

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 15.07.2026 10:42:53
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и государственное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Кожухова В. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся системного представления о ключевых понятиях, принципах и методологии дисциплины, а также об их роли и месте в структуре всей образовательной программы;
- Развитие у студентов способности применять полученные теоретические знания и практические навыки для решения типовых и нестандартных профессиональных задач, соответствующих профилю подготовки;
- Обеспечение интеграции результатов обучения по данной дисциплине с другими модулями образовательной программы для формирования целостных профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-1.1 Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, механизмы их реализации и защиты

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Осуществлять профессиональную деятельность, исходя из безусловного приоритета прав и свобод граждан

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Навыками реализации принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Соблюдает и применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Применять в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Навыками соблюдения служебного этикета и законодательных норм в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

ОПК-3.1 Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Применять нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации в профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Навыками практической реализации норм конституционного, административного и служебного права Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-3.2 Анализирует нормы конституционного, административного и служебного права, принимает участие в теоретической оценке комплекса правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Систему и иерархию норм конституционного, административного и служебного права, регулирующих отношения в сфере государственного и муниципального управления

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Проводить анализ норм конституционного, административного и служебного права

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Навыками теоретической оценки комплекса правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3.3 Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Основные источники правоприменительной практики, механизмы её учета при осуществлении профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Обобщать и анализировать правоприменительную практику при осуществлении профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Навыками мониторинга, систематизации, интерпретации правоприменительной практики и её использования в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Конституционное право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1 - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;		

ОПК-1.1 Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности	Основы права	Административное право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Политология, Производственная практика: преддипломная практика, Этика государственной и муниципальной службы
ОПК-1.2 Соблюдает и применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики	Основы права	Административное право, Основы государственного и муниципального управления, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Политология, Производственная практика: преддипломная практика, Этика государственной и муниципальной службы
ОПК-3 - Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;		
ОПК-3.1 Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации	Основы права	Административное право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Политология, Производственная практика: преддипломная практика, Учебная практика: ознакомительная практика
ОПК-3.2 Анализирует нормы конституционного, административного и служебного права, принимает участие в теоретической оценке комплекса правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности	Основы права	Административное право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Политология, Производственная практика: преддипломная практика
ОПК-3.3 Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику		Административное право, Основы государственного и муниципального управления, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Политология, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация

Третий семестр	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	Экзамен
Всего	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Основные положения конституционного права	55,85	18	18	17,85
Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – основная отрасль права	12	4	4	4
Тема 1.2. Основные принципы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России	12	4	4	4
Тема 1.3. Основы правового статуса личности в России. Гражданство Российской Федерации	12	4	4	4
Тема 1.4. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	12	4	4	4
Тема 1.5. Правовой статус общественных объединений в Российской Федерации	7,85	2	2	1,85
Раздел 2. Особенная часть	54,15	18	18	17,85
Тема 2.1. Президент Российской Федерации	12	4	4	4
Тема 2.2. Федеральное Собрание Российской Федерации – высший представительный и законодательный орган власти	12	4	4	4
Тема 2.3. Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти	12	4	4	4
Тема 2.4. Судебная власть и правоохранительные органы Российской Федерации	12	4	4	4

Тема 2.5. Конституционно – правовые основы организации и деятельности местного самоуправления	6,15	2	2	1,85
---	------	---	---	------

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Основные положения конституционного права	Тестирование	Экзамен
2	Особенная часть	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Основные положения конституционного права Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Какой нормативный правовой акт обладает высшей юридической силой в системе законодательства Российской Федерации? а) Федеральный закон «О государственной гражданской службе» б) Конституция Российской Федерации в) Указ Президента РФ о приоритетах государственного управления г) Постановление Правительства РФ об этике служебного поведения	б) Конституция Российской Федерации	ОПК-1
2	Что обязан обеспечивать государственный служащий при возникновении противоречия между требованиями вышестоящего руководителя и нормами законодательства Российской Федерации? а) Приоритет воли руководителя для обеспечения дисциплины б) Соблюдение норм законодательства Российской Федерации в) Экономическую эффективность управленческого решения г) Мнение большинства коллег по аппарату управления	б) Соблюдение норм законодательства Российской Федерации	ОПК-1
3	Какой принцип должен лежать в основе профессиональной деятельности государственного служащего при реализации полномочий? а) Принцип приоритета прав и свобод человека б) Принцип строгой секретности любой информации в) Принцип минимизации бюджетных расходов любой ценой г) Принцип единоначалия без учета правовых ограничений	а) Принцип приоритета прав и свобод человека	ОПК-1
4	Какой орган осуществляет официальное толкование Конституции Российской Федерации, обязательное для соблюдения всеми должностными лицами? а) Государственная Дума Федерального Собрания РФ б) Совет Федерации в) Конституционный Суд Российской Федерации г) Министерство юстиции Российской Федерации	в) Конституционный Суд Российской Федерации	ОПК-1
5	При принятии административного решения, затрагивающего интересы граждан, обеспечение приоритета прав и свобод человека требует от служащего а) Отказа в предоставлении услуги при отсутствии технической возможности б) Минимизации сроков рассмотрения исключительно ради статистики в) Обоснования любого ограничения прав ссылкой на соответствующий Федеральный закон г) Получения согласия от всех соседей заявителя	в) Обоснования любого ограничения прав ссылкой на соответствующий Федеральный закон	ОПК-1

6	Установите соответствие между статьями Конституции Российской Федерации и закрепленными в них положениями, которые обязан соблюдать государственный служащий - Статья 2 - Статья 18 - Статья 21 - Статья 15 - Статья 46 А) Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими Б) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью В) Достоинство личности охраняется государством Г) Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ Д) Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод Ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г, 5 — Д	ОПК-1
7	Установите соответствие между ситуациями в профессиональной деятельности и видом правовой нормы или принципа, которым должен руководствоваться государственный служащий - Гражданин обращается к служащему на «ты» и требует немедленного решения вопроса вне очереди - Вышестоящий руководитель устно приказывает скрыть факт нарушения закона в ведомстве - Служащий использует рабочее время и технику для ведения собственного бизнеса А) Соблюдение служебной этики (запрет конфликта интересов) Б) Соблюдение норм законодательства РФ (законность) В) Приоритет прав и свобод человека (равенство всех перед законом) Ответ: 1 — В, 2 — А, 3 — Б	ОПК-1
8	Установите соответствие между международными нормативно-правовыми актами и закрепленными в них правами, приоритет которых государственный служащий РФ обязан обеспечивать - Всеобщая декларация прав человека (1948 г.) - Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.) - Конвенция ООН против коррупции (2003 г.) - Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.) - Конвенция о правах ребенка (1989 г.) А) Меры по предупреждению коррупции в публичном секторе Б) Свобода мысли, совести и религии В) Право на свободу убеждений и свободу их выражения Г) Наилучшее обеспечение интересов ребенка Д) Право на уважение частной и семейной жизни Ответ: 1 — В, 2 — Б, 3 — А, 4 — Д, 5 — Г	ОПК-1
9	Государственный служащий должен проанализировать ситуацию и применить нормы административного права. Какое из перечисленных действий является административным правонарушением? - Совершение кражи личного имущества гражданином - Нарушение сроков рассмотрения обращения гражданина должностным лицом - Заключение трудового договора с несовершеннолетним без согласия родителей - Неуплата алиментов по решению суда Ответ: б) Нарушение сроков рассмотрения обращения гражданина должностным лицом	ОПК-3
10	Для использования правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности, государственному служащему необходимо обратиться к документам Верховного Суда РФ. Какой вид судебного акта содержит обязательные для судов разъяснения по вопросам судебной практики? - Решение по конкретному делу - Кассационное определение - Постановление Пленума Верховного Суда РФ - Частное определение суда Ответ: в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ	ОПК-3
11	При анализе правовой ситуации государственный служащий выявил противоречие между приказом министерства и постановлением Правительства РФ. Нормативный акт какого уровня имеет большую юридическую силу в иерархии служебного и административного права? - Приказ министерства - Распоряжение руководителя ведомства - Локальный акт отдела (управления) - Постановление Правительства РФ Ответ: г) Постановление Правительства РФ	ОПК-3
12	Анализируя судебную практику по дисциплинарным спорам, служащий должен учитывать сроки применения взысканий. В течение какого срока со дня обнаружения проступка может быть применено дисциплинарное взыскание по нормам служебного права? - Одного месяца - Трех месяцев - Шести месяцев - Одного года Ответ: а) Одного месяца	ОПК-3

13	Чтобы правильно применить нормы административного права при составлении протокола, служащий должен квалифицировать деяние. Что является обязательным признаком объективной стороны состава административного правонарушения? а) Наличие вины в форме умысла или неосторожности б) Противоправное действие (или бездействие), за которое установлена ответственность в) Достижение 16-летнего возраста г) Наличие морального вреда у потерпевшего	ОПК-3
	Ответ: б) Противоправное действие (или бездействие), за которое установлена ответственность	
14	Установите соответствие между юридическим термином и его содержанием А) Процедура отрешения Президента РФ от должности на основании обвинения в государственной измене Б) Полномочие главы государства отклонить принятый парламентом закон В) Форма систематизации законодательства путем объединения актов в единый логичный документ (кодекс) Г) Вводная часть нормативного акта, определяющая цели и задачи правового регулирования Д) Обязательная антикоррупционная мера по предоставлению сведений о доходах и имуществе госслужащего 1.Кодификация 2. Вето 3. Импичмент 4. Преамбула 5. Декларирование доходов	ОПК-3
	Ответ: 1 — В, 2 — Б, 3 — А, 4 — Г, 5 — Д	
15	Установите соответствие между стадией административного производства (правоприменительной практикой) и действием государственного служащего, которое он обязан совершить на этом этапе 1. Возбуждение дела 2. Рассмотрение дела по существу 3. Пересмотр (обжалование) 4. Исполнение постановления 5. Приведение в исполнение А) Вынесение постановления о назначении административного наказания Б) Изучение материалов, заслушивание объяснений сторон и оценка доказательств В) Проверка жалобы вышестоящим должностным лицом или судом на законность решения Г) Составление протокола об административном правонарушении Д) Принудительное взыскание штрафа судебными приставами	ОПК-3
	1. Ответ: 1 — Г, 2 — Б, 3 — В, 4 — А, 5 — Д	
16	Установите соответствие между субъектом власти, принимающим решение, и типом нормативного правового акта, который этот субъект вправе издавать в соответствии с нормами конституционного и административного права 1. Президент Российской Федерации 2. Правительство Российской Федерации 3. Федеральное министерство 4. Законодательное собрание региона (субъекта РФ) 5. Высшее должностное лицо субъекта РФ (Губернатор) А) Закон субъекта Российской Федерации Б) Указ и распоряжение В) Приказ нормативно-правового характера Г) Постановление и распоряжение Д) Указ (постановление) и распоряжение	ОПК-3
	Ответ: 1 — Б, 2 — Г, 3 — В, 4 — А, 5 — Д	

2. Особенная часть Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Установите верную последовательность действий государственного служащего при обнаружении факта нарушения его коллегой норм служебной этики и законодательства РФ А) Направление официального уведомления о выявленном факте в подразделение по профилактике коррупционных и иных правонарушений (уполномоченному должностному лицу). Б) Фиксация признаков нарушения (сбор документов, записей, свидетельств без нарушения закона). В) Получение подтверждения о регистрации сообщения и дальнейший контроль за ходом проводимой проверки. Г) Оценка ситуации на предмет наличия личной заинтересованности и отсутствия ложного доноса перед совершением активных действий	Г — Б — А — В	ОПК-1

2	Установите верную хронологическую последовательность реализации приоритета прав и свобод человека при оказании государственной услуги гражданину с ОВЗ А) Обеспечение беспрепятственного физического или дистанционного доступа гражданина к месту оказания услуги. Б) Рассмотрение заявления по существу и принятие решения в установленный законом срок. В) Идентификация сотрудником особых потребностей заявителя и предложение доступных форматов коммуникации. Г) Предоставление мотивированного ответа и разъяснение порядка обжалования принятого решения. Ответ: А — В — Б — Г	ОПК-1
3	Дайте ответ на вопрос Как называется основополагающий принцип правового государства, который государственный служащий обязан обеспечивать в первую очередь, ставя права и свободы человека выше интересов аппарата управления? Ответ: Гуманизм	ОПК-1
4	Дайте ответ на вопрос Как называется совокупность моральных норм, правил поведения и профессиональных стандартов, которые государственный служащий обязан соблюдать в своей профессиональной деятельности наряду с правовыми актами? Ответ: Служебная этика	ОПК-1
5	Дайте ответ на вопрос Как называется форма прямого волеизъявления граждан по наиболее важным вопросам государственного значения, обеспечивающая высший приоритет прав народа как источника власти? Ответ: Референдум	ОПК-1
6	Дайте ответ на вопрос Как называются общеобязательные правила поведения, установленные или санкционированные государством, точное соблюдение которых обеспечивает государственную дисциплину и правопорядок в системе управления? Ответ: Норма	ОПК-1
7	Дайте ответ на вопрос Каким единственным конституционным средством граждане могут защитить свои права и свободы, когда они нарушены действиями или бездействием органов государственной власти и их должностных лиц? Ответ: Судебная защита	ОПК-1
8	Установите верную иерархическую последовательность стадий законодательного процесса, которые должен проанализировать государственный служащий для правильного применения норм конституционного права А) Одобрение принятого закона Советом Федерации Федерального Собрания РФ. Б) Подписание закона Президентом Российской Федерации и его официальное опубликование. В) Внесение законопроекта субъектом права законодательной инициативы в Государственную Думу. Г) Рассмотрение законопроекта Государственной Думой в трех чтениях и его принятие. Д) Преодоление вето Президента (если оно было наложено) путем повторного голосования квалифицированным большинством голосов обеих палат парламента. Ответ: В — Г — А — Д — Б	ОПК-3
9	Установите верную хронологическую последовательность использования правоприменительной практики Конституционным Судом РФ при рассмотрении дела о соответствии федерального закона Конституции А) Принятие обращения (жалобы гражданина или запроса суда) Секретариатом Конституционного Суда РФ к рассмотрению. Б) Оглашение итогового решения (постановления или определения) Конституционным Судом РФ в публичном заседании. В) Направление гражданином жалобы в Конституционный Суд РФ на нарушение его конституционных прав законом. Г) Проведение устного слушания дела с участием сторон и экспертов. Д) Изучение судьей-докладчиком представленных материалов и подготовка заключения по делу. Ответ: В — А — Д — Г — Б	ОПК-3
10	Дайте ответ на вопрос Как называется процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности, которую необходимо проанализировать при изучении норм конституционного права о высших должностных лицах? Ответ: Импичмент	ОПК-3
11	Дайте ответ на вопрос Какой термин обозначает основополагающий принцип государственного устройства России, определяющий правовой статус страны? Ответ: Демократическое федеративное правовое государство	ОПК-3
12	Дайте ответ на вопрос Как называется решение высшего судебного органа, которое окончательно разрешает дело по существу и не подлежит дальнейшему обжалованию? Ответ: Постановление	ОПК-3

13	Дайте ответ на вопрос Как называется совокупность государственно-правовых мер, направленных на выявление, предупреждение и пресечение коррупционных проявлений, нормы которой госслужащий обязан анализировать в своей профессиональной деятельности?		ОПК-3
	Ответ:	Антикоррупционная экспертиза	
14	Дайте ответ на вопрос Как называется официальный письменный документ, который гражданин вправе подать в государственный орган для реализации своих конституционных прав, и который служащий обязан рассмотреть в установленный законом срок?		ОПК-3
	Ответ:	Обращение гражданина	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен третий семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Конституционный статус Президента РФ: порядок избрания, функции, полномочия и основания прекращения полномочий.		ОПК-3
	Ответ:	Общие требования к ответу: Конституционная точность: знание структуры органов власти, сроков полномочий и численного состава по тексту Конституции РФ. Использование профильного законодательства: ссылки на релевантные ФКЗ и ФЗ (например, «О Правительстве РФ», «О Конституционном Суде РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав...») Актуальность (поправки 2020 г.): обязательное отражение принципа единства системы публичной власти и новых полномочий Госсовета РФ, палат Федерального Собрания. Юридическая логика: разграничение понятий (например, не путать полномочия Совета Федерации и Государственной Думы).	
2	Федеральное Собрание РФ как парламент России: конституционно-правовой статус, структура, порядок формирования палат и формы парламентского контроля.		ОПК-1
	Ответ:	Общие требования к ответу: Конституционная точность: знание структуры органов власти, сроков полномочий и численного состава по тексту Конституции РФ. Использование профильного законодательства: ссылки на релевантные ФКЗ и ФЗ (например, «О Правительстве РФ», «О Конституционном Суде РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав...») Актуальность (поправки 2020 г.): обязательное отражение принципа единства системы публичной власти и новых полномочий Госсовета РФ, палат Федерального Собрания. Юридическая логика: разграничение понятий (например, не путать полномочия Совета Федерации и Государственной Думы).	
3	Законодательный процесс в Российской Федерации: стадии, субъекты права законодательной инициативы, порядок преодоления разногласий между палатами.		ОПК-1
	Ответ:	Общие требования к ответу: Конституционная точность: знание структуры органов власти, сроков полномочий и численного состава по тексту Конституции РФ. Использование профильного законодательства: ссылки на релевантные ФКЗ и ФЗ (например, «О Правительстве РФ», «О Конституционном Суде РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав...») Актуальность (поправки 2020 г.): обязательное отражение принципа единства системы публичной власти и новых полномочий Госсовета РФ, палат Федерального Собрания. Юридическая логика: разграничение понятий (например, не путать полномочия Совета Федерации и Государственной Думы).	
4	Правительство РФ в системе публичной власти: порядок формирования, структура, полномочия и формы взаимодействия с Президентом РФ и парламентом.		ОПК-1
	Ответ:	Общие требования к ответу: Конституционная точность: знание структуры органов власти, сроков полномочий и численного состава по тексту Конституции РФ. Использование профильного законодательства: ссылки на релевантные ФКЗ и ФЗ (например, «О Правительстве РФ», «О Конституционном Суде РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав...») Актуальность (поправки 2020 г.): обязательное отражение принципа единства системы публичной власти и новых полномочий Госсовета РФ, палат Федерального Собрания. Юридическая логика: разграничение понятий (например, не путать полномочия Совета Федерации и Государственной Думы).	
5	Органы государственной власти субъектов РФ: система, порядок формирования, полномочия и основы взаимодействия с федеральными органами власти.		ОПК-1

	Ответ: Общие требования к ответу: Конституционная точность: знание структуры органов власти, сроков полномочий и численного состава по тексту Конституции РФ. Использование профильного законодательства: ссылки на релевантные ФКЗ и ФЗ (например, «О Правительстве РФ», «О Конституционном Суде РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав...»). Актуальность (поправки 2020 г.): обязательное отражение принципа единства системы публичной власти и новых полномочий Госсовета РФ, палат Федерального Собрания. Юридическая логика: разграничение понятий (например, не путать полномочия Совета Федерации и Государственной Думы).	
6	Конституционные основы местного самоуправления в РФ: понятие, принципы, территориальные основы, функции и место в системе единой публичной власти. Ответ: Общие требования к ответу: Конституционная точность: знание структуры органов власти, сроков полномочий и численного состава по тексту Конституции РФ. Использование профильного законодательства: ссылки на релевантные ФКЗ и ФЗ (например, «О Правительстве РФ», «О Конституционном Суде РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав...»). Актуальность (поправки 2020 г.): обязательное отражение принципа единства системы публичной власти и новых полномочий Госсовета РФ, палат Федерального Собрания. Юридическая логика: разграничение понятий (например, не путать полномочия Совета Федерации и Государственной Думы).	ОПК-1
7	Конституционно-правовые режимы: чрезвычайное положение и военное положение (основания, порядок введения и особенности ограничения прав граждан). Ответ: Общие требования к ответу: Конституционная точность: знание структуры органов власти, сроков полномочий и численного состава по тексту Конституции РФ. Использование профильного законодательства: ссылки на релевантные ФКЗ и ФЗ (например, «О Правительстве РФ», «О Конституционном Суде РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав...»). Актуальность (поправки 2020 г.): обязательное отражение принципа единства системы публичной власти и новых полномочий Госсовета РФ, палат Федерального Собрания. Юридическая логика: разграничение понятий (например, не путать полномочия Совета Федерации и Государственной Думы).	ОПК-1
8	Конституционные основы судебной системы РФ: принципы правосудия, статус судей, структура судебной системы. Ответ: Общие требования к ответу: Конституционная точность: знание структуры органов власти, сроков полномочий и численного состава по тексту Конституции РФ. Использование профильного законодательства: ссылки на релевантные ФКЗ и ФЗ (например, «О Правительстве РФ», «О Конституционном Суде РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав...»). Актуальность (поправки 2020 г.): обязательное отражение принципа единства системы публичной власти и новых полномочий Госсовета РФ, палат Федерального Собрания. Юридическая логика: разграничение понятий (например, не путать полномочия Совета Федерации и Государственной Думы).	ОПК-3
9	Конституционный Суд РФ: порядок формирования, компетенция, виды принимаемых решений и их юридическая сила. Ответ: Общие требования к ответу: Конституционная точность: знание структуры органов власти, сроков полномочий и численного состава по тексту Конституции РФ. Использование профильного законодательства: ссылки на релевантные ФКЗ и ФЗ (например, «О Правительстве РФ», «О Конституционном Суде РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав...»). Актуальность (поправки 2020 г.): обязательное отражение принципа единства системы публичной власти и новых полномочий Госсовета РФ, палат Федерального Собрания. Юридическая логика: разграничение понятий (например, не путать полномочия Совета Федерации и Государственной Думы).	ОПК-3
10	Конституционно-правовые основы избирательной системы РФ: принципы избирательного права, виды избирательных систем, стадии избирательного процесса. Ответ: Общие требования к ответу: Конституционная точность: знание структуры органов власти, сроков полномочий и численного состава по тексту Конституции РФ. Использование профильного законодательства: ссылки на релевантные ФКЗ и ФЗ (например, «О Правительстве РФ», «О Конституционном Суде РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав...»). Актуальность (поправки 2020 г.): обязательное отражение принципа единства системы публичной власти и новых полномочий Госсовета РФ, палат Федерального Собрания. Юридическая логика: разграничение понятий (например, не путать полномочия Совета Федерации и Государственной Думы).	ОПК-3

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.1 Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.2 Соблюдает и применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.1 Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.2 Анализирует нормы конституционного, административного и служебного права, принимает участие в теоретической оценке комплекса правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.3 Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. - 9-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 282 с - 978-5-534-17408-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598395> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. - 11-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 505 с - 978-5-534-21151-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582685> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Конституционное правосудие: учебник для вузов / Ю. В. Ким, Е. С. Аничкин, А. Е. Канакова, И. Ю. Остапович, А. В. Савоськин. - Москва: Юрайт, 2026. - 394 с - 978-5-534-19150-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589745> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 278 с - 978-5-534-13896-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582822> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
2. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
2. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
3. МойОфис Стандартный 2.;

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения