

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.07.2024 15:11:12

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | Б1.В.04 Региональная политика и региональное управление |
| Основная профессиональная образовательная программа | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление программа Региональное управление и муниципальный менеджмент |

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Региональная политика и региональное управление входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Муниципальный менеджмент, Стратегические решения в государственном и муниципальном управлении, Управление программами регионального развития, Управление инновационным развитием региона

Последующие дисциплины по связям компетенций: Лучшие мировые практики управления региональным развитием, Территориальный маркетинг, Государственные и муниципальные финансы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Региональная политика и региональное управление в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|--|
| ПК-1 | ПК-1.1: Знать: | ПК-1.2: Уметь: | ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): |
| | теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления | применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления | навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления |

ПК-2 - Способен разрабатывать и организовывать реализацию основных направлений и приоритетов государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|--|
| ПК-2 | ПК-2.1: Знать: | ПК-2.2: Уметь: | ПК-2.3: Владеть (иметь навыки): |
| | теоретические и методологические основы разработки и реализации государственной политики, программ и | разрабатывать и организовывать реализацию основных направлений и приоритетов государственной | навыками разработки и организации реализации приоритетов и основных направлений и государственной политики, программ и стратегий |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | стратегий развития в установленной сфере деятельности | политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности | развития в установленной сфере деятельности |
|--|---|--|---|

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 3 |
| Контактная работа, в том числе: | 25.3/0.7 |
| Занятия семинарского типа | 20/0.56 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 3.3/0.09 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа: | 120.7/3.35 |
| Курсовой проект | + |
| Промежуточная аттестация | 34/0.94 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 180 |
| Зачетные единицы | 5 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Региональная политика и региональное управление представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе | |
|-------|--|---------------------------|------------|----------|------------------------|--|-----|
| | | Занятия семинарского типа | | ИКР | | | ГКР |
| | | Практич. занятия | | | | | |
| 1. | Теоретико-методологические основы регионального управления | 8 | | | 60 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 | |
| 2. | Виды региональной экономической политики | 12 | | | 60,7 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 | |
| | Выполнение курсового проекта | | 3 | | | | |
| | Контроль | 34 | | | | | |
| | Итого | 20 | 3.3 | 2 | 120.7 | | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|--|---------------------------------|------------------------------------|
|------|--|---------------------------------|------------------------------------|

| | | | |
|----|--|----------------------|--|
| 1. | Теоретико-методологические основы регионального управления | практическое занятие | Теоретико-методологические основы регионального управления |
| | | практическое занятие | Современные подходы к региональному управлению |
| | | практическое занятие | Общие механизмы регулирования территориального развития |
| 2. | Виды региональной экономической политики | практическое занятие | Виды региональной экономической политики |
| | | практическое занятие | Региональная промышленная политика. |
| | | практическое занятие | Региональная социальная политика |
| | | практическое занятие | Региональная инвестиционная политика. |
| | | практическое занятие | Региональная конкурентная политика |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|--|
| 1. | Теоретико-методологические основы регионального управления | - подготовка доклада - тестирование |
| 2. | Виды региональной экономической политики | - подготовка доклада - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17196-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544548>

2. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18233-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534689>

3. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540833>

Дополнительная литература

1. Инвестиционная региональная политика : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545073>

2. Региональная экономика и экономическая география : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17629-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536038>

3. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536402>

Литература для самостоятельного изучения

1. Основы региональной экономики : учебник для среднего профессионального образования / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под общей редакцией Е. Л. Плисецкого. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18357-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534863>

2. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536010>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |

| | |
|--|---|
| | Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |
| Помещения для выполнения курсовой работы | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Региональная политика и региональное управление:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком «+» |
|------------------------|---|----------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | + |
| | Устный/письменный опрос | - |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | - |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | - |
| | Оценка курсовых проектов | + |
| Промежуточный контроль | Экзамен | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|---|
| | ПК-1.1: Знать: | ПК-1.2: Уметь: | ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): |
| | теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления | применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления | навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления |
| Пороговый | теоретические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в сфере регионального развития на государственном и субфедеральном уровнях | применять общие подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в сфере регионального развития на государственном и субфедеральном уровнях | общими навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в сфере регионального развития на государственном и субфедеральном уровнях |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в сфере регионального развития на государственном и субфедеральном уровнях | применять конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в сфере регионального развития на государственном и субфедеральном уровнях | Конкретно-специфическими навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в сфере регионального развития на государственном и субфедеральном уровнях |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в сфере регионального развития на государственном и субфедеральном уровнях с применением инновационных подходов | применять инновационные подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в сфере регионального развития на государственном и субфедеральном уровнях | навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в сфере регионального развития на государственном и субфедеральном уровнях с применением инновационных подходов |

ПК-2 - Способен разрабатывать и организовывать реализацию основных направлений и приоритетов государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|---|
| | ПК-2.1: Знать: | ПК-2.2: Уметь: | ПК-2.3: Владеть (иметь навыки): |
| | теоретические и методологические основы разработки и реализации государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности | разрабатывать и организовывать реализацию основных направлений и приоритетов государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности | навыками разработки и организации реализации приоритетов и основных направлений и государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности |
| Пороговый | Базовые теоретические и методологические основы разработки и реализации государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности | разрабатывать и организовывать реализацию основных направлений и приоритетов государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности | навыками разработки и организации реализации базовых приоритетов и основных направлений и государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | Общие и конкретно-специфические теоретические и методологические основы разработки и реализации государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности | разрабатывать и организовывать реализацию основных общих и конкретно-специфических направлений и приоритетов государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности | навыками разработки и организации реализации основных общих и конкретно-специфических приоритетов и основных направлений и государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | Инновационные теоретические и методологические основы разработки и реализации государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности | разрабатывать и организовывать реализацию инновационных направлений и приоритетов государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности | навыками разработки и организации реализации инновационных приоритетов и основных направлений и государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|---|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| | | | | |

| | | | | |
|----|--|--|---------------------------------|---------|
| | | обучения по программе | | |
| 1. | Теоретико-методологические основы регионального управления | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 | Оценка докладов Тестирование | Экзамен |
| 2. | Виды региональной экономической политики | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 | Оценка докладов Тестирование | Экзамен |

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы |
|--|--|
| Теоретико-методологические основы регионального управления | <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные парадигмы и концепции регионального развития. 2. Методы и инструменты государственного регулирования территориального развития. 3. Государственная экономическая политика по преодолению депрессивности российских регионов. 4. Роль государственных программ РФ в экономическом развитии регионов. 5. Использование программно-целевого подхода в региональной экономической политике на уровне субъекта РФ (на примере конкретного субъекта РФ по выбору студента). 6. Прогнозирование как средство реализации экономической политики региона (на примере конкретного субъекта РФ по выбору студента). 7. Механизм взаимодействия субъектов хозяйственной деятельности с региональными органами государственной власти в рамках проведения экономической политики. 8. Роль и значение негосударственных объединений и союзов в формировании и реализации региональной экономической политики (на примере Самарской области). |
| Виды региональной экономической политики | <ol style="list-style-type: none"> 9. Основные возможности и барьеры экономического роста в регионах в условиях экономических санкций. 10. Кластерный подход в структурных преобразованиях промышленности субъекта РФ. 11. Сдерживающие факторы развития инновационной промышленной политики в регионах России. 12. Финансовые инструменты обеспечения государственной региональной экономической политики. 13. Отличие межбюджетных отношений между федеральным центром и субъектами Федерации и межбюджетных отношений между субъектом Федерации и муниципальными образованиями. 14. Подходы к оценке регионального инвестиционного климата: современная российская практика. 15. Процесс импортозамещения в агропродовольственном секторе Самарской области. 16. Повышение результативности и эффективности управления в социальной сфере региона: основные методы и подходы. |

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в СУО СГЭУ: <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>

Система показателей социально-экономического развития (согласно Росстат) включает: основные характеристики субъекта РФ

население, труд,

землепользование

здравоохранение

доходность ценных бумаг

Система показателей социально-экономического развития (согласно Росстат) НЕ включает:
правонарушения
окружающая среда
валовой региональный продукт
национальное богатство
процентные ставки

Система показателей социально-экономического развития (согласно Росстат) НЕ включает:
связь
процентные ставки
информационные и коммуникационные технологии
наука и инновации
окружающая среда и энергия

Эффективная региональная политика предполагает обязательный учет:
особенностей
возможностей
транспортной инфраструктуры
интересов
политики соседних стран

Главной целью региональной политики в странах с рыночной экономикой является:
создание и поддержания некоторого баланса между регионами в выравнивании доходов населения
унификация регионального управления
сведение к минимуму неравенств, создающих почву для возникновения социальных конфликтов
ликвидация бедности и безработицы

При неэффективной региональной политике почва для возникновения социальных конфликтов создают:
различия в уровне производства
различия в обеспеченности природными ресурсами
неравенства в развитии регионов

Проявлениями неравенств в развитии регионов НЕ являются:
различия в обеспеченности природными ресурсами
дифференциация доходов населения
разный уровень производства и условий труда
различия в доступе к качественным медицинским услугам

Сведение к минимуму проявлений социально-экономического неравенства снижают риски:
экологические
социальные
природные
техногенные

Региональная политика осуществляется на уровнях:
федеральный
региональный
локальных
все ответы верные

В какие годы получил распространение термин «устойчивость» применительно к управлению в регионах:
-1880-е
-1960-е

-XXI в.
1980-е

По предложению Комиссии ООН термин «устойчивость» был введен по причине:
усиления опасности распространения ядерного оружия в малоразвитых странах мира
угрозы сохранения природно-ресурсного потенциала для будущих поколений
развития инновационных технологий, усиления влияния на экономику достижений научно-технического прогресса
усиления нестабильности экономик мира под влиянием мирового финансового кризиса

Основным свойством устойчивой социально-экономической системы является способность:
сохранять свою целостность
не разрушаться
сравнительно быстро возвращаться в исходное состояние
оставаться в состоянии стабильности

Под региональным развитием понимают такой режим функционирования региональной системы, который ориентирован на:
позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения, обеспеченную устойчивым и сбалансированным воспроизводством социального, хозяйственного, ресурсного и экологического потенциалов региона
стабильное функционирование социальной, хозяйственной, ресурсной и экологической, промышленной подсистем
динамичное поступательное движение всех социально-экономических результатов деятельности региона с учетом соблюдения требования сбалансированности

Современная тенденция в управлении регионами характеризуется:
ослаблением самостоятельности регионов
усилением самостоятельности регионов
стремлением регионов к выходу из состава РФ
все ответы неверные

От регионов устойчивое и сбалансированное развитие страны:
зависит
не зависит
не имеет значения

Достижение цели и задач государственной региональной политики осуществляется посредством _____:
административного управления
сохранения целостности страны
регулирования регионального развития
самостоятельности регионов

Структурная политика в регионах нацелена на изменения в экономике:
краткосрочные
среднесрочные
долгосрочные

На силе государственной власти базируются методы воздействия:
административные
экономические
нормативно-правовые
продуктивные.

Государственные программы территориального развития являются методами воздействия:
административными

экономическими
все ответы верные
все ответы неверные

Федеральные приоритетные проекты территориального развития являются методами воздействия:
административными
экономическими
все ответы верные
все ответы неверны

Примерная тематика курсовых проектов

1. «Умный регион» в процессах и программах цифровой трансформации
2. Анализ взаимосвязей экономического и социального развития региона (на примере ...).
3. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики Самарской области.
4. Государственное управление природопользованием региона (на примере...).
5. Государственное управление расселением населения в регионе (на примере...).
6. Дифференциация уровней экономического развития регионов Российской Федерации.
7. Информационно-аналитические системы поддержки управленческих решений в региональном управлении
8. Методические аспекты прогнозирования социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
9. Миграции как фактор регионального социально-экономического развития (на примере...).
10. Модель догоняющего развития (на примере...)
11. Направления анализа экономики региона: индикаторы социально-экономического развития регионов (на примере...).
12. Направления анализа экономики региона: макроэкономические характеристики региона (на примере...).
13. Направления анализа экономики региона: открытость экономики региона (на примере...).
14. Направления анализа экономики региона: отраслевая структура экономики региона (на примере...).
15. Новая стратегия территориального развития Российской Федерации.
16. Общие черты и особенности типов проблемных регионов.
17. Организационно-экономические аспекты государственного регулирования промышленного комплекса региона (на примере...).
18. Основы типологизации регионов по главным проблемам регионального развития.
19. Основы типологизации регионов по исходному состоянию и динамике определенного индикатора.
20. Основы типологизации регионов по сочетанию двух социально-экономических индикаторов индикаторов.
21. Особенности полюсов и зон экономического роста в Российской Федерации.
22. Особенности социально-экономического развития приграничных регионов Российской Федерации (на примере...).
23. Оценки цифровой зрелости стран и регионов
24. Проблемы развития культуры в региональной экономике (на примере...).
25. Проблемы развития туристско-рекреационной сферы на региональном уровне (на примере ...).
26. Сравнительный анализ методик прогнозирования регионального развития
27. Сравнительный анализ проблем и возможностей кризисных регионов.
28. Сравнительный анализ федеративных систем в современных государствах
29. Сценарное прогнозирование и стратегичность системы регионального управления
30. Центр и регионы в странах Западной Европы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|--|---|
| Теоретико-методологические основы регионального управления | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание региональной политики государства 2. Цели, задачи и инструменты региональной политики в Российской Федерации 3. Функции региональной политики в РФ 4. Особенности государственной региональной экономической политики в России на современном этапе 5. Сущность и принципы программно-целевого подхода к управлению региональным развитием. 6. Основные характеристики программно-целевого управления, его логическая схема. 7. Государственные и ведомственные целевые программы субъекта РФ 8. Полномочия Губернатора Самарской области и региональных органов государственной власти в сфере реализации экономической политики. |
| Виды региональной экономической политики | <ol style="list-style-type: none"> 9. Механизмы и инструменты реализации региональной промышленной политики 10. Сущность и содержание региональной аграрной политики 11. Инвестиционная политика региона и механизм её реализации 12. Бюджетно-финансовая политика региона 13. Основные принципы и направления проведения конкурентной политики региона 14. Сущность и содержание социальной политики региона 15. Механизмы содействия развитию особых территорий 16. Территории опережающего социально-экономического развития в субъектах РФ. ТОСЭР «Тольятти». 17. Государственная поддержка монопрофильных городских округов в субъектах РФ. 18. Социальная политика Самарской области. 19. Конкурентная политика на товарных рынках региона. Стандарт развития конкуренции в субъектах РФ. 20. Основные инструменты конкурентной политики, используемые в региональной практике. 21. Антимонопольная и конкурентная политика в субъектах РФ: цели и принципы проведения. 22. Долгосрочное бюджетное планирование субъекта РФ. Бюджетный прогноз региона. 23. Межбюджетное регулирование как инструмент выравнивания территориального выравнивания. Субфедеральная система межбюджетных отношений. 24. Инвестиционная политика Самарской области 25. Принципы инвестиционной политики региона и методы ее проведения. 26. Аграрная политика Самарской области 27. Промышленная политика Самарской области 28. Формы и инструменты территориального развития промышленности: 29. Особая экономическая зона «Тольятти». 30. Государственная поддержка монопрофильных городских округов Самарской области. |

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|------------------------------|--|
| «отлично» | Повышенный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| «хорошо» | Стандартный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| «удовлетворительно» | Пороговый ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |