

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 15.07.2026 10:42:52
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и государственное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Не имеет Павлов Ю. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся системное представление о ключевых понятиях, принципах и методологии дисциплины, а также об их роли и месте в структуре всей образовательной программы;
- Развитие у студентов способности применять полученные теоретические знания и практические навыки для решения типовых и нестандартных профессиональных задач, соответствующих профилю подготовки;
- Обеспечение интеграции результатов обучения по данной дисциплине с другими модулями образовательной программы для формирования целостных профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен принимать участие в осуществлении функций и задач по выработке государственной политики

ПК-1.1 Определяет и использует нормативно-правовую базу при осуществлении функций и задач по выработке государственной политики

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Нормативно-правовую базу, регламентирующую процессы макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации.

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Применять положения нормативных правовых актов при разработке прогнозов и программ социально-экономического развития на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Навыками работы с нормативно-правовыми документами для обоснования управленческих решений в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования.

ПК-1.2 Принимает участие в процессе формирования, согласования и утверждения нормативно-правовых актов, регламентирующих полномочия и действия по выработке государственной политики

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок формирования, согласования и утверждения документов макроэкономического планирования и прогнозирования

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Участвовать в процедурах согласования и утверждения нормативных правовых актов в сфере макроэкономического регулирования в рамках установленной компетенции.

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Навыками подготовки проектов нормативных правовых актов в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования и их согласования с заинтересованными сторонами.

ПК-1.3 Определяет и применяет методы реализации государственной политики в рамках возложенных функций и задач

Знать:

ПК-1.3/Зн1 Методы и инструменты реализации государственной политики в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования.

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 Выбирать и применять методы реализации государственной политики при решении задач макроэкономического регулирования в рамках возложенных функций.

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 Навыками применения методов и инструментов реализации государственной политики в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования.

ПК-2 Способен применять проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления

ПК-2.2 Разрабатывает отдельные разделы проектной документации и паспорт проекта в соответствии с установленными требованиями

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Структуру и содержание проектной документации в сфере государственного и муниципального управления, а также требования к оформлению паспорта проекта.

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Разрабатывать отдельные разделы проектной документации и оформлять паспорт проекта в соответствии с установленными требованиями и стандартами.

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 Навыками разработки проектной документации и оформления паспорта проекта для обоснования управленческих решений в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования.

ПК-2.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при планировании и контроле реализации проектов

Знать:

ПК-2.3/Зн1 Современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые при планировании и контроле реализации проектов в сфере государственного и муниципального управления.

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 Использовать информационно-коммуникационные технологии для планирования проектов, мониторинга их реализации и контроля достижения целевых показателей.

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 Навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями для обеспечения планирования и контроля реализации проектов в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1 - Способен принимать участие в осуществлении функций и задач по выработке государственной политики		
ПК-1.1 Определяет и использует нормативно-правовую базу при осуществлении функций и задач по выработке государственной политики		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Принятие и исполнение государственных решений, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Производственная практика: преддипломная практика, Процессно-ориентированное управление, Управление в социальной сфере, Управление государственными и муниципальными активами
ПК-1.2 Принимает участие в процессе формирования, согласования и утверждения нормативно-правовых актов, регламентирующих полномочия и действия по выработке государственной политики		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Принятие и исполнение государственных решений, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Производственная практика: преддипломная практика, Процессно-ориентированное управление, Управление государственными и муниципальными активами
ПК-1.3 Определяет и применяет методы реализации государственной политики в рамках возложенных функций и задач		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Принятие и исполнение государственных решений, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Производственная практика: преддипломная практика, Процессно-ориентированное управление, Управление в социальной сфере
ПК-2 - Способен применять проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления		
ПК-2.2 Разрабатывает отдельные разделы проектной документации и паспорт проекта в соответствии с установленными требованиями	Технологическое предпринимательство	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Производственная практика: преддипломная практика, Управление рисками

ПК-2.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при планировании и контроле реализации проектов	Консультационный проект	Инвестиционный анализ, Консультационный проект, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Производственная практика: преддипломная практика
--	-------------------------	--

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	Экзамен
Всего	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования	54	18	18	18
Тема 1.1. Введение в курс «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»	6	2	2	2
Тема 1.2. Методологические основы прогнозирования	6	2	2	2
Тема 1.3. Методологические основы стратегического планирования	6	2	2	2
Тема 1.4. Информационное обеспечение экономического прогнозирования	6	2	2	2

Тема 1.5. Инструментарий экономического прогнозирования	6	2	2	2
Тема 1.6. Простые методы прогнозирования	6	2	2	2
Тема 1.7. Сезонные факторы	6	2	2	2
Тема 1.8. Моделирование прогнозов	6	2	2	2
Тема 1.9. Правовое регулирование составления прогнозов и планов развития	6	2	2	2
Раздел 2. Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне	53,7	18	18	17,7
Тема 2.1. Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технического и инновационного развития	6	2	2	2
Тема 2.2. Основы прогнозирования процессов взаимодействия общества и природы	6	2	2	2
Тема 2.3. Основы стратегического планирования процессов взаимодействия общества и природы	6	2	2	2
Тема 2.4. Прогнозирование воспроизводства населения, трудовых ресурсов и занятости населения	6	2	2	2
Тема 2.5. Стратегическое планирование воспроизводства населения, трудовых ресурсов и занятости населения	6	2	2	2
Тема 2.6. Прогнозирование темпов, пропорций и структуры макроэкономики	6	2	2	2
Тема 2.7. Проблемы формирования темпов, пропорций и структуры макроэкономики	6	2	2	2
Тема 2.8. Макроэкономическое прогнозирование развития отраслей производственной сферы и сферы обслуживания	6	2	2	2
Тема 2.9. Макроэкономическое планирование развития отраслей производственной сферы и сферы обслуживания	5,7	2	2	1,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования	Тестирование	Экзамен
2	Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа. Какой нормативный правовой акт является базовым документом, определяющим систему стратегического планирования в Российской Федерации, включая порядок разработки прогнозов социально-экономического развития? 1. Бюджетный кодекс Российской Федерации 2. Гражданский кодекс Российской Федерации 3. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» 4. Налоговый кодекс Российской Федерации 5. Трудовой кодекс Российской Федерации	Ответ: 3	ПК-1
2	Выберите один вариант ответа. При разработке прогноза социально-экономического развития муниципального образования специалист должен в первую очередь руководствоваться: 1. Нормативными правовыми актами федерального уровня, определяющими общие принципы прогнозирования 2. Нормативными правовыми актами муниципального уровня, принятыми в соответствии с федеральным и региональным законодательством 3. Международными стандартами макроэкономического прогнозирования 4. Локальными актами органа местного самоуправления, не имеющими нормативного характера 5. Рекомендациями зарубежных экспертов в области прогнозирования	Ответ: 2	ПК-1
3	Выберите один вариант ответа. На каком этапе процедуры принятия нормативного правового акта в сфере макроэкономического планирования осуществляется проверка его соответствия федеральному законодательству и отсутствия коррупциогенных факторов? 1. На этапе разработки первоначальной концепции нормативного правового акта 2. На этапе общественного обсуждения проекта нормативного правового акта 3. На этапе юридической (правовой) экспертизы проекта нормативного правового акта 4. На этапе подписания нормативного правового акта руководителем органа власти 5. На этапе официального опубликования нормативного правового акта	Ответ: 3	ПК-1
4	Выберите один вариант ответа. Какой метод реализации государственной политики предполагает разработку системы взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и финансируемых из бюджетных и внебюджетных источников? 1. Индикативный метод 2. Программно-целевой метод 3. Балансовый метод 4. Нормативный метод 5. Эвристический метод	Ответ: 2	ПК-1

5	Выберите один вариант ответа. Какие методы прогнозирования относятся к группе формализованных (количественных) методов и позволяют осуществлять расчеты на основе математических моделей? 1. Экспертные оценки и сценарии 2. Экстраполяция и эконометрическое моделирование 3. Метод Дельфи и мозговая атака 4. Анкетирование и интервьюирование экспертов 5. Метод аналогий и исторический метод Ответ: 2	ПК-1
6	Установите соответствие. Соотнесите вид нормативного правового акта (А-Г) с его содержательной характеристикой и назначением в системе макроэкономического планирования и прогнозирования (1-4). А) Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» Б) Указ Президента Российской Федерации В) Постановление Правительства Российской Федерации Г) Муниципальный правовой акт 1. Устанавливает цели, задачи и порядок разработки прогнозов социально-экономического развития на муниципальном уровне с учетом местных особенностей. 2. Определяет ключевые приоритеты государственной политики и национальные цели развития на долгосрочную перспективу. 3. Закрепляет систему, принципы и порядок разработки документов стратегического планирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. 4. Утверждает государственные программы и конкретные механизмы их реализации в установленной сфере деятельности. Ответ: А-3 Б-2 В-4 Г-1	ПК-1
7	Установите соответствие. Соотнесите этап разработки нормативного правового акта в сфере макроэкономического планирования (А-Г) с его содержанием и задачами (1-4). А) Разработка концепции нормативного правового акта Б) Согласование проекта нормативного правового акта В) Проведение оценки регулирующего воздействия Г) Утверждение нормативного правового акта 1. Получение заключений заинтересованных органов власти и организаций, устранение разногласий по проекту документа. 2. Придание документу юридической силы через подписание уполномоченным должностным лицом и официальное опубликование. 3. Определение целей, предмета регулирования и ожидаемых социально-экономических последствий принимаемого акта. 4. Анализ возможных негативных последствий введения правовой нормы для предпринимательской деятельности и социальной сферы. Ответ: А-3 Б-1 В-4 Г-2	ПК-1
8	Установите соответствие. Соотнесите метод реализации государственной политики в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования (А-Г) с его характеристикой и областью применения (1-4). А) Программно-целевой метод Б) Индикативный метод В) Балансовый метод Г) Метод сценарного прогнозирования 1. Разработка системы взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей, с указанием ресурсов и сроков реализации. 2. Установление ориентировочных показателей развития экономики, носящих рекомендательный характер для субъектов хозяйствования. 3. Обеспечение пропорциональности и сбалансированности между ресурсами и потребностями, доходами и расходами бюджетов. 4. Разработка альтернативных вариантов развития экономики в зависимости от изменения внешних и внутренних условий. Ответ: А-1 Б-2 В-3 Г-4	ПК-1

9	Установите правильную последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы разработки и принятия нормативного правового акта в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования. 1. Официальное опубликование и вступление нормативного правового акта в силу. 2. Согласование проекта нормативного правового акта с заинтересованными органами власти и организациями. 3. Проведение оценки регулирующего воздействия и антикоррупционной экспертизы проекта. 4. Подготовка концепции и разработка проекта нормативного правового акта. 5. Утверждение (подписание) нормативного правового акта уполномоченным должностным лицом.	ПК-1
	Ответ: 4 → 3 → 2 → 5 → 1	
10	Установите правильную последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы применения программно-целевого метода при разработке государственной программы социально-экономического развития. 1. Разработка системы мероприятий и определение ресурсного обеспечения для достижения поставленных целей. 2. Утверждение государственной программы и контроль за ее реализацией. 3. Оценка эффективности реализации программы и корректировка мероприятий при необходимости. 4. Выявление приоритетной социально-экономической проблемы и формулирование целей программы.	ПК-1
	Ответ: 4 → 1 → 2 → 3	
11	Дайте ответ одним или двумя словами. Как называется метод реализации государственной политики, основанный на разработке системы взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей с указанием ресурсов и сроков реализации?	ПК-1
	Ответ: Программно-целевой метод	
12	Дайте ответ одним или двумя словами. Как называется метод прогнозирования, предполагающий разработку альтернативных вариантов развития экономики в зависимости от изменения внешних и внутренних условий? (два слова)	ПК-1
	Ответ: Сценарное прогнозирование	
13	Дайте ответ одним или двумя словами. Как называется метод прогнозирования, основанный на переносе выявленных в прошлом тенденций на будущий период?	ПК-1
	Ответ: Экстраполяция	
14	Дайте ответ одним или двумя словами. Как называется документ, который определяет цели, задачи и этапы реализации государственной политики в конкретной сфере с указанием ресурсного обеспечения?	ПК-1
	Ответ: Государственная программа	
15	Дайте ответ одним или двумя словами. Как называется заключение, подтверждающее соответствие проекта нормативного правового акта федеральному законодательству и отсутствие коррупционных факторов?	ПК-1
	Ответ: Правовая экспертиза	

2. Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа. Какой раздел проектной документации государственной программы содержит описание целей, задач и ожидаемых результатов реализации проекта? 1. Ресурсное обеспечение проекта 2. Паспорт проекта 3. Механизмы реализации проекта 4. План-график реализации мероприятий 5. Оценка рисков реализации проекта	2	ПК-2
	Ответ:		
2	Выберите один вариант ответа. При разработке паспорта проекта в сфере макроэкономического планирования раздел «Целевые индикаторы и показатели» должен содержать: 1. Перечень нормативных правовых актов, регулирующих реализацию проекта 2. Количественные и качественные характеристики, позволяющие оценить степень достижения целей проекта 3. Полное описание всех мероприятий и этапов реализации проекта 4. Перечень ответственных исполнителей и соисполнителей проекта 5. Финансово-экономическое обоснование бюджетных ассигнований	2	ПК-2
	Ответ:		

3	Выберите один вариант ответа. Какая информационная система в Российской Федерации предназначена для мониторинга реализации государственных программ и проектов на федеральном и региональном уровнях? 1. ГАС «Управление» 2. Единая информационная система управления проектной деятельностью (ЕИС ПД) 3. Система электронного документооборота органов власти 4. Интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет» 5. Федеральная государственная информационная система «Мой бюджет» Ответ: 2	ПК-2
4	Выберите один вариант ответа. При планировании и контроле реализации проекта в сфере государственного и муниципального управления современные информационно-коммуникационные технологии позволяют осуществлять: 1. Только сбор и хранение проектной документации 2. Мониторинг достижения целевых показателей в режиме реального времени 3. Исключительно подготовку текстов отчетов о реализации проекта 4. Только автоматизацию документооборота внутри органа власти 5. Лишь рассылку уведомлений о сроках реализации мероприятий Ответ: 2	ПК-2
5	Выберите один вариант ответа. Какое требование предъявляется к оформлению паспорта проекта в соответствии с установленными стандартами проектного управления? 1. Паспорт проекта не должен содержать информацию о рисках реализации проекта 2. Паспорт проекта разрабатывается только после завершения всех мероприятий проекта 3. Паспорт проекта должен содержать информацию о сроках и этапах реализации проекта 4. Паспорт проекта не требует утверждения руководителем органа власти 5. Паспорт проекта разрабатывается в произвольной форме без установленных требований Ответ: 3	ПК-2
6	Установите соответствие. Соотнесите раздел проектной документации государственной программы (А-Г) с его содержанием и назначением (1-4). А) Паспорт проекта Б) Ресурсное обеспечение проекта В) Ожидаемые результаты реализации проекта Г) Механизмы реализации проекта 1. Описание способов и инструментов достижения поставленных целей, включая распределение функций и ответственности между исполнителями. 2. Сводка основных характеристик проекта: цели, задачи, сроки, этапы, ответственные исполнители и целевые показатели. 3. Перечень необходимых финансовых, материальных и трудовых ресурсов с указанием источников их получения. 4. Количественные и качественные изменения социально-экономической ситуации, которые должны быть достигнуты в результате реализации проекта. Ответ: А-2 Б-3 В-4 Г-1	ПК-2
7	Установите соответствие. Соотнесите информационно-коммуникационную технологию или систему (А-Г) с ее функциональным назначением в процессе планирования и контроля реализации проектов в сфере государственного и муниципального управления (1-4). А) Единая информационная система управления проектной деятельностью (ЕИС ПД) Б) Системы электронного документооборота В) Информационно-аналитические системы мониторинга Г) Цифровые платформы для общественного контроля 1. Обеспечение прозрачности реализации проектов и возможность обратной связи с гражданами и организациями. 2. Автоматизация процессов сбора, обработки и визуализации данных о ходе реализации проектов и достижении целевых показателей. 3. Централизованное планирование, мониторинг и контроль реализации государственных программ и проектов на всех уровнях управления. 4. Организация безбумажного документооборота, ускорение согласования и утверждения проектной документации. Ответ: А-3 Б-4 В-2 Г-1	ПК-2

8	Установите соответствие. Соотнесите элемент паспорта проекта (А-Г) с его характеристикой и требованиями к оформлению в соответствии с установленными стандартами (1-4). А) Целевые индикаторы и показатели Б) Этапы и сроки реализации проекта В) Ожидаемые конечные результаты Г) Риски реализации проекта 1. Описание потенциальных угроз, которые могут повлиять на достижение целей проекта, и способов их минимизации. 2. Измеримые количественные и качественные характеристики, позволяющие оценить степень достижения целей проекта. 3. Конкретные социально-экономические эффекты, которые должны быть получены по завершении всех мероприятий проекта. 4. Календарный план с указанием последовательности, сроков начала и завершения каждого этапа проекта.		ПК-2
	Ответ:	А-2 Б-4 В-3 Г-1	
9	Установите правильную последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы разработки паспорта государственной программы (проекта) в сфере макроэкономического планирования. 1. Определение ожидаемых конечных результатов и социально-экономических эффектов от реализации проекта. 2. Формулирование целей и задач проекта, исходя из выявленных приоритетов государственной политики. 3. Разработка системы целевых индикаторов и показателей для оценки достижения целей. 4. Утверждение паспорта проекта руководителем органа власти и включение в перечень государственных программ. 5. Определение этапов и сроков реализации проекта, а также ресурсного обеспечения каждого этапа.		ПК-2
	Ответ:	2 → 1 → 3 → 5 → 4	
10	Установите правильную последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы использования информационно-коммуникационных технологий при планировании и контроле реализации государственного проекта. 1. Формирование в информационной системе отчетов о достижении целевых показателей и визуализация результатов. 2. Сбор и обработка данных о ходе реализации проекта с использованием цифровых инструментов мониторинга. 3. Ввод в информационную систему проектной документации, планов-графиков и контрольных точек проекта. 4. Сравнение фактических значений показателей с плановыми и выявление отклонений. 5. Корректировка планов реализации проекта и формирование рекомендаций на основе данных мониторинга.		ПК-2
	Ответ:	3 → 2 → 4 → 1 → 5	
11	Дайте ответ одним или двумя словами. Как называется раздел проектной документации, который содержит сводку основных характеристик проекта: цели, задачи, сроки, этапы, ответственные исполнители и целевые показатели? (два слова)		ПК-2
	Ответ:	Паспорт проекта	
12	Дайте ответ одним или двумя словами. Как называются измеримые количественные и качественные характеристики, позволяющие оценить степень достижения целей и задач государственной программы? (два слова)		ПК-2
	Ответ:	Целевые индикаторы	
13	Дайте ответ одним или двумя словами. Как называется элемент паспорта проекта, который содержит описание потенциальных угроз, способных повлиять на достижение целей, и способов их минимизации? (одним словом)		ПК-2
	Ответ:	Риски	
14	Дайте ответ одним или двумя словами. Как называется раздел проектной документации, содержащий перечень необходимых финансовых, материальных и трудовых ресурсов с указанием источников их получения для реализации государственной программы? (два слова)		ПК-2
	Ответ:	Ресурсное обеспечение	
15	Дайте ответ одним или двумя словами. Как называется элемент паспорта проекта, который содержит календарный план с указанием последовательности и сроков начала и завершения каждого этапа реализации проекта?		ПК-2
	Ответ:	План-график	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен пятый семестр

№	Содержание вопроса	Компетен
---	--------------------	----------

п/п	Правильный ответ (ключ ответа)	ция
1	Дайте развернутый ответ на вопрос. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации. Какие федеральные законы являются основополагающими в этой сфере? Ответ: Нормативно-правовая база макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ представляет собой систему взаимосвязанных законодательных и подзаконных актов, определяющих порядок разработки, утверждения и реализации документов стратегического планирования. Основополагающим документом является Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации», который устанавливает систему документов стратегического планирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также определяет полномочия органов власти в этой сфере. Бюджетный кодекс РФ регулирует финансовое обеспечение государственных программ и проектов. Налоговый кодекс РФ определяет налоговые инструменты стимулирования экономического развития. Также значимыми являются Указы Президента РФ о национальных целях развития, определяющие стратегические приоритеты государственной политики. На региональном и муниципальном уровнях нормативная база дополняется законами субъектов РФ и муниципальными правовыми актами, конкретизирующими порядок планирования с учетом местных особенностей.	ПК-1, ПК-2
2	Дайте развернутый ответ на вопрос. Опишите процедуру формирования, согласования и утверждения нормативных правовых актов в сфере макроэкономического планирования. В чем заключается роль оценки регулирующего воздействия? Ответ: Процедура формирования нормативного правового акта в сфере макроэкономического планирования включает несколько этапов. Первый этап — разработка концепции, в которой определяются цели, предмет регулирования и ожидаемые социально-экономические последствия. Второй этап — подготовка проекта акта и его финансово-экономического обоснования. Третий этап — проведение оценки регулирующего воздействия, которая анализирует возможные негативные последствия введения правовой нормы для предпринимательской и социальной сферы. Четвертый этап — согласование проекта с заинтересованными органами власти и организациями, в ходе которого устраняются разногласия и корректируется содержание документа. Пятый этап — проведение антикоррупционной экспертизы и юридической экспертизы на предмет соответствия федеральному законодательству. Шестой этап — утверждение акта уполномоченным должностным лицом и официальное опубликование. Оценка регулирующего воздействия позволяет выявить избыточные требования и снизить административные барьеры.	ПК-1, ПК-2
3	Дайте развернутый ответ на вопрос. Какие методы реализации государственной политики применяются в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования? Охарактеризуйте программно-целевой метод. Ответ: В сфере макроэкономического планирования и прогнозирования применяются различные методы реализации государственной политики. Программно-целевой метод предполагает разработку системы взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей, с указанием ресурсов и сроков реализации. Он используется при формировании государственных программ и национальных проектов. Индикативный метод заключается в установлении ориентировочных показателей развития экономики, носящих рекомендательный характер для субъектов хозяйствования. Балансовый метод обеспечивает пропорциональность между ресурсами и потребностями, доходами и расходами бюджетов. Сценарное прогнозирование предполагает разработку альтернативных вариантов развития в зависимости от изменения внешних условий. Нормативный метод базируется на использовании установленных норм и нормативов при планировании социально-экономических показателей. Выбор метода определяется конкретными задачами и условиями реализации государственной политики.	ПК-1, ПК-2
4	Дайте развернутый ответ на вопрос. Охарактеризуйте систему документов стратегического планирования в Российской Федерации. Какие документы разрабатываются на федеральном уровне? Ответ: Система документов стратегического планирования в РФ включает документы федерального, регионального и муниципального уровней, объединенные едиными принципами и методологией. На федеральном уровне разрабатываются документы стратегического планирования по следующим группам: прогнозные документы (прогноз социально-экономического развития на долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный периоды, бюджетный прогноз); стратегические документы (стратегия социально-экономического развития, стратегии национальной безопасности и отраслевые стратегии); программные документы (государственные программы РФ, федеральные целевые программы); плановые документы (основные направления деятельности Правительства РФ, планы реализации государственных программ). Ключевое значение имеют Указы Президента РФ о национальных целях развития, определяющие стратегические приоритеты государственной политики. Документы стратегического планирования взаимосвязаны по целям, задачам и показателям, что обеспечивает единство системы управления социально-экономическим развитием.	ПК-1, ПК-2
5	Дайте развернутый ответ на вопрос. Раскройте содержание этапов разработки прогноза социально-экономического развития. Какие методы прогнозирования применяются на каждом этапе?	ПК-1, ПК-2

	Ответ: Разработка прогноза социально-экономического развития включает несколько последовательных этапов. На первом этапе проводится анализ текущей социально-экономической ситуации, выявляются тенденции и проблемы развития. Используются статистические методы, методы экстраполяции и экономического анализа. На втором этапе формулируются цели и приоритеты развития на прогнозируемый период на основе стратегических документов и государственных программ. На третьем этапе разрабатываются сценарные варианты развития экономики с учетом внешних и внутренних условий. Применяются методы сценарного прогнозирования и эконометрического моделирования. На четвертом этапе определяются целевые индикаторы и показатели прогноза, проводится их балансировка по ресурсам. Используются балансовый и нормативный методы. На пятом этапе прогноз оформляется в виде документа, согласовывается с заинтересованными органами власти и утверждается. Завершающий этап — мониторинг исполнения прогнозных показателей и корректировка прогноза при необходимости.	
6	Дайте развернутый ответ на вопрос. Охарактеризуйте структуру проектной документации государственной программы. Какие разделы являются обязательными и каково их содержание? Ответ: Проектная документация государственной программы включает обязательные разделы, структурированные в соответствии с установленными требованиями. Паспорт программы содержит сводку основных характеристик: цели, задачи, сроки, этапы реализации, ответственные исполнители, перечень целевых индикаторов и ожидаемые результаты. Характеристика текущего состояния сферы включает анализ проблем и обоснование необходимости программно-целевого метода. Цели, задачи и целевые индикаторы программы определяют систему показателей, позволяющих оценить степень достижения целей. Ресурсное обеспечение программы содержит перечень необходимых финансовых, материальных и трудовых ресурсов с указанием источников их получения. Механизмы реализации программы описывают способы и инструменты достижения целей, включая распределение функций и ответственности. План-график реализации мероприятий содержит календарный план с указанием этапов и сроков. Оценка рисков реализации программы включает анализ потенциальных угроз и способов их минимизации. Ожидаемые конечные результаты описывают социально-экономические эффекты от реализации программы.	ПК-1, ПК-2
7	Дайте развернутый ответ на вопрос. Опишите порядок разработки паспорта проекта в сфере макроэкономического планирования. Какие требования предъявляются к его оформлению? Ответ: Разработка паспорта проекта осуществляется в соответствии с установленными требованиями и включает несколько последовательных этапов. Первый этап — определение целей и задач проекта на основе выявленных приоритетов государственной политики и анализа текущей ситуации. Второй этап — определение ожидаемых конечных результатов и социально-экономических эффектов, которые должны быть достигнуты. Третий этап — разработка системы целевых индикаторов и показателей, позволяющих оценить степень достижения целей. Четвертый этап — определение этапов и сроков реализации проекта, а также ресурсного обеспечения каждого этапа. Пятый этап — идентификация рисков реализации проекта и разработка способов их минимизации. Шестой этап — оформление паспорта проекта по установленной форме и его утверждение руководителем органа власти. К паспорту предъявляются требования: четкость и измеримость целей и показателей, реалистичность сроков и ресурсного обеспечения, обоснованность ожидаемых результатов, наличие механизмов контроля и оценки эффективности.	ПК-1, ПК-2
8	Дайте развернутый ответ на вопрос. Какие современные информационно-коммуникационные технологии применяются при планировании и контроле реализации проектов в сфере государственного и муниципального управления? Охарактеризуйте их функции. Ответ: В сфере государственного и муниципального управления при планировании и контроле реализации проектов применяются различные информационно-коммуникационные технологии. Единая информационная система управления проектной деятельностью обеспечивает централизованное планирование, мониторинг и контроль реализации государственных программ и проектов на всех уровнях управления. Системы электронного документооборота позволяют организовать безбумажный документооборот, ускорить согласование и утверждение проектной документации. Информационно-аналитические системы мониторинга автоматизируют процессы сбора, обработки и визуализации данных о ходе реализации проектов и достижении целевых показателей. Цифровые платформы для общественного контроля обеспечивают прозрачность реализации проектов и возможность обратной связи с гражданами и организациями. Системы управления рисками позволяют идентифицировать, анализировать и минимизировать риски реализации проектов. Применение указанных технологий повышает эффективность управления проектами, сокращает сроки их реализации и обеспечивает контроль достижения целевых показателей.	ПК-1, ПК-2
9	Дайте развернутый ответ на вопрос. Опишите применение информационно-коммуникационных технологий на различных этапах жизненного цикла проекта в сфере государственного и муниципального управления.	ПК-1, ПК-2

	Ответ: Применение информационно-коммуникационных технологий охватывает все этапы жизненного цикла проекта. На этапе инициации проекта ИКТ используются для сбора и анализа данных об актуальности проблемы, формирования обоснования необходимости проекта и разработки концепции. На этапе планирования ИКТ применяются для разработки проектной документации, формирования календарных планов, распределения ресурсов и согласования документов через системы электронного документооборота. На этапе реализации ИКТ обеспечивают ведение проектной документации в электронном виде, коммуникацию между участниками проекта и сбор оперативных данных о ходе выполнения мероприятий. На этапе мониторинга и контроля ИКТ позволяют в режиме реального времени отслеживать достижение целевых показателей, выявлять отклонения и формировать отчетность. На этапе завершения проекта ИКТ используются для подготовки итоговых отчетов, оценки эффективности и архивирования проектной документации. Применение ИКТ на всех этапах повышает прозрачность, скорость и качество управления проектами.	
10	Дайте развернутый ответ на вопрос. Как определяется эффективность реализации государственной программы? Какие показатели используются для оценки достижения целей и задач программы? Ответ: Эффективность реализации государственной программы оценивается через систему целевых индикаторов и показателей, характеризующих степень достижения поставленных целей и задач. Оценка включает несколько аспектов. Результативность измеряется соотношением фактически достигнутых результатов с плановыми значениями целевых индикаторов. Социальная эффективность отражает влияние программы на качество жизни населения, включая доступность социальных услуг, уровень бедности и социальное самочувствие. Экономическая эффективность оценивается через соотношение социально-экономических результатов и затрат на реализацию программы. Бюджетная эффективность характеризует соотношение затрат бюджета и дополнительных доходов или экономии бюджетных средств. Для измерения используются количественные показатели (уровень безработицы, доходы населения, объем инвестиций) и качественные показатели (уровень удовлетворенности граждан, оценка доступности услуг). Мониторинг показателей осуществляется на регулярной основе с использованием информационно-аналитических систем, что позволяет своевременно корректировать мероприятия программы.	ПК-1, ПК-2

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-1 Способен принимать участие в осуществлении функций и задач по выработке государственной политики.

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.1 Определяет и использует нормативно-правовую базу при осуществлении функций и задач по выработке государственной политики.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.2 Принимает участие в процессе формирования, согласования и утверждения нормативно-правовых актов, регламентирующих полномочия и действия по выработке государственной политики.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.3 Определяет и применяет методы реализации государственной политики в рамках возложенных функций и задач.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-2 Способен применять проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления.

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.2 Разрабатывает отдельные разделы проектной документации и паспорт проекта в соответствии с установленными требованиями.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при планировании и контроле реализации проектов.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. / [и др.] - Макроэкономическое планирование и прогнозирование - Москва: Прометей, 2023. - 504 с. - 978-5-00172-531-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/153432.html> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 618 с - 978-5-534-17921-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589480> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебник / А.Н. Семин, Ю.В. Лысенко, М.В. Лысенко, Э.Х. Таипова. - Москва: КноРус, 2021. - 308 с. - 978-5-406-03395-1. - Текст: электронный // book_ru: [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/936331> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

2. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

3. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.forecast.ru/> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)

2. <http://www.gov.ru> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

3. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Word;
2. Microsoft Excel;
3. Microsoft Office 2016 ;
4. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
5. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения