

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.07.2025 13:33:57

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Философии и истории

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.О.23 Этика государственной и муниципальной службы

**Основная профессиональная образовательная программа**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление программа Экономика и государственное управление

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Этика государственной и муниципальной службы входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Основы права, Гражданское право, Теория и практика взаимодействия власти и бизнеса, Антимонопольная и антикоррупционная деятельность, Основы российской государственности, Конституционное право, Административное право, Основы государственного и муниципального управления, Политология

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Этика государственной и муниципальной службы в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-11	УК-11.1: Знать:	УК-11.2: Уметь:	УК-11.3: Владеть (иметь навыки):
	способы профилактики и противодействия экстремистской и террористической деятельности, коррупции и формирования нетерпимого отношения к проявлениям подобного поведения	организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, профилактики экстремистской и террористической деятельности в обществе	методами формирования правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции всех членов общества

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	права и свободы человека, нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики государственного и	применять принципы и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека; организовывать обеспечение соблюдения	навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека в деятельности органа власти, норм законодательства и соблюдения служебной



			<b>Практич. занятия</b>				<b>соотношении с результатами обучения по образовательной программе</b>	
1.	Этика как наука о морали	8	18			20	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	
2.	Основные проблемы этики государственного и муниципального управления	10	18			33.7	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	
	Контроль	34						
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>53.7</b>		

#### очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР			
Практич. занятия								
1.	Этика как наука о морали	1	1			50	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	
2.	Основные проблемы этики государственного и муниципального управления	1	1			53.7	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	
	Контроль	34						
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>103.7</b>		

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Этика как наука о морали	лекция	Теоретические основы этики как науки о морали. Основные проблемы теории морали
		лекция	Основы политической этики
		лекция	Этика и экономика: этические аспекты экономической деятельности
		лекция	Этика государственного и муниципального управления как регулятор взаимоотношения власти и населения: предмет и специфика
2.	Основные проблемы этики государственного и муниципального управления	лекция	Принципы и нормы этики государственной и муниципальной службы
		лекция	Моральные и этические проблемы современной государственной и муниципальной службы

		лекция	Этические требования к государственному и муниципальному служащему и проблемы внедрения этических ценностей в деятельность органов власти и управления
		лекция	Управленческая культура и этика служебных отношений на государственной и муниципальной службе
		лекция	Служебная этика руководителя. Место и роль руководителя в системе государственного и муниципального управления

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Этика как наука о морали	практическое занятие	Теоретические основы этики как науки о морали. Основные проблемы теории морали
		практическое занятие	Основы политической этики
		практическое занятие	Этика и экономика: этические аспекты экономической деятельности
		практическое занятие	Этика государственного и муниципального управления как регулятор взаимоотношения власти и населения: предмет и специфика
2.	Основные проблемы этики государственного и муниципального управления	практическое занятие	Принципы и нормы этики государственной и муниципальной службы
		практическое занятие	Моральные и этические проблемы современной государственной и муниципальной службы
		практическое занятие	Этические требования к государственному и муниципальному служащему и проблемы внедрения этических ценностей в деятельность органов власти и управления
		практическое занятие	Управленческая культура и этика служебных отношений на государственной и муниципальной службе
		практическое занятие	Служебная этика руководителя. Место и роль руководителя в системе государственного и муниципального управления

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в

форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Этика как наука о морали	- подготовка доклада - тестирование
2.	Основные проблемы этики государственного и муниципального управления	- подготовка доклада - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1 Шувалова, Н. Н. Этика и этикет государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15803-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536482>

##### Дополнительная литература

1. Богатырев, Е. Д. Этика государственной и муниципальной службы : учебник для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19226-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561399>

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

#### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/gu/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине **Этика государственной и муниципальной службы**:

#### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

**магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».**

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Универсальные компетенции (УК):**

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-11.1: Знать:	УК-11.2: Уметь:
	способы профилактики и противодействия экстремистской и террористической деятельности, коррупции и формирования нетерпимого отношения к проявлениям подобного поведения	организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, профилактики экстремистской и террористической деятельности в обществе	методами формирования правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции всех членов общества
Пороговый	понятие коррупции и конфликта интересов	анализировать явление коррупции как этическую проблему	навыками оценки поведения государственного и муниципального служащего как коррупционного
Стандартный (в дополнение к пороговому)	содержание действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих коррупционное поведение	применять нормы современного законодательства при признаках коррупционного поведения	навыками поведения государственного и муниципального служащего при признаках коррупционного поведения
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	прямые и косвенные признаки коррупционного поведения	осуществлять конкретные процедуры по предупреждению коррупционных рисков в профессиональной деятельности	навыками противодействия и предупреждения коррупционного поведения

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:
	права и свободы человека, нормы	применять принципы и методы обеспечения	навыками обеспечения приоритета прав и свобод

	законодательства Российской Федерации и служебной этики государственного и муниципального служащего	приоритета прав и свобод человека; организовывать обеспечение соблюдения норм законодательства в деятельности органа власти; организовывать обеспечение соблюдения норм служебной этики государственного и муниципального служащего	человека в деятельности органа власти, норм законодательства и соблюдения служебной этики государственного и муниципального служащего
Пороговый	имеет общее представление о правах и свободах человека, знает основные законы в области служебной этики государственного и муниципального служащего	анализировать особенности соблюдения норм законодательства по обеспечению приоритета прав и свобод человека в деятельности органа власти	нормами поведения государственного и муниципального служащего в различных служебных ситуациях
Стандартный (в дополнение к пороговому)	имеет целостное представление о правах и свободах человека	не допускать притеснения прав и свобод человека на государственной и муниципальной службе	навыками применения норм законодательства к обеспечению прав и свобод человека в деятельности органа власти
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	требования этики государственной и муниципальной службы	применять на практике нравственные принципы государственной и муниципальной службы, признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	готов поступать в соответствии с требованиями этики государственного и муниципального служащего, соблюдать правила служебного поведения, предотвращать нарушение этих правил другими лицами

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Этика как наука о морали	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Основные проблемы этики государственного и муниципального управления	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

## 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Этика как наука о морали	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие морали: общие определения и основные теоретические подходы</li><li>2. Происхождение морали как проблема этики</li><li>3. Проблема обоснования морали в теоретической этике</li><li>4. Гедонизм в истории этики</li><li>5. Утилитаризм в истории этики</li><li>6. Натурализм в истории этики</li><li>7. Эвдемонизм в истории этики.</li><li>8. Конвенционализм в этике</li><li>9. Добро и зло как категории этики</li><li>10. Этика долга и этика добродетелей: различие принципов построения теорий</li><li>11. Долг как нравственный мотив</li><li>12. Золотое правило нравственности</li><li>13. Категории чести и достоинства</li><li>14. Любовь и дружба</li></ol>
Основные проблемы этики государственного и муниципального управления	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Мораль и политика</li><li>2. Мораль и право</li><li>3. Мораль и религия</li><li>4. Моральная ответственность</li><li>5. Моральные нормы</li><li>6. Моральный выбор</li><li>7. Нравственный идеал</li><li>8. Понятие справедливости, виды справедливости</li><li>9. Особые моральные обязанности и универсальные принципы: вопросы соотношения</li><li>10. Смысл жизни: основные тенденции осмысления в истории этики</li><li>11. Счастье как категория этики</li><li>12. Совесть</li><li>13. Системы профессиональной этики и их взаимосвязь с общей теорией морали</li><li>14. Нравственные ограничения войны</li><li>15. Понятия насилия и ненасилия в истории этики</li><li>16. Социальная этика. Предмет хозяйственной этики</li><li>17. Понятие рамочных условий хозяйственной деятельности</li><li>18. Процедура утилитаристского анализа действий</li><li>19. Понятие поступка в этике</li></ol>

### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1799>

Мораль – это

- природное качество человека
- совокупность правил и образцов одобряемого обществом поведения
- юридически закрепленные предписания
- универсальный регулятор отношений людей в обществе

Структура морали не включает

- нравственные ценности, идеалы, убеждения
- моральные поступки людей
- совокупность норм и образцов нравственного поведения

- правовые знания
- религиозные обряды

Кто из перечисленных философов не имеет отношения к современной этике?

- Маркузе
- Гегель
- Швейцер
- Сартр

Нравственный человек всегда

- законопослушен
- морально устойчив
- потенциальный бездельник
- честолюбив

Выделите принципы, на которых может быть основано деловое общение

- доброжелательность
- порядочность
- тактичность
- уважительность
- эгоизм

В рамках западноевропейской культуры первостепенное внимание уделяется следующим этическим нормам

- польза
- выгода
- трудолюбие
- справедливость
- свобода
- вера

Укажите виды барьеров общения

- межъязыковые
- мировоззренческие
- психологические
- соматические
- социальные
- технические

Специфика действия морали как регулятора общественных отношений заключается в следующем:

- моральная регуляция действует изнутри сознания личности
- моральная регуляция осуществляется силовым воздействием
- источником контроля соблюдения моральных норм является государство
- мораль является осознанной и свободной формой поведения личности

Укажите черты, не свойственные нормам морали

- однозначно и подробно зафиксированы в специальных документах
- поддерживаются силой общественного мнения или личных убеждений индивида
- при их нарушении в качестве санкции выступает осуждение со стороны других людей
- их исполнение обеспечивается мерами принуждения со стороны государства

Главными христианскими добродетелями являются

- вера
- любовь
- сила
- смирение

К способу регулирования межличностных отношений относятся

- проектирование, формирование и развитие системы взаимоотношений
- регулирование межгрупповых отношений
- учет социально-психологических процессов и явлений в коллективах
- целенаправленное обучение персонала современным технологиям нравственного взаимоотношения

Деловая беседа предполагает

- использование лести
- использование литературного языка
- комплиментарное воздействие
- чрезмерное использование иностранных слов и профессионального жаргона

Какие из приведенных положений входят в совокупность принципов традиционной китайской этики?

- гуманность
- почитание старших
- свобода выбора
- следование традиции

Специфика регулятивной функции морали заключается в следующем:

- мораль регулирует практически все сферы жизнедеятельности человека
- мораль не требует «равнения» человека на нравственный идеал, который недостижим
- регулятивная функция морали осуществляется с опорой только на убеждения (совесть) без учета общественного мнения

Основным законом этики Кант провозгласил формальное внутреннее повеление, которое человек обязан выполнять, невзирая на ситуацию, соображения пользы и удобства. Кант назвал его

- практическим разумом
- законом целесообразности
- категорическим императивом

Этика выделилась в самостоятельную дисциплину с достаточно развитым понятийным аппаратом

- в начале VI века до н.э.
- в конце XVIII века
- в начале XX века

Согласно христианской этической концепции, человек получает мораль от Бога таким образом:

- Бог вкладывает в душу человека при ее творении естественный нравственный закон – нравственные чувства
- Бог дает нормы нравственного закона через откровение – заповеди и предписания Библии
- через врожденные нравственные задатки души, сотворенной Богом и через заповеди Откровения

К структурным понятиям морального сознания относятся

- добро, зло, долг, смысл жизни
- нравственные чувства, нравственные отношения, нравственные нормы
- эффективность, интенсивность, разнообразие

В чем специфика оценочной функции морали?

- оценка производится с точки зрения общества, через призму общественного мнения
- оценка производится через призму особых понятий морального сознания (добро, зло и т.д.); сущее сопоставляется с должным
- оценка не носит универсального характера

Согласно этической теории утилитаризма, сформировавшейся в Новое время на Западе, следование моральным нормам определяется

- их полезностью для индивида

- невыгодностью аморального образа жизни
- преодолением природного эгоизма во имя далеких идеалов

Любая личность есть самоцель и не должна рассматриваться как средство осуществления каких бы то ни было задач, – эта мысль принадлежит

- Сократу
- Гельвецию
- Канту

В чем состоит нравственный потенциал общества?

- в развитии материального производства
- в контроле за соблюдением норм морали
- в обуздании крайних проявлений зла

К субъективным факторам, способствующим наступлению счастья, можно отнести

- естественные условия (климат, географическое положение, отсутствие природных катаклизмов)
- состояние общества (мир или война, порядок)
- убеждения человека, круг его интересов, преобладающие

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Этика как наука о морали	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы этики как науки о морали</li> <li>2. Особенность и сущность моральной регуляции</li> <li>3. Функции морали</li> <li>4. Дилеммы морального поведения</li> <li>5. Понятие моральной ценности</li> <li>6. Мораль и нравы</li> <li>7. Специфика национальных нравов и их роль в сфере управления</li> <li>8. Виды этической теории</li> <li>9. Утилитаристская и абсолютистская этика</li> <li>10. Понятия индивидуальной и социальной этики</li> <li>11. Политика и мораль</li> <li>12. Проблема обоснования политической этики</li> <li>13. Этика политического конфликта и базовые ценности современного демократического общества</li> <li>14. Этика переговорного процесса</li> <li>15. Принципы и нормы современной парламентской этики</li> <li>16. Проблема предупреждения конфликтов интересов</li> <li>17. Справедливость как социальная и политическая добродетель</li> <li>18. Обоснование предмета и сферы действия экономической этики</li> </ol>
Основные проблемы этики государственного и муниципального управления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государство и бизнес: этика отношений (мировой и российский опыт)</li> <li>2. Сущность и особенности этики государственной и муниципальной службы</li> <li>3. Предмет, задачи и структура административной этики</li> <li>4. Особенности современного этапа в развитии этики в системе государственной и муниципальной власти: подходы и решения</li> <li>5. Принципы нейтральности (беспристрастности) и обеспечения государственного интереса как</li> </ol>

	<p>специфические требования к государственному аппарату и его работникам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Специфика этических принципов законности, справедливости и гуманизма в сфере государственного и муниципального управления</li> <li>7. Принципы лояльности и открытости государственной и муниципальной службы</li> <li>8. Социальная ответственность государственной и муниципальной службы: современные подходы и требования</li> <li>9. Морально-нравственные аспекты бюрократизма на государственной и муниципальной службе</li> <li>10. Коррупция как социальная и этическая проблема</li> <li>11. Конфликты интересов на государственной и муниципальной службе и механизм их урегулирования</li> <li>12. Этика оказания влияния и проблема регулирования лоббистской деятельности</li> <li>13. Место и роль нравственных характеристик в профессии государственного и муниципального служащего</li> <li>14. Современные требования к моральному облику служащих государственных и муниципальных органов власти</li> <li>15. Мотивация этического поведения и способы повышения нравственного уровня государственных и муниципальных служащих</li> <li>16. Разработка этических кодексов государственной и муниципальной службы</li> <li>17. Понятие и проблемы современной культуры управления на государственной и муниципальной службе</li> <li>18. Общие закономерности межличностных отношений и их влияние на поведение в коллективе</li> <li>19. Этика служебных отношений</li> <li>20. Этикет как элемент духовной культуры служащего: нравственная основа, функции и принципы служебного этикета</li> <li>21. Понятие «органических функций» руководителя</li> <li>22. Культурный облик руководителя: общие, конкретные и специфические нравственные качества руководителя</li> <li>23. Руководитель и подчиненный: этика приказов и поручений</li> </ol>
--	--

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
«хорошо»	Стандартный УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне