

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 20.07.2026 09:13:20
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УПРАВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и управление на предприятии (организации)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
 Очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
 в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Пименова Е. М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шепелев А. В.	Рассмотрено	15.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- изучение концептуальных основ управления материальными потоками;
- усвоение понимания принципов формирования логистических систем, путей оптимизации процессов движения материальных потоков;
- формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-2 Способен обрабатывать и интерпретировать данные для проведения расчетов экономических показателей организации и выявлять тенденции изменения

ПК-2.1 Обрабатывает экономические данные с применением методов статистического анализа и современных ИТ-инструментов

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Способы обработки экономических данных для проведения расчетов экономических показателей организации и выявления тенденций их изменения; методы статистического анализа и современных ИТ-инструментов

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Интерпретировать результаты обработки экономических данных проведенных расчетов экономических показателей организации для выявления прогнозных тенденций и закономерностей

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Методами статистического анализа, современными ИТ-инструментами, приемами обработки и интерпретации экономических данных для проведения расчетов экономических показателей организации и выявления тенденций их изменения

ПК-4 Способен критически оценивать экономические показатели результатов деятельности организации, управленческие решения, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию

ПК-4.1 Критически оценивает экономические показатели деятельности организации и выявляет проблемные зоны

Знать:

ПК-4.1/Зн1 Способы критической оценки экономических показателей деятельности организации и выявления проблемных зон

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 Критически оценить экономические показатели деятельности организации и выявлять проблемные зоны

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 Навыками оценки экономических показателей деятельности организации и выявления проблемных зон

ПК-4.2 Анализирует эффективность принятых управленческих решений по достижению плановых экономических показателей

Знать:

ПК-4.2/Зн1 Способы анализа эффективности принятых управленческих решений по достижению плановых экономических показателей

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 Анализировать эффективность предлагаемых управленческих решений по достижению плановых экономических показателей, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 Навыками оценки предложений по совершенствованию деятельности организации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Управление материальными потоками» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Очно-заочная форма обучения - 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2 - Способен обрабатывать и интерпретировать данные для проведения расчетов экономических показателей организации и выявлять тенденции изменения		
ПК-2.1 Обрабатывает экономические данные с применением методов статистического анализа и современных ИТ-инструментов	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Консультационный проект, Корпоративные информационные системы в экономике, Производственная логистика	Консультационный проект, Корпоративные информационные системы в экономике, Организация и управление производством, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная логистика, Производственная практика: преддипломная практика
ПК-4 - Способен критически оценивать экономические показатели результатов деятельности организации, управленческие решения, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию		
ПК-4.1 Критически оценивает экономические показатели деятельности организации и выявляет проблемные зоны	Бережливое производство, Инновационный менеджмент, Производственная логистика, Управление затратами и себестоимостью	Бережливое производство, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная логистика, Производственная практика: преддипломная практика
ПК-4.2 Анализирует эффективность принятых управленческих решений по достижению плановых экономических показателей	Бережливое производство, Внутрифирменное бюджетирование, Консультационный проект, Производственная логистика, Управление качеством	Бережливое производство, Консультационный проект, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная логистика, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Седьмой семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Восьмой семестр	108	3	4	2	2	0,15	85,85	Зачет
Всего	108	3	4	2	2	0,15	85,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теоретические основы и понятийный аппарат управления материальными потоками	15,03	2	2	11
Тема 1.1. Материальные потоки и логистические операции	8,02	1	1	6
Тема 1.2. Сущность и задачи логистики	7,01	1	1	5

Раздел 2. Функциональные области управления материальными потоками	74,97	16	16	42,85
Тема 2.1. Управление материальными потоками в процессе закупки материалов	9,01	2	2	5
Тема 2.2. Управление материальными потоками на складе	9,02	2	2	5
Тема 2.3. Управление материальными потоками в сфере производства	9,01	2	2	5
Тема 2.4. Управление запасами на предприятии	9,01	2	2	5
Тема 2.5. Управление материальными потоками в процессе сбыта продукции	9,01	2	2	5
Тема 2.6. Управление материальными потоками в процессе транспортировки	10,88	2	2	6,85
Тема 2.7. Методы оптимизации материальных потоков и логистических затрат предприятия	10,02	2	2	6
Тема 2.8. Автоматизация логистических процессов на предприятии	9,01	2	2	5

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теоретические основы и понятийный аппарат управления материальными потоками	16,82	0,4	0,4	16
Тема 1.1. Материальные потоки и логистические операции	8,41	0,2	0,2	8
Тема 1.2. Сущность и задачи логистики	8,41	0,2	0,2	8
Раздел 2. Функциональные области управления материальными потоками	73,18	1,6	1,6	69,85
Тема 2.1. Управление материальными потоками в процессе закупки материалов	9,42	0,2	0,2	9

Тема 2.2. Управление материальными потоками на складе	9,42	0,2	0,2	9
Тема 2.3. Управление материальными потоками в сфере производства	9,42	0,2	0,2	9
Тема 2.4. Управление запасами на предприятии	9,41	0,2	0,2	9
Тема 2.5. Управление материальными потоками в процессе сбыта продукции	8,42	0,2	0,2	8
Тема 2.6. Управление материальными потоками в процессе транспортировки	10,27	0,2	0,2	9,85
Тема 2.7. Методы оптимизации материальных потоков и логистических затрат предприятия	8,41	0,2	0,2	8
Тема 2.8. Автоматизация логистических процессов на предприятии	8,41	0,2	0,2	8

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Типовые контрольные задания
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Теоретические основы и понятийный аппарат управления материальными потоками	Типовые контрольные задания	Зачет
2	Функциональные области управления материальными потоками	Типовые контрольные задания	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Теоретические основы и понятийный аппарат управления материальными потоками Типовые контрольные задания

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Задание с выбором одного правильного варианта ответа В ходе интерпретации данных для проведения расчётов логистических показателей специалист по управлению материальными потоками должен помнить, что логистика – это: а) организация перевозок; б) предпринимательская деятельность; в) наука и искусство управления материальным потоком; г) искусство коммерции.		ПК-2
	Ответ:	в	

2	Задание с выбором одного правильного варианта ответа При проведении расчётов логистических экономических показателей организации необходимо учитывать, что объект исследования в логистике – это: а) процессы, выполняемые торговлей; б) материальные и соответствующие им информационные потоки; в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг; г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.	ПК-2
	Ответ: б	
3	Задание с выбором одного правильного варианта ответа Интерпретация данных для проведения расчётов экономических показателей организации предполагает определение одной из задач микрологистики: а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом; б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации; в) организация грузопереработки в крупном морском порту.	ПК-2
	Ответ: в	
4	Задание с выбором одного правильного варианта ответа При проведении обработки данных для проведения расчётов экономических показателей организации специалист по управлению материальными потоками должен учитывать, что наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает: а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения; б) совершенствование производства отдельных видов товаров; в) совершенствование налоговой системы; г) увеличение численности населения в регионе.	ПК-2
	Ответ: в	
5	Задание с выбором одного правильного варианта ответа В ходе обработки данных для проведения расчётов экономических показателей организации специалист по управлению материальными потоками должен учитывать, что логистическая функция – это: а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство; б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужное место, в нужное время, с минимальными затратами; в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы; г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.	ПК-2
	Ответ: в	
6	Задание на установление соответствия Процесс обработки данных для проведения расчётов экономических показателей организации предполагает проведение сегментации клиентов и выявление их ключевых потребностей. Сопоставьте показатели, по которым проводят сегментацию покупателей, и группы их потребностей. Ключевые потребности: 1. Критическая скорость. 2. Минимальная цена. 3. Специальные условия. Показатели: а) авиадоставка; б) мультимодальные перевозки, в) температурный режим; г) экспресс-отправления; д) консолидация грузов; е) крупногабаритные или хрупкие грузы.	ПК-2
	Ответ: 1 – а, г. 2 – б, д. 3 – в, е.	
7	Задание на установление соответствия Установите соответствие между группами приоритетов собственной деятельности и основными задачами, стоящими перед специалистом по логистике в ходе проведения расчётов экономических показателей организации. Ключевые группы приоритетов: 1. Операционные приоритеты. 2. Финансовые приоритеты. 3. Инфраструктурные и аналитические приоритеты. 4. Управление рисками. Задачи: а) соблюдение сроков; б) оптимизация тарифов; в) выбор контрагентов; г) устойчивость цепей поставок; д) сохранность груза; е) минимизация издержек; ж) цифровизация процессов; з) правовая и документарная безопасность; и) управление запасами; к) контроль маржинальности; л) мониторинг KPI.	ПК-2
	Ответ: 1 – а, д, и. 2 – б, е, к. 3 – в, ж, л. 4 – г, з.	
8	Задание на установление соответствия Сопоставьте практические пути систематизации самооценки специалиста по логистике при осуществлении им расчётов экономических показателей организации и их краткую характеристику. Пути: 1. Регулярный аудит процессов (Self-Audit). 2. Своевременный обмен опытом и бенчмаркинг. 3. Автоматизация и цифровизация. 4. Развитие кросс-функциональных связей. 5. Непрерывное обучение. Характеристика: а) использование специализированных программных продуктов; анализ потребности в переходе на облачные WMS (системы управления складом) и TMS (системы управления транспортом) для минимизации ручного труда и человеческого фактора; б) прохождение программ повышения квалификации, получение профильных сертификатов (например, APICS или CILT), изучение новых методов прогнозирования спроса и управления рисками; в) проведение анализа личной эффективности на основе ключевых показателей (KPI), таких как OTIF (вовремя и в полном объеме), точность складских остатков, уровень транспортных издержек и оборачиваемость запасов; г) постоянное участие в отраслевых конференциях, вебинарах и изучение актуальных кейсов для внедрения лучших практик рынка в текущие бизнес-процессы; д) улучшение коммуникации со смежными отделами (продажи, закупки, производство); регулярный сбор обратной связи от коллег для выявления скрытых операционных потерь.	ПК-2

	Ответ:	1в, 2г, 3а, 4д, 5б.	
9	Задание на установление правильной последовательности Установите верную последовательность определения приоритетов собственной деятельности для специалиста по логистике при осуществлении обработки и интерпретации данных для проведения расчетов экономических показателей организации и выявления тенденций их изменения: а) анализ целей компании; б) ранжирование по затратам и эффекту (ABC/XYZ-анализ); в) контроль и корректировка (KPI); г) оценка требований клиентов; д) определение операционных приоритетов; е) оценка рисков и узких мест.		ПК-2
	Ответ:	1а, 2г, 3е, 4б, 5д, 6в.	
10	Задание на установление правильной последовательности Установите верный порядок выстраивания ежедневной последовательности логистических процессов в распределительном центре или сети в рамках осуществления обработки и интерпретации данных для проведения расчетов экономических показателей организации и выявления тенденций их изменения: а) комплектация заказов и упаковка; б) приемка и размещение запасов; в) управление запасами (обеспечение наличия); г) транспортировка и экспедирование.		ПК-2
	Ответ:	1б, 2в, 3а, 4г.	
11	Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа Специалист по логистике обрабатывает исходные данные для проведения расчётов экономических показателей организации и выясняет, что его компании нужно доставить 3 т груза на расстояние 500 км. Есть два варианта: 1) автомобиль: грузоподъемность 3 т, ставка 20 руб./км; б) железная дорога: тариф 8000 руб. за тонну + погрузочно-разгрузочные работы на сумму 5000 руб. Какой вариант выгоднее по стоимости?		ПК-2
	Ответ:	Автомобильный транспорт выгоднее (10 000 руб. против 29 000 руб. у ЖД). Обоснование: 1. Стоимость доставки авто: $500 \text{ км} \times 20 \text{ руб.} = 10\,000 \text{ руб.}$ 2. Стоимость доставки ЖД: $(3 \text{ т} \times 8000 \text{ руб.}) + 5000 \text{ руб.} = 24\,000 + 5000 = 29\,000 \text{ руб.}$	
12	Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа На складе хранится товар. Размер одного паллета $1,2 \times 0,8 \text{ м}$. Для проходов между стеллажами необходимо заложить 30% от общей площади, занимаемой паллетами. Специалист по логистике обрабатывает эти данные в рамках проведения расчётов экономических показателей организации и должен дать ответ на вопрос: какова должна быть общая площадь склада, если на нем нужно разместить 100 паллет?		ПК-2
	Ответ:	Общая площадь склада должна составлять не менее $124,8 \text{ м}^2$. Обоснование: 1. Площадь одного паллета: $1,2 \times 0,8 = 0,96 \text{ м}^2$. 2. Площадь под 100 паллет: $100 \times 0,96 = 96 \text{ м}^2$. 3. Учет проходов: $96 \text{ м}^2 + 30\% = 96 \times 1,3 = 124,8 \text{ м}^2$.	
13	Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа Среднесуточное потребление сырья составляет 50 кг. Время на доставку новой партии (срок выполнения заказа) 4 дня. Для предотвращения сбоя создается страховой запас в размере 100 кг. Специалист по логистике должен провести обработку этих данных и в рамках проведения расчетов экономических показателей организации и выявления тенденций их изменения определить: при каком остатке сырья на складе нужно разместить новый заказ?		ПК-2
	Ответ:	Заказ необходимо оформить, когда остаток сырья достигнет 300 кг. Обоснование: 1. Потребление за время доставки (текущий запас): $50 \text{ кг/день} \times 4 \text{ дня} = 200 \text{ кг}$. 2. Точка заказа = текущий запас + страховой запас = $200 + 100 = 300 \text{ кг}$.	
14	Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа Компания закупает детали. Есть следующие данные для проведения расчетов экономических показателей организации: Поставщик «А» предлагает цену \$50 за штуку, а брак составляет 2%. Поставщик «Б» предлагает цену \$48 за штуку, но процент брака достигает 8%. Специалист по логистике должен выяснить: у какого поставщика реальная стоимость годных деталей ниже?		ПК-2
	Ответ:	Выгоднее закупать у поставщика «А», так как реальная стоимость годной детали у него ниже. Обоснование: Фактическая стоимость 1 годной детали рассчитывается по формуле: $\text{Цена} \div (1 - \text{доля брака})$. Поставщик «А»: $\\$50 \div (1 - 0.02) = \\51. Поставщик «Б»: $\\$48 \div (1 - 0.08) = \\52.17.	
15	Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа Специалист по логистике получил следующие данные для проведения расчетов экономических показателей организации: 1. Необходимо перевезти партию груза весом 15 тонн. 2. Стоимость отправки автомобилем составляет 150 руб./км, расстояние 500 км. 3. Стоимость отправки по железной дороге 200 руб./км, расстояние 600 км. Необходимо определить: какой вид транспорта обойдется дешевле?		ПК-2
	Ответ:	Дешевле обойдется автомобильная перевозка (75 000 руб.). Обоснование: Стоимость перевозки = тариф $\times$ расстояние. Автомобиль: $150 \times 500 = 75\,000 \text{ руб.}$ Железная дорога: $200 \times 600 = 120\,000 \text{ руб.}$	

2. Функциональные области управления материальными потоками Типовые контрольные задания

№ п/п	Содержание вопроса		Компетен ция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Задание с выбором одного правильного варианта ответа В ходе проведения критической оценки экономических показателей результатов деятельности организации необходимо учитывать, что для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является: а) оптимальный уровень обслуживания потребителей; б) минимум издержек на закупки; в) минимум издержек на содержание запасов; г) минимум издержек на транспортирование.	ПК-4
	Ответ: а	
2	Задание с выбором одного правильного варианта ответа При разработке управленческих логистических решений специалист необходимо знать, что к производственной логистике относится: а) рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму складских и транспортных затрат; б) удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее оборачиваются запасы; в) торгово-посредническая фирма производит 40-процентную наценку на стоимость товаров; г) компания перешла к выпуску только той продукции, на которую имеется заказ.	ПК-4
	Ответ: г	
3	Задание с выбором одного правильного варианта ответа Наиболее существенной предпосылкой применения логистики в хозяйственной практике, учитываемой при обосновании предложений по совершенствованию управленческих решений деятельности организации, является: а) усиление конкуренции на товарном рынке; б) совершенствование производства отдельных видов товаров; в) совершенствование налоговой системы; г) рост численности населения.	ПК-4
	Ответ: а	
4	Задание с выбором одного правильного варианта ответа Разработка системы обоснования предложений по проведению оценки экономических результатов деятельности организации предполагает отнесение к прямым функциям службы логистики на предприятии: а) выбор транспорта; б) рыночные исследования; в) организацию складирования и хранения; г) рекламу; д) определение оптимального размера поставляемой партии товаров.	ПК-4
	Ответ: в	
5	Задание с выбором одного правильного варианта ответа Управленческому персоналу при проведении оценки экономических показателей результатов деятельности организации следует учитывать, что их компания создает запасы с целью снижения: а) потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам; б) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств; в) риска порчи товаров; г) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.	ПК-4
	Ответ: а	
6	Задание на установление соответствия Одним из этапов критической оценки экономических показателей результатов деятельности организации является стратегическое целеполагание и сбор данных. Сопоставьте два направления проводимых исследований в рамках данного этапа и содержание работ по каждому направлению. Направления: 1. Определение приоритетов. 2. Сбор исходных данных. Проводимые работы: а) анализ текущих финансовых результатов, внутренней статистики, маркетинговых исследований; б) формирование ключевых целей организации (рост доли рынка, выход в новые регионы, повышение рентабельности); в) анализ бенчмаркинга конкурентов	ПК-4
	Ответ: 1 – б, 2 – а, в.	
7	Задание на установление соответствия Одним из этапов критической оценки экономических показателей результатов деятельности организации является обоснование стратегических инициатив. Сопоставьте три направления проводимых исследований в рамках данного этапа и содержание работ по каждому направлению. Направления: 1. Инвестиционный анализ. 2. Выбор методов оценки. 3. Анализ рисков. Проводимые работы: а) применение сценарного анализа и стресс-тестирования для понимания устойчивости стратегии; б) оценка крупных проектов (капитальные вложения, НИОКР, слияния и поглощения); в) расчет ключевых показателей оценки эффективности для каждого проекта.	ПК-4
	Ответ: 1 – б, 2 – в, 3 – а.	

8	Задание на установление соответствия Одним из этапов критической оценки экономических показателей результатов деятельности организации является трансформация в оперативные планы (бюджетирование). Сопоставьте два направления проводимых исследований в рамках данного этапа и содержание работ по каждому направлению. Направления: 1. Декомпозиция. 2. Балансировка. Проводимые работы: а) перевод стратегических финансовых показателей в операционные бюджеты (продажи, производство, закупки, маркетинг); б) синхронизация потребностей подразделений с лимитами финансирования и целевыми показателями компании.		ПК-4
	Ответ:	1 – а, 2 – б.	
9	Задание на установление правильной последовательности Перечислите верный порядок критической оценки экономических показателей результатов деятельности организации и разработки управленческих решений: а) трансформация в оперативные планы (бюджетирование); б) стратегическое целеполагание и сбор данных; в) мониторинг, план-факт анализ и корректировка; г) разработка нормативов и методологии; д) обоснование стратегических инициатив (долгосрочный план).		ПК-4
	Ответ:	1б, 2г, 3д, 4а, 5в.	
10	Задание на установление правильной последовательности Перечислите верный порядок этапов разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений: а) оценка и контроль; б) формирование миссии, видения и ценностей; в) реализация и планирование; г) стратегический анализ (аудит); д) постановка целей и выбор стратегии.		ПК-4
	Ответ:	1б, 2г, 3д, 4в, 5а.	
11	Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа Склад компании вмещает 500 паллет. За месяц на складе было принято и отгружено 4 000 паллет. Проведите критическую оценку экономических показателей деятельности организации и определите: чему равен коэффициент оборачиваемости складских площадей?		ПК-4
	Ответ:	Коэффициент оборачиваемости составляет 8 раз в месяц. Обоснование: Оборачиваемость = количество отгруженного товара : средний запас на складе: $4\,000 : 500 = 8$.	
12	Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа Среднее потребление товара составляет 20 единиц в день. Время доставки от поставщика 5 дней. Страховой запас (для непредвиденных случаев) 40 единиц. Проведите критическую оценку экономических показателей деятельности организации и определите: при каком остатке товара на складе нужно оформлять новый заказ?		ПК-4
	Ответ:	Новый заказ необходимо оформить при остатке 140 единиц. Обоснование: Точка заказа = (среднее потребление $\times$ срок доставки) + страховой запас: $(20 \times 5) + 40 = 100 + 40 = 140$.	
13	Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа Компании нужно доставить партию хрупкого груза весом 2 тонны на расстояние 500 км. Автомобиль: стоимость 20 руб./км, погрузка/разгрузка 1000 руб. Железная дорога: стоимость 10 руб./км, погрузка/разгрузка 6000 руб. Проведите критическую оценку экономических показателей деятельности организации и определите: какой вид транспорта выбрать, чтобы минимизировать затраты?		ПК-4
	Ответ:	Транспортные расходы одинаковы (11 000 руб.). Так как груз хрупкий, лучше выбрать автомобиль, поскольку он требует меньше перегрузок, что снижает риск повреждения товара. Обоснование: Расчет для автомобиля: $Z = (500 \cdot 20) + 1000 = 11\,000$ руб. Расчет для ж/д: $Z = (500 \cdot 10) + 6000 = 11\,000$ руб.	
14	Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа На складе хранится груз. Максимальный суточный запас составляет 200 т. Допустимая нагрузка на 1 м ² площади пола 1,25 т. Проведите критическую оценку экономических показателей деятельности организации и определите: какова должна быть полезная площадь склада для размещения этого запаса?		ПК-4
	Ответ:	Полезная площадь склада должна составлять не менее 160 м ² . Обоснование: Для расчета полезной площади (S) нужно разделить максимальный запас (Q) на допустимую нагрузку на единицу площади (q): $S = 200 : 1,25 = 160$ м ²	
15	Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа Компания планирует увеличить дальность доставки своей продукции с 200 км до 600 км. Проведите критическую оценку экономических показателей деятельности организации и определите: что произойдет с удельными издержками (затратами на перевозку единицы груза) на 1 км пути?		ПК-4
	Ответ:	Удельные издержки на единицу пути при увеличении дальности перевозки сокращаются (уменьшаются). Обоснование: При расчете на единицу расстояния, постоянные (накладные) расходы, связанные с подачей транспорта, а также погрузочно-разгрузочными работами, «размываются» на большее количество километров.	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет седьмой семестр - очная (восьмой семестр - очно-заочная)

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Дайте развернутый ответ на вопрос Перечислите основные экономические показатели организации, рассчитываемые при управлении материальными потоками		ПК-2, ПК-4
	Ответ:	Основные экономические показатели организации — это показатели, отражающие результаты её деятельности, эффективность использования ресурсов и финансовую устойчивость. Они делятся на несколько ключевых блоков для комплексной оценки: 1. Результаты деятельности (доходы и прибыль). 2. Затраты и эффективность (себестоимость, рентабельность, точка безубыточности). 3. Ресурсы и оборачиваемость (оборотная способность активов/запасов). 4. Финансовое состояние.	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Процесс обработки и интерпретации данных для проведения расчетов экономических показателей организации в рамках управления материальными потоками		ПК-2, ПК-4
	Ответ:	Обработка и интерпретация данных для расчета экономических показателей – это процесс преобразования разрозненной финансовой и операционной информации в точную аналитику для принятия управленческих решений в области логистики. Он включает в себя следующие ключевые этапы: 1. Сбор и консолидация данных. 2. Очистка и проверка. 3. Группировка и систематизация. 4. Расчет показателей. 5. Интерпретация и визуализация.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос Подготовка и сбор информации для проведения расчетов экономических показателей организации в рамках управления материальными потоками		ПК-2, ПК-4
	Ответ:	Источники: бухгалтерский баланс (форма 1), отчет о финансовых результатах (форма 2), отчет о движении денежных средств, а также внутренние данные управленческого учета (например, регистры продаж, зарплатные ведомости). Очистка: проверка данных на логические ошибки, исключение искажающих факторов.	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие методы используются специалистом по логистике для проведения расчетов экономических показателей организации?		ПК-2, ПК-4
	Ответ:	1. Горизонтальный (трендовый) анализ: сравнение абсолютных и относительных показателей за несколько периодов. 2. Вертикальный (структурный) анализ: оценка структуры показателей. 3. Расчет финансовых коэффициентов (ликвидность и рентабельность).	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Как специалист по логистике применяет бенчмаркинг и контекстуализация в ходе интерпретации данных при проведении расчетов экономических показателей организации?		ПК-2, ПК-4
	Ответ:	Бенчмаркинг – это сопоставительный анализ работы организации на основе лучших практик конкурентов или лидеров из других отраслей. Контекстуализация – это добавление к этим данным или процессам значимых условий среды (времени, культуры, ресурсов), чтобы понять, почему эти практики сработали и как их адаптировать. Применительно к интерпретации данных для проведения расчетов экономических показателей организации проводят: 1) сравнение с нормативами: сопоставление полученных коэффициентов с отраслевыми стандартами или внутренними плановыми значениями); 2) оценку инфляции и рынка: корректировка данных с учетом макроэкономических показателей (поправка на инфляцию, изменение покупательской способности).	
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие инструменты использует специалист по управлению материальными потоками в процессе обработки и интерпретации данных для проведения расчетов экономических показателей организации?		ПК-2, ПК-4
	Ответ:	Для автоматизации этого процесса часто используются современные инструменты: • Excel / Google Таблицы — для базовых расчетов, построения сводных таблиц (Pivot Tables) и прогнозирования. • BI-системы (Power BI, Tableau) — для создания интерактивных дашбордов и визуализации данных в реальном времени.	
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие стратегические шаги осуществляет специалист по логистике в ходе выработки управленческих решений по оптимизации экономических показателей результатов деятельности организации?		ПК-2, ПК-4
	Ответ:	Выработка управленческих решений подразумевает интерпретацию экономических показателей деятельности организации их превращение в следующие стратегические шаги специалиста по логистике: 1) диагностика проблем; 2) формирование выводов (ответ на вопрос, почему произошли изменения и к чему они приведут); принятие решений (перераспределение бюджета, сокращение издержек, корректировка ценовой политики или привлечение внешнего финансирования).	
8	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие управленческие решения принимаются специалистом по логистике в ходе критической оценки экономических показателей результатов деятельности организации?		ПК-2, ПК-4

	Ответ: Критическая оценка экономических показателей направлена на повышение эффективности и обеспечение финансовой устойчивости организации. По итогам анализа специалист по логистике принимает следующие основные управленческие решения: оптимизация затрат; управление ценообразованием; реструктуризация активов и обязательств; инвестиционные маневры; кадровая политика; корректировка стратегии.	
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Перечислите наиболее общие критерии управленческих решений по оптимизации экономических показателей результатов деятельности организации в рамках управления материальными потоками Ответ: Наиболее общими критериями являются: качество; экономичность; действенность; производительность; прибыльность; результативность логистической деятельности; активность инвестиционной политики.	ПК-2, ПК-4
10	Дайте развернутый ответ на вопрос Методы принятия управленческих решений по оптимизации экономических показателей результатов логистической деятельности организации Ответ: 1. Количественные методы - опираются на точные математические расчеты, статистику, финансовые модели и анализ больших данных. 2. Качественные методы - используются при высокой неопределенности, когда точные цифры недоступны, и базируются на интуиции, опыте и логике (мозговой штурм, метод Дельфи и т.д.). 3. Комбинированные (гибридные) методы - сочетают аналитические подходы с экспертной оценкой: а) сценарный анализ: построение нескольких вероятных моделей будущего развития событий. б) метод анализа иерархий: математическое взвешивание альтернатив на основе сложных экспертных оценок.	ПК-2, ПК-4

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-2 Способен обрабатывать и интерпретировать данные для проведения расчетов экономических показателей организации и выявлять тенденции изменения.

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.1 Обрабатывает экономические данные с применением методов статистического анализа и современных ИТ-инструментов.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-4 Способен критически оценивать экономические показатели результатов деятельности организации, управленческие решения, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.1 Критически оценивает экономические показатели деятельности организации и выявляет проблемные зоны.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.2 Анализирует эффективность принятых управленческих решений по достижению плановых экономических показателей.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика: учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко. - Москва: Юрайт, 2026. - 454 с - 978-5-534-15849-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582580> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 472 с - 978-5-534-19944-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583311> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
2. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)
3. <https://www.minfin.ru/ru/> - Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ)
4. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. 1С:Предприятие 8. 1С-Логистика:Управление перевозками (работает на платформе 8.2);
2. 1С: WMS Логистика. Управление складом. Электронная поставка для обучения в высших и средних учебных заведениях с лицензией на подключение 20 радиотерм;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ";
2. КонсультантПлюс;
3. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
4. КонсультантПлюс СПС;
5. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения