

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 19.07.2024 10:40:00
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Приложение 3
к ППСЗ по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809); Кодекс профессиональной этики аудиторов и Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций, утвержденные решениями Правления СПО ААС от 22.12.2023 (протокол N 657) и 27.12.2023 (протокол N 658); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69 Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35697) Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2022 N 731н (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71783) Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802) Устав ФГАОУ ВО «СГЭУ»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Декан факультета СППО, и.о. завкафедрой ФССПО, управление по воспитательной работе, управление по социальной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР2.1
Экономически активный	ЛР 2.2

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы вос- питания
ПМ01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	1 - 13
ПМ02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	14, 15
ПМ03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	15
ПМ04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	15

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в университете.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания деятельность должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, который несет ответственность за организацию воспитательной работы с обучающимися по программам СПО: социальными педагогами, специалистами психолого-педагогической службы; классными руководителями (кураторами), преподавателями, мастерами производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Университет самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности на ФСППО представлена на сайте университета.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФГАОУ ВО «СГЭУ»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по
отраслям)
Протокол от 30.05.2024 № 10

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ *(ФГАОУ ВО «СГЭУ» 38.02.01)*

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
на период 2024г.

Самара 2024г.

Воспитательная деятельность учитывает воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- Российской Федерации:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

- отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

- субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий) - «День города» и др.

- отраслевых профессионально-значимых событий и праздников.

Гражданское направление воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
1.	Инструктажи по правилам поведения	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Сентябрь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
2.	Ознакомление родителей (законных представителей) первокурсников с Уставом, локальными актами организации	Обучающиеся 1 курса	Внутривузовский	Очный	Октябрь	ЛР 3
3.	Цикл лекций «ВНЕнаркотиков»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Октябрь -ноябрь	ЛР 9
4.	Единый Классный час «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Ноябрь	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
5.	Игра ко дню Конституции РФ «Права и обязанности гражданина»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Декабрь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12
6.	Акция по профилактике употребления	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Апрель	ЛР 9

	вредных веществ					
7.	Проведение собраний со старостами учебных групп, контроль успеваемости и посещения занятий студентов	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	В течение года	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
8.	Мероприятия, направленные на соблюдение правил внутреннего распорядка обучающимися	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	В течение года	ЛР 3
9.	Мониторинг посещаемости учебных занятий	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Смешанный	В течение года	ЛР 14
10.	Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Смешанный	В течение года	ЛР 5
11.	Проведение уроков по теме «Антитерроризм»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	В течение года	ЛР 13

Добровольческое направление воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
1.	Раскрываем СЕРДЦА СВЕТ (Командообразующий блок)	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Октябрь	ЛР 2
2.	Акция по сбору макулатуры	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Ноябрь	ЛР 10
3.	Международный день добровольца в России	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Декабрь	ЛР 2
4.	Участие волонтерского отряда в поддерживаемой программе "ДОБРОЛАЙФ"	Обучающиеся всех курсов	Региональный	Очный	В течение года	ЛР 2, ЛР 6

5.	Проведение и участие в обучающих тренингах и семинарах по развитию волонтерства	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	смешанный	В течение года	ЛР 2, ЛР 6
6.	Оказание помощи волонтерским отрядам "СЕРДЦА СВЕТ" в проведении региональных, городских, вузовских мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Региональный	Очный	В течение года	ЛР 2, ЛР 6

Духовно-нравственное направление воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
1.	Посещение студентами 1 курса музея СГЭУ	Обучающиеся 1 курса	Внутривузовский	Очный	Сентябрь	ЛР 8, ЛР 11

Культурно-творческое направление воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
1.	Торжественная линейка «День знаний»	Обучающиеся 1 курса	Внутривузовский	Очный	1 сентября	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
2.	Мероприятие, посвященное Дню учителя	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	5 октября	ЛР 4
3.	Мероприятие «Посвящение в студенты!»	Обучающиеся 1 курса	Внутривузовский	Очный	Октябрь	ЛР 2
4.	Концертная программа факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования в рамках областного фестиваля студенческого творчества среди студентов профессиональных образовательных организаций «Веснушка - 2025»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Смешанный	Апрель	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11

Научно-образовательное направление воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
1.	Мероприятие «Знакомство с наукой»	Обучающиеся 1 курса	Внутривузовский	Очный	Сентябрь	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
2.	Дебаты «К барьеру»	Обучающиеся всех курсов	Региональный	Очный	В течение года	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
3.	Цикл мероприятий «Наука не скука»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	В течении года	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

Патриотическое направление воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
1.	Презентация военно-патриотического объединения "Бессмертные гусары"	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Сентябрь	ЛР 5, ЛР 8
2.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	очно	Ноябрь	ЛР 5, ЛР 8
3.	Единый классный час "Помню Победу"	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	очно	Апрель - Май	ЛР 5, ЛР 8
4.	Интерактивное мероприятие "Историческая память"	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Май	ЛР 5, ЛР 8
5.	Интерактивное мероприятие "Историческая память"	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Май	ЛР 5, ЛР 8
6.	Соревнования в электронном тире приуроченные Дню Победы 9 Мая	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Май	ЛР 5, ЛР 8

7.	День памяти и скорби	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Онлайн	Июль	ЛР 5, ЛР 8
8.	Цикл обучающих мероприятий для членов ВПО «Бессмертные гусары»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	очно	В течение года	ЛР 5, ЛР 8
9.	Участие ВПО «Бессмертные гусары» в соревнованиях	Обучающиеся всех курсов	Региональный	очно	В течение года	ЛР 5, ЛР 8

Профессионально-трудовое направление воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
1.	Участие во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Декабрь	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
2.	Участие в подготовке «Дня открытых дверей»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Декабрь - Апрель	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
3.	Конкурс "Профессионального мастерства"	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Март	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
4.	Цикл встреч «Знакомство с профессией»	Обучающиеся 1 курса	Внутривузовский	Очный	В течение года	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
5.	Проведение профессиональных консультаций и тренингов	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	В течение года	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

Студенческое самоуправление

№ п/п	Мероприятие	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
1.	Знакомство первокурсников с органами	Обучающиеся 1 курса	Внутривузовский	Очный	Сентябрь	ЛР 2

	студенческого самоуправления					
2.	Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Сентябрь	ЛР 2
3.	Вовлечение студентов в кружки и секции	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Октябрь	ЛР 9
4.	Образовательный интенсив «Не сПeШa в ФСППО»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Ноябрь	ЛР 2
5.	День самоуправления в ФСППО СГЭУ	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Январь	ЛР 2
6.	Организация работы студенческого актива группы, проведение заседаний	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	В течение года	ЛР 2

Физическое направление воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
1.	Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Сентябрь	ЛР 9
2.	Участие в Спартакиаде СГЭУ – 2024	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	В течение года	ЛР 9
3.	Популяризация Комплекса ГТО	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Смешанный	В течение года	ЛР 9

Экологическое направление воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
1.	Акция «Час Земли»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Онлайн	Март	ЛР 4, ЛР 10
2.	Благоустройство территории в рамках суб-	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Апрель, Ок-	ЛР 4, ЛР 10

	ботника				тябрь	
3.	Единый классный час "ПРОэкологию"	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Май	ЛР 4, ЛР 10
4.	Просветительские лекции "ЭКОмарафонзаний"	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	В течение года	ЛР 4, ЛР 10

Направление медиа и коммуникации воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
1	Публикация в СМИ о деятельности студенческого актива	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Онлайн	В течение года	ЛР 2