

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 13.07.2026 13:34:43
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Финансы и учет

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Головачева Л. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра учета, анализа и экономической безопасности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Татаровский Ю. А.	Рассмотрено	26.05.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у студентов фундаментальных знаний в области истории развития финансово-кредитной системы России;
- Развитие универсальной компетенции УК-5 в части оценивания собственных убеждений и установок в отношении межкультурного разнообразия общества ;
- Развитие общекультурной компетенции ОПК-3, формирующей способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, а также профессиональной компетенции ПК-6, направленной на проведение подготовки сделок кредитования корпоративных заемщиков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества

Знать:

УК-5.2/Зн1 Основные этапы, общие черты и особенности развития общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Анализировать факты и явления, а также выявлять проблемы и закономерности развития, формирующие межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Методами и приемами оценки собственных убеждений и установок в отношении межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на основе полученных экономических показателей на макро- и микроуровнях

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Содержание основных экономических процессов, происходящих на микро - и макроуровне

ОПК-3.2/Ум2 Анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на основе полученных экономических показателей на микро- и макроуровне

ПК-6 Способен подготовить сделки кредитования корпоративных заемщиков и оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика, осуществить контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом

ПК-6.1 Проводит подготовку сделок кредитования корпоративных заемщиков

Уметь:

ПК-6.1/Ум1 Нормативно-правовые, организационные и экономические основы кредитования корпоративных заемщиков

ПК-6.1/Ум2 Подготовить комплект документов для подготовки сделок кредитования корпоративных заемщиков

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «История развития финансово-кредитной системы» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне		
ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на основе полученных экономических показателей на макро- и микроуровнях		Бизнес-планирование, Корпоративные финансы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Теория отраслевых рынков, Управление изменениями
ПК-6 - Способен подготовить сделки кредитования корпоративных заемщиков и оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика, осуществить контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом		
ПК-6.1 Проводит подготовку сделок кредитования корпоративных заемщиков		Аудит, Банковский менеджмент, Банковское дело, Бухгалтерская финансовая отчетность, Бухгалтерский финансовый учет (базовый уровень), Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень), Денежно-кредитное регулирование, Контроль и ревизия, Общественные финансы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Финансовые технологии в организациях
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		

УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества	Общественный проект "Обучение служением", Основы российской государственности, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Философия	Общественный проект "Обучение служением", Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Русский язык как иностранный, Философия
---	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	108	3	4	2	2	0,15	85,85	Зачет
Всего	108	3	4	2	2	0,15	85,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа

Раздел 1. История развития финансово-кредитной системы России	89,85	18	18	53,85
Тема 1.1. Возникновение общерусского денежного обращения и основные этапы его становления	15	4	4	7
Тема 1.2. Развитие казенной кредитной системы России	10	2	2	6
Тема 1.3. Формирование капиталистической банковской системы России	10	2	2	6
Тема 1.4. Развитие финансов в дореволюционной России	11	2	2	7
Тема 1.5. Денежно-кредитная и финансовая системы России в годы революции и гражданской войны	10	2	2	6
Тема 1.6. Денежная и кредитная системы в годы НЭПа	11	2	2	7
Тема 1.7. Кредитные, финансовые и денежные отношения в советское время	10	2	2	6
Тема 1.8. Состояние денежной, кредитной и финансовой систем в условиях переходной экономики	12,85	2	2	8,85

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. История развития финансово-кредитной системы России	89,85	2	2	85,85
Тема 1.1. Возникновение общерусского денежного обращения и основные этапы его становления	12,5	0,25	0,25	12
Тема 1.2. Развитие казенной кредитной системы России	10,5	0,25	0,25	10
Тема 1.3. Формирование капиталистической банковской системы России	10,5	0,25	0,25	10
Тема 1.4. Развитие финансов в дореволюционной России	12,5	0,25	0,25	12

Тема 1.5. Денежно-кредитная и финансовая системы России в годы революции и гражданской войны	10,5	0,25	0,25	10
Тема 1.6. Денежная и кредитная системы в годы НЭПа	10,5	0,25	0,25	10
Тема 1.7. Кредитные, финансовые и денежные отношения в советское время	10,5	0,25	0,25	10
Тема 1.8. Состояние денежной, кредитной и финансовой систем в условиях переходной экономики	12,35	0,25	0,25	11,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	История развития финансово-кредитной системы России	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. История развития финансово-кредитной системы России Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа Оцените и выберите одну из предложенных установок, характеризующих политику российского правительства в период военного коммунизма: а. Расширение сферы обращения денег б. Переход к денежной форме оплаты труда в. Введение карточной системы		УК-5
	Ответ:	в.	
2	Выберите один вариант ответа Какой из предложенных характеристик можно оценить взимание продразверстки с крестьян и колхозников в период военного коммунизма? а. Инструмент насильственного изъятия б. Способ стимулирования сельскохозяйственного производства в. Способ выравнивания уровня жизни в городе и на селе		УК-5
	Ответ:	а.	
3	Выберите один вариант ответа Анализируя собственные убеждения о роли бумажных денег в экономике государства, выберите из предложенных вариантов положительные последствия эмиссии ассигнаций: а. Ускорение расчетов, благодаря вытеснению медных монет б. Отсутствие металлического обеспечения денежной единицы в. Рост денежной массы в обращении		УК-5
	Ответ:	а.	

4	Выберите один вариант ответа Межкультурное разнообразие в период феодальной раздробленности в Киевской Руси проявлялось в следующем: а. Использовании анималистических денег б. Отсутствии единой денежной системы в. Привозе денежного металла из-за границы	УК-5
	Ответ: б.	
5	Выберите один вариант ответа В уставе какого банка при его учреждении была указана следующая миссия – «содействовать упрочению кредитной системы и оживлению торговых оборотов в стране»? а. Государственный коммерческий банк б. Государственный банк Российской империи в. Государственный ассигнационный банк	УК-5
	Ответ: б.	
6	Напишите верный ответ, состоящий из одного слова По мнению В.И. Ленина, банки перерастают из скромной роли посредников во всевластных монополистов, распоряжающихся почти всем денежным капиталом всей совокупности капиталистов и мелких хозяев. Опишите одним словом инструмент, который использовался для реорганизации банковской системы в 1918 г.?	УК-5
	Ответ: национализация	
7	Закончите фразу одним словом Для объективной оценки влияния межкультурного разнообразия на развитие банковского дела в России необходимо помнить, что первые кредитные учреждения учреждались за счет средств...	УК-5
	Ответ: государства	
8	Закончите фразу одним словом Особенности исторического культурного развития России обусловили тот факт, что первой формой кредита был кредит...	УК-5
	Ответ: земельный	
9	Напишите правильный ответ на вопрос, состоящий из двух слов Назовите тип финансовых учреждений, возникновение которых в 19 веке стимулировало процесс денежного накопления среди населения России	УК-5
	Ответ: сберегательные кассы	
10	Напишите правильный ответ на вопрос С фамилией какого экономического деятеля связаны радикальные рыночные реформы по переходу от идеологии советской плановой экономики к идеологии капитализма через либерализацию цен, приватизацию и сокращение госрегулирования?	УК-5
	Ответ: Гайдар	
11	Расположите исторические периоды развития денежной системы древней Руси в хронологической последовательности: 1. Безмонетный период 2. Приток западноевропейских монет денариев 3. Приток восточных монет дирхем 4. Чеканка собственных монет русскими князьями	УК-5
	Ответ: 3, 2, 1, 4	
12	Установите верную последовательность, в которой были учреждены финансовые учреждения в Российской империи: 1. Счетный приказ 2. Приказ большой казны 3. Министерство финансов 4. Сенат	УК-5
	Ответ: 2, 1, 4, 3	
13	Соотнесите этап монетного обращения на Руси и название монеты: Этапы: 1. Безмонетный период 2. Обращение западноевропейских монет 3. Приток восточной монеты Монеты: А. Денарий Б. Дирхема В. Гривна	УК-5
	Ответ: 1 - В, 2 - А, № - Б.	

14	Соотнесите денежные реформы России с их характеристиками, которые отражают особенности развития общества в разные периоды его развития. Реформы: 1. Реформа Елены Глинской (1535–1538) 2. Реформа Канкрин (1839–1843) 3. Реформа Витте (1895–1897) Характеристики реформ: А. Введение золотого стандарта, свободный размен кредитных билетов на золото Б. Создание единой монетной системы В. Установление серебряного монометаллизма, выпуск депозитных и кредитных билетов	УК-5
	Ответ: 1 - Б, 2 - В, 3 - А	
15	Соотнесите виды кредитных учреждений России XIX – начала XX в. с их функциями, чтобы сформировать собственные установки о разнообразии типов банковских учреждений. Виды кредитных учреждений: 1. Государственный коммерческий банк - 2. Дворянский земельный банк - 3. Ссудосберегательные товарищества - Функции кредитных учреждений: А. Долгосрочное ипотечное кредитование дворян Б. Краткосрочное кредитование торговли и учёт векселей В. Кредитование мелкотоварного производства на паевой основе	УК-5
	Ответ: 1 - Б, 2 - А, 3 - В	
16	Выберите один вариант ответа Проведя анализ природы экономических процессов в 18 веке, укажите с какой основной целью снижались вес и проба монет?: а) для увеличения количества монет в обращении; б) для экономии монетного сырья; в) для увеличения доходов казны	ОПК-3
	Ответ: в.	
17	Выберите один вариант ответа Анализируя и сравнивая структуру денежной массы в период проведения стабилизационных мер до 1730 г. и с 1730 по 1760 гг., можно отметить следующее: а. выпуск серебряных монет увеличился; б. выпуск медных монет увеличился; в. выпуск золотых монет почти не изменился; г. выпуск серебряных и медных монет уменьшился.	ОПК-3
	Ответ: б.	
18	Выберите один вариант ответа Проанализировав природу налога с оборота, найдите объяснение, к чему привело применение единых отраслевых ставок данного налога в результате налоговой реформы 1930-1931 гг.? а. ослаблению хозяйственного расчета б. появлению чрезмерно прибыльных или убыточных предприятий в. уменьшению доходной части бюджета	ОПК-3
	Ответ: б.	
19	Выберите один вариант ответа Помня экономическую природу денежно-кредитного регулирования, объясните к чему привели рублевые интервенции на валютной бирже как новый способ эмиссии денежных знаков ЦБ РФ? а. снижению инфляции б. ускорению оборачиваемости денежных знаков в. росту инфляции	ОПК-3
	Ответ: в.	
20	Выберите один вариант ответа Проанализировав природу финансового кризиса 1998 г., укажите, какие банки преодолели его более успешно: а. участвующие в финансировании ГКО (государственных краткосрочных обязательств) б. кредитующие предприятия реального сектора экономики в. осуществляющие валютные операции	ОПК-3
	Ответ: б.	
21	Соотнесите вид кредитного учреждения и форму кредита, на котором оно специализировалось Вид кредитного учреждения: 1. Кредитное товарищество 2. Ломбард 3. Ипотечный банк Форма кредита: А. кредитование мелкотоварного производства Б. кредит под залог ценностей В. кредит под залог имений.	ОПК-3
	Ответ: 1 - А, 2 - Б, 3 - В	

22	Соотнесите название налога и объект обложения, исходя из экономической природы налогообложения: Налог: 1. Ямчужный 2. Ямской 3. Пищальный Объект обложения: А. Содержание почты Б. Производство пороха В. Производство пушек	ОПК-3
	Ответ: 1 - Б, 2 - А, 3 - В	
23	Соотнесите государственный орган и предмет его ведения, исходя из его роли в соответствующих экономических процессах Государственный орган: 1. Камер-коллегия 2. Штатс-контор коллегия 3. Ревизион-коллегия Предмет ведения: А. Финансовый контроль Б. Государственные доходы В. Государственные расходы	ОПК-3
	Ответ: 1 - Б, 2 - В, 3 - А	
24	Расположите в порядке последовательности этапы развития Ассигнационного банка, учитывая экономическую природу процесса денежной эмиссии 1. Променные банки в Петербурге и в Москве. 2. Государственный коммерческий банк 3. Государственный ассигнационный банк	ОПК-3
	Ответ: 1, 3, 2	
25	Расположите этапы кредитной реформы 1930-1932 гг. в порядке их логической последовательности, учитывая экономическую природу функционирования кредитного учреждения советского типа: 1. Создание банков долгосрочного финансирования капиталовложений 2. Введение новых форм безналичных расчетов (акцептная, аккредитивная) 3. Ликвидация коммерческого кредита, полная его замена прямым банковским кредитованием 4. Внедрение принципов краткосрочного кредитования предприятий.	ОПК-3
	Ответ: 3, 2, 4, 1	
26	Напишите ответ из двух слов на вопрос: Опираясь на анализ соотношения денежной массы и ВВП в переходный период в российской экономике, укажите экономический термин, обозначающий этот макроэкономический показатель, который в России к 1997 году составлял лишь 15–16%.	ОПК-3
	Ответ: уровень монетизации	
27	Напишите одним словом ответ на вопрос: В период военного коммунизма (1918–1921 гг.) государство стремилось заменить рыночный обмен прямым распределением ресурсов, что привело к резкому сужению сферы использования денег. Назовите экономический процесс, заключающийся в отказе от денежных расчётов и в переходе к натуральным формам распределения.	ОПК-3
	Ответ: натурализация	
28	Напишите одним словом ответ на вопрос: После денежной реформы 1922–1924 гг. в СССР установилась система обращения двойной валюты, что порождало спекуляцию и подрывало хозрасчёт. Как называлась одна из этих валют, которая характеризовалась как устойчивая?	ОПК-3
	Ответ: червонец	
29	Напишите одним словом ответ на вопрос: В переходной экономике России 1990-х годов из-за острого дефицита денежной массы хозяйствующие субъекты стали использовать векселя, налоговые освобождения и другие платёжные инструменты. Как назывались подобные денежные суррогаты?	ОПК-3
	Ответ: квазиденьги	
30	Напишите одним словом ответ на вопрос: Как называлась денежная единица, эмиссия которой началась в 19 веке и экономическая природа которой заключалась в финансировании бюджетного дефицита и отсутствии металлического обеспечения?	ОПК-3
	Ответ: ассигнация	

31	Выберите один вариант ответа При подготовке сделки кредитования корпоративного заемщика – купца в Российской империи времён Елизаветы Петровны важно знать условия кредитования в Купеческом банке. Какой максимальный срок кредита устанавливался для купцов в этом банке? а. 1 месяц б. 3 месяца в. 6 месяцев г. 12 месяцев	ПК-6
	Ответ: г.	
32	Выберите один вариант ответа При подготовке сделки кредитования дворянина в Государственном заемном банке для дворянства (1754 г.) следовало учитывать оценку залога. Сколько рублей выдавалось за одну крестьянскую душу при залоге «населенного имения»? а. 10 рублей б. 20 рублей в. 40 рублей г. 75 рублей	ПК-6
	Ответ: б.	
33	Выберите один вариант ответа При обслуживании корпоративного заемщика в Государственном коммерческом банке (1817 г.) какой размер платы взимался за переводные операции? а. 0% б. 0,25% в. 1% г. 6%	ПК-6
	Ответ: б.	
34	Выберите один вариант ответа При осуществлении сделки долгосрочного кредитования помещика во Вспомогательном банке для дворянства (1797 г.) кредит выдавался не деньгами, а специальными билетами. Как назывались эти билеты? а. Депозитные билеты б. Кредитные билеты в. Ассигнации	ПК-6
	Ответ: б.	
35	Выберите один вариант ответа В период НЭПа основой для эмиссии червонцев служил учёт векселей промышленных предприятий. Какой процент золотовалютного обеспечения был установлен для червонца? а. 100% б. 75% в. 50% г. 25%	ПК-6
	Ответ: г.	
36	Соотнесите виды кредитных учреждений России XVIII–XIX вв. с условиями кредитования заемщиков: Кредитное учреждение: 1. Государственный заемный банк для дворянства (1754) 2. Ссудная казна (1772) 3. Государственный дворянский земельный банк (1885) Условия кредитования: А. Срок кредита до 66 лет под залог имений Б. Срок кредита 3–12 месяцев под залог драгметаллов В. Срок кредита до 20 лет под залог населенных имений	ПК-6
	Ответ: 1 - В, 2 - Б, 3 - А	
37	Установите соответствие между формами обеспечения по сделкам кредитования, применявшимся в разные исторические периоды, и их характеристиками, чтобы правильно оценить залоговую дисциплину заемщика: Форма обеспечения: 1. Залог «населенных имений» 2. Залог в Купеческом банке 3. Учёт векселей в учетных конторах Характеристика: А. Оценка залога – $\frac{3}{4}$ стоимости товаров Б. Выдача ссуды из расчёта 40 руб. за ревизскую душу В. Срок кредита до 9 месяцев под залог векселей	ПК-6
	Ответ: 1 - Б, 2 - А, 3 - В.	

38	Соотнесите виды кредитов (по срокам и целям), которые могли получать заемщики в Российской империи, с их описанием для грамотной подготовки сделки кредитования: Вид кредита: 1. Краткосрочный коммерческий кредит 2. Долгосрочный ипотечный кредит 3. Земельный кредит для крестьян Описание кредита: А. Выдавался под залог имений на срок до 20–66 лет Б. Обеспечивал покупку земли через Крестьянский поземельный банк В. Предоставлялся под залог товаров, векселей на срок до 9–12 месяцев	ПК-6
	Ответ: 1 - В, 2 - А, 3 - Б	
39	Установите верную хронологическую последовательность основания следующих банков, выдававших ссуды под залог имений: 1. Вспомогательный банк для дворянства 2. Государственный дворянский земельный банк 3. Государственный заемный банк для дворянства 4. Государственный заемный банк	ПК-6
	Ответ: 3, 4, 1, 2	
40	Расположите в правильной хронологической последовательности этапы изменения системы кредитования в ходе кредитной реформы 1930–1932 гг. 1. Установление принципов кредитования: целевой характер, срочность, возвратность, материальное обеспечение 2. Ликвидация коммерческого кредита и замена его прямым банковским кредитом 3. Введение новых форм безналичных расчетов через Госбанк (акцепт, аккредитив) 4. Четкое закрепление краткосрочного кредитования за Госбанком, долгосрочного кредитования – за специализированными банками 5. Разделение счетов предприятий на расчетный и ссудный	ПК-6
	Ответ: 2, 3, 1, 5, 4	
41	Напишите ответ из двух слов на вопрос: При подготовке сделки кредитования заемщика в России XVIII века часто использовался залог драгоценных металлов. В каком учреждении выдавались краткосрочные ссуды под залог золота и серебра с 1772 года?	ПК-6
	Ответ: Ссудная казна	
42	Напишите ответ из одного слова на вопрос: При проведении сделки кредитования корпоративного заемщика – торгового предприятия – в XIX веке использовался учёт долговых обязательств. Как назывался документ, на основании которого предоставлялся кредит?	ПК-6
	Ответ: вексель	
43	Напишите одним словом ответ на вопрос: Оценивая исторический опыт кредитования корпоративных заемщиков – промышленных предприятий – в период НЭПа, назовите форму кредита, которая обслуживала 85% сделок по продаже товаров.	ПК-6
	Ответ: коммерческий	
44	Напишите двумя словами ответ на вопрос: При кредитовании купцов в Российской империи при Екатерине II одним из видов обеспечения являлись товары, которые страховались. Назовите учреждение при учётной конторе, осуществлявшее это страхование.	ПК-6
	Ответ: Страховая контора	
45	Напишите одним словом ответ на вопрос: Назовите словом форму кредита, которая пришла в 1930-е годы на смену коммерческому кредиту	ПК-6
	Ответ: банковский	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет второй семестр - очная, очно-заочная

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Перечислите экономические результаты денежной реформы Елены Глинской 1535-1538 гг.		ОПК-3
	Ответ:	• создана единая система денежного обращения; • активизировалась внешняя торговля, прежде всего с европейскими странами; • выпуск монет концентрировался в руках государства. Монетная регалия позволила получать дополнительный доход в казну. • прекращена порча монет, в обращении появились монеты стандартного веса, высокой пробы, единообразного оформления.	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос В чем заключалась суть денежной реформы Екатерины II (1768 г.), предполагавшей переход на бумажно-денежное обращение?		ОПК-3

	Ответ: • выпущены в обращение бумажные деньги – ассигнации для замены тяжелых медных денег. • Образованы Московский и Санкт-Петербургский променные банки для обмена ассигнаций на медные монеты. • Эмиссия ассигнаций не была обеспечена драгоценными металлами (полноценными серебряными и золотыми монетами). • Налоги в государственное казначейство уплачивались в ассигнациях. • Ипотечные кредиты выдавались ассигнациями. • Бесконтрольная эмиссия ассигнаций приводила к ее быстрому обесценению. • Двойственность денежной единицы мешала развитию экономики, денежных отношений, препятствовала развитию кредита.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос: Охарактеризуйте денежные реформы Канкрин и Витте по следующим критериям: 1) основное платежное средство; 2) орган, производивший эмиссию денежных знаков и осуществлявший обмен денежных знаков на металлические деньги; 3) основной результат реформы Ответ: Реформа Канкрин: 1. Основное платежное средство - серебряный рубль 2. Орган, производивший эмиссию кредитных билетов и осуществлявший обмен денежных знаков на металлические деньги - Государственный коммерческий банк Государственный банк 3. Основной результат реформы - стабилизация денежного обращения за счет установления серебряного монометаллизма Реформа Витте: 1. Основное платежное средство - золотой рубль - Орган, производивший эмиссию кредитных билетов и осуществлявший обмен денежных знаков на металлические деньги - Государственный банк 3. Основной результат реформы - стабилизация денежного обращения за счет установления золотого монометаллизма	ОПК-3
4	Дайте развернутый ответ на вопрос: Назовите три основные проблемы казенной кредитной системы России Ответ: 1. Удовлетворяла нужды казны и дворян. 2. Из-за массового невозврата кредитов происходило скрытое финансирование дворянства. 3. Не удовлетворяла запросам капиталистической промышленности и торговли.	УК-5
5	Дайте развернутый ответ на вопрос: Какими типами кредитных учреждений была представлена банковская система России в XIX – н. XX вв.? Ответ: А. ЧАСТНЫЕ КРЕДИТНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ: Акционерные банка (первый - Петербургский частный коммерческий банк, 1864 г.). Общества взаимного кредита, кредитные кооперации (ссудосберегательные товарищества, кредитные товарищества) Банкирские дома Б. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ БАНКИ: Государственный банк (1860 г.) Крестьянский поземельный банк (1882 г.) Государственный дворянский земельный банк (1885 г.) Государственные сберегательные кассы (при Ж/Д станциях, на фабриках и заводах, морских судах заграничного плавания) . В. ОБЩЕСТВЕННЫЕ КРЕДИТНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, создаваемые городами, земствами и селовными общинами.	УК-5
6	Дайте развернутый ответ на вопрос: Какие методы использовала политика военного коммунизма? Ответ: 1) продовольственная разверстка (продразверстка), т. е. сдача крестьянами государству всех излишков, а иногда и части необходимого для них продовольствия по твердой цене. 2) введение карточной системы (система rationирования); 3) запрет торговли, переход к государственному распределению товаров; 4) переход к натуральной оплате труда; 5) отмена оплаты услуг, оказываемых государством; 6) национализация частной собственности; 7) сужение сферы использования денег (рубль прекратил свое существование, печатались совзнаки как расчетные знаки).	УК-5
7	Дайте развернутый ответ на вопрос: Назовите характерные особенности кредитной системы России в годы новой экономической политики (1921-1924 гг.):	ПК-6

	Ответ: - Развитие банковской конкуренции - Преобладающая форма кредита – коммерческий кредит - Вексельное обращение было основой денежного обращения, т. к. червонцы эмитировались Госбанком в процессе учета векселей - Госбанк становится эмиссионным центром страны, осуществляющим организацию и регулирование денежного обращения - Возрождение отраслевых (Центральный сельскохозяйственный банк, Центральный банк коммунального хозяйства), акционерных банков (Торгово-промышленный банк СССР (Промбанк), общество «Электрокредит» (Электробанк), Российский коммерческий банк (Внешторгбанк) и региональных банков (Украинбанк, Дальневосточный и Среднеазиатский банки).	
8	Дайте развернутый ответ на вопрос: Назовите основную цель и содержание налоговой реформы 1930-1931 гг. Ответ: Цель реформы: уничтожить множественность платежей, введение принципа однократности обложения. Содержание реформы: система платежей была объединена в два платежа - 1) для государственных предприятий - налог с оборота и отчисления от прибылей, 2) для кооперации - налог с оборота и подоходный налог.	ОПК-3
9	Дайте развернутый ответ на вопрос: Каково содержание денежной реформы 1947 г.? Ответ: • Изъятие червонцев из обращения • Обмен наличных денег по курсу 10 старых рублей на 1 новый • Переоценка вкладов: вклады до 3 тыс. рублей не изменялись, от 3 до 10 тыс. — по курсу 3:2, свыше 10 тыс. — 2:1. • Военные займы объединялись и обменивались в соотношении 3 рубля в облигациях прежних займов на один рубль нового единого займа	УК-5
10	Дайте развернутый ответ на вопрос: Какие основные функции были закреплены за Центральным банком Российской Федерации в результате принятия 26 апреля 1995 года новой редакции закона «О Центральном Банке (Банке России)»? Ответ: • ЦБ монополично осуществляет эмиссию наличных денег • является кредитором последней инстанции • организует систему рефинансирования, устанавливает правила осуществления расчетов, проведения банковских операций, бухгалтерского учета и отчетности для банковской системы • лицензирует деятельность кредитных организаций • осуществляет валютное регулирование и валютный контроль	ПК-6

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикатор достижения компетенции: УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на основе полученных экономических показателей на макро- и микроуровнях.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-6 Способен подготовить сделки кредитования корпоративных заемщиков и оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика, осуществить контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом.

Индикатор достижения компетенции: ПК-6.1 Проводит подготовку сделок кредитования корпоративных заемщиков.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Финансы деньги кредит банки: Учебник / Т.М. Ковалева, О.А. Хвостенко, Н.Е. Фомина [и др.]; Т.М. Ковалева, О.А. Хвостенко, Н.Е. Фомина [и др.]; под. ред. Т.М. Ковалева. - Москва: КноРус, 2020. - 250 с. - 978-5-406-07726-9. - Текст: электронный // book_ru: [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/933648> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Финансы денежное обращение и кредит: Учебник / Т.М. Ковалева, Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова [и др.]; Т.М. Ковалева, Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова [и др.]; под. ред. Т.М. Ковалева. - Москва: КноРус, 2020. - 168 с. - 978-5-406-01541-4. - Текст: электронный // book_ru: [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/936660> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Гловели, Г. Д. Экономическая история: учебник для вузов / Г. Д. Гловели. - Москва: Юрайт, 2026. - 720 с - 978-5-9692-1005-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589527> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Финансы: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева, Ф. Н. Ахмедов, Т. К. Блохина [и др.] - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 494 с - 978-5-534-16203-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583070> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Общественные финансы. (Бакалавриат): Учебное пособие / Т.М. Ковалева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.]; Т.М. Ковалева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.]; под. ред. Т.М. Ковалева. - Москва: КноРус, 2020. - 150 с. - 978-5-406-07753-5. - Текст: электронный // book_ru: [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/933566> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
2. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)
3. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)
4. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Консультант Плюс;
2. Astra Linux Special Edition;
3. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения