

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 15.09.2026 12:32:21
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 42.03.05 Медиакоммуникации

Направленность (профиль) подготовки: Медиакоммуникации

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Солнцева Е. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 527, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по информационным ресурсам", утвержден приказом Минтруда России от 19.07.2022 № 420н; "Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 28.10.2014 № 811н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт маркетинга, логистики и сервиса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Яхнеева И. В.	Рассмотрено	30.06.2026, № 17

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование представлений об общемировых, национальных (региональных) особенностях трансформации социально-экономических систем в разные периоды времени

Задачи изучения дисциплины:

- Дать представление об общих тенденциях и цивилизационных, национальных особенностях развития экономики в разные исторические периоды;
- Выработать навык системного историко-экономического подхода при оценке современного экономического развития, а также в самостоятельной исследовательской практике;
- Сформировать умение выявлять корни современных экономических проблем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-9.1/Зн1 Сформировать знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах

УК-9.1/Зн2 Социально-экономические, этические и философские контексты межкультурного разнообразия общества

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Критически осмысливать, обобщать и анализировать литературу

УК-9.1/Ум2 Анализировать социально-исторические процессы в контексте межкультурного разнообразия общества

Владеть:

УК-9.1/Нв1 Навыками системного анализа источников для понимания межкультурного разнообразия общества в социально-экономическом, этическом и философском контекстах

УК-9.1/Нв2 Навыками критического анализа информации

ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Основы функционирования экономики на мировом, национальном (региональном) уровнях

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Анализировать и обобщать основные принципы экономического развития на мировом, национальном (региональном) уровнях

ОПК-3.1/Ум2 Базовыми навыками поиска и обработки информации

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Навыками обработки информации по базовым принципам функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

ОПК-3.1/Нв2 Теоретическими знаниями в области отечественного и мирового культурного процесса

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономическая история» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3 - Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов		
ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса	История России	История России, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: профессионально-творческая практика, Современная визуальная культура и искусство, Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности	Общая теория статистики, Социально-экономическая статистика	Инвестиционный анализ, Основы финансового и экономического анализа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Социально-экономическая статистика, Финансовая и налоговая система РФ, Эконометрика, Экономика организации

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Хозяйство ранних цивилизаций	28	6	6	16
Тема 1.1. Становление воспроизводящего хозяйства. Становление и социально-экономическое развитие Запада в эпоху Средневековья (V-XV вв.). Становление хозяйственной системы средневековой Руси. Особенности российской цивилизации (IX- первая половина XVII вв.) Зарождение капиталистической экономики в странах Западной Европы. Начало Нового времени (XVI-XVIII вв.). Мануфактурный капитализм Генезис рыночных отношений в России во второй половине XVII - середине XIX вв.	10	2	2	6
Тема 1.2. Зарождение капиталистической экономики в странах Западной Европы. Начало Нового времени. Мануфактурный капитализм Генезис рыночных отношений в России во второй половине XVII - середине XIX вв.	8	2	2	4
Тема 1.3. Генезис рыночных отношений в России во второй половине XVII - середине XIX вв. во второй половине XVII-середине XIX	10	2	2	6
Раздел 2. Утверждение индустриальных цивилизаций	36	6	6	24

Тема 2.1. Промышленный переворот и индустриализация Западной Европы (конец XVIII-XIX).Промышленный капитализм. Экономика США (конец XVIII- XIX). Экономика Российской империи в эпоху капиталистической модернизации (1861-1900) 2.Имперская модернизация Японии (1868-1905 гг.) Основные тенденции экономического развития передовых капиталистических стран на рубеже XIX- XX вв. Хозяйство России в 1900-1917 гг. 3. Мир между войнами Поиски национальных моделей регулируемого капитализма (1914-1939 гг.) Экономическая политика большевиков и народное хозяйство Советской России (1917-1941 гг.) Становление плановой модели управления народным хозяйством СССР (1927-1941)	12	2	2	8
Тема 2.2. Промышленный переворот и индустриализация Западной Европы (конец XVIII-XIX) Промышленный капитализм. Экономика США(конец XVIII-XIX). Экономика Российской империи в 1861-1900 гг. Имперская модернизация Японии в 1868-1905 гг.Основные тенденции экономического развития передовых стран на рубеже XIX-XX вв.	12	2	2	8
Тема 2.3. Мир между войнами. Поиск национальных моделей регулируемого капитализма (1914-1939 гг.). Экономическая политика большевиков и народное хозяйство Советской России с 1917-1941 гг. Становление плановой модели управления народным хозяйством СССР в 1927-1941 гг.	12	2	2	8
Раздел 3. Становление постиндустриальной экономики	25,85	6	6	13,85

Тема 3.1. Экономическое развитие стран Западной Европы, США и Японии во второй половине XX в.	8	2	2	4
Тема 3.2. Восстановление и послевоенное развитие народного хозяйства СССР в 1945-1965 гг.	10	2	2	6
Тема 3.3. Экономическое развитие СССР в конце 1960-середине 1980-х гг. Перестройка социально-экономических отношений в СССР. Экономическое развитие РФ в 1990-е гг.	7,85	2	2	3,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Хозяйство ранних цивилизаций	Тестирование	Зачет
2	Утверждение индустриальных цивилизаций	Тестирование	Зачет
3	Становление постиндустриальной экономики	тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Хозяйство ранних цивилизаций Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный ответ Господствующая форма собственности в восточных цивилизациях: 1. общинная 2. государственная 3. храмовая 4. крестьянская		ОПК-3
	Ответ:	2	
2	Выберите один правильный ответ Латифундия в Древнем Риме 1. рабовладельческое имение крупного размера 2. имение среднего размера 3. мелкое земельное владение		ОПК-3
	Ответ:	1	
3	Выберите один правильный ответ Пекулий: 1. крепостной крестьянин 2. раб 3. свободный арендатор земли 4. раб-вольноотпущенник, получивший имущество		ОПК-3

11	Задание открытого типа Какая война ярко продемонстрировала отсталость российской экономики и косвенно подготовила почву для множества реформ? На основании приведенного отрывка, дайте ответ Самой значительной из реформ была отмена крепостного права в 1861 г. Одновременно правительство развернуло программу строительства железных дорог с опорой на иностранный капитал и технологии, а также реализовало банковскую систему с целью внедрения западных финансовых технологий. Плоды этой новой политики стали видны в середине 1880-х гг., когда промышленный выпуск возрастал в среднем на 8 % в год, что превосходило самые высокие темпы роста, когда-либо достигнутые в странах Запада		ОПК-3
	Ответ:	Крымская война 1853-56 гг.	
12	Задание открытого типа На основании данного тезиса назовите сырье, получившее колоссальное геополитическое и геоэкономическое значение в первой половине XX в. Большая часть ее добычи приходится на небольшое число географических регионов. Широкомасштабная добыча этого вида сырья впервые была начата в Соединенных Штатах. По состоянию на 1950 г. на США приходилось более 50 % текущей добычи этого вида сырья. Однако с тех пор США стали ее нетто-импортером. самым крупным поставщиком этого вида сырья на мировой рынок сейчас являются страны Среднего Востока, расположенные вокруг Персидского залива		ОПК-3
	Ответ:	Нефть	

2. Утверждение индустриальных цивилизаций Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный ответ Урбанизация: 1. процесс роста городов и фабрик 2. сосредоточение населения в городах 3. процесс перехода от ручного труда к машинному		УК-9
	Ответ:	2	
2	Выберите один правильный ответ Политика фритредерства предполагала: 1. льготные займы 2. взаимную отмену таможенных пошлин 3. технический обмен		УК-9
	Ответ:	2	
3	Выберите один правильный ответ Первый циклический кризис в Англии произошел: 1. в 1825 г. 2. в 1873 г. 3. в начале XX в.		УК-9
	Ответ:	1	
4	Установите соответствие Установите соответствие между терминами и странами а. социально-рыночное хозяйство б. социалистическая экономика в. либеральная рыночная экономика 1. США 2. СССР 3. Германия		УК-9
	Ответ:	а-3 б-2 в-1	
5	Установите соответствие Установите соответствие между датами и событиями: а. 1918-1920 гг. б. 1921-1927 гг. в. 1926-1940 гг. 1. новая экономическая политика 2. политика "военного коммунизма" 3. программа форсированной индустриализации в СССР		УК-9
	Ответ:	а-2 б-1 в-3	
6	Установите правильную последовательность Установите последовательность событий: 1. Индустриализация С.Ю. Витте в России 2. Война за независимость в США 3. Революция Мейдзи в Японии 4. Буржуазная революция в Англии		УК-9

	Ответ: 4 2 3 1	
7	Установите правильную последовательность Установите правильную последовательность событий: 1. Создание предприятий мануфактурного типа 2. Создание предприятий ремесленного типа 3. Создание фабричного производства 4. Организация промышленных монополий Ответ: 2 1 3 4	УК-9
8	Задача открытого типа На основании данного тезиса определите, какое важнейшее решение было принято прусскими чиновниками в 1833 г., заложившее основу германской экономики? Его основы были заложены в 1833 г. провозглашением единого тарифа для всей Пруссии, преимущественно в интересах повышения эффективности управления и увеличения фискальных доходов. Ряд мелких государств, некоторые из которых были полностью окружены прусской территорией, присоединились к прусской системе, а в 1833 г. был подписан договор с более крупными государствами южной Германии, за исключением южной Австрии Ответ: Таможенный союз 1833 г.	УК-9
9	Задание открытого типа О введении какого международного стандарта идет речь: Королевский монетный двор обязан покупать и продавать неограниченное количество золота по твердой цене Английский банк, а в последствии все остальные банки, были обязаны по требованию обменивать свои денежные средства на золото Не могло вводиться никаких ограничений на экспорт или импорт золота Количество золота, которое Английский банк держал в своих кладовых, определяло количество кредита, который он мог предоставить в виде банкнот и депозитов Ответ: Золотой стандарт	УК-9
10	Задание открытого типа О какой стране идет речь в данном отрывке: В 1850-1960-х гг. на долю этой страны приходилось 50 % мировой выплавки чугуна и добычи каменного угля, 46 % потребления хлопка, под ее флагом плавала треть всех торговых судов. Ее называли "фабрикой мира" Ответ: Англия	УК-9
11	Задание открытого типа О какой стране идет речь: Доля в мировом промышленном производстве в этой стране возросла с 6% в 1820 г. до 15 % в 1860 г. К началу Гражданской войны в 1860-е гг. страна вышла на 4-е место в мире по объему промышленного производства Ответ: США	УК-9
12	Задание открытого типа Обозначьте данное явление экономическим термином: Капиталистическое предприятие, основанное на применении простой ремесленной техники и разделении труда Ответ: Мануфактура	УК-9

3. Становление постиндустриальной экономики Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный ответ Европейское экономическое сообщество было образовано: 1. в 1957-58 гг. 2. 1949 г. 3. в 1953 г. 4. в 1973 г. Ответ: 1		УК-9
2	Выберите один правильный ответ Второй этап научно-технической революции в мире начался в: 1. в 1948-1952 гг. 2. 1950-1975 гг. 3. в конце 1970-х гг. 4. в 1957-1958 гг. Ответ: 3		ОПК-3

3	Выберите один правильный ответ Транснациональная корпорация 1. создание новой фирмы путем слияния нескольких предприятий в данной отрасли 2. создание самостоятельными предприятиями конторы для сбыта продукции 3. договор между самостоятельными предприятиями по конкретным вопросам рынка 4. международная компания, имеющая филиалы в разных странах		ОПК-3
	Ответ:	4	
4	Выберите один правильный ответ Научно-техническая революция 1. переход от мануфактурного к фабричному производству 2. использование в производстве научных открытий середины XX в. и структурная перестройка хозяйства 3. стадия развития капиталистического производства, характеризующаяся концентрацией производства и капитала 4. период создания предпосылок для капиталистического хозяйства		УК-9
	Ответ:	2	
5	Установите правильную последовательность Установите правильную последовательность событий: 1. Бреттон-Вудская конференция по привязке мировых валют к американскому доллару 2. "Великая депрессия" 3. Новая экономическая политика в СССР 4. Перестройка социально-экономических отношений в СССР		УК-9
	Ответ:	3 2 1 4	
6	Установите правильную последовательность 1. Мировой экономический (нефтяной) кризис ("нефтяное эмбарго") 2. Учреждение Международного валютного фонда 3. Распад СССР 4. "Косыгинская" реформа в СССР		УК-9,
	Ответ:	2 4 1 3	
7	Задание открытого типа Обозначьте данное явление экономическим термином Стадия развития экономики, характеризующаяся завершившейся индустриализацией всех отраслей хозяйства		ОПК-3
	Ответ:	Постиндустриальная экономика	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет второй семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ Хозяйство древневосточных цивилизаций		ОПК-3, УК-9
	Ответ:	В данном вопросе необходимо выделить основные критерии, характеризующие хозяйство древневосточных обществ: Древнего Китая, Древней Индии, Древней Месопотамии, Древнего Египта. Сред ключевых критериев выделите: господствующую форму собственности, основных производителей материальных благ, роль религии, тип рабства, роль товарно-денежных отношений	
2	Дайте развернутый ответ Хозяйство Древней Греции и Древнего Рима		ОПК-3, УК-9
	Ответ:	Необходимо дать развернутый ответ по хозяйственным системам Древней Греции и Древнего Рима. Покажите роль древнегреческого полиса. Обоснуйте причины возникновения института частной собственности и демократии в Древней Греции. Черты рабовладельческой экономики, в которой экономика была для рабов, а демократия - для свободных граждан.	
3	Дайте развернутый ответ Трансформация рабовладельческого и формирование феодального хозяйства в странах Западной Европы		ОПК-3, УК-9
	Ответ:	Кризис рабовладельческой экономики в Западной Европе происходил в 3-4 вв. н.э. Переходными формами хозяйствования от рабовладения к феодализму были пекулий и колонат. Их создание предполагало переход от экономики, основанной на владении рабами и землей на экономику, базирующуюся на владении землей. Таким образом, новые отношения выстраивались по поводу собственности на землю.	
4	Дайте развернутый ответ Экономические причины и последствия Великих географических открытий		ОПК-3, УК-9

	Ответ: Причины Великих географических открытий - недостаток золота в Западной Европе для торговли с Востоком, образование Османской империи и высокие таможенные пошлины на ввоз товаров. Последствия открытий: образование колониальных империй, расширение европейских рынков, начало формирования рыночной экономики	
5	Дайте развернутый ответ Особенности экономического развития Голландии в XVII в. Ответ: Голландия в 17 в. - страна, которую К. Маркс назвал "образцовой" капиталистической страной. Голландия занимала первое место по масштабам мировой торговли, прибыль от которой она использовала для развития капиталистических отношений. Голландия создала развитую банковскую систему, биржевую торговлю, капиталистическую мануфактуру	ОПК-3, УК-9
6	Дайте развернутый ответ Экономическое развитие Англии в конце 18- первой половине 19 вв. Ответ: В Англии в 1770-х гг. произошел впервые в мире промышленный переворот, характерными чертами которого является переход от ручного к машинному (фабричному) производству. В данный период времени наряду с аграрным сектором экономики возникает индустриальный. Формируется индустриальное общество, многократно возрастают объемы промышленного производства. Урбанизация становится одной из ключевых черт, происходивших в Англии	ОПК-3, УК-9
7	Дайте развернутый ответ Капиталистическая модернизация в России в 1861-1900 гг. Ответ: Капиталистическая модернизация в России включала в себя реформы, получившие в истории название - Великие реформы. Среди них: реформа по отмене крепостного права, судебная реформа, реформа образования, финансовая реформа, земская реформа. Осуществлялись реформы в период правления Александра II. Он способствовали переходу России от старой феодальной системы к капиталистической	ОПК-3, УК-9
8	Дайте развернутый ответ Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Ответ: Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. вошел в историю как Великая депрессия. Кризис начался в США и охватил многие страны Западной Европы. Основные причины кризиса заключались в кризисе перепроизводства, в структурных диспропорциях после окончания Первой мировой войны. Выход из кризиса в разных странах происходит разными методами. В США и Великобритании применялись либерально-реформистские методы государственного регулирования, в Германии, Италии - тоталитарные методы, во Франции - реформистские. Впервые в мировой экономике были системно применены методы государственного регулирования рыночной экономики	УК-9, ОПК-3
9	Дайте развернутый ответ Особенности экономического развития в России в 1895-1913 гг. Ответ: В данный период российской истории была осуществлена индустриализация министром финансов С.Ю. Витте, направленная на формирование конкурентноспособной экономики. В основе индустриализации лежала денежная реформа, создание "золотого монометаллизма". В начале XX в. прослеживались тенденции к монополизации и созданию финансово-промышленных групп. К 1913 г. российская экономика демонстрировала высокие показатели экономического роста	ОПК-3, УК-9
10	Дайте развернутый ответ Основные тенденции развития мировой экономики во второй половине XX в. Ответ: Основные тенденции мировой экономики: начало региональной экономической интеграции, создание Европейского экономического сообщества. В рамках социалистической системы - Совета экономической взаимопомощи в 1949 г. В ряде государств Западной Европы, Японии формируются социально-ориентированные экономики после преодоления последствий Второй мировой войны. Среди геополитических тенденций - начало "холодной войны", распад колониальной системы	УК-9, ОПК-3

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гловели, Г. Д. Экономическая история: учебник для вузов / Г. Д. Гловели. - Москва: Юрайт, 2026. - 720 с - 978-5-9692-1005-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589527> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Конотопов, М. В. Экономическая история: учебник для вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин, А. В. Тебекин. - 12-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 510 с - 978-5-534-21934-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590658> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Ковнир, В. Н. Экономическая история России: учебник для вузов / В. Н. Ковнир. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 407 с - 978-5-534-18345-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589575> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Гусейнов, Р. М. Экономическая история: учебник для вузов / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - Москва: Юрайт, 2026. - 614 с - 978-5-534-19628-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582744> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Мисько, О. Н. Экономическая история: учебник для вузов / О. Н. Мисько, Н. Л. Дружинин. - Москва: Юрайт, 2026. - 591 с - 978-5-534-15608-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583006> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Богомазов, Г. Г. Экономическая история России: учебник для вузов / Г. Г. Богомазов, И. А. Благих. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 534 с - 978-5-534-18160-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589526> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

2. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

2. <https://digital.gov.ru/> - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России)

3. <http://www.forecast.ru/> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Антиплагиат.ВУЗ" версии 3.3;
2. "WEBINAR" версия 3.0;
3. "Модуль поиска текстовых заимствований "Объединенная коллекция 2020";

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ";
2. КонсультантПлюс;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения