	Ответ:	портфель проектов	
30	Прочитайте текст и запишите верный ответ Как называется неопределённое событие или условие, которое может положительно или отрицательно повлиять на достижение целей проекта?		ПК-3
	Ответ:	риск	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет четвертый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Понятие проекта и отличие проектной деятельности от текущей работы. Дайте определение проекта и объясните, чем проектная деятельность отличается от текущей (операционной) деятельности организации.		ПК-3, УК-3
	Ответ:	Проект - это уникальный комплекс взаимосвязанных действий, направленных на достижение конкретной цели в ограниченные сроки и при ограниченных ресурсах; проектная деятельность отличается от текущей тем, что носит временный, одноразовый характер, ориентирована на изменение состояния системы и достижение нового результата, а не на повторяющееся выполнение стандартных функций. Обоснование: В учебных пособиях по проектной деятельности фиксируются ключевые признаки проекта: уникальность результата, ограниченность во времени и ресурсах, ориентация на изменение, а не на поддержание текущего функционирования; текущая деятельность, напротив, повторяема и стабильна.	
2	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Цели и принципы проектной деятельности. Назовите основную цель проектной деятельности и не менее двух базовых принципов её организации.		ПК-3, УК-3

	Ответ: Основная цель проектной деятельности - достижение заранее определённого результата (цели проекта) в рамках установленных сроков и ресурсов. Базовые принципы: целевая ориентированность (все действия подчинены цели проекта), поэтапность (выделение и прохождение этапов жизненного цикла), командность (совместная деятельность участников), ответственность за результат. Обоснование: Методические материалы по основам проектной деятельности описывают проектную деятельность как целенаправленную, поэтапную, командную работу, в которой участники несут ответственность за результат; именно эти принципы отличают проектный подход от стихийной деятельности.	
3	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Жизненный цикл проекта. Перечислите основные этапы жизненного цикла проекта и кратко охарактеризуйте каждый. Ответ: Основные этапы: 1. Инициация - выявление проблемы, формулировка цели, обоснование актуальности и принятие решения о запуске проекта; 2. Планирование - определение задач, ресурсов, сроков, рисков, разработка планов работ и коммуникаций; 3. Реализация (исполнение) - выполнение запланированных работ, управление ресурсами и командой; 4. Мониторинг и контроль - отслеживание хода проекта, анализ отклонений, корректировка планов; 5. Завершение - приемка результатов, оценка достижения целей и эффектов, оформление итоговой отчётности. Обоснование: Классическая модель жизненного цикла проекта в учебной литературе включает именно эти последовательные этапы, каждый из которых имеет специфические управленческие задачи и набор документов.	ПК-3, УК-3
4	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Выбор оптимальных способов решения проектных задач. Каковы основные критерии выбора оптимальных способов решения задач проекта с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений? Ответ: Основные критерии: соответствие выбранного способа действующему законодательству и нормативным актам; ресурсная реализуемость (наличие необходимых финансовых, кадровых, материальных и временных ресурсов); эффективность (ожидаемый результат и соотношение затрат и эффекта); приемлемый уровень рисков. Обоснование: Стандарты в сфере проектной деятельности подчёркивает необходимость выбирать способы решения задач «исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»; учебные материалы по проектному управлению дополняют это требованиями эффективности и управляемости рисков.	ПК-3, УК-3
5	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Реализация проекта и мониторинг. Опишите, как организуется реализация проекта и мониторинг его хода, и почему мониторинг важен для управления проектом. Ответ: Реализация проекта включает выполнение запланированных задач, организацию работы команды, использование ресурсов; мониторинг - регулярное отслеживание статуса задач, сроков, затрат и результатов, сравнение фактических показателей с плановыми, выявление отклонений и принятие корректирующих решений. Мониторинг важен, потому что позволяет своевременно обнаружить проблемы и скорректировать действия, чтобы проект оставался в рамках цели, сроков и бюджета. Обоснование: Учебные материалы и стандарты по управлению проектами выделяют мониторинг и контроль как отдельную группу процессов, обеспечивающих обратную связь и управляемость проекта; без мониторинга управление превращается в пассивное наблюдение.	ПК-3, УК-3
6	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Документационное обеспечение проектной деятельности. Назовите не менее трёх ключевых документов, обеспечивающих проектную деятельность, и кратко объясните роль каждого из них. Ответ: Ключевые документы: – паспорт проекта (фиксирует цель, задачи, сроки, ресурсы, участников); – план проекта/план работ (детализирует задачи, этапы, сроки и ответственных); – отчёты о ходе реализации и итоговый отчёт (отражают фактическое выполнение, результаты, проблемы и выводы). Обоснование: Стандарты в сфере проектной деятельности выделяют «пакет документов» проекта: паспорт/карта, план, отчётность; без этих документов деятельность не может считаться управляемой и прозрачной.	ПК-3, УК-3
7	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Командная работа в проекте: нормы и роли. Что означает соблюдение норм и правил командной работы в проектной деятельности и почему важно правильно определить и реализовать свою роль в команде?	ПК-3, УК-3

	Ответ: Соблюдение норм командной работы означает выполнение договорённостей, уважительное и конструктивное взаимодействие, ответственное отношение к общему результату, корректную коммуникацию и следование принятым правилам распределения задач и ответственности. Правильное определение и реализация своей роли (например, лидера, исполнителя, координатора, аналитика) важны, потому что позволяет использовать сильные стороны участника, уменьшать конфликты и обеспечивать согласованность действий команды. Обоснование: Стандарты в сфере проектной деятельности фиксируют необходимость соблюдения норм командной работы и осознанного принятия роли; в методических материалах подчёркивается, что командная эффективность зависит от ясного распределения ролей и культуры взаимодействия.	
8	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Финансовое планирование в проектной деятельности. Как методы финансового планирования используются при разработке проекта для достижения текущих и долгосрочных целей? Объясните, какие этапы включает финансовое планирование проекта и как они помогают принимать обоснованные экономические решения. Ответ: Финансовое планирование включает: формулировку финансовых целей (что нужно обеспечить сейчас и в будущем); составление бюджета (расчёт доходов и расходов по задачам); выбор источников финансирования; оценку рисков и последствий. Эти шаги позволяют принимать экономические решения осознанно, соотносить расходы и ресурсы, избегать незаконного или нецелевого использования средств. Обоснование: В финансовом и бюджетном законодательстве закреплены принципы целевого использования средств, планирования расходов и отчётности; методы финансового планирования в проекте помогают соблюдать эти принципы и обеспечивают законный и эффективный характер экономических решений.	ПК-3, УК-3
9	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Оценка социально-экономических последствий реализации проекта. Объясните, какие последствия (для целевой группы, организации, общества) следует учитывать при оценке проектных решений. Почему важно оценивать социально-экономические последствия проектных решений и какие элементы такой оценки должны быть в проекте Ответ: Следует оценивать: влияние проекта на качество жизни и благополучие целевой группы; последствия для организации (репутация, устойчивость, будущие расходы или экономия); более широкие эффекты для общества (снижение социального напряжения, улучшение правопорядка и т.д.). Это делает решения обоснованными и позволяет прогнозировать долгосрочные результаты. Обоснование: В практике оценки эффективности государственных и муниципальных программ используется анализ социальных и экономических эффектов (индикаторы качества жизни, экономия бюджета, дополнительные доходы), что отражено в нормативных документах по мониторингу и оценке; «Основы проектной деятельности» должны вводить этот подход.	ПК-3, УК-3
10	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Управление рисками в проектной деятельности. Что включает в себя управление рисками в проектной деятельности и какие типы рисков участник проектной команды должен учитывать при планировании и реализации проекта? Перечислите основные этапы управления рисками (выявление, оценка, планирование реакции, мониторинг) и приведите примеры временных, ресурсных, организационных и правовых рисков в проектной деятельности. Ответ: Управление рисками включает: – выявление возможных рисков (задержки по срокам, нехватка ресурсов, конфликты в команде, нарушения правил организации или законодательства); – оценку вероятности и влияния каждого риска; – планирование мер по предотвращению или снижению последствий (резерв по времени и ресурсам, альтернативные решения, договорённости в команде); – мониторинг рисков в ходе проекта и корректировку плана при их возникновении. В учебном проекте студент должен учитывать, например, риск совпадения дедлайнов с экзаменационной сессией, риска недофинансирования, риска нарушения правил оформления отчётности или работы с данными. Обоснование: Современные подходы к управлению проектами (в том числе в государственном и образовательном секторах) закрепляют управление рисками как обязательный элемент проектного управления; учёт временных, ресурсных и правовых рисков помогает соблюдать учебные и организационные регламенты, требования безопасности и законности, что в целом согласуется с нормативными принципами рациональной и ответственной деятельности	ПК-3, УК-3

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Индикатор достижения компетенции: УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие, соблюдая нормы и правила командной работы.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-3.2 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-3 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных проектов и программ в регионе.

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.3 Оценивает экономические, социальные и политические последствия реализации государственных проектов и программ в регионе.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Управление коммуникационными проектами: учебник для вузов / В. А. Ачкасова, И. А. Быков, К. Ю. Белоусов [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 236 с - 978-5-534-21737-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590355> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 177 с - 978-5-534-07425-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584065> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 206 с - 978-5-534-07566-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584665> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко. - Москва: Юрайт, 2026. - 302 с - 978-5-534-21476-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582619> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. - Москва: Юрайт, 2026. - 422 с - 978-5-534-13563-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582893> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Управление программными проектами: учебник для вузов / В. Е. Гвоздев, Р. Ф. Маликов, А. Р. Исхаков, Р. Р. Курунова, М. А. Абдрафиков. - Москва: Юрайт, 2026. - 167 с - 978-5-534-14329-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588424> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Управление проектами: учебник для вузов / Е. А. Горбашко, М. Е. Адамова, А. К. Бахматова [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 358 с - 978-5-534-19021-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589651> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
6. Чекмарев, А. В. Управление цифровыми проектами и процессами: учебник для вузов / А. В. Чекмарев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 424 с - 978-5-534-18522-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586395> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.isopm.ru> - Национальные стандарты по проектному управлению АНО «ЦОРПУ»
2. <https://rosinfra.ru/> - Платформа «Росинфра». «Национальный Центр развития государственно-частного партнерства»
3. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
2. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения