

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.07.2025 13:33:58

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра** Региональной экономики и управления

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.18 Принятие и исполнение  
государственных решений

**Основная профессиональная  
образовательная программа**

38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление программа Экономика и  
государственное управление

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Принятие и исполнение государственных решений входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Региональная экономика и управление, Процессно-ориентированное управление, Связи с общественностью в органах власти, Технологии формирования имиджа и медиапланирование, Консультационный проект, Предпринимательское дело, Финансовый рынок, Теория и практика взаимодействия власти и бизнеса, Антимонопольная и антикоррупционная деятельность, Экономическая теория, Основы финансовых расчетов, Математические методы в экономике, Эконометрика, Экономика организации, Маркетинг, Инвестиционный анализ, Управление изменениями

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление государственным и муниципальным имуществом

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Принятие и исполнение государственных решений в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен принимать управленческие решения в соответствии с действующей нормативной правовой и методической базой в области профессиональной деятельности; разрабатывать социально ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1                                         | ПК-1.1: Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-1.2: Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                              | теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; действующую нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности; адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия на | применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития | навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; навыками разработки, реализации и оценки эффективности инструментов и технологий регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития |

|  |                                                                     |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | общественные отношения и процессы социально-экономического развития |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------|--|--|

ПК-2 - Способен применять основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2                                         | ПК-2.1: Знать:                                                                                                                                                                  | ПК-2.2: Уметь:                                                                                                                                                                            | ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                                                      |
|                                              | основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах | применять основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах | навыками и технологиями применения основных экономических методов и инструментов в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах |

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                  | Сем 7           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 74.3/2.06       |
| Занятия лекционного типа                                         | 36/1            |
| Занятия семинарского типа                                        | 36/1            |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.3/0.01        |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 2/0.06          |
| Самостоятельная работа:                                          | 35.7/0.99       |
| Промежуточная аттестация                                         | 34/0.94         |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Экзамен                         | Экз             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144             |
| Зачетные единицы                                                 | 4               |

#### очно-заочная форма

| Виды учебной работы                    | Всего час/ з.е. |
|----------------------------------------|-----------------|
|                                        | Сем 8           |
| Контактная работа, в том числе:        | 6.3/0.18        |
| Занятия лекционного типа               | 2/0.06          |
| Занятия семинарского типа              | 2/0.06          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01        |
| Групповая контактная работа (ГКР)      | 2/0.06          |
| Самостоятельная работа:                | 103.7/2.88      |

|                                                                                      |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Промежуточная аттестация                                                             | 34/0.94  |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Экзамен                                             | Экз      |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы<br>Зачетные единицы | 144<br>4 |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Принятие и исполнение государственных решений представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины                      | Контактная работа |                                 |     |     | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|----------|----------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР | ГКР |                           |                                                                                                                         |
|          |                                                                |                   | Практич.<br>занятия             |     |     |                           |                                                                                                                         |
| 1.       | Концептуальные основы<br>разработки государственных<br>решений | 18                | 18                              |     |     | 18                        | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК<br>-1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2,<br>ПК-2.3                                                                  |
| 2.       | Механизм принятия и<br>исполнения государственных<br>решений   | 18                | 18                              |     |     | 17,7                      | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК<br>-1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2,<br>ПК-2.3                                                                  |
|          | Контроль                                                       | 34                |                                 |     |     |                           |                                                                                                                         |
|          | Итого                                                          | 36                | 36                              | 0.3 | 2   | 35.7                      |                                                                                                                         |

##### очно-заочная форма

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины                      | Контактная работа |                                 |     |     | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|----------|----------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР | ГКР |                           |                                                                                                                         |
|          |                                                                |                   | Практич.<br>занятия             |     |     |                           |                                                                                                                         |
| 1.       | Концептуальные основы<br>разработки государственных<br>решений | 1                 | 1                               |     |     | 52                        | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК<br>-1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2,<br>ПК-2.3                                                                  |
| 2.       | Механизм принятия и<br>исполнения государственных<br>решений   | 1                 | 1                               |     |     | 51,7                      | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК<br>-1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2,<br>ПК-2.3                                                                  |
|          | Контроль                                                       | 34                |                                 |     |     |                           |                                                                                                                         |
|          | Итого                                                          | 2                 | 2                               | 0.3 | 2   | 103.7                     |                                                                                                                         |

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы | Вид занятия | Тематика занятия лекционного типа |
|------|-------------------|-------------|-----------------------------------|
|------|-------------------|-------------|-----------------------------------|

|    | (раздела) дисциплины                                     | лекционного типа* |                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Концептуальные основы разработки государственных решений | лекция            | Государственные решения: понятие и виды                                                                   |
|    |                                                          | лекция            | Основные направления исследований и теоретические модели принятия государственных решений.                |
|    |                                                          | лекция            | Акторы государственных решений                                                                            |
|    |                                                          | лекция            | Государство как субъект принятия решений                                                                  |
|    |                                                          | лекция            | Принципы принятия государственных решений                                                                 |
|    |                                                          | лекция            | Уровни принятия государственных решений                                                                   |
|    |                                                          | лекция            | Этапы принятия государственных решений                                                                    |
|    |                                                          | лекция            | Парламент как стержень принятия политических решений                                                      |
|    |                                                          | лекция            | Органы исполнительной власти в процессе принятия и исполнения государственных решений                     |
| 2. | Механизм принятия и исполнения государственных решений   | лекция            | Технологии принятия государственных решений                                                               |
|    |                                                          | лекция            | Прогнозирование, планирование, программирование в механизме принятия и исполнения государственных решений |
|    |                                                          | лекция            | Информационно-аналитическое сопровождение государственных решений                                         |
|    |                                                          | лекция            | Общественное участие в процессе принятия и исполнения государственных решений                             |
|    |                                                          | лекция            | Экспертиза в процессе принятия и исполнения государственных решений. Оценка регулирующего воздействия     |
|    |                                                          | лекция            | Лоббирование в процессе принятия государственных решений                                                  |
|    |                                                          | лекция            | Принятие и исполнение государственных решений в условиях неопределенности и риска                         |
|    |                                                          | лекция            | Оценка качества и эффективности государственных решений                                                   |
|    |                                                          | лекция            | Государственная политика                                                                                  |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                   | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                                       |
|------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Концептуальные основы разработки государственных решений | практическое занятие            | Государственные решения: сложносоставная природа изучения                |
|      |                                                          | практическое занятие            | Междисциплинарность теории принятия и исполнения государственных решений |

|    |                                                        |                      |                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        | практическое занятие | Институты как акторы государственных решений                                           |
|    |                                                        | практическое занятие | Специфические параметры государства как субъекта принятия государственных решений      |
|    |                                                        | практическое занятие | Публичность государственных решений в современных условиях                             |
|    |                                                        | практическое занятие | Межуровневые противоречия в принятии и исполнении государственных решений              |
|    |                                                        | практическое занятие | Разработка повестки дня                                                                |
|    |                                                        | практическое занятие | Политические партии как акторы государственных решений                                 |
|    |                                                        | практическое занятие | Роль Правительства РФ в процессе принятия и исполнения государственных решений         |
| 2. | Механизм принятия и исполнения государственных решений | практическое занятие | Целеполагание в процессе выработки государственных решений                             |
|    |                                                        | практическое занятие | Методы принятия и исполнения государственных решений                                   |
|    |                                                        | практическое занятие | Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс              |
|    |                                                        | практическое занятие | Информационные роли акторов при принятии государственных решений                       |
|    |                                                        | практическое занятие | Оценка регулирующего воздействия в РФ                                                  |
|    |                                                        | практическое занятие | Риски при принятии и исполнении государственных решений                                |
|    |                                                        | практическое занятие | Контроль и управление рисками в процессе принятия и исполнения государственных решений |
|    |                                                        | практическое занятие | Качество государственных решений и подходы к его оценке                                |
|    |                                                        | практическое занятие | Социокультурные основания государственной политики                                     |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                   | Вид самостоятельной работы ***                                                 |
|------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Концептуальные основы разработки государственных решений | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 2.   | Механизм принятия и исполнения государственных решений   | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537374>
2. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560603>

##### Дополнительная литература

1. Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспеннова ; под общей редакцией В. И. Бусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16710-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560497>

##### Литература для самостоятельного изучения

1. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие / М. С. Козырев. 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 316 с.

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

#### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ



**обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

**5.5. Специальные помещения**

|                                                                                   |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                       |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                              | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования                                                                   |

**5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование****6. Фонд оценочных средств по дисциплине Принятие и исполнение государственных решений:****6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

| Вид контроля           | Форма контроля          | Отметить<br>нужное знаком<br>« + » |
|------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов         | +                                  |
|                        | Устный/письменный опрос | -                                  |
|                        | Тестирование            | +                                  |
|                        | Практические задачи     | -                                  |
| Промежуточный контроль | Экзамен                 | +                                  |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной

программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен принимать управленческие решения в соответствии с действующей нормативной правовой и методической базой в области профессиональной деятельности; разрабатывать социально ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | ПК-1.1: Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-1.2: Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                              | теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; действующую нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности; адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития | применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития | навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; навыками разработки, реализации и оценки эффективности инструментов и технологий регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития |
| Пороговый                                    | Знать основные экономические методы и инструменты, в системном управлении, в комплексном контроле качества принятия государственных решений                                                                                                                                                                                                                                              | Уметь применять основные экономические методы и инструменты в комплексном контроле качества государственных управленческих решений в административных процессах                                                                                                                                                                       | Владеть навыками применения основных экономико-математических методов и инструментов в комплексном контроле качества управленческих государственных решений                                                                                                                                                             |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)      | Знать применяемые на практике экономические методы и инструменты,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь применять современные экономические методы и                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть навыками применения основных экономико-математических                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | в системном управлении, в комплексном контроле качества принятия государственных решений                                                                               | инструменты в комплексном контроле качества государственных управленческих решений                                                                                             | методов и инструментов в системном управлении, в комплексном контроле качества управленческих государственных решений                                                                                                           |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | Знать применяемые на практике экономические методы и инструменты, в системном управлении, в комплексном контроле качества принятия эффективных государственных решений | Уметь применять современные экономические методы и инструменты в комплексном контроле качества эффективных государственных управленческих решений в административных процессах | Владеть навыками применения современных экономико-математических методов и инструментов в системном управлении, в комплексном контроле качества эффективных управленческих государственных решений и административных процессах |

ПК-2 - Способен применять основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах

| Планируемые результаты обучения по программе         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | ПК-2.1: Знать:                                                                                                                                                                  | ПК-2.2: Уметь:                                                                                                                                                                            | ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                                                      |
|                                                      | основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах | применять основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах | навыками и технологиями применения основных экономических методов и инструментов в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах |
| Пороговый                                            | Знать основы математики и ее приложений для принятия управленческих решений                                                                                                     | Уметь применять математические методы в решении задач                                                                                                                                     | Владеть навыками применения основных экономико-математических методов в решении типовых задач                                                                                                                        |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | Знать основы математики и математические методы принятия управленческих решений                                                                                                 | Уметь применять математические методы и инструменты в решении задач                                                                                                                       | Владеть навыками применения основных экономико-математических методов и инструментов для принятия управленческих решений                                                                                             |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | Знать математические методы, используемые для системного управления, бюджетного планирования, принятия                                                                          | Уметь применять математические методы и инструменты в решении экономических задач                                                                                                         | Владеть навыками применения основных экономико-математических методов и инструментов в системном управлении, бюджетном планировании, в                                                                               |

|  |                           |  |                                                                                               |
|--|---------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | управленческих<br>решений |  | комплексном контроле<br>качества управленческих<br>решений в<br>административных<br>процессах |
|--|---------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины                      | Контролируемые<br>планируемые<br>результаты обучения<br>в соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>программе | Вид контроля/используемые<br>оценочные средства |               |
|----------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|
|          |                                                                |                                                                                                                     | Текущий                                         | Промежуточный |
| 1.       | Концептуальные основы<br>разработки<br>государственных решений | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-<br>1.3, ПК-2.1, ПК-2.2,<br>ПК-2.3                                                               | Оценка докладов<br>Тестирование                 | Экзамен       |
| 2.       | Механизм принятия и<br>исполнения<br>государственных решений   | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-<br>1.3, ПК-2.1, ПК-2.2,<br>ПК-2.3                                                               | Оценка докладов<br>Тестирование                 | Экзамен       |

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины                                                 | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Концептуальные<br>основы разработки<br>государственных<br>решений | 1. Государственные решения: характерные черты.<br>2. Государственные решения: направленность.<br>3. Государственные решения: учет специфики ветвей власти.<br>4. Государственные решения: виды государственных решений и их характеристики.<br>5. Государственные решения: особенности принятия и исполнения.<br>6. Государственные решения: последствия.<br>7. Государственные решения: международный контекст.<br>8. Опыт и практика принятия и реализации государственных решений в странах Европейского Союза (по выбору студента)<br>9. Опыт и практика принятия и реализации государственных решений в странах в США<br>10. Опыт и практика принятия и реализации государственных решений в странах в Японии<br>11. Опыт и практика принятия и реализации государственных решений в странах в Китае<br>12. Государство как общественный институт<br>13. Формы гипотетического мышления в процессе принятия государственных решений<br>14. Проектный подход к процессу принятия и исполнения государственных решений<br>15. Программный подход к процессу принятия и исполнения государственных решений |
| Механизм принятия и<br>исполнения<br>государственных<br>решений   | 16. Сравнительный анализ процесса принятия и исполнения государственных решений и используемых методов, подходов, концепций и технологий с учетом государственного устройства и национально-культурных особенностей двух стран (РФ и страна по выбору студента)<br>17. Процесс формирования институциональной архитектуры принятия государственных решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 18. Особенности институционального сопровождения разработки целей в исполнительных органах<br>19. Формально-легализованные институты<br>20. Контрагенты государства в процессе принятия решений<br>21. Типы принятия решений в зависимости от отношений правительства Основные параметры планирования государственных решений<br>22. Типы планирования в зависимости от характера решаемых задач и намерений ЛПР, а также различного рода обстоятельств, сопутствующих реализации решений, в государстве<br>23. Индикативное и стратегическое планирование<br>24. Основные характеристики государственной программы, проекта и портфеля проектов<br>25. Причины применения программирования, как метода государственного управления<br>26. Контроллинг: определение, цели, задачи, содержание, виды, методы, применение в процессе исполнения государственных решений |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

К институтам информационной структуры государственного целеполагания не относится:

- научно-исследовательские структуры
- пресс-центры государственных органов
- центральные политические органы
- крупные корпорации

Данные связи институтов власти и управления занимают главенствующую роль в организационном пространстве государства:

- сетевые
- рыночные
- субординированные
- иерархизированные

Форма организации государства, направленная на обеспечение условий конкуренции данного института в экономической, политической, административной и прочих сферах:

- сетевая
- линейная
- рыночная
- иерархическая

Специфическая черта государства как субъекта принятия решений, отражающая различия в месторасположении и роли различных государственных органов, а равно и их стремление к относительно автономному участию (неучастию) в реализации государственных стратегий:

- функциональная диффузия
- территориальная диффузия
- функционально-территориальная диффузия
- территориально-функциональная диффузия

Трансъячеистый характер служебных коммуникаций стимулирует постоянные:

- увольнения
- деловые трансформации
- «организационные смещения»
- «человеческие смещения»

Особая форма воздействия государства как субъекта принятия решения на объект управления, предполагающая воздействие на объект с целью частичного видоизменения его отдельных параметров, а также поддержание его упорядоченного состояния:

- манипулирование
- регулирование
- управление
- координация

Особая форма воздействия государства как субъекта принятия решения на объект управления, неразрывно связанная с использованием государством технологий принуждения, командования, доминирования и санкционирования:

- убеждение
- манипулирование
- властвование
- влияние

Действия государства в форс-мажорных обстоятельствах является:

- стабилизационными мерами
- предотвращение угроз
- риск-менеджментом
- антикризисной деятельностью

Типичный вид активности государства, синтезируемый сочетанием видов воздействий на объект управления, - комплексная, совместная деятельность всех органов государственного управления по разработке и реализации по преимуществу долгосрочных целей в обществе в целом и в его отдельных сферах:

- государственная программа
- государственная политика
- отдельная акция государства
- государственная стратегия

Типичный вид активности государства, синтезируемый сочетанием видов воздействий на объект управления, представляющий собой взаимосвязанные акции государственных органов и структур по решению крупных задач (проектов) в основном межведомственного (межрегионального) характера:

- государственные программы
- государственная политика
- отдельные акции государства
- управленческие действия постфактум

Типичный вид активности государства, синтезируемый сочетанием видов воздействий на объект управления, представляющий собой действия государственных структур, связанные с урегулированием отдельных конфликтов, общественных отношений, поисковой и экспериментальной деятельностью:

- государственные программы
- государственная политика
- отдельные акции государства
- управленческие действия постфактум

Типичный вид активности государства, синтезируемый сочетанием видов воздействий на объект управления, характеризующий деятельность государственных органов в посткризисной ситуации, существующие в виде ответа на непредвиденные события, исключающие планирование и программирование действий:

- антикризисная программа
- государственная политика
- отдельные акции государства
- управленческие действия постфактум

Среди уровней идентификации ЛПП выделяются:

- «жесткая» идентификация
- «мягкая» идентификация
- межличностная идентификация
- техническая идентификация

Политический уровень принятия государственных решений обусловлен деятельностью:

- правлящего режима (оператора государственной власти)
- гражданских структур в политической системе
- госменеджеров
- экспертным сообществом

В ситуации, когда стимулы и мотивы чиновников и политиков окончательно уходят из правового пространства и создают неподконтрольные закону центры перераспределения ресурсов, в структурах власти и управления складываются:

- неформальные договоренности
- теневые формы госрегулирования
- транзакционные формы коммуникаций
- элитарные коалиции

На данном уровне принятия государственных решений применяются такие регуляторы как политические приоритеты и ценности, экономическая (рациональная) целесообразность, действующее законодательство:

- политический
- глобальный
- макроэкономический
- организационно-административный

Наличие данного уровня принятия государственных решений связано с необходимостью обеспечения функциональной связи между различными частями госаппарата:

- политический
- организационный
- административный
- организационно-административный

Число основных потоков целеполагания в государстве, демонстрирующее наличие разных уровней принятия государственных решений, составляет:

- 1
- 2
- 3
- 4

Вневременная цепочка действий, проходящая через все виды целеполагания, включая в себя стадии первоначальной оценки проблемы, разработки решения, расчет альтернативных будущих действий, реализацию и имплементацию решений, оценки полученных результатов, определяется как:

- жизненный цикл решения
- фрейминг
- узел решений
- цикл целеполагания

Модель продвижения политических целей по Г. Аллисону и Р. Елмору, где делается акцент на правильном соотношении между иерархическим контролем и свободой действий конкретных исполнителей:

- системное управление
- бюрократический менеджмент

- организационное управление
- имплементация через конфликт и сделки

Данное направление включает в себя множество когнитивных конструкций, рассматривающих государственное управление как ту или иную форму деятельности государства или института, распределяющего общественные блага:

- коэволюционный
- синергетический
- технологический
- социоцентрический

Продолжением развития сетевой методологии являются теории:

- new public management
- governing without government
- governance и good governance
- citizencentered governance

Данная концепция появилась в теоретическом арсенале ученых в связи с интенсивным развитием интернета и практическим преобразованием ряда государственных функций на основе применения интерактивных информационных технологий:

- цифровое правительство
- электронное правительство
- Net-правительство
- глобальное правительство

Взаимодействие государственных органов различного уровня, предполагающее обеспечение совместимости стандартов хранения информации и документооборота, подключение к иным компьютерным сетям органов государственной власти и управления разного уровня, реализацию программ по информатизации различных отраслей, создание межведомственных, региональных и местных информационных систем и баз данных:

- G2B
- G2C
- G2G
- G2M

Обеспечение взаимодействия между органами государственной власти коммерческими организациями, ведущего к развитию механизмов электронной торговли, развитию конкурентоспособного производства товаров и услуг в сфере информационных технологий, совершенствованию управления поставками продукции для государственных нужд:

- G2B
- G2C
- G2G
- G2M

Обеспечение прав граждан на свободный обмен (поиск, получение, передачу, производство и распространение) информацией, лежащей в основе интенсификации международного сотрудничества:

- G2B
- G2C
- G2G
- G2M

Идеология, символизирующая углубление внутренней целостности государства за счет расширения межведомственного взаимодействия и информационной координации на основе массового использования коммуникаторов и мобильной связи:

- e-government
- i-government



- net-government
- m-government

В градации рисков в принятии государственных решений показатель конкретных последствий наступления рисков определяется как:

- ущерб
- потеря
- угроза
- утрата

Вид рисков в принятии государственных решений, возникающих в базовых для государства сферах и чреватые самыми серьезными негативными и даже системными последствиями:

- мегариски
- критические риски
- непреодолимые риски
- процессуальные риски

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины                                        | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Концептуальные основы разработки государственных решений | 1. Понятие, специфический характер процесса принятия государственных решений. Принципы, на которые основывается теоретическая модель принятия государственных решений.<br>2. Междисциплинарная природа изучения государственных решений.<br>3. Объект и предмет изучения теории принятия и исполнения ГР.<br>4. Основные направления и уровни отображения процесса принятия и исполнения государственных решений. Нормативный и поведенческие подходы.<br>5. Специализированные теории принятия государственных решений.<br>6. Система государственного управления как деловая среда принятия решений.<br>7. Государство как общественный институт.<br>8. Специфические параметры государства как субъекта принятия решений.<br>9. Основные акторы государства при принятии решений.<br>10. Институты как акторы государственных решений.<br>11. Уровневая сегментация принятия государственных решений.<br>12. Политический уровень принятия государственных решений.<br>13. Политические и управленческие механизмы принятия ГР.<br>14. Макроэкономический и организационно-экономический уровни принятия государственных решений.<br>15. Межуровневые противоречия в принятии решений и способы их преодоления.<br>16. Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс.<br>17. Этапы принятия государственных решений. |
| Механизм принятия и исполнения государственных решений   | 18. Схемы поиска управленческой проблемы и формирования целей при принятии государственных решений.<br>19. Прогнозирование в системе принятия государственных решений.<br>20. Планирование в системе принятия и исполнения государственных решений.<br>21. Программирование в системе принятия и исполнения государственных решений.<br>22. Информационные потребности выработки и реализации государственных решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>23. Способы и процедуры формирования и трансформации сведений, используемых при принятии решений.</p> <p>24. Понятие политического риска и его разноаспектный характер.</p> <p>25. Классификация типов и разновидностей рисков, возникающих в процессе принятия и исполнения государственных решений.</p> <p>26. Учет рисков в процессе принятия государственных решений.</p> <p>27. Особенности управленческой деятельности органов государственной власти в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>28. Необходимость оценки качества и эффективности государственных решений.</p> <p>29. Система сбалансированных показателей на основе принципов политического, портфельного и программного оценивания.</p> <p>30. Экономический подход к оценке государственных решений. 31. Критерии оценки эффективности реализуемых целей.</p> <p>32. Сущность и отличительные особенности государственной политики, ее социокультурные основания</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

| Оценка                | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | Повышенный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3                       |
| «хорошо»              | Стандартный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3                      |
| «удовлетворительно»   | Пороговый ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3                        |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |