Документ подписан Отостой электронной подписью и высшего образования Российской Федерации Информация о владельце:
ФИО: Кандрашина Елека прександровна государственное автономное образовательное учреждение

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государствысим образования

университет» «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 12.08.2025 11:06:46 Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

#### **УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета (протокол №  $\underline{10}$  от  $\underline{22}$  мая  $\underline{2025}$   $\underline{\Gamma}$ .)

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.42 Портфельное инвестирование

Основная профессиональная образовательная программа

09.03.03 Прикладная информатика программа Информационные системы на финансовых рынках

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

## «Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

#### **АННОТАЦИЯ**

Наименование дисциплины Б1.О.42 Портфельное инвестирование

**Основная профессиональная** 09.03.03 Прикладная информатика программа Информационные системы на финансовых

рынках

# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

#### «Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

#### **УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета (протокол №  $\underline{10}$  от  $\underline{22}$  мая  $\underline{2025}$   $\underline{\Gamma}$ .)

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование дисциплины Б1.О.42 Портфельное инвестирование

Основная профессиональная образовательная программа

09.03.03 Прикладная информатика программа Информационные системы на финансовых

рынках

#### Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

## Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина <u>Портфельное</u> <u>инвестирование</u> входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Производные финансовые инструменты, Цифровая трансформация денежного обращения, Экономическая теория, Экономика организации, Фундаментальный анализ на финансовых рынках, Технический анализ финансовых рынков, Финансовый рынок, Рынок ценных бумаг, Международные финансовые отношения, Международные экономические организации, Разработка сервисов платежной системы, Финансовый инжиниринг, Финансовые технологии и инструменты

# 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины <u>Портфельное</u> <u>инвестирование</u> в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПКЭ-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Планируемые	Планируемые результаті	ы обучения по дисциплин	e
результаты			
обучения по			
программе			
ОПКЭ-1	ОПКЭ-1.1: Знать:	ОПКЭ-1.2: Уметь:	ОПКЭ-1.3: Владеть (иметь
			навыки):
	основы экономических	определять ценность	методами анализа
	явлений и процессов,	сбора, анализа и	экономических процессов и
	основные экономические	обработки собранной	явлений в различных
	проблемы и	финансово-	сферах деятельности,
	методологические	экономической	приемами решения
	подходы к их описанию	информации, решать	профессиональных задач на
		экономические задачи в	основе результатов,
		различных сферах	полученных в результате
		деятельности	анализа и обработки
			собранной информации

ОПКЭ-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
результаты					
обучения по					
программе					
ОПКЭ-4	ОПКЭ-4.1: Знать:	ОПКЭ-4.2: Уметь:	ОПКЭ-4.3: Владеть (иметь		
			навыки):		
	виды, типы, формы	с позиций управленческо-	навыками применения		
	организационно-	правовых норм	организационно-		
	управленческих решений	анализировать	управленческих решений в		
	в профессиональной	конкретные ситуации,	профессиональной		
	деятельности методы	возникающие в	деятельности		
	принятия	повседневной практике	способностью нести		
	организационно-	анализировать и	ответственность за		
	управленческих решений	оценивать	принятые организационно-		
	в профессиональной	организационно-	управленческие решения в		
	деятельности и виды	управленческие решения;	профессиональной		

ответственности за них	принимать адекватные	деятельности
	решения при	
	возникновении	
	критических, спорных	
	ситуаций	

# Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 - Способен осуществлять мониторинг и анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков и подбирать в интересах клиента

финансовые услуги и продукты

Планируемые	луги и продукты Планируемые результат	ы обучения по дисциплине	
результаты			
обучения по			
программе			
ПК-5	ПК-5.1: Знать:	ПК-5.2: Уметь:	ПК-5.3: Владеть (иметь
			навыки):
	основы финансового	осуществлять анализ	навыками мониторинга
	консультирования	конъюнктуры рынка	конъюнктуры рынка
	клиентов по	банковских услуг, рынка	банковских услуг, рынка
	ограниченному кругу	ценных бумаг,	ценных бумаг, иностранной
	финансовых продуктов	иностранной валюты,	валюты, товарно-сырьевых
		товарно-сырьевых рынков	рынков и подбирать в
			интересах клиента
			финансовые услуги и
			продукты

#### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Day a various was makama v	Всего час/ з.е.
Виды учебной работы	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной	
программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Портфельное инвестирование представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

			1 1 1 1 1 1 1				
			Контактная р	абота		ПБ	Планируемые
			Занятия			ттел	результаты
No	Наименование темы	И	семинарского типа	<b>.</b>	Ъ	тоя	обучения в
п/п	(раздела) дисциплины	екі		ПК	LΚ	10c	соотношении с
		J.	рак ич. нял я			ам	результатами
			III 1			$\mathcal{C}$	обучения по

						образовательной
						программе
						ОПКЭ-1.1, ОПКЭ-
	Основы знаний о портфельном					1.2, ОПКЭ-1.3,
1.		9	9		9	ОПКЭ-4.1, ОПКЭ-
	инвестировании					4.2, ОПКЭ-4.3, ПК-
						5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
	Методы и модели в					ОПКЭ-1.1, ОПКЭ-
	портфельном инвестировании					1.2, ОПКЭ-1.3,
2.		9	9		8,85	ОПКЭ-4.1, ОПКЭ-
						4.2, ОПКЭ-4.3, ПК-
						5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
	Контроль	18				
	Итого	18	18	0.15	17.85	

## 4.2 Содержание разделов и тем

## 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основы знаний о портфельном	лекция	Необходимость и сущность портфельного инвестирования
	инвестировании	лекция	Общие принципы построения инвестиционных портфелей
		лекция	Правовое регулирование портфельного инвестирования
		лекция	Ожидаемая доходность и риск портфеля
2.	Методы и модели в	лекция	Выбор рискованного портфеля
	портфельном инвестировании	лекция	Определение эффективной границы и оптимальных портфелей
		лекция	Стратегии управления портфелем
		лекция	Принятие решений в условиях риска и неопределенности
		лекция	Параметрическая модель VaR

<sup>\*</sup>лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

	1 ематика занятии семинарского типа					
№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского			
	(раздела) дисциплины	семинарского гипа	типа			
1.	Основы знаний о	T# 01#T11110 0140 0 D011#T110	Необходимость и сущность			
	портфельном	практическое занятие	портфельного инвестирования			
	инвестировании		Общие принципы построения			
	-	практическое занятие	инвестиционных портфелей			
			Правовое регулирование			
		практическое занятие	портфельного инвестирования			
		практическое занятие	Ожидаемая доходность и риск			
		практи теское запитие	портфеля			
2.	Методы и модели в	практическое занятие	Выбор рискованного портфеля			
	портфельном		Определение эффективной границы и			
	инвестировании	практическое занятие	оптимальных портфелей			
		практическое занятие	Стратегии управления портфелем			
		практическое занятие	Принятие решений в условиях риска и			

		неопределенности
	практическое занятие	Параметрическая модель VaR

<sup>\*\*</sup> семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основы знаний о портфельном инвестировании	<ul><li>- подготовка доклада</li><li>- подготовка электронной презентации</li><li>- тестирование</li></ul>
2.	Методы и модели в портфельном инвестировании	<ul><li>- подготовка доклада</li><li>- подготовка электронной презентации</li><li>- тестирование</li></ul>

<sup>\*\*\*</sup> самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

#### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Основы портфельного инвестирования : учебник для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07092-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537915

#### Дополнительная литература

1. Теплова, Т. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 781 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18289-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534717

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- 1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
- 2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

# 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» http://www.gov.ru/)
- 2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (http://pravo.gov.ru/)
  - 3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской

Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - https://www.minfin.ru/ru/)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/

# **5.4.** Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

5.5. Специальные помещения	
Учебные аудитории для проведения занятий	Комплекты ученической мебели
лекционного типа	Мультимедийный проектор
	Доска
	Экран
Учебные аудитории для проведения	Комплекты ученической мебели
практических занятий (занятий	Мультимедийный проектор
семинарского типа)	Доска
·	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС
	СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и	Комплекты ученической мебели
индивидуальных консультаций	Мультимедийный проектор
	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС
	СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля	Комплекты ученической мебели
и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор
	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС
	СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели
	Мультимедийный проектор
	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС
	СГЭУ
Помещения для хранения и	Комплекты специализированной мебели для
профилактического обслуживания	хранения оборудования
оборудования	

#### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Портфельное инвестирование:

#### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+

Промежуточный контроль	Зачет	+
------------------------	-------	---

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

# 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПКЭ-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при

решении прикладных задач Планируемые Планируемые результаты обучения по дисциплине результаты обучения по программе ОПКЭ-1.2: Уметь: ОПКЭ-1.1: Знать: ОПКЭ-1.3: Владеть (иметь навыки): методами анализа основы экономических определять ценность явлений и процессов, сбора, анализа и экономических процессов основные экономические обработки собранной и явлений в различных проблемы и финансовосферах деятельности, методологические экономической приемами решения профессиональных задач подходы к их описанию информации, решать экономические задачи в на основе результатов,

			r,
		различных сферах	полученных в результате
		деятельности	анализа и обработки
			собранной информации
Пороговый	источники информации о	собирать, необходимую	использования
	состоянии рынка	информацию,	источников
	банковских услуг	содержащуюся в	экономической,
	иностранной валюты,	различных формах	социальной и
	рынка ценных бумаг и	отчетности и прочих	управленческой
	производных финансовых	отечественных и	информации
	инструментов	зарубежных источниках,	
		использовать источники	
		экономической,	
		социальной,	
		управленческой	
		информации	
Стандартный	методологические основы	представлять результаты	системного анализа
(в дополнение	системного анализа и	аналитической и	финансовых рынков,
к пороговому)	мониторинга финансовых	исследовательской работы	мониторинга рынка
	рынков	в виде, информационного	банковских услуг,
		обзора	иностранной валюты,
			рынка ценных бумаг и
			производных финансовых
			инструментов
Повышенный	методы анализа и	анализировать данные о	способностью
(в дополнение	интерпретации	финансово-хозяйственной	интерпретировать и
к пороговому,	информации,	деятельности	анализировать данные о
стандартному)	содержащейся в	компаний-участников	финансово-хозяйственной
	отчетности участников	рынка ценных бумаг, а	деятельности

фондового рынка,	также о состоянии рынка компаний-участников
способы применени	ия ценных бумаг и рынка ценных бумаг, а
результатов анализа	и производных финансовых также о состоянии рынк
интерпретации	инструментов в целом ценных бумаг и
отчетности о	производных финансов
финансово-хозяйст	венной инструментов в целом
деятельности участ	ников
фондового рынка	

ОПКЭ-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности

Планируемые	решения в профессиональной деятельности Планируемые результаты обучения по дисциплине		
результаты			
обучения по			
программе			
	ОПКЭ-4.1: Знать:	ОПКЭ-4.2: Уметь:	ОПКЭ-4.3: Владеть (иметь навыки):
	виды, типы, формы организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности методы принятия организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности и виды ответственности за них	с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	навыками применения организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности способностью нести ответственность за принятые организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности
Пороговый	теоретические основы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	обосновывать управленческие решения на основе результатов бизнес – анализа	навыками планирования и мониторинга исполнения управленческих решений
Стандартный	инструментарий бизнес –	разрабатывать стратегию	организации
(в дополнение	анализа	и тактику реализации	своевременной
к пороговому)		управленческих решений	корректировки управленческих действий
Повышенный	инструментарий бизнес –	оценивать эффективность	организации
(в дополнение	анализа, в том числе	и последствия	своевременной
к пороговому,	необходимые	управленческих	корректировки
стандартному)	информационные технологии (программное обеспечение)	воздействий	управленческих действий при изменении параметров внутренней и
			внешней среды на основе критериев оптимизации

## Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 - Способен осуществлять мониторинг и анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков и подбирать в интересах клиента финансовые услуги и продукты

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
результаты	
обучения по	
программе	

	ПК-5.1: Знать:	ПК-5.2: Уметь:	ПК-5.3: Владеть (иметь
	ПК-3.1. Энагь.	111K-3.2. 3 MC1B.	навыки):
	CONTRACT OF THE CONTRACT OF TH	OOVAHOOTDHATI OVOHUD	/
	основы финансового	осуществлять анализ	навыками мониторинга
	консультирования	конъюнктуры рынка	конъюнктуры рынка
	клиентов по	банковских услуг, рынка	банковских услуг, рынка
	ограниченному кругу	ценных бумаг,	ценных бумаг,
	финансовых продуктов	иностранной валюты,	иностранной валюты,
		товарно-сырьевых рынков	товарно-сырьевых рынков
			и подбирать в интересах
			клиента финансовые
			услуги и продукты
Пороговый	сущность и принципы	рассчитать ожидаемую	способами анализа
	построения	доходность и риск	различных финансовых
	инвестиционных	инвестиционного	инструментов
	портфелей	портфеля	
Стандартный	типологию и структуру	с помощью финансовых	методологией анализа
(в дополнение	инвестиционного	технологий определить	различных финансовых
к пороговому)	портфеля	инвестиционный профиль	рынков с помощью
	1 1	участника рынка ценных	финансовых технологий и
		бумаг	финансовых
			инструментов
Повышенный	основные виды	подобрать в соответствии	навыками
(в дополнение	финансовых технологий	с установленным	прогнозирования развития
к пороговому,	применяемых для анализа	инвестиционным	финансовых технологий и
стандартному)	финансовых рынков и	профилем поставщиков	финансовых
	инструментов	финансовых продуктов,	инструментов
	1 3	используя финансовые	1 3
		технологии и финансовые	
		инструменты	
		initer p j months	

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые	Вид контроля/используемые оценочные средства	
		результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Текущий	Промежуточный
1.	Основы знаний о портфельном инвестировании	ОПКЭ-1.1, ОПКЭ-1.2,	Тестирование Доклад Задачи для аналитического исследования	Зачет
2.	Методы и модели в портфельном инвестировании	ОПКЭ-1.1, ОПКЭ-1.2, ОПКЭ-1.3, ОПКЭ-4.1, ОПКЭ-4.2, ОПКЭ-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Тестирование Доклад Задачи для аналитического исследования	Зачет

# 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

	Tommerman Temathika Admingob		
Раздел дисциплины	Темы		
Основы знаний о	1. Необходимость и сущность портфельного инвестирования.		
портфельном	2. Общие принципы построения инвестиционных портфелей.		
инвестировании	3. Механизм портфельного инвестирования.		

_	
	4. Субъекты портфельного инвестирования.
	5. Объекты портфельного инвестирования.
	6. Правовое регулирование портфельного инвестирования.
	7. Регуляторы рынка портфельного инвестирования
	8. Ожидаемая доходность актива.
	9. Ожидаемый риск портфеля.
	10. Риск портфеля, состоящего из нескольких активов.
	11. Доминирующий портфель.
	12. Эффективный набор портфелей.
	13. Портфель, состоящий из актива без риска и рискованного актива.
	Кредитный и заемный портфели.
Методы и модели в портфельном	1. Эффективная граница портфелей, состоящих из актива без риска и рискованного актива
инвестировании	2. Модель оценки стоимости активов (САРМ)
	3. Определение набора эффективных портфелей
	4. Определение эффективной границы с помощью кривых изосредних и изодисперсий 5. Определение эффективной границы Марковица методом множителей Лагранжа
	6. Определение рыночного портфеля при возможности заимствования и кредитования
	7. Определение оптимального портфеля с помощью линейного программирования
	8. Стратегия постоянной пропорции между классами активов
	9. Функции полезности инвестора
	10. Премия за риск Марковица
	11. Максимизация количества стандартных отклонений между доходностью портфеля и целевым уровнем
	12. Абсолютный и относительный VaR
	13. Ожидаемые потери портфеля в случае повышения значения VaR
	14. Модель EaR

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы знаний о	1. Необходимость и сущность портфельного инвестирования.
портфельном	2.Общие принципы построения инвестиционных портфелей.
инвестировании	3. Механизм портфельного инвестирования.
	4.Субъекты портфельного инвестирования.
	5.Объекты портфельного инвестирования.
	6. Правовое регулирование портфельного инвестирования.
	7. Регуляторы рынка портфельного инвестирования
	8.Ожидаемая доходность актива.
	9.Ожидаемый риск портфеля.
	10. Риск портфеля, состоящего из нескольких активов.
	11.Доминирующий портфель.
	12. Эффективный набор портфелей.
	13. Портфель, состоящий из актива без риска и рискованного актива.
	14. Кредитный и заемный портфели.
	15. Эффективная граница портфелей, состоящих из актива без риска и
	рискованного актива.
	16. Рыночный портфель.
Методы и модели в	17. Модель оценки стоимости активов (САРМ).
портфельном	18. Модель У. Шарпа.
инвестировании	19.Определение набора эффективных портфелей.

- 20. Прогнозирование величины Бета.
- 21. Арбитражная модель Росса.
- 22.Определение эффективной границы с помощью кривых изосредних иизодисперсий.
- 23.Определение эффективной границы Марковица методом множителей Лагранжа.
- 24.Определение рыночного портфеля при возможности заимствования и кредитования.
- 25.Определение оптимального портфеля с помощью линейного программирования.
- 26. Пассивные и активные стратегии управления портфелем.
- 27. Пассивные стратегии управления портфелем. Активные стратегии управления портфелем.
- 28. Механические стратегии по размещению средств по классам активов.
- 29. Стратегия постоянной пропорции между классами активов.
- 30.Стратегия диапазона.
- 31.Стратегии плавающей пропорции.
- 32. Стратегии страхования портфеля.
- 33. Функции полезности инвестора.
- 34. Концепция полезности и аксиомы рационального выбора.
- 35.Премия за риск Марковица.
- 36. Кривая безразличия.
- 37. Выбор оптимального портфеля.
- 38. Максимизация количества стандартных отклонений между доходностью портфеля и целевым уровнем.
- 39.Инвестиционный выбор на основе принципа стохастического доминирования.
- 40. Эффект выбора среднего портфеля.
- 41. Абсолютный и относительный VaR.
- 42. Оценка ошибки параматрический модели.
- 43.Ожидаемые потери портфеля в случае повышения значения VaR.
- 44. Модель EaR.
- 45. Историческое моделирование.
- 46. Оценка VaR с помощью метода Монте-Карло.
- 47.Выбор метода оценки VaR.
- 48.Стресс-тестирование.
- 49.Отображение финансовых активов с помощью стандартных факторов риска.
- 50. Дельта- VaR, компонент VaR и VaR- Бета.
- 51. Оценка доходности и риска.
- 52.Определение доходности методом оценки стоимости единицы капитала
- 53.Показатели эффективности управления портфелем.
- 54.Индекс Модильяни.
- 55.Учет асимметрии и эксцесса.
- 56. Коэффициент Сортино.
- 57. Показатели способности менеджера прогнозировать доходности активов и конъюнктуру.
- 58.Омега.
- 59. Разложение доходности на составляющие компоненты.

# Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

- 1. Понятие "инвестиции" можно рассматривать как:
- +А. Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарноматериальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.
- +Б. Вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени
- +В. Затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение
- Г. Вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий.
- 2. Финансовые инвестиции представляют собой:
- +А. Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли
- Б. Вложения средств в основной капитал
- В. Вложения средств в оборотный капитал
- $+\Gamma$ . Приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала
- 3. Под инвестиционной средой следует понимать:
- А. Внутренние факторы развития производства, влияющие на инвестиционную активность
- +Б. Совокупность экономических, политических, социальных, правовых, технологических и других условий, способствующих расширенному воспроизводству
- В. Внешние факторы роста объема инвестиций
- Г. Принципы формирования портфеля ценных бумаг
- 4. Инвестиционные риски в зависимости от их уровня могут быть:
- +А. Безрисковые и высокорисковые
- +Б. Низкорисковые и среднерисковые
- В. Народнохозяйственные и региональные
- Г. Региональные и внутрипроизводственные
- 5. К портфельным инвестициям относятся вложения в ценные бумаги конкретного предприятия, объем которых составляет:
- А. Не менее 5 % от его акционерного капитала
- +Б. Не менее 10 % от его акционерного капитала
- В. Не менее 50 % от его акционерного капитала
- Г. Не менее 60 % от его акционерного капитала
- 6. К основным целям формирования инвестиционного портфеля относится обеспечение:
- А. Эффективного управления денежными потоками
- +Б. Необходимой ликвидности инвестиционного портфеля
- В. Правовой базы управления финансовыми инструментами
- +Г. Высоких темпов прироста инвестируемого капитала
- 7. Эффективный инвестиционный портфель представляет собой:
- А. Совокупность финансовых активов, инвестируемых непосредственно в расширенное воспроизводство материальных благ
- +Б. Диверсифицированный портфель с максимальной ожидаемой доходностью
- В. Диверсифицированный портфель, состоящий из долгосрочных ценных бумаг
- +Г. Диверсифицированный портфель с минимальным уровнем риска
- 8. Модель САРМ представляет по своей сути:
- А. Математическое отражение оптимума собственных и заемных финансовых ресурсов, инвестируемых в производство
- +Б. Математическую модель, учитывающую взаимозависимость финансового риска и ожидаемого дохода

- В. Математическую модель ожидаемой доходности на фондовом рынке
- Г. Математическую модель, учитывающую взаимосвязь макроэкономических и микроэкономических финансовых показателей
- 9. "Золотое правило инвестирования" подразумевает, что:

А.размещение средств осуществляется более чем в один объект инвестирования

Б. расходы при инвестировании прямо пропорциональны риску

+В доход, получаемый при размещении капитала, прямо пропорционален риску, на который инвестор готов идти ради желаемого дохода

Г размещение средств осуществляется более чем в один или два объекта инвестирования

10. По видам включаемых объектов инвестирования различают виды портфелей:

А. портфель дохода

+Б. портфель реальных инвестиционных проектов

В. неотзываемый

Г. срочный

+Д. портфель ценных бумаг

11. По приоритетным целям инвестирования различают виды портфелей:

А. несбалансированный

+Б. портфель роста

В. портфель ценных бумаг

+ Г.агрессивный

Д. портфель прочих объектов

12. Чистая прибыль акционерного общества составляет 50 млн. руб. Обществом выпущено 8 000 обыкновенных и 2 000 привилегированных акций с одинаковым номиналом 1 000 руб. Размер дивиденда по привилегированным акциям составляет 1 000 руб. Рассчитайте доход на акцию (EPS).

=6000

- 13.. Какая схема (в ответе укажите номер схемы) вложения денежных средств представляется наиболее выгодной?
- 1 На один день под 6% годовых с последующим реинвестированием дохода в течение месяца.
- 2 На десять дней под 7% годовых с реинвестированием дохода каждую декаду в течение месяца.
- 3 На один месяц под 14% годовых.

=3

14. Акция может быть приобретена в данный момент за 1400 руб. Рассчитайте конечную доходность акции, если инвестор планирует продать ее через год по цене 1480 руб., а ожидаемая сумма дивидендов за год составляет 130 руб.

=15%

15. Портфель имеет средний уровень риска, если коэффициент бета:

А.больше 2

Б.больше 1

+В. равен 1

Г. меньше 1

Д. равен 0

16. Управление портфелем бывает:

А. односторонним

+Б. пассивным

В. минимальным  $\Gamma$ . оптимальным  $+ \Pi$ . активным

- 17. Инвестиционный портфель, формируемый по критерию максимизации текущего дохода или прироста инвестируемого капитала вне зависимости от сопутствующего им уровня инвестиционного риска, считается ... портфелем =агрессивным
- 18. Инвестиционный портфель, уровень риска по которому приближен к среднерыночному и доходность приближена к среднерыночной, считается ... портфелем =умеренным
- 19. Инвестиционный портфель, НЕ соответствующий стратегии инвестора, считается ... портфель =несбалансированный
- 20. Правильная последовательность этапов формирования портфеля ценных бумаг.
- А. Формирование портфеля
- Б. Оценка эффективности портфеля
- В. Ревизия портфеля
  - Г. Определение инвестиционных целей
  - Д. Проведение анализа ценных бумаг

=ГДАВБ

#### Задачи для аналитического исследования

#### Вопросы

Выбрать 10 финансовых активов, которые торгуются на Московской бирже и обосновать свой выбор.

На сайте Московской биржи найти спецификации и информацию по ценам закрытия выбранных активов со 2 августа по 3 сентября 2021 года. На основе ежедневных доходностей активов двумя способами рассчитать характеристики портфелей: наивного, с максимальной доходностью и с минимальным риском. Далее рассчитать характеристики лучшего, с Вашей точки зрения, портфеля и обосновать выбор именно такого портфеля. Все расчеты сделать в Excel.

Выбрать 10 финансовых активов, которые торгуются на Московской бирже и обосновать свой выбор.

На сайте Московской биржи найти спецификации и информацию по ценам закрытия выбранных активов со 2 августа по 3 сентября 2021 года. На основе ежедневных доходностей активов двумя способами рассчитать характеристики портфелей: наивного, с максимальной доходностью и с минимальным риском. Далее рассчитать характеристики лучшего, с Вашей точки зрения, портфеля и обосновать выбор именно такого портфеля. Все расчеты сделать в Excel.

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы		
Основы знаний о	1. Необходимость и сущность портфельного инвестирования.		
портфельном	2.Общие принципы построения инвестиционных портфелей.		
инвестировании	3. Механизм портфельного инвестирования.		
	4.Субъекты портфельного инвестирования.		
	5.Объекты портфельного инвестирования.		
	6. Правовое регулирование портфельного инвестирования.		
	7. Регуляторы рынка портфельного инвестирования		
	8.Ожидаемая доходность актива.		
	9.Ожидаемый риск портфеля.		
	10. Риск портфеля, состоящего из нескольких активов.		
	11.Доминирующий портфель.		
	12.Эффективный набор портфелей.		
	13. Портфель, состоящий из актива без риска и рискованного актива.		
	13. Портфель, состоящий из актива осз риска и рискованного актива.  14. Кредитный и заемный портфели.		
	15. Эффективная граница портфелей, состоящих из актива без риска и		
	рискованного актива.		
	16. Рыночный портфель.		
Методы и модели в	17. Модель оценки стоимости активов (САРМ).		
портфельном	18. Модель У. Шарпа.		
инвестировании	19.Определение набора эффективных портфелей.		
	20.Прогнозирование величины Бета.		
	21. Арбитражная модель Росса.		
	22. Определение эффективной границы с помощью кривых изосредних		
	иизодисперсий.		
	23.Определение эффективной границы Марковица методом множителей		
	Лагранжа.		
	24.Определение рыночного портфеля при возможности заимствования и		
	кредитования.		
	25.Определение оптимального портфеля с помощью линейного		
	программирования.		
	26. Пассивные и активные стратегии управления портфелем.		
	27. Пассивные стратегии управления портфелем. Активные стратегии		
	управления портфелем.		
	28. Механические стратегии по размещению средств по классам активов.		
	29. Стратегия постоянной пропорции между классами активов.		
	30.Стратегия диапазона.		
	31.Стратегии плавающей пропорции.		
	32.Стратегии страхования портфеля.		
	33. Функции полезности инвестора.		
	34. Концепция полезности и аксиомы рационального выбора.		
	35.Премия за риск Марковица.		
	36.Кривая безразличия.		
	37.Выбор оптимального портфеля.		
	38.Максимизация количества стандартных отклонений между		
	доходностью портфеля и целевым уровнем.		
	39.Инвестиционный выбор на основе принципа стохастического		

доминирования.
40. Эффект выбора среднего портфеля.
41. Абсолютный и относительный VaR.
42.Оценка ошибки параматрический модели.
43.Ожидаемые потери портфеля в случае повышения значения VaR.
44.Модель EaR.
45.Историческое моделирование.
46.Оценка VaR с помощью метода Монте-Карло.
47.Выбор метода оценки VaR.
48.Стресс-тестирование.
49.Отображение финансовых активов с помощью стандартных факторов
риска.
50.Дельта- VaR, компонент VaR и VaR- Бета.
51.Оценка доходности и риска.
52.Определение доходности методом оценки стоимости единицы
капитала
53.Показатели эффективности управления портфелем.
54.Индекс Модильяни.
55.Учет асимметрии и эксцесса.
56. Коэффициент Сортино.
57.Показатели способности менеджера прогнозировать доходности
активов и конъюнктуру.
58.Омега.
59. Разложение доходности на составляющие компоненты.

# 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением
	2-х балльной системы
«зачтено»	ОПКЭ-1, ОПКЭ-4, ПК-5
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне