

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 09.07.2025 16:52:33

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента

Кафедра Менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДЭ.05.01 Устойчивое развитие бизнеса

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.02 Менеджмент программа Менеджмент (по функциональным направлениям)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2025

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт менеджмента
Кафедра Менеджмента

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.05.01 Устойчивое развитие бизнеса
Основная профессиональная образовательная программа	38.03.02 Менеджмент программа Менеджмент (по функциональным направлениям)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт менеджмента

Кафедра Менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины Б1.В.ДЭ.05.01 Устойчивое развитие бизнеса

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.02 Менеджмент программа Менеджмент (по функциональным направлениям)

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Устойчивое развитие бизнеса входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Финансовый менеджмент, Управление конкурентоспособностью и качеством, Консультационный проект, Бережливое производство и управление качеством, Управление изменениями

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление инновационным развитием компании, Экономическая и финансовая безопасность, Бренд-менеджмент, Деловая игра: проектное управление организацией, Деловая игра: проектное управление виртуальной организацией, Стартап-менеджмент

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Устойчивое развитие бизнеса в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен выявлять бизнес-проблемы, выяснять потребности заинтересованных сторон, обосновывать решения и обеспечивать проведение изменений в организации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать: теорию систем, методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, методы оценки эффективности решений, теорию межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии, теорию конфликтов	ПК-1.2: Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; использовать техники эффективных коммуникаций	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; навыками по оформлению результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	36.15/1

Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	49.85/1.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Устойчивое развитие бизнеса представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические аспекты устойчивого развития	9	9			8,93	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Практические аспекты устойчивого развития	9	9			8,93	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		17.85	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятель ная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практ ич. заняти я				

							образовательной программе
1.	Теоретические аспекты устойчивого развития	1	1			24,93	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Практические аспекты устойчивого развития	1	1			24,93	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль	18					
	Итого	2	2	0.15		49.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические аспекты устойчивого развития	лекция	Устойчивое развитие и ESG
2.	Практические аспекты устойчивого развития	лекция	Экологическая устойчивость
		лекция	Социальная устойчивость
		лекция	Управленческая устойчивость, отчетность и репутация
		лекция	Корпоративная устойчивость и управление рисками

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические аспекты устойчивого развития	практическое занятие	Устойчивое развитие и ESG
2.	Практические аспекты устойчивого развития	практическое занятие	Экологическая устойчивость
		практическое занятие	Социальная устойчивость
		практическое занятие	Управленческая устойчивость, отчетность и репутация
		практическое занятие	Корпоративная устойчивость и управление рисками

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
------	--	--------------------------------

1.	Теоретические аспекты устойчивого развития	- тестирование
2.	Практические аспекты устойчивого развития	- тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Бизнес-модели компаний и устойчивое развитие / Е. М. Каз, И. В. Краковецкая, Е. В. Нехода, Н. А. Редчикова ; под редакцией Е. В. Неходы. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-94621-943-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116853.html>

Дополнительная литература

1. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560476>
2. Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08409-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561057>
3. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20351-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565733>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Устойчивое развитие бизнеса:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен выявлять бизнес-проблемы, выяснять потребности заинтересованных сторон, обосновывать решения и обеспечивать проведение изменений в организации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	теорию систем, методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес- анализа, методы оценки эффективности решений, теорию межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии, теорию конфликтов	анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес- возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; использовать техники эффективных коммуникаций	навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; навыками по оформлению результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами
Пороговый	базовые концепции устойчивого развития (УР), глобальные инициативы и стандарты в области УР, основные экологические аспекты деятельности бизнеса (ресурсы, отходы, выбросы) и социальные аспекты (трудовые отношения, права человека, взаимодействие с сообществами)	идентифицировать основные ESG-факторы (экологические, социальные, управленческие), влияющие на конкретную организацию или отрасль.	навыками сбора и первичной обработки данных по ключевым экологическим и социальным показателям деятельности организации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	комплексные взаимосвязи экономических, экологических и социальных систем в рамках бизнес-модели и их влияние на долгосрочную устойчивость.	комплексно оценивать решения на предмет их вклада в достижение ЦУР	навыками комплексного анализа бизнес-решений и стратегий с точки зрения их долгосрочной устойчивости, оценки компромиссов между экономическими, экологическими и социальными результатами, выявления

			скрытых рисков и возможностей.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	стратегии глубокой трансформации бизнеса для достижения углеродной нейтральности, нулевых отходов, позитивного социального воздействия	прогнозировать влияние глобальных мегатрендов (изменение климата, дефицит ресурсов, социальное неравенство) на бизнес-модели и разрабатывать стратегии адаптации и смягчения последствий	навыками критического анализа данных, прогнозирования отдаленных экологических и социальных последствий решений, синтеза информации из различных источников (научных, отраслевых, стейкхолдерских) для оценки стратегической устойчивости в сложных и неоднозначных контекстах.

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические аспекты устойчивого развития	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тестирование	Зачет
2.	Практические аспекты устойчивого развития	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

<https://lms2.sseu.ru/course/view.php?id=32508#section-3>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

- Что из перечисленного НЕ является одним из "трех столпов" (измерений) устойчивого развития?**
 - Экономический
 - Технологический
 - Социальный
 - Экологический
- Аббревиатура ESG расшифровывается как:**
 - Экологичность, Стабильность, Глобализация
 - Экономика, Социум, Государство
 - Экологический, Социальный, Корпоративное управление
 - Эффективность, Стратегия, Гибкость
- Какой из перечисленных факторов НЕ является ключевым драйвером внедрения ESG в современном бизнесе?**
 - Ужесточение государственного регулирования
 - Снижение стоимости традиционных энергоресурсов
 - Растущие ожидания инвесторов
 - Изменение потребительских предпочтений

4. **Что из перечисленного является примером перехода от филантропии к стратегическому подходу ESG?**
 - a) Единовременное пожертвование на благотворительность
 - b) **Внедрение системы управления экологическими рисками в цепочке поставок**
 - c) Спонсирование местного спортивного мероприятия
 - d) Выпуск годового финансового отчета
5. **Концепция "создания общей ценности" (Shared Value) в рамках экономической устойчивости предполагает:**
 - a) Максимизацию прибыли любой ценой
 - b) **Одновременное создание экономической ценности для бизнеса и социальной ценности для общества**
 - c) Равномерное распределение прибыли между всеми сотрудниками
 - d) Фокус исключительно на снижении издержек
6. **Принципы циркулярной экономики направлены прежде всего на:**
 - a) Увеличение объемов производства любой продукции
 - b) **Максимальное извлечение ценности из ресурсов и минимизацию отходов**
 - c) Сокращение числа сотрудников за счет автоматизации
 - d) Увеличение экспорта товаров
7. **Ключевой аспект социальной устойчивости (S) внутри компании - это:**
 - a) Маркетинговая поддержка местных сообществ
 - b) **Безопасность труда и охрана здоровья сотрудников**
 - c) Лоббирование выгодных законопроектов
 - d) Спонсорство культурных мероприятий
8. **Почему соблюдение прав человека в цепочке поставок критически важно для бизнеса?**
 - a) Это позволяет снизить качество продукции
 - b) Это необходимо только для компаний-экспортеров
 - c) **Это снижает репутационные и юридические риски**
 - d) Это увеличивает скорость доставки товаров
9. **Что НЕ входит в основные категории выбросов парниковых газов (углеродного следа) по стандарту GHG Protocol?**
 - a) Scope 1: Прямые выбросы от источников, принадлежащих компании
 - b) Scope 2: Косвенные выбросы от потребления покупной энергии
 - c) Scope 3: Прочие косвенные выбросы в цепочке создания стоимости
 - d) **Scope 4: Выбросы от использования продукта потребителем после его утилизации**
10. **Иерархия управления отходами "Reduce, Reuse, Recycle" ставит на ПЕРВОЕ место по приоритетности:**
 - a) Переработку (Recycle)
 - b) Повторное использование (Reuse)
 - c) **Сокращение образования отходов (Reduce)**
 - d) Захоронение на полигонах
11. **Что является основной целью экологического аудита?**
 - a) Увеличение объема продаж
 - b) **Оценка соответствия экологическим требованиям и выявление областей для улучшения**
 - c) Разработка маркетинговой стратегии
 - d) Снижение заработной платы сотрудникам
12. **Эффективное корпоративное управление (G в ESG) важно для ESG, потому что:**
 - a) Оно гарантирует высокие дивиденды акционерам
 - b) **Оно обеспечивает основу для внедрения и контроля экологических и социальных инициатив**
 - c) Оно позволяет избегать уплаты налогов
 - d) Оно фокусируется только на краткосрочной прибыли
13. **Что является ключевой обязанностью Совета директоров в области ESG?**
 - a) Непосредственное управление повседневными экологическими операциями
 - b) **Установление тона наверху и надзор за интеграцией ESG в стратегию и управление рисками**

- c) Написание ежегодных отчетов по устойчивости
 - d) Управление отношениями с местными сообществами
14. **Какой стандарт наиболее широко используется для отчетности в области устойчивого развития?**
- a) GAAP (Общепринятые принципы бухгалтерского учета)
 - b) IFRS (Международные стандарты финансовой отчетности)
 - c) **GRI (Global Reporting Initiative)**
 - d) ISO 9001 (Системы менеджмента качества)
15. **Что из перечисленного относится к физическим рискам изменения климата?**
- a) Риск введения углеродного налога
 - b) **Риск повреждения активов из-за учащения экстремальных погодных явлений (наводнения, ураганы)**
 - c) Риск снижения спроса на углеродоемкую продукцию
 - d) Риск изменения потребительских предпочтений в пользу "зеленых" товаров
16. **ESG-инвестирование подразумевает:**
- a) Инвестирование исключительно в высокодоходные спекулятивные активы
 - b) **Учет экологических, социальных и управленческих факторов наряду с финансовыми при принятии инвестиционных решений**
 - c) Инвестирование только в государственные облигации
 - d) Фокус исключительно на краткосрочной доходности
17. **Как ESG-факторы могут создавать возможности для бизнеса?**
- a) **Разработка новых "зеленых" продуктов или услуг для растущего рынка**
 - b) Снижение требований к качеству продукции
 - c) Увеличение потребления невозобновляемых ресурсов
 - d) Игнорирование требований регуляторов
18. **Что такое ESG-рейтинг?**
- a) Финансовый показатель рентабельности компании
 - b) Оценка кредитоспособности компании
 - c) **Оценка деятельности компании в области экологии, социальной политики и корпоративного управления независимыми агентствами**
 - d) Рейтинг популярности бренда на рынке
19. **Ключевая цель управления водными ресурсами в контексте ESG - это:**
- a) Максимальное увеличение потребления воды для роста производства
 - b) **Обеспечение устойчивого и эффективного использования водных ресурсов, минимизация воздействия и рисков**
 - c) Сброс сточных вод без очистки
 - d) Приватизация источников водоснабжения

При разработке стратегии устойчивого развития компании важно вовлечь:

- a) Только топ-менеджмент
- b) Только акционеров
- c) **Ключевых заинтересованных сторон (сотрудников, инвесторов, клиентов, поставщиков, местные сообщества)**
- d) Только государственные органы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические аспекты устойчивого развития	1. Дайте определение терминам "устойчивое развитие" (в контексте бизнеса) и "ESG". В чем их ключевое сходство и различие? 2. Назовите и кратко охарактеризуйте три "столпа" (или измерения) устойчивого развития. Приведите пример взаимосвязи между ними.

	3. Объясните, почему концепция устойчивого развития стала критически важной для современного бизнеса? (Укажите не менее 3-х основных драйверов). 4. Что такое "Цели устойчивого развития(ЦУР) ООН"? Как бизнес может использовать их в своей стратегии? 5. Опишите эволюцию подхода бизнеса к социальной и экологической ответственности: от филантропии к ESG.
Практические аспекты устойчивого развития	6. Как экономическая устойчивость бизнеса связана с концепцией "создания общей ценности" (Shared Value)? Приведите пример. 7. Объясните, как эффективное управление ресурсами (материальными, финансовыми, человеческими) способствует <i>долгосрочной</i> экономической устойчивости компании. 8. Что подразумевается под "устойчивой бизнес-моделью"? Назовите и охарактеризуйте ключевые элементы такой модели. 9. Как принципы циркулярной экономики ("экономики замкнутого цикла") способствуют экономической устойчивости? Приведите пример бизнес-практики. 10. Объясните, как инвестиции в инновации для устойчивости (например, энергоэффективность) могут создать экономические преимущества для компании в среднесрочной перспективе. 11. Перечислите ключевые аспекты социальной составляющей (S) ESG внутри компании (внутренний фокус). Почему они важны для устойчивости бизнеса? 12. Перечислите ключевые аспекты социальной составляющей (S) ESG во взаимоотношениях компании с внешней средой (внешний фокус). Приведите примеры. 13. Что такое "права человека в цепочке поставок"? Почему их соблюдение является важным элементом социальной устойчивости и управления рисками? 14. Как диверсификация и инклюзивность (D&I) в коллективе способствуют устойчивости и конкурентоспособности бизнеса? 15. Опишите, как бизнес может измерить и управлять своим социальным воздействием на местные сообщества. 16. Дайте определение термину "углеродный след" организации. Какие основные категории выбросов (Scope 1, 2, 3) включает этот след? 17. Что такое "экологический аудит"? Каковы его основные цели и этапы проведения? 18. Опишите принципы иерархии управления отходами ("Reduce, Reuse, Recycle"). Как их применение снижает экологическое воздействие бизнеса? 19. Объясните концепцию "декарбонизации" бизнеса. Какие стратегии и инструменты могут использоваться для ее достижения? 20. Что такое "управление водными ресурсами" в контексте ESG? Почему это становится критически важным фактором для многих отраслей? 21. Объясните, почему корпоративное управление (G в ESG) является фундаментом для эффективного управления

	экологическими и социальными аспектами? 22. Каковы основные обязанности Совета директоров (или высшего руководства) в области интеграции ESG в стратегию и управление компанией? 23. Что такое "управление ESG-рисками"? Как оно интегрируется в общую систему риск-менеджмента компании? 24. Опишите роль прозрачности и раскрытия информации (транспарентности) в управленческой устойчивости. Какие основные стандарты отчетности используются (GRI, SASB, TCFD)? 25. Как этика бизнеса и борьба с коррупцией связаны с управленческой устойчивостью (G) и репутационными рисками? 26. Что такое "ESG-риски"? Приведите примеры <i>физических</i> и <i>переходных</i> рисков, связанных с изменением климата. 27. Как интеграция ESG-факторов в процесс принятия инвестиционных решений (ESG-инвестирование) влияет на долгосрочную устойчивость и стоимость компании? 28. Объясните, как ESG-факторы могут создавать новые <i>возможности</i> для бизнеса (помимо управления рисками). Приведите пример. 29. Что такое ESG-рейтинги и индексы устойчивости (напр., Dow Jones Sustainability Index, MSCI ESG Ratings)? Как они используются инвесторами и самими компаниями? 30. Опишите основные этапы разработки и внедрения комплексной стратегии устойчивого развития и ESG в компании. Какие ключевые заинтересованные стороны должны быть вовлечены?
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне