

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «РИМСКОЕ ПРАВО»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)подготовки: Уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Касаткин С. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра организации борьбы с экономическим и преступлениям и	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Милова И. Е.	Рассмотрено	22.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- формирование компетенции УК-11 - способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;
- формирование компетенции ОПК-1 - способности на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
- ;
- формирование компетенции ОПК-7 - способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

Знать:

УК-11.1/Зн1 Основных начал римского правопонимания, включая понимание и обоснование ценности права и правообразного поведения

Уметь:

УК-11.1/Ум1 Оценивать факты на основе римского правопонимания

Владеть:

УК-11.1/Нв1 Построения правовых суждений на основе римского правопонимания

УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знать:

УК-11.2/Зн1 Основных начал римского правопонимания, средства противодействия противоправному поведению

Уметь:

УК-11.2/Ум1 Определять средства противодействия фактам противоправному поведению на основе римского правопонимания

Владеть:

УК-11.2/Нв1 Навыки построения правовых суждений на основе римского правопонимания

УК-11.2/Нв2 Навыками применения средств противодействия фактам противоправному поведению на основе римского правопонимания

ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ОПК-1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российской Федерации, его место и роль в контексте всеобщей истории

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Основные этапы и закономерности развития римского права

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Сопоставлять развитие российской правовой системы с учетом опыта зарубежных систем, прежде всего римского права

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Анализа и оценки развития российской правовой системы с учетом опыта зарубежных систем, прежде всего римского права

ОПК-1.2 Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Основы римского правопонимания, включая обоснование ценности права

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Квалифицировать поведение с точки зрения установок профессионального правосознания, учитывая установки римского правопонимания

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Построения правовых оценочных суждений в отношении поведения с точки зрения установок профессионального правосознания, учитывая установки римского правопонимания

ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 Знание основных понятий и институтов римского права, сформировавших основу современного правового регулирования

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 Квалификации фактов на базе основных понятий и институтов римского права, сформировавших основу современного правового регулирования

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 Построения правовых суждений на базе основных понятий и институтов римского права, сформировавших основу современного правового регулирования

ОПК-7.2 Соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, соблюдает требования профессиональной этики

Знать:

ОПК-7.2/Зн1 Основных понятий и институтов римского права, сформировавших основу современного правового регулирования

Уметь:

ОПК-7.2/Ум1 Квалификации фактов на базе основных понятий и институтов римского права, сформировавших основу современного правового регулирования

Владеть:

ОПК-7.2/Нв1 Построения правовых суждений на базе основных понятий и институтов римского права, сформировавших основу современного правового регулирования

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Римское право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Очно-заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга		
ОПК-1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российской Федерации, его место и роль в контексте всеобщей истории	История государства и права России, Теория государства и права	История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Сравнительное правоведение, Теория государства и права, Учебная практика: ознакомительная практика
ОПК-1.2 Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	История государства и права России, Теория государства и права	История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Сравнительное правоведение, Теория государства и права, Учебная практика: ознакомительная практика
ОПК-7 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		

ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Теория государства и права	Борьба с экстремизмом, Основы теории национальной безопасности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Правоохранительные органы, Производственная практика: преддипломная практика, Теория государства и права, Трудовое право
ОПК-7.2 Соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, соблюдает требования профессиональной этики	Теория государства и права	Борьба с экстремизмом, Основы теории национальной безопасности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Правоохранительные органы, Производственная практика: преддипломная практика, Теория государства и права, Трудовое право
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Основы российской государственности, Теория государства и права	Борьба с экстремизмом, Конституционное право России, Криминология, Международные судебные учреждения, Основы российской государственности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Расследование коррупционных преступлений, Теория государства и права, Уголовное право, Юридическая психология
УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Основы российской государственности, Теория государства и права	Борьба с экстремизмом, Конституционное право России, Криминология, Международные судебные учреждения, Основы российской государственности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Расследование коррупционных преступлений, Теория государства и права, Уголовное право, Юридическая психология

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	144	4	54	36	18	2	0,3	53,7	Экзамен
Всего	144	4	54	36	18	2	0,3	53,7	34

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	144	4	4	2	2	2	0,3	103,7	Экзамен
Всего	144	4	4	2	2	2	0,3	103,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общая характеристика римского права	11,7	4	2	5,7
Тема 1.1. Римское право: специфика, значение, периодизация. Источники и система римского права	11,7	4	2	5,7
Раздел 2. Характеристика отдельных институтов римского права	96	32	16	48

Тема 2.1. Лица по римскому праву	12	4	2	6
Тема 2.2. Защита права. Римский гражданский процесс	12	4	2	6
Тема 2.3. Римское вещное, обязательственное и наследственное право	72	24	12	36

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общая характеристика римского права	17	2		15
Тема 1.1. Римское право: специфика, значение, периодизация. Источники и система римского права	17	2		15
Раздел 2. Характеристика отдельных институтов римского права	90,7		2	88,7
Тема 2.1. Лица по римскому праву	16		1	15
Тема 2.2. Защита права. Римский гражданский процесс	16		1	15
Тема 2.3. Римское вещное, обязательственное и наследственное право	58,7			58,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Общая характеристика римского права	Тестирование	Экзамен
2	Характеристика отдельных институтов римского права	тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Общая характеристика римского права Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный вариант ответа Какой фундаментальный принцип римского правопонимания, сформулированный Ульпианом, заложил этические основы профессионально-служебной деятельности юриста, требуя «жить честно, не чинить вреда другому, каждому воздавать свое»? А) Принцип талиона Б) Принцип справедливости (aequitas) В) Принцип формализма Г) Принцип неограниченной власти Ответ: Б		ОПК-1
2	Выберите один правильный вариант ответа Какое понятие в римском правопонимании отражает ценностные основы права, выступая как «искусство добра и эквивалентного равенства» (ars boni et aequi), и служит ориентиром для формирования правовых суждений современного юриста? А) Lex Б) Ius В) Fas Г) Mores Ответ: Б		ОПК-1
3	Выберите один правильный вариант ответа В чем заключается специфика установок правового поведения в римском праве в контексте соотношения права и морали, анализируемая через изречение Павла: «Не все, что дозволено законом, достойно уважения»? А) Право и мораль полностью тождественны Б) Римское правопонимание жестко отделяет закон от этических основ В) Закон признает приоритет этических и ценностных основ над голым формальным правом Г) Нарушение морали всегда автоматически влечет смертную казнь Ответ: В		ОПК-1
4	Выберите один правильный вариант ответа Какой вид римского права формировал мировоззренческие и социальные основы общего правопорядка для всех народов, опираясь на естественный разум, в отличие от строгого национального гражданского права? А) Ius civile Б) Ius praetorium В) Ius gentium Г) Ius scriptum Ответ: В		ОПК-1
5	Выберите один правильный вариант ответа Оценивая конфликтные правовые ситуации в сфере договоров, римские юристы противопоставляли строгий закон (strictum ius) принципу, который требовал анализировать намерения сторон через призму честности и доверия. Как называется этот принцип правового поведения? А) Принцип доброй совести (bona fides) Б) Принцип законности (legalitas) В) Принцип вины (culpa) Г) Принцип публичности (publicitas) Ответ: А		ОПК-1
6	Установите верное соответствие Соотнесите базовые понятия римского правопонимания, определяющие ценностные основы юриспруденции, с их содержательным этическим значением. 1. Aequitas 2. Iustitia 3. Humanitas А) Справедливость как постоянная и неуклонная воля воздавать каждому его право. Б) Гуманность, уважение к человеческому достоинству в установках правового поведения. В) Естественная справедливость, корректирующая формализм и суровость строгого закона. Г) Сакральное право, одобренное богами. Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б		ОПК-1

7	Установите верное соответствие Соотнесите категории римского права, формирующие правовые суждения, с их спецификой на фоне современных правовых систем. 1. Ius publicum 2. Ius privatum 3. Ius naturale А) Право, которое относится к пользе отдельных лиц (лежит в основе современного частного права). Б) Право, которое принадлежит всем живым существам (этическая основа современных прав человека). В) Право, которое относится к положению римского государства (прообраз современного публичного права). Г) Местные обычаи отдельных общин.		ОПК-1
	Ответ:	1-В, 2-А, 3-Б	
8	Установите верное соответствие Соотнесите типы установок правового поведения участников гражданского оборота в римском праве с их правовыми последствиями при оценке конфликтных ситуаций. 1. Dolus malus 2. Bona fides 3. Culpa lata А) Честное, открытое поведение, исключающее намерение обмануть контрагента. Б) Грубая небрежность, неосторожность, которая приравнивается к умыслу. В) Злой умысел, намеренное обманное поведение с целью причинить вред или извлечь выгоду. Г) Случайное причинение вреда без малейшей вины (casus).		ОПК-1
	Ответ:	1-В, 2-А, 3-Б	
9	Установите верную последовательность Расположите этапы эволюции источников римского права в последовательности, отражающей постепенное усложнение принципов правопонимания и переход от жесткого религиозно-национального формализма к гибким этическим ценностям. А) Эдикты преторов, вводящие институты «доброй совести» и «справедливости» Б) Законы XII Таблиц с жестким формализмом гражданского права В) Неписанные обычаи предков (mores maiorum), смешанные с религиозными нормами Г) Кодификация Юстиниана (Corpus Iuris Civilis), объединившая все этические и правовые суждения		ОПК-1
	Ответ:	В, Б, А, Г	
10	Установите верную последовательность Определите правильный алгоритм действий римского магистрата (претора) при формировании правового суждения и оценке конфликтной ситуации, основанный на ценностных приоритетах преторского права. А) Выявление противоречия между строгой нормой закона (strictum ius) и соображениями справедливости (aequitas) Б) Анализ фактических обстоятельств спора и установок правового поведения сторон В) Включение в преторский эдикт специального средства защиты (интердикта или эксцепции) для защиты этических основ договора Г) Обращение к букве писаного гражданского права		ОПК-1
	Ответ:	Б, Г, А, В	
11	Сформулируйте краткий ответ в виде одного предложения (для теоретических вопросов) или укажите точное числовое значение (для практических задач) Сформулируйте правовое суждение о том, как взаимосвязаны принципы римского правопонимания и современные этические основы профессионально-служебной деятельности юриста.		ОПК-1
	Ответ:	Принципы римского правопонимания, такие как справедливость и добрая совесть, выступают историческим фундаментом и ценностным ориентиром для формирования современных стандартов профессиональной этики юриста.	
12	Сформулируйте краткий ответ в виде одного предложения (для теоретических вопросов) или укажите точное числовое значение (для практических задач) Объясните, в чем заключается специфика установок правового поведения в рамках римского института infamia (бесчестия) как социально-личностной проблемы.		ОПК-1
	Ответ:	Специфика института бесчестия заключалась в том, что за аморальное поведение или нарушение этических основ профессии лицо лишалось политических и некоторых гражданских прав, что подчеркивало неразрывность права и общественной морали.	
13	Сформулируйте краткий ответ в виде одного предложения (для теоретических вопросов) или укажите точное числовое значение (для практических задач) Охарактеризовав ценностные основы классического римского права, укажите, как римские юристы решали конфликтные ситуации, если буквальный смысл нормы закона противоречил естественной справедливости.		ОПК-1
	Ответ:	При возникновении такого конфликта римские юристы отдавали приоритет принципу справедливости перед буквальным и жестким текстом закона.	

14	Сформулируйте краткий ответ в виде одного предложения (для теоретических вопросов) или укажите точное числовое значение (для практических задач) Решите задачу. Свободный гражданин Римской республики в ходе драки сломал руку другому свободному гражданину, а также нанес аналогичный перелом рабу, принадлежащему третьему лицу. Пострадавший гражданин категорически отказался идти на мировую. Оценивая установки правового поведения виновного через призму раннего римского права, определите совокупный размер денежного штрафа (в ассах), который он обязан выплатить по закону. Справочные материалы: Согласно Законам XII Таблиц (Таблица VIII), за причинение тяжкого телесного повреждения (член вредительства), если пострадавший не пошел на мировую с виновным, применяется принцип талиона (равного возмездия). За менее тяжкие повреждения (перелом кости) установлен фиксированный штраф: 300 ассов, если пострадал свободный человек, и 150 ассов, если пострадал раб. Ответ: 450	ОПК-1
15	Сформулируйте краткий ответ в виде одного предложения (для теоретических вопросов) или укажите точное числовое значение (для практических задач) Решите задачу. Римлянин купил породистую лошадь за 500 сестерциев. Продавец скрыл, что лошадь тяжело больна, проявив недобросовестные установки правового поведения. Лошадь пала через два дня. Покупатель сохранил труп животного для экспертизы юристов и потребовал расторжения сделки с возвратом останков. Рассчитайте общую сумму (в сестерциях), которую претор обяжет выплатить недобросовестного продавца в пользу покупателя в качестве компенсации убытка и штрафа, если покупатель возвращает остатки товара. Справочные материалы: В период развитого преторского права при оценке конфликтных ситуаций из договоров «доброй совести» юристы исходили из принципа эквивалентности ценностей. Если покупатель приобрел вещь под влиянием обмана (dolus) со стороны продавца, претор присуждал вернуть покупателю двойную стоимость понесенного убытка, либо, если вещь возвращалась продавцу, обязать продавца выплатить одинарную стоимость убытка в качестве штрафа. Ответ: 500	ОПК-1
16	Выберите один правильный вариант ответа Выберите фундаментальное определение права, сформулированное Цельсом, которое закладывает основу противодействия любому произволу и противоправному поведению: А) Право есть предписание закона, обязательное к исполнению под угрозой наказания Б) Право есть искусство добра и справедливости (ius est ars boni et aequi) В) Право есть воля господствующего класса, возведенная в закон Г) Право есть совокупность судебных прецедентов и обычаев предков Ответ: Б	УК-11
17	Выберите один правильный вариант ответа Оценивая факты злоупотребления властью магистратами в провинциях на основе римского правопонимания, укажите специальный постоянный суд (quaestio perpetua), учрежденный законом Lex Calpurnia в 149 г. до н.э. для противодействия коррупционному поведению и вымогательству со стороны римских наместников: А) Суд по делам о государственной измене (quaestio de maiestate) Б) Суд по делам о вымогательстве и взятках (quaestio de repetundis) В) Суд по делам об умышленных убийствах (quaestio de sicariis) Г) Суд по делам о подлоге (quaestio de falsis) Ответ: Б	УК-11
18	Выберите один правильный вариант ответа Определите, какое знаменитое триединое предписание права (praecepta iuris), сформулированное Ульпианом, прямо обязывает формировать нетерпимость к нанесению вреда другим членам общества и государству: А) Жить честно, не чинить вреда другому, каждому воздавать свое Б) Чтить богов, подчиняться магистратам, платить налоги В) Защищать отечество, соблюдать законы, не злоупотреблять правами Г) Использовать свои вещи так, чтобы не вредить чужим Ответ: А	УК-11
19	Выберите один правильный вариант ответа Анализируя средства противодействия фактам противоправного поведения, выберите категорию преступлений в римском публичном праве (crimina publica), к которой относились посягательства на безопасность государства, подстрекательство к бунту и насильственные действия против общественного порядка (прообразы современного экстремизма и терроризма): А) Преступления против частных лиц (delicta privata) Б) Оскорбление величия римского народа или императора (crimen laesae maiestatis) В) Нарушение межевых знаков (crimen termini moti) Г) Святотатство (sacrilegium) Ответ: Б	УК-11

20	Выберите один правильный вариант ответа Применяя навыки оценки фактов правонарушений на основе римского правопонимания, определите, как в классическом римском праве квалифицировалось коррупционное соглашение, при котором судья за денежное вознаграждение выносил заведомо неправосудное решение: А) Преступление против религии Б) Квази-деликт «судья повернул процесс против себя» (<i>iudex litem suam fecit</i>) В) Законный способ урегулирования спора Г) Случайное причинение вреда (<i>casus</i>) Ответ: Б	УК-11
21	Установите верное соответствие Установите соответствие между римскими правовыми понятиями, направленными на противодействие противоправному поведению, и их сущностным содержанием. 1. Crimen repetundarum 2. Crimen maiestatis 3. Ambitus А. Незаконное соискание должностей, подкуп избирателей и коррупция в ходе предвыборных кампаний. Б. Вымогательство, взяточничество и коррупционное поведение должностных лиц в провинциях. В. Преступление против государственной безопасности, включающее элементы мятежа и экстремистской деятельности против республики/императора. Ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – А.	УК-11
22	Установите верное соответствие Установите соответствие между видами противоправного поведения и средствами противодействия им на основе римского правопонимания. 1. Насильственный захват имущества группой лиц (проявление экстремального противоправного насилия) 2. Подлог документов, завещаний, а также порча и подмена монет (коррупционные проявления) 3. Тайное хищение чужого имущества без применения насилия А. Lex Cornelia de falsis (Закон Корнелия о подлогах) Б. Actio vi bonorum raptorum (Иск о грабеже / насильственном изъятии имущества) В. Actio furti (Иск из кражи) Ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 – В.	УК-11
23	Установите верное соответствие Установите соответствие между следующими элементами в контексте римского права и конкретными правовыми проявлениями. 1. Знание начал римского правопонимания о правообразном поведении 2. Умение оценивать факты и определять средства противодействия противоправному поведению 3. Владение навыками построения правовых суждений А. Применение претором интердикта De vi (о насилии) для немедленного пресечения противоправного захвата земли. Б. Понимание разницы между ius (правом как искусством справедливости) и fas (религиозной нормой) для обоснования ценности светского закона. В. Формулирование юридической аргументации на основе изречения Papinianus: «Что порочит нашу честь... того, надо полагать, мы и делать не можем». Ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 – В.	УК-11
24	Установите верную последовательность Установите правильную хронологическую последовательность принятия римских законов, выступавших средствами противодействия коррупционному поведению, вымогательству и подкупу должностных лиц: 1. Lex Iulia de repetundis (Закон Юлия о вымогательстве Юлия Цезаря, зафиксировавший жесткие антикоррупционные запреты для чиновников) 2. Lex Calpurnia de repetundis (Первый закон о создании постоянного суда по делам о вымогательстве наместников) 3. Законы Двенадцати Таблиц (Таблица IX, устанавливающая смертную казнь для судьи, взявшего взятку) 4. Lex Acilia repetundarum (Закон, передавший суды по делам о коррупции в руки сословия всадников для большей независимости от сенаторов) Ответ: 3, 2, 4, 1	УК-11
25	Установите верную последовательность Установите правильную логическую последовательность стадий реализации средств противодействия противоправному коррупционному поведению магистрата в рамках римского экстраординарного процесса (<i>cognitio extra ordinem</i>): 1. Вынесение императором или его делегатом окончательного судебного приговора (<i>sententia</i>) с назначением наказания 2. Подача жалобы (<i>libellus contradictionis</i>) пострадавшими жителями провинции против действий коррумпированного чиновника 3. Анализ доказательств, допрос свидетелей и оценка фактов правонарушения судом 4. Официальный вызов магистрата в суд (<i>evocatio</i>) Ответ: 2, 4, 3, 1	УК-11

26	Сформулируйте краткий ответ в виде одного предложения, словосочетания или числового значения Используя знания основных начал римского правопонимания (компетенция УК-11), назовите на латыни или русском языке правовой принцип, согласно которому закон не имеет обратной силы, обеспечивающий стабильность правопорядка и противодействие произволу властей.		УК-11
	Ответ:	Закон не имеет обратной силы (Lex retro non agit)	
27	Сформулируйте краткий ответ в виде одного предложения, словосочетания или числового значения Применяя навыки оценки фактов на основе римского правопонимания (компетенция УК-11), сформулируйте краткое суждение о том, как римские юристы классической эпохи относились к соглашениям, предметом которых являлось совершение преступления или коррупционного действия (pacta turpia).		УК-11
	Ответ:	Такие соглашения признавались ничтожными с момента заключения, так как противоречили добрым нравам и закону.	
28	Сформулируйте краткий ответ в виде одного предложения, словосочетания или числового значения В целях построения правовых суждений для противодействия экстремистским проявлениям и противоправному поведению, назовите ключевой преторский интердикт, который применялся для экстренной защиты общественного порядка и пресечения противоправного, насильственного выдворения собственника из его владения.		УК-11
	Ответ:	Интердикт о насилии (Interdictum de vi / unde vi).	
29	Сформулируйте краткий ответ в виде одного предложения, словосочетания или числового значения Решите задачу: Римский наместник провинции Корнелий в процессе выполнения своих профессиональных обязанностей получил от местного торговца взятку в размере 2 000 сестерциев за освобождение его от уплаты законной пошлины. Факт коррупционного поведения был доказан в суде quaestio de repetundis. На основе приведенного справочного материала определите размер денежной суммы (в сестерциях), которую Корнелий обязан выплатить по судебному решению. Ответ должен содержать исключительно числовое значение. Справочный материал для решения задачи: Согласно Дигестам Юстиниана (D. 48.11.1), по закону Юлия о вымогательстве (Lex Iulia de repetundis) должностное лицо, признанное виновным в получении взяток и коррупционном поведении, обязано вернуть пострадавшей стороне сумму полученного незаконного обогащения в кратном размере. Закон устанавливал, что за вымогательство и коррупцию виновный присуждается к возврату похищенного в четырехкратном (quadruplum) размере.		УК-11
	Ответ:	8000	
30	Сформулируйте краткий ответ в виде одного предложения, словосочетания или числового значения Решите задачу: Гражданин Нумерий тайно, без применения насилия, похитил из дома соседа золотую чашу стоимостью 500 денариев. Факт преступления был раскрыт позже с помощью свидетелей, то есть Нумерий не был пойман с поличным. Руководствуясь ценностью правоообразного поведения и средствами противодействия противоправным деяниям, рассчитайте сумму штрафа (в денариях), которую Нумерий обязан уплатить пострадавшему соседу. Ответ должен содержать исключительно числовое значение. Справочный материал для решения задачи: Согласно Законам Двенадцати Таблиц (Таблица VIII), за совершение деликта кражи (furtum) предусматривались различные штрафы. Если вор был пойман с поличным (furtum manifestum), наказание в древнейший период было телесным или приводило к рабству, но преторский эдикт заменил его на четырехкратный штраф. Если вор не был пойман с поличным (furtum nec manifestum), то согласно тексту Таблицы VIII закон предписывал взыскать с правонарушителя штраф в двукратном (duplum) размере стоимости украденной вещи в пользу потерпевшего.		УК-11
	Ответ:	1000	

2. Характеристика отдельных институтов римского права Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный вариант ответа Задание 1 В контексте развития межкультурного взаимодействия и рецепции права, базовое деление римского права, заложившее основу современного правового регулирования и разграничения частных интересов индивидов и публичных интересов государства, — это: А) Естественное право и право народов Б) Публичное право и частное право В) Цивильное право и преторское право Г) Квиритское право и пандектное право		ОПК-7
	Ответ:	Б	
2	Выберите один правильный вариант ответа Для оценки правовых ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия римские юристы выработали специальную систему, которая регулировала споры между римскими гражданами и иностранцами (перегринами). Как назывался этот правовой институт, ставший прообразом международного частного права? А) Ius civile (Цивильное право) Б) Ius gentium (Право народов) В) Ius naturale (Естественное право) Г) Ius honorarium (Преторское право)		ОПК-7
	Ответ:	Б	

3	Выберите один правильный вариант ответа Анализируя разнообразие культур и историческую эволюцию права, укажите, какой базовый институт римского вещного права, означающий абсолютное господство лица над вещью, сформировал основу современного института права собственности в российском праве: А) Сервитут Б) Доминий (Dominium) / Проприетас (Proprietas) В) Эмфитевзис Г) Суперфиций Ответ: Б	ОПК-7
4	Выберите один правильный вариант ответа При построении правовых суждений и оценке правовых ситуаций в сфере обязательственного права важно учитывать различия аналогов. Какое римское понятие, означающее соглашение двух или более лиц об установлении правовых последствий, легло в основу современного понятия «договор» в российском гражданском праве? А) Деликт (Delictum) Б) Контракт (Contractus) В) Квази-деликт (Quasi-delictum) Г) Легат (Legatum) Ответ: Б	ОПК-7
5	Выберите один правильный вариант ответа В рамках изучения межкультурной рецепции права, укажите, как в римском праве называлось устное, строго формальное обязательство, заключавшееся в форме вопроса и немедленного согласующегося ответа, аналогов которому (по строгости формы) нет в современном российском праве: А) Стипуляция (Stipulatio) Б) Мутуум (Mutuum) В) Коммодатум (Commodatum) Г) Депозитум (Depositum) Ответ: А	ОПК-7
6	Установите верное соответствие Проведите различие в оценке правовых ситуаций и установите соответствие между базовыми понятиями римского вещного права (сформировавшими основу современного регулирования) и их сущностным юридическим содержанием: 1. Владение (Possessio) 2. Собственность (Dominium) 3. Держание (Detentio) А) Фактическое обладание вещью без намерения относиться к ней как к своей (на имя другого лица). Б) Фактическое обладание вещью, сопряженное с намерением относиться к ней как к своей собственной. В) Полное юридическое господство лица над вещью, признанное законом. Ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А	ОПК-7
7	Установите верное соответствие Учитывая разнообразие культурных и правовых эпох, соотнесите латинские юридические изречения, используемые для построения правовых суждений, с их современными российскими аналогами-переводами: 1. Dura lex, sed lex 2. Pacta sunt servanda 3. Ignorantia iuris nocet А) Договоры должны соблюдаться. Б) Закон суров, но это закон. В) Незнание закона не освобождает от ответственности (вредит). Ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В	ОПК-7
8	Установите верное соответствие Для точной оценки правовых ситуаций в сфере древнеримского и современного гражданского права, соотнесите виды деликтов (правонарушений) с их правовой природой: 1. Публичный деликт (Crimen) 2. Частный деликт (Delictum privatum) 3. Квази-деликт (Quasi-delictum) А) Правонарушение, посягающее на интересы отдельных лиц, порождающее обязательство по выплате штрафа пострадавшему. Б) Нарушение, совершенное без прямого умысла (по неосторожности), но порождающее обязанность возместить ущерб. В) Преступление, посягающее на интересы государства и общества в целом, влекущее публичное наказание. Ответ: 1 — В, 2 — А, 3 — Б	ОПК-7
9	Установите верную последовательность Чтобы анализировать разнообразие культур в праве, расположите исторические источники римского права в хронологической последовательности их возникновения и кодификации, сформировавшей основу современного европейского права: 1. Законы XII таблиц 2. Эдикты преторов 3. Кодификация Юстиниана (Corpus Iuris Civilis) 4. Сенатусконсульты	ОПК-7

	Ответ:	1, 2, 4, 3	
10	Установите верную последовательность При оценке правовых ситуаций в римском судебном процессе, расположите стадии развития форм гражданского процесса в исторической последовательности их смены (от древнейшей к наиболее поздней): 1. Экстраординарный процесс (cognitio extraordinaria) 2. Легисакционный процесс (legis actio) 3. Формулярный процесс (per formulas)		ОПК-7
	Ответ:	2, 3, 1	
11	Сформулируйте краткий ответ в виде одного словосочетания Оценивая правовые институты, определите понятие: Как в римском семейном праве называлась абсолютная власть главы семьи (pater familias) над всеми членами его фамилии, включая сыновей, аналогов которой нет в современном семейном праве России?		ОПК-7
	Ответ:	Отцовская власть (или Patria potestas)	
12	Сформулируйте краткий ответ в виде одного слова Постройте суждение о наследовании: Назовите на латыни или русском языке универсальное правопреимство, при котором лицо вступает во все права и обязанности умершего как единое целое, сформировавшее основу современного наследственного права России.		ОПК-7
	Ответ:	Наследование (или Hereditas)	
13	Сформулируйте краткий ответ в виде числового значения Решите задачу. Римский гражданин Марк в ходе драки сломал руку свободному гражданину Луцию и рабу Стиху, принадлежащему Публию. Рассчитайте общую сумму штрафа в ассах, которую Марк обязан выплатить в качестве возмещения ущерба согласно римскому праву. Ответ запишите в виде числового значения. Справочные материалы: Согласно Законам XII таблиц (Таблица VIII), за перелом кости свободному человеку виновный обязан выплатить штраф в размере 300 ассов, а за перелом кости рабу — 150 ассов.		ОПК-7
	Ответ:	450 (ассов)	
14	Сформулируйте краткий ответ в виде одного словосочетания, предложения или числового значения Решите задачу: Тит передал Гаю 1000 сестерциев в долг без заключения отдельного соглашения о процентах. Через месяц Тит потребовал вернуть 1050 сестерциев (включая 50 сестерциев за пользование деньгами). Гай согласился вернуть только сумму основного долга. Задание: На основе норм римского права определите сумму долга в сестерциях, которую Гай юридически обязан вернуть Титу. Ответ запишите в виде числового значения. Справочные материалы: По нормам римского классического права, договоры займа (mutuum) являлись строго односторонними. Обязательство по возврату вещи, определенной родовыми признаками, возникало в момент передачи вещи (реальный контракт). Проценты по займу не подразумевались сами по себе и требовали заключения отдельного соглашения — стипуляции (stipulatio usurarum).		ОПК-7
	Ответ:	1000	
15	Сформулируйте краткий ответ в виде одного словосочетания, предложения или числового значения Межкультурное сопоставление терминов: Сформулируйте предложение, определяющее, как в современном российском гражданском праве называется римский институт «традиции» (traditio), означавший способ приобретения права собственности путем простой передачи вещи от одного лица другому.		ОПК-7
	Ответ:	"Традиция" в современном российском гражданском праве называется передачей вещи.	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен первый семестр - очная (третий семестр - очно-заочная)

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Понятие и сущность римского частного права		ОПК-1, УК-11
	Ответ:	Римское частное право (ius privatum) — это совокупность правовых норм Древнего Рима, регулировавших имущественные и личные неимущественные отношения между частными лицами. • Критерий деления: По Ульпиану, частное право защищает интересы отдельных лиц (в отличие от публичного права, защищающего интересы государства). • Основа сущности: Защита частной собственности, свобода договоров, формальное равенство участников оборота. • Система: Состояло из гражданского права (ius civile), права народов (ius gentium) и преторского права (ius honorarium).	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Историческое и современное в сущности римского частного права		ОПК-1, УК-11

	Ответ: Сущность римского права двулика: это исторический памятник античности и фундамент современной цивилистики. • Исторический аспект: Тесная связь с религией (в ранний период), патриархальный характер (власть домовладыки), строгий формализм процедур. • Современный аспект: Римское право выработало универсальный юридический язык, базовые институты (договор, собственность, деликт) и принципы, которые легли в основу Гражданского кодекса РФ и романо-германской правовой семьи.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос Понятие и виды источников римского права Ответ: Понятие и виды источников римского права Источники римского права — это формы выражения и закрепления правовых норм, действовавших в Римском государстве. [6] • Обычное право (<i>mores maiorum</i>): Неклассифицированные обычные нормы предков. • Законы (<i>leges</i>): Решения народных собраний (например, Законы XII таблиц, V в. до н.э.). • Эдикты магистратов: Постановления преторов, восполнявшие пробелы в законах. • Сенатусконсульты: Постановления Сената. • Императорские конституции: Эдикты, декреты, рескрипты, мандаты принцепсов. • Юриспруденция: Ответы и авторитетные мнения видных юристов (Гай, Ульпиан, Папиниан).	ОПК-1, УК-11
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Рецепция римского права Ответ: Рецепция римского права Рецепция (от лат. <i>receptio</i> — принятие) — это процесс заимствования, усвоения и адаптации римского частного права странами Западной Европы в Средние века и Новое время. • Причина: Феодальному обществу для развития торговли потребовалось готовое, развитое право, регулирующее частную собственность. • Этапы: Деятельность глоссаторов (XI–XIII вв., изучение текста) и постглоссаторов (XIII–XIV вв., адаптация к практике). • Итог: Римское право стало общей основой (<i>ius commune</i>) для создания кодексов Франции (Кодекс Наполеона 1804 г.) и Германии (ГГУ 1896 г.).	ОПК-1, УК-11
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Понятие и исторические формы реализации права в римском частном праве Ответ: Понятие и исторические формы реализации права в римском частном праве Реализация права — это процесс защиты нарушенных прав частных лиц. Выделяют три исторические формы защиты: • Самоуправство: Самостоятельное применение силы пострадавшим без участия государства (характерно для раннего периода; позже запрещено). • Интердиктное производство претора: Быстрое внесудебное разбирательство, когда претор издавал приказ (интердикт) о запрете или совершении действий для немедленного восстановления порядка. • Гражданское судопроизводство: Исторически сменявшие друг друга судебные системы: 1. Легисакционный процесс (строгий формализм, произнесение точных фраз). 2. Формулярный процесс (претор составлял письменную инструкцию-формулу для судьи). 3. Экстраординарный процесс (чиновничий суд, дело велось судьей от начала до конца без деления на стадии).	ОПК-7
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Лица в римском праве — общая характеристика Ответ: Лица в римском праве — общая характеристика Субъектами права (лицами) могли быть физические лица и, в зачаточном состоянии, юридические лица. Для полной правоспособности (<i>caput</i>) физическому лицу требовалось три статуса: • Статус свободы (<i>status libertatis</i>): Свободные и рабы (рабы были объектами, а не субъектами права). • Статус гражданства (<i>status civitatis</i>): Римские граждане, латины, перегрины (иностранцы). • Семейный статус (<i>status familiae</i>): Самостоятельные лица (<i>sui iuris</i>, домовладыки) и подвластные лица (<i>alieni iuris</i>). • Дееспособность зависела от возраста (совершеннолетие с 14 лет для мужчин), пола (женщины были под опекой) и психического здоровья.	ОПК-7
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Понятие и классификация вещей в римском праве. Понятие и виды права на вещи	ОПК-7

	Ответ: Понятие и классификация вещей в римском праве. Понятие и виды права на вещи Вещь (res) — это изолированный предмет внешнего мира, доступный человеку и обладающий материальной ценностью. Главные классификации вещей: • Манципируемые (земля, рабы, скот) и неманципируемые. • Движимые и недвижимые. • Телесные и бестелесные (права, обязанности). • Потребляемые и непотребляемые. Право на вещи (вещное право) — это абсолютное право, дающее субъекту непосредственную власть над вещью. • Виды вещных прав: Право собственности (максимальная власть), владение (фактическое обладание) и права на чужие вещи (сервитуты, usufruct, залог, эмфитевзис, суперфиции).	
8	Дайте развернутый ответ на вопрос Понятие и сущность права собственности по римскому праву Ответ: Понятие и сущность права собственности по римскому праву Право собственности (dominium, позже proprietas) — это полное, исключительное и абсолютное господство лица над вещью. • Сущность правомочий: Включает право владения (ius possidendi), право пользования (ius utendi), право извлечения плодов (ius fruendi) и право распоряжения вещью (ius abutendi). • Виды собственности: Квиритская (для граждан), бонитарная (преторская, основанная на добросовестном владении), провинциальная и собственность peregrinorum. • Защита: Осуществлялась виндикационным иском (требование вернуть вещь из чужого владения) и негаторным иском (устранение препятствий в пользовании вещью).	ОПК-7
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Понятие и природа обязательства по римскому праву Ответ: Понятие и природа обязательства по римскому праву Обязательство (obligatio) — это правовые узы, связывающие стороны, в силу которых одна сторона (должник) обязана совершить в пользу другой стороны (кредитора) определенное действие. • Сущность: Должник должен либо передать вещь (dare), либо сделать что-то (facere), либо предоставить обеспечение (praestare). • Основания возникновения (по Гаю): 1. Из договора (ex contractu). 2. Из деликта (правонарушения, ex delicto). 3. Из квази-договоров (как бы договоров, например, ведение чужих дел без поручения). 4. Из квази-деликтов (как бы правонарушений).	ОПК-7
10	Дайте развернутый ответ на вопрос Наследственное право в Древнем Риме — общая характеристика Ответ: Наследственное право в Древнем Риме — общая характеристика Наследственное право регулировало переход имущества, прав и обязанностей умершего лица к его преемникам. • Виды наследования: Наследование по завещанию (testamentum) — обладало приоритетом; и наследование по закону (ab intestato) — если завещание отсутствовало или было недействительным. • Историческая эволюция: На протяжении веков шло расширение прав кровных родственников (когнатов) за счет постепенного вытеснения старого агнатского родства (по подчинению главе семьи), что окончательно закрепили реформы Юстиниана. • Важный институт: Легаты и фидеикомиссы — завещательные отказы, обязывающие наследника передать конкретную вещь третьим лицам.	ОПК-7

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российской Федерации, его место и роль в контексте всеобщей истории.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.2 Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-7.2 Соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, соблюдает требования профессиональной этики.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Римское частное право: учебник для вузов / И. Б. Новицкий, В. А. Краснокутский, Е. А. Флейшиц, И. С. Розенталь; И. Б. Новицкий [и др.] ; ответственные редакторы И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский.. - Москва: Юрайт, 2026. - 607 с - 978-5-534-15614-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598401> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Римское частное право. Основные институты в схемах: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 175 с - 978-5-534-17760-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582642> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Прудников, М. Н. Римское право: учебник для вузов / М. Н. Прудников. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 302 с - 978-5-534-15890-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598394> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

2. <https://www.minfin.ru/ru/> - Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ)

3. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.gov.ru> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. КонсультантПлюс;
2. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения