

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 11.09.2026 16:10:10
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и управление проектами

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 7 з.е.
в академических часах: 252 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Полянская Н. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 23.09.2024 № 497н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся системного представления о ключевых понятиях, принципах и методологии дисциплины, а также об их роли и месте в структуре всей образовательной программы;
- Развитие у студентов способности применять полученные теоретические знания и практические навыки для решения типовых и нестандартных профессиональных задач, соответствующих профилю подготовки;
- Обеспечение интеграции результатов обучения по данной дисциплине с другими модулями образовательной программы для формирования целостных профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Анализирует этапы жизненного цикла проекта

Знать:

УК-2.1/Зн1 Этапы жизненного цикла проекта, их содержание и последовательность.

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Определять ключевые задачи и результаты каждого этапа.

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Методами анализа этапов проекта и выявления критических точек.

УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах жизненного цикла

Знать:

УК-2.2/Зн1 Инструменты планирования, контроля и корректировки проекта (WBS, диаграмма Ганта, матрица ответственности).

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Разрабатывать план-график проекта, распределять ресурсы и ответственность.

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Навыками мониторинга хода проекта, управления изменениями и рисками.

ПК-1 Способен обеспечивать процессы планирования, управления и контроля при реализации инвестиционного проекта

ПК-1.2 Осуществляет оперативное управление ходом реализации инвестиционного проекта, координирует деятельность участников

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Методы оперативного управления проектом и координации участников.

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Организовывать работу команды, распределять задачи и контролировать их выполнение.

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Навыками управления коммуникациями и разрешения конфликтов в проектной команде.

ПК-1.3 Проводит контроль выполнения этапов инвестиционного проекта, оценивает отклонения и корректирует планы

Знать:

ПК-1.3/Зн1 Методы контроля выполнения проекта и оценки отклонений.

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 Выявлять отклонения от плана, анализировать их причины и разрабатывать корректирующие воздействия.

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 Навыками корректировки планов, управления изменениями и подготовки отчетности.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Методология и технологии проектной деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1 - Способен обеспечивать процессы планирования, управления и контроля при реализации инвестиционного проекта		
ПК-1.2 Осуществляет оперативное управление ходом реализации инвестиционного проекта, координирует деятельность участников	Инвестиционный анализ и экспертиза проектов, Проектное управление инвестициями, Управление программами и портфелем: подготовка к сертификации, Управление проектами: подготовка к сертификации	Инвестиционный анализ и экспертиза проектов, Информационные технологии в управлении проектами, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Проектное управление инвестициями, Производственная практика: преддипломная, Управление программами и портфелем: подготовка к сертификации
ПК-1.3 Проводит контроль выполнения этапов инвестиционного проекта, оценивает отклонения и корректирует планы	Инвестиционный анализ и экспертиза проектов, Проектное управление инвестициями, Управление программами и портфелем: подготовка к сертификации, Управление проектами: подготовка к сертификации	Инвестиционный анализ и экспертиза проектов, Информационные технологии в управлении проектами, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Проектное управление инвестициями, Производственная практика: преддипломная, Управление программами и портфелем: подготовка к сертификации
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		

УК-2.1 Анализирует этапы жизненного цикла проекта	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере
УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах жизненного цикла	Производственная практика: научно-исследовательская работа, Управление программами и портфелем: подготовка к сертификации, Управление проектами: подготовка к сертификации, Учебная практика: ознакомительная практика	Информационные технологии в управлении проектами, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Управление программами и портфелем: подготовка к сертификации, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	252	7	20	20	2	0,3	195,7	Экзамен
Всего	252	7	20	20	2	0,3	195,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Методология и технологии управления проектами	215,7	20	195,7
Тема 1.1. Жизненный цикл проекта: инициация, планирование, реализация, мониторинг и завершение	53,7	5	48,7

Тема 1.2. Инструменты и технологии проектного управления (WBS, диаграмма Ганта, сетевые графики, матрица ответственности, метод освоенного объёма)	54	5	49
Тема 1.3. Управление командой проекта, коммуникациями и заинтересованными сторонами	54	5	49
Тема 1.4. Управление изменениями, рисками и контроль выполнения проекта	54	5	49

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Методология и технологии управления проектами	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Методология и технологии управления проектами Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Какой этап жизненного цикла проекта включает разработку устава и назначение руководителя проекта? а) Планирование б) Инициация в) Реализация г) Завершение		УК-2
	Ответ:	б) Инициация	
2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Что является основным результатом этапа планирования проекта? а) Устав проекта б) Детальный план управления проектом (календарный график, бюджет, матрица ответственности) в) Отчёт о выполненных работах г) Акт приёмки результатов		УК-2
	Ответ:	б) План управления проектом	
3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Какой инструмент позволяет визуализировать последовательность и зависимости задач во времени? а) Структура декомпозиции работ (WBS) б) Диаграмма Ганта в) Матрица RACI г) Реестр рисков		УК-2
	Ответ:	б) Диаграмма Ганта	

4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ На каком этапе жизненного цикла проводится приёмка результатов и передача их заказчику? а) Инициация б) Планирование в) Реализация г) Завершение		УК-2
	Ответ:	г) Завершение	
5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Кто несёт основную ответственность за достижение целей проекта в матричной структуре управления? а) Функциональный руководитель б) Руководитель проекта в) Заказчик г) Спонсор проекта		УК-2
	Ответ:	б) Руководитель проекта	
6	Прочитайте задание и установите соответствие установите соответствие между этапом жизненного цикла и его содержанием. Этап Содержание 1. Инициация А. Выполнение работ, мониторинг прогресса, управление изменениями 2. Планирование Б. Подготовка устава, предварительная оценка ресурсов и сроков 3. Реализация В. Подведение итогов, закрытие контрактов, передача результатов 4. Завершение Г. Разработка детального календарного плана, бюджета, назначение ответственных		УК-2
	Ответ:	1–Б, 2–Г, 3–А, 4–В	
7	Прочитайте задание и установите соответствие установите соответствие между документом проекта и его назначением. Документ Назначение 1. Устав проекта А. Детализирует задачи, сроки и ресурсы 2. План управления проектом Б. Фиксирует цели, границы, полномочия руководителя 3. Отчёт о ходе работ В. Отражает фактическое выполнение за период 4. Итоговый отчёт Г. Содержит результаты, уроки, рекомендации		УК-2
	Ответ:	1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г	
8	Прочитайте задание и установите соответствие установите соответствие между методом управления и его характеристикой. Метод Характеристика 1. WBS А. Иерархическое разбиение работ на пакеты 2. Сетевая диаграмма Б. Оценка длительности и критического пути 3. Матрица RACI В. Распределение ответственности (ответственный, утверждающий, консультируемый, информируемый) 4. Бюджетирование Г. Расчёт затрат по статьям и этапам		УК-2
	Ответ:	1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г	
9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность расположите этапы управления проектом в правильной последовательности (4 варианта): 1. Мониторинг и контроль 2. Инициация 3. Завершение 4. Планирование		УК-2
	Ответ:	2 → 4 → 1 → 3	
10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность расположите шаги разработки календарного плана (4 варианта): 1. Определение последовательности задач 2. Оценка длительности каждой задачи 3. Построение диаграммы Ганта 4. Выделение критического пути		УК-2
	Ответ:	1 → 2 → 4 → 3.	
11	Прочитайте задание и запишите ответ Почему этап инициации считается критически важным для успеха проекта? Назовите два ключевых решения, принимаемых на этом этапе.		УК-2
	Ответ:	На этапе инициации закладываются цели, границы и ресурсное обеспечение проекта, что определяет все дальнейшие шаги. Ключевые решения: утверждение устава проекта (закрепляет цели и полномочия руководителя) и назначение руководителя проекта (обеспечивает персональную ответственность за результат).	
12	Прочитайте задание и запишите ответ В чём отличие управления проектом от операционного управления? Приведите примеры из практики.		УК-2
	Ответ:	Проект – уникальная деятельность с ограниченными сроками и ресурсами, а операционная деятельность – повторяющаяся, рутинная. Пример: разработка нового продукта – проект, а текущее исполнение бюджета – операционная деятельность.	

13	Прочитайте задание и запишите ответ Опишите, как структура декомпозиции работ (WBS) помогает в планировании проекта. Приведите пример разбивки на три уровня.		УК-2
	Ответ:	WBS позволяет детализировать проект до уровня конкретных задач, назначать ответственных и оценивать ресурсы. Пример: уровень 1 – строительство объекта; уровень 2 – проектирование, строительные работы, оснащение; уровень 3 – разработка проекта, закупка материалов, монтаж систем и т.д.	
14	Прочитайте задание и запишите ответ Какие основные причины приводят к изменению целей проекта в процессе его реализации? Как управлять такими изменениями?		УК-2
	Ответ:	Причины: изменение законодательства, новые требования заказчика, форс-мажор. Управление изменениями включает формальную процедуру оценки влияния, согласования и корректировки плана с обязательной фиксацией в документации.	
15	Прочитайте задание и запишите ответ Что такое «извлечённые уроки» в управлении проектами и зачем они нужны?		УК-2
	Ответ:	Извлечённые уроки – это систематизированный опыт, полученный в ходе проекта, для использования в будущем. Они помогают избежать повторения ошибок, тиражировать успешные практики и повышать эффективность проектной деятельности.	
16	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Какой документ является основой для оперативного управления инвестиционным проектом? а) Бизнес-план б) Календарный план-график в) Устав проекта г) Отчёт о рисках		ПК-1
	Ответ:	б) Календарный план-график	
17	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Какой метод контроля исполнения проекта позволяет оценить отклонения по срокам и стоимости? а) Метод освоенного объёма (EVM) б) Анализ чувствительности в) Метод Монте-Карло г) Сбалансированная система показателей		ПК-1
	Ответ:	а) Метод освоенного объёма (EVM)	
18	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Что является основным результатом этапа планирования инвестиционного проекта? а) Устав проекта б) План управления проектом (включая календарный план, бюджет, матрицу ответственности) в) Отчёт о ходе работ г) Акт приёмки результатов		ПК-1
	Ответ:	б) План управления проектом	
19	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Какой показатель используется для оценки эффективности инвестиционного проекта с учётом временной стоимости денег? а) Простая норма прибыли б) Срок окупаемости без дисконтирования в) Чистая приведённая стоимость (NPV) г) Коэффициент текущей ликвидности		ПК-1
	Ответ:	в) Чистая приведённая стоимость (NPV)	
20	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Что такое «корректирующее воздействие» в процессе контроля инвестиционного проекта? а) Изменение целей проекта б) Действие, направленное на устранение отклонений от плана в) Увеличение бюджета проекта г) Замена руководителя проекта		ПК-1
	Ответ:	б) Действие, направленное на устранение отклонений от плана	
21	Прочитайте задание и установите соответствие установите соответствие между этапом управления инвестиционным проектом и его содержанием. Этап Содержание 1. Инициация А. Разработка технико-экономического обоснования, утверждение устава 2. Планирование Б. Выполнение работ, управление командой, закупки 3. Исполнение В. Сбор данных, анализ отклонений, корректировка планов 4. Мониторинг и контроль Г. Разработка календарного плана, бюджета, распределение ресурсов		ПК-1
	Ответ:	1–А, 2–Г, 3–Б, 4–В	
22	Прочитайте задание и установите соответствие установите соответствие между методом контроля и его характеристикой. Метод контроля Характеристика 1. Контроль по вехам А. Сравнение плановых и фактических затрат 2. Анализ освоенного объёма Б. Проверка достижения промежуточных целей в установленные сроки 3. Бюджетный контроль В. Интегральная оценка прогресса по срокам и стоимости 4. Управление изменениями Г. Формальная процедура согласования отклонений		ПК-1

	Ответ:	1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г	
23	Прочитайте задание и установите соответствие установите соответствие между типом риска инвестиционного проекта и способом его минимизации. Тип риска Способ минимизации 1. Технический риск А. Страхование, резервирование 2. Финансовый риск Б. Диверсификация инвестиционного портфеля 3. Регуляторный риск В. Мониторинг изменений законодательства 4. Риск срыва сроков Г. Включение резервов в календарный план		ПК-1
	Ответ:	1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г	
24	Прочитайте задание и установите правильную последовательность расположите шаги управления инвестиционным проектом в правильной последовательности (4 варианта): 1. Корректировка планов по результатам контроля 2. Разработка детального плана проекта 3. Инициация и получение одобрения устава 4. Исполнение работ и мониторинг		ПК-1
	Ответ:	3 → 2 → 4 → 1	
25	Прочитайте задание и установите правильную последовательность расположите этапы контроля исполнения инвестиционного проекта в правильной последовательности (4 варианта): 1. Анализ отклонений 2. Сбор фактических данных о ходе работ 3. Разработка корректирующих воздействий 4. Сравнение плановых и фактических показателей		ПК-1
	Ответ:	2 → 4 → 1 → 3	
26	Прочитайте задание и запишите ответ Какие основные разделы включает План управления инвестиционным проектом? Обоснуйте важность каждого.		ПК-1
	Ответ:	План включает: 1) Календарный план – определяет сроки; 2) Бюджет – устанавливает финансовые ограничения; 3) Матрицу ответственности – назначает исполнителей; 4) План управления рисками – идентифицирует угрозы; 5) План управления качеством – гарантирует соответствие требованиям.	
27	Прочитайте задание и запишите ответ Как проводится контроль выполнения этапов инвестиционного проекта? Какие инструменты используются для оценки отклонений?		ПК-1
	Ответ:	Контроль включает регулярные сборы данных, сравнение с планом, анализ отклонений по срокам и стоимости. Используются: диаграмма Ганта, метод освоенного объема (EVM), контрольные точки (вехи), статус-отчеты руководителей.	
28	Прочитайте задание и запишите ответ Что такое «метод освоенного объема» (EVM) и какие показатели он рассчитывает?		ПК-1
	Ответ:	EVM – это метод оценки прогресса проекта, интегрирующий показатели сроков и стоимости. Рассчитывает: освоенный объем (EV), плановый объем (PV), фактические затраты (AC), отклонения по срокам (SV=EV–PV) и стоимости (CV=EV–AC), индексы выполнения (SPI, CPI).	
29	Прочитайте задание и запишите ответ Опишите порядок управления изменениями в инвестиционном проекте. Какие документы оформляются при изменении?		ПК-1
	Ответ:	Управление изменениями включает: 1) подачу запроса на изменение; 2) оценку влияния на сроки, бюджет и качество; 3) согласование с заинтересованными сторонами; 4) утверждение или отклонение изменения; 5) обновление планов проекта. Оформляется заявка на изменение и протокол решения.	
30	Прочитайте задание и запишите ответ Какие критерии используются для оценки успешности завершённого инвестиционного проекта? Приведите примеры.		ПК-1
	Ответ:	Критерии: 1) Достижение целей проекта (соответствие продукта ТЗ); 2) Соблюдение бюджета (отклонение не более 5–10%); 3) Соблюдение сроков (не более 10% задержки); 4) Качество результата (приёмка заказчиком); 5) Окупаемость (достижение плановых финансовых показателей).	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен второй семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите фазы жизненного цикла проекта и кратко охарактеризуйте содержание каждой.		УК-2
	Ответ:	Инициация (устав, цели), планирование (план, бюджет, график), реализация (исполнение, мониторинг), завершение (приёмка, отчётность).	
2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое структура декомпозиции работ (WBS) и как она связана с матрицей ответственности?		УК-2

	Ответ:	WBS разбивает проект на пакеты работ, а матрица ответственности (RACI) назначает ответственных за каждый пакет.	
3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие основные параметры контролируются в ходе мониторинга проекта?	Ответ: Сроки, стоимость, объём выполненных работ, качество, риски.	УК-2
4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Чем отличается управление проектом от управления портфелем проектов?	Ответ: Управление проектом – отдельный проект, портфель – совокупность проектов, управляемых совместно для достижения стратегических целей.	УК-2
5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как определяется критический путь в сетевом графике?	Ответ: Это самая длинная последовательность задач, определяющая минимальную длительность проекта; любая задержка на этом пути задерживает весь проект.	УК-2
6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В чём суть метода «освоенный объём» (EVM)?	Ответ: EVM позволяет одновременно оценивать прогресс по срокам и стоимости через показатели PV, EV, AC и отклонения SV, CV.	УК-2
7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие типы организационных структур управления проектом существуют и в каких случаях они применяются?	Ответ: Функциональная (для рутинных проектов), матричная (средняя сложность), проектная (для уникальных крупных проектов).	УК-2
8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как управлять изменениями в проекте, чтобы не нарушить цели?	Ответ: Через формальную процедуру: запрос на изменение, оценка влияния, утверждение, корректировка плана.	УК-2
9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие документы оформляются на этапе завершения проекта?	Ответ: Итоговый отчёт, акты приёмки, справка о закрытии контрактов, извлечённые уроки.	УК-2
10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Приведите пример проекта в экономической сфере и опишите его жизненный цикл.	Ответ: Проект по внедрению ERP-системы: инициация (ТЭО), планирование (разработка ТЗ), реализация (закупка ПО, обучение), завершение (запуск, мониторинг).	УК-2
11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие документы разрабатываются на этапе инициации инвестиционного проекта?	Ответ: Устав проекта (или проектная инициатива), предварительное ТЭО, бизнес-план, предварительная оценка ресурсов и сроков.	ПК-1
12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что включает План управления инвестиционным проектом?	Ответ: Календарный план, бюджет, матрицу ответственности, планы управления рисками, качеством, закупками, коммуникациями.	ПК-1
13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие показатели используются для контроля исполнения проекта по срокам?	Ответ: SPI (индекс выполнения сроков), SV (отклонение по срокам в денежном выражении или днях), процент завершения работ, соблюдение контрольных точек (wex).	ПК-1
14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как рассчитывается отклонение по стоимости в методе освоенного объёма?	Ответ: $CV = EV - AC$, где EV – освоенный объём, AC – фактические затраты. Отрицательное значение означает перерасход.	ПК-1
15	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие инструменты используются для планирования сроков инвестиционного проекта?	Ответ: Диаграмма Ганта, сетевой график (PERT/CPM), метод оценки длительности (анalogии, экспертные оценки).	ПК-1
16	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое «матрица ответственности» и как она помогает в управлении проектом?	Ответ: Матрица ответственности (RACI) определяет роли участников (Responsible, Accountable, Consulted, Informed) по каждой задаче, предотвращает дублирование и пробелы в ответственности.	ПК-1
17	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие методы оценки эффективности инвестиционных проектов используются?	Ответ: NPV (чистая приведённая стоимость), IRR (внутренняя норма доходности), PI (индекс прибыльности), срок окупаемости (дисконтированный и простой).	ПК-1
18	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как проводится мониторинг инвестиционного проекта на этапе исполнения?	Ответ: Сбор статус-отчётов от исполнителей, анализ отклонений, контроль затрат, управление изменениями, корректировка планов.	ПК-1
19	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие действия предпринимаются при выявлении существенных отклонений от плана?		ПК-1

	Ответ:	Анализ причин, разработка корректирующих воздействий, пересмотр бюджета или сроков, согласование изменений с заинтересованными сторонами.	
20	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие критерии свидетельствуют о необходимости закрытия инвестиционного проекта?		ПК-1
	Ответ:	Достижение целей, исчерпание бюджета, невозможность достижения целей, изменение стратегии заказчика, форс-мажорные обстоятельства.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Индикатор достижения компетенции: УК-2.1 Анализирует этапы жизненного цикла проекта.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах жизненного цикла.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-1 Способен обеспечивать процессы планирования, управления и контроля при реализации инвестиционного проекта.

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.2 Осуществляет оперативное управление ходом реализации инвестиционного проекта, координирует деятельность участников.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.3 Проводит контроль выполнения этапов инвестиционного проекта, оценивает отклонения и корректирует планы.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко. - Москва: Юрайт, 2026. - 302 с - 978-5-534-21476-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582619> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 384 с - 978-5-534-15534-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583413> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Инжиниринг бизнес-процессов и проектная деятельность в условиях цифровизации: учебное пособие / А. Ю. Вишнякова,, А. А. Тарасьев,, Е. А. Зафиров,, В. С. Караваев,, под редакцией В. М. Лаптева. - Инжиниринг бизнес-процессов и проектная деятельность в условиях цифровизации - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2024. - 180 с. - 978-5-7996-3892-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/157204.html> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Проектное управление в органах власти: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 210 с - 978-5-534-21397-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588451> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ: учебник для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. - Москва: Юрайт, 2026. - 144 с - 978-5-534-09860-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583386> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

2. <https://www.isopm.ru> - Национальные стандарты по проектному управлению АНО «ЦОРПУ»

3. <https://veb.ru/agent-pravitelstva/psv/> - База данных проектов социального воздействия

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

2. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России

3. <https://asi.ru/> - Агентство стратегических инициатив

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Astra Linux Special Edition;

2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

2. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения