

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.08.2025 15:26:23

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт права

**Кафедра**      Правового обеспечения экономической деятельности

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.ДЭ.01.02 Права человека: судебные и альтернативные способы защиты

**Основная профессиональная образовательная программа**

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
программа Прокурорская деятельность

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2025

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Права человека: судебные и альтернативные способы защиты входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Семейное право, Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Правовые основы антимонопольной деятельности, Право социального обеспечения, Профессиональная этика, Участие прокурора в судопроизводстве, Защита имущественных прав, Производство по делам о привлечении к административной ответственности, Защита прокурором прав несовершеннолетних, Защита прокурором прав лиц с ОВЗ, Статус прокурора в гражданском процессе, Юридическая ответственность должностных лиц органов государственной власти, Противодействие коррупции в прокурорской деятельности, Исполнительное право, Уголовно-исполнительное право, Земельное право, Организация деятельности прокуратуры, Основы оперативно-розыскной деятельности, Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, Теория и практика контрольно-надзорной деятельности в РФ, Основы прокурорского надзора, Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность, Юридическая техника, Противодействие терроризму и экстремизму, Методика и тактика прокурорских проверок, Судоустройство и правоохранительные органы, Защита прав потребителей

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Права человека: судебные и альтернативные способы защиты в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере предупреждения правонарушений законодательства	ПК-3.2: Уметь работать с законодательством в области предупреждения нарушений, анализировать, предупреждать и пресекать нарушения; анализировать факты и правоотношения при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений	ПК-3.3: Владеть навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; методикой анализа и оценки информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью

ПК-4 - Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-4	ПК-4 .1: Знать основные направления, формы и средства взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-4 .2: Уметь взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; ориентироваться в законодательстве, определяющем компетенцию институтов гражданского общества	ПК-4 .3: Владеть навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Права человека: судебные и альтернативные способы защиты представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			

1.	Судебные способы защиты прав человека	9	9			25.85	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
2.	Альтернативные способы защиты прав человека	9	9			28	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
Контроль		18						
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>		<b>53.85</b>		

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Судебные способы защиты прав человека	лекция	Судебная защита как разновидность государственной защиты прав человека
		лекция	Судебная система РФ, судоустройство
		лекция	Мировая юстиция
		лекция	Экономическое правосудие
		лекция	Суд присяжных
2.	Альтернативные способы защиты прав человека	лекция	Административная юстиция
		лекция	Нотариальная защита прав
		лекция	Самозащита прав
		лекция	Третейское разбирательство
		лекция	Примирительные процедуры

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Судебные способы защиты прав человека	практическое занятие	Судебная защита как разновидность государственной защиты прав человека
		практическое занятие	Судебная система РФ, судоустройство
		практическое занятие	Мировая юстиция
		практическое занятие	Экономическое правосудие
		практическое занятие	Суд присяжных
2.	Альтернативные способы защиты прав человека	практическое занятие	Административная юстиция
		практическое занятие	Нотариальная защита прав
		практическое занятие	Самозащита прав
		практическое занятие	Третейское разбирательство

		практическое занятие	Примирительные процедуры
--	--	----------------------	--------------------------

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Судебные способы защиты прав человека	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Альтернативные способы защиты прав человека	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

Редько, А. А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации : учебник для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13197-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567144>

Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565976>

Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559814>"

#### Дополнительная литература

Конституционное правосудие : учебник для вузов / ответственный редактор Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19150-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569084>

Кучин, М. В. Прецедентное право европейского суда по правам человека : учебник для вузов / М. В. Кучин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17453-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568622>"

### Литература для самостоятельного изучения

Котлярова В.В. Альтернативные способы урегулирования и разрешения споров в России: учебное пособие / В.В. Котлярова; под редакцией доктора юридических наук А.В. Юдина. – Самара: Издательство Самарского университета, 2021 – 104 с

2. Головистикова А.Н., Грудцына Л.Ю. Права человека: эволюция развития. Исторические предпосылки зарождения концепции прав человека//Адвокат. 2019. №6. С. 87-88

3. Дехканова К.А. О правовой природе системы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина / К.А. Дехканова // Theoretical & Applied Science. 2017. № 11 (55). С.

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10;

ОС "Альт Образование" 10

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Права человека: судебные и альтернативные способы защиты:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1:	ПК-3.2:	ПК-3.3:
	Знать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере предупреждения правонарушений законодательства	Уметь работать с законодательством в области предупреждения нарушений, анализировать, предупреждать и пресекать нарушения; анализировать факты и	Владеть навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; методикой анализа и оценки информации о преступности, негативных

		правоотношения при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений	социальных явлений, связанных с преступностью
Пороговый	Знает понятие предупреждения правонарушений	Умеет работать с законодательством в области предупреждения нарушений	Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знает частично нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере предупреждения правонарушений законодательства	Умеет работать с законодательством в области предупреждения нарушений, анализировать, предупреждать и пресекать нарушения	Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; методикой анализа и оценки информации о преступности.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знает нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере предупреждения правонарушений законодательства	Умеет работать с законодательством в области предупреждения нарушений, анализировать, предупреждать и пресекать нарушения; анализировать факты и правоотношения при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений	Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; методикой анализа и оценки информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

ПК-4 - Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-4 .1: Знать основные направления, формы и средства взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления	ПК-4 .2: Уметь взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; ориентироваться в законодательстве,	ПК-4 .3: Владеть навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности	определяющем компетенцию институтов гражданского общества	
Пороговый	Знает о деятельности правозащитных институтов гражданского общества.	Умеет осуществлять поиск по виду деятельности правозащитного института гражданского общества	Владеет навыками обращения в правозащитные институты гражданского общества.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знает основные направления деятельности правозащитных институтов гражданского общества.	Умеет взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	Владеет навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знает основные направления, формы и средства взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Умеет взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; ориентироваться в законодательстве, определяющем компетенцию институтов гражданского общества	Владеет навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Судебные способы защиты прав человека	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4 .1, ПК-4 .2, ПК-4 .3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	зачет
2.	Альтернативные способы защиты прав человека	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4 .1, ПК-4 .2, ПК-4 .3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

## Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Судебные способы защиты прав человека	<p>Судебные органы международно-правовой защиты: Международный Суд ООН, трибуналы, Международный уголовный суд, Европейский Суд по правам человека.</p> <p>Условия приемлемости (допустимости) жалоб Европейским Судом по правам человека.</p> <p>Деятельность Европейского Суда по правам человека и проблема сохранения государственного суверенитета.</p> <p>Правовые основы символов судебной власти.</p> <p>Виды символов судебной власти.</p> <p>Институт государственной защиты прав и свобод личности: понятие, генезис, структура.</p> <p>Соотношение понятий "защита" и "охрана" прав и свобод личности.</p> <p>Субъекты государственной защиты прав и свобод личности, категории человек, гражданин, личность. Объекты государственной защиты прав и свобод гражданина: права, свободы, законные интересы.</p> <p>Элементы механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Судебная защита как наиболее эффективная форма защиты прав человека.</p> <p>Право на обжалование в суд решений и действий органов власти, общественных объединений и должностных лиц, процедура обжалования.</p>
Альтернативные способы защиты прав человека	<p>Порядок заключения, проверки и реализации мировых соглашений. (5)</p> <p>Особенности заключения и проверки мировых соглашений в судах общей юрисдикции</p> <p>Особенности заключения и проверки мировых соглашений в арбитражных судах</p> <p>Особенности заключения и проверки мировых соглашений в третейских судах</p> <p>Принципы посредничества (медиации)</p> <p>Соглашение о медиации</p> <p>Определения порядка и правил проведения процедуры медиации</p> <p>История развития третейских судов в России</p> <p>Правовая природа третейского суда (арбитража)</p> <p>Классификация (виды) третейских судов</p> <p>Источники нормативного регулирования создания и деятельности третейских</p> <p>Понятие и виды постановлений третейского суда</p> <p>Требования, предъявляемые к третейскому решению</p> <p>Самоконтроль третейского суда</p> <p>Общие условия совершения исполнительных надписей.</p> <p>Правовые совершения нотариусом исполнительной надписи.</p> <p>Условия совершения исполнительной надписи.</p> <p>Содержание исполнительной надписи.</p> <p>Самозащита прав человека.</p> <p>Право на обращение в органы власти.</p> <p>Право на обжалование в суд действий (бездействий) и решений должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан. Право на обращение в средства массовой информации и правозащитные организации, общественные объединения. Право на проведение публичных мероприятий.</p>

	Право на обращение в межгосударственные правозащитные организации.
--	--------------------------------------------------------------------

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Судебные способы защиты прав человека	<p>Понятие, содержание и формы (способы) государственной защиты прав человека.</p> <p>Понятие, признаки и содержание правовой защиты.</p> <p>Понятие, признаки и содержание судебной защиты.</p> <p>Субъекты и объекты судебной защиты.</p> <p>Возникновение и развитие суда и судебной власти в России.</p> <p>Понятие суда и его сущность.</p> <p>Место суда в государственном механизме.</p> <p>Место суда в системе правоохранительных органов.</p> <p>Роль суда в обществе.</p> <p>Понятие судебной системы. Основные принципы судостроительства в Российской Федерации.</p> <p>Органы конституционного правосудия и их компетенция.</p> <p>Система и компетенция судов общей юрисдикции.</p> <p>Система и компетенция арбитражных судов.</p> <p>Понятие и основные признаки мировой юстиции.</p> <p>Место мировых судей в судебной системе и порядок их деятельности.</p> <p>Компетенция (подсудность дел) мировых судей.</p> <p>Понятие и основные признаки административной юстиции.</p> <p>Судебные акты как разновидность правовых (юридических) актов.</p> <p>Понятие и основные признаки судебных актов.</p> <p>Виды и содержание судебных актов.</p> <p>Требования, предъявляемые к судебным актам.</p> <p>Понятие и назначение судебных инстанций.</p> <p>Виды судебных инстанций.</p> <p>Становление и развитие суда присяжных в России.</p> <p>Правовой статус кандидатов в присяжные заседатели и присяжных заседателей.</p> <p>Процедуры формирования коллегии присяжных заседателей.</p> <p>Особенности производства и разрешения дел с участием присяжных заседателей.</p> <p>Понятие и содержание права личности на судебную защиту.</p> <p>Современные проблемы реализации права личности на судебную защиту.</p> <p>Правовые основы международно-правовой защиты.</p> <p>Судебные органы международно-правовой защиты</p>
Альтернативные способы защиты прав человека	<p>Основные модели административной юстиции в зарубежных странах.</p> <p>Предложения по организации в России органов административной юстиции.</p> <p>Понятие нотариата. Задачи деятельности нотариуса: охрана собственности, прав и законных интересов физических и юридических лиц; укрепление законности и правопорядка; предупреждение правонарушений путем своевременного и соответствующего нормам законодательства договоров, оформления наследственных прав, а также предусмотренных законодательством нотариальных действий.</p> <p>Система органов нотариата в Российской Федерации (полномочия, взаимоотношения).</p>

	Лица, имеющие право совершать нотариальные действия. Самозащита прав: специфика реализации Система способов альтернативного разрешения споров История развития третейских судов в России. Переговоры как один из способов досудебного разрешения споров. Стратегия и тактика проведения переговоров. Посредничество (медиация) и его формы. Понятие, виды и правовое положение третейских судов. Принципы организации третейских судов. Характеристика современного законодательства о третейских судах
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

1. Права человека – это:
  - 1) субъективные права, принадлежащие индивиду и независимые от национального законодательства;
  - 2) объективные права, принадлежащие гражданину;
  - 3) право свободного передвижения;
  - 4) право на жизнь.
  
2. Свободы человека – это:
  - 1) свобода слова;
  - 2) свобода печати;
  - 3) это те же права, которые относятся к сфере жизнедеятельности человека, в которую государство не должно вмешиваться, однако обязано их защищать;
  - 4) свобода вероисповедания.
  
3. Под благами человека следует понимать:
  - 1) все то, что способно удовлетворить потребности и интересы человека;
  - 2) юридические блага;
  - 3) экономические блага;
  - 4) гарантии обеспечения благ.
  
4. Нормативно-правовые акты о правах человека первого поколения:
  - 1) Конституция 1993 г.;
  - 2) Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.;
  - 3) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.;
  - 4) Билль о правах 1684 г.
  
5. Нормативно-правовые акты о правах человека второго поколения:
  - 1) Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г.;
  - 2) Билль о правах Соединенных штатов;
  - 3) Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.;
  - 4) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

К политическим правам относятся права:

- 1) по участию в организации и деятельности государства и его органов
  - 2) по активному участию в жизни общества
  - 3) обеспечивающие свободу личности
  - 4) обеспечивающие нравственную ценность
6. Группа прав в большей мере связанная с концепцией естественных прав человека
- 1) личные
  - 2) политические
  - 3) социальные

4) экономические

7. Публичное выражение коллективного или индивидуального мнения, без шествий и звукоусиления, путем размещения у какого-либо объекта граждан с плакатами, другими изобразительными средствами

- 1) митинг
- 2) собрание
- 3) пикетирование
- 4) совещание

8. Наделение лица обязанностями присяжного заседателя – обязанности ...

- 1) гражданина
- 2) человека
- 3) личности
- 4) физического лица

9. Право характеризуемое как возможность мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями, отношение к добру, злу, справедливому, несправедливому – свобода ...

- 1) слова
- 2) мысли
- 3) совести
- 4) творчества

10. Юридические гарантии неприкосновенности частной собственности

- 1) предусматривается исключительно судебный порядок лишения права собственности
- 2) право наследования
- 3) частная собственность выступает как важная характеристика экономической свободы
- 4) частная собственность закрепляется как элемент правового статуса человека и гражданина, как одно из его конституционных прав

11. Презумпция невиновности является ...

- 1) гарантией осуществления правосудия
- 2) гарантией права
- 3) принципом права
- 4) функцией права

12. Закон не имеет обратной силы, если ...

- 1) устанавливает ответственность
- 2) отягчает ответственность
- 3) устраняет ответственность
- 4) смягчает ответственность

13. Уполномоченный по правам человека призван осуществлять в РФ ...

- 1) контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- 2) защиту прав и свобод человека и гражданина
- 3) охрану прав и свобод человека и гражданина
- 4) регистрацию нарушений прав и свобод человека и гражданина

14. Обращение о разрешении споров о компетенции

- 1) запрос
- 2) ходатайство
- 3) жалоба
- 4) иск

15. Медиатор – это ...

- 1) Независимое юридическое лицо, привлекаемое сторонами спора в качестве посредника для содействия в выработке ими решения по существу спора.

2) Заинтересованное физическое лицо, привлекаемое сторонами в качестве посредника в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора.

3) Независимое физическое лицо, привлекаемое сторонами в качестве посредника в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора.

16) Медиация как метод урегулирования спора – это ...

1) Четко структурированный метод посредничества в разрешении спора, где третья сторона — посредник-медиатор — сохраняет нейтральность.

2) Метод третейского урегулирования спора при участии третейского судьи.

3) Метод, позволяющий разрешить конфликт по существу в арбитражном суде.

17. Кто разрабатывает пути решения конфликта?

1) Медиатор.

2) Прокурор.

3) Стороны конфликта.

18. Медиация не может применяться:

1) К коллективным трудовым спорам.

2) К корпоративным спорам.

3) К спорам, возникающим из гражданских правоотношений.

19. Процедура медиации применяется:

1) К коллективным трудовым спорам.

2) К спорам, затрагивающим права и законные интересы третьих лиц.

3) К спорам, возникающим из семейных правоотношений.

20. Процедура медиации представляет собой:

1) Арбитражно-процессуальную форму защиты права.

2) Нотариальную форму защиты права.

3) Альтернативную (несудебную) форму защиты права.

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Судебные способы защиты прав человека	Понятие, содержание и формы (способы) государственной защиты. Понятие, признаки и содержание правовой защиты. Понятие, признаки и содержание судебной защиты. Субъекты и объекты судебной защиты. Возникновение и развитие суда и судебной власти в России. Понятие суда и его сущность. Место суда в государственном механизме. Место суда в системе правоохранительных органов. Роль суда в обществе. Понятие судебной системы. Основные принципы судостроительства в Российской Федерации. Органы конституционного правосудия и их компетенция. Система и компетенция судов общей юрисдикции. Система и компетенция арбитражных судов. Понятие и основные признаки мировой юстиции. Место мировых судей в судебной системе и порядок их деятельности. Компетенция (подсудность дел) мировых судей. Понятие и основные признаки административной юстиции.

	<p>Основные модели административной юстиции в зарубежных странах.</p> <p>Предложения по организации в России органов административной юстиции.</p> <p>Судебные акты как разновидность правовых (юридических) актов.</p> <p>Понятие и основные признаки судебных актов.</p> <p>Виды и содержание судебных актов.</p> <p>Требования, предъявляемые к судебным актам.</p> <p>Понятие и назначение судебных инстанций.</p> <p>Виды судебных инстанций.</p> <p>Становление и развитие суда присяжных в России.</p> <p>Правовой статус кандидатов в присяжные заседатели и присяжных заседателей.</p> <p>Процедуры формирования коллегии присяжных заседателей.</p> <p>Особенности производства и разрешения дел с участием присяжных заседателей.</p> <p>Понятие и содержание права личности на судебную защиту.</p> <p>Современные проблемы реализации права личности на судебную защиту.</p> <p>Правовые основы международно-правовой защиты.</p> <p>Судебные органы международно-правовой защиты</p>
<p>Альтернативные способы защиты прав человека</p>	<p>Основные модели административной юстиции в зарубежных странах.</p> <p>Предложения по организации в России органов административной юстиции.</p> <p>Понятие нотариата. Задачи деятельности нотариуса: охрана собственности, прав и законных интересов физических и юридических лиц; укрепление законности и правопорядка; предупреждение правонарушений путем своевременного и соответствующего нормам законодательства договоров, оформления наследственных прав, а также предусмотренных законодательством нотариальных действий.</p> <p>Система органов нотариата в Российской Федерации (полномочия, взаимоотношения).</p> <p>Лица, имеющие право совершать нотариальные действия.</p> <p>Самозащита прав: специфика реализации</p> <p>Система способов альтернативного разрешения споров</p> <p>История развития третейских судов в России.</p> <p>Переговоры как один из способов досудебного разрешения споров.</p> <p>Стратегия и тактика проведения переговоров.</p> <p>Посредничество (медиация) и его формы.</p> <p>Понятие, виды и правовое положение третейских судов.</p> <p>Принципы организации третейских судов.</p> <p>Характеристика современного законодательства о третейских судах</p>

### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-3, ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне