

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 31.07.2026 10:05:29
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В ПРОКУРОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)подготовки: Прокурорская деятельность

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Зубкова М. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра правового обеспечения экономической деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меденцева Е. В.	Рассмотрено	23.04.2026, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся целостное представление о государственном механизме борьбы с коррупцией, знании системы и структуры органов, принципов их работы, предмет и пределы надзора, а также конкретные полномочия прокурора в этой сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить правовые и организационные основы противодействия коррупции, в том числе об антикоррупционные стандарты, запреты и ограничения для госслужащих;
- выработать умения и навыки: проводить прокурорские проверки, анализировать нормативные акты на наличие коррупциогенных факторов;
- научиться выявлять причины и условия, которые способствуют совершению коррупционных правонарушений, и формулировать предложения по их устранению;
- сформировать у обучающихся гражданскую позицию, ориентированную на активное противодействие коррупционным проявлениям.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-3 Способен осуществлять надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, а также за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

ПК-3.1 Осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов

Знать:

ПК-3.1/Зн1 Положений Конституции РФ и нормативно-правовых актов

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 Осуществления надзора за соблюдением законодательства РФ

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 Осуществления мероприятий по надзору за соблюдением законодательства РФ

ПК-3.2 Осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Знать:

ПК-3.2/Зн1 Норм законодательства в сфере соблюдения прав и свобод человека и гражданина

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 Осуществлять мероприятия по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 Реализации мероприятий по надзору за соблюдением прав и свобод гражданина

ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, включая выявление и предупреждение коррупционного поведения

ПК-6.1 Осуществляет предупреждение правонарушений

Знать:

ПК-6.1/Зн1 Основ профилактики правонарушений

Уметь:

ПК-6.1/Ум1 Осуществлять предупреждение правонарушений

Владеть:

ПК-6.1/Нв1 Навыками реализации мероприятий по профилактике правонарушений

ПК-6.2 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, включая выявление и предупреждение коррупционного поведения

Знать:

ПК-6.2/Зн1 Условия и причины, способствующие совершению правонарушений, включая коррупционные

Уметь:

ПК-6.2/Ум1 Применять инструменты, способствующие выявлению и устранению причин и условий совершения правонарушений, включая коррупционное поведение

Владеть:

ПК-6.2/Нв1 Навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, включая коррупционные.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Противодействие коррупции в прокурорской деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3 - Способен осуществлять надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, а также за соблюдением прав и свобод человека и гражданина		

ПК-3.1 Осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов	Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и муниципальными органами, Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Защита имущественных прав, Защита прокурором прав лиц с ОВЗ, Защита прокурором прав несовершеннолетних, Основы оперативно-розыскной деятельности, Права человека: судебные и альтернативные способы защиты, Право социального обеспечения, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производство по делам о привлечении к административной ответственности, Противодействие терроризму и экстремизму, Профессиональная этика, Система защиты прав человека, Статус прокурора в гражданском процессе, Уголовно-исполнительное право, Участие прокурора в судопроизводстве	Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и муниципальными органами, Исполнительное право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Производство по делам о привлечении к административной ответственности, Противодействие терроризму и экстремизму
ПК-3.2 Осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и муниципальными органами, Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Защита имущественных прав, Защита прокурором прав лиц с ОВЗ, Защита прокурором прав несовершеннолетних, Основы оперативно-розыскной деятельности, Права человека: судебные и альтернативные способы защиты, Право социального обеспечения, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производство по делам о привлечении к административной ответственности, Противодействие терроризму и экстремизму, Профессиональная этика, Система защиты прав человека, Статус прокурора в гражданском процессе, Уголовно-исполнительное право, Участие прокурора в судопроизводстве	Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и муниципальными органами, Исполнительное право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Производство по делам о привлечении к административной ответственности, Противодействие терроризму и экстремизму

ПК-6 - Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, включая выявление и предупреждение коррупционного поведения		
ПК-6.1 Осуществляет предупреждение правонарушений	Защита имущественных прав, Методика и тактика прокурорских проверок, Основы оперативно-розыскной деятельности, Производственная практика: правоохранительная практика, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производство по делам о привлечении к административной ответственности, Противодействие терроризму и экстремизму, Уголовно-исполнительное право	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Производство по делам о привлечении к административной ответственности, Противодействие терроризму и экстремизму
ПК-6.2 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, включая выявление и предупреждение коррупционного поведения	Защита имущественных прав, Методика и тактика прокурорских проверок, Основы оперативно-розыскной деятельности, Производственная практика: правоохранительная практика, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производство по делам о привлечении к административной ответственности, Противодействие терроризму и экстремизму, Уголовно-исполнительное право	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Производство по делам о привлечении к административной ответственности, Противодействие терроризму и экстремизму

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Девятый семестр	108	3	54	18	36	0,15	35,85	Зачет
Всего	108	3	54	18	36	0,15	35,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

		тия	иятия	работа
--	--	-----	-------	--------

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Коррупция: понятие, причины и основы противодействия	89,85	18	36	35,85
Тема 1.1. Проблема коррупции: понятие и виды	11,85	2	4	5,85
Тема 1.2. Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции	12	2	4	6
Тема 1.3. Экономическая природа коррупции	12	2	4	6
Тема 1.4. Основы противодействия коррупции в РФ	18	4	8	6
Тема 1.5. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	18	4	8	6
Тема 1.6. Зарубежный опыт противодействия коррупции	18	4	8	6

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Коррупция: понятие, причины и основы противодействия	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Коррупция: понятие, причины и основы противодействия Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выбрать один верный ответ Что является предметом прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов? ● а) Соблюдение внутренних правил организаций. ● б) Соответствие законам издаваемых правовых актов и законность действий органов и должностных лиц. ● в) Политическая деятельность граждан. ● г) Личные неимущественные отношения между гражданами.		ПК-3
	Ответ:	Б	

2	Выбрать один верный ответ За какими органами прокуратура не осуществляет надзор? ● а) Федеральными министерствами. ● б) Представительными и исполнительными органами субъектов РФ. ● в) Органами местного самоуправления. ● г) Судебными органами.	ПК-3
	Ответ: Г	
3	Выбрать один верный ответ Что является предметом надзора прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина? ● а) Сами права и свободы человека. ● б) Законность действий и решений государственных и негосударственных органов, связанных с реализацией прав и свобод. ● в) Политические взгляды граждан. ● г) Экономические интересы государства.	ПК-3
	Ответ: Б	
4	Выбрать один верный ответ Какой акт прокурорского реагирования применяется при выявлении незаконного правового акта? ● а) Постановление. ● б) Протест. ● в) Представление. ● г) Предостережение.	ПК-3
	Ответ: Б	
5	Выбрать один верный ответ В случае выявления нарушения прав и свобод человека, которое образует состав административного правонарушения, прокурор вправе: ● а) Передать сообщение в уполномоченный орган. ● б) Объявить предостережение. ● в) Направить представление. ● г) Возбудить производство об административном правонарушении.	ПК-3
	Ответ: Г	
6	Выберите верное соответствие Соотнесите акт прокурорского реагирования с ситуацией, в которой он применяется 1) Протест А) Выявлено системное нарушение прав граждан в работе органа местного самоуправления; требуется устранить причины и условия нарушения, а также привлечь виновных к ответственности 2) Представление Б) Обнаружено незаконное постановление органа власти, противоречащее федеральному закону; требуется его отмена или приведение в соответствие 3) Постановление о возбуждении производства об административном правонарушении В) Прокурор выявил факт административного правонарушения (например, незаконное ограничение права на обращение) и инициирует дело 4) Предостережение о недопустимости нарушения закона Г) Есть сведения о готовящемся нарушении закона (например, планируемое незаконное увольнение группы работников), но нарушение ещё не совершено	ПК-3
	Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г.	
7	Выбрать верное соответствие Соотнесите типичное нарушение с приоритетным актом прокурорского реагирования 1) Глава администрации издал распоряжение, противоречащее федеральному закону о порядке предоставления земельных участков А) Представление 2) В больнице систематически отказывают в бесплатной медпомощи по ОМС, нарушая права граждан; есть системные причины (нехватка кадров, сбой в финансировании) Б) Протест 3) Работодатель массово задерживает зарплату, игнорируя требования ТК РФ; есть признаки административного правонарушения В) Постановление о возбуждении дела об административном правонарушении 4) Есть сведения, что директор школы планирует исключить детей из льготной категории из списка на бесплатное питание (нарушение ещё не совершено) Г) Предостережение о недопустимости нарушения закона	ПК-3
	Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г.	

8	Выбрать верное соответствие Соотнесите конституционное право/свободу с направлением надзорных мероприятий, которые проводит прокурор для её защиты 1) Право на труд и справедливые условия труда (ст. 37 Конституции РФ) А) Проверка соблюдения порядка рассмотрения обращений граждан, мониторинг отказов в приёме заявлений, анализ практики привлечения к ответственности за незаконные ограничения свободы собраний 2) Право на социальное обеспечение (ст. 39 Конституции РФ) Б) Мониторинг соблюдения сроков и полноты выплат пенсий, пособий, льгот; проверка законности отказов в назначении мер поддержки; анализ работы профильных органов соцзащиты 3) Свобода собраний, митингов, демонстраций (ст. 31 Конституции РФ) В) Проверка соблюдения МРОТ, своевременности зарплаты, правил охраны труда, законности увольнений; анализ коллективных трудовых споров и исполнения предписаний ГИТ 4) Право на судебную защиту (ст. 46 Конституции РФ) Г) Надзор за законностью отказов в возбуждении уголовных дел, соблюдением разумных сроков судопроизводства, исполнением судебных актов; проверка доступности правосудия для уязвимых категорий	ПК-3
	Ответ: 1–В, 2–Б, 3–А, 4–Г.	
9	Выбрать верную последовательность Восстановите последовательность этапов надзорной проверки законности муниципального правового акта, который может нарушать конституционные права граждан Расставьте этапы в верном порядке: А) Сопоставление акта с Конституцией РФ, федеральными законами, актами субъектов РФ; проверка соблюдения процедуры принятия акта, выявление коррупционных факторов и противоречий. Б) Изучение текста акта, его реквизитов, сферы действия, круга лиц, на которых он распространяется; определение предмета правового регулирования и потенциальных последствий для прав граждан. В) При выявлении незаконности — принесение протеста на акт с требованием его отмены или приведения в соответствие с законом; направление протеста в орган, его издавший. Г) Отслеживание рассмотрения протеста, анализ ответа органа местного самоуправления; при необходимости — обращение в суд с административным исковым заявлением. Д) Сбор дополнительных сведений: позиции Минюста, данные антикоррупционной экспертизы, судебная практика по аналогичным актам, обращения граждан на последствия акта	ПК-3
	Ответ: Б → Д → А → В → Г.	
10	Выбрать верную последовательность Восстановите последовательность действий прокурора при обнаружении сведений о готовящемся нарушении прав граждан Расставьте действия по порядку: А) Сбор и подтверждение сведений: запросы в профильные органы, анализ проектов приказов/решений, опрос потенциальных пострадавших, сверка с нормами закона (ТК РФ, ЖК РФ) и конституционными положениями. Б) Направление предостережения о недопустимости нарушения закона должностному лицу, от которого зависит решение; фиксация направления и получение уведомления о вручении. В) Постановка вопроса на контроль: закрепление ответственного, установление срока мониторинга ситуации, определение индикаторов возможного нарушения (издание приказа, начало уведомлений об увольнении и т. п.). Г) При фактическом совершении нарушения — проведение полноценной проверки и принятие мер прокурорского реагирования (внесение представления, возбуждение дел, обращение в суд). Д) Фиксация поступившей информации в учётных документах, оценка её достоверности и степени угрозы правам граждан.	ПК-3
	Ответ: Д → А → Б → В → Г.	
11	Дать верный ответ Акт прокурорского реагирования, вносимый при выявлении системных нарушений, направленный на устранение причин и условий, способствовавших нарушению - это	ПК-3
	Ответ: представление	
12	Дать верный ответ Акт, приносимый прокурором на незаконный правовой акт с требованием его отмены или приведения в соответствие с законом - это	ПК-3
	Ответ: протест	
13	Дать верный ответ Если есть сведения о готовящемся нарушении закона, прокурор вправе вынести _____ о недопустимости такого нарушения	ПК-3
	Ответ: предостережение	
14	Дать верный ответ Найти "лишний" термин в группе: протест, представление, предостережение, судебное решение.	ПК-3
	Ответ: судебное решение	
15	Дать верный ответ Найти "лишний" термин: выявление нарушений, проверка, реагирование, принятие судебного акта.	ПК-3
	Ответ: принятие судебного акта	

16	Выбрать один верный ответ 1. Что понимается под профилактикой правонарушений в профессиональной деятельности? а) Расследование уже совершённых правонарушений. б) Предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению. в) Привлечение виновных к ответственности. г) Контроль за соблюдением внутренних регламентов организации.	ПК-6
	Ответ: Б	
17	Выбрать один верный ответ 1. Что является ключевым элементом в выявлении коррупционного поведения? а) Анализ финансовых отчётов и деклараций о доходах. б) Проверка соблюдения трудового законодательства. в) Контроль за графиком работы сотрудников. г) Оценка корпоративной культуры.	ПК-6
	Ответ: А	
18	Выбрать один верный ответ 1. Какая ситуация наиболее вероятно указывает на конфликт интересов? а) Сотрудник регулярно берёт сверхурочную работу. б) Личная заинтересованность (прямая или косвенная) влияет или может повлиять на объективное исполнение должностных обязанностей. в) Работник получил благодарность за проект. г) Коллега попросил подменить его на смене.	ПК-6
	Ответ: Б	
19	Выбрать один верный ответ 1. Что такое коррупциогенный фактор? а) Ситуация, при которой личная заинтересованность влияет на объективное исполнение обязанностей. б) Положение нормативного акта, создающее условия для коррупции (необоснованно широкие пределы усмотрения, трудновыполнимые требования). в) Деятельность по предупреждению коррупции. г) Акт, вносимый при выявлении системных нарушений.	ПК-6
	Ответ: Б	
20	Выбрать один верный ответ Какой акт прокурорского реагирования направлен на устранение не только самого нарушения, но и причин, условий, а также на решение вопроса о привлечении виновных к ответственности? а) Протест. б) Представление. в) Постановление. г) Предостережение.	ПК-6
	Ответ: Б	
21	Выбрать верное соответствие Соотнесите акт/инструмент прокурорского реагирования с целью его применения в профилактике правонарушений и коррупции 1) Представление прокурора А) Предупредить должностное лицо о недопустимости совершения нарушения при наличии данных о готовящемся противоправном деянии 2) Протест прокурора Б) Устранить не только само нарушение, но и причины, условия, а также поставить вопрос о привлечении виновных к ответственности; используется при системных проблемах 3) Предостережение о недопустимости нарушения закона В) Отменить или привести в соответствие с законом незаконный правовой акт, который сам по себе может создавать коррупционные риски (например, необоснованно широкие пределы усмотрения) 4) Участие в антикоррупционной экспертизе НПА Г) Выявить и исключить из проекта нормативного акта коррупциогенные факторы (избыточные требования, широкие дискреционные полномочия и т.п.) ещё до его принятия	ПК-6
	Ответ: 1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г.	
22	Выбрать верное соответствие Соотнесите тип коррупциогенного фактора с примером из практики нормотворчества 1) Широка дискреционных полномочий А) Норма требует от заявителя предоставить «иные документы, которые могут потребоваться», без закрытого перечня 2) Наличие завышенных требований к лицу Б) В регламенте не указаны чёткие сроки принятия решения по заявлению; сроки «плавают» или зависят от усмотрения чиновника 3) Юрико-лингвистическая неопределённость В) Для получения услуги требуется предоставить справку, которую невозможно получить в принципе или которая выдаётся только за плату в обход закона 4) Отсутствие или неполнота административных процедур Г) В акте отсутствует порядок рассмотрения заявления (какие этапы, кто принимает решение, как фиксируется результат), что создаёт простор для злоупотреблений	ПК-6
	Ответ: 1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г.	
23	Выбрать верное соответствие Соотнесите профилактическое мероприятие с уровнем предупреждения правонарушений 1) Проведение правовой пропаганды среди школьников и студентов (лекции о последствиях коррупции, разбор кейсов) А) Индивидуальная профилактика (работа с лицами из «группы риска») 2) Внедрение антикоррупционных стандартов и обучение сотрудников госоргана (декларации, уведомление о конфликте интересов, кодекс этики) Б) Общая профилактика (воздействие на широкие слои населения, формирование правосознания) 3) Постановка на профилактический учёт и индивидуальная беседа с сотрудником, в отношении которого есть сигналы о склонении к коррупционному поведению В) Специально-криминологическая профилактика (меры в конкретных сферах/организациях, направленные на устранение условий преступлений) 4) Оптимизация административных процедур в органе власти (сокращение сроков, введение электронного документооборота, публичность решений) Г) Организационная профилактика (устранение условий, способствующих правонарушениям, через улучшение процессов)	ПК-6

	Ответ:	1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г	
24	Выбрать верную последовательность Восстановите последовательность действий прокурора при выявлении коррупционных факторов в проекте нормативного правового акта Расставьте шаги в верном порядке: А) Подготовка заключения по антикоррупционной экспертизе: формулировка выводов о наличии коррупционных факторов, их типах и рисках, ссылка на Методику (Постановление Правительства РФ № 96). Б) Изучение проекта НПА: анализ норм на предмет избыточных дискреционных полномочий, завышенных требований, юридико-лингвистической неопределённости и т.п. В) Направление заключения разработчику акта (органу власти) с предложением устранить коррупционные положения до принятия акта. Г) Сбор контекста: анализ смежных норм, практики применения аналогичных актов, возможных последствий для прав граждан и бизнеса. Д) Контроль учёта замечаний: проверка, внесены ли изменения в проект, устранены ли выявленные риски; при необходимости — дополнительные обращения/взаимодействие.	ПК-6	
	Ответ:	Б → Г → А → В → Д.	
25	Выбрать верную последовательность Восстановите правильную последовательность мероприятий при организации профилактики коррупционных правонарушений в государственном органе Расставьте этапы в логическом порядке: А) Внедрение организационных мер: регламентация процедур, сокращение дискреционных полномочий, цифровизация услуг, публичность решений. Б) Анализ коррупционных рисков в ключевых процессах органа (госзакупки, распределение ресурсов, контрольно-надзорные функции): выявление «узких мест», типичных схем, индикаторов риска. В) Мониторинг и оценка эффективности: сбор статистики, анализ жалоб, внутренний аудит, корректировка карты рисков и мер. Г) Формирование карты коррупционных рисков: описание процессов, уязвимостей, потенциальных выгодоприобретателей, степени риска. Д) Разработка и внедрение локальных антикоррупционных инструментов: кодекс этики, порядок уведомления о конфликте интересов, обучение сотрудников, каналы сообщений о нарушениях.	ПК-6	
	Ответ:	Б → Г → Д → А → В.	
26	Дать верный ответ Фактор в нормативном акте или процедуре, который создаёт возможность для коррупционных проявлений (например, широта дискреционных полномочий, юридико-лингвистическая неопределённость) - это	ПК-6	
	Ответ:	коррупциогенный фактор	
27	Дать верный ответ Ситуация, когда личная заинтересованность лица влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей - это	ПК-6	
	Ответ:	конфликт интересов	
28	Дать верный ответ Обстоятельства, которые сами по себе не порождают коррупционное правонарушение, но облегчают его совершение (пробелы в контроле, избыточные административные барьеры, низкая прозрачность процедур)	ПК-6	
	Ответ:	условия правонарушения	
29	Дать верный ответ Социально-психологические и экономические детерминанты, непосредственно порождающие коррупционное поведение (бедность, деформация правосознания, чувство безнаказанности) - это	ПК-6	
	Ответ:	причины	
30	Дать верный ответ Деятельность, направленная на устранение факторов, порождающих противоправное поведение, и формирование законопослушного поведения - это	ПК-6	
	Ответ:	профилактика правонарушения	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет девятый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дать верный ответ В чём сущность прокурорского надзора в этой сфере?		ПК-3

	Ответ: Сущность заключается в проверке от имени государства того, насколько точно соблюдаются Конституция РФ, исполняются законы, а также как реализуются права и свободы человека. Прокуратура обеспечивает верховенство закона, единство законности, защищает права граждан, интересы общества и государства. Основные цели: ● обеспечить верховенство закона; ● укрепить единство законности; ● защитить права и свободы человека и гражданина; ● охранять законные интересы общества и государства.	
2	Дать верный ответ Что входит в предмет надзора за соблюдением Конституции и исполнением законов? Ответ: Предмет включает два блока: ● соблюдение Конституции РФ и исполнение действующих на территории РФ законов (федеральных, законов субъектов РФ, не противоречащих федеральному законодательству); ● соответствие законам правовых актов, которые издаются поднадзорными органами и должностными лицами. К объектам относятся: ● федеральные органы исполнительной власти; ● Следственный комитет РФ; ● органы государственной власти субъектов РФ; ● органы местного самоуправления; ● органы военного управления; ● органы контроля; ● их должностные лица; ● субъекты общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания; ● органы управления и руководители коммерческих и некоммерческих организаций. прокуратура не подменяет иные государственные органы, которые специально уполномочены контролировать соблюдение законов или прав человека. Также надзор не распространяется на деятельность Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания, органов судебной власти, ЦБ РФ, Счётной палаты, уполномоченных по правам человека и ряда других структур.	ПК-3
3	Дать верный ответ В чём специфика предмета надзора за правами и свободами? Ответ: Здесь предмет — само соблюдение прав и свобод человека и гражданина теми же объектами, что и в предыдущем вопросе. Прокурор проверяет, не нарушают ли действия (бездействие) органов и лиц конституционные права: на труд, отдых, образование, медицинскую помощь, жилище, свободу слова и т.д.. При этом акцент делается на защите закреплённых в Конституции прав. Прокурор вправе: ● рассматривать и проверять заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод; ● разъяснять пострадавшим порядок защиты их прав; ● принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений, привлечению виновных к ответственности и возмещению ущерба; ● при наличии оснований полагать, что нарушение имеет характер преступления, — принимать меры для уголовного преследования; ● в случаях, когда пострадавший по уважительным причинам (здоровье, возраст) не может сам защитить права в суде, либо нарушены права значительного числа граждан, либо нарушение имеет особое общественное значение, — предъявлять и поддерживать в суде иск в интересах пострадавших (ст. 45 ГПК РФ)	ПК-3
4	Дать верный ответ Что служит поводом для проведения проверки? Ответ: Проверки проводятся на основании поступившей в прокуратуру информации: ● обращений граждан, должностных лиц; ● сообщений средств массовой информации; ● других материалов о допущенных правонарушениях, требующих вмешательства прокурора. В зависимости от характера нарушения прокурор может: ● принести протест на противоречащий закону правовой акт; ● внести представление об устранении нарушений закона и способствовавших им обстоятельств; ● вынести постановление о возбуждении производства об административном правонарушении; ● вынести постановление о направлении материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании; ● объявить предостережение о недопустимости нарушения закона (в целях предупреждения).	ПК-3
5	Дать верный ответ Как организуется проверка исполнения законов?	ПК-3

	Ответ: Решение о проведении проверки принимает прокурор или его заместитель. В решении обязательно указываются цели, основания и предмет проверки. Прокурор доводит это решение до сведения руководителя проверяемого органа не позднее дня начала проверки. Если в ходе проверки выявляются новые сведения о нарушениях, прокурор может мотивированно расширить предмет проверки или назначить новую. Срок проверки не должен превышать 30 календарных дней	
6	Дать верный ответ В чём особенность надзора за законностью правовых актов? Ответ: Прокурор проверяет не только то, как исполняются уже действующие законы, но и то, соответствуют ли им издаваемые подзаконные акты (приказы, инструкции, постановления). Если акт противоречит закону, прокурор приносит протест. Прокурор может взаимодействовать с уполномоченными по правам человека, правам ребёнка, по защите прав предпринимателей, а также с общественными организациями, которые занимаются контролем за соблюдением прав.	ПК-3
7	Дать верный ответ В чём принципиальное различие между протестом и представлением прокурора? Приведите пример ситуации, где уместен каждый из актов. Ответ: ● Протест приносится на правовой акт, который противоречит закону (ст. 23 ФЗ «О прокуратуре РФ»). Цель — отменить или привести в соответствие с законом сам акт. Пример: глава муниципалитета издал постановление, по которому льготы предоставляются только при наличии «дополнительного согласования», хотя федеральный закон такого условия не предусматривает. Прокурор приносит протест на это постановление. ● Представление вносится об устранении нарушений закона, их причин и условий (ст. 24 ФЗ «О прокуратуре РФ»), а также ставит вопрос о привлечении виновных к ответственности. Оно не обязательно связано с отдельным актом, чаще касается действий/бездействия. Пример: в больнице систематически отказывают в бесплатных лекарствах льготным категориям; прокурор вносит представление главврачу с требованием устранить нарушения, разобраться с причинами (например, сбой в закупках) и наказать виновных.	ПК-3
8	Дать верный ответ Когда прокурор выносит постановление, а когда — предостережение? В чём разница по целям и правовым последствиям? Ответ: ● Постановление выносится, когда есть состав правонарушения и нужно запустить производство: либо об административном правонарушении (по КоАП РФ), либо о направлении материалов в следственные органы для решения вопроса об уголовном преследовании (ст. 25, 27 ФЗ «О прокуратуре РФ»). Это уже реакция на свершившийся факт. ● Предостережение — превентивная мера (ст. 25.1 ФЗ «О прокуратуре РФ») при наличии достоверных сведений о готовящемся нарушении. Его цель — предупредить должностное лицо, чтобы нарушения не произошло. Юридически предостережение само по себе не влечёт ответственности, но при последующем нарушении оно будет учитываться как доказательство осведомлённости лица о неправомерности действий.	ПК-3
9	Дать верный ответ В каких случаях прокурор вправе обратиться в суд в защиту прав гражданина? Чем это отличается от обычного иска? Ответ: Прокурор может подать заявление в суд в защиту гражданина, если (ст. 45 ГПК РФ): ● гражданин по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности или иным уважительным причинам не может сам обратиться в суд; ● нарушены права значительного числа граждан либо нарушение приобрело особое общественное значение (например, массовое отключение коммунальных услуг, незаконная застройка парка). Отличие от обычного иска: прокурор выступает не как сторона по собственному интересу, а как процессуальный истец в защиту прав другого лица или неопределённого круга лиц. Он пользуется правами истца, но не несёт обязанности по уплате госпошлины и не связан позицией заявителя в той же мере, что обычный истец.	ПК-3
10	Дать верный ответ Почему прокуратура не осуществляет надзор за судами? Как тогда прокурор влияет на законность судебных актов?	ПК-3

	Ответ: Прокуратура не надзирает за судами, потому что это противоречило бы принципу разделения властей (ст. 10 Конституции РФ) и независимости судебной власти (ст. 120 Конституции РФ). Прокурор участвует в судопроизводстве как сторона процесса, а не как надзирающий орган. На незаконные судебные акты прокурор может реагировать путём принесения представления (в гражданском процессе) или кассационного/апелляционного представления (в уголовном), то есть использует процессуальные механизмы обжалования, а не надзорные. Принцип "прокуратура не подменяет иные органы" означает, что прокурор не должен выполнять функции других органов (контрольно-надзорных, управленческих, судебных), а лишь следить за тем, чтобы они действовали в рамках закона. Пример: если в школе нарушают санитарные нормы, прокурор не будет сам закупать мебель или проводить дезинфекцию. Он проверит, исполняют ли свои обязанности Роспотребнадзор и органы управления образованием. Если они бездействуют — внесёт представление об устранении нарушений и бездействия.	
11	Дать верный ответ В чём суть профилактической функции прокуратуры? Ответ: Суть в том, чтобы не просто реагировать на уже совершённые правонарушения, а заранее выявлять факторы, которые создают почву для нарушений, и устранять их. Прокуратура не подменяет другие органы, а использует надзорные механизмы, чтобы минимизировать риски правонарушений в разных сферах — от бюджетного процесса до кадровой работы. Задачи профилактики: ● Анализ ситуаций. Изучение правоприменительной практики, статистики, обращений граждан для выявления системных пробелов в законодательстве или недостатков в работе организаций. ● Выявление конкретных факторов. Например, избыточные административные барьеры, пробелы в регламентах, конфликт интересов, отсутствие должного контроля за расходованием средств. ● Принятие мер по устранению. Внесение представлений с требованием не только устранить уже выявленное нарушение, но и ликвидировать его причины (доработать локальные акты, усилить контроль, провести обучение сотрудников). ● Мониторинг. Проверка того, как исполняются внесённые предложения, чтобы убедиться, что проблема решена.	ПК-6
12	Дать верный ответ Как прокуратура выявляет коррупционное поведение? Ответ: Прокуроры используют комплекс методов: ● Проверки (в том числе по обращениям граждан и организаций). ● Анализ сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах служащих (выявление несоответствий, сокрытия активов). ● Изучение правовых актов на наличие «коррупциогенных факторов» (неопределённых формулировок, широких дискреционных полномочий, избыточных административных барьеров). ● Взаимодействие с другими правоохранительными органами, общественными организациями, СМИ. ● Рассмотрение материалов оперативно-розыскной и следственной деятельности. Меры можно разделить на несколько направлений: ● Общая профилактика: антикоррупционная экспертиза проектов правовых актов, анализ правоприменительной практики для выработки превентивных мер, участие в разработке нормативных актов с учётом антикоррупционных стандартов. ● Индивидуальная профилактика: проведение профилактических бесед с должностными лицами, разъяснение правовых последствий коррупционных действий, официальное предупреждение о недопустимости нарушения закона. ● Кадровые меры: участие в проверках при отборе кандидатов на должности, контроль за соблюдением ограничений и запретов, работа комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. ● Правовое просвещение: проведение мероприятий, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.	ПК-6
13	Дать верный ответ Какие акты прокурорского реагирования используются в этой сфере?	ПК-6

	Ответ: В зависимости от ситуации прокурор может применять разные инструменты: ● Требование об изменении нормативного правового акта — если в ходе проверки выявлены коррупциогенные факторы. ● Представление — об устранении нарушений закона, их причин и условий (например, после выявления конфликта интересов или недостоверных сведений о доходах). ● Предостережение о недопустимости нарушения закона — при наличии достоверных сведений о готовящемся коррупционном правонарушении (превентивная мера). ● Постановление — о возбуждении производства об административном правонарушении или о направлении материалов в следственные органы для решения вопроса об уголовном преследовании. ● Иск (заявление) в суд — для признания недействительными сделок, связанных с коррупционными правонарушениями, или для взыскания ущерба. Прокуратура не работает в изоляции. Она активно взаимодействует: ● с правоохранительными органами (МВД, ФСБ, СК) — для обмена информацией и проведения совместных мероприятий; ● с общественными организациями и институтами гражданского общества — для получения сигналов о нарушениях и повышения эффективности профилактики; ● с органами власти разных уровней — при разработке и реализации антикоррупционных программ и планов; ● на международном уровне — в вопросах возврата активов, полученных коррупционным путём	
14	Дать верный ответ Что понимается под «причинами» и «условиями» правонарушений в криминологии и в практике прокурорского надзора? Ответ: ● Причины — это глубинные детерминанты, которые порождают противоправное поведение (мотивация, ценностные установки, экономические стимулы). В надзорной практике их фиксируют в обобщённой форме как системные проблемы. Примеры: корыстная мотивация должностных лиц; деформация правосознания («все так делают»); ощущение безнаказанности из-за слабой ответственности. ● Условия — это обстоятельства, которые облегчают совершение правонарушения, но сами по себе не порождают его. Их проще выявить и устранить через организационные и правовые меры. Примеры: избыточные дискреционные полномочия чиновника; отсутствие прозрачных процедур и сроков; пробелы в контроле за расходованием бюджетных средств; юридико-лингвистическая неопределённость норм («иные документы», «при необходимости»). В представлении прокурора обычно делают акцент на условиях (их можно устранить конкретными действиями), а причины отражают косвенно (например, «отсутствие должного контроля способствовало формированию чувства безнаказанности»).	ПК-6
15	Дать верный ответ Что такое антикоррупционная экспертиза, кто её проводит и каковы её ключевые задачи? Ответ: Антикоррупционная экспертиза — это выявление в нормативных актах и их проектах коррупциогенных факторов (положений, создающих условия для злоупотреблений). Её задачи: снизить коррупционные риски на этапе нормотворчества, исключить нормы, дающие чиновнику необоснованно широкие полномочия или позволяющие произвольно трактовать требования. Кто проводит: ● Прокуратура РФ — в рамках надзорных полномочий (ст. 9.1 ФЗ «О прокуратуре РФ»). ● Минюст России и его территориальные органы — в отношении определённых категорий актов. ● Разработчики актов (органы власти) — самостоятельно при подготовке проектов. ● Институты гражданского общества и независимые эксперты — в инициативном порядке (аккредитованные эксперты).	ПК-6
16	Дать верный ответ Перечислите основные типы коррупциогенных факторов по Методике (Постановление Правительства РФ № 96) и покажите, как каждый из них может проявиться на практике. Ответ: Ключевые типы: ● Широта дискреционных полномочий. Нет чётких сроков, оснований, критериев принятия решений. Пример: «решение принимается в разумные сроки» без фиксации периода; чиновник сам определяет, когда и при каких условиях удовлетворить запрос. ● Определение компетенции по формуле «вправе». Даёт возможность действовать по усмотрению. Пример: «должностное лицо вправе запросить дополнительные документы», без закрытого перечня. ● Завышенные требования к лицу. Исполнение нормы заведомо затруднительно или невозможно. Пример: требование предоставить справку, которая не выдаётся в принципе или только за плату. ● Юридико-лингвистическая неопределённость. Использование размытых понятий без раскрытия содержания. Пример: «иные документы», «в исключительных случаях», «при наличии обоснованной необходимости». ● Пробелы в административных процедурах. Не указаны этапы, ответственные лица, порядок фиксации результата. Пример: нет регламента рассмотрения обращений, не ведётся реестр решений, отсутствует механизм уведомления заявителя.	ПК-6
17	Дать верный ответ Что такое конфликт интересов на государственной службе, как он выявляется и как устраняется?	ПК-6

	Ответ: Конфликт интересов — это ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) должностного лица влияет или может повлиять на объективное исполнение им служебных обязанностей (ст. 10 ФЗ № 273-ФЗ). Личная заинтересованность включает возможность получения доходов, имущества, услуг, иных выгод для себя или связанных лиц (родственников, организаций). Как выявляется: ● через декларации о доходах, расходах, имуществе (сопоставление с рыночными показателями, выявление несоответствий); ● по уведомлениям служащих о возникновении или возможности возникновения конфликта интересов; ● в ходе проверок кадровых служб и комиссий по соблюдению требований к служебному поведению; ● по сигналам прокуратуры, правоохранительных органов, обращениям граждан. Как устраняется: ● изменением должностного положения (перераспределение обязанностей, отстранение от конкретного вопроса); ● отказом от выгоды, ставшей источником конфликта; ● передачей активов в доверительное управление; ● иными мерами, предусмотренными законодательством (вплоть до увольнения в связи с утратой доверия).	
18	Дать верный ответ Опишите алгоритм действий прокуратуры при выявлении коррупционного фактора в проекте нормативного акта. Ответ: Алгоритм: 1. Изучение текста проекта на предмет коррупционных факторов (по Методике Постановления № 96). 2. Сбор контекста: анализ смежных норм, практики применения аналогичных актов, возможных последствий для прав граждан и бизнеса. 3. Подготовка заключения: формулировка выводов о наличии факторов, их типах, рисках злоупотреблений, ссылки на Методику и закон. 4. Направление заключения разработчику акта с предложением устранить выявленные риски до принятия акта (часто — требование об изменении нормативного правового акта). 5. Контроль учёта замечаний: проверка, внесены ли изменения в проект; при необходимости — дополнительные обращения, координационные мероприятия, в отдельных случаях — обращение в суд.	ПК-6
19	Дать верный ответ Какие виды профилактики правонарушений выделяются в ФЗ № 182-ФЗ? Раскройте содержание каждого вида на примере антикоррупционных мер. Ответ: По ФЗ № 182-ФЗ выделяются: ● Общая профилактика. Направлена на широкие группы населения и формирование правосознания. Примеры в антикоррупционной сфере: правовое просвещение (лекции, публикации), формирование в обществе нетерпимости к коррупции, повышение прозрачности госорганов. ● Индивидуальная профилактика. Работа с лицами из «группы риска» или уже демонстрирующими девиантное поведение. Примеры: профилактические беседы с должностными лицами, разъяснение антикоррупционных запретов и ограничений, контроль за соблюдением обязанностей по декларированию. ● Специально-криминологическая профилактика. Меры в конкретных сферах/организациях, направленные на устранение условий преступлений. Примеры: регламентация процедур в госзакупках, внедрение электронного документооборота, сокращение дискреционных полномочий, антикоррупционная экспертиза локальных актов.	ПК-6
20	Дать верный ответ Что означает принцип «приоритета мер предупреждения» в противодействии коррупции? И как оценить их эффективность?	ПК-6

Ответ:	Принцип означает, что приоритет отдаётся мерам, которые снижают саму возможность коррупции, а не только наказывают за уже совершённые деяния (ст. 3 ФЗ № 273-ФЗ). Примеры реализации: ● Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных актов — устранение коррупциогенных факторов до их вступления в силу. ● Регламентация административных процедур — чёткие сроки, основания, критерии принятия решений, что сокращает простор для злоупотреблений. ● Декларирование доходов и расходов — создание условий для выявления несоответствий и предотвращения незаконного обогащения. ● Обучение и просвещение служащих и граждан — формирование стандартов поведения и нетерпимости к коррупционному поведению. Эффективность оценивают по совокупности количественных и качественных показателей: ● Снижение числа выявленных коррупционных правонарушений в контролируемой сфере (при условии, что это не результат ослабления контроля). ● Динамика устранения нарушений по актам прокурорского реагирования (процент исполненных представлений, устранённых коррупциогенных факторов). ● Качество нормативной базы — снижение доли актов с коррупциогенными факторами по итогам экспертизы. ● Уровень прозрачности процедур (доля электронных услуг, открытость данных о закупках, доступность регламентов). ● Социологические показатели — уровень доверия к органам власти, восприятие уровня коррупции в обществе (опросы, индексы). ● Обратная связь от граждан и бизнеса — динамика жалоб, результативность каналов сообщений о нарушениях.
--------	---

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-3 Способен осуществлять надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, а также за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.1 Осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.2 Осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, включая выявление и предупреждение коррупционного поведения.

Индикатор достижения компетенции: ПК-6.1 Осуществляет предупреждение правонарушений.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-6.2 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, включая выявление и предупреждение коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 198 с - 978-5-534-16419-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586920> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Левакин, И. В. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, И. Е. Охотский, М. В. Шедий; И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского.. - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 398 с - 978-5-534-20395-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583643> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 322 с - 978-5-534-17838-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584140> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера: учебник для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. - Москва: Юрайт, 2026. - 90 с - 978-5-534-12930-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588320> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции: учебник для вузов / И. С. Амиантова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 148 с - 978-5-534-19119-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588263> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Трунцевский, Ю. В. Противодействие коррупции: международное и конституционное право: учебник для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 399 с - 978-5-534-21893-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582386> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)
2. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие»
3. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
4. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
5. <https://мвд.рф/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения