

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 21.07.2026 16:44:28
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРОГРАММЫ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки: Социальное проектирование в государственном управлении

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Не имеет Павлов Ю. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям", утвержден приказом Минтруда России от 21.10.2021 № 751н; "Специалист по управлению проектами социального воздействия, мониторингу, контролю и оценке социальных эффектов деятельности организаций", утвержден приказом Минтруда России от 21.04.2025 № 266н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся системное представление о ключевых понятиях, принципах и методологии дисциплины, а также об их роли и месте в структуре всей образовательной программы.;;
- Развитие у студентов способности применять полученные теоретические знания и практические навыки для решения типовых и нестандартных профессиональных задач, соответствующих профилю подготовки;
- Обеспечение интеграции результатов обучения по данной дисциплине с другими модулями образовательной программы для формирования целостных профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-5 Способен к оценке социальных эффектов проектов, в том числе проектов социального воздействия

ПК-5.2 Проводит оценку социальных эффектов, в том числе проектов социального воздействия, используя количественные и качественные показатели

Знать:

ПК-5.2/Зн1 Методологические подходы к оценке социальных эффектов проектов, включая количественные и качественные показатели изменения состояния социальных бенефициаров.

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 Выбирать методологию оценки социальных эффектов и применять количественные и качественные показатели для измерения положительных изменений в жизненных условиях целевых групп.

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 Навыками проведения оценки социальных эффектов проектов социального воздействия с использованием системы количественных и качественных индикаторов.

ПК-5.3 Документирует процесс оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия

Знать:

ПК-5.3/Зн1 Требования к оформлению и содержанию документации по оценке социальных эффектов проектов социального воздействия.

Уметь:

ПК-5.3/Ум1 Документировать процесс оценки социальных эффектов, фиксируя результаты изменений состояния и жизненных условий социальных бенефициаров.

Владеть:

ПК-5.3/Нв1 Навыками оформления отчетной документации по оценке социальных эффектов проектов социального воздействия в соответствии с установленными требованиями.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Программы в системе социальной защиты населения» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-5 - Способен к оценке социальных эффектов проектов, в том числе проектов социального воздействия		
ПК-5.2 Проводит оценку социальных эффектов, в том числе проектов социального воздействия, используя количественные и качественные показатели	Инвестиционная привлекательность социальных проектов, Консультационный проект, Оценка социальных эффектов в проектах, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Производственная практика: проектно-технологическая практика, Управление закупками и заказами, Финансирование социальных проектов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
ПК-5.3 Документирует процесс оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия	Документационное обеспечение социальных проектов, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Девятый семестр	144	4	36	18	18	2	0,3	71,7	Экзамен
Всего	144	4	36	18	18	2	0,3	71,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	ые занятия	жие занятия	гельная работа

	Всего	Лекционн.	Практичес	Самостоят
Раздел 1. Система социальной защиты и инструменты программно-целевого управления	56	10	10	36
Тема 1.1. Социальная защита населения как объект управления: структура, уровни и категории граждан	30	6	6	18
Тема 1.2. Программы в системе социальной защиты: виды, структура и система показателей	26	4	4	18
Раздел 2. Методология оценки эффективности и документальное сопровождение программ	51,7	8	8	35,7
Тема 2.1. Методологические подходы к оценке социальных эффектов программ соцзащиты	26	4	4	18
Тема 2.2. Документирование результатов реализации программ	25,7	4	4	17,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Система социальной защиты и инструменты программно-целевого управления	Тестирование	Экзамен
2	Методология оценки эффективности и документальное сопровождение программ	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Система социальной защиты и инструменты программно-целевого управления

Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Выберите один вариант ответа. Какая категория граждан относится к социальным бенефициарам программ социальной защиты населения, реализуемых на муниципальном уровне? 1. Работники бюджетной сферы, получающие заработную плату из муниципального бюджета 2. Малоимущие семьи, имеющие детей и обратившиеся за получением адресной социальной помощи 3. Сотрудники органов местного самоуправления, участвующие в разработке социальных программ 4. Индивидуальные предприниматели, уплачивающие налоги в муниципальный бюджет 5. Жители муниципального образования, участвующие в публичных слушаниях по бюджету Ответ: 2	ПК-5
2	Выберите один вариант ответа. Какая цепочка показателей соответствует логике построения государственной программы в системе социальной защиты населения? 1. Результат → Эффект → Ресурсы → Процесс 2. Процесс → Ресурсы → Результат → Эффект 3. Ресурсы → Процесс → Результат → Эффект 4. Эффект → Результат → Процесс → Ресурсы 5. Ресурсы → Результат → Процесс → Эффект Ответ: 3	ПК-5
3	Выберите один вариант ответа. Качественным показателем оценки социального эффекта программы социальной защиты населения является: 1. Количество граждан, получивших адресную социальную помощь в отчетном периоде 2. Объем бюджетных средств, выделенных на реализацию программы 3. Изменение уровня социального самочувствия и удовлетворенности жизнью у получателей помощи 4. Число государственных учреждений, участвующих в реализации программы 5. Доля освоенных бюджетных средств от запланированного объема Ответ: 3	ПК-5
4	Выберите один вариант ответа. Какое из перечисленных изменений относится к социальному эффекту программы социальной защиты, а не к непосредственному результату? 1. Количество заключенных социальных контрактов с малоимущими семьями 2. Число граждан, прошедших переобучение по направлению центра занятости 3. Объем выплаченных пособий семьям с детьми 4. Снижение уровня бедности и рост реальных доходов целевой группы населения 5. Количество открытых личных дел получателей социальных услуг Ответ: 4	ПК-5
5	Выберите один вариант ответа. Какой документ в системе стратегического планирования на региональном уровне закрепляет цели, задачи и мероприятия в сфере социальной защиты населения с указанием целевых индикаторов? 1. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» 2. Государственная программа субъекта Российской Федерации в сфере социальной поддержки населения 3. Муниципальный правовой акт об утверждении перечня социальных услуг 4. Локальный нормативный акт учреждения социального обслуживания 5. Распоряжение Правительства РФ о распределении субсидий регионам Ответ: 2	ПК-5
6	Установите соответствие. Соотнесите категорию социальных бенефициаров (А-Г) с программой социальной защиты населения, направленной на их поддержку (1-4). А) Семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации Б) Граждане пожилого возраста и инвалиды В) Малоимущие трудоспособные граждане Г) Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей 1. Государственная программа социальной поддержки и социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов 2. Программа содействия занятости и социальной адаптации, включая социальный контракт 3. Программа предоставления мер социальной поддержки семьям с детьми (пособия, материнский капитал) 4. Программа опеки и попечительства, устройство детей в замещающие семьи Ответ: А-3 Б-1 В-2 Г-4	ПК-5

7	Установите соответствие. Соотнесите уровень реализации программы социальной защиты населения (А-Г) с документом стратегического планирования, в котором закреплены цели и задачи программы (1-4). А) Федеральный уровень Б) Региональный уровень В) Муниципальный уровень Г) Уровень учреждения социального обслуживания 1. Устав муниципального образования и муниципальные правовые акты, регулирующие предоставление социальных услуг 2. Указ Президента РФ и федеральные законы, определяющие государственную политику в сфере социальной защиты 3. Государственная программа субъекта РФ, утвержденная законодательным органом региона 4. Устав учреждения и локальные нормативные акты, определяющие порядок оказания социальных услуг <table><tr><td>Ответ:</td><td>А-2 Б-3 В-1 Г-4</td></tr></table>	Ответ:	А-2 Б-3 В-1 Г-4	ПК-5
Ответ:	А-2 Б-3 В-1 Г-4			
8	Установите соответствие. Соотнесите тип показателя (индикатора) оценки социальной программы (А-Г) с его конкретным примером в сфере социальной защиты населения (1-4). А) Показатель ресурсов (вход) Б) Показатель процесса В) Показатель непосредственного результата (выход) Г) Показатель социального эффекта 1. Снижение уровня бедности среди семей с детьми, получающих адресную помощь 2. Объем бюджетных ассигнований, выделенных на реализацию программы социальной поддержки 3. Количество граждан, прошедших процедуру признания нуждающимися в социальном обслуживании 4. Доля граждан, охваченных социальным обслуживанием, от общего числа нуждающихся <table><tr><td>Ответ:</td><td>А-2 Б-4 В-3 Г-1</td></tr></table>	Ответ:	А-2 Б-4 В-3 Г-1	ПК-5
Ответ:	А-2 Б-4 В-3 Г-1			
9	Установите правильную последовательность. Расположите в правильной последовательности логическую цепочку индикаторов оценки программы социальной защиты населения — от ресурсов к социальному эффекту. 1. Достижение социального эффекта (снижение уровня бедности, улучшение социального самочувствия целевой группы) 2. Получение непосредственных результатов (охват граждан социальными услугами, количество заключенных социальных контрактов) 3. Реализация процессов и мероприятий (предоставление социальных услуг, выплата пособий, проведение реабилитационных мероприятий) 4. Выделение и распределение ресурсов (бюджетные ассигнования, кадровое обеспечение, материально-техническая база) <table><tr><td>Ответ:</td><td>4 → 3 → 2 → 1</td></tr></table>	Ответ:	4 → 3 → 2 → 1	ПК-5
Ответ:	4 → 3 → 2 → 1			
10	Установите правильную последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы формирования системы социальной защиты населения для реализации программ социальной поддержки на муниципальном уровне. 1. Определение перечня мероприятий и социальных услуг, необходимых для решения выявленных проблем целевых групп 2. Выявление категорий граждан (социальных бенефициаров), нуждающихся в социальной поддержке на территории муниципального образования 3. Мониторинг достижения целевых индикаторов и оценка социальных эффектов для последующей корректировки программы 4. Разработка муниципальной программы социальной защиты с указанием целей, задач и показателей результативности <table><tr><td>Ответ:</td><td>2 → 1 → 4 → 3</td></tr></table>	Ответ:	2 → 1 → 4 → 3	ПК-5
Ответ:	2 → 1 → 4 → 3			
11	Дайте ответ одним или двумя словами. Как называются целевые группы населения, в отношении которых оцениваются положительные изменения состояния и жизненных условий в результате реализации проекта социального воздействия? (одним словом) <table><tr><td>Ответ:</td><td>Бенефициары</td></tr></table>	Ответ:	Бенефициары	ПК-5
Ответ:	Бенефициары			
12	Дайте ответ одним или двумя словами. Как называются измеримые характеристики, позволяющие оценить степень достижения целей и задач программы социальной защиты населения? (двумя словами) <table><tr><td>Ответ:</td><td>Целевые индикаторы</td></tr></table>	Ответ:	Целевые индикаторы	ПК-5
Ответ:	Целевые индикаторы			
13	Дайте ответ одним или двумя словами. Как называется принцип социальной защиты, означающий предоставление мер поддержки конкретным категориям граждан на основе их нуждаемости и индивидуальных характеристик? (одним словом) <table><tr><td>Ответ:</td><td>Адресность</td></tr></table>	Ответ:	Адресность	ПК-5
Ответ:	Адресность			

14	Дайте ответ одним или двумя словами. Как называются показатели, отражающие долгосрочные изменения в состоянии социальных бенефициаров, такие как снижение бедности или улучшение здоровья? (двумя словами)		ПК-5
	Ответ:	Социальные эффекты	
15	Дайте ответ одним или двумя словами. Как называется уровень социальной защиты населения, на котором разрабатываются и утверждаются государственные программы субъекта РФ в сфере социальной поддержки? (двумя словами)		ПК-5
	Ответ:	Региональный уровень	

2. Методология оценки эффективности и документальное сопровождение программ

Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа. Какой метод сбора данных позволяет получить наиболее глубокую информацию о качественных изменениях в состоянии социальных бенефициаров при оценке социальных эффектов проекта? 1. Статистический анализ административных данных 2. Глубинное полуструктурированное интервью 3. Массовый анкетный опрос 4. Контент-анализ документов 5. Наблюдение за поведением		ПК-5
	Ответ:	2	
2	Выберите один вариант ответа. Какой раздел отчета об оценке социальных эффектов программы должен содержать описание выбранных методов сбора данных и обоснование их применения? 1. Паспорт программы 2. Дизайн исследования (методология оценки) 3. Результаты реализации мероприятий 4. Финансово-экономическое обоснование 5. Приложения с первичными данными		ПК-5
	Ответ:	2	
3	Выберите один вариант ответа. Что должен содержать раздел отчета об оценке социальных эффектов, озаглавленный «Выводы и рекомендации»? 1. Полные расшифровки всех проведенных интервью с бенефициарами 2. Детальный перечень всех мероприятий программы с указанием сроков их реализации 3. Обобщенные выводы о достигнутых положительных изменениях у целевых групп и предложения по корректировке программы 4. Финансовые документы, подтверждающие расходование бюджетных средств 5. Список нормативных правовых актов, регулирующих реализацию программы		ПК-5
	Ответ:	3	
4	Выберите один вариант ответа. Какой метод оценки социальных эффектов предполагает сравнение изменений у целевой группы, участвовавшей в программе, с изменениями у аналогичной группы, не участвовавшей в программе, для определения реального воздействия? 1. Анализ затрат и выгод 2. Теория изменений 3. Метод контрольных групп 4. Бюджетная эффективность 5. Анализ административных данных		ПК-5
	Ответ:	3	
5	Выберите один вариант ответа. Какое требование предъявляется к оформлению отчета об оценке социальных эффектов программы социальной защиты населения? 1. Отчет должен содержать только количественные показатели без качественного анализа 2. Отчет должен быть составлен до начала реализации программы 3. Отчет должен содержать обоснование выбора методологии оценки и описание процедуры сбора данных 4. Отчет не требует утверждения руководителем органа власти 5. Отчет должен содержать только положительные выводы о реализации программы		ПК-5
	Ответ:	3	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен девятый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ. Охарактеризуйте структуру системы социальной защиты населения в Российской Федерации. Какие уровни управления и структурные элементы включает данная система?		ПК-5

	Ответ: Система социальной защиты населения в Российской Федерации представляет собой многоуровневый институт, включающий федеральный, региональный и муниципальный уровни управления. Основными структурными элементами являются социальное обеспечение, социальное страхование, социальная поддержка и социальная помощь. Федеральный уровень устанавливает основные гарантии и нормативно-правовую базу, региональный уровень конкретизирует меры поддержки с учетом местных условий, муниципальный уровень обеспечивает непосредственное предоставление социальных услуг населению. Система охватывает различные категории граждан: пенсионеров, семьи с детьми, инвалидов, малоимущих и иные группы, нуждающиеся в государственной поддержке. Ключевыми принципами функционирования системы являются адресность, нуждаемость и доступность социальных услуг.	
2	Дайте развернутый ответ. Раскройте содержание понятий «социальный результат» и «социальный эффект» применительно к программам социальной защиты населения. В чем их отличие друг от друга? Ответ: Социальный результат представляет собой непосредственные итоги реализации мероприятий программы, выраженные в количественных показателях, такие как количество граждан, получивших социальные услуги, число заключенных социальных контрактов или объем произведенных выплат. Социальный эффект отражает долгосрочные качественные изменения в состоянии и жизненных условиях социальных бенефициаров, например, снижение уровня бедности, улучшение здоровья, повышение социального самочувствия или рост удовлетворенности жизнью. Отличие заключается в том, что результат фиксирует факт оказания помощи, а эффект показывает, какие изменения произошли в жизни человека благодаря этой помощи. Эффекты являются более сложными для измерения и часто проявляются спустя длительное время после завершения программы, тогда как результаты измеряются непосредственно в ходе реализации.	ПК-5
3	Дайте развернутый ответ. Опишите логико-структурный подход к построению программы социальной защиты населения. Как взаимосвязаны цели, задачи, мероприятия и показатели в рамках этого подхода? Ответ: Логико-структурный подход предполагает построение программы по цепочке: цели — задачи — мероприятия — результаты — эффекты. Цели определяют желаемые изменения в социальной сфере на долгосрочную перспективу. Задачи конкретизируют цели и описывают промежуточные этапы их достижения. Мероприятия представляют собой конкретные действия, направленные на решение задач. Показатели разрабатываются для каждого уровня: для ресурсов, процессов, непосредственных результатов и социальных эффектов. Взаимосвязь обеспечивается тем, что каждый нижестоящий уровень служит средством достижения вышестоящего. Например, выделение бюджетных средств позволяет провести мероприятия, мероприятия приводят к результатам, а результаты в совокупности создают социальный эффект. Причинно-следственная связь между уровнями делает программу прозрачной и позволяет оценивать ее эффективность на всех этапах.	ПК-5
4	Дайте развернутый ответ. Охарактеризуйте виды показателей, используемых при оценке программ социальной защиты населения. Приведите примеры для каждого вида. Ответ: При оценке программ социальной защиты населения используются четыре вида показателей. Показатели ресурсов отражают объемы финансирования, кадровое обеспечение и материально-техническую базу, например, объем бюджетных ассигнований на программу. Показатели процесса характеризуют реализацию мероприятий, например, доля граждан, прошедших процедуру признания нуждающимися, от общего числа обратившихся. Показатели непосредственного результата фиксируют охват и объем предоставленных услуг, например, количество заключенных социальных контрактов или число граждан, получивших пособия. Показатели социального эффекта отражают долгосрочные изменения в состоянии бенефициаров, например, снижение уровня бедности, улучшение здоровья или повышение удовлетворенности жизнью. Каждый вид показателей имеет свое назначение и используется на разных этапах оценки программы.	ПК-5
5	Дайте развернутый ответ. Какие категории граждан относятся к социальным бенефициарам программ социальной защиты на муниципальном уровне и каким образом определяется их потребность в социальной поддержке? Ответ: К социальным бенефициарам программ социальной защиты на муниципальном уровне относятся граждане, нуждающиеся в государственной поддержке в силу возраста, состояния здоровья, социального положения или уровня доходов. Основные категории включают малоимущие семьи и одиноко проживающих граждан, семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации, пенсионеров, инвалидов, детей-сирот и лиц без определенного места жительства. Потребность в социальной поддержке определяется на основе оценки уровня доходов относительно прожиточного минимума, наличия инвалидности, возраста и иных социальных критериев. Механизмы выявления нуждающихся включают заявительный порядок, межведомственное взаимодействие и социальное обследование условий жизни. Адресный подход позволяет направлять меры поддержки тем категориям, которые действительно в них нуждаются, и оценивать эффективность программ по изменению их социального положения.	ПК-5
6	Дайте развернутый ответ. Опишите структуру и содержание государственной программы социальной защиты населения. Какие разделы являются обязательными в проектной документации?	ПК-5

	Ответ: Государственная программа социальной защиты населения включает паспорт программы, характеристику текущего состояния сферы, цели, задачи и целевые показатели, ресурсное обеспечение, механизмы реализации, план-график мероприятий, оценку рисков и ожидаемые конечные результаты. Паспорт содержит сводку основных характеристик: цели, задачи, сроки, этапы и ответственных исполнителей. Характеристика текущего состояния обосновывает необходимость программного решения проблем. Целевые показатели позволяют оценить степень достижения целей. Ресурсное обеспечение включает финансовые, кадровые и материальные ресурсы. Механизмы реализации описывают способы достижения целей. Каждый раздел документа должен быть взаимосвязан с другими, что обеспечивает системный подход к управлению программой и возможность оценки ее эффективности на всех этапах.	
7	Дайте развернутый ответ. Охарактеризуйте основные методологические подходы к оценке социальных эффектов программ социальной защиты. В чем их отличие друг от друга? Ответ: Основными методологическими подходами к оценке социальных эффектов являются анализ затрат и выгод, метод социальной отдачи от инвестиций, оценка воздействия и теория изменений. Анализ затрат и выгод предполагает денежную оценку социально-экономических результатов и их сопоставление с затратами на реализацию программы. Метод социальной отдачи от инвестиций позволяет измерить социальные эффекты, которые не имеют рыночной цены, в денежном эквиваленте через вовлечение стейкхолдеров. Оценка воздействия направлена на установление причинно-следственной связи между программой и наблюдаемыми изменениями у бенефициаров, часто с использованием контрольных групп. Теория изменений описывает логическую цепочку от ресурсов к долгосрочным социальным эффектам и используется на этапе проектирования программы. Выбор конкретного подхода зависит от целей оценки, доступности данных и характера программы.	ПК-5
8	Дайте развернутый ответ. Раскройте содержание этапов процедуры оценки социальных эффектов программы социальной защиты населения. Какова последовательность действий при проведении оценки? Ответ: Процедура оценки социальных эффектов включает несколько последовательных этапов. Первый этап — определение целей и вопросов оценки, на котором формулируются ключевые вопросы, на которые должна ответить оценка. Второй этап — разработка дизайна оценки и выбор методологии, включая определение индикаторов и методов сбора данных. Третий этап — сбор эмпирических данных с использованием опросов, интервью и анализа документов. Четвертый этап — анализ и интерпретация собранных данных, выявление закономерностей и оценка достигнутых эффектов. Пятый этап — формулирование выводов и подготовка рекомендаций по результатам оценки. Шестой этап — документирование результатов в форме отчета и представление его заинтересованным сторонам. Каждый этап требует методического обоснования и фиксации принятых решений для обеспечения надежности и достоверности оценки.	ПК-5
9	Дайте развернутый ответ. Какие методы сбора социологической информации применяются при оценке социальных эффектов программ социальной защиты? Охарактеризуйте их преимущества и ограничения. Ответ: При оценке социальных эффектов программ социальной защиты применяются различные методы сбора социологической информации. Массовые опросы позволяют получить количественные данные о социальном самочувствии, удовлетворенности услугами и уровне жизни широких групп бенефициаров. Преимуществом является репрезентативность данных, ограничением — поверхностность информации. Глубинные интервью обеспечивают детальное понимание качественных изменений в жизни отдельных людей, раскрывают субъективные смыслы и опыт получения помощи. Ограничением является трудоемкость и невозможность распространения выводов на всю совокупность. Фокус-группы позволяют выявить спектр мнений и неформальные практики взаимодействия с социальными службами. Анализ административных данных дает объективную информацию о динамике показателей, но не отражает субъективное восприятие изменений бенефициарами. Комбинация методов повышает надежность и полноту оценки.	ПК-5
10	Дайте развернутый ответ. Опишите структуру и требования к оформлению отчета об оценке социальных эффектов программы социальной защиты. Какие разделы являются обязательными? Ответ: Отчет об оценке социальных эффектов программы социальной защиты должен включать введение с указанием целей и задач оценки, описание методологии с обоснованием выбранных подходов и инструментов, анализ собранных данных с интерпретацией результатов, выводы о достигнутых социальных эффектах и рекомендации по улучшению программы. Введение содержит контекст реализации программы и обоснование необходимости оценки. Раздел методологии включает описание дизайна исследования, методов сбора данных, выборки и процедур анализа. Аналитическая часть представляет фактические данные и их интерпретацию. Выводы должны содержать четкие формулировки о том, в какой степени достигнуты положительные изменения в состоянии социальных бенефициаров. Рекомендации должны быть конкретными и реалистичными, направленными на повышение эффективности программы. Отчет должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями и содержать приложения с первичными данными.	ПК-5

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-5 Способен к оценке социальных эффектов проектов, в том числе проектов социального воздействия.

Индикатор достижения компетенции: ПК-5.2 Проводит оценку социальных эффектов, в том числе проектов социального воздействия, используя количественные и качественные показатели.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-5.3 Документирует процесс оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 371 с - 978-5-534-21126-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588203> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов: учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 191 с - 978-5-534-21309-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585898> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Якушев, В. А. Социальная защита сотрудников полиции: учебник для вузов / В. А. Якушев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 160 с - 978-5-534-18407-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589162> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

2. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://mintrud.gov.ru/> - Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Word;
2. Microsoft Excel;
3. Microsoft Office 2016 ;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения