

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 18.06.2026 14:07:21

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий

Кафедра учета, анализа и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 27 мая 2026 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: учебная практика

тип практики: ознакомительная практика

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность

Образовательная программа: Экономическая безопасность

Самара 2026

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: ознакомительная практика

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-4.2; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПКП-1.2; ОПКП-2.2; ОПКП-4.2

Универсальные компетенции

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1.2 - Принимает конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий действий	УК-1.2 Знать:	УК-1.2 Уметь:	УК-1.2 Владеть (иметь навыки):
	как систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	методами установления и анализа причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
УК-1.3 - Применяет системный подход к установлению причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них, методика постановки цели и определения способов ее достижения, методика разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	УК-1.3 Знать:	УК-1.3 Уметь:	УК-1.3 Владеть (иметь навыки):
	приемы решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации	осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	УК-2.2. Знать:	УК-2.2 Уметь:	УК-2.2 Владеть (иметь навыки):
УК-2.2 - Управляет проектами и анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	как анализировать методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	эффективно выбирать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	навыками разработки проектов в рамках избранной профессиональной сферы

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	УК-4.2 Знать:	УК-4.2 Уметь:	УК-4.2 Владеть (иметь навыки):
УК-4.2 - Применяет на практике коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	как использовать современные коммуникации на иностранном языке в решении профессиональных задач	использовать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	навыками использования в профессиональной деятельности общением на государственном и иностранном языках

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	УК-6.2. Знать:	УК-6.2 Уметь:	УК-6.2 Владеть (иметь навыки):
УК-6.2 - Определяет и реализует приоритеты собственного профессионального и личностного развития и ее способы совершенствования в течение всей жизни.	как использовать на практике принципы профессионального роста исходя из этапов личностного развития	изменять траекторию и расставлять приоритеты профессионального и личностного развития	навыками осуществления самооценки с целью совершенствования своего профессионального и личностного развития

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	ОПК-1.1. Знать:	ОПК-1.1 Уметь:	ОПК-1.1 Владеть (иметь навыки):
ОПК-1.1. - Демонстрирует знания основных направлений развития современной экономической науки, методов оценки научных исследований в экономике, статистико-математический инструментарий	основные математические, естественнонаучные и социально-экономические методы	применять междисциплинарные методы, основанные на математических, естественнонаучных и социально-экономических знаниях	основными методами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-1.2 - Применяет навыки с информационными источниками, научной литературой для построения экономико-математических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов, использует основные положения и методы экономической теории для анализа и решения поставленных практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2. Знать:	ОПК-1.2 Уметь:	ОПК-1.2 Владеть (иметь навыки):
	как использовать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы в профессиональной деятельности	решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	навыками систематизации и интерпретирования полученной информации для решения профессиональных задач

ОПКП-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	ОПКП-1.2 Знать:	ОПКП-1.2 Уметь:	ОПКП-1.2 Владеть (иметь навыки):
ОПКП-1.2 - Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории	формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	методами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности

ОПКП-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	ОПКП-2.2 Знать:	ОПКП-2.2 Уметь:	ОПКП-2.2 Владеть (иметь навыки):
ОПКП-2.2 - Формирует основы ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	применять понятийный аппарат в области социально-культурной коммуникации	применять правила и основы профессиональной этики	навыками осуществления социально-культурной коммуникации с учетом закономерностей формирования мировоззренческих начал и личностно-значимых проблем социума, основ профессиональной этики

ОПКП-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	ОПКП-4.2. Знать:	ОПКП-4.2. Уметь:	ОПКП-4.2. Владеть (иметь навыки):
ОПКП-4.2 -Анализирует и толкует нормы права, дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам	приемы подготовки толкования норм права	самостоятельно толковать правовые акты и давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы специалитета Б.2 "Практика" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
4	2	3	108/2	Зачет с оценкой

5. Содержание практики.

4 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики Б2.О.01(У)
1	Подготовительный этап: – прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место; – прохождение инструктажа по технике безопасности. – получение индивидуального задания от руководителя практики	УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-4.2; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПКП-1.2; ОПКП-2.2; ОПКП-4.2
2	Основной этап: - участие в деловой игре в команде в период прохождения практики; - сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием. - выполнение индивидуального задания - периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания	УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-4.2; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПКП-1.2; ОПКП-2.2; ОПКП-4.2
3	Заключительный этап: 1. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; 2. Подготовка отчетной документации по итогам практики.	УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-4.2; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПКП-1.2; ОПКП-2.2; ОПКП-4.2
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-4.2; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПКП-1.2; ОПКП-2.2; ОПКП-4.2

Место проведения практики:

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность» учебная практика проводится в СГЭУ.

Учебно-методическое, научное руководство учебной практикой осуществляется кафедрой учета, анализа и экономической безопасности СГЭУ. За организацию практики отвечает руководитель от университета.

ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМАТЕ КОМПЛЕКСНОЙ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

1. Сценарий стратегической комплексной деловой игры «Русская региональная кооперация»

Игра проводится в 5 этапов.

Организационный раздел.

Студенты, как потенциальные участники игры, проходят предварительную подготовку, которая включает теоретическое освоение учебного материала и самостоятельную работу над рекомендованным списком нормативных документов.

I Подготовительный раздел.

Этап 1.

1. Открытие игры, сбор участников в читальном зале СГЭУ.

2. Приветственное слово представителей администрации СГЭУ и организаторов.

3. Представление экспертной комиссии (преподаватели СГЭУ, представители бизнеса и государственных учреждений).

4. Проведение жеребьевки:

- 1 этап жеребьевки: участники выбирают номер команды, организуют команду, выбирают руководителя команды и роли;
- 2 этап жеребьевки: представитель команды выбирает субъект федерации (СФ-основной, приложение 2);
- 3 этап жеребьевки: представитель команды определяет субъект федерации для взаимодействия, выбирая номер команды-партнера (СФ-партнер, приложение 2);
- 4 этап жеребьевки: выбор куратора команды.

5. Создание кабинета команды (**Кабинет команды создается в [BusinessChain](https://sso.businesschain.io/#/)** — платформа, <https://sso.businesschain.io/#/>) в рамках цифровой архитектуры: 1) основные сведения, 2) профиль проекта (субъект федерации); 3) документы (презентации проекта); 4) участники команды; 5) продукты (предложения СФ-партнеру по кооперации); 6) показатели СФ-основной; 7) события команды.

Команда выбирает рабочее место, начинает собирать материал по СФ-основной и СФ-партнеру.

6. Сбор рабочего материала командой.

6.1. Изучить Стратегии развития субъектов федерации.

6.2. Факторы региональной кооперации:

- географическая близость — регионы, географически близкие друг к другу, часто имеют общие потребности и цели, что может привести к формированию экономических связей и сотрудничества;
- политическая поддержка — поддержка региональных и федеральных властей важна для развития межрегионального сотрудничества, например, посредством разработки совместных программ развития, координации политики и поощрения инвестиций;
- дополнительные ресурсы — регионы с дополнительными ресурсами могут извлечь выгоду из сотрудничества, например, регионы с богатыми природными ресурсами, сотрудничающие с регионами, обладающими развитым промышленным или технологическим потенциалом;
- развитость транспортно-логистической и информационно-коммуникационной инфраструктуры — развитая инфраструктура, такая, как автомобильные, железные дороги и сети связи, может способствовать межрегиональному сотрудничеству за счет снижения операционных издержек и повышения мобильности товаров, услуг, населения и т. д.;
- экономическая политика — меры региональной экономической политики,

способствующие межрегиональному сотрудничеству, такие как налоговые льготы или субсидии для межрегиональных инвестиций, могут стимулировать экономический рост и сотрудничество между регионами;

- культурные связи — культурные связи между регионами, такие, как общая история или культура, могут способствовать развитию чувства общности и сотрудничества;

- международная интеграция — международная интеграция также может служить фактором межрегионального сотрудничества, например, путем создания трансграничных экономических зон или участия в международных торговых соглашениях.

6.3. Формы региональной кооперации:

- 1) по способу организации взаимодействия. формальное (официальное), неформальное сотрудничество;
- 2) по типу взаимоотношений. горизонтальные, вертикальные, диагональные связи;
- 3) по субъектам межрегионального взаимодействия. в данной классификации различаются государственные и негосударственные формы межрегионального сотрудничества. государственное сотрудничество предполагает взаимодействие между различными уровнями власти, такими как федеральные, региональные и муниципальные органы власти. с другой стороны, негосударственное сотрудничество предполагает сотрудничество между организациями, предприятиями, исследовательскими институтами и иными неправительственными субъектами;
- 4) по структуре отраслевых отношений. в данной классификации различают отраслевые и межотраслевые формы межрегионального сотрудничества. Отраслевое сотрудничество предполагает сотрудничество между различными регионами в определенном секторе, таком как, например, сельское хозяйство, туризм или транспорт. с другой стороны, межсекторальное сотрудничество предполагает сотрудничество между различными регионами в различных секторах с целью содействия комплексному и устойчивому региональному развитию. Взаимодействие в ходе функционирования и взаимодействие в ходе развития.

6.4. Инструменты региональной кооперации — это инструменты или механизмы, используемые для продвижения взаимодействия и сотрудничества между различными регионами: совместные проекты; совместные программы; межрегиональные кластеры: информационный обмен и другие.

6.5. Вопросы кураторов:

1. Что вы сейчас делаете?
2. В чем смысл вашего действия?
3. Сформулируйте, какую цель вы ставите перед собой.
4. Что вам необходимо будет сделать? Есть ли план работы?
5. С чего начнете работать?

Раздел II.

Этап 2-3

Место проведения: читальный зал

Задание. Выполняется командой.

- 1. Проверить распределение ролей в команде, уточнить личные задания.**
- 2. Выполнить командой следующие действия:**
 - 1) собрать общие данные по СФ-основной как участнику кооперативного процесса;
 - 2) изучить географическое положение субъекта РФ, климатические условия и т.д.;
 - 3) проанализировать промышленный потенциал субъекта РФ, уровень социально-демографического развития субъекта РФ и другие характеристики региона (ориентация - приложение 3);
 - 4) оценить уровень регионального руководства экономикой субъекта РФ;
 - 5) исследовать выбранные критерии и показатели экономической безопасности субъекта РФ (приложение 3, из каждого блока не менее двух критериев, общее количество – не менее 40 критериев, данные за 202_ год). Также рассматриваются следующие параметры: бюджетные и административные решения в областях инвестиционной политики, налоговой

- политики, инфраструктуры, социальной политики, администрирования и экологии, финансов;
- 6) сделать выводы о состоянии экономической безопасности субъекта РФ как хозяйствующего субъекта на основании построения матрицы региональных внешних и внутренних рисков;
 - 7) дать рекомендации об усилении экономической безопасности субъекта РФ как хозяйствующего субъекта страны;
 - 8) собрать положительную информацию о СФ-партнере, разработать предложения по сотрудничеству в рамках Русской региональной кооперации, используя информацию по национальным проектам и стратегиям (приложение 1);
 - 9) подготовить представление команды СФ-основной и презентацию 1 «Представление СФ-основной» (15 слайдов) – 10 минут;
 - 10) подготовить презентацию 2 «Матрица рисков СФ-основной» с оценкой рисков на 202_ год – 5 минут;
 - 11) подготовить презентацию 3 «Положительные характеристики СФ-партнер и предложения по кооперации» - 5 минут;
 - 12) Подготовиться к партнерской встрече.

Этап 4

Проведение партнерских встреч

1. Все команды присутствуют на партнерских встречах (аудитория по выбору: 23-лекционный зал, 6-я поточная, читальный зал).

На партнерских встречах присутствует экспертная комиссия, которая оценивает команды по критериям.

Оценочный лист

Команда № Субъект Федерации	ФИО представителя экспертной комиссии	
Показатели оценки	Балл	
Общая активность группы и степень организованности (дисциплина, соблюдение сроков)	1-10	
Творческое и оригинальное воплощение заданий (представление СФ-основного командой)	1-10	
Содержательная наполненность и аргументированность презентации 1 «Представление СФ-основной» (15 слайдов)	1-10	
Содержательная наполненность и аргументированность презентации 2 «Матрица рисков СФ-основной» с оценкой рисков на 2026 год	1-10	
Содержательная наполненность и аргументированность презентации 3 «Положительные характеристики СФ-партнер и предложения по кооперации»	1-10	
Взаимодействие с СФ-партнером на партнерской встрече	1-10	
Итого	Максимальное количество баллов - 60	

Партнерские встречи проходят попарно: СФ-основной + СФ-партнер в течение 60 минут.

Каждая команда знает своего СФ-партнера и подготовлена к встрече с ним.

Регламент: 2 встречи (60 минут + 60 минут), перерыв (30 минут), 2 встречи (60 минут + 60 минут).

Порядок проведения партнерской встречи:

Раунд 1. Взаимное представление команд и Презентации № 1 «Представление СФ-основной» (15 слайдов) (общее время 20 минут).

Раунд 2. Взаимное представление Презентации № 2 «Матрица рисков СФ-основной» с оценкой рисков на 202_ год (общее время 15 минут).

Раунд 3. Взаимное представление Презентации № 3 «Положительные характеристики СФ-партнер и предложения по кооперации» (общее время 15 минут).

Раунд 4. Команды принимают информацию от СФ-партнера, обсуждают предложения, решение по которым будет представлено в день 5.

Раунд 5. Встреча с куратором и принятие решений по предложению СФ-партнера.

Вопросы от кураторов команде:

1. Достигли ли вы поставленной цели?
2. Какие затруднения вы испытали в игре?
3. В каком месте испытали затруднения? 4. Почему возникло затруднение? В чем причина?
5. Каким образом вы справились с этими затруднениями?
6. Кто вам помогал решать трудные вопросы? Что вам сегодня помогло решить задачу?
7. Какой способ поведения вы применяли, чтобы выйти из затруднения?
8. Будете ли вы пользоваться в дальнейшем этим способом?
9. Какое свое действие я считаю ошибочным?
10. Над чем мне еще необходимо поработать?
11. Дайте анализ своей деятельности.
12. Оцените собственную работу.
13. Что нового вы сегодня узнали, открыли?

Раздел III.

Этап 5. Анализ решений и подведение итогов.

Место проведения: аудитория по выбору 23-лекционный зал, 6-я поточная.

1. Заккрытие игры, сбор участников в читальном зале СГЭУ.
2. Представление решений команд по региональной кооперации с СФ-партнером (регламент 5 минут).

Общее время этапа – 60 минут.

3. Выступление представителей администрации СГЭУ и организаторов.

4. Выступление экспертной комиссии.

Экспертной комиссией анализируется процесс игры, поведение, активность и вклад участников, обращается внимание на ошибки и правильные решения, подводятся итоги по командам. Оценка деятельности игроков делается по двум составляющим: за качество и за соблюдение временного режима (регламента) игры, исходя из следующих критериев: • результаты деятельности участников игры по каждому периоду; • взаимодействие участников внутри игровых команд; • степень межгруппового взаимодействия участников.

После завершения игры проводится ее детальный разбор, выставляются оценки в баллах, сопоставляются результаты параллельно работающих команд, определяется место каждой команды в рейтинге. На разборе дается итоговая оценка результатам проведенной игры, оценивается степень выполнения поставленных целей и задач. Выделяются и анализируются имевшиеся в игре ошибки, недостатки и упущения в действиях играющих, отмечаются достоинства. Обсуждение результатов проведения деловой игры имеет главной целью подвести участников к пониманию эффективных решений, которые возможно было принять в данной ситуации, сформировать определенную линию поведения для будущих игр, увязать имитируемый процесс с реальными производственными отношениями и проблемами, закрепить и актуализировать полученные знания.

Дополнительные активности:

1. Деловая (ролевая) игра Тема (проблема) Национальная экономическая безопасность

Концепция игры. План проведения. Перед участниками игры руководитель ставит следующие задачи:

1. Дать определение понятия «национальная экономическая безопасность» применительно к условиям Российской Федерации.
2. Назвать основные документы регламентирующие вопросы национальной экономической безопасности государства?

3. Назвать документы в сфере экономической безопасности действуют в России на сегодняшний день

4. Вынести свои наработки на обсуждение всей группы.

Вопросы для дискуссий:

В чем сходство, а в чем принципиальные отличия в определении понятия «экономическая безопасность государства» у разных авторов?

Какие основные документы в сфере экономической безопасности действуют в России на сегодняшний день?

Обоснуйте необходимость рассмотрения проблемы экономической безопасности на региональном уровне применительно к условиям Российской Федерации.

Что понимается под устойчиво безопасным социально-экономическим развитием территории?

Какова взаимосвязь этого понятия с понятием «экономическая безопасность»?

5. После докладов и комментариев итоговый документ зачитывается для всей группы, участники игры высказывают свои особые мнения.

6. Завершается данная часть игры докладами по итогам деятельности и обоснованию принятых решений.

2. Деловая (ролевая) игра Тема (проблема) Основные угрозы экономической безопасности России производственного и технологического характера

Концепция игры. План проведения. Перед участниками игры руководитель ставит следующие задачи:

1. Назвать основные угрозы экономической безопасности России производственного и технологического характера.

2. Оценить уровень их проявления на современном этапе.

3. Вынести свои наработки на обсуждение всей группы.

Вопросы для дискуссий:

Что такое угроза экономической безопасности?

Какие выделяются виды угроз экономической безопасности государства?

В чем заключаются основные проявления угроз, связанных с разрушением научно-технического потенциала низкой конкурентоспособностью экономики, структурной деформированностью экономики?

Какие основные организационно-правовые угрозы экономической безопасности России вы можете выделить?

В чем заключаются негативные последствия распространения коррупции для экономики страны? Какова распространенность коррупции в современной России? 5. В чем заключается кризис социальной и демографической сфер современной России?

Каковы последствия этого кризиса для России в среднесрочном и долгосрочном периодах?

Для какого сектора наиболее актуальна проблема высокого уровня внешнего долга в настоящее время и в различные периоды реформирования российской экономики?

4. После докладов и комментариев итоговый документ зачитывается для всей группы, участники игры высказывают свои особые мнения.

5. Завершается данная часть игры докладами по итогам деятельности и обоснованию принятых решений.

3. Деловая (ролевая) игра Тема (проблема): Финансовая безопасность государства

Концепция игры. План проведения. Перед участниками игры руководитель ставит следующие задачи:

1. Как обеспечить безопасность государственного бюджета?

2. Как влияет государственный долг на экономическую безопасность государства?

3. Как обеспечить безопасность финансово-денежной системы государства

4. Вынести свои наработки на обсуждение всей группы.

Вопросы для дискуссий:

Как взаимосвязаны состояния финансовой системы и финансового рынка с точки зрения

экономической безопасности страны?

В чем сущность понятия «финансовая безопасность» страны?

Каковы основные угрозы финансовой безопасности в современных условиях?

Каковы основные положения обеспечения финансовой безопасности страны?

Какими факторами определяется развитие финансовой сферы? Какова роль государства в данном процессе? Приведите примеры влияния государственного регулирования на развитие российских финансовых рынков.

5. После докладов и комментариев итоговый документ зачитывается для всей группы, участники игры высказывают свои особые мнения.

4. Деловая (ролевая) игра Тема (проблема): Экономическая безопасность государства как элемент национальной безопасности.

Концепция игры. План проведения Перед участниками игры руководитель ставит следующие задачи:

1. Аргументировать, почему наиболее сильной и подготовленной формой организации, призванной обеспечить национальную и экономическую безопасность, является государство.

2. Вынести свои наработки на обсуждение всей группы.

Вопросы для дискуссий:

Какие факторы внутренней экономической политики влияют на международную экономическую безопасность?

Основные функции системы международной экономической безопасности.

Наиболее яркие угрозы международной экономической безопасности.

Принципы обеспечения международной экономической безопасности

3. После докладов и комментариев итоговый документ зачитывается для всей группы, участники игры высказывают свои особые мнения.

4. Завершается данная часть игры докладами по итогам деятельности и обоснованию принятых решений.

6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ) и на основании задания по исследованию субъекта Российской Федерации.

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на

одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-4.2; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПКП-1.2; ОПКП-2.2; ОПКП-4.2	+	+

Уровни сформированности компетенций

Универсальные компетенции

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
--	--

	Знать	Уметь	Владеть
УК-1.2 - Принимает конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий действий	УК-1.2 Знать: как систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	УК-1.2 Уметь: осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	УК-1.2 Владеть (иметь навыки): методами установления и анализа причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
УК-1.3 - Применяет системный подход к установлению причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них, методика постановки цели и определения способов ее достижения, методика разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	УК-1.3 Знать: приемы решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации	УК-1.3 Уметь: осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	УК-1.3 Владеть (иметь навыки): приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных		

	задач
--	-------

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	УК-2.2. Знать:	УК-2.2 Уметь:	УК-2.2 Владеть (иметь навыки):
УК-2.2 - Управляет проектами и анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	как анализировать методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	эффективно выбирать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	навыками разработки проектов в рамках избранной профессиональной сферы
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	УК-4.2 Знать:	УК-4.2 Уметь:	УК-4.2 Владеть (иметь навыки):
УК-4.2 - Применяет на практике коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	как использовать современные коммуникативные технологии на иностранном языке в решении профессиональных задач	использовать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	навыками использования в профессиональной деятельности общения на государственном и иностранном языках

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	УК-6.2. Знать:	УК-6.2 Уметь:	УК-6.2 Владеть (иметь навыки):
УК-6.2 - Определяет и реализует приоритеты собственного профессионального и личностного развития и ее способы совершенствования в течение всей жизни.	как использовать на практике принципы профессионального роста исходя из этапов личностного развития	изменять траекторию и расставлять приоритеты профессионального и личностного развития	навыками осуществления самооценки с целью совершенствования своего профессионального и личностного развития
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Код и наименование	
--------------------	--

индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	ОПК-1.1. Знать:	ОПК-1.1 Уметь:	ОПК-1.1 Владеть (иметь навыки):
ОПК-1.1. - Демонстрирует знания основных направлений развития современной экономической науки, методов оценки научных исследований в экономике, статистико-математический инструментарий	основные математические, естественнонаучные и социально-экономические методы	применять междисциплинарные методы, основанные на математических, естественнонаучных и социально-экономических знаниях	основными методами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
ОПК-1.2 - Применяет навыки с информационными источниками, научной литературой для построения экономико-математических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов, использует основные положения и методы экономической теории для анализа и решения поставленных практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2. Знать:	ОПК-1.2 Уметь:	ОПК-1.2 Владеть (иметь навыки):
	как использовать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы в профессиональной деятельности	решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	навыками систематизации и интерпретирования полученной информации для решения профессиональных задач
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять		

	теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач
--	---

ОПКП-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	ОПКП-1.2 Знать:	ОПКП-1.2 Уметь:	ОПКП-1.2 Владеть (иметь навыки):
ОПКП-1.2 - Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории	формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	методами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

ОПКП-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	ОПКП-2.2 Знать:	ОПКП-2.2 Уметь:	ОПКП-2.2 Владеть (иметь навыки):
ОПКП-2.2 - Формирует основы ценностных, этических основ профессионально-	применять понятийный аппарат в	применять правила и основы	навыками осуществления социально-культурной

служебной деятельности.	области социально-культурной коммуникации	профессиональной этики	коммуникации с учетом закономерностей формирования мировоззренческих начал и личностно-значимых проблем социума, основ профессиональной этики
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

ОПКП-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
ОПКП - 4.2 -Анализирует и толкует нормы права, дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПКП-4.2. Знать:	ОПКП-4.2. Уметь:	ОПКП-4.2. Владеть (иметь навыки):
	приемы подготовки толкования норм права	самостоятельно толковать правовые акты и давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету, рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

4 семестр

1. Как вы оцениваете уровень экономической безопасности субъекта Российской Федерации, по которому писали отчет?
2. Какие основные моменты вы можете выделить в факторах, влияющих на экономическую безопасность исследуемого вами региона?
3. С какими сложностями столкнулись при исследовании экономической безопасности исследуемого?
4. Методы сбора информации для написания отчета?

Методические рекомендации и порядок проведения деловой (ролевой) игры.

Учебная группа разбивается на подгруппы, каждая из которых не должна превышать 5-7 человек. Подгруппа выбирает руководителя проекта, выявляет, анализирует проблемы конкретной темы игры.

Участникам деловой игры можно предложить следующую примерную модель решения проблем: 1) определить цели и задачи; 2) выработать основные направления решения проблем; 3) разработать комплекс мероприятий по решению проблем; 4) обосновать предлагаемые мероприятия; 5) определить эффективность предлагаемого проекта.

После выступления сообщения каждого из докладчиков заслушиваются мнения остальных участников по данному вопросу. Количество выступающих, как оппонентов, так и поддерживающих позицию основного докладчика, не регламентируется. Стил ь изложения информации должен быть научным. Речевой этикет должен строго соответствовать уровню проводимого мероприятия. В конечном итоге формируются рекомендации по устранению «узких мест» в знаниях обучающихся.

Критерии оценки игры:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выступление структурировано, содержит несколько подтем, при выступлении не пользовались текстом, внимательно слушали выступающих, задавали уточняющие вопросы, переспрашивали не только того игрока, отчет о выступлении которого задано подготовить, но и других выступающих, успешно отвечали на вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выступление структурировано, при выступлении частично пользовались текстом, отвечаете на вопросы непдробно, частично участвуете в диалоге;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если читаете текст выступления, затруднялись с ответами, отвечали односложно, вопросов выступающим не задавали;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не готовы к выступлению, в диалоге не участвует, на вопросы не отвечает.

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; – отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-4.2; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПКП-1.2; ОПКП-2.2; ОПКП-4.2	Повышенный
Зачтено (с оценкой «Хорошо»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности в основном технического характера. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; – при прохождении практики студент соблюдал правила	УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-4.2; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПКП-1.2; ОПКП-2.2; ОПКП-4.2	Стандартный

	внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.		
Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)	– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-4.2; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПКП-1.2; ОПКП-2.2; ОПКП-4.2	Пороговый
Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)	– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; – отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены. – в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет	УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-4.2; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПКП-1.2; ОПКП-2.2; ОПКП-4.2	Компетенции не сформированы

	специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. — при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.		
--	--	--	--

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1.1. Основная литература:

1. *Уразгалиев, В. Ш.* Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583424>

2. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебник для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22236-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600929>

3. *Кузнецова, Е. И.* Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584385>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535989>
2. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, Н. А. Волобуев, С. К. Кузнецов ; под редакцией В. Л. Шульца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 563 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18863-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551836>
3. Севрюкова, Е. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18629-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560191>
4. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563515>
5. ПИМЕНОВ, Н. А. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ : УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВУЗОВ / Н. А. ПИМЕНОВ. — 3-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2025. — 353 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-16342-1. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL:

6. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/559739>
7. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/561499>
8. Гражданское право. Особенная часть (части III—IV ГК РФ) : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16983-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/561500>
9. Гражданское право России. Практикум : учебник для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18771-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/560549> Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/535989>
10. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18809-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/561496>
11. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/567301>
12. Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15321-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/536170>
13. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/560651>

9.2.Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10;
2. ОС "Альт Образование" 10.
3. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный,
4. МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования