

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.08.2025 16:22:35

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий
Кафедра учёта, анализа и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование направления подготовки: 38.04.01 Экономика

Образовательная программа: Учет, налогообложение и аналитика в бизнесе

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Самара 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения

1. Выпускная квалификационная работа
2. Требования к ВКР
3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР
4. Порядок рецензирования
5. Допуск к защите ВКР
6. Защита ВКР
7. Фонд оценочных средств
8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» программе «Учет, налогообложение и аналитика в бизнесе» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Уровень образования - магистратура.

Вид ВКР – выпускная квалификационная работа.

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, учебного плана составляет 9 з.е.

1. Выпускная квалификационная работа

1.1. Порядок согласования и утверждения тем выпускной квалификационной работы

Для направлений подготовки бакалавриата - ВКР выполняется в форме выпускной квалификационной работы (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Выбор темы выпускной квалификационной работы производится на основе тематики, разработанной выпускающей кафедрой и ежегодно обновляемой. Многочисленная по количеству тем и достаточно разнообразная по направлениям исследования тематика выпускных работ является одной из важных предпосылок, обеспечивающих самостоятельность работы студентов. Поэтому выбор одинаковых тем на одном предприятии не допускается.

Студентам предоставляется право выбора темы работы, что определяется интересами и склонностями студента к той или иной проблеме, возможностью получения фактических данных, а также наличием специальной научной литературы. Тема должна отражать особенности подготовки студента по избранному направлению, соответствовать запросам и нуждам организации, являющейся базой производственной практики.

При выборе темы работы студенту целесообразно учитывать опыт, накопленный при подготовке научных докладов на конференциях и в студенческих кружках. Выпускная работа может являться продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых работах и в период производственных и преддипломной практик, что обеспечит преемственность научных и практических интересов и более высокое качество работы.

Студент должен руководствоваться примерным перечнем тем выпускных работ, однако он может предложить собственную тему, если она соответствует направлению и профилю подготовки, по которому он обучался, и обосновать целесообразность ее выбора.

Выбрав тему необходимо согласовать ее с научным руководителем и написать заявление на имя заведующего кафедрой.

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена в форме стартапа (далее- ВКР-С). Вопросы организации подготовки ВКР в форме стартапа, порядок выполнения ВКР-С в форме стартапа регламентируются Положением о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 635-ОВ от 24.10.2022 г.).

ВКР, выполняемые по некоммерческой и/или социальной проблематике, в том числе в форме стартапа, могут реализовываться как компонент «Общественного проекта “Обучение служением”». Выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта — это работа над общественным проектом, готовым для системной реализации, выполненная и представленная к защите, демонстрирующая уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности (см. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г.)

После издания приказа об утверждении тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей каждому студенту выдается задание на выпускную квалификационную работу.

Изменение темы ВКР возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем на имя заведующего кафедры.

1.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Учетная политика организации и ее роль в формировании показателей финансовой отчетности
2. Актуализация отчетной информации о денежных потоках, её связь с показателями баланса, отчета о прибылях и убытках
3. Бухгалтерские принципы раскрытия отчетных показателей во внутренней и внешней отчетности
4. Бухгалтерский учет научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в соответствии с российскими и международными стандартами.
5. Бухгалтерский учет финансовых результатов деятельности организации в соответствии с российскими и международными стандартами.
6. Возможности и целесообразность использования информации управленческого учета для составления отчетности по МСФО.
7. Гармонизация принципов управленческого учета и МСФО как основа транспарентности финансовой отчетности.
8. Движение капитала как универсальный объект учета и отчетности
9. Информационно-аналитическое обеспечение инвестиционных решений
10. Исследование системы учета и внутреннего контроля хозяйствующего субъекта в ходе аудита.
11. Компоненты взаимности и различий в постановке подсистем бухгалтерского учета (финансовой и управленческой) и проблемы их преодоления
12. Консолидация отчетности по МСФО.
13. Концептуально-методические подходы к формированию интегрированной корпоративной отчетности российскими организациями
14. Концепция бухгалтерского учета целевых затрат как направление развития современного бухгалтерского управленческого учета
15. Методика формирования отчета о финансовом положении компании и отчета о совокупном доходе.
16. Множественность направлений учетной политики организаций, выраженная посредством разработки соответствующего рабочего плана счетов.
17. МСФО и US GAAP: проблемы конвергенции.
18. Назначение и порядок подготовки примечаний к финансовой отчетности.
19. Необходимость, возможности и проблемы применения справедливой стоимости.
20. Новейшие системы калькулирования (АВ-костинг, по стадиям жизненного цикла продукции и услуг, тагет-костинг, кайзен-костинг)
21. Основные элементы внешней отчетности и их связь с показателями внутренних отчетов центров ответственности и сводной управленческой отчетностью организации
22. Отраслевые особенности, влияющие на составление отчетности по МСФО.
23. Отчет о движении денежных средств: порядок подготовки, информационно-аналитическое значение.
24. Отчет о совокупном доходе компании: порядок подготовки, информационно-аналитическое значение.
25. Порядок отражения в отчетности условных фактов хозяйственной деятельности.
26. Проблемы и перспективы гармонизации показателей внешней и внутренней отчетности
27. Проблемы и перспективы применения МСФО в России.

28. Проблемы и предпосылки развития баланса как основной формы бухгалтерской (финансовой) отчетности
29. Проблемы использования информации о денежных потоках для прогнозирования притока и оттока, составления расчетно-платежных балансов и бюджетов денежных средств
30. Проблемы консолидации отчетности в вертикально интегрированных группах компаний.
31. Проблемы определения и раскрытия во внешней и внутренней отчетности базовых показателей эффективности, рентабельности, добавленной экономической стоимости, сбалансированных показателей
32. Проблемы оценки активов и обязательств в МСФО
33. Проблемы раскрытия информации об инфляции в отчетности, составленной по МСФО.
34. Проблемы реформирования бухгалтерского учета и отчетности российских организаций в соответствии с МСФО
35. Проблемы совершенствования механизма обобщения и распределения совокупных затрат, позволяющие идентифицировать величину прибыли в финансовом и управленческом учете
36. Проблемы создания учетных систем, ориентированных на управление процессами (процессно-ориентированный подход)
37. Раскрытие информации о денежных средствах и денежных эквивалентах согласно учетной политике организации, свернутое и развернутое представление денежных потоков транзитного или массового характера.
38. Раскрытие информации об инвестиционной недвижимости в финансовой отчетности компании: проблемы и пути их решения.
39. Раскрытие информации об обесценении активов в финансовой отчетности компании: проблемы и пути их решения.
40. Современный инструментальный калькулирования, обеспечивающий процесс интеграции управленческой информации
41. Содержание концепции контроля в МСФО и возможности ее применения в российских организациях.
42. Содержание концепции стратегической отчетности, ее формирование и назначение.
43. Социальная отчетность как новое явление в отечественной бухгалтерской отчетности и способ информирования общества о результатах экономической, экологической и социальной деятельности организации
44. Стандартизация процесса раскрытия информации в финансовой и нефинансовой отчетности организации
45. Тенденции развития финансовой отчетности: глобальная унификация и дифференцированный подход
46. Управленческий учет как инструмент контрольно-информационной системы
47. Учетная политика организации и ее экспертная оценка.
48. Финансовая отчетность организации и ее использование при выявлении и доказывании правонарушений в системе бухгалтерского учета.
49. Базовые концепции и технология стратегического анализа организаций различной отраслевой принадлежности в условиях неопределенности внешней среды.
50. Разработка сбалансированных показателей: финансы, взаимоотношения с клиентами (рынок), внутренние бизнес-процессы, обучение (развитие) и повышение квалификации персонала, образующие систему оценки деятельности организации отдельной отрасли
51. Методические и организационные основы проведения экономического анализа отчетности, составленной по МСФО.
52. Общие принципы организации и отраслевые методики анализа сбалансированных показателей хозяйственной деятельности организаций, формируемых в рамках бухгалтерского финансового и управленческого учета.
53. Формирование системы ключевых показателей на основе финансовой и нефинансовой отчетности российских компаний
54. Анализ механизмов, видов, каналов и инструментов регулирования в аудите.
55. Анализ модели аудита и специфических особенностей российского аудита.

56. Аудит в системе финансового контроля России.
57. Аудиторские доказательства (теория, методология, практика).
58. Внутренние стандарты аудиторских организаций: теория и методология создания и использования.
59. Внутренний аудит: организация, теория и методология.
60. Международные стандарты аудита (анализ, применение, адаптация к условиям России).
61. Методология проведения аудиторских проверок по разделам и счетам бухгалтерского учета.
62. Особенности проведения аудита финансовой отчетности, составленной по МСФО.
63. Ревизия и контроль организаций и предприятий различных форм собственности (организация, методология, практика).
64. Существенность и аудиторский риск (теория, методология, практика).
65. Формы контрольной деятельности: их взаимосвязь и отличительные особенности.
66. Формирование консолидированной отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности
67. Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
68. Особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса.
69. Особенности организации и методов проведения аудита на предприятиях малого бизнеса различных организационно-правовых форм.
70. Анализ и обоснование методов финансового оздоровления организации.
71. Бюджетирование и тенденции его развития.
72. История развития МСФО и практика их применения в мире и в России.
73. Изменение правил МСФО, как отражение изменений в экономике и развитии общества.
74. Риски и неопределенности при формировании отчетности по МСФО.
75. МСФО как инструмент прогнозирования будущего предприятия в условиях нестабильного состояния экономики.
76. Роль качественных характеристик информации отчетности при разработке правил МСФО и формировании отчетности предприятия.
77. Формирование профессиональных суждений в отношении представления в отчетности (операция, объект учета, событие).
78. Модель оценки по справедливой стоимости и влияние ее использования на показатели и качество отчетности по МСФО.
79. Проблема выбора стоимостной оценки для элементов отчетности и ее решение в МСФО.
80. Сравнительный анализ исторической модели и модели оценки по справедливой стоимости с позиции пользователей и составителей отчетности.
81. Анализ различий правил учета и отражения в отчетности (операция, объект учета, событие) согласно РСБУ и МСФО.
82. Сравнительный анализ системы учета и отчетности в (название страны) с МСФО.
83. Особенности формирования отчетности в формате МСФО на предприятиях (название конкретной отрасли).
84. Сравнительный анализ качества отчетности в формате МСФО нескольких российских (или российских и зарубежных, или зарубежных) компаний.
85. Построение процесса ведения учета и формирования отчетности в формате МСФО на (конкретное предприятие).
86. Методические и организационные аспекты трансформации отчетности в формат МСФО для (название конкретного предприятия или предприятий конкретной отрасли).
87. Методические и организационные аспекты построения консолидированной отчетности для (название группы предприятий – либо конкретное название, либо указание на состав группы).
88. Методические и организационные решения по использованию информации управленческого учета при формировании отчетности по МСФО.
89. Методические и организационные решения по использованию МСФО для ведения управленческого учета.

90. Методический инструментарий формирования социально-ориентированной финансовой отчетности.
91. Формирование отчетности в формате МСФО на (указывается конкретное предприятие / тип предприятия)
92. Система обобщения производственных затрат и ее информационная ценность в управлении производством продукции.
93. Система директ-костинг – основа для принятия управленческих решений по затратам.
94. Позаказный метод учета и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг.
95. Учет и контроль полных затрат на основе нормативной себестоимости.
96. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-финансовой деятельности.
97. Учет и анализ расходов предприятия по местам затрат и центрам ответственности.
98. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.
99. Система управленческого учета затрат на предприятии и оценка её эффективности.
100. Формирование бухгалтерской информации для управления прибылью организации.
101. Учет и анализ формирования и использования прибыли.
102. Учет и анализ качества продукции и ее конкурентоспособности.
103. Учет и анализ внешнеторговой деятельности
104. Учет долгосрочных инвестиций и источников их формирования
105. Учет и анализ расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы
106. Учет и анализ активов организации и оценка ее имущественного положения
107. Учет и анализ нефинансовых активов в бюджетной организации
108. Учет и анализ финансовых активов в бюджетной организации
109. Учет и анализ доходов и расходов в бюджетной организации
110. Формирование бухгалтерской информации по управлению дебиторской и кредиторской задолженностью.
111. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения управления деятельности предприятия.
112. Оценка и анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации.
113. Бухгалтерский баланс в анализе финансового состояния организации и оценке вероятности ее банкротства.
114. Формирование и анализ информации в пояснениях к бухгалтерской отчетности.
115. Формирование в бухгалтерском учете и отчетности коммерческих организаций информации о расходах на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы.
116. Формирование в бухгалтерском учете и порядок раскрытия в бухгалтерской отчетности организаций информации о расчетах по налогу на прибыль.
117. Формирование консолидированной отчетности экономического субъекта в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности
118. Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
119. Особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса.
120. Особенности организации и методов проведения аудита на предприятиях малого бизнеса различных организационно-правовых форм.
121. Учет доходов и расходов индивидуальными предпринимателями.
122. Бухгалтерский учет и отчетность в некоммерческих организациях.
123. Анализ и обоснование методов финансового оздоровления организации.
124. Бюджетирование и тенденции его развития.
125. Нормативный метод учета затрат: сущность, возможности и сфера применения
126. Формирование отчетных показателей в регистрах бухгалтерского учета и их использование в анализе

127. Анализ оборачиваемости оборотных активов и выявление резервов повышения эффективности их использования
128. Анализ денежных потоков организации с использованием прямого и косвенного методов
129. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации
130. Анализ себестоимости продаж и выявление резервов ее снижения в организации
131. Анализ и оценка деловой активности организации
132. Анализ и оценка эффективности деятельности организации малого бизнеса
133. Анализ и оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации
134. Анализ и оценка кредитоспособности организации-заемщика
135. Учет и контроль операций по аренде и лизингу
136. Анализ структуры капитала и оценка долгосрочной платежеспособности организации.
137. Методы финансового анализа в аудите и практика их применения.
138. Методика аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица
139. Методика аудиторской проверки соблюдения трудового законодательства и учета расчетов по оплате труда с персоналом
140. Методика аудиторской проверки учета финансовых результатов
141. Система автоматизации учетных операций как элемент повышения эффективности внутреннего контроля
142. Оценка эффективности службы внутреннего контроля организации (на примере конкретной организации)
143. Методика проведения ревизии финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации (на примере конкретной организации)
144. Способы фальсификации записей в бухгалтерском учете и финансовой отчетности и методы их обнаружения
145. Применение методов финансового анализа в экспертной практике
146. Система внутреннего контроля: задачи, функции и организационная структура.
147. Особенности организации внутреннего контроля в акционерном обществе.
148. Внутренний аудит и его роль в принятии управленческих решений.
149. Особенности организации системы внутреннего контроля в различных сегментах бизнеса.
150. Внутренний контроль и оценка эффективности использования ресурсов организации
151. Роль внутреннего контроля в организации инвестиционной деятельности
152. Анализ и сегментирование рынка с помощью многомерных статистических методов
153. Анализ и прогнозирование рекламы в системе маркетинговых коммуникаций
154. Гендерные особенности экономической активности
155. Моделирование и оптимизация процесса управления запасами на предприятии
156. Экономико-статистический анализ эффективности использования основных и оборотных средств предприятия
157. Экономико-статистический анализ финансовых результатов деятельности предприятия
158. Экономико-статистический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
159. Экономико-статистический анализ логистической деятельности предприятия
160. Экономико-статистический анализ маркетинговой деятельности предприятия
161. Статистические методы в исследовании потребительских предпочтений
162. Статистическое исследование демографической ситуации
163. Статистический мониторинг сезонности демографических явлений и процессов
164. Статистическое исследование рождаемости населения
165. Статистическое исследование смертности населения
166. Статистический анализ брачной и внебрачной рождаемости
167. Статистическое исследование брачности и разводимости
168. Статистическое исследование естественного движения населения
169. Статистическое исследование миграции населения
170. Статистическое исследование продолжительности жизни населения
171. Статистическое моделирование и прогнозирование возрастной структуры населения

172. Статистическое исследование уровня и факторов занятости населения
173. Статистический анализ уровня и факторов безработицы населения
174. Статистическое исследование условий, охраны труда и производственного травматизма
175. Статистический анализ и моделирование параметров трудового потенциала населения
176. Статистический анализ национального и международного рынка труда
177. Статистическое изучение занятости населения
178. Статистическое исследование безработицы
179. Статистическое исследование условий труда в регионах РФ
180. Статистическое изучение воспроизводства основных фондов в регионе
181. Статистический анализ природных ресурсов и их использования
182. Статистический анализ охраны окружающей среды и ее влияния на социально-экономическое развитие страны
183. Статистическое исследование экологической ситуации
184. Статистическое изучение уровня жизни населения
185. Статистический анализ качества и уровня жизни семей
186. Статистический анализ и прогнозирование дифференциации доходов населения
187. Статистический анализ и прогнозирование уровня производительности труда
188. Статистический анализ структуры конечных расходов и потребления населения
189. Статистический анализ уровня бедности населения 39.
190. Статистический анализ потребительских расходов домашних хозяйств
191. Статистическое исследование потребления населением продовольственных и непродовольственных товаров
192. Индексы развития человеческого потенциала и социальная политика государства
193. Статистический анализ жилищного строительства
194. Статистический анализ жилищных условий населения
195. Статистическое исследование рынка жилья
196. Статистическое исследование состояния здоровья населения
197. Статистический анализ системы здравоохранения
198. Статистический анализ системы высшего образования.
199. Статистическое исследование сферы образования
200. Применение статистических методов в анализе социальной и демографической политики
201. Статистическое исследование сферы туризма
202. Статистический анализ и моделирование развития сферы услуг в области культуры
203. Статистическое исследование преступности
204. Статистический анализ социальных девиаций
205. Статистическое исследование и прогнозирование развития физической культуры и спорта
206. Сравнительный статистический анализ социально-экономического положения в отдельных регионах страны
207. Статистическое изучение деятельности малых предприятий
208. Статистическое исследование и прогнозирование развития рынка рекламы
209. Статистическое исследование страхового рынка
210. Статистический анализ и прогнозирование продовольственной безопасности
211. Статистический анализ инвестиционной деятельности
212. Статистический анализ инвестиционной привлекательности региона
213. Статистическое исследование инновационной деятельности
214. Статистическое исследование сферы науки и инноваций
215. Статистическое исследование сферы информационно-коммуникационных технологий
216. Статистическое исследование информатизации экономики
217. Статистические основы исследования цифровой экономики
218. Статистическое исследование патентной деятельности для прогнозирования перспективных направлений научно-технического развития
219. Статистический анализ основных тенденций развития экономики на базе показателей СНС.

220. Статистический анализ взаимосвязи ВРП и факторных социально-экономических показателей
221. Статистическое исследование уровня социально-экономического развития
222. Статистический анализ банковской сферы
223. Статистический анализ деятельности кредитных организаций
224. Статистическое исследование кредитных операций в коммерческих банках
225. Статистический анализ, моделирование и прогнозирование показателей деятельности фондового рынка (рынка ценных бумаг)
226. Статистический анализ и прогнозирование показателей статистики предприятий

2. Требования к ВКР

2.1. Объем выпускной квалификационной работы.

В соответствии с Распоряжением № 23-Р от 10.03.2016г. рекомендуемый объем выпускных квалификационных работ (ВКР) по образовательным программам: магистратура – 80 стр. Отклонение объема ВКР допускается в пределах 10%.

2.2. Структура ВКР

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть (главы, разбитые на параграфы)

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения (при наличии)

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы. Пример оформления титульного листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (бакалавриат), ПРИЛОЖЕНИИ Б (специалитет), ПРИЛОЖЕНИИ В (магистратура).

Содержание размещают после титульного листа. Содержание включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения. Приложения не нумеруют. Пример оформления содержания приведен в ПРИЛОЖЕНИИ Г.

Во введении должно быть описано: актуальность темы ВКР, цели и задачи исследования, методология, предмет и объект исследования, информационная (нормативно-правовая, эмпирическая) база исследования, теоретическая и практическая значимость исследования.

Основная часть включает главы: две и более.

Заключение должно содержать выводы по всем главам ВКР; содержать решение задач исследования, определенных во введении.

Список использованных источников и литературы должен содержать 30-40 источников. При этом не менее 80% со сроком издания не более 5-х лет до даты защиты ВКР; не менее 2-х источников на иностранном языке.

Приложения включают таблицы, схемы, графики большого формата. В тексте основной части должны быть ссылки на материалы, размещенные в Приложениях.

2.3 Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется в редакторе Word.

Поля: сверху – 20 мм; снизу – 20 мм; справа – 15 мм; слева – 30 мм;

- шрифт – Times New Roman, кегль (размер шрифта) – 14;

- абзацный отступ - 1,25 см;

- междустрочный интервал – 1,5;

- автоматическое выравнивание текста по ширине, автоматический перенос по словам;

- в таблицах размер шрифта может быть уменьшен до 12, интервал 1,0.

Наименования структурных элементов ВКР служат заголовками.

Заголовки следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Пример:

ГЛАВА 1 НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ

1.1 Название первого параграфа первой главы

1.2 Название второго параграфа первой главы

ГЛАВА 2 НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ (с новой страницы)

2.1 Название первого параграфа второй главы

Нумерация страниц ВКР ведется **арабскими цифрами**, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР. Номер страницы проставляют **в центре верхней части листа без точки**. Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию страниц в ВКР, но номер страницы на них не проставляют. **Введение - это 3 страница ВКР.**

Главы, параграфы внутри главы, пункты и подпункты нумеруют арабскими цифрами и записывают с абзачного отступа. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста.

Каждая глава размещается с новой страницы, параграфы разделяются одной пустой строкой. Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно содержать наименование и номер, отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название размещают над таблицей слева, без абзачного отступа в одну строку с номером через тире. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер таблицы состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы; вторая цифра – номер таблицы в данной главе. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Границы таблицы (внутренние и внешние) обозначают одинарными линиями.

На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Рисунки – это любые иллюстрации (графики, схемы, фотографии, диаграммы, формы документов и т.п.).

В ВКР рисунки следует располагать непосредственно после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если размеры не позволяют разместить рисунок после текста. Большие рисунки могут быть вынесены отдельно в приложение. Номер рисунка состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы, вторая цифра – порядковый номер рисунка в данной главе. Номер и название рисунка пишутся под рисунком, выравниваются по центру, без абзачного отступа, без точки в конце названия.

Пример:

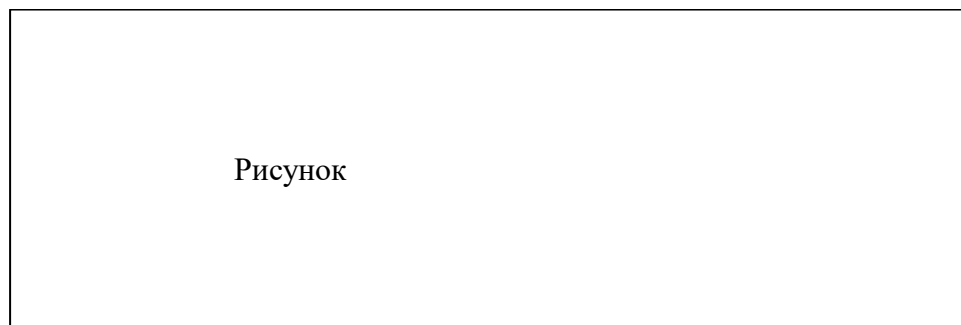


Рисунок 1.1 – Название рисунка

При ссылке на рисунок в скобках указывается его порядковый номер, а слово «рисунок» пишется сокращённо, например: (рис.1.1). При повторной ссылке добавляется сокращённое слово «смотри», например: (см. рис. 1.1).

Сноски на использованную литературу и источники по тексту проставляют автоматически в редакторе Word с использованием вкладки Ссылки. Для нумерации используются арабские цифры, нумерация сносок начинается с цифры 1.

Допускается использование в работе ссылок на использованные источники, приведенные в разделе «Список использованных источников и литературы». Их следует указывать порядковым номером из этого списка, номер заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте ВКР.

Пример:

Текст выпускной квалификационной работы [1]

1. Первый в списке использованных источников и литературы

Требования к оформлению сносок (ссылок) на использованные источники:

http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_oformleniya_ssylok_v_dissertacii_gost_r_7.0.5-2008_bibliogr.ssylna_1.pdf.

Заключение должно содержать:

- выводы по всем главам работы;
- содержать предложения по решению задач исследования, поставленных во введении.

Выводы должны представлять собой краткий результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты.

Предложения и рекомендации должны быть увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость (возможность внедрения).

Объем заключения 3-5 страниц.

Список использованных источников и литературы представляет собой перечень учебных, научных, нормативных, справочных и статистических источников, использованных в ходе выполнения работы.

Требования к оформлению списка использованной литературы:

http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_bib.opisaniy_k_diss._po_gost_7.1-2003._bib._zap._i_gost_r_7.0.11-2011_diss.pdf

Список должен:

- соответствовать теме работы;
- содержать в себе не менее 30-40 наименований, в числе которых не менее 80% - издания последних пяти лет;
- не менее 2-х источников на иностранном языке.

В списке рекомендуется выделять разделы:

- **Нормативно-правовые акты**
- **Книги и статьи**
- **Авторефераты и диссертации**
- **Материалы юридической практики (для юристов)**
- **Литература на иностранных языках**
- **Иные источники информации**

Разделы являются заголовками, пишутся с прописной буквы и выделяются жирным шрифтом без подчеркивания. Выравнивание слева, абзацный отступ - 1,25 см.

Нормативно-правовые акты в списке располагаются по юридической силе:

Международные акты

Конституция России

Федеральные конституционные законы

Текущие законы, в том числе кодифицированные законы

Законы субъектов Федерации, в том числе Законы Самарской области

Указы Президента России

Постановления Правительства России

Нормативные акты федеральных министерств, агентств, служб и т.д., нормативные акты Центрального Банка Российской Федерации

Нормативные акты глав субъектов федерации

Нормативные акты органов исполнительной власти субъектов федерации

Нормативные акты органов местного самоуправления

Перечень нормативных актов должен включать все использованные в работе и необходимые для полного и всестороннего правового анализа вопросов темы исследования акты. Акты равной юридической силы должны быть указаны в списке по дате принятия – новейшие акты вверху списка. Кроме этого, допускается среди актов равной юридической силы указать в верхней части списка акты, наиболее важные для ВКР. Нормативно-правовые акты, утратившие силу, приводят в конце списка с обязательной отметкой – утратил силу. Либо их можно выделить в отдельный подраздел.

Книги и статьи. Рекомендуется использовать алфавитный способ формирования списка. При этом способе описание источников располагают в алфавите фамилий авторов или заглавий (если книга под редакцией). В конце списка приводятся описания источников на иностранных языках, располагая их в латинском алфавите.

Электронные ресурсы обозначают – [Электронный ресурс]. Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда.

Пример:

Заголовок. Основное заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Место создания (изготовления): изготовитель, дата

изготовления. – Специфическое обозначение материала и объем. – Примечание (системные требования, ограничение доступности, дата обращения к документу).

1. Миргородская, Т. В.

Аудит [Текст] : учеб. пособие. - УМО, 4-е изд. перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2016. - 312 с. ; 60х90/16. - (Бакалавриат и магистратура). - Библиогр.: с. 271 - 274. - ISBN 978-5-406-02669-4: 370 р.

У 053.9(2)я7 - М 63

2. Хахонова, Н. Н.

Аудит [Текст] : учебник / И. Н. Богатая. - УМО. - М. : КНОРУС, 2016. - 720 с. ; 60х90/16. - Библиогр. : с. 482 - 486. - ISBN 978-5-406-05232-7: 452 р. 51к.

У 053я7 - Х 27

Иные источники информации:

В этом разделе группируются данные официальных веб-сайтов организаций, органов государственного и муниципального управления, базы данных, финансовая информация, патенты и другие источники, не вошедшие в другие разделы списка.

Приложения оформляют как продолжение ВКР на последующих его листах, без нумерации страниц. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием справа сверху страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его обозначения. Приложения нумеруют заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Й, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Пример:

ПРИЛОЖЕНИЕ К

На последней странице текста выпускной квалификационной работы, после списка использованных источников и литературы перед приложениями должен быть лист с надписью **Приложения**

3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель ВКР из числа работников СГ"ЭУ и при необходимости консультант (консультанты).

В обязанности руководителя ВКР входит:

- руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;
- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;
- проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;
- проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;
- написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель может указать студенту на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и т.д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем студент осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя студент может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а

также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности студента.

Но студент обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности студента, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва:

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;
- достоинства (недостатки) студента при выполнении ВКР (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка работы по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно);
- допуск к защите в ГЭК.

Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и объема заимствования.

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

4. Порядок рецензирования

ВКР по программам бакалавриата не подлежат рецензированию.

5. Допуск к защите ВКР

5.1. Проверка ВКР на объем заимствования

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в соответствии с «Положением о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ, научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), диссертаций и иных учебных и научных работ на наличие заимствований в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным ректором СГЭУ (приказ ректора № 27-ОВ от 31 января 2020г.).

Допустимые значения показателей заимствований при проверке письменных учебных работ в системе «Антиплагиат» (приказ и.о. ректора №397-ОВ от 21.06.2024 г.):

Выпускные квалификационные работы по образовательным программам высшего образования (магистратура):

Совпадение (техническое заимствование) – не более 20%;

Оригинальность (уникальность текста) – не менее 50%;

Самоцитирование и цитирование (правомерное заимствование) – не более 30%;

5.3 Сроки и порядок предоставления работы на кафедру

После завершения подготовки ВКР обучающийся предоставляет сшитую ВКР не позднее чем за 10 рабочих дней до защиты. Руководитель ВКР формирует отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР, отзыв передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

6. Защита ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с п. 4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 600-ОВ от 15.10.2024 г.).

Защита ВКР, выполненной в форме стартапа и/или общественного проекта проводится в соответствии с п. 4 Положения о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 635-ОВ от 24.10.2022 г.) и с учетом Методических рекомендаций по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г. при разработке общественного проекта.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные календарным графиком по соответствующему направлению.

Перед началом заседания ГЭК секретарь комиссии проверяет оснащение аудитории необходимыми техническими средствами.

Обучающийся, на защите которого присутствуют руководитель и (или) рецензент (при защите ВКР специалистов и магистров), по согласованию с председателем комиссии приглашается к защите с учетом пожеланий очередности руководителя (и рецензента). При необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя ГЭК.

Перед выступлением обучающегося по поручению председателя государственной экзаменационной комиссии секретарь комиссии оглашает отзыв руководителя (и рецензию - при защите ВКР специалистов и магистров). В том случае, если на защите присутствуют руководитель и/или рецензент, свой отзыв (рецензию) они вправе огласить самостоятельно.

Продолжительность выступления обучающегося должна составлять не более 10 минут. Председатель ГЭК вправе прервать обучающегося, вышедшего за пределы временных ограничений.

При необходимости обучающийся в процессе выступления может использовать технические средства, схемы, таблицы, раздаточный, иллюстрационный и презентационный материал.

После выступления обучающегося, члены ГЭК вправе задать ему уточняющие и дополнительные вопросы. После ответа обучающегося на уточняющие и дополнительные вопросы, ему предоставляется возможность ответить на указанные в отзыве и / или рецензии руководителя и (или) рецензента замечания (при наличии).

После окончания процедуры защиты ВКР всех обучающихся ГЭК в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты. В это время обучающиеся и иные лица не вправе находиться в аудитории, где проводится обсуждение результатов.

В случае расхождения мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

После окончания обсуждения и выставления оценок председатель ГЭК оглашает результаты защиты ВКР обучающимся. Оглашение результатов защиты ВКР, производится в

день защиты ВКР непосредственно после ее завершения, обсуждения результатов и выставления оценок.

В процессе оглашения результатов защиты ВКР председатель ГЭК вправе отметить обучающихся, показавших наиболее высокий уровень знаний, и назвать обучающихся, чьи ответы имели существенные недостатки.

7. Фонд оценочных средств

В результате успешного освоения магистерской программы у выпускника-магистра должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	анализировать эффективность конкретных решений при выявлении проблем и разработке стратегий, с применением системного подхода	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками критического анализа и разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Пороговый	основные процедуры анализа, методики анализа результатов исследования	анализировать эффективность конкретных решений	основными методиками критического анализа и разработки стратегий
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные процедуры анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий	анализировать эффективность решений при выявлении проблем и разработке стратегий	методами определения наиболее значимых факторов; методиками критического анализа и разработки

	проведения исследований		стратегий развития предприятия
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	анализировать эффективность конкретных решений при выявлении проблем и разработке стратегий, с применением системного подхода	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками критического анализа и разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1 Знать	УК 2.2 Уметь	УК2.3. Владеть (иметь навыки)
	действующие правовые нормы, влияющие на имеющиеся ресурсы и создающие ограничения	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	навыками разработки оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов
Пороговый	действующие правовые нормы, влияющие на имеющиеся ресурсы	определять круг задач в рамках поставленной цели	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели
Стандартный (в дополнение к пороговому)	действующие правовые нормы, влияющие на имеющиеся ресурсы и создающие ограничения	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	навыками разработки оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	действующие правовые нормы, влияющие на имеющиеся ресурсы и создающие ограничения для управления проектом	выбирать оптимальные способы решения поставленных задач в рамках управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	навыками разработки оптимальных способов решения поставленных задач в рамках управления проектом на всех этапах его жизненного цикла с на основе действующих

	на всех этапах его жизненного цикла		правовых норм и имеющихся ресурсов
--	-------------------------------------	--	------------------------------------

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-3.1 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами, свою роль в команде	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	методами организации и управления коллективом, планированием его действий
Пороговый	основные принципы формирования команд и эффективного руководства коллективами.	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом.	методами организации и управления коллективом, планированием его действий
Стандартный (в дополнение к пороговому)	инновационные подходы, методы и приемы формирования команд и эффективного руководства коллективами.	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом с учетом специфики конкретных организаций	методами организации и управления коллективом, планированием его действий с учетом специфики конкретных организаций
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	подходы преодоления конфликтов в коллективе	применять основные методики по преодолению конфликтов в коллективе	навыками выбора оптимального метода по организации работы коллектива

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-4	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть (иметь навыки)
	современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением

	деловой устной и письменной коммуникации		профессиональных языковых форм и средств
Пороговый	Особенности современных коммуникативных технологий на иностранном языке.	Использовать современные коммуникативные технологии на иностранном языке в решении профессиональных задач	Навыками общения на иностранном языке.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Специфику коммуникативных технологий, методы и способы академического и профессионального взаимодействия.	Использовать современные коммуникативные технологии на иностранном языке в решении профессиональных и академических задач.	Навыками профессионального и академического общения на основе современных коммуникативных технологий.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методику академического и профессионального взаимодействия.	Использовать в профессиональной и академической деятельности общение на государственном и иностранном языках.	Приемами и навыками профессионального и академического общения с применением соответствующих языковых форм и средств.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
Пороговый	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения

Стандартный (в дополнение к пороговому)	Особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	Применять на практике в общении особенности различных культур.	Навыками общения с представителями различных культур.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Специфику культурного многообразия в современном мире.	Обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур.	Навыками общения в мире культурного многообразия.

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-6.1 Знать	УК- 6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть (иметь навыки)
	основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
Пороговый	основные принципы профессионального и личностного развития	решать основные задачи собственного профессионального и личностного развития	основными способами управления и совершенствования своей познавательной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований и факторов (рисков) рынка труда	решать задачи собственного развития, карьерного роста и приоритетных направлений движения	способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на различных этапах профессионального и личного развития
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	принципы профессионального и личностного развития, способы совершенствования своей деятельности	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, приоритетные направления	навыками управления и совершенствования своей познавательной деятельности на основе самооценки и развития в течение всей жизни

		совершенствования и саморазвития	
--	--	----------------------------------	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	на продвинутом уровне основные понятия макроэкономической теории, методику поведения экспертиз и аналитической деятельности в консалтинге	выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор	методами составления планов и проведения исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки и экспертно-аналитических
Пороговый	на продвинутом уровне основные понятия макроэкономической теории,	выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической задачи	методами составления планов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	на продвинутом уровне методику поведения экспертиз	выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения исследовательской задачи экономической направленности	методами проведения исследования реальной экономической ситуации
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	на продвинутом уровне методику аналитической деятельности в консалтинге	обосновывать свой выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности	Приемами исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки и экспертно-аналитических

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-2.1 Знать	ОПК-2.2 Уметь	ОПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	возможностью применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
Пороговый	современные методы экономического анализа	работать с национальными и международными базами данных	возможностью применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики	работать с базами данных с целью поиска необходимой информации	возможностью применять инструментарий экономико-математического моделирования и оптимизации деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	возможностью применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в	проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в	методами сравнительного анализа и критической оценки научных исследований в экономике, консалтинге и экспертизе

	выбранной области научных интересов	экономике, консалтинге и экспертизе	
Пороговый	Некоторые достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	проводить сравнительный анализ	методами проведения сравнительного анализа
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Наиболее значимые достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	обобщать результаты выполненных научных исследований в экономике, консалтинге и экспертизе	Навыками обобщения результатов выполненных научных исследований в экономике, консалтинге и экспертизе
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Основные достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	критически оценивать выполненные научные исследования в экономике, консалтинге и экспертизе	Навыками критической оценки научных исследований в экономике, консалтинге и экспертизе

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	основные методы формирования финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-	навыками принятия финансово-обоснованных решений в своей профессиональной деятельности и прогнозирования ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия

		экономических последствий	
Пороговый	основные методы формирования финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия)	оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач;	навыками принятия финансово-обоснованных решений в своей профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	инструменты экономического анализа	обосновывать варианты решения профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности	навыками прогнозирования результатов принятия финансово-обоснованных решений в своей профессиональной деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Алгоритм формирования на основе методов перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	оценивать риски и возможные социально-экономические последствия различных вариантов решения	навыками прогнозирования ответного поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	методами выбора современных информационных технологий и программных средств, способами использовать информационные технологии при решении профессиональных задач
Пороговый	использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	методами выбора современных информационных технологий при решении профессиональных задач
Стандартный (в дополнение к пороговому)	использовать современные информационные	использовать современные информационные	методами выбора современных информационных технологий и

	технологии при решении задач профессиональной деятельности	технологии при решении задач профессиональной деятельности	программных средств при решении профессиональных задач
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	методами выбора современных информационных технологий и программных средств, способами использовать информационные технологии при решении профессиональных задач

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основы построения компьютерных сетей и используемых протоколов	осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	базовыми представлениями о работе локальных сетей и сети интернет
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные понятия информационных систем и баз данных	использовать достижения современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники для решения профессиональных задач	навыками практического использования информационных систем и баз данных, оптимизации их работы
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	основные модели представления данных, состав и основные функции систем управления базами данных	пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами	основными моделями представления данных, составом и основными СУБД

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Способен осуществлять методические разработки правил и практик ведения бухгалтерского учёта и формирования финансовой отчетности в соответствии с национальными и международными стандартами учета и отчетности

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	Знать правила и порядок разработки методического сопровождения ведения учета и составления отчетности экономического субъекта в соответствии с российскими и международными стандартами учета и отчетности	Уметь применять на практике правила и порядок разработки методического сопровождения ведения учета и составления отчетности экономического субъекта в соответствии с российскими и международными стандартами учета и отчетности	Владеть навыками применения правил и порядка разработки методического сопровождения ведения учета и составления отчетности экономического субъекта в соответствии с российскими и международными стандартами учета и отчетности
Пороговый	Знать правила и практику ведения бухгалтерского учёта и формирования финансовой отчетности в соответствии с национальными и международными стандартами учета и отчетности	Уметь применять на практике правила ведения бухгалтерского учёта и формирования финансовой отчетности в соответствии с национальными и международными стандартами учета и отчетности	Владеть навыками ведения бухгалтерского учёта и формирования финансовой отчетности в соответствии с национальными и международными стандартами учета и отчетности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать правила организации и ведения бухгалтерского учёта и формирования финансовой отчетности в соответствии с национальными стандартами учета и отчетности,	Уметь применять на практике правила организации и ведения бухгалтерского учёта в соответствии с национальными стандартами учета и отчетности	Владеть навыками ведения бухгалтерского учёта в соответствии с национальными стандартами учета и отчетности, разработки методического сопровождения ведения учета экономического субъекта в соответствии с российскими стандартами учета и отчетности
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Знать правила и порядок ведения учета и составления отчетности экономического субъекта, разработки методического сопровождения ведения	Уметь применять на практике правила разработки методического сопровождения ведения учета и составления отчетности	Владеть навыками разработки методического сопровождения ведения учета и составления отчетности экономического

	учета и составления отчетности экономического субъекта в соответствии с российскими и международными стандартами учета и отчетности	экономического субъекта в соответствии с российскими и международными стандартами учета и отчетности	субъекта в соответствии с российскими и международными стандартами учета и отчетности
--	---	--	---

ПК-2 Способен осуществлять организационно-управленческое и методическое сопровождение ведения учета и составления отчетности экономического субъекта и консультирование в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	Знать состав организационно-управленческого и методического сопровождения ведения учета и составления отчетности экономического субъекта, консультирования в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа	Уметь применять на практике организационно-управленческое и методическое сопровождение ведения учета и составления отчетности экономического субъекта, консультирования в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа	Владеть навыками осуществления организационно-управленческого и методического сопровождения ведения учета и составления отчетности экономического субъекта, консультирования в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа
Пороговый	Знать состав организационно-управленческого сопровождения ведения учета экономического субъекта, консультирования в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа	Уметь применять на практике организационно-управленческое сопровождение ведения учета экономического субъекта консультирования в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа,	Владеть навыками осуществления организационно-управленческого сопровождения ведения учета экономического субъекта, консультирования в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать порядок и состав организационно-управленческого и методического сопровождения ведения	Уметь применять на практике организационно-управленческое и методическое	Владеть навыками осуществления организационно-управленческого и методического

	учета экономического субъекта, консультирования в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа	сопровождение ведения учета экономического субъекта, консультирования в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа	сопровождения ведения учета экономического субъекта, консультирования в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Знать состав организационно-управленческого и методического сопровождения ведения учета и составления отчетности экономического субъекта консультирования в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа	Уметь применять на практике организационно-управленческое и методическое сопровождение ведения учета и составления отчетности экономического субъекта консультирования в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа	Владеть навыками осуществления организационно-управленческого и методического сопровождения ведения учета и составления отчетности экономического субъекта консультирования в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа

ПК-3. Способен разрабатывать и применять инструментарий выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики, применять прикладные методы расчёта агрегированных и производных статистических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	Знать порядок разработки и применения инструментария выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики, применения прикладных методов расчёта агрегированных и производных статистических показателей	Уметь применять на практике порядок разработки и применения инструментария выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики, применения прикладных методов расчёта агрегированных и производных статистических показателей	Владеть навыками разработки и применения инструментария выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики, применения прикладных методов расчёта агрегированных и производных статистических показателей

Пороговый	Знать порядок разработки инструментария выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики	Уметь применять на практике порядок разработки инструментария выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики	Владеть навыками разработки инструментария выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать порядок разработки и применения инструментария выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики	Уметь применять на практике порядок разработки и применения инструментария выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики	Владеть навыками разработки и применения инструментария выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Знать порядок разработки и применения инструментария выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики, применения прикладных методов расчёта агрегированных и производных статистических показателей	Уметь применять на практике порядок разработки и применения инструментария выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики, применения прикладных методов расчёта агрегированных и производных статистических показателей	Владеть навыками разработки и применения инструментария выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики, применения прикладных методов расчёта агрегированных и производных статистических показателей

ПК-4 Способен обосновывать решения на основе разработанных для них целевых показателей, руководить проведением анализа для обоснования тактических и стратегических управленческих решений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
	Знать порядок обоснования решений на	Уметь обосновывать решения на основе	Владеть навыками обоснования решений на

	основе разработанных для них целевых показателей, руководства проведением анализа для обоснования тактических и стратегических управленческих решений	разработанных для них целевых показателей, руководить проведением анализа для обоснования тактических и стратегических управленческих решений	основе разработанных для них целевых показателей, руководства проведением анализа для обоснования тактических и стратегических управленческих решений
Пороговый	Знать порядок обоснования решений на основе разработанных для них целевых показателей	Уметь обосновывать решения на основе разработанных для них целевых показателей	Владеть навыками обоснования решений на основе разработанных для них целевых показателей
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать порядок обоснования решений на основе разработанных для них целевых показателей, руководства проведением анализа для обоснования тактических управленческих решений	Уметь обосновывать решения на основе разработанных для них целевых показателей, руководить проведением анализа для обоснования тактических управленческих решений	Владеть навыками обоснования решений на основе разработанных для них целевых показателей, руководства проведением анализа для обоснования тактических управленческих решений
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Знать порядок обоснования решений на основе разработанных для них целевых показателей, руководства проведением анализа для обоснования тактических и стратегических управленческих решений	Уметь обосновывать решения на основе разработанных для них целевых показателей, руководить проведением анализа для обоснования тактических и стратегических управленческих решений	Владеть навыками обоснования решений на основе разработанных для них целевых показателей, руководства проведением анализа для обоснования тактических и стратегических управленческих решений

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Критерии	Оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

Актуальность выбранной темы	Актуальность исследования автором не обосновывается. Не точно сформулированы цель, задачи.	Актуальность сформулирована в самых общих чертах и не аргументирована. Нечетко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования в соответствии с темой.	Актуальность проблемы исследования обоснована. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Сроки выполнения	ВКР сдана с опозданием (более двух дней задержки)	ВКР сдана с опозданием (не более двух дней задержки).	Работа сдана в срок до 2 дней задержки.	Работа сдана в срок
Оформление ВКР	Много нарушений правил оформления ВКР.	ВКР не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении ВКР, в оформлении ссылок.	Все правила оформления ВКР соблюдены.
Оригинальность текста ВКР	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из Интернета.	Самостоятельные выводы отсутствуют или присутствуют только формально.	Работа написана с выполнением требований по заимствованию. По каждой главе параграфа сделаны выводы, но они всегда обоснованы	Работа содержит более 70% авторского текста. По каждой главе параграфа сделаны и обоснованы выводы.
Библиографический список	Использовано менее 20 источников	Использовано менее тридцати пяти источников.	Использовано более тридцати пяти источников.	Количество источников более 50.
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при ответах. Качественно подготовлены презентация и раздаточный материал.	Автор уверенно владеет содержанием работы, отстаивает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, содержательно отвечает на поставленные вопросы. Качественно

				подготовлены презентация и раздаточный материал.
--	--	--	--	--

8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний

Процедура апелляции устанавливается в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 600-ОВ от 15.10.2024 г.).

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

9.1 Литература:

9.1.1. Основная литература

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18457-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567815>

2.Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебник для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12571-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560143>

3.Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда : учебник для вузов / Г. И. Алексеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560151>

4.Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567468>

5. "Грундел, Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-534-11774-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566539>

6. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21396-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571283>"

9.1.2. Дополнительная литература

1. Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора : учебник для вузов / С. В. Солодова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16127-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564713>

2. Бердичевская, В. О. Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции : учебник для вузов / В. О. Бердичевская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17967-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567905>

3. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16575-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566274>

4. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова, И. Ю. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17965-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561275>

5. Дорман, В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебник для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16385-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562876>

6. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с мсфо : учебник для вузов / М. И. Литвиненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17049-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/56333>

Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15215-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535775>"

7. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19394-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560586>

8. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558462>"

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования