

Документ подписан Министром науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о документе:
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 17.07.2026 11:18:05
Уникальный программный ключ: 2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»
Институт экономики предприятий
Экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол №11 от 27.05.2026г.)

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Экономика и управление на предприятии (организации)

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Самара 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения

- 1. Выпускная квалификационная работа**
- 2. Требования к ВКР**
- 3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР**
- 4. Порядок рецензирования**
- 5. Допуск к защите ВКР**
- 6. Защита ВКР**
- 7. Фонд оценочных средств**
- 8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний**
- 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению 43.03.02 «Туризм» программе «Управление бизнесом в сфере туризма» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Уровень образования - бакалавриат.

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, учебного плана составляет 9 з.е.

1. Выпускная квалификационная работа

1.1. Порядок согласования и утверждения тем выпускной квалификационной работы

Для направлений подготовки бакалавриата - ВКР выполняется в форме выпускной квалификационной работы (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Важное значение для выполнения выпускной квалификационной работы имеет правильный выбор темы. Как правило, она должна совпадать с темой научно-исследовательской работы, выполняемой бакалавром в период обучения, являясь её продолжением и углублением. Также, бакалавры могут выбрать тему выпускной квалификационной работы самостоятельно, руководствуясь потребностями предприятий и организаций, интересом к проблеме, личными предпочтениями, практическим опытом.

Студент должен руководствоваться примерным перечнем тем выпускных работ, однако он может предложить собственную тему, если она соответствует направлению и профилю подготовки, по которому он обучался, и обосновать целесообразность ее выбора.

Выбрав тему, необходимо согласовать ее с научным руководителем и написать заявление на имя заведующего кафедрой.

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена в форме стартапа (далее-ВКР-С). Вопросы организации подготовки ВКР в форме стартапа, порядок выполнения ВКР-С в форме стартапа регламентируются Положением о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 12-ОВ от 15.01.2026 г.).

ВКР, выполняемые по некоммерческой и/или социальной проблематике, в том числе в форме стартапа, могут реализовываться как компонент «Общественного проекта “Обучение служением”». Выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта — это работа над общественным проектом, готовым для системной реализации, выполненная и представленная к защите, демонстрирующая уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности (см. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г.)

После издания приказа об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей каждому студенту выдается задание на выпускную квалификационную работу.

Изменение темы ВКР возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем на имя заведующего кафедры.

1.2.Примерный перечень тем ВКР

1. Анализ и прогнозирование экономической устойчивости предприятия
2. Анализ и пути снижения себестоимости продукции предприятия
3. Антикризисное управление на предприятии
4. Анализ финансовых показателей деятельности предприятия
5. Анализ и планирование трудоемкости производства
6. Анализ процессов воспроизводства основных производственных фондов и особенности формирования источников их финансирования.
7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия и пути ее совершенствования.
8. Выбор стратегии развития предприятия.

9. Диагностика банкротства промышленного предприятия.
10. Изучение спроса на продукцию предприятия и формирование портфеля заказов.
11. Использование прибыли на предприятии по направлениям и выбор оптимального варианта.
12. Использование маркетинговых подходов в формировании товарной политики предприятия
13. Исследование конкурентной среды организации
14. Инновационная стратегия предприятия
15. Контроллинг издержек производства в нестабильном рынке.
16. Конкурентная стратегия предприятия
17. Лизинг как инструмент повышения уровня экономической устойчивости предприятия
18. Лизинг как инструмент реинжиниринга бизнес-процессов.
19. Материальное поощрение работников предприятия и пути его совершенствования.
20. Материальное стимулирование труда на промышленном предприятии и его влияние на показатели эффективности производства.
21. Методика планирования производительности труда по технико-экономическим факторам.
22. Методика технико-экономического обоснования цен на продукцию предприятия.
23. Моделирование затрат на производство и реализацию продукции, базирующихся на категории маржинального дохода.
24. Моделирование стратегии развития предприятий в нестабильном рынке.
25. Направления повышения инвестиционной привлекательности предприятия
26. Направления повышения финансово-экономической устойчивости предприятия
27. Направления развития предприятия
28. Направления развития внешнеэкономической деятельности предприятия
29. Неопределенность и риск при инвестировании на предприятии
30. Направления развития производственно-коммерческой деятельности предприятия
31. Направления развития финансово-кредитной организации
32. Направления снижения трудоемкости производства
33. Направления повышения конкурентоспособности предприятия
34. Обоснование стратегии организационно-экономических преобразований на предприятии
35. Обоснование цен предприятия в сфере проектно-изыскательных работ
36. Определение экономической эффективности инвестиций, направленных на природоохранную деятельность предприятия
37. Организационно-экономические основы и направления предпринимательской деятельности в промышленности.
38. Организационно-экономическое обоснование создания малого предприятия.
39. Организационно-экономические направления повышения эффективности функционирования предприятия
40. Организационно-экономические резервы повышения эффективности производства на предприятии.
41. Организация ритмичной работы предприятия и оценка ее экономической эффективности.
42. Обоснование инвестиционного проекта на предприятии
43. Основные направления повышения стабильности работы предприятия в современных условиях.
44. Основные направления повышения прибыли на предприятии.
45. Основные направления повышения рентабельности производства на предприятии.
46. Основные направления повышения конкурентоспособности предприятия
47. Основные направления повышения финансово-экономической устойчивости предприятия
48. Основные направления повышения прибыли предприятия
49. Основные направления повышения экономической эффективности деятельности предприятия
50. Основные направления повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия
51. Основные направления повышения эффективности использования основного капитала на предприятии
52. Основные направления повышения экономической устойчивости предприятия
53. Основные направления повышения эффективности деятельности организации
54. Основные направления повышения конкурентоспособности организации
55. Основные направления увеличения прибыли на предприятии

56. Основные направления снижения себестоимости продукции на предприятии
57. Основные направления развития кадрового потенциала предприятия
58. Основные направления развития деятельности предприятия
59. Оценка динамики производительности труда и заработной платы на предприятии
60. Оценка трудового потенциала предприятия и степени его использования.
61. Оценка экономической устойчивости предприятия
62. Оценка эффективности реальных инвестиций на предприятии.
63. Оценка эффективности инвестиционного проекта на предприятии
64. Оценка экономической эффективности управления запасами на предприятии
65. Оценка экономической эффективности внедрения бережливого производства на предприятии
66. Оценка экономической эффективности вариантов продвижения товаров и услуг на рынке
66. Оплата и мотивация труда на предприятии
67. Предпринимательский план (бизнес-план), его структура и порядок разработки (например СП).
68. Пофакторный анализ динамики рентабельности производства, пути ее повышения.
69. Проблемы оценки риска инвестиционного проекта.
70. Производительность труда и пути ее повышения на предприятии.
71. Привлечение финансовых ресурсов для развития организации
72. Прибыль предприятия и пути ее повышения
73. Производственный потенциал предприятия и пути повышения эффективности его использования.
74. Прогнозирование хозяйственного риска и пути его сокращения (на примере освоения новых видов производственной техники).
75. Прогнозирование производства и реализации продукции в современных условиях.
76. Прогнозирование и инвестирование мероприятий научно-технического прогресса.
77. Прогнозирование оптимальных результатов деятельности предприятий.
78. Прогнозирование затрат на производство и реализацию продукции.
79. Прогнозирование экономической устойчивости предприятия.
80. Прогнозирование и анализ прибыли промышленного предприятия
81. Прогнозирование и анализа финансового состояния предприятия
82. Планирование и анализ себестоимости продукции на предприятии
83. Планирование и анализ себестоимости продукции.
85. Планирование и анализ прибыли и рентабельности предприятия.
86. Планирование и анализ динамики и структуры оборотных средств, пути оптимизации их размера.
87. Планирование и анализ экономической устойчивости предприятия.
88. Планирование и анализ фонда оплаты труда на предприятии
89. Планирование и анализ себестоимости продукции предприятия
90. Планирование прибыли и рентабельности на предприятии.
93. Планирование производства продукции на предприятии.
94. Планирование снижения себестоимости продукции предприятия по основным технико-экономическим факторам.
95. Планирование фондоотдачи на предприятии.
96. Планирование повышения экономической эффективности использования материальных ресурсов.
97. Планирование численности работников и заработной платы на предприятии.
98. Планирование и пути повышения производительности труда на промышленном предприятии.
99. Планирование оптимальной инвестиционной программы предприятия.
100. Планирование программы производства, ее оптимизация.
101. Планирование производственных программ основных цехов предприятия, пути его совершенствования.
102. Планирование производственной мощности предприятия и степени ее использования.
103. Планирование освоения новой и повышения качества выпускаемой продукции, пути совершенствования планирования.

104. Планирование полной трудоемкости производства, пути ее сокращения.
105. Планирование производительности труда (трудотдачи), пути ее повышения.
106. Планирование фонда оплаты труда по предприятию, пути его совершенствования.
107. Планирование фонда оплаты труда по структурным подразделениям предприятия, пути его совершенствования.
108. Планирование себестоимости продукции на предприятии (по статьям калькуляции или смете затрат на производство).
109. Планирование производства продукции на предприятии
110. Планирование и реализация экспортной стратегии предприятия
111. Планирование себестоимости продукции подразделения предприятия
112. Планирование себестоимости продукции на предприятии
113. Планирование материального обеспечения на предприятии в условиях цифровизации экономики
114. Планирование прибыли на предприятии
115. Планирование равномерной работы предприятия, пути ее обеспечения.
116. Планирование производительности труда на предприятии
117. Планирование фонда оплаты труда на предприятии
118. Планирование рентабельности на предприятии и пути ее повышения
119. Пути повышения финансово-экономической стабильности предприятия.
120. Пути улучшения использования сырья, материалов и топливно-энергетических ресурсов на предприятии.
121. Пути повышения эффективности производства и сбыта продукции.
122. Пути оптимизации ассортимента изделий в условиях нестабильного рынка.
123. Пути оптимизации объема производства, прибыли и затрат.
124. Пути оптимизации объема производства продукции и оказания услуг на предприятия
125. Пути повышения эффективности новой техники и прогрессивной технологии.
126. Пути совершенствования системы оперативно-производственного планирования на предприятии.
127. Пути повышения финансово-экономической устойчивости предприятия
128. Пути повышения финансовой устойчивости предприятия
129. Пути совершенствования оплаты и стимулирования труда на предприятии
130. Пути повышения экономической устойчивости на предприятии
131. Пути повышения конкурентоспособности организации
132. Пути повышения финансово-экономической устойчивости предприятия
133. Пути повышения эффективности деятельности предприятия
134. Пути обеспечения конкурентного преимущества организации
135. Повышение эффективности производства и сбыта продукции
136. Повышение инвестиционной привлекательности предприятия
137. Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия
138. Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия
139. Разработка товарной политики предприятия.
140. Разработка и оценка товарной стратегии предприятия.
141. Разработка рекомендаций по источникам и методам финансирования простого и расширенного воспроизводства на предприятии.
142. Разработка мероприятий преодоления кризисной ситуации.
143. Разработка мероприятий по преодолению кризисной ситуации на предприятии.
144. Разработка антикризисной стратегии предприятия
145. Разработка и принятие стратегических решений повышения эффективности деятельности предприятия
146. Разработка направлений повышения конкурентоспособности предприятия
147. Разработка мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности предприятия
148. Разработка направления повышения эффективности деятельности предприятия
149. Разработка товарной стратегии предприятия
150. Разработка стратегии развития предприятия
151. Разработка конкурентной стратегии в деятельности предприятия
152. Разработка мероприятий по управлению затратами организации

153. Разработка мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности предприятия
154. Разработка направлений улучшения использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы на предприятии
155. Разработка направлений повышения экономической устойчивости предприятия
156. Разработка направлений повышения производительности труда на предприятии
157. Разработка направлений по оптимизации затрат на предприятии
158. Резервы снижения себестоимости продукции предприятия.
159. Резервы снижения трудоемкости продукции
160. Резервы повышения экономической устойчивости предприятий
161. Резервы повышения прибыли на предприятии
162. Резервы снижения себестоимости продукции промышленного предприятия
163. Резервы повышения экономической устойчивости
164. Рентабельность производства и пути ее повышения.
165. Риск и неопределенность при инвестировании.
166. Реструктуризация предприятия на основе реинжиниринга бизнес-процессов.
167. Развитие ассортиментной политики предприятия
168. Развитие бизнеса малого предприятия
169. Рентабельность предприятия газовой промышленности и пути ее повышения
170. Развитие товарной политики предприятия
171. Развитие ассортиментной политики предприятия
172. Рентабельность предприятия и пути ее повышения
173. Содержание и методы обоснования коммерческого проекта создания нового предприятия.
174. Содержание и особенности инвестиционной деятельности предприятия.
175. Совершенствование организации производства и управления на промышленном предприятии как фактор повышения производительности труда.
176. Совершенствование товарной политики предприятия
177. Совершенствование управления денежными ресурсами на предприятии
178. Совершенствование материального стимулирования персонала промышленного предприятия
179. Совершенствование процессов предотвращения банкротства предприятия
180. Стратегия развития кредитно-финансовой организации
181. Совершенствование системы управления прибылью предприятия
182. Совершенствование товарной политики организации
183. Совершенствование системы оплаты труда на предприятии
184. Совершенствование инфраструктуры обслуживания клиентов организации
185. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности предприятия
186. Стратегии и тактика инвестиционной деятельности предприятий.
187. Стратегия и тактика изыскания внутренних и внешних резервов оптимизации издержек производства.
188. Стратегия снижения транзакционных издержек.
189. Стратегия снижения производственных издержек.
190. Стратегия стимулирования персонала.
191. Стратегия предотвращения банкротства.
192. Стратегия развития предприятия
193. Стратегия снижения производственных издержек предприятия
194. Стратегия стимулирования персонала предприятия
195. Стратегическое планирование деятельности предприятия
196. Технико-экономическое обоснование создания акционерного общества.
197. Технико-экономическое обоснование преобразования предприятий государственной и муниципальной форм собственности.
198. Технико-экономическое обоснование создания малого предприятия.
199. Технико-экономическое обоснование реконструкции производства.
200. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта.
201. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта на предприятии
202. Управление затратами и их влияние на финансовые результаты деятельности предприятия.
203. Управление прибылью предприятия в практике современной России.

204. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью предприятия.
205. Управление финансовым состоянием предприятия
206. Управление себестоимостью продукции предприятия
207. Управление финансовыми ресурсами предприятия
208. Управление затратами деятельности предприятия
209. Управление затратами на предприятии
210. Устойчивость функционирования предприятия и пути ее укрепления
211. Факторы и резервы эффективности производства и сбыта продукции.
212. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования
213. Формирование фонда потребления в структурных единицах предприятия.
214. Формирование рыночной стратегии предприятия (по материалам анализа направлений и объемов реализации продукции).
215. Формирование фонда оплаты труда по подразделениям предприятия и пути его совершенствования.
216. Формирование фонда оплаты труда предприятия
217. Формирование фонда оплаты труда в организации
218. Формирование и пофакторный анализ производственной программы на предприятии.
219. Формирование стратегии развития предприятия
220. Формирование производственной программы предприятия
221. Формирование рыночной стратегии предприятия
222. Формирование товарной политики на предприятии
223. Формирование системы управления затратами на предприятии
224. Формирование основных стратегических направлений развития организации
225. Функционально-стоимостной анализ деятельности производства.
226. Экономическое содержание и особенности обоснования арендной платы.
227. Экономическое обоснование создания и определения направления функционирования совместного предприятия.
228. Экономическое обоснование нового строительства и реконструкции действующих предприятий.
229. Экономическое обоснование финансовых результатов производственно-коммерческой деятельности предприятия
230. Экономическое обоснование использования лизинга на предприятии
231. Экономическое обоснование стратегии развития организации
232. Экономическое стимулирование ускорения внедрения мероприятий новой техники на предприятии.
233. Экономия материальных ресурсов, резервы, планирование и использование.
234. Экономическая эффективность внедрения передовой технологии.
235. Экономическая эффективность улучшения использования основных производственных фондов предприятия.
236. Экономическая эффективность инвестиций в охрану окружающей среды.
237. Экономическая эффективность механизации и автоматизации производства как основа конкурентоспособности предприятий.
238. Экономическая эффективность деятельности предприятия, оценка и пути её повышения
239. Экономическая эффективность и пути сокращения сроков освоения проектных мощностей новых предприятий.
240. Эффективность лизинга в современных условиях.
241. Эффективность производственно-коммерческой деятельности предприятий.
242. Экономический анализ финансовых результатов производственно-коммерческой деятельности предприятия.
243. Эффективная товарная политика - основа антикризисного управления предприятием.
244. Эффективность формы оплаты и стимулирования труда, пути их совершенствования
245. Эффективность производства на предприятии и пути ее повышения.
246. Экономическая стратегия развития предприятия в условиях современной экономики
247. Экономический анализ финансовых результатов производственно-коммерческой деятельности предприятий
248. Экономическая оценка себестоимости продукции
249. Экономическая оценка платежеспособности и ликвидности предприятия

- 250. Экономическая оценка финансовых результатов деятельности организации
- 251. Экономическая оценка финансовых результатов производственно-коммерческой деятельности предприятия
- 252. Экономическая устойчивость - основа жизнедеятельности предприятий.
- 253. Экономическая устойчивость предприятия и пути её повышения

2. Требования к ВКР

2.1. Объем выпускной квалификационной работы.

В соответствии с Распоряжением № 23-Р от 10.03.2016г. рекомендуемый объем выпускных квалификационных работ (ВКР) по образовательным программам: бакалавриата – 60 стр. Отклонение объема ВКР допускается в пределах 10%.

2.2. Структура ВКР

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть (главы, разбитые на параграфы)

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения (при наличии)

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы. Пример оформления титульного листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (бакалавриат), ПРИЛОЖЕНИИ Б (специалитет), ПРИЛОЖЕНИИ В (магистратура).

Содержание размещают после титульного листа. Содержание включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения. Приложения не нумеруют. Пример оформления содержания приведен в ПРИЛОЖЕНИИ Г.

Во введении должно быть описано: актуальность темы ВКР, цели и задачи исследования, методология, предмет и объект исследования, информационная (нормативно-правовая, эмпирическая) база исследования, теоретическая и практическая значимость исследования.

Основная часть включает главы: две и более.

Заключение должно содержать выводы по всем главам ВКР; содержать решение задач исследования, определенных во введении.

Список использованных источников и литературы должен содержать 30-40 источников. При этом не менее 80% со сроком издания не более 5-х лет до даты защиты ВКР; не мене 2-х источников на иностранном языке.

Приложения включают таблицы, схемы, графики большого формата. В тексте основной части должны быть ссылки на материалы, размещенные в Приложениях.

2.3 Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется в редакторе Word.

Поля: сверху – 20 мм; снизу – 20 мм; справа – 15 мм; слева – 30 мм;

- шрифт – Times New Roman, кегль (размер шрифта) – 14;

- абзацный отступ - 1,25 см;

- междустрочный интервал – 1,5;

- автоматическое выравнивание текста по ширине, автоматический перенос по словам;

- в таблицах размер шрифта может быть уменьшен до 12, интервал 1,0.

Наименования структурных элементов ВКР служат заголовками.

Заголовки следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Пример:

ГЛАВА 1 НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ

1.1 Название первого параграфа первой главы

1.2 Название второго параграфа первой главы

ГЛАВА 2 НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ (с новой страницы)

2.1 Название первого параграфа второй главы

Нумерация страниц ВКР ведется арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по

всему тексту ВКР. Номер страницы проставляют **в центре верхней части листа без точки**.

Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию страниц в ВКР, но номер страницы на них не проставляют. **Введение - это 3 страница ВКР.**

Главы, параграфы внутри главы, пункты и подпункты нумеруют арабскими цифрами и записывают с абзацного отступа. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста.

Каждая глава размещается с новой страницы, параграфы разделяются одной пустой строкой. Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно содержать наименование и номер, отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название размещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с номером через тире. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер таблицы состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы; вторая цифра – номер таблицы в данной главе. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Границы таблицы (внутренние и внешние) обозначают одинарными линиями.

На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Рисунки – это любые иллюстрации (графики, схемы, фотографии, диаграммы, формы документов и т.п.).

В ВКР рисунки следует располагать непосредственно после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если размеры не позволяют разместить рисунок после текста. Большие рисунки могут быть вынесены отдельно в приложение. Номер рисунка состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы, вторая цифра – порядковый номер рисунка в данной главе. Номер и название рисунка пишутся под рисунком, выравниваются по центру, без абзацного отступа, без точки в конце названия.

Пример:

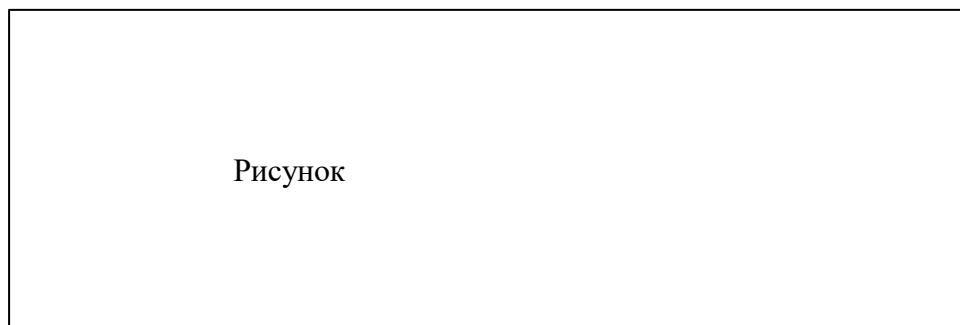


Рисунок 1.1 – Название рисунка

При ссылке на рисунок в скобках указывается его порядковый номер, а слово «рисунок» пишется сокращённо, например: (рис.1.1). При повторной ссылке добавляется сокращённое слово «смотри», например: (см. рис. 1.1).

Сноски на использованную литературу и источники по тексту проставляют автоматически в редакторе Word с использованием вкладки Ссылки. Для нумерации используются арабские цифры, нумерация сносок начитается с цифры 1.

Допускается использование в работе ссылок на использованные источники, приведенные в разделе «Список использованных источников и литературы». Их следует указывать порядковым номером из этого списка, номер заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте ВКР.

Пример:

Текст выпускной квалификационной работы [1]

1. Первый в списке использованных источников и литературы

Требования к оформлению сносок (ссылок) на использованные источники: http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_oformleniya_ssylok_v_dissertacii_gost_r_7.0.5-2008_bibliogr.ssyłka_1.pdf.

Заключение должно содержать:

- выводы по всем главам работы;
- содержать предложения по решению задач исследования, поставленных во введении.

Выводы должны представлять собой краткий результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты.

Предложения и рекомендации должны быть увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость (возможность внедрения).

Объем заключения 3-5 страниц.

Список использованных источников и литературы представляет собой перечень учебных, научных, нормативных, справочных и статистических источников, использованных в ходе выполнения работы.

Требования к оформлению списка использованной литературы:

http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_bib.opisaniy_k_diss._po_gost_7.1-2003._bib._zap._i_gost_r_7.0.11-2011_diss.pdf

Список должен:

- соответствовать теме работы;
- содержать в себе не менее 30-40 наименований, в числе которых не менее 80% - издания последних пяти лет;
- не мене 2-х источников на иностранном языке.

В списке рекомендуется выделять разделы:

- **Нормативно-правовые акты**
- **Книги и статьи**
- **Авторефераты и диссертации**
- **Материалы юридической практики (для юристов)**
- **Литература на иностранных языках**
- **Иные источники информации**

Разделы являются заголовками, пишутся с прописной буквы и выделяются жирным шрифтом без подчеркивания. Выравнивание слева, абзацный отступ - 1,25 см.

Нормативно-правовые акты в списке располагаются по юридической силе:

Международные акты

Конституция России

Федеральные конституционные законы

Текущие законы, в том числе кодифицированные законы

Законы субъектов Федерации, в том числе Законы Самарской области

Указы Президента России

Постановления Правительства России

Нормативные акты федеральных министерств, агентств, служб и т.д., нормативные акты Центрального Банка Российской Федерации

Нормативные акты глав субъектов федерации

Нормативные акты органов исполнительной власти субъектов федерации

Нормативные акты органов местного самоуправления

Перечень нормативных актов должен включать все использованные в работе и необходимые для полного и всестороннего правового анализа вопросов темы исследования акты. Акты равной юридической силы должны быть указаны в списке по дате принятия – новейшие акты вверху списка. Кроме этого, допускается среди актов равной юридической силы указать в верхней части списка акты, наиболее важные для ВКР. Нормативно-правовые акты, утратившие силу, приводят в конце списка с обязательной отметкой – утратил силу. Либо их можно выделить в отдельный подраздел.

Книги и статьи. Рекомендуется использовать алфавитный способ формирования списка. При этом способе описание источников располагают в алфавите фамилий авторов или заглавий (если книга под редакцией). В конце списка приводятся описания источников на иностранных языках, располагая их в латинском алфавите.

Электронные ресурсы обозначают – [Электронный ресурс]. Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда.

Пример:

Заголовок. Основное заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию /

сведения об ответственности. – Место создания (изготовления): изготовитель, дата изготовления. – Специфическое обозначение материала и объем. – Примечание (системные требования, ограничение доступности, дата обращения к документу).

1. **Миргородская, Т. В.**

Аудит [Текст] : учеб. пособие. - УМО, 4-е изд. перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2016. - 312 с. ; 60х90/16. - (Бакалавриат и магистратура). - Библиогр.: с. 271 - 274. - ISBN 978-5-406-02669-4: 370 р.
У 053.9(2)я7 - М 63

2. **Хахонова, Н. Н.**

Аудит [Текст] : учебник / И. Н. Богатая. - УМО. - М. : КНОРУС, 2016. - 720 с. ; 60х90/16. - Библиогр. : с. 482 - 486. - ISBN 978-5-406-05232-7: 452 р. 51к.
У 053я7 - Х 27

Иные источники информации:

В этом разделе группируются данные официальных веб-сайтов организаций, органов государственного и муниципального управления, базы данных, финансовая информация, патенты и другие источники, не вошедшие в другие разделы списка.

Приложения оформляют как продолжение ВКР на последующих его листах, без нумерации страниц. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием справа сверху страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его обозначения. Приложения нумеруют заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Й, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Пример:

ПРИЛОЖЕНИЕ К

На последней странице текста выпускной квалификационной работы, после списка использованных источников и литературы перед приложениями должен быть лист с надписью **Приложения**

3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель ВКР из числа работников СГЭУ и при необходимости консультант (консультанты).

В обязанности руководителя ВКР входит:

- руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;
- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;
- проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;
- проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;
- написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель может указать студенту на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и т.д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем студент осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя студент может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности студента.

Но студент обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности студента, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные обще-культурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва:

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;
- достоинства (недостатки) студента при выполнении ВКР (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка работы по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно);
- допуск к защите в ГЭК.

Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и объема заимствования.

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

4. Порядок рецензирования

ВКР по программам бакалавриата не подлежат рецензированию.

5. Допуск к защите ВКР

5.1. Проверка ВКР на объем заимствования

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в соответствии с «Положением о порядке проведения проверки письменных работ учебных работ на наличие заимствований в ФГАОУ ВО «СГЭУ» утв. Приказом и.о. ректора №395-ОВ от 21.06.2024 г.

5.2 Допустимые значения показателей заимствований при проверке письменных учебных работ в системе «Антиплагиат» (приказ и.о. ректора №397-ОВ от 21.06.2024 г.):

Выпускные квалификационные работы по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет):

Совпадение (техническое заимствование) – не более 20%;

Оригинальность (уникальность текста) – не менее 40 %;

Самоцитирование и цитирование (правомерное заимствование) – не более 40%.

5.3 Сроки и порядок предоставления работы на кафедру

После завершения подготовки ВКР обучающийся предоставляет сшитую ВКР не позднее чем за 10 рабочих дней до защиты. Руководитель ВКР формирует отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР и отзыв передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

6. Защита ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с п. 4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Защита ВКР, выполненной в форме стартапа и/или общественного проекта проводится в соответствии с п. 4 Положения о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 635-ОВ от 24.10.2022 г.) и с учетом Методических рекомендаций по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г. при разработке общественного проекта.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные

календарным графиком по соответствующему направлению.

Перед началом заседания ГЭК секретарь комиссии проверяет оснащение аудитории необходимыми техническими средствами.

Обучающийся, на защите которого присутствуют руководитель и (или) рецензент (при защите ВКР специалистов и магистров), по согласованию с председателем комиссии приглашается к защите с учетом пожеланий очередности руководителя (и рецензента). При необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя ГЭК.

Перед выступлением обучающегося по поручению председателя государственной экзаменационной комиссии секретарь комиссии оглашает отзыв руководителя (и рецензию - при защите ВКР специалистов и магистров). В том случае, если на защите присутствуют руководитель и/или рецензент, свой отзыв (рецензию) они вправе огласить самостоятельно.

Продолжительность выступления обучающегося должна составлять не более 10 минут. Председатель ГЭК вправе прервать обучающегося, вышедшего за пределы временных ограничений.

При необходимости обучающийся в процессе выступления может использовать технические средства, схемы, таблицы, раздаточный, иллюстрационный и презентационный материал.

После выступления обучающегося, члены ГЭК вправе задать ему уточняющие и дополнительные вопросы. После ответа обучающегося на уточняющие и дополнительные вопросы, ему предоставляется возможность ответить на указанные в отзыве и / или рецензии руководителя и (или) рецензента замечания (при наличии).

После окончания процедуры защиты ВКР всех обучающихся ГЭК в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты. В это время обучающиеся и иные лица не вправе находиться в аудитории, где проводится обсуждение результатов.

В случае расхождения мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

После окончания обсуждения и выставления оценок председатель ГЭК оглашает результаты защиты ВКР обучающимся. Оглашение результатов защиты ВКР, производится в день защиты ВКР непосредственно после ее завершения, обсуждения результатов и выставления оценок.

В процессе оглашения результатов защиты ВКР председатель ГЭК вправе отметить обучающихся, показавших наиболее высокий уровень знаний, и назвать обучающихся, чьи ответы имели существенные недостатки.

7. Фонд оценочных средств

В результате успешного освоения бакалаврской программы у выпускника-бакалавра должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК 1.1. . Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для решений.	УК 1.1. . Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для решений.	УК 1.1. . Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для решений.	УК 1.1. . Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для решений.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК 1.2. Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией.	УК -1.2 Знать	УК -1.2 Уметь	УК -1.2 Владеть
	Особенности применения методов критического анализа и синтеза при работе с информацией.	Применять методы критического анализа и синтеза при работе с информацией.	Иметь навыки применения методов критического анализа и синтеза при работе с информацией.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей.	УК -2.1 Знать	УК -2.1 Уметь	УК -2.1 Владеть
	Особенности выделения круга задач в рамках поставленных целей.	Определять круг задач в рамках поставленных целей.	Иметь навыки определения круга задач в рамках поставленных целей.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК 2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК -2.2 Знать	УК -2.2 Уметь	УК -2.2 Владеть
	Методы выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Иметь навыки выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений подразделения
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями		

	и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-3 Способен осуществлять социально взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников	УК-3.1.1 Знать	УК-3.1.2 Уметь	УК-3.1.3 Владеть
	нормы и правила социального взаимодействия и командной работы, с учетом особенностей поведения и интересов других участников	определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывать особенности поведения и интересы других участников	Навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, учета особенностей поведения и интересов других участников
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-3.2 Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат	УК-3.2.1 Знать	УК-3.2.2 Уметь	УК-3.2.3 Владеть
	сущностные характеристики, принципы, нормы и правила командной работы и ответственности за результат	применять нормы и правила командной работы, нести ответственность за результат	владеть навыками применения норм и правил командной работы, несения ответственности за результат
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК 4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия.	УК -4.1 Знать	УК -4.1 Уметь	УК -4.1 Владеть
	Знать методы осуществления деловой коммуникации с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия.	Уметь осуществлять деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия.	Иметь навыки осуществления деловой коммуникации с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия.

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК 4.2. Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	УК -4.2 Знать	УК -4.2 Уметь	УК -4.2 Владеть
	Знать методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	Уметь осуществлять обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	Иметь навыки осуществления обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.			
УК 5.1. Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК -5.1 Знать	УК -5.1 Уметь	УК -5.1 Владеть
	Знать основные особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом , этическом и философском контекстах.	Уметь понимать основные особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Иметь навыки демонстрации понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в		

	стандартных ситуациях.		
УК 5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК -5.2 Знать	УК -5.2 Уметь	УК -5.2 Владеть
	Знать необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Уметь понимать необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Иметь навыки понимания необходимости восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	УК-6.1.1 Знать	УК-6.1.2 Уметь	УК-6.1.3 Владеть
	технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	применять технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	навыками использования технологий и методов управления своим временем для достижения поставленных целей
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-6.2 Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2.1 Знать	УК-6.2.2 Уметь	УК-6.2.3 Владеть
	характеристики и функциональные возможности построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	навыками разработки и выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения		

	поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.			
УК 7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК -7.1 Знать Знать нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК -7.1 Уметь Уметь рассматривать нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК -7.1 Владеть Иметь навыки рассмотрения норм здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК 7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	УК -7.2 Знать Знать и использовать здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	УК -7.2 Уметь Уметь использовать здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	УК -7.2 Владеть Иметь навыки выбора и использования здоровьесберегающих приемов физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении			

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	УК -8.1 Знать	УК -8.1 Уметь	УК -8.1 Владеть
	Знать особенности особенности создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Уметь создавать и поддерживать безопасные условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Иметь навыки создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК 8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	УК -8.2 Знать	УК -8.2 Уметь	УК -8.2 Владеть
	Знать методы осуществления оперативных действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Уметь осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Иметь навыки осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
УК 9.1. Демонстрирует понимание особенностей применения базовых	УК -9.1 Знать	УК -9.1 Уметь	УК -9.1 Владеть
	Знать особенности применения базовых	Уметь понимать особенности	Иметь навыки применения базовых

дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК 9.2. Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний.	УК -9.2 Знать Знать способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний.	УК -9.2 Уметь Уметь осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний.	УК -9.2 Владеть Иметь навыки осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности.	УК -10.1 Знать	УК -10.1 Уметь	УК -10.1Владеть
	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности.	Уметь понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности.	Иметь навыки понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями		

	и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК 10.2. Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	УК -10.2 Знать	УК -10.2 Уметь	УК -10.2Владеть
	Знать основы финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Уметь понимать основы финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Иметь демонстрации понимания основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
УК 11.1. Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.	УК -11.1 Знать	УК -11.1 Уметь	УК -11.1Владеть
	Знать методы демонстрации нетерпимого отношения к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.	Уметь демонстрировать нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.	Иметь навыки демонстрации нетерпимого отношения к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК 11.2. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.	УК -11.2 Знать	УК -11.2 Уметь	УК -11.2Владеть
	Знать способы осуществления социальной и профессиональной деятельности с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма,	Уметь осуществлять социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного	Иметь навыки осуществления социальной и профессиональной деятельности с учетом противодействия проявлениям экстремизма,

	коррупционного поведения.	поведения	терроризма, коррупционного поведения.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.			
ОПК 1.1. Применяет экономические законы и принципы для обоснования управленческих решений решению прикладных задач на основе теоретических экономических моделей.	ОПК -1.1 Знать	ОПК -1.1 Уметь	ОПК-1.1Владеть
	Знать экономические законы и принципы для обоснования управленческих решений решению прикладных задач на основе теоретических экономических моделей.	Уметь применять экономические законы и принципы для обоснования управленческих решений решению прикладных задач на основе теоретических экономических моделей.	Иметь навыки применения экономических законов и принципов для обоснования управленческих решений решению прикладных задач на основе теоретических экономических моделей.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК 1.2. . Разрабатывает рекомендации по решению прикладных задач на основе теоретических экономических моделей.	ОПК -1.2 Знать	ОПК -1.2 Уметь	ОПК-1.2Владеть
	Знать методы решения прикладных задач на основе теоретических экономических моделей	Уметь разрабатывать рекомендации по решению прикладных задач на основе теоретических экономических моделей.	Иметь навыки разработки рекомендаций по решению прикладных задач на основе теоретических экономических моделей.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.			
ОПК 2.1. Собирает и обрабатывает данные для решения экономических задач с использованием современных статистических методов	ОПК -2.1 Знать	ОПК -2.1 Уметь	ОПК-2.1 Владеть
	Методы сбора и обработки данных для решения экономических задач с использованием современных статистических методов	Собирать и обрабатывать данные для решения экономических задач с использованием современных статистических методов	Иметь навыки сбора и обработки данных для решения экономических задач с использованием современных статистических методов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК 2.2. Проводит статистический анализ данных и интерпретирует результаты для решения поставленных экономических задач	ОПК -2.2 Знать	ОПК -2.2 Уметь	ОПК-2.2 Владеть
	Методы статистического анализа данных и интерпретации результатов для решения поставленных экономических задач	Проводить статистический анализ данных и интерпретирует результаты для решения поставленных экономических задач	Иметь навыки проведения статистического анализа данных и интерпретации результатов для решения поставленных экономических задач
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.			
ОПК 3.1. Анализирует микро- и макроэкономические процессы деятельности предприятия и факторы их развития	ОПК -3.1 Знать	ОПК -3.1 Уметь	ОПК-3.1 Владеть
	Методы анализа природы микро- и макроэкономических процессов деятельности предприятия и	Анализировать микро- и макроэкономические процессы деятельности предприятия и факторы их развития	Иметь навык анализа природы микро- и макроэкономических процессов деятельности предприятия и

	факторы их развития		факторы их развития	
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.			
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.			
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.			
ОПК 3.2. Объясняет взаимосвязи между микро- и макроэкономическими процессами в профессиональной деятельности	ОПК -3.2 Знать	ОПК -3.2 Уметь	ОПК-3.2Владеть	
	Взаимосвязи между микро- и макроэкономическими процессами в профессиональной деятельности	Объяснять взаимосвязи между микро- и макроэкономическими процессами в профессиональной деятельности	Иметь навыки объяснения взаимосвязи между микро- и макроэкономическим и процессами в профессиональной деятельности	
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.			
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.			
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.			
ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.				
ОПК 4.1. Предлагает разработанные организационно-управленческие решения с учетом экономических и финансовых ограничений	ОПК -4.1 Знать	ОПК -4.1 Уметь	ОПК-4.1Владеть	
	Методы разработки организационно-управленческих решений с учетом экономических и финансовых ограничений	Разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом экономических и финансовых ограничений	Иметь навыки предложения разработанных организационно-управленческих решений с учетом экономических и финансовых ограничений	
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.			
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.			
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.			
ОПК 4.2. Обосновывает эффективность предлагаемых организационно-управленческих решений в	ОПК -4.2 Знать	ОПК -4.2 Уметь	ОПК-4.2Владеть	
	Методы обоснования эффективности предлагаемых организационно-управленческих решений	Уметь обосновывать эффективность предлагаемых организационно-управленческих	Иметь навыки обоснования эффективности предлагаемых организационно-	

профессиональной деятельности	в профессиональной деятельности	решений в профессиональной деятельности	управленческих решений в профессиональной деятельности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.			
ОПК 5.1. Применяет специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач	ОПК -5.1 Знать	ОПК -5.1 Уметь	ОПК-5.1 Владеть
	Специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Применять специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Иметь навыки применения специализированного программного обеспечения для решения профессиональных задач
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК 5.2. Использует информационные технологии для автоматизации расчетно-аналитических процессов	ОПК -5.2 Знать	ОПК -5.2 Уметь	ОПК-5.2 Владеть
	Информационные технологии для автоматизации расчетно-аналитических процессов	Использовать информационные технологии для автоматизации расчетно-аналитических процессов	Иметь навыки использования информационных технологий для автоматизации расчетно-аналитических процессов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.			
ОПК 6.1. Понимает принципы функционирования современных информационных систем в	ОПК -6.1 Знать	ОПК -6.1 Уметь	ОПК-6.1 Владеть
	Принципы функционирования современных информационных систем в профессиональной	Понимать принципы функционирования современных информационных систем в	Пониманием принципов функционирования современных информационных

профессиональной деятельности	деятельности	профессиональной деятельности	систем в профессиональной деятельности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК 6.2. Использует возможности современных информационных технологий для повышения эффективности профессиональной деятельности	ОПК -6.2 Знать	ОПК -6.2 Уметь	ОПК-6.2Владеть
	Возможности современных информационных технологий для повышения эффективности профессиональной деятельности	Использовать возможности современных информационных технологий для повышения эффективности профессиональной деятельности	Иметь навыки использования возможности современных информационных технологий для повышения эффективности профессиональной деятельности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1 – Способен осуществлять сбор и мониторинг данных для проведения расчетов экономических показателей организации			
ПК 1.1. Осуществляет сбор данных о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации из различных источников	ПК -1.1 Знать	ПК -1.1 Уметь	ПК -1.1 Владеть
	виды и особенности сбор данных о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации из различных источников	применять теоретические знания для сбора данных о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации из различных источников	практическими инструментами анализа и сбора данных о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации из различных источников
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

ПК 1.2. Проводит мониторинг полноты, достоверности и актуальности собираемых данных для подготовки к расчетам экономических показателей	ПК -1.2 Знать	ПК -1.2 Уметь	ПК -1.2 Владеть
	принципы рациональной организации и проведения мониторинга полноты, достоверности и актуальности собираемых данных для подготовки к расчетам экономических показателей	организовывать процессы проведения мониторинга полноты, достоверности и актуальности собираемых данных для подготовки к расчетам экономических показателей	методиками и навыками оптимизации использования мониторинга полноты, достоверности и актуальности собираемых данных для подготовки к расчетам экономических показателей
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-2 Способен обрабатывать и интерпретировать данные для проведения расчетов экономических показателей организации и выявлять тенденции изменения			
ПК-2.1 Обрабатывает экономические данные с применением методов статистического анализа и современных ИТ-инструментов	ПК -2.1 Знать	ПК -2.1 Уметь	ПК -2.1 Владеть
	принципы рациональной организации и обработки экономических данных с применением методов статистического анализа и современных ИТ-инструментов	организовывать процессы обработки экономических данных с применением методов статистического анализа и современных ИТ-инструментов	навыками и методиками оптимизации использования данных обработки экономических данных с применением методов статистического анализа и современных ИТ-инструментов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-2.2 Интерпретирует результаты обработки данных проведенных расчетов экономических показателей для выявления прогнозных тенденций и закономерностей	ПК -2.2 Знать	ПК -2.2 Уметь	ПК -2.2 Владеть
	принципы рациональной организации и интерпретации результатов обработки данных проведенных расчетов экономических показателей для выявления прогнозных тенденций и	организовывать процессы интерпретации результатов обработки данных проведенных расчетов экономических показателей для выявления прогнозных	навыками и методиками оптимизации использования результатов обработки данных проведенных расчетов экономических

	закономерностей	тенденций и закономерностей	показателей для выявления прогнозных тенденций и закономерностей
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-3 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели для составления перспективных планов деятельности организации			
ПК-3.1 Рассчитывает систему экономических показателей эффективности деятельности организации	ПК -3.2 Знать	ПК -3.2 Уметь	ПК -3.2 Владеть
	принципы рациональной организации расчетов системы экономических показателей эффективности деятельности организации	организовывать процессы расчетов системы экономических показателей эффективности деятельности организации	навыками и методиками оптимизации использования данных расчетов системы экономических показателей эффективности деятельности организации
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-3.2 Анализирует динамику и взаимосвязи рассчитанных показателей для составления среднесрочных и долгосрочных планов деятельности организации	ПК -3.2 Знать	ПК -3.2 Уметь	ПК -3.2 Владеть
	принципы рациональной организации и анализа динамики и взаимосвязи рассчитанных показателей для составления среднесрочных и долгосрочных планов деятельности организации	организовывать процессы анализа динамики и взаимосвязи рассчитанных показателей для составления среднесрочных и долгосрочных планов деятельности организации	навыками и методиками оптимизации использования результатов анализа динамики и взаимосвязи рассчитанных показателей для составления среднесрочных и долгосрочных планов деятельности организации
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-4 Способен критически оценивать экономические показатели результатов деятельности организации, управленческие решения, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию			
ПК-4.1 Критически оценивает экономические показатели деятельности организации и выявляет проблемные зоны	ПК -4.1 Знать	ПК -4.1 Уметь	ПК -4.1 Владеть
	принципы рациональной организации и критической оценки экономических показателей деятельности организации и выявляет проблемные зоны	организовывать процессы анализа и оценки экономических показателей деятельности организации и выявляет проблемные зоны	Навыками и методиками оптимизации использования данных критической оценки экономических показателей деятельности организации и выявляет проблемные зоны
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-4.2 Анализирует эффективность принятых управленческих решений по достижению плановых экономических показателей	ПК -4.2 Знать	ПК -4.2 Уметь	ПК -4.2 Владеть
	принципы рациональной организации и анализа эффективности принятых управленческих решений по достижению плановых экономических показателей	организовывать процессы анализа эффективности принятых управленческих решений по достижению плановых экономических показателей	Навыками и методиками оптимизации использования данных анализа эффективности принятых управленческих решений по достижению плановых экономических показателей
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-4.3 Разрабатывает и экономически обосновывает предложения по совершенствованию деятельности организации	ПК -4.3 Знать	ПК -4.3 Уметь	ПК -4.3 Владеть
	принципы рациональной организации и разработки и экономически обосновывает предложения по совершенствованию деятельности	организовывать процессы разработки и экономических обоснований предложений по совершенствованию деятельности	навыками и методиками оптимизации использования предложений по совершенствованию деятельности

	организации	организации	организации
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии качества выполненной ВКР:

- реальность темы работы, ее связь с актуальными проблемами в сфере менеджмента, четкая и обоснованная постановка цели и задач работы, уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования;

- качество характеристики используемых данных, их достоверность, элементы новизны и поиска решения теоретических и практических проблем, использование современной компьютерной базы, программного обеспечения, а также методов научного исследования, четкое и правильное обобщение выводов и предложений в заключение ВКР, методологическая и теоретическая проработка текста работы на основе изучения большого числа источников.

Критерии оценки:

Оценка	Содержание ВКР	Процедура защиты
«отлично»	Работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением статистических и экономико-математических методов. Предложения и рекомендации аргументированы, обладают новизной или практической значимостью. Работа высоко оценена руководителем.	При защите выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными материалов исследования. Во время доклада представлена презентация, наглядные пособия, раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные комиссией вопросы.

«хорошо»	Работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними показателями и т.п.). Предложения и рекомендации аргументированы, обладают практической значимостью. Работа положительно оценена руководителем. Однако присутствуют незначительные замечания по оформлению работы.	При защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует материалами работы. Во время доклада представлена презентация, наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал. Без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала.
«удовлетворительно»	Работа имеет теоретическую и практическую части, однако при обзоре литературы не освещены различные точки зрения по разрабатываемой теме, не сформулировано авторское отношение к ним, не обоснована авторская позиция; характеристика результатов исследования не обоснована; заключение не содержит конкретные выводы из проведенной работы и предложения по их реализации. Либо в работе сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Также работа удовлетворительно оценена руководителем.	При защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание проблемы, не всегда дает исчерпывающие ответы на вопросы членов комиссии. Во время доклада представлена презентация, не представлена раздаточный материал и наглядные пособия. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.
«неудовлетворительно»	Работа структурирована, имеет все составляющие, однако во введении не обоснована актуальность, нет анализа изучаемой проблемы в организации, в работе нет выводов. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. Оформление работы не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.	При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по разрабатываемой теме. Не представлены презентация, раздаточный материал, наглядные пособия.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день защиты после обсуждения членами государственной комиссии и оформляются протоколом.

8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний

Процедура апелляции устанавливается в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

9.1 Литература:

9.1.1. Основная литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. - 7-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 354 с - 978-5-534-19861-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582715> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 435 с - 978-5-534-20234-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584388> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588661>
4. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17988-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600353>
5. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко, М. М. Басова, В. В. Бердников [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 482 с - 978-5-534-19020-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582819> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
6. Далингер, В. А. Комплексный анализ: учебник для вузов / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 143 с - 978-5-534-08399-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585662> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
7. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 514 с - 978-5-534-17352-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589380> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
8. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 326 с - 978-5-534-00347-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582937> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
9. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 479 с - 978-5-534-17994-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583018> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

9.1.2. Дополнительная литература

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности: учебник для вузов / Е. Е. Кузьмина. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 469 с - 978-5-534-16461-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582730> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Тертышник, М. И. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 509 с - 978-5-534-16540-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587020> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова; Е. В. Купцова ; ответственный редактор А. А. Степанов.. - Москва: Юрайт, 2026. - 435 с - 978-5-9916-8377-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583225>

- (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Экономика организации: учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, Л. Г. Ахметшина, Ю. М. Грузина [и др.]; Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой.. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 325 с - 978-5-9916-1249-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600149> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
 5. Тебекин, А. В. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / А. В. Тебекин. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 404 с - 978-5-534-19329-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600384> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
 6. Инновационный маркетинг: учебник для вузов / С. В. Карпова, С. П. Азарова, А. А. Арский [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 474 с - 978-5-534-13282-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582996> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
 7. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 326 с - 978-5-534-00347-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582937> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
 8. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 479 с - 978-5-534-17994-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583018> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
 9. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / С. В. Мальцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 492 с - 978-5-534-17584-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600353> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
2. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
3. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования