

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 11.09.2026 11:28:57
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГОСУДАРСТВЕННОЕ-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки: Социальное проектирование в государственном управлении

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Агаева Л. К.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям", утвержден приказом Минтруда России от 21.10.2021 № 751н; "Специалист по управлению проектами социального воздействия, мониторингу, контролю и оценке социальных эффектов деятельности организаций", утвержден приказом Минтруда России от 21.04.2025 № 266н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о механизмах ГЧП как инструменте реализации государственной политики;
- освоение подходов к оценке эффективности проектов ГЧП с учётом приоритетов регулирования экономики;
- развитие умений применять инструменты ГЧП при принятии управленческих решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-8 Способность осуществлять деятельность с учетом основных направлений государственной политики, приоритетов регулирования экономики, в том числе с применением механизмов государственно-частного партнерства

ПК-8.2 Применяет механизмы государственно-частного партнерства в процессе разработки и реализации управленческих решений

Знать:

ПК-8.2/Зн1 Знает отраслевые особенности применения механизмов ГЧП в различных сферах, а также механизмы минимизации типовых рисков

Уметь:

ПК-8.2/Ум1 Умеет адаптировать механизмы ГЧП к специфике отрасли при разработке управленческого решения и формировать многокритериальное обоснование выбора модели партнёрства с учётом социально-экономических эффектов.

Владеть:

ПК-8.2/Нв1 Владеет навыками разработки комплексного управленческого решения о реализации проекта ГЧП, включающего мониторинг, контроль и управление рисками

ПК-8.3 Оценивает эффективность реализации государственной политики и правовых норм с учетом их влияния на социально-экономическое развитие

Знать:

ПК-8.3/Зн1 Знает подходы к интегральной оценке влияния правовых норм и проектов ГЧП на долгосрочное социально-экономическое развитие территорий, а также факторы, искажающие оценку эффективности, и методы их нейтрализации

Уметь:

ПК-8.3/Ум1 Умеет формировать прогнозные сценарии влияния механизмов ГЧП на социально-экономическое развитие региона и использовать результаты оценки эффективности для корректировки государственной политики и совершенствования правовых норм

Владеть:

ПК-8.3/Нв1 Владеет навыками экспертной оценки эффективности реализации государственной политики в сфере ГЧП с учётом отраслевой и региональной специфики

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Государственное-частное партнерство» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-8 - Способность осуществлять деятельность с учетом основных направлений государственной политики, приоритетов регулирования экономики, в том числе с применением механизмов государственно-частного партнерства		
ПК-8.2 Применяет механизмы государственно-частного партнерства в процессе разработки и реализации управленческих решений	Производственная практика: проектно-технологическая практика	Государственные финансы, Грантовая деятельность, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Производственная практика: проектно-технологическая практика
ПК-8.3 Оценивает эффективность реализации государственной политики и правовых норм с учетом их влияния на социально-экономическое развитие	Основы государственного и муниципального управления	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Шестой семестр	144	4	36	18	18	2	0,3	71,7	Экзамен
Всего	144	4	36	18	18	2	0,3	71,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	его	кционные занятия	актические занятия	мостоятельная работа

	Вс	Ле	Пр	Сал
Раздел 1. Теоретические основы и управление проектами государственно-частного партнерства	107,7	18	18	71,7
Тема 1.1. Введение в государственно-частное партнерство: понятие, цели, принципы и преимущества	25	2	2	21
Тема 1.2. Формы и модели реализации проектов ГЧП в российской практике	28,7	4	4	20,7
Тема 1.3. Регулирование сферы ГЧП и институциональное обеспечение: федеральный, региональный и муниципальный уровни	27	6	6	15
Тема 1.4. Мониторинг, контроль и особенности реализации проектов в ключевых отраслях	27	6	6	15

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Теоретические основы и управление проектами государственно-частного партнерства	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Теоретические основы и управление проектами государственно-частного партнерства Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный вариант ответа. Согласно Федеральному закону № 224-ФЗ, к основным формам государственно-частного партнерства в Российской Федерации относятся: а) концессионные соглашения и соглашения о ГЧП/МЧП б) только концессионные соглашения в) только соглашения о ГЧП г) договоры аренды и лизинга Ответ: а		ПК-8
2	Выберите один правильный вариант ответа. Какой из перечисленных принципов ГЧП закреплён в Федеральном законе № 224-ФЗ? а) приоритет государственного финансирования б) открытость и доступность информации о ГЧП в) обязательное участие иностранных инвесторов г) отсутствие конкуренции между участниками		ПК-8

	Ответ: б	
3	Выберите один правильный вариант ответа. Основная экономическая цель государственно-частного партнёрства заключается в: а) полной замене государственного финансирования частным б) стимулировании привлечения частных инвестиций в производство общественно значимых товаров и услуг в) увеличении налоговой нагрузки на бизнес г) национализации частных предприятий Ответ: б	ПК-8
4	Выберите один правильный вариант ответа. Оценка эффективности проекта ГЧП и определение его сравнительного преимущества проводятся в соответствии с Методикой, утверждённой: а) Министерством финансов РФ б) Министерством экономического развития РФ в) Государственной Думой РФ г) Президентом РФ Ответ: б	ПК-8
5	Выберите один правильный вариант ответа. Согласно Методике оценки эффективности проекта ГЧП, социально-экономический эффект проекта признаётся достаточным, если цели и задачи проекта соответствуют: а) не менее чем одной цели и (или) задаче государственных (муниципальных) программ б) всем целям государственных программ в) только финансовым показателям г) международным стандартам Ответ: а	ПК-8
6	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между моделью ГЧП и её расшифровкой. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Модель ГЧП: 1. ВОТ 2. ВТО 3. ВОЛТ Расшифровка: А. Строительство – Передача – Эксплуатация Б. Строительство – Владение – Эксплуатация – Передача В. Строительство – Эксплуатация – Передача Г. Строительство – Владение – Эксплуатация – Обслуживание – Передача Ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г	ПК-8
7	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между этапом жизненного цикла проекта ГЧП и его содержанием. Этап: 1. Инициация 2. Планирование 3. Реализация 4. Завершение Содержание: А. Непосредственное создание объекта, контроль сроков и бюджета Б. Предварительная экономическая оценка, обоснование инвестиций В. Итоговая финансовая отчётность, оценка достигнутой эффективности Г. Бюджетирование, финансовое планирование, разработка графика Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	ПК-8
8	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между уровнем регулирования ГЧП и органом / документом, ответственным за этот уровень. Уровень регулирования 1. Федеральный 2. Региональный 3. Муниципальный Документ: А. Федеральный закон № 224-ФЗ Б. Нормативные правовые акты субъекта РФ В. Устав муниципального образования, местные программы Г. Постановление Правительства РФ о Методике оценки эффективности Ответ: 1-А,Г; 2-Б; 3-В	ПК-8

9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность этапов проведения оценки эффективности проекта ГЧП. Варианты ответов: 1. Определение сравнительного преимущества проекта 2. Оценка финансовой эффективности проекта 3. Оценка социально-экономического эффекта 4. Формирование заключения о целесообразности реализации проекта	ПК-8
	Ответ: 2 → 3 → 1 → 4	
10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность действий при разработке и реализации управленческого решения о проекте ГЧП. Варианты ответов: 1. Мониторинг и контроль реализации проекта 2. Разработка комплексного управленческого решения 3. Оценка эффективности и сравнительного преимущества 4. Выбор модели партнёрства с учётом социально-экономических эффектов	ПК-8
	Ответ: 3 → 4 → 2 → 1	
11	Дайте развёрнутый ответ на вопрос. Перечислите основные принципы государственно-частного партнёрства, закреплённые в Федеральном законе № 224-ФЗ, и раскройте экономическое содержание каждого из них.	ПК-8
	Ответ: Федеральный закон № 224-ФЗ закрепляет следующие принципы ГЧП: 1. Открытость и доступность информации о ГЧП – обеспечивает прозрачность принятия решений и возможность общественного контроля за использованием бюджетных средств. 2. Обеспечение конкуренции – способствует выбору наиболее эффективного частного партнёра, снижению затрат и повышению качества услуг. 3. Отсутствие дискриминации, равноправие сторон – создаёт равные условия для всех участников, повышает инвестиционную привлекательность. 4. Добросовестное исполнение обязательств – формирует долгосрочную устойчивость партнёрских отношений и снижает риски неисполнения контрактов.	
12	Дайте развёрнутый ответ на вопрос. Опишите две основные формы ГЧП, предусмотренные российским законодательством. В чём заключаются их ключевые различия с экономической и правовой точек зрения?	ПК-8
	Ответ: В Российской Федерации на федеральном уровне предусмотрены две формы ГЧП: 1. Концессионные соглашения (Федеральный закон от 21.07.2005) – частный партнёр создаёт и (или) реконструирует объект и осуществляет его эксплуатацию, а публичный партнёр предоставляет ему право владения и пользования объектом. Объект остаётся в государственной или муниципальной собственности. 2. Соглашения о ГЧП / МЧП (Федеральный закон № 224-ФЗ от 13.07.2015) – более гибкая форма, допускающая разделение рисков и обязательств между сторонами, включая возможность передачи объекта в частную собственность по окончании срока соглашения. Ключевые различия: • Правовое: концессии регулируются отдельным законом, соглашения о ГЧП – законом № 224-ФЗ. • Экономическое: соглашения о ГЧП допускают более широкий спектр распределения финансовых рисков и обязательств, включая совместное финансирование и разделение доходов.	
13	Дайте развёрнутый ответ на вопрос. Какие критерии используются для оценки эффективности проекта ГЧП на первом этапе согласно Методике Минэкономразвития России? Раскройте экономическую сущность каждого критерия.	ПК-8
	Ответ: На первом этапе оценки эффективности проекта ГЧП применяются следующие критерии: 1. Финансовая эффективность проекта – оценивается соотношение прогнозируемых доходов и расходов, чистая приведённая стоимость (NPV), внутренняя норма доходности (IRR). Показывает, способен ли проект генерировать достаточный денежный поток для покрытия затрат и обеспечения возврата инвестиций. 2. Социально-экономический эффект – оценивается влияние проекта на занятость, качество услуг, развитие территорий, бюджетную эффективность (поступление налогов). Определяет, насколько проект соответствует целям государственных программ и приоритетам социально-экономического развития. 3. Сравнительное преимущество – сопоставление проекта ГЧП с альтернативными способами реализации (государственный заказ, традиционные инвестиции). Показывает, даёт ли использование механизма ГЧП лучшие результаты по соотношению «цена – качество» и распределению рисков.	
14	Дайте развёрнутый ответ на вопрос. Какие отраслевые особенности необходимо учитывать при применении механизмов ГЧП в транспортной и коммунально-энергетической сферах? Приведите примеры типовых рисков и способов их минимизации.	ПК-8

	Ответ: Согласно анализу рынка ГЧП, наибольшее количество проектов реализуется в коммунально-энергетической и транспортной сферах. Транспортная сфера: • Особенности: высокая капиталоемкость, длительные сроки окупаемости (10–20 лет), зависимость от пассажиропотока и тарифной политики, необходимость согласования с региональными и федеральными программами развития. • Типовые риски: риск недостижения планового пассажиропотока, тарифное регулирование, задержки строительства. • Минимизация: государственные гарантии минимального дохода, разделение рисков (строительные риски – на частном партнере, тарифные – на публичном), поэтапное финансирование. Коммунально-энергетическая сфера: • Особенности: высокая социальная значимость, необходимость бесперебойной работы, изношенность инфраструктуры, жесткое тарифное регулирование. • Типовые риски: рост операционных затрат, неплатёжеспособность потребителей, изменение нормативов. • Минимизация: долгосрочные тарифные соглашения, субсидирование социально уязвимых групп, включение инвестиционной составляющей в тарифы.	
15	Дайте развернутый ответ на вопрос. Опишите структуру комплексного управленческого решения о реализации проекта ГЧП. Какие разделы должны быть в нём представлены, чтобы обеспечить эффективный мониторинг, контроль и управление рисками? Ответ: Комплексное управленческое решение о реализации проекта ГЧП должно включать следующие разделы: 1. Обоснование выбора модели партнёрства – анализ альтернатив, сравнение эффективности, учёт отраслевой специфики и социально-экономических эффектов. 2. Финансово-экономическая модель – прогноз денежных потоков, расчёт NPV, IRR, срока окупаемости, план финансирования (собственные средства, кредиты, государственные субсидии). 3. План управления рисками – идентификация рисков (строительные, операционные, финансовые, регуляторные), оценка их вероятности и влияния, меры по минимизации (страхование, гарантии, резервирование). 4. Организационная структура управления проектом – распределение ответственности между сторонами, порядок принятия решений, механизмы координации. 5. План мониторинга и контроля – ключевые показатели эффективности (KPI), периодичность отчётности, процедуры корректировки планов, порядок разрешения споров. 6. План завершения проекта – условия передачи объекта, итоговая отчётность, оценка достигнутых результатов.	ПК-8

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен шестой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый письменный ответ на вопрос. Перечислите основные цели и задачи государственно-частного партнёрства как инструмента реализации государственной политики. Ответ: Цели ГЧП: стимулирование привлечения частных инвестиций в производство общественно значимых товаров и услуг; сокращение участия государства в экономическом обороте; реализация социально значимых задач; повышение качества и доступности публичных услуг. Задачи: развитие инфраструктуры; повышение эффективности использования бюджетных средств; снижение рисков для публичного партнера за счёт разделения рисков с частным сектором; внедрение инноваций и передовых управленческих практик.		ПК-8
2	Дайте развернутый письменный ответ на вопрос. Какие формы и модели реализации проектов ГЧП предусмотрены российским законодательством? Приведите примеры моделей (BOT, BTO, BOLT) и раскройте их содержание. Ответ: В РФ предусмотрены две основные формы: концессионные соглашения (Закон о концессиях) и соглашения о ГЧП/МЧП (Закон № 224-ФЗ). Модели реализации: • BOT (Build – Operate – Transfer) – строительство – эксплуатация – передача: частный партнер строит объект, эксплуатирует его в течение оговоренного срока, затем передает публичному партнеру. • BTO (Build – Transfer – Operate) – строительство – передача – эксплуатация: частный партнер строит объект, передает его публичному партнеру, после чего осуществляет эксплуатацию по контракту. • BOLT (Build – Own – Lease – Transfer) – строительство – владение – аренда – передача: частный партнер строит объект, владеет им, сдает в аренду публичному партнеру или оператору, затем передает.		ПК-8
3	Дайте развернутый письменный ответ на вопрос. Какие принципы ГЧП закреплены в Федеральном законе № 224-ФЗ? Раскройте экономическое значение каждого принципа.		ПК-8

	Ответ: Принципы ГЧП: 1. Открытость и доступность информации – обеспечивает прозрачность, снижает коррупционные риски, повышает доверие инвесторов. 2. Обеспечение конкуренции – способствует выбору наилучшего предложения, снижению затрат и повышению качества. 3. Отсутствие дискриминации, равноправие сторон – создаёт стабильные и предсказуемые условия для бизнеса. 4. Добросовестное исполнение обязательств – формирует долгосрочную устойчивость партнёрства, снижает транзакционные издержки.	
4	Дайте развёрнутый письменный ответ на вопрос. В чём заключается экономическая сущность концессионного соглашения? Чем оно отличается от соглашения о ГЧП? Ответ: Концессионное соглашение – это форма ГЧП, при которой частный партнёр (концессионер) за свой счёт создаёт и (или) реконструирует объект, осуществляет его эксплуатацию, а публичный партнёр (концедент) предоставляет ему права владения и пользования объектом на определённый срок. Объект остаётся в государственной или муниципальной собственности. Отличия от соглашения о ГЧП: соглашение о ГЧП (по закону № 224-ФЗ) является более гибким, допускает более широкое распределение рисков и обязательств, возможность передачи объекта в частную собственность, а также участие нескольких частных партнёров.	ПК-8
5	Дайте развёрнутый письменный ответ на вопрос. Каков порядок проведения оценки эффективности проекта ГЧП и определения его сравнительного преимущества? Ответ: Оценка эффективности проекта ГЧП проводится в соответствии с Методикой, утверждённой Минэкономразвития России, и включает два этапа: 1. Первый этап – оценка эффективности проекта по критериям: финансовая эффективность, социально-экономический эффект, соответствие целям государственных программ. 2. Второй этап – определение сравнительного преимущества проекта ГЧП путём сопоставления с альтернативными способами реализации (государственный контракт, традиционные инвестиции). Проект признаётся имеющим сравнительное преимущество, если использование механизма ГЧП даёт лучшие результаты по соотношению «цена – качество» и распределению рисков.	ПК-8
6	Дайте развёрнутый письменный ответ на вопрос. Какие критерии используются для оценки финансовой эффективности проекта ГЧП? Ответ: Основные критерии финансовой эффективности проекта ГЧП: • Чистая приведённая стоимость (NPV) – показывает, превышает ли приведённая стоимость будущих доходов приведённую стоимость затрат. • Внутренняя норма доходности (IRR) – ставка дисконтирования, при которой NPV равен нулю; показывает максимальную стоимость капитала, которую проект может выдержать. • Срок окупаемости – период, за который инвестиции возвращаются за счёт генерируемых денежных потоков. • Индекс прибыльности (PI) – отношение приведённой стоимости доходов к приведённой стоимости затрат. • Анализ чувствительности – оценка влияния изменения ключевых параметров (объём выручки, ставка дисконтирования, операционные затраты) на показатели эффективности.	ПК-8
7	Дайте развёрнутый письменный ответ на вопрос. Какие отраслевые особенности необходимо учитывать при применении механизмов ГЧП? Приведите примеры для социальной и транспортной сфер. Ответ: Согласно анализу рынка ГЧП, основные отрасли реализации проектов – коммунально-энергетическая, транспортная и социальная. • Транспортная сфера: высокая капиталоемкость, длительные сроки окупаемости, зависимость от пассажиропотока и тарифной политики, необходимость согласования с программами развития. Примеры: строительство и эксплуатация платных дорог, мостов, аэропортов. • Социальная сфера: высокая социальная значимость, жёсткие требования к качеству услуг, ограниченные возможности для коммерческого использования. Примеры: строительство и эксплуатация школ, больниц, спортивных объектов, объектов культуры. Особенности: необходимость субсидирования, долгосрочные контракты с фиксированными тарифами.	ПК-8
8	Дайте развёрнутый письменный ответ на вопрос. Какие источники финансирования могут быть использованы в проектах ГЧП? Как разрабатывается план финансирования?	ПК-8

	Ответ: Источники финансирования проектов ГЧП: • Собственные средства частного партнёра (уставный капитал, нераспределённая прибыль); • Заёмные средства (банковские кредиты, облигационные займы); • Государственные субсидии и бюджетные инвестиции (федеральный, региональный, местный бюджеты); • Средства институтов развития (ВЭБ.РФ, отраслевые фонды); • Смешанное финансирование (комбинация перечисленных источников). План финансирования разрабатывается на основе бюджета проекта и прогноза денежных потоков и включает: график привлечения средств по источникам, условия и стоимость заимствований, график погашения обязательств, резервирование средств на непредвиденные расходы.	
9	Дайте развёрнутый письменный ответ на вопрос. Как осуществляется мониторинг и контроль реализации проекта ГЧП? Какие показатели отслеживаются? Ответ: Мониторинг и контроль реализации проекта ГЧП включают: • Контроль выполнения календарного плана – соблюдение сроков строительства, ввода в эксплуатацию, этапов финансирования. • Контроль бюджета – сравнение фактических и плановых затрат, анализ отклонений. • Контроль качества – соответствие объекта и услуг техническим и эксплуатационным требованиям. • Мониторинг финансовых показателей – денежные потоки, рентабельность, соотношение доходов и расходов. • Мониторинг рисков – отслеживание индикаторов рисков, своевременное применение мер по их минимизации. • Отчётность – периодическое предоставление отчётов публичному партнёру и стейкхолдерам.	ПК-8
10	Дайте развёрнутый письменный ответ на вопрос. Приведите пример проекта ГЧП (реального или гипотетического) и опишите управление его реализацией на всех этапах – от инициации до завершения. Ответ: Пример: Проект строительства и эксплуатации платной автомобильной дороги в регионе (модель ВОТ – строительство – эксплуатация – передача). • Инициация: региональное правительство определяет потребность в новой дороге, проводит предварительную экономическую оценку, инициирует конкурс на выбор частного партнёра. • Планирование: разрабатывается финансово-экономическая модель (прогноз трафика, доходов от платы за проезд, операционных затрат, графика финансирования), заключается концессионное соглашение с распределением рисков (строительные риски – на концессионере, трафиковые – разделяются). • Реализация: строительство дороги в соответствии с графиком, контроль затрат и качества, мониторинг денежных потоков, управление изменениями (корректировка графика при форс-мажорах). • Завершение: по окончании срока концессии (например, 25 лет) дорога передаётся публичному партнёру в состоянии, соответствующем техническим условиям; составляется итоговый финансовый отчёт; оценивается достигнутая эффективность (фактические трафик и доходы сравниваются с плановыми).	ПК-8

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-8 Способность осуществлять деятельность с учетом основных направлений государственной политики, приоритетов регулирования экономики, в том числе с применением механизмов государственно-частного партнерства.

Индикатор достижения компетенции: ПК-8.2 Применяет механизмы государственно-частного партнерства в процессе разработки и реализации управленческих решений.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-8.3 Оценивает эффективность реализации государственной политики и правовых норм с учетом их влияния на социально-экономическое развитие.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство: учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 212 с - 978-5-534-14351-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588290> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Государственно-частное партнерство: учебник для вузов / И. Н. Ткаченко, М. В. Евсеева, А. В. Потапов, Л. А. Раменская, Я. В. Савченко. - Москва: Юрайт, 2026. - 188 с - 978-5-534-00518-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584098> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 314 с - 978-5-534-17272-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583491> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика: учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская, А. В. Луссе, А. А. Медведь [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 491 с - 978-5-534-11317-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587072> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://rosinfra.ru/> - Платформа «Росинфра». «Национальный Центр развития государственно-частного партнерства»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

2. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Альт-Инвест;
2. «Альт-Инвест Сумм» версия 9, 450 рабочих мест;
3. Astra Linux Special Edition;
4. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
2. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения