

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашова Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

университет»

Дата подписания: 21.07.2025 15:18:03

Уникальный программный идентификатор:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Факультет** среднего профессионального и предпрофессионального образования

**Кафедра** факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** ОП .02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса

**Специальность** 43.02.16 Туризм и гостеприимство

**Направленность** Туроператорские и турагентские услуги

Квалификация (степень) специалист по туризму и гостеприимству

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
- 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03-05, ОК 09.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

<i>уметь</i>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>излагать свои мысли на государственном языке;</p> <p>оформлять документы</p> <p>применять на практике правовые и нормативные документы в контексте своих профессиональных обязанностей;</p> <p>составлять договорную документацию в соответствии со своими профессиональными функциями;</p> <p>использовать хозяйственно-экономические положения профессиональной документации, регламентирующей деятельность технических работников и специалистов;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы; определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями сегментации гостей и установленными нормативами</p>
--------------	---

	<p>планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы; определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями сегментации гостей и установленными нормативами</p> <p>планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы;</p> <p>определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями сегментации гостей и установленными нормативами</p> <p>планировать потребность службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале;</p> <p>планировать и прогнозировать продажи.</p>
<p><b>знать:</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы разработки бизнес-идей и бизнес-плана;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки инвестиционной привлекательности разработанных бизнес-идей;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>психология коллектива психология личности;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов;</p> <p>хозяйственно-экономические основы нормативного регулирования гостиничного дела;</p> <p>содержание профессиональной документации, определяющее экономику и бухгалтерский учет гостиничного предприятия;</p> <p>характеристику документального оформления договорных отношений в гостинице, место и роль в этих отношениях технических работников специалистов;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты;</p> <p>методы планирования труда работников службы приема и размещения; структуру и место службы приема и размещения в системе управления гостиничным предприятием;</p> <p>принципы взаимодействия службы приема и размещения с другими отделами гостиницы;</p> <p>методика определения потребностей службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале;</p> <p>методы планирования труда работников службы питания;</p> <p>структуру и место службы питания в системе управления гостиничным предприятием;</p>

	<p>принципы взаимодействия службы питания с другими отделами гостиницы;</p> <p>методика определения потребностей службы питания в материальных ресурсах и персонале;</p> <p>методы планирования труда работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда;</p> <p>структуру и место службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в системе управления гостиничным предприятием;</p> <p>принципы взаимодействия службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда с другими отделами гостиницы;</p> <p>методика определения потребностей службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале;</p> <p>структура и место службы бронирования и продаж в системе управления гостиничным предприятием, взаимосвязь с другими подразделениями гостиницы;</p> <p>рынок гостиничных услуг и современные тенденции развития гостиничного рынка;</p> <p>виды каналов сбыта гостиничного продукта.</p>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>64</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	28
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет с оценкой, 1 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Содержание предпринимательской деятельности</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Содержание предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 03
	<p>Понятия и сущность предпринимательства. Условия для развития предпринимательской деятельности: экономические, социальные и правовые. Цели и задачи предпринимательства. Принципы, признаки, функции предпринимательства. Предпринимательская деятельность и предпринимательские отношения.</p> <p>Типы и виды предпринимательства. Производственное, коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультационное предпринимательство. Предпринимательская деятельность малых предприятий</p> <p>Юридические основания для открытия предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.</p> <p>Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Предприниматель, потребитель, наемный работник, государство как субъекты предпринимательской деятельности. Портрет современного предпринимателя. Основные составляющие современной концепции деловых качеств предпринимателя. Товар как объект предпринимательской деятельности. Свойства товара. Потребительская ценность товара. Понятие уникального торгового предложения уникального торгового предложения. Закономерности создания новых товаров</p>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	

	Выполнение работы «100 идей, которые потрясли мир. Товары с коротким жизненным циклом. Товары, которые никогда не уйдут с рынка. Товары, которые исчезнут из обращения в ближайшее будущее	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Конкурентный лист. Товарные характеристики. Позиционирование товара	4	
<b>Раздел 2. Предпринимательская идея и ее выбор</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Предпринимательская идея и ее выбор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 03
	Предпринимательская идея и её выбор. Источники формирования предпринимательских идей. Методы выработки предпринимательских идей. Процесс генерации предпринимательской идеи. Общая схема предпринимательских действий. Основные типы ключевых факторов успеха. Основные стадии жизненного цикла товара: генерирование деловой идеи, экспертная оценка идей, сбор и анализ рыночной информации, экспертная оценка информации, полученной в процессе осмысления идеи, принятие предпринимательского решения. разработка товарной модификации, ввод товара.	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Моделирование отличий товара (услуги), лежащего в основе деловой идеи	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	Подготовка SWOT-анализа предприятия из индустрии туризма и гостеприимства	4	
	PEST-анализ отрасли туризма и гостеприимства	4	
<b>Раздел 3. Создание собственного дела</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Создание собственного дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 03
	Новые бизнес-модели. Стратегия достижения успеха. Создание собственного дела. Общие условия и принципы. Правила start-up. Основные этапы создания предпринимательской единицы. Порядок создания нового предприятия и его государственной регистрации. Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской единицы. Основные источники финансирования предпринимательской единицы: банковские и коммерческие кредиты, лизинг, франчайзинг. Венчурное финансирование. Бизнес-ангелы.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	

	Деловая игра «Организация бизнеса. Выбор организационно-правовой формы»	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
	Подготовка пакета документов для государственной регистрации предприятия	4		
<b>Раздел 4. Технология бизнес-планирования</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 4.1. Технология бизнес-планирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК 03	
	Назначение, цели и задачи бизнес-планирования. Функции бизнес-планов, адресаты бизнес-планов, виды бизнес-планов, структура бизнес-плана.	4		
	Методики разработки бизнес-плана			
	Разработка концепции бизнес-плана. Основные направления и характеристики планируемой деятельности. Характеристика предприятия, планирующего производство (продажу) продукции (услуг). Определение миссии (философии) предприятия. Цели бизнеса. Функции целей бизнеса. Определение целей разработки бизнес-плана			
	План маркетинга			
	План производства (Эксплуатационная программа гостиничного предприятия). Потребность в материальных и трудовых ресурсах; структура (суть проекта; эффективность проекта, сведения о фирме; план действий; назначение, цели и задачи написания			
	Финансовый план. Потребность в капитале и источники финансирования; план возврата кредита)			
	Резюме бизнес-плана. Инвестиционное предложение			
	<b>В том числе практических занятий</b>			<b>6</b>
	Разработка концепции предприятия сферы туризма и гостеприимства			3
	Презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности			3
	<b>Самостоятельная работа</b>			<b>12</b>
	Разработка маркетингового и финансового планов			4
	Подготовка инвестиционного предложения			4
Расчёт потребности проектируемого предприятия в трудовых и материальных ресурсах.	4			
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>		-		
<b>Всего:</b>		<b>64</b>		

### **3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

2) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

## **4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **4.1. Формы самостоятельной работы обучающихся**

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

#### *Самостоятельная работа № 1*

В письменном виде ответьте на представленные вопросы:

Определение понятий: предпринимательство, акция

В чем отличие индивидуальной трудовой деятельности от фирмы?

Охарактеризовать товарищество

#### *Самостоятельная работа № 2*

В письменном виде ответьте на представленные вопросы:

Определение понятий: фирма, малое предприятие

Перечислить отличительные признаки предпринимательства

Охарактеризовать акционерное общество

#### *Самостоятельная работа № 3*

В письменном виде ответьте на представленные вопросы:

Определение понятий: акционеры, товарищество

Какую роль играет предпринимательство в экономике?

Охарактеризовать индивидуальное предприятие

#### *Самостоятельная работа № 4*

В письменном виде ответьте на представленные вопросы:

Дать определение понятий: дивиденд, индивидуальная трудовая деятельность  
 Перечислить условия для успешного развития предпринимательства  
 Охарактеризовать малое предпринимательство

*Самостоятельная работа № 5*

Заполните конкурентный лист в соответствии с формой:

КОНКУРЕНТНЫЙ ЛИСТ

На закупку в \_\_\_\_\_ у фирмы \_\_\_\_\_

Утверждаю \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.

Поручение:

(руб./вал.)

Страна, фирма, дата предложения	Наименование товара	Изготовитель/поставщик	Ед. изм./количество	Цена последней закупки FOB		Цена предложения FOB		Цена, передаваемая к утверждению FOB		Срок поставки	Источник информации
				вал.	руб.	вал.	руб.	вал.	руб.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Контракт N \_\_\_\_\_ Страна \_\_\_\_\_  
 фирма \_\_\_\_\_

*Самостоятельная работа № 6*

Подготовьте SWOT-анализ предприятия из индустрии туризма и гостеприимства в упрощенной форме:

Сильные стороны	Слабые стороны
Возможности развития	Угрозы развития

*Самостоятельная работа № 7*

Проведите PEST-анализ отрасли туризма и гостеприимства в Самарской области, заполнив таблицу:

Р (политические факторы)	
Е (экономические факторы)	
S (социально-культурные факторы)	
T (технологические факторы)	

*Самостоятельная работа № 8*

Представьте, что вы решили открыть свое дело. Подготовьте пакет документов для государственной регистрации предприятия.

*Самостоятельная работа № 9*

Используя материалы лекций, литературу и другие источники, выполните следующие работы:

1. Разработайте маркетинговый и финансовый план
2. Подготовьте инвестиционное предложение
3. Рассчитайте потребность предприятия в трудовых ресурсах

#### 4.2. Вопросы для самостоятельной работы

Наименование разделов и тем дисциплины/ Самостоятельная работа обучающихся	Формируемые компетенции
1	2
Тема 1.1. Содержание предпринимательской деятельности	ОК 03
Тема 2.1. Предпринимательская идея и ее выбор	ОК 03
Тема 3.1. Создание собственного дела	ОК 03
Тема 4.1. Технология бизнес-планирования	ОК 03

#### 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине предусмотрены практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Наименование разделов и тем дисциплины/практические занятия	Формируемые компетенции
1	2
<b>Раздел 1. Содержание предпринимательской деятельности</b>	
<b>Тема 1.1. Содержание предпринимательской деятельности</b>	ОК 03
Выполнение работы «100 идей, которые потрясли мир. Товары с коротким жизненным циклом. Товары, которые никогда не уйдут с рынка. Товары, которые исчезнут из обращения в ближайшее будущее»	
<b>Раздел 2. Предпринимательская идея и ее выбор</b>	
<b>Тема 2.1. Предпринимательская идея и ее выбор</b>	ОК 03
Моделирование отличий товара (услуги), лежащего в основе деловой идеи	
<b>Раздел 3. Создание собственного дела</b>	
<b>Тема 3.1. Создание собственного дела</b>	ОК 03
Деловая игра «Организация бизнеса. Выбор организационно-правовой формы»	
<b>Раздел 4. Технология бизнес-планирования</b>	
<b>Тема 4.1. Технология бизнес-планирования</b>	ОК 03
Разработка концепции предприятия сферы туризма и гостеприимства	
Презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Для реализации программы дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен кабинет предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; помещение для самостоятельной работы; библиотека, читальный зал с выходом в интернет в соответствии с ОП по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

### 6.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 6.2.1. Электронные издания

Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562636>

#### 6.2.2. Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт <https://biblio-online.ru/>
3. Платформа «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
5. Информационно-аналитический журнал «Финансовый учет и аудит» [www.ipb.spb.ru](http://www.ipb.spb.ru)
6. Образовательный интернет-портал по экономике и управлению предприятием. <http://www.eup.ru>
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

#### 6.2.3. Дополнительные источники

Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19834-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580982>

Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18811-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563901>

### 6.3. Обязательное программное обеспечение

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10.
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### ОП. 02 «Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса»

#### 7.1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.02 «Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса» по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство и рабочей программой дисциплины ОП.02 «Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>уметь</b>	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы применять на практике правовые и нормативные документы в контексте своих профессиональных обязанностей; составлять договорную документацию в соответствии со своими профессиональными функциями; использовать хозяйственно-экономические положения профессиональной документации, регламентирующей деятельность технических работников и специалистов; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы; определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями сегментации гостей и установленными нормативами планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы; определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями сегментации гостей и установленными нормативами
--------------	---

	<p>планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы;</p> <p>определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями сегментации гостей и установленными нормативами</p> <p>планировать потребность службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале;</p> <p>планировать и прогнозировать продажи.</p>
<p><b>знать:</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы разработки бизнес-идей и бизнес-плана;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки инвестиционной привлекательности разработанных бизнес-идей;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>психология коллектива психология личности;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов;</p> <p>хозяйственно-экономические основы нормативного регулирования гостиничного дела;</p> <p>содержание профессиональной документации, определяющее экономику и бухгалтерский учет гостиничного предприятия;</p> <p>характеристику документального оформления договорных отношений в гостинице, место и роль в этих отношениях технических работников и специалистов;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты;</p> <p>методы планирования труда работников службы приема и размещения; структуру и место службы приема и размещения в системе управления гостиничным предприятием;</p> <p>принципы взаимодействия службы приема и размещения с другими отделами гостиницы;</p> <p>методика определения потребностей службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале;</p> <p>методы планирования труда работников службы питания;</p> <p>структуру и место службы питания в системе управления гостиничным предприятием;</p> <p>принципы взаимодействия службы питания с другими отделами гостиницы;</p> <p>методика определения потребностей службы питания в материальных ресурсах и персонале;</p>

	<p>методы планирования труда работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда;</p> <p>структуру и место службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в системе управления гостиничным предприятием;</p> <p>принципы взаимодействия службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда с другими отделами гостиницы;</p> <p>методика определения потребностей службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале;</p> <p>структура и место службы бронирования и продаж в системе управления гостиничным предприятием, взаимосвязь с другими подразделениями гостиницы;</p> <p>рынок гостиничных услуг и современные тенденции развития гостиничного рынка;</p> <p>виды каналов сбыта гостиничного продукта.</p>
--	--

Освоить общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

## 7.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего контроля по дисциплине ОП.02 «Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса»:

Номер семестра	Текущая аттестация				
	Тестирование	Опрос	Практические задания	Доклад	Формирование портфолио
1	+	+	+		

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.02 «Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса»:

Номер семестра	Промежуточная аттестация			
	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Зачет с оценкой	Экзамен
1			+	

## 7.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: актуальный профессиональный и социальный контекст, в	Знание этапов и методов принятия решений в структурном подразделении;	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - написание диктантов;

<p>         котором приходится работать и жить;          основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;          алгоритмы разработки бизнес-идей и бизнес-плана;          структура плана для решения задач;          порядок оценки инвестиционной привлекательности разработанных бизнес-идей;          содержание актуальной нормативно-правовой документации;          современная научная и профессиональная терминология;          возможные траектории профессионального развития и самообразования;          психология коллектива психология личности;          основы проектной деятельности;          особенности социального и культурного контекста;          правила оформления документов;          хозяйственно-экономические основы нормативного регулирования гостиничного дела;          содержание профессиональной документации, определяющее экономику и бухгалтерский учет гостиничного предприятия;          характеристику документального оформления договорных отношений в гостинице, место и роль в этих отношениях технических работников и специалистов;          основы предпринимательской деятельности;          основы финансовой грамотности;       </p>	<p>         Нормативно-правовой документации;          Психологию коллектива и личности;          Основы предпринимательской деятельности;          Основы маркетинга;          Основы финансовой грамотности;          Правила оформления документов;          Правила составления бизнес-планов;       </p>	<p>         - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, мультимедийных презентаций;          - решение ситуационных задач.       </p>
--	---	---

<p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты;</p> <p>методы планирования труда работников службы приема и размещения; структуру и место службы приема и размещения в системе управления гостиничным предприятием;</p> <p>принципы взаимодействия службы приема и размещения с другими отделами гостиницы;</p> <p>методика определения потребностей службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале;</p> <p>методы планирования труда работников службы питания; структуру и место службы питания в системе управления гостиничным предприятием;</p> <p>принципы взаимодействия службы питания с другими отделами гостиницы;</p> <p>методика определения потребностей службы питания в материальных ресурсах и персонале;</p> <p>методы планирования труда работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда;</p> <p>структуру и место службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в системе управления гостиничным предприятием;</p> <p>принципы взаимодействия службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда с другими отделами гостиницы;</p> <p>методика определения потребностей службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале;</p>		
---	--	--

<p>структура и место службы бронирования и продаж в системе управления гостиничным предприятием, взаимосвязь с другими подразделениями гостиницы; рынок гостиничных услуг и современные тенденции развития гостиничного рынка; виды каналов сбыта гостиничного продукта.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:          Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы применять на практике правовые и нормативные</p>	<p>Умение распознавать задачу или проблему в профессионально социальном контексте; Анализировать и выделять составные части задачи или проблемы; Составлять план действий; Реализовать составленный план; Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с клиентами, руководством и коллегами; Излагать свои мысли на государственном языке; Применять на практике правовые и нормативные документы; Составлять договорную документацию; Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы; определять численность и Функциональные обязанности сотрудников.</p>	

<p>документы в контексте своих профессиональных обязанностей;</p> <p>составлять договорную документацию в соответствии со своими профессиональными функциями;</p> <p>использовать хозяйственно-экономические положения профессиональной документации, регламентирующей деятельность технических работников и специалистов;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы;</p> <p>определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями сегментации гостей и установленными нормативами;</p> <p>планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы;</p> <p>определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями сегментации гостей и установленными нормативами;</p> <p>планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы;</p> <p>определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями сегментации гостей и установленными нормативами</p>		
---	--	--

планировать потребность службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале; планировать и прогнозировать продажи.		
---	--	--

#### **7.4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.**

**Текущий контроль** знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций.

**Промежуточный контроль** по дисциплине позволяет оценить сформированность компетенций:

Содержание учебного материала по дисциплине	Тип контрольного задания		
<b>Тема 1.1. Содержание предпринимательской деятельности</b>	Вопросы к зачету с оценкой	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад
<b>Тема 2.1. Предпринимательская идея и ее выбор</b>	Вопросы к зачету с оценкой	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование
<b>Тема 3.1. Создание собственного дела</b>	Вопросы к зачету с оценкой	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование
<b>Тема 4.1. Технология бизнес-планирования</b>	Вопросы к зачету с оценкой	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование

##### **7.4.1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций. Результаты текущего контроля заносятся в журналы учебных занятий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- выполнение практических заданий;
- тестирование.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Преподаватель контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

**Вопросы для текущего контроля знаний (устный опрос)**  
**Формируемые компетенции – ОК 03**

1. Предпринимательская деятельность: понятие, роль в экономике. Обязательные признаки предпринимательства. Главная цель и задачи предпринимательства.
2. Виды предпринимательской деятельности – дать понятия, раскрыть содержание.
3. Предпринимательская среда: понятие, характеристика элементов.
4. Понятие индивидуального предпринимательства. Процедура регистрации индивидуального предпринимателя.
5. Понятие юридического лица. Процедура регистрации юридического лица.
6. Понятие юридического лица. Ликвидация юридических лиц.
7. Предпринимательский риск: понятие, источники, характеристика основных видов и потерь от предпринимательского риска.
8. Риск-менеджмент: понятие, характеристика приёмов. Способы уменьшения риска. Сущность метода экспертных оценок.
9. Банковский кредит: сущность, роль, классификация кредитов. Характеристика принципов банковского кредитования.
10. Факторинг и форфейтинг: понятие, преимущества и недостатки.
11. Государственное регулирование предпринимательства: основные направления, характеристика государственного контроля. Характеристика методов и целей государственного регулирования.
12. Налогообложение в предпринимательстве. Функции и виды налогов.
13. Налогообложение в предпринимательстве. Специальные налоговые режимы.
14. Сотрудничество партнеров в бизнесе. Формы сотрудничества в сфере производства.
15. Лизинг: понятие, виды. Преимущества лизинга перед кредитом.
16. Франчайзинг понятие и виды. Преимущества и недостатки франчайзинга для его субъектов.
17. Договор: понятие, классификация договоров. Структура договора, характеристика всех элементов договора.
18. Основные виды хозяйственных договоров.
19. Коммерческая информация и коммерческая тайна. Защита коммерческой информации.

**Примерный перечень практических заданий по дисциплине**  
**Формируемые компетенции – ОК 03**

*Практическое задание № 1*

Приведите примеры предприятий, функционирующих в вашем городе по следующим направлениям предпринимательской деятельности:

- A. Производственное
- B. Коммерческое
- C. Финансовое
- D. Посредническое
- E. Страховая деятельность

*Практическое задание № 2*

На основании задания № 1 заполните следующую таблицу:

Сфера предпринимательской деятельности	Основные функции предпринимателя	Особенность производимого товара (услуги)	Основное поле деятельности	Особенность производимого товара (услуги)
Производственное				

Коммерческое				
Финансовое				
Посредническое				
Страховая деятельность				

### *Практическое задание № 3*

Как вы думаете, в какой степени цель предпринимателя заключается в минимизации рисков и максимизации прибыли? Всегда ли предприниматель должен стремиться к этим целям, а не, например, к улучшению социальных условий, спонсированию искусства или политических компаний? Представьте ответ на вопрос в письменном виде и укажите примеры.

### *Практическое задание № 4*

Вспомните реальные примеры предпринимательской деятельности и обсудите в группе мотивы, которые движут тем или иным предпринимателем на данном этапе развития его бизнеса. На каком уровне в иерархии мотивационных предпринимательских качеств находится каждый из них? По результатам обсуждения составьте пирамиду иерархии мотивационных предпринимательских качеств.

### *Практическое задание № 5*

Решите задачу. Функция общих издержек конкурентной фирмы описывается уравнением  $TC = Q^2 + 4Q + 16$ . Определите, при какой рыночной цене данный предприниматель будет получать нормальную прибыль в долгосрочном периоде, если он производит 4 единицы продукции.

### *Практическое задание № 6*

Решите задачу. Предположим, что для индивидуального предпринимателя предельные издержки производства задаются соотношением  $MC(q) = 3 + 2q^2$ , где  $q$  – количество выпускаемой продукции. Он максимизирует свою прибыль и продает свою продукцию на рынке по цене 9 долларов. Найдите количество производимой предпринимателем продукции

### *Практическое задание № 7*

Напишите три экономических и три социальных эффекта от существования предпринимательской деятельности.

## **Примерные тестовые вопросы по дисциплине**

### **Формируемые компетенции – ОК 03**

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ
1	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Тарифная система оплаты труда рабочих включает:</p> <p>А) тарифные ставки, должностные оклады, тарифные сетки;</p> <p>Б) должностные оклады, премиальные положения, тарифно-квалификационный справочник;</p> <p>В) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районный справочник;</p> <p>Г) тарифные ставки, тарифные сетки;</p> <p>Д) тарифные ставки, тарифно-квалификационный справочник</p>	В

2	<p>В каких случаях фирма признается банкротом?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) резкое ухудшение финансового положения;</p> <p>б) после достижения конкретной единовременной цели;</p> <p>в) неспособность удовлетворить за счет результатов своих текущих операций имущественные и денежные претензии кредиторов.</p>	В
3	<p>Студентам необходимо выбрать, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) производственный кооператив;</p> <p>б) потребительский кооператив;</p> <p>в) благотворительный фонд.</p>	А
4	<p>Студентам дано задание – определить, какая продукция будет больше при следующих условиях: остатки продукции, не оплаченной в срок покупателем, в течение месяца уменьшаются:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) отгруженная;</p> <p>б) реализованная.</p>	Б
5	<p>Студенты в рамках деловой экономической игры решают открыть своё дело и обратиться в банк за предоставлением кредита на приобретение материалов. Какие ещё функции выполняют коммерческие банки? Выберите из приведённого списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление расчётов и платежей.</li> <li>2. Предоставление страховых услуг.</li> <li>3. Приём вкладов.</li> <li>4. Регулирование денежного обращения.</li> <li>5. Денежная эмиссия.</li> <li>6. Поддержка курса национальной валюты.</li> </ol>	1, 3
6	<p>Назовите вид хозяйственной деятельности, при которой часть участников отвечает по долгам всем своим имуществом, а часть только в пределах своих взносов в уставной фонд:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дочернее товарищество;</li> <li>2. Товарищество с ограниченной ответственностью;</li> <li>3. Полное товарищество;</li> <li>4. Коммандитное товарищество;</li> <li>5. Акционерное общество.</li> </ol>	4. Коммандитное товарищество
7	<p>Кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специалисты;</li> <li>2. Работники;</li> <li>3. Руководители;</li> <li>4. Отдельные руководители;</li> <li>5. Министерства.</li> </ol>	3. руководители
8	<p>Напишите в ответе недостающее словосочетание:</p> <p>Простой процент – исчисление процента дохода по вкладу, при котором наращивание применяется только к начальной сумме вклада.</p> <p>..... – исчисление процента дохода по вкладу, при котором наращивание применяется к накопленной сумме.</p>	Сложный процент
9	<p>Установите название актива предприятия:</p> <p>_____ – это предметы труда, которые потребляются в однократном производственном цикле, полностью утрачивают свою натуральную форму, при этом их стоимость единовременно переносится на стоимость готовой продукции.</p>	Оборотные фонды (или оборотные активы)
10	<p>Напишите в ответ термин, определение которого вы видите:</p>	Капитализация

	..... - добавление процентного дохода предыдущего периода к накопленной сумме вклада, позволяющее начислять сложный процент (проценты на проценты)	Или Капитализация процента (процентов) Или Капитализация дохода
11	Определяются следующие фазы жизненного цикла организации: 1. Создание, становление, развитие, возрождение; 2. Рождение, зрелость; 3. Рождение, детство, юность, зрелость, старение, возрождение; 4. Рождение, зрелость, возрождение; 5. Создание, развитие, зрелость, старение.	3. Рождение, детство, юность, зрелость, старение, возрождение
12	Используя для разработки предпринимательской стратегии развития предприятия матрицу SWOT-анализа эксперты предприятия могут определить...	Сильные и слабые стороны компании, а также возможности и угрозы со стороны внешней среды
13	Какими показателями можно измерить эффективность использования основных фондов на предприятии?	Фондоотдача, фондоёмкость, фондорентабельность (рентабельность основных фондов)
14	Какими показателями можно измерить эффективность использования оборотных средств на предприятии?	Коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, рентабельность оборотных средств, загрузка средств в обороте
15	Директор по производству Наумов П. считает, что при разработке бизнес-плана первичным является план производства. А вот менеджер по маркетингу заявляет, что первичным является план продаж. Кто из них прав и почему?	Прав менеджер по маркетингу, так как при планировании важно ориентироваться на конъюнктуру рынка, то есть на соотношение спроса и предложения. Спрос и определяет то количество товаров и услуг, которое может реализовать (продать) компания.
16	Студент при разработке бизнес-плана предлагает организацию предприятия в виде индивидуального предпринимателя. При этом он запланировал регистрацию фирмы в Едином государственном реестре юридических лиц (ЕГРЮЛ). Руководитель сделал замечание по данному пункту. В чем состоит суть данного замечания?	Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица не является предприятием и не подлежит регистрации в ЕГРЮЛ. Для ИП существует свой реестр ЕГРИП (единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей)
17	Студент Григорьев М. утверждает, что для новых товаров, выходящих на рынок устанавливаются демпинговые цены. Верно ли данное утверждение? Ответ обоснуйте	Не верно. Демпинговые цены – это цены значительно ниже рыночных, они устанавливаются на товары, которые пользуются слабым спросом. Для новых же товаров как правило устанавливают заведомо более высокие цены. То есть применяется метод «снятия сливок». Примером может служить новый айфон или другой смартфон.
18	Для того, чтобы говорить об относительно стабильном финансовом состоянии предприятия, по мнению студента Андреева П., нужно, чтобы соотношение величины дебиторской и кредиторской задолженности было в пользу первой, а оборачиваемость – в пользу кредиторской. Так ли это?	Нет. Не верно. Кредиторская задолженность предприятия, по сути своей, является «бесплатным финансовым ресурсом», а вот наличие дебиторской задолженности в большом объеме приводит к ухудшению финансового состояния, так как при слабо й оборачиваемости (невозврате) это может привести к сокращению финансового результата.

		Таким образом, возвращать деньги предприятию (дебиторка) должны быстрее, чем предприятие расплачивается по своим долгам (кредиторка)
19	При перечислении организационно-правовых форм коммерческих предприятий студент Деловой А. назвал в том числе производственный и потребительский кооперативы. А студент Великий В. сказал, что это не соответствует действительности. Кто прав и почему?	Прав студент Великий В. Производственный кооператив – это действительно коммерческое предприятие. Потребительский кооператив в отличие от производственного является некоммерческой организацией, которая объединяет на основе членства не только граждан, но и юридических лиц. Она не предполагает обязательного личного участия своих членов в общих делах.
20	При составлении стратегии развития предприятия аналитики составляют перечень факторов, оказывающих влияние на деятельность компании. Перечислите как минимум три фактора внутренней среды компании.	Персонал, цели, задачи, организационная культура, организационная структура, технология, материальные запасы, другое
21	Студенты при составлении учебной стратегии развития предприятия должны выбрать способ начисления амортизации (линейный или нелинейный (ускоренный)). Укажите соответствующие условия (причины) для выбора линейного способа начисления амортизации, дайте развернутый ответ.	Линейный способ начисления выбирается тогда, когда объект основных средств будет приносить прибыль равномерно. Условие выбора – физический износ, то есть потеря потребительских свойств объектом основных средств в процессе эксплуатации

### Критерии и шкала оценивания (устный опрос)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы даны в полном объеме.	Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы даны не в полном объеме.	Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.	Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

### Критерии и шкала оценивания (выполнение практических заданий)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
По практическому заданию дан правильный ответ и развернутый вывод	По практическому заданию дан правильный ответ, но не сделан вывод	По практическому заданию дан частичный ответ, не сделан вывод	Ответ по практическому заданию не дан

### Критерии и шкала оценивания (тестирование)

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 51 % правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

## 7.4.2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Примерные вопросы к дифференцированному зачету с оценкой Контролируемые компетенции – ОК 03

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ
1.	Понятие и сущность предпринимательства	Обезличенные металлические счета (ОМС) — это счета, открываемые банком для учета драгоценных металлов. Их доходность зависит от динамики цен на тот металл, в котором открыт счет. Открывать счета можно в четырех видах металлов: золото, серебро, платина и палладий. Обычно открытие счета и его обслуживание бесплатно.
2.	Государственная регистрация и ликвидация субъектов хозяйствования.	В «Домашней бухгалтерии» имеются такие возможности как учет расходов, доходов, денег отданных и взятых в долг, контроль возврата долгов, планирование расходов и доходов, учет средств на неограниченном количестве счетов. Для личного финансового планирования нужно составить цели, определить их приоритетность, составить список доходов и расходов, определить, сколько свободных денег остаётся и где, и как их хранить. Личный финансовый план можно составлять как удобно, хоть в тетради, главное — его придерживаться.
3.	Источники финансирования предпринимательской деятельности.	Инфляция — это рост цен на товары. Из-за него с каждым годом на одну и ту же сумму можно купить всё меньше товаров и услуг. То есть реальная стоимость денег со временем падает. Инфляция есть в каждой стране, и она постоянно меняется. Депозит – это передача физическим или юридическим лицом финансовых активов банку или депозитарию с целью их сохранения

		или получения прибыли. На депозит принимаются деньги в национальной и иностранной валюте, драгоценные металлы и камни, ценные бумаги, предметы искусства, украшения и другие материальные ценности.
4.	Общая система налогообложения. Упрощенная система налогообложения (УСН). Особенности исчисления единого налога	Кредит — это финансовые обязательства двух сторон, одна из которых предоставляет наличные или другие ресурсы, а вторая обещает вернуть их согласно принципам срочности, платности и возвратности. К основным принципам кредита относят следующие. Возвратность - это означает, что полученные заемные средства должны быть возвращены кредитору в полном объеме. Срочность. Платность. Обеспеченность. Целевой характер. Индивидуальный подход
5.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности: сущность, функции, методы.	Страхование представляет собой отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий (страховых случаев) за счет денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов (страховых премий). Виды страхования: Страхование от несчастных случаев и болезней Медицинское страхование Страхование средств наземного транспорта (за исключением средств железнодорожного транспорта) Страхование средств железнодорожного транспорта Страхование средств воздушного транспорта Страхование средств водного транспорта Система страхования в Российской Федерации регулируется общим гражданским правом (ГК РФ), специальным законодательством по страховому делу (Закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации») и другими нормативными актами. Участники страхового процесса: 1. Страховщик 2. Страхователь 3. Застрахованное лицо 4. Выгодоприобретатель Субъектами страхового рынка кроме его участников являются страховые посредники: страховые агенты и страховые брокеры.
6.	Хозяйственные товарищества и общества	Инвестиции — это вложение денежных средств для получения дохода или сохранения капитала. Большой энциклопедический словарь в редакции 2000 года определяет слово «инвестиции» как долгосрочные вложения капитала в отрасли экономики внутри страны и за границей. Зачем нужна инвестиционная стратегия Благодаря стратегии инвестор определяет для себя принципы, согласно которым он будет: • выбирать ценные бумаги для покупки; • находить моменты фиксации прибыли; • планировать порядок действий во время падения и роста цены актива; • диверсифицировать портфель;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозировать вероятную прибыль и допустимые убытки;</li> <li>• достигать поставленной цели;</li> <li>• рационально управлять портфелем.</li> </ul> <p>Если следовать стратегии, проще воздержаться от эмоциональных сделок и критически воспринимать советы блогеров и аналитиков.</p>
7.	Акционерное общество	<p>Пенсия - наиболее распространенная форма социального обеспечения престарелых и нетрудоспособных граждан.</p> <p>В Российской Федерации работает пенсионная модель, основанная на принципе страхования. При такой модели пенсионные права граждан зависят не только от стажа работы, но и от размера зарплаты и пенсионных взносов.</p> <p>Пенсия - это регулярные денежные выплаты, предоставляемые гражданам при достижении определенного возраста, наступления инвалидности, в случае потери кормильца, а также за выслугу лет и особые заслуги перед государством.</p> <p>Пенсионная система РФ – совокупность юридических норм, государственных и частных структур, обеспечивающих периодические выплаты гражданам денежных средств при достижении пенсионного возраста, а также в случае инвалидности или утраты кормильца.</p>
8.	Индивидуальный предприниматель, особенности, организация деятельности	<p>Налоговая льгота — преимущество, предоставляемое государством либо местным самоуправлением определённой категории налогоплательщиков с целью снижения налогового бремени; один из элементов налоговой политики для решения социальных и экономических задач.</p> <p>Как можно использовать налоговый вычет?</p> <p>Существует пять основных налоговых вычетов, предоставляемых на социально значимые расходы, которые несет налогоплательщик в течение налогового периода: имущественный вычет, вычет на оплату образования, вычет на лечение и приобретение медикаментов, пенсионный вычет и вычет по расходам на благотворительность.</p>
9.	Бизнес - планирование в предпринимательстве.	<p>Деньги — это эквивалент, который можно обменять на товары и услуги и который одновременно устанавливает их стоимость. Простыми словами деньги- это уникальный товар, служащий универсальным средством обмена при торговле другими товарами и являющийся мериллом стоимости всех товаров.</p> <p>До распространения капитализма в обороте были товарный и натуральный платежные капиталы.</p> <p>Видов денег тогда не существовало и были только золотые или серебряные монеты, которые назывались целковыми или червонцами. Выпуском таким монет мог заниматься любой человек, у которого были драгоценные металлы.</p> <p>Первые банкиры предложили хранить драгметаллы в хранилищах, а вместо них использовать векселя.</p> <p>Именно благодаря векселям в обиходе появились бумажные купюры.</p>
10.	Методы оценки хозяйственных рисков	<p>В нашей стране существует три уровня налогов: федеральные, региональные и местные. Федеральные налоги являются основным источником формирования федерального бюджета. Региональные – направляются в бюджеты субъектов Российской Федерации. Местные налоги пополняют казну муниципальных образований.</p>
11.	Развитие социального предпринимательства	<p>Семейный бюджет — это объём и структура фактических доходов и расходов в семье; характеристика уровня жизни.</p> <p>Семейный бюджет бывает совместным или раздельным — то есть супруги могут хранить и тратить заработанные деньги вместе либо по отдельности. Общий бюджет вести проще.</p> <p>Принципы составления бюджета</p> <p>Сформируйте «резервный фонд». Сумма варьируется от 10% до 20% общего дохода.</p>

		<p>Составьте план ежемесячных трат. Вспомните и посчитайте все — от продуктов до оплаты мобильных банков.</p> <p>Составьте план ежегодных трат. Они перестанут быть для вас сюрпризами. Подумайте о развлечениях. Это важная часть расходов семейного бюджета, от которой ни в коем случае нельзя отказываться.</p> <p>Поставьте себе цель. Пусть это будет отпуск через пару лет или новая квартира через пять. Гораздо проще к чему-то стремиться, если можно представить результат.</p>
12.	Аутсорсинг. Франчайзинг.	<p>Дебетовая карта — финансовый инструмент для безналичных расчетов. Это не кредитка, которая содержит заемные средства: для нее нет сроков пополнения, за пользование средствами не начисляются проценты. Простыми словами, дебетовая карта — это ваши личные средства, размещенные на банковском счете.</p> <p>Кредитная карта — это пластиковый носитель, позволяющий распоряжаться средствами на кредитном счете держателя. Период, в который вы можете тратить деньги, называется «отчетный» и активируется в день выдачи карты, в день первого платежа или в первый день календарного месяца — у разных банков разные условия.</p>
13.	Государственная поддержка предпринимательства	<p>Валютные операции - простые действия, которые направлены на исполнение и прекращение обязательств с любыми валютными ценностями. Валютные операции могут предполагать переход прав собственности. К валютным относятся операции по покупке, продаже валюты, оплата национальной валютой внешнеэкономических обязательств, другие действия.</p> <p>Обмен валюты - это операция по наличному или безналичному обмену национальных банкнот и монет в соответствии с валютным курсом, производящаяся в специализированных пунктах государственных банков и негосударственных финансовых организаций, в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Валютный курс — это стоимость валюты одной страны в валютах других стран. Он определяет, например, сколько рублей стоит доллар или иена.</p> <p>Официальный курс в России, как и в других странах, определяет Центральный банк.</p>
14.	Понятие и виды коммерческих сделок	<p>Банковский вклад — это возможность сохранить накопленные деньги и преумножить свои сбережения. Услугу открытия вкладов, депозитов или накопительных счетов предлагают все российские банки. Видов банковских вкладов много, они различаются по условиям управления средствами, ставкам, срокам.</p> <p>Вклады различаются по следующим параметрам:</p> <p>Срок. Вклад открывается на оговоренный срок или на неопределенное время. В первом случае — это срочный вклад, во втором — до востребования или бессрочный. Наиболее доходными являются срочные вклады с длительным сроком размещения — за них банки предлагают наиболее высокую процентную ставку.</p> <p>Процентная ставка. Ставка — это плата банка за пользование деньгами клиента. Она может быть фиксированной или плавающей, то есть постоянной на протяжении всего срока действия или изменяющейся в зависимости от указанных в договоре параметров. Вклады до востребования могут иметь комбинированную ставку. Эффективную ставку банк начисляет на остаток первого дня месяца при условии, что деньги не снимались. А если операции были — процент считается по ставке до востребования.</p> <p>Валюта. Открыть депозит можно в рублях, в одной иностранной валюте или сразу в нескольких, однако последнюю опцию предоставляют не все кредитные организации. Валютные вклады обычно имеют меньшую доходность, чем рублевые, поскольку из-за колебаний курсов они несут больше рисков для банка.</p>

		Возможность пополнения или снятия. Некоторые виды вкладов можно пополнять в течение срока их действия, другие пополнять нельзя, то же касается и снятия. Банк также может установить минимальную сумму для пополнения или ввести лимиты по снятию средств.
15.	Виды договоров	<p>В бизнесе важно знать, что такое капитал, и различать разные его виды, чтобы эффективно вести управленческую деятельность.</p> <p>По принадлежности компании капитал может быть собственным или заемным. Собственный капитал - это разница между стоимостью активов компании и суммой ее обязательств. Заемный капитал - это все ресурсы, которые компания берет в долг. Например, банковский кредит, отсрочка платежа поставщику или авансы от клиентов.</p> <p>По объекту инвестирования в компании выделяют основной и оборотный капитал. Основной капитал. Это все, что работает в бизнесе годами и переносит свою стоимость на конечный продукт, то есть амортизируется. Обычно срок службы основного капитала— больше года. Оборотный капитал. Это то, что участвует в одном производственном или операционном цикле. Например, сырье, запасы, деньги, дебиторская и кредиторская задолженность.</p>

### Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценки (зачет с оценкой)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>1. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;</p> <p>2. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>3. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний;</p> <p>4. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>	<p>1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:</p> <p>2. В изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</p> <p>3. Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.</p>	<p>1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.</p> <p>2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний.</p>	<p>1. Содержание материала не раскрыто.</p> <p>2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе.</p>