

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.09.2026 16:15:50
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Дейч Н. И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, утвержденного приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 554

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	21.09.2026, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся системное понимание основ конституционного строя, конституционно-правового статуса личности, федеративного устройства и организации публичной власти Российской Федерации, а также способность применять конституционно-правовые нормы при анализе и подготовке решений в сфере регионального и муниципального управления.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать представление о конституционном праве как ведущей отрасли российского права, науке и учебной дисциплине.;
- Раскрыть основы конституционного строя Российской Федерации, принципы народовластия, правового и социального государства, федерализма, разделения властей и местного самоуправления.;
- Сформировать навыки анализа конституционных основ участия граждан в управлении на уровне государственного управления и местного самоуправления, включая выборы, референдумы, обращения и иные формы общественного участия..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Знать:

УК-2.1/Зн1 Конституционно-правовые основы определения компетенции органов публичной власти, разграничения предметов ведения и полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, необходимых для выделения круга задач в рамках поставленной управленческой цели.

Уметь:

УК-2.1/Ум1 На основе норм Конституции Российской Федерации и действующего законодательства декомпозировать поставленную цель в сфере регионального и муниципального управления на взаимосвязанные задачи, определяя уполномоченных субъектов, правовые основания и ограничения их реализации.

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Навыком структурирования конституционно-правовой проблемы и формирования обоснованного перечня задач по достижению управленческой цели с учетом компетенции органов публичной власти, прав граждан и требований законности.

УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.2/Зн1 Конституционно-правовые принципы, нормы и ограничения, определяющие допустимые способы решения задач в сфере публичного управления, включая требования компетенции органов власти, соблюдения прав и свобод граждан, разграничения полномочий и финансового обеспечения публичных обязательств.

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Сопоставлять альтернативные способы решения задач в сфере регионального и муниципального управления, оценивать их соответствие действующим конституционно-правовым нормам, полномочиям органов публичной власти, имеющимся ресурсам, процедурам и возможным ограничениям.

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Навыком обоснованного выбора правомерного и наиболее результативного способа решения управленческой задачи на основе оценки конституционно-правовых рисков, ожидаемых последствий для населения и доступных организационно-финансовых ресурсов.

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.1 Устанавливает причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, осуществляя характеристику и оценку с учетом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекстов, опираясь на верифицируемые данные

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Конституционно-правовые основы федеративного устройства, организации публичной власти, статуса субъектов Российской Федерации, местного самоуправления и правового положения личности, необходимые для объяснения причинно-следственных связей между политико-правовыми решениями и социально-экономическими процессами развития территорий.

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 На основе верифицируемых нормативных, статистических и официальных информационных источников устанавливать причинно-следственные связи между конституционно-правовыми механизмами публичного управления, общественно-политическими событиями и социально-экономическими последствиями на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Навыками комплексной характеристики и аргументированной оценки общественно-политических и социально-экономических процессов с учетом конституционных принципов, прав граждан, особенностей территории и достоверных данных официальных источников.

ОПК-4.2 Применяет инструменты многоуровневого анализа для интерпретации событий и фактов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Уровни и механизмы конституционно-правового регулирования публичных отношений, принципы федерализма, разграничения предметов ведения и полномочий, а также особенности взаимодействия федеральных, региональных и муниципальных органов власти при решении задач территориального развития.

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Применять многоуровневый конституционно-правовой анализ для интерпретации общественно-политических и социально-экономических событий, сопоставляя глобальные и макрорегиональные тенденции с национальными правовыми приоритетами, компетенцией субъектов Российской Федерации и условиями конкретных муниципальных территорий.

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Навыками использования сравнительного, системного и институционального подходов для оценки влияния решений органов публичной власти разных уровней на региональные и локальные процессы социально-экономического развития.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Конституционное право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		
ОПК-4.1 Устанавливает причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, осуществляя характеристику и оценку с учетом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекстов, опираясь на верифицируемые данные	Гражданское право, Основы права, Социально-экономическая статистика, Экономическая история	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Гражданское право, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Экономическая география
ОПК-4.2 Применяет инструменты многоуровневого анализа для интерпретации событий и фактов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Гражданское право, Социально-экономическая статистика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Гражданское право, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей	Гражданское право, Общественный проект "Обучение служением"	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Гражданское право, Открытые данные для регионального анализа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Процессно-ориентированное управление, Работа с пространственными данными, Территориальное планирование, Управление изменениями, Управление человеческими ресурсами
УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Гражданское право, Общественный проект "Обучение служением", Основы права	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Гражданское право, Основы государственного и муниципального управления, Открытые данные для регионального анализа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Процессно-ориентированное управление, Работа с пространственными данными, Территориальное планирование, Управление изменениями, Управление человеческими ресурсами

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	Экзамен
Всего	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

		тия	ия	бота
--	--	-----	----	------

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные заня	Практические зан	Самостоятельная
Раздел 1. Основы конституционного права и публичного управления в Российской Федерации	110	36	36	35,7
Тема 1.1. Конституционное право России: понятие, предмет, метод и система источников	6	2	2	2
Тема 1.2. Основы конституционного строя Российской Федерации	12	4	4	4
Тема 1.3. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	6	2	2	2
Тема 1.4. Народовластие, выборы, референдум и участие граждан в публичном управлении	12	4	4	4
Тема 1.5. Федеративное устройство Российской Федерации и разграничение публичных полномочий	12	4	4	4
Тема 1.6. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации и основы региональной публичной власти	12	4	4	4
Тема 1.7. Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание и законодательный процесс	12	4	4	4
Тема 1.8. Правительство Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти и взаимодействие уровней публичной власти	12	4	4	4
Тема 1.9. Конституционно-правовые основы местного самоуправления и развития территорий	14	4	4	4
Тема 1.10. Конституционный контроль, конституционная ответственность и правовые риски управленческих решений	12	4	4	3,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Основы конституционного права и публичного управления в Российской Федерации	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Основы конституционного права и публичного управления в Российской Федерации Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ: Орган исполнительной власти субъекта РФ поставил цель повысить доступность транспортного сообщения для жителей удаленных населенных пунктов. Какое действие необходимо осуществить в первую очередь для определения круга задач в рамках поставленной цели? а) Немедленно заключить договор с любым перевозчиком. б) Установить компетенцию органов публичной власти и применимые правовые нормы. в) Передать все расходы на организацию перевозок жителям населенных пунктов. г) Принять муниципальный правовой акт без участия органов местного самоуправления.	Ответ: б	УК-2
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ: Субъект РФ планирует решить задачу повышения доступности социальных услуг в сельской местности. Какой способ решения является наиболее обоснованным с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений? а) Установить региональным законом или иным правовым актом в пределах компетенции механизм реализации задачи, определить полномочия исполнителей и предусмотреть финансовое обеспечение. б) Возложить на муниципалитеты новые обязанности устным поручением высшего должностного лица субъекта РФ. в) Передать полномочия коммерческой организации без правового основания и контроля. г) Отказаться от реализации задачи, поскольку она требует межуровневого взаимодействия.	Ответ: а)	УК-2
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ: Субъект РФ планирует наделить органы местного самоуправления отдельным государственным полномочием в сфере социальной поддержки населения. Какое условие необходимо предусмотреть при выборе такого способа решения задачи? а) Финансовое обеспечение исполнения передаваемого полномочия. б) Отказ муниципалитета от контроля за исполнением полномочия. в) Передачу полномочия без определения его содержания. г) Возможность отмены конституционных гарантий граждан на период реализации программы.	Ответ: а	УК-2
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ: Региональное правительство рассматривает два способа решения задачи поддержки малого бизнеса: 1. Принять акт, устанавливающий новые обязательные требования для всех предпринимателей без федерального основания. 2. Реализовать меры поддержки в пределах региональной компетенции и с соблюдением федерального законодательства. Какой вариант следует выбрать? а) первый, поскольку субъект РФ вправе принимать любые меры экономической политики без ограничений. б) второй, поскольку он учитывает действующие правовые нормы, пределы региональной компетенции и ограничения федерального регулирования. в) первый, поскольку он позволяет быстрее достичь цели. г) оба варианта одинаково допустимы.	Ответ: б	УК-2

5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ: При реализации региональной программы развития сельских территорий требуется участие органов государственной власти субъекта РФ и муниципальных образований. Какой подход соответствует выбору оптимального способа решения задач с учетом правовых норм, ресурсов и ограничений? а) Одностороннее возложение всех расходов и обязанностей на муниципальные образования. б) Исключение муниципальных образований из реализации мероприятий, затрагивающих их территорию. в) Согласованное взаимодействие органов публичной власти, разграничение задач и полномочий, определение источников финансирования и механизмов контроля результатов. г) Принятие решений без нормативного закрепления, чтобы сохранить управленческую гибкость.	УК-2
	Ответ: в	
6	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ: При характеристике причинно-следственной связи между общественно-политическим процессом разграничения полномочий и социально-экономическим развитием регионов какой конституционный принцип должен быть положен в основу анализа на национально-государственном и региональном уровнях? а) Неограниченная самостоятельность субъектов РФ в любых вопросах. б) Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти. в) Преимущество муниципальных актов над федеральными законами. г) Передача субъектам РФ права самостоятельно изменять Конституцию РФ.	ОПК-4
	Ответ: б	
7	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ: При оценке социально-экономических последствий региональной программы развития важно установить, соответствует ли способ ее реализации действующим правовым нормам. Какой фактор является первоочередным для такой оценки? а) Наличие компетенции у органа публичной власти, принявшего решение. б) Популярность программы в социальных сетях. в) Количество рекламных материалов о программе. г) Личные предпочтения руководителя регионального органа власти.	ОПК-4
	Ответ: а	
8	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ: При многоуровневом анализе общественно-политического события: принятия регионального закона в сфере совместного ведения - какой вывод соответствует действующему законодательству Российской Федерации? а) Региональный закон всегда имеет приоритет над федеральным законом на территории субъекта РФ. б) Субъект РФ не может осуществлять правовое регулирование по вопросам совместного ведения. в) Субъект РФ вправе осуществлять правовое регулирование по вопросам совместного ведения в пределах Конституции РФ и федерального законодательства. г) Муниципальные образования вправе отменить региональный закон, если он влияет на местный бюджет.	ОПК-4
	Ответ: в	
9	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ: При установлении причинно-следственной связи между передачей субъектом РФ отдельного государственного полномочия муниципальному образованию и качеством социальной услуги какой фактор необходимо учитывать в первую очередь? а) Наличие финансового обеспечения исполнения передаваемого полномочия. б) Возможность муниципалитета самостоятельно отменить федеральный закон. в) Наличие у муниципального образования полномочия вести международные переговоры. г) Полное освобождение регионального органа власти от контроля результатов.	ОПК-4
	Ответ: а	
10	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ: При характеристике общественно-политического процесса организации местного самоуправления в регионе с выраженными историческими, национальными и социально-экономическими особенностями какой подход предусмотрен действующим законодательством? а) Во всех субъектах РФ без исключений должна быть введена только одноуровневая модель местного самоуправления. б) Субъекты РФ не вправе учитывать территориальные и социально-экономические особенности при организации местного самоуправления. в) Законодательство допускает сохранение двухуровневой системы местного самоуправления для регионов, имеющих социально-экономические, исторические, национальные и иные особенности. г) Организацию местного самоуправления определяют исключительно федеральные органы исполнительной власти без участия субъектов РФ.	ОПК-4
	Ответ: в	

11	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. При установлении причинно-следственных связей общественно-политических и социально-экономических процессов в контексте комплексного развития территории установите соответствие между уровнем анализа и наиболее характерным предметом конституционно-правовой оценки. 1) Национально-государственный уровень 2) Региональный уровень 3) Локальный уровень (уровень местного самоуправления) 4) Макрорегиональный уровень а) Организация благоустройства конкретной территории и участие жителей в решении вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения б) Конституционные основы федеративного устройства, предметы ведения Российской Федерации и общие основы системы публичной власти в) Организация публичной власти в субъекте РФ и реализация региональных полномочий в сфере развития территории г) Межрегиональное взаимодействие органов публичной власти при реализации проектов, затрагивающих территории нескольких субъектов Российской Федерации, в пределах установленной компетенции	ОПК-4
12	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие при характеристике и оценке причинно-следственных связей между решениями органов публичной власти и социально-экономическими процессами на региональном и локальном уровнях между правовым обстоятельством и наиболее вероятным последствием: 1) Наделение органа местного самоуправления отдельным государственным полномочием без достаточного финансового обеспечения 2) Соблюдение разграничения предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти 3) Согласованное взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных органов при реализации инфраструктурного проекта 4) Проведение органами публичной власти общественного обсуждения проекта регионального документа стратегического планирования а) Риск снижения качества или доступности соответствующей публичной услуги для населения б) Снижение риска дублирования функций и принятия решения за пределами компетенции в) Повышение возможности комплексного развития территории и согласования ресурсов участников г) Повышение обоснованности управленческого решения за счет учета предложений населения и снижение риска общественного конфликта при реализации мероприятий	ОПК-4
13	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие при оценке общественно-политических и социально-экономических событий с учетом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекстов между управленческой ситуацией и конституционно-правовым институтом, который должен быть исследован в первую очередь: 1) В регионе обсуждается сохранение двухуровневой системы местного самоуправления с учетом территориальных, исторических и национальных особенностей 2) Региональный закон регулирует вопрос, который одновременно затрагивает интересы Российской Федерации и субъекта РФ 3) Муниципалитет разрабатывает механизм вовлечения жителей в принятие решения о благоустройстве общественного пространства 4) Субъект РФ наделяет органы местного самоуправления отдельным государственным полномочием по реализации социальной меры, однако в проекте закона не определены материальные и финансовые средства на его исполнение а) Конституционно-правовые основы местного самоуправления б) Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов РФ в) Народовластие и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления г) Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями и гарантии их ресурсного обеспечения	ОПК-4

14	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между управленческой задачей и конституционно-правовой нормой, которая подлежит первоочередному применению в ситуации, когда для достижения цели по подготовке региональной программы социально-экономического развития необходимо определить круг задач и выбрать оптимальные способы их решения с учетом действующих правовых норм: 1) Определить, вправе ли субъект РФ самостоятельно принять решение по вопросу, не относящемуся к ведению Российской Федерации и не урегулированному как предмет совместного ведения 2) Выбрать способ передачи муниципалитету отдельного государственного полномочия для реализации региональной программы 3) Определить круг задач муниципалитета по формированию и исполнению местного бюджета в рамках проекта развития территории 4) Определить порядок принятия закона субъекта РФ по вопросу совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ при подготовке региональной программы социально-экономического развития. а) Статья 132 Конституции РФ: органы местного самоуправления могут наделяться отдельными государственными полномочиями при условии передачи необходимых материальных и финансовых средств б) Статья 73 Конституции РФ: вне пределов ведения Российской Федерации и полномочий РФ по предметам совместного ведения субъекты РФ обладают всей полнотой государственной власти в) Статья 132 Конституции РФ: органы местного самоуправления самостоятельно формируют, утверждают и исполняют местный бюджет, решают иные вопросы местного значения г) Статья 76 Конституции РФ: по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации издаются федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.	УК-2
	Ответ: 1б, 2а, 3в, 4г	
15	Установите соответствие между содержанием задачи и конституционной основой её решения при определении круга задач в рамках цели по реализации инфраструктурного проекта необходимо выбрать оптимальный способ решения с учетом действующих правовых норм и компетенции органов публичной власти: 1) Проверить, относится ли принятие и изменение федеральных законов к компетенции Российской Федерации 2) Определить, на каком уровне рассматриваются вопросы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при реализации проекта 3) Оценить возможность самостоятельного решения субъектом РФ вопроса, находящегося вне пределов федерального и совместного ведения 4) Определить, какой уровень публичной власти компетентен принимать решение об организации внешнеэкономических связей субъекта Российской Федерации при реализации инфраструктурного проекта а) Статья 71 Конституции РФ: к ведению Российской Федерации относятся принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, контроль за их соблюдением б) Статья 72 Конституции РФ: природопользование, охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности относятся к совместному ведению Российской Федерации и субъектов РФ в) Статья 73 Конституции РФ: субъекты РФ обладают всей полнотой государственной власти вне пределов ведения РФ и ее полномочий по предметам совместного ведения г) Статья 72 Конституции РФ: координация международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации, выполнение международных договоров Российской Федерации относятся к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	УК-2
	Ответ: 1а, 2б, 3в, 4г	

16	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между ситуацией и конституционно-правовым требованием, которое необходимо соблюсти при выборе оптимального способа решения задач в сфере местного развития следует учитывать действующие конституционно-правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения: Ситуация: 1) Муниципалитет планирует финансировать благоустройство общественного пространства за счет местного бюджета 2) Субъект РФ планирует передать муниципалитету отдельное государственное полномочие по реализации региональной социальной меры 3) Регион и муниципалитет определяют совместный порядок реализации проекта, затрагивающего интересы жителей конкретной территории 4) Муниципальное образование разрабатывает проект создания нового муниципального округа либо изменения границ муниципального образования для повышения доступности публичных услуг и более эффективного использования бюджетных и организационных ресурсов Конституционно-правовое требование: а) Органы местного самоуправления и органы государственной власти входят в единую систему публичной власти и взаимодействуют для наиболее эффективного решения задач в интересах населения соответствующей территории б) Органам местного самоуправления должны быть переданы необходимые для осуществления полномочия материальные и финансовые средства в) Органы местного самоуправления самостоятельно управляют муниципальной собственностью, формируют, утверждают и исполняют местный бюджет, решают вопросы местного значения г) Территориальная организация местного самоуправления осуществляется в муниципальных образованиях, виды и границы которых устанавливаются федеральным законом и законами субъектов Российской Федерации с учетом исторических и иных местных традиций	УК-2
	Ответ: 1в, 2б, 3а, 4г	
17	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв: При установлении причинно-следственной связи между общественно-политическим процессом принятия федерального закона и его возможным влиянием на социально-экономическое развитие регионов расположите стадии законодательного процесса в правильной последовательности. а) Подписание и обнародование принятого федерального закона Президентом Российской Федерации. б) Принятие федерального закона Государственной Думой. в) Рассмотрение федерального закона Советом Федерации. г) Передача принятого Государственной Думой федерального закона в Совет Федерации.	ОПК-4
	Ответ: б, г, в, а	
18	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв: При характеристике и оценке регионального социально-экономического процесса подготовки проекта стратегии развития субъекта Российской Федерации расположите действия органа исполнительной власти субъекта РФ в логически и юридически обоснованной последовательности, учитывая социальный контекст и интересы населения территории: а) Рассмотрение замечаний и предложений, поступивших от участников общественного обсуждения. б) Размещение проекта документа стратегического планирования на официальном сайте ответственного органа и на общедоступном информационном ресурсе стратегического планирования. в) Подготовка проекта документа стратегического планирования. г) Вынесение подготовленного проекта на общественное обсуждение в установленной форме, порядке и сроки.	ОПК-4
	Ответ: в, б, г, а	
19	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв: Для достижения цели по защите прав жителей муниципального образования необходимо определить круг задач и выбрать оптимальный способ рассмотрения письменного обращения с учетом действующих правовых норм, являющихся источниками конституционного права, компетенции органа власти и установленных сроков. Расположите действия в правильной последовательности: а) Направление письменного обращения в уполномоченный орган или должностному лицу, если решение поставленных вопросов не входит в компетенцию первоначального адресата, с уведомлением гражданина о переадресации. б) Регистрация поступившего письменного обращения. в) Определение, относится ли решение поставленных в обращении вопросов к компетенции органа или должностного лица. г) Рассмотрение обращения по существу поставленных вопросов и подготовка мотивированного ответа заявителю.	УК-2
	Ответ: б, в, а, г	

20	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв: Для достижения цели по разработке региональной стратегии социально-экономического развития необходимо определить круг задач и выбрать оптимальный способ ее подготовки с учетом действующих правовых норм, являющихся источниками конституционного права, интересов населения, информационных ресурсов и процедурных ограничений. Расположите действия в правильной последовательности. а) Рассмотрение замечаний и предложений, поступивших в ходе общественного обсуждения проекта. б) Разработка проекта документа стратегического планирования ответственным органом публичной власти. в) Размещение проекта на официальном сайте ответственного органа и на общедоступном информационном ресурсе стратегического планирования. г) Проведение общественного обсуждения проекта в установленной форме, порядке и сроки.	ОПК-4
	Ответ: б, в, г, а	
21	Прочитайте текст и запишите верный ответ Как называется форма государственного устройства Российской Федерации, которую необходимо учитывать при характеристике и оценке общественно-политических и социально-экономических процессов на национально-государственном и региональном уровнях, основанная на разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами?	ОПК-4
	Ответ: Федерация	
22	Прочитайте текст и запишите верный ответ Как называется высшее непосредственное выражение власти народа, которое следует учитывать при оценке общественно-политических процессов и их связи с социальным контекстом регионального или локального развития, если граждане принимают решение посредством всеобщего голосования?	ОПК-4
	Ответ: Референдум	
23	Прочитайте текст и запишите верный ответ Как называется государство, в котором при характеристике национально-государственных общественно-политических процессов признаются верховенство Конституции РФ, обязательность действующих законов и связанность деятельности публичной власти правом?	ОПК-4
	Ответ: Правовое	
24	Прочитайте текст и запишите верный ответ Как называется субъект Российской Федерации, который при анализе регионального культурно-цивилизационного контекста обладает собственной конституцией и законодательством?	ОПК-4
	Ответ: Республика	
25	Прочитайте текст и запишите верный ответ Как называется конституционный принцип, который необходимо учитывать при установлении причинно-следственных связей между решениями органов публичной власти и социально-экономическими процессами регионального развития, если он выражается в распределении предметов ведения и полномочий между федеральным и региональным уровнями?	ОПК-4
	Ответ: федерализм	
26	Прочитайте текст и запишите верный ответ Как называется такая форма межбюджетного финансирования, при которой при выборе оптимального способа решения задачи по передаче отдельного государственного полномочия органу местного самоуправления необходимо учесть предоставление денежных средств на его исполнение?	УК-2
	Ответ: Субвенция	
27	Прочитайте текст и запишите верный ответ Для определения круга задач в рамках поставленной цели регионального развития необходимо учитывать действующие правовые нормы, устанавливающие распределение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации. Как называется данный конституционный принцип?	УК-2
	Ответ: Федерализм	
28	Прочитайте текст и запишите верный ответ Как называется установленный законом объем прав и обязанностей органа публичной власти, когда при определении круга задач и выборе способа их решения орган публичной власти обязан действовать только в пределах предоставленных ему полномочий?	УК-2
	Ответ: компетенция	
29	Прочитайте текст и запишите верный ответ Вставьте пропущенное слово: Для определения круга задач в рамках поставленной цели публичного управления необходимо учитывать действующие конституционно-правовые нормы: носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный _____.	УК-2
	Ответ: народ	
30	Прочитайте текст и запишите верный ответ Вставьте пропущенное слово Для определения круга задач регионального развития и выбора правомерного способа их решения необходимо учитывать, что одним из принципов федеративного устройства Российской Федерации является разграничение предметов ведения и _____ между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.	УК-2
	Ответ: полномочий	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен третий семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Охарактеризуйте систему его источников и объясните значение Конституции Российской Федерации для регулирования отношений в сфере государственного, регионального и муниципального управления.		ОПК-4, УК-2
	Ответ:	Конституционное право— ведущая отрасль российского права, регулирующая основы конституционного строя, правовой статус личности, федеративное устройство, систему публичной власти и местное самоуправление; оно формирует правовую основу анализа региональных и муниципальных процессов.	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Понятие конституции; Конституция РФ как Основной Закон; высшая юридическая сила, прямое действие и верховенство; структура Конституции РФ; порядок пересмотра положений и внесения поправок; функции Конституции; значение Конституции для оценки законности федеральных, региональных и муниципальных правовых актов.		ОПК-4, УК-2
	Ответ:	Конституция РФ является Основным Законом государства, обладает высшей юридической силой и прямым действием на всей территории страны; все нормативные правовые акты должны ей соответствовать, а ее нормы определяют пределы компетенции органов публичной власти.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос. Конституционные характеристики России как демократического, федеративного, правового, социального и светского государства; суверенитет народа; народовластие; разделение властей; политическое и идеологическое многообразие; экономические основы конституционного строя; местное самоуправление как одна из основ конституционного строя; значение принципов для регионального развития.		ОПК-4, УК-2
	Ответ:	Конституционный строй основывается на народовластии, суверенитете, федерализме, правовом и социальном характере государства, разделении властей, политическом многообразии и местном самоуправлении; эти принципы ограничивают публичную власть и задают правовые условия территориального развития.	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Понятие, принципы и структура конституционно-правового статуса личности; личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы; конституционные обязанности; гарантии реализации и защиты прав; пределы ограничения прав и свобод; значение прав человека для проектирования региональной политики и доступности публичных услуг.		ОПК-4, УК-2
	Ответ:	Конституционно-правовой статус личности включает права, свободы, обязанности и гарантии их защиты; органы публичной власти обязаны учитывать равенство, достоинство, социальные права и законные интересы населения при реализации региональных и муниципальных решений.	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Понятие народовластия; непосредственная и представительная демократия; выборы и референдум; избирательные права граждан; обращения граждан; участие населения в местном самоуправлении; общественные обсуждения и иные формы взаимодействия населения с органами публичной власти; влияние участия граждан на легитимность решений о развитии территорий.		ОПК-4, УК-2
	Ответ:	Народовластие означает, что носителем суверенитета и единственным источником власти является многонациональный народ России; граждане участвуют в управлении непосредственно и через представителей, используя выборы, референдумы, обращения и другие предусмотренные законом формы.	
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Понятие и признаки федеративного государства; состав Российской Федерации; виды субъектов РФ; равноправие субъектов РФ; государственная целостность; единство системы публичной власти; конституции республик и уставы иных субъектов РФ; региональная идентичность и учет исторических, национальных, социально-экономических особенностей территорий.		ОПК-4, УК-2
	Ответ:	Российская Федерация состоит из равноправных субъектов РФ и основана на государственной целостности, единстве системы публичной власти и разграничении предметов ведения и полномочий; субъекты обладают самостоятельностью в пределах Конституции РФ и федерального законодательства.	
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Исключительное ведение Российской Федерации; совместное ведение Российской Федерации и субъектов РФ; остаточная компетенция субъектов РФ; соотношение федерального и регионального законодательства; соглашения о передаче осуществления части полномочий; значение разграничения полномочий для реализации региональных программ, государственных услуг и межбюджетных отношений.		ОПК-4, УК-2
	Ответ:	Конституция РФ выделяет предметы исключительного ведения Российской Федерации, предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов, а вне этих сфер субъекты РФ обладают всей полнотой государственной власти; разграничение полномочий определяет ответственного исполнителя, правовые пределы решения и источники его ресурсного обеспечения.	

8	Дайте развернутый ответ на вопрос Понятие и принципы организации государственной власти; статус и полномочия Президента РФ; Федеральное Собрание РФ и законодательный процесс; Правительство РФ и исполнительная власть; судебная власть и прокуратура; взаимодействие ветвей власти; влияние федеральных решений на региональную и муниципальную политику.		ОПК-4, УК-2
	Ответ:	Государственную власть на федеральном уровне осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ и суды; их взаимодействие основывается на разделении властей, а федеральные законы и решения формируют обязательную правовую рамку для деятельности регионов и муниципалитетов.	
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Основы организации региональной публичной власти; система органов государственной власти субъекта РФ; законодательный орган субъекта; высшее должностное лицо субъекта; высший исполнительный орган субъекта; полномочия региона по вопросам совместного ведения; взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных органов; принципы, закрепленные Федеральным законом от 21 декабря 2021 года № 414-ФЗ.		ОПК-4, УК-2
	Ответ:	Субъект РФ самостоятельно устанавливает систему своих органов государственной власти в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами; региональные органы действуют в единой системе публичной власти, соблюдают разграничение полномочий и взаимодействуют с федеральными органами и муниципалитетами.	
10	Дайте развернутый ответ на вопрос Местное самоуправление как форма самоорганизации населения и элемент единой системы публичной власти; вопросы местного значения; органы и формы осуществления местного самоуправления; муниципальная собственность и местный бюджет; наделение органов МСУ отдельными государственными полномочиями с передачей необходимых материальных и финансовых средств; роль Конституционного Суда РФ в обеспечении верховенства Конституции и защите прав граждан; значение конституционного контроля для предупреждения правовых рисков в муниципальном управлении.		ОПК-4, УК-2
	Ответ:	Органы местного самоуправления самостоятельно решают вопросы местного значения, управляют муниципальной собственностью и местным бюджетом; при передаче им отдельных государственных полномочий должны предоставляться необходимые материальные и финансовые средства, а конституционный контроль обеспечивает соответствие публичных решений Конституции РФ и защиту прав граждан.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикатор достижения компетенции: УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.1 Устанавливает причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, осуществляя характеристику и оценку с учетом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекстов, опираясь на верифицируемые данные.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.2 Применяет инструменты многоуровневого анализа для интерпретации событий и фактов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. - 9-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 282 с - 978-5-534-17408-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598395> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. - 11-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 505 с - 978-5-534-21151-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582685> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Конституционное правосудие: учебник для вузов / Ю. В. Ким, Е. С. Аничкин, А. Е. Канакова, И. Ю. Остапович, А. В. Савоськин. - Москва: Юрайт, 2026. - 394 с - 978-5-534-19150-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589745> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Гривцова, С. Л. Конституционное право. Тесты и задания: учебник для вузов / С. Л. Гривцова. - Москва: Юрайт, 2026. - 74 с - 978-5-534-15081-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588783> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебник для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 427 с - 978-5-534-20146-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587932> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
2. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения