

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 10.07.2025 10:20:29

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт экономики предприятий

**Кафедра**      Менеджмента

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|                                                            |                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование дисциплины</b>                             | Б1.О.23 Проектирование стартапа (продвинутый уровень)                                                 |
| <b>Основная профессиональная образовательная программа</b> | 09.03.03 Прикладная информатика программа<br>Интеллектуальные цифровые системы и сервисы в управлении |

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Проектирование стартапа (продвинутый уровень) входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Проектирование стартапа (базовый уровень), Основы проектной деятельности, Адаптивные технологии в проектном управлении, Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Управление ИТ-проектами

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Проектирование стартапа (продвинутый уровень) в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-9 - Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине         |                                                                                  |                                                                                 |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-9                                        | ОПК-9.1: Знать:                                       | ОПК-9.2: Уметь:                                                                  | ОПК-9.3: Владеть (иметь навыки):                                                |
|                                              | Основные инструменты и методы коммуникаций в проектах | Разрабатывать алгоритм взаимодействия с заказчиком в процессе реализации проекта | Навыками организации публичных выступлений с применением современных технологий |

ОПК-8 - Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8                                        | ОПК-8.1: Знать:                                                                                                              | ОПК-8.2: Уметь:                                                                                                                 | ОПК-8.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                         |
|                                              | основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы | осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы | навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла |

ОПК-4 - Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |                 |                                  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| ОПК-4                                        | ОПК-4.1: Знать:                               | ОПК-4.2: Уметь: | ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки): |

|  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | основные методологии процесса разработки программных продуктов, стандарты и регламенты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы | применять стандарты и руководящие документы для создания и оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы | навыками составления и оформления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способность управлять инициацией, разработкой и реализацией проектов в области информационных технологий, внедрять продукт проекта в деятельность организаций

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                        |                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4                                         | ПК-4.1: Знать:                                                                       | ПК-4.2: Уметь:                                         | ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                                                         |
|                                              | международные и отечественные стандарты, лучшие практики по управлению ИТ- проектами | применять на практике принципы управления ИТ-проектами | навыками менеджмента проектов в области ИТ (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований, бюджета и сроков |

ПК-3 - Способен осуществлять операционное управление и развитие информационных технологий и сервисов в организации

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                           |                                                                                                                 |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3                                         | ПК-3.1: Знать:                                                                          | ПК-3.2: Уметь:                                                                                                  | ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                   |
|                                              | лучшие практики по внедрению информационных технологий и сервисов цифрового предприятия | формировать модели компетенций персонала ИТ-подразделения с учетом стратегии бизнеса и организации в области ИТ | навыками организации деятельности по внедрению и использованию информационных технологий и сервисов в организации |

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы                    | Всего час/ з.е. |
|----------------------------------------|-----------------|
|                                        | Сем 8           |
| Контактная работа, в том числе:        | 72.15/2         |
| Занятия лекционного типа               | 36/1            |
| Занятия семинарского типа              | 36/1            |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:                | 53.85/1.5       |

|                                                                                      |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Промежуточная аттестация                                                             | 18/0.5   |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет                                               | Зач      |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы<br>Зачетные единицы | 144<br>4 |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Проектирование стартапа (продвинутый уровень) представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины  | Контактная работа |                                 |      |     | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе                                |
|----------|--------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|------|-----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                            | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР  | ГКР |                           |                                                                                                                                                        |
|          |                                            |                   | Практич.<br>занятия             |      |     |                           |                                                                                                                                                        |
| 1.       | Мотивация и вдохновение.<br>МСІ            | 18                | 18                              |      |     | 26,93                     | ОПК-9.1, ОПК-9.2,<br>ОПК-9.3, ОПК-8.1,<br>ОПК-8.2, ОПК-8.3,<br>ОПК-4.1, ОПК-4.2,<br>ОПК-4.3, ПК-4.1,<br>ПК-4.2, ПК-4.3, ПК<br>-3.1, ПК-3.2, ПК-<br>3.3 |
| 2.       | MVP (минимально<br>жизнеспособный продукт) | 18                | 18                              |      |     | 26,93                     | ОПК-9.1, ОПК-9.2,<br>ОПК-9.3, ОПК-8.1,<br>ОПК-8.2, ОПК-8.3,<br>ОПК-4.1, ОПК-4.2,<br>ОПК-4.3, ПК-4.1,<br>ПК-4.2, ПК-4.3, ПК<br>-3.1, ПК-3.2, ПК-<br>3.3 |
|          | Контроль                                   | 18                |                                 |      |     |                           |                                                                                                                                                        |
|          | Итого                                      | 36                | 36                              | 0.15 |     | 53.85                     |                                                                                                                                                        |

##### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа         |
|------|----------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.   | Мотивация и вдохновение. MCI           | лекция                        | Техпренерство                             |
|      |                                        | лекция                        | Команда                                   |
|      |                                        | лекция                        | Целевая аудитория. Ценностное предложение |
|      |                                        | лекция                        | Прямые конкуренты и продукты заменители   |

|    |                                         |        |                                                          |
|----|-----------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------|
| 2. | MVP (минимально жизнеспособный продукт) | лекция | HADI-циклы для тестирования гипотез. Модели монетизации. |
|    |                                         | лекция | Юнит-экономика продукта и метрики                        |
|    |                                         | лекция | Финансы. Ценообразование. Маркетинг                      |
|    |                                         | лекция | Венчурные инвестиции                                     |
|    |                                         | лекция | Питчинг                                                  |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины  | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                       |
|------|-----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.   | Мотивация и вдохновение. MCI            | практическое занятие            | Техпренерство                                            |
|      |                                         | практическое занятие            | Команда                                                  |
|      |                                         | практическое занятие            | Целевая аудитория. Ценностное предложение                |
|      |                                         | практическое занятие            | Прямые конкуренты и продукты заменители                  |
| 2.   | MVP (минимально жизнеспособный продукт) | практическое занятие            | HADI-циклы для тестирования гипотез. Модели монетизации. |
|      |                                         | практическое занятие            | Юнит-экономика продукта и метрики                        |
|      |                                         | практическое занятие            | Финансы. Ценообразование. Маркетинг                      |
|      |                                         | практическое занятие            | Венчурные инвестиции                                     |
|      |                                         | практическое занятие            | Питчинг                                                  |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины  | Вид самостоятельной работы ***                                                 |
|------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Мотивация и вдохновение. MCI            | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 2.   | MVP (минимально жизнеспособный продукт) | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Вики, Т. Корпоративный стартап: как создать инновационную экосистему в крупной компании / Т. Вики, Д. Тома, Э. Гонс ; перевод Н. Лихачева. — Москва : ДМК Пресс, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-

### **Дополнительная литература**

1. Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569604>
2. Жуков, М. HeadHunter: успех неизбежен: как стартап стал лидером онлайн-рекрутинга и изменил рынок труда / М. Жуков. — Москва : Альпина ПРО, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-6047842-4-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148609.html>

### **Литература для самостоятельного изучения**

1.

#### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

#### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### **5.5. Специальные помещения**

|                                                                                   |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                       |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                       |

|                                                                      |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ                                                                              |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации   | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                 | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования                                                                   |

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Проектирование стартапа (продвинутый уровень):

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля          | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов         | +                                     |
|                        | Устный/письменный опрос | -                                     |
|                        | Тестирование            | +                                     |
|                        | Практические задачи     | -                                     |
| Промежуточный контроль | Зачет                   | +                                     |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-9 - Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

| Планируемые<br>результаты<br>обучения по<br>программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |                 |                                  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
|                                                       | ОПК-9.1: Знать:                               | ОПК-9.2: Уметь: | ОПК-9.3: Владеть (иметь навыки): |

|                                                      |                                                       |                                                                                  |                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Основные инструменты и методы коммуникаций в проектах | Разрабатывать алгоритм взаимодействия с заказчиком в процессе реализации проекта | Навыками организации публичных выступлений с применением современных технологий |
| Пороговый                                            | принципы эффективного общения                         | проводить эффективные переговоры и дискуссии                                     | презентации и аргументации своих идей                                           |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | методы работы с заинтересованными сторонами           | убеждать и влиять на решения заинтересованных участников                         | понимания точек зрения других участников                                        |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | основы психологии коммуникаций                        | адаптировать свой стиль общения к потребностям аудитории                         | работы с коммуникационными инструментами                                        |

ОПК-8 - Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

| Планируемые результаты обучения по программе         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | ОПК-8.1: Знать:                                                                                                              | ОПК-8.2: Уметь:                                                                                                                 | ОПК-8.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                         |
|                                                      | основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы | осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы | навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла |
| Пороговый                                            | основные технологии создания и внедрения информационных систем                                                               | осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы | навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами                                                            |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | стандарты управления жизненным циклом информационной системы                                                                 | контролировать выполнение задач и соблюдение сроков                                                                             | создания информационных систем на стадиях жизненного цикла                                                                               |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | процессы разработки программного обеспечения                                                                                 | анализировать риски и принимать меры по их устранению                                                                           | навыками работы с проектными инструментами                                                                                               |

ОПК-4 - Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                             |                                               |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                              | ОПК-4.1: Знать:                               | ОПК-4.2: Уметь:                             | ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):              |
|                                              | основные методологии процесса разработки      | применять стандарты и руководящие документы | навыками составления и оформления технической |

|                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | программных продуктов, стандарты и регламенты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы | для создания и оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы | документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы |
| Пороговый                                            | основные принципы разработки стандартов, норм и правил, связанные с профессиональной деятельностью                                             | создавать и редактировать стандарты, нормы и правила                                                            | анализа и систематизации информации                                      |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью                                                              | подготавливать техническую документацию согласно установленным требованиям                                      | работы с редакторами текста и графическими редакторами                   |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | методы структурирования и оформления технической информации                                                                                    | применять стандартные шаблоны и форматы для оформления документов                                               | командной работы и согласования документов с заинтересованными сторонами |

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-4 - Способность управлять инициацией, разработкой и реализацией проектов в области информационных технологий, внедрять продукт проекта в деятельность организаций

| Планируемые результаты обучения по программе         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                        |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | ПК-4.1: Знать:                                                                       | ПК-4.2: Уметь:                                                       | ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                                                         |
|                                                      | международные и отечественные стандарты, лучшие практики по управлению ИТ- проектами | применять на практике принципы управления ИТ-проектами               | навыками менеджмента проектов в области ИТ (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований, бюджета и сроков |
| Пороговый                                            | принципы управления проектами в области информационных технологий                    | определять цели и задачи проекта в области информационных технологий | коммуникации с заказчиками и заинтересованными сторонами                                                                                                                                                                |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | требования к внедрению информационных систем в организации                           | управлять командой проекта и ресурсами                               | работы с бюджетом и финансовым планированием проектов                                                                                                                                                                   |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | процессы планирования и контроля проектов в ИТ-сфере                                 | анализировать риски и принимать меры по их устранению                | оценки и управления качеством                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пороговому, стандартному)                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                 | информационных продуктов                                                                                          |
| ПК-3 - Способен осуществлять операционное управление и развитие информационных технологий и сервисов в организации |                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                   |
| Планируемые результаты обучения по программе                                                                       | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                    |                                                                                                                 |                                                                                                                   |
|                                                                                                                    | ПК-3.1: Знать:                                                                          | ПК-3.2: Уметь:                                                                                                  | ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                   |
|                                                                                                                    | лучшие практики по внедрению информационных технологий и сервисов цифрового предприятия | формировать модели компетенций персонала ИТ-подразделения с учетом стратегии бизнеса и организации в области ИТ | навыками организации деятельности по внедрению и использованию информационных технологий и сервисов в организации |
| Пороговый                                                                                                          | основные принципы операционного управления информационными технологиями                 | планировать и координировать операционную деятельность в области информационных технологий                      | управления проектами в области информационных технологий                                                          |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)                                                                            | требования к развитию информационных сервисов в организации                             | оптимизировать процессы работы ИТ-инфраструктуры                                                                | анализа бизнес-процессов и определения потребностей пользователей                                                 |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)                                                               | технологические решения и инструменты для управления ИТ-сервисами                       | принимать решения по улучшению качества и эффективности информационных сервисов                                 | коммуникации с ИТ-специалистами и бизнес-подразделениями организации                                              |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины  | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе                               | Вид контроля/используемые оценочные средства |               |
|-------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
|       |                                         |                                                                                                                                 | Текущий                                      | Промежуточный |
| 1.    | Мотивация и вдохновение. MCI            | ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 | Оценка докладов<br>Тестирование              | Зачет         |
| 2.    | MVP (минимально жизнеспособный продукт) | ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 | Оценка докладов<br>Тестирование              | Зачет         |

## 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины                       | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивация и вдохновение. MCI            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование рынка стартапов в России.</li> <li>2. Сущность и стадии развития стартап-проекта. Основные этапы становления нового бизнеса.</li> <li>3. Зарождение и шлифовка идеи, написание бизнес-плана, поиск денежных средств, создание офиса, наем работников, поиск партнеров, привлечение клиентов в стартапе.</li> <li>4. Создание инновационной культуры в стартап-проекте.</li> <li>5. Идеи, площадки, фонды стартапов в России: аналитический обзор современного рынка.</li> <li>6. Успешные стартапы в России.</li> </ol>                                                                                                                                           |
| MVP (минимально жизнеспособный продукт) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Площадки для поиска инвестиций в стартапы в России и за рубежом.</li> <li>2. Государственная поддержка стартапов.</li> <li>3. Биржи стартапов в России и за рубежом.</li> <li>4. Краудфандинг как метод поиска финансирования для стартапа.</li> <li>5. Стартап-экосистема России</li> <li>6. Краудфандинговые площадки для стартапов.</li> <li>7. Венчурные инвесторы.</li> <li>8. Корпоративные инвестиции в России.</li> <li>9. Инфраструктура стартапов: инкубаторы, акселераторы, технологические центры.</li> <li>10. «Стартап барометр»: статистическая информация о развитии стартапов в России.</li> <li>11. Перспективные направления стартапов в России.</li> </ol> |

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=2028>

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины                       | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивация и вдохновение. MCI            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия "стартап". Сущность и значение стартапов. Отечественные и зарубежные успешные стартапы.</li> <li>2. Особенности и основные отличия стартапов от малого бизнеса и ритейл-предприятий.</li> <li>3. Основные характеристики стартапов: быстрый рост, гибкость, финансирование, талантливая команда.</li> <li>4. Понятие минимально жизнеспособный продукт (MVP)</li> <li>5. Инновационные стартапы в России: проблемы создания и маркетингового продвижения.</li> <li>6. Основные принципы создания стартапов</li> </ol> |
| MVP (минимально жизнеспособный продукт) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы развития стартапа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование идеи - Pre-seed</li> <li>• Проведение тестирования идеи и разработка прототипа</li> <li>• Написание стратегии/цели – Seed</li> <li>• Поиск инвесторов</li> <li>• Заключительные стадии - Альфа-версия (продукта/проекта), Закрытая бета-версия</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Запуск - Открытая бета-версия</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Этапы жизненного цикла стартапа: открытие, проверка, эффективность, масштабирование, разработка способа выхода стартапа.</li> <li>3. Правила создания хорошей команды стартапа</li> <li>4. Инвестиции в стартапы</li> <li>5. Создание стартапов с использованием инструментов и методологии управления проектами</li> </ol> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

| Оценка       | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»    | ОПК-9, ОПК-8, ОПК-4, ПК-4, ПК-3                                                 |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |