

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.08.2025 16:49:00

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Организации борьбы с экономическими преступлениями

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.05.02 Предупреждение экономических преступлений
Основная профессиональная образовательная программа	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Предупреждение экономических преступлений входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Специальная профессиональная подготовка

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Предупреждение экономических преступлений в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен проводить мероприятия по предотвращению совершения преступлений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	мероприятия по предотвращению совершения преступлений	проводить мероприятия по предотвращению совершения преступлений	методами по предотвращению совершения преступлений

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	Зач
Зачет	
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	49.85/1.38

Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Предупреждение экономических преступлений представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы предупреждения экономических преступлений в Российской Федерации	6	6			7.85	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК -4.3
2.	Прикладные основы предупреждения экономических преступлений в Российской Федерации	12	12			10	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК -4.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		17.85	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы предупреждения экономических преступлений в Российской Федерации	1	1			19.85	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК -4.3
2.	Прикладные основы предупреждения экономических преступлений в Российской Федерации	1	1			30	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК -4.3
	Контроль	18					
	Итого	2	2	0.15		49.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы предупреждения экономических преступлений в Российской Федерации	лекция	Предупреждения преступлений
		лекция	Личность преступника и жертвы преступления
2.	Прикладные основы предупреждения экономических преступлений в Российской Федерации	лекция	Предупреждение преступлений против собственности
		лекция	Предупреждение преступлений в сфере экономики
		лекция	Предупреждение преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях
		лекция	Предупреждение коррупционных преступлений
		лекция	Предупреждение организованной преступности в сфере экономики

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы предупреждения экономических преступлений в Российской Федерации	практическое занятие	Предупреждения преступлений
		практическое занятие	Личность преступника и жертвы преступления
2.	Прикладные основы предупреждения экономических преступлений в Российской Федерации	практическое занятие	Предупреждение преступлений против собственности
		практическое занятие	Предупреждение преступлений в сфере экономики
		практическое занятие	Предупреждение преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях
		практическое занятие	Предупреждение коррупционных преступлений
		практическое занятие	Предупреждение организованной преступности в сфере экономики

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических

указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы предупреждения экономических преступлений в Российской Федерации	- тестирование
2.	Прикладные основы предупреждения экономических преступлений в Российской Федерации	- тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский, А. В. Петренко, И. Л. Трунов ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3004-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508910>

Дополнительная литература

1. Гончаров, Д. Ю. Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи : монография / Д. Ю. Гончаров ; под научной редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10605-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541709>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Предупреждение экономических преступлений:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен проводить мероприятия по предотвращению совершения преступлений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	мероприятия по предотвращению совершения преступлений	проводить мероприятия по предотвращению совершения преступлений	методами по предотвращению совершения преступлений
Пороговый	сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений	выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений
Стандартный (в дополнение к пороговому)	систему средств и приемов предупреждения правонарушений	планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений	навыками использования механизмов предупреждения правонарушений
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	понятие, виды и сущность экономических преступлений	осуществлять деятельность по планированию предупреждения экономических преступлений	практическими навыками использования механизмов профилактики и предупреждения экономических преступлений

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы предупреждения экономических преступлений в Российской Федерации	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Тестирование, Устный/письменный опрос	Зачет
2.	Прикладные основы предупреждения экономических преступлений в Российской Федерации	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Тестирование, Устный/письменный опрос	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы предупреждения экономических преступлений в Российской Федерации	1. Понятие предупреждения преступлений 2. Понятие личности преступника 3. Понятие жертвы преступления 4. Понятие и виды причин экономических преступлений
Прикладные основы предупреждения экономических преступлений в Российской Федерации	4. Понятие и виды преступности в сфере экономики. 5. Основные причины и условия совершения преступлений в сфере экономической деятельности. 6. Характеристика лиц, совершивших преступления в сфере экономики. 7. Система мер борьбы с преступностью в сфере экономики. 8. Криминологическая характеристика преступлений против собственности. 9. Основные причины и условия совершения преступлений против собственности. 10. Предупреждение преступлений против собственности. 11. Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности. 12. Преступления в сфере кредитных отношений. 13. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний. 14. Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней. 15. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. 16. Общая характеристика мер по борьбе с экономическими преступлениями. 17. Система мер борьбы с преступностью в сфере экономики. 18. Предупреждение экономических преступлений. 19. Криминологическая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях 20. Предупреждение преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях 21. Криминологическая характеристика коррупционных преступлений 22. Предупреждение преступлений коррупционных преступлений

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

К числу психологических признаков личности, совершившей корыстное преступление, относят:

- все ответы верны
- характер мотивации, стимулирующей возникновение корыстной установки или ее реализм
- уровень готовности к насильственным способам реализации корыстного мотива

-стойкость корыстной установки (направленности)

Тренд — это:

-территориальное распределение преступности по субъектам Российской Федерации
-условная прямая линия, отстоящая от точек всех известных значений показателей объекта криминологического исследования на минимальную сумму квадратов расстояния

-среднее арифметическое значение всех назначенных в течение года уголовных наказаний
-выходящий за пределы повседневного эмпирического опыта смысл бытия

Основателями теории множественности факторов — концепции причин преступности, основанной на обусловленности последней множеством различающихся по своей природе явлений: социальных, климатических, географических и иных, — считаются:

-А. Кетле и А. Гере
-А. Тель и Ф. Фридман
-С. Рубинштейн и М. Старков
-М. Бине и С. Саймонс

Какая из приведенных ниже личностных черт наиболее характерна убийцам?

-примитивный анархизм
-тревожность, ожидание угрозы со стороны
-низкий уровень интеллекта
-эгоизм

Какое из понятий раскрывает следующая дефиниция?

-правовой нигилизм
-девиация
-предделиктность
-латентность

Объективные условия преступности — это:

-недостатки правового, организационно-технического порядка, поддерживающие или оживляющие действие субъективных и объективных причин правонарушений
-готовность к определенным действиям в типовых для данной криминальной личности ситуациях
-совокупность явлений, не порождающих, но способствующих либо препятствующих порождению преступности
-демографические и социально-психологические особенности населения (черты характера, темперамент, возраст и др.)

Организационный фактор (причина и условие) преступности в сфере экономики

-утрата большей частью взрослого населения доверия и готовности оказывать поддержку правоохранительным органам в раскрытии и расследовании корыстных преступлений
-пренебрежение вероятностью привлечения к ответственности за корыстное преступление
-неадекватность системы гос. реагирования структуре и характеру корыстных преступлений. В наибольшей степени это положение относится к дефициту кадрового обеспечения борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности, которые отличаются чрезвычайно сложным механизмом и высоким уровнем латентности
-критически низкий уровень знания уголовно дееспособным населением пределов ответственности за новые виды преступлений в сфере экономической деятельности

В каком суждении допущена ошибка? Фактографические методы криминологического прогнозирования, источниками которых являются фиксированные в документах факты, это:

-экстраполяция
-интерполяция
-исторический прототип
-публикационный, цитатно-индексный метод

Какое из нижеперечисленных понятий синонимично термину «девиантное поведение»?

- противоправное поведение
- нормальное поведение
- социально адаптированное поведение
- отклоняющее поведение

В каком из суждений следующего перечня допущена ошибка?

К видам имущественной некорыстной преступности относятся:

- неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения
- утрата военного имущества
- неосторожное уничтожение или повреждение имущества причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
- умышленные убийства (включая неоконченные) террористический акт
- умышленное уничтожение или повреждение имущества вандализм

Что такое доминанта?

- свойство памяти запечатлевать ощущение, воспринятое, продуманное или пережитое
- некоторые врожденные особенности мозга, нервной системы, являющиеся природными предпосылками способностей, влияющими на процесс их формирования и развития
- переживание, становящееся основным мотивом действия (деяния)
- целостная и систематизированная совокупность научных понятий о закономерностях природы, общества и мышления, проверенная практикой и направленная на дальнейшее познание и изменение объективного мира

Биотип человека — типология, определяемая по индивидуальным особенностям

- симпатико-адреналиновой системы различают три биотипа: адреналиновый, норадреналиновый и смешанный. Представители 1-го типа отличаются:
- повышенной чувством ответственности, тревожностью, стремлением к предельным нагрузкам, неудовлетворенностью достигнутым
- повышенной внутренней напряженностью, замкнутостью, скрытностью, властностью, целеустремленностью неудачи могут привести этих людей к нервным срывам, сердечно - сосудистым заболеваниям
- все ответы верны
- повышенной эмоциональностью, неустойчивостью настроения, повышенной чувствительностью, эмпатией — способностью к сопереживанию

В отношении каких категорий лиц осуществляется профилактический учет?

- все ответы верны
- исполнение приговора к лишению свободы за совершение умышленного преступления, в отношении которых отсрочено, а также осужденных за такое преступление условно или к мере наказания, не связанной с лишением свободы
- совершивших умышленное преступление, но освобожденных от уголовной ответственности с применением мер общественного воздействия или вследствие акта амнистии
- допустивших в течение года два или более правонарушений, за которые они были привлечены к мерам административного взыскания или общественного воздействия

Подберите синоним к термину «превентивный».

- предупредительный
- профилактический
- предохранительный
- все ответы верны

Какое из понятий раскрывает следующая дефиниция?

Совокупность особых правил поведения, обычаев, нравов, складывающихся в преступной среде, отличается антиобщественной направленностью и предназначена для обеспечения достижения внутренних и внешних целей функционирования преступных сообществ.

- делинквентность
- предделиктность
- девиантность
- преступная субкультура

Какой из методов предназначен для исследования психических особенностей индивида путем анализа его жизненного пути, установления жизненных условий формирования иерархии ценностных ориентаций, доминирующих установок и мотивов поведения, обобщенных способов

реагирования личности в типовых ситуациях.

- биографический
- социальный эксперимент
- контент-анализ
- наблюдение

Какова продолжительность периода упреждения среднесрочного криминологического прогноза?

- от года до 2 лет
- от 2 до 4 лет
- от 3 до 5 лет
- от года до 5 лет

Какое из суждений является истинным?

- расхитительниц-женщин сравнительно больше среди лиц, работающих в системе торговли и общественного питания
- среди преступников значительно больше мужчин, чем женщин
- наиболее криминогенной группой населения по статистике являются лица в возрасте 20-25 лет
- противоправное поведение лиц старших возрастов более импульсивно, менее обдуманно с точки зрения возможных последствий такого поведения

Какой из терминов раскрывает следующая дефиниция?

Учение о самоубийствах как негативном отклоняющемся поведении, связанном с фоновыми явлениями преступности:

- суицидология
- девиантность
- педология
- суицид

Диффамация — это:

- разглашение сведений, позорящих честь конкретного лица или учреждения: от клеветы отличается верностью распространяемой информации (данных, сведений)
- социологический закон, согласно которому у каждого общества существует свой предел насыщения преступностью
- социологический принцип, согласно которому закономерности социального явления могут быть выявлены только при изучении большого числа составляющих его фактов
- практикуемая в исправительных учреждениях США экспериментальная методика психолого-педагогического воздействия на несовершеннолетних правонарушителей по месту их жительства (в общинах), которая учитывает их психологию и поведение и действует по специальным программам, исключая дисциплинарное наказание

Коэффициент преступности — это

- цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
- цифра, характеризующая соотношение числа зарегистрированных преступлений с количеством населения
- общее число лиц, совершивших преступления
- цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы предупреждения экономических преступлений в Российской Федерации	1Понятие предупреждения преступлений 2Понятие личности преступника 3Понятие жертвы преступления 4. Понятие и виды причин экономических преступлений
Прикладные основы предупреждения экономических преступлений в Российской Федерации	5. Понятие и виды преступности в сфере экономики. 6. Основные причины и условия совершения преступлений в сфере экономической деятельности. 7. Характеристика лиц, совершивших преступления в сфере экономики. 8. Система мер борьбы с преступностью в сфере экономики. 9. Криминологическая характеристика преступлений против собственности. 10. Основные причины и условия совершения преступлений против собственности. 11. Предупреждение преступлений против собственности. 12. Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности. 13. Преступления в сфере кредитных отношений. 14. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний. 15. Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней. 16. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. 17. Общая характеристика мер по борьбе с экономическими преступлениями. 18. Система мер борьбы с преступностью в сфере экономики. 19. Предупреждение экономических преступлений. 20. Криминологическая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях 21. Предупреждение преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях 22. Криминологическая характеристика коррупционных преступлений 23. Предупреждение преступлений коррупционных преступлений

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне