

38.03.05 Бизнес-информатика программа Бизнес-информатика  
Документ подписан в 10:05 07.08.2025  
Информация о владельце: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 07.08.2025  
Уникальный программный ключ: 2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт менеджмента

**Кафедра** Организации борьбы с экономическими преступлениями

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г. )

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Наименование дисциплины** Б1.В.01 Основы права

**Основная профессиональная образовательная программа** 38.03.05 Бизнес-информатика программа  
Бизнес-информатика

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы права входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Предпринимательское дело, Управление человеческими ресурсами, Гражданское право, Оценка стоимости бизнеса, Мировая культура и искусство, Управление рисками, Общественный проект "Обучение служением", Экономическая история, Основы финансовых расчетов, Экономика организации, Финансовая и налоговая система РФ

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы права в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                  |                                                       |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2                                         | УК-2.1: Знать:                                                                                 | УК-2.2: Уметь:                                        | УК-2.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                      |
|                                              | методики целеполагания, разработки задач и методы оценки продолжительности и стоимости проекта | определять целевые этапы и основные направления работ | приемами анализа альтернативных вариантов решений, навыками проектной деятельности, методиками разработки ключевых элементов проекта |

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11                                        | УК-11.1: Знать:                                                                                                                                                                  | УК-11.2: Уметь:                                                                                                                                                                                    | УК-11.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                                                          |
|                                              | признаки и формы экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; виды, содержание и механизмы деятельности по выявлению, оценке, предупреждению, пресечению и противодействию | определять, выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений; определять перечень мер, направленных на предупреждение, | навыками определения, выявления и оценки признаков коррупционного поведения, экстремизма и терроризма; навыками определения основных направлений, организационно-правовых видов и форм выявления, оценки, предупреждения, |

|  |                                                    |                                                                                                   |                                                                                |
|--|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|  | экстремизму, терроризму и коррупционному поведению | профилактику, пресечение и противодействие коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма | пресечения и предотвращения коррупционного поведения, экстремизма и терроризма |
|--|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                  | Сем 1           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 38.3/1.06       |
| Занятия лекционного типа                                         | 18/0.5          |
| Занятия семинарского типа                                        | 18/0.5          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.3/0.01        |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 2/0.06          |
| Самостоятельная работа:                                          | 71.7/1.99       |
| Промежуточная аттестация                                         | 34/0.94         |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |
| Экзамен                                                          | Экз             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144             |
| Зачетные единицы                                                 | 4               |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы права представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины | Контактная работа |                                 |     |     | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|----------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                           | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР | ГКР |                           |                                                                                                                         |
|          |                                           |                   | Практич.<br>занятия             |     |     |                           |                                                                                                                         |
| 1.       | Основы знаний о государстве<br>и праве    | 8                 | 8                               |     |     | 40                        | УК-2.1, УК-2.2, УК<br>-2.3, УК-11.1, УК-<br>11.2, УК-11.3                                                               |
| 2.       | Отраслевое деление системы<br>права       | 10                | 10                              |     |     | 31,7                      | УК-2.1, УК-2.2, УК<br>-2.3, УК-11.1, УК-<br>11.2, УК-11.3                                                               |
|          | Контроль                                  | 34                |                                 |     |     |                           |                                                                                                                         |
|          | Итого                                     | 18                | 18                              | 0.3 | 2   | 71.7                      |                                                                                                                         |

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                                        |
|------|----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Основы знаний о государстве и праве    | лекция                        | Теория государства и права                                               |
|      |                                        | лекция                        | Правовое государство и гражданское общество                              |
|      |                                        | лекция                        | Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации |
|      |                                        | лекция                        | Конституционное право – ведущая отрасль Российского права                |
| 2.   | Отраслевое деление системы права       | лекция                        | Основы гражданского права                                                |
|      |                                        | лекция                        | Основы трудового права                                                   |
|      |                                        | лекция                        | Основы уголовного права                                                  |
|      |                                        | лекция                        | Правоприменительные и правозащитные органы                               |
|      |                                        | лекция                        | Судебная система Российской Федерации                                    |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                                       |
|------|----------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Основы знаний о государстве и праве    | практическое занятие            | Теория государства и права                                               |
|      |                                        | практическое занятие            | Правовое государство и гражданское общество                              |
|      |                                        | практическое занятие            | Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации |
|      |                                        | практическое занятие            | Конституционное право – ведущая отрасль Российского права                |
| 2.   | Отраслевое деление системы права       | практическое занятие            | Основы гражданского права                                                |
|      |                                        | практическое занятие            | Основы трудового права                                                   |
|      |                                        | практическое занятие            | Основы уголовного права                                                  |
|      |                                        | практическое занятие            | Правоприменительные и правозащитные органы                               |
|      |                                        | практическое занятие            | Судебная система Российской Федерации                                    |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы ***                                                 |
|------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Основы знаний о государстве и праве    | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 2.   | Отраслевое деление системы права       | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Лютягина, Е. А. Основы права : учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558454>

##### Дополнительная литература

. Кашанина, Т. В. Право: публично-правовые и частно-правовые начала : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16780-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560231>

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

#### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

|                                                                                   |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                       |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                              | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования                                                                   |

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы права:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля                                        | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов                                       | +                                     |
|                        | Устный/письменный опрос                               | +                                     |
|                        | Тестирование                                          | +                                     |
|                        | Практические задачи                                   | +                                     |
|                        | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | +                                     |
| Промежуточный контроль | Экзамен                                               | +                                     |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Универсальные компетенции (УК):**

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Планируемые результаты обучения по программе         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | УК-2.1: Знать:                                                                                                                                           | УК-2.2: Уметь:                                                                           | УК-2.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                      |
|                                                      | методики целеполагания, разработки задач и методы оценки продолжительности и стоимости проекта                                                           | определять целевые этапы и основные направления работ                                    | приемами анализа альтернативных вариантов решений, навыками проектной деятельности, методиками разработки ключевых элементов проекта |
| Пороговый                                            | содержание норм материального и процессуального права                                                                                                    | использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности                                      |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | способы, виды, стадии применения правовых актов                                                                                                          | анализировать стадии принятия правовых актов                                             | навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов                           |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов | применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности             | навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности                                           |

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | УК-11.1: Знать:                                                                        | УК-11.2: Уметь:                                                                                                    | УК-11.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                |
|                                              | признаки и формы экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; виды, содержание и | определять, выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия | навыками определения, выявления и оценки признаков коррупционного поведения, экстремизма и терроризма; навыками |



|                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | механизмы деятельности по выявлению, оценке, предупреждению, пресечению и противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению | коррупционных решений; определять перечень мер, направленных на предупреждение, профилактику, пресечение и противодействие коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма | определения основных направлений, организационно-правовых видов и форм выявления, оценки, предупреждения, пресечения и предотвращения коррупционного поведения, экстремизма и терроризма |
| Пороговый                                            | виды коррупционного поведения                                                                                                                | формировать антикоррупционную профессиональную этику                                                                                                                              | навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики                                                                                                                           |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | метод пресечения коррупционного поведения                                                                                                    | выбирать метод пресечения коррупционного поведения                                                                                                                                | владеть навыками пресечения коррупционного поведения и антикоррупционной профессиональной этикой                                                                                         |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | квалифицировать коррупционное поведение как правонарушение                                                                                   | отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения                                                                  | навыками оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению;                                                                                                                 |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства                                                              |               |
|-------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|       |                                        |                                                                                                   | Текущий                                                                                                   | Промежуточный |
| 1.    | Основы знаний о государстве и праве    | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3                                                 | устный/письменный опрос<br>- подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование | экзамен       |
| 2.    | Отраслевое деление системы права       | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3                                                 | устный/письменный опрос<br>- подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование | экзамен       |

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

## Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины                   | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы знаний о государстве и праве | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государство: понятие, функции, формы</li> <li>2. Теории происхождения государства</li> <li>3. Форма правления и форма государственного устройства</li> <li>4. Происхождение права</li> <li>5. Источники права</li> <li>6. Система права</li> <li>7. Правонарушение и юридическая ответственность</li> <li>8. Правовое государство: понятие и принципы</li> <li>9. Понятие и сущность гражданского общества</li> <li>10. Общее понятие конституции и ее форма</li> <li>11. Классификация конституций</li> <li>12. Конституция РФ 1993 г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства</li> <li>13. Порядок принятия, изменения и внесения поправок Конституции РФ</li> <li>14. Права человека и гражданина в Конституции РФ</li> <li>15. Гражданство Российской Федерации</li> <li>16. Основы правового статуса личности</li> <li>17. Личные права и свободы граждан РФ</li> <li>18. Право на жизнь и право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени</li> <li>19. Право каждого определить и указать свою национальность</li> <li>20. Свобода совести и вероисповедания</li> <li>21. Политические права и свободы</li> <li>22. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.</li> <li>23. Уполномоченный по правам человека</li> <li>24. Гарантия конституционных прав и свобод личности.</li> <li>25. Общее понятие, цели, задачи и предмет конституционного (государственного права)</li> <li>26. Место конституционного, государственного права в системе отраслей права и его значение</li> <li>27. Национально-государственное устройство РФ</li> <li>28. Органы государственной власти Российской Федерации</li> </ol> <p>Местное самоуправление в Российской Федерации</p> |
| Отраслевое деление системы права    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское право как отрасль российского права: предмет и метод.</li> <li>2. Принципы гражданского права</li> <li>3. Источники гражданского права. Официальное опубликование гражданско-правовых актов</li> <li>4. Юридические лица и их организационно-правовые формы</li> <li>5. Объекты гражданских прав.</li> <li>6. Сделки в гражданском праве.</li> <li>7. Право собственности</li> <li>8. Обязательства в гражданском праве: понятие, виды и сроки действия.</li> <li>9. Гражданско-правовой договор.</li> <li>10. Наследование: понятие и основания</li> <li>11. Наследование по завещанию</li> <li>12. Наследование по закону</li> <li>13. Принятие и отказ от наследования</li> <li>14. Понятие, предмет и метод семейного права</li> <li>15. Семейные правоотношения</li> <li>16. Брак: понятие брака, заключение и прекращение брака</li> <li>17. Права и обязанности супругов</li> <li>18. Обязанности детей по содержанию родителей</li> <li>19. Алиментные обязательства супругов</li> <li>20. Опекa и попечительство над детьми</li> <li>21. Понятие и предмет трудового права</li> <li>22. Понятие, система и виды источников трудового права</li> <li>23. Трудовые правоотношения</li> <li>24. Субъекты трудового права</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 25. Основные права и обязанности работника<br>26. Права и обязанности работодателя<br>27. Трудовой договор<br>28. Понятие оплаты труда. Основные государственные гарантии по оплате труда работников<br>29. Заработная плата. Минимальная заработная плата<br>30. Понятие индивидуального трудового спора и порядок его рассмотрения<br>31. Предмет, метод и система административного права<br>32. Административное правонарушение<br>33. Административное принуждение<br>34. Административная ответственность<br>35. Понятие уголовного права, его задачи и принципы.<br>36. Понятие и признаки преступления, и их классификация<br>37. Уголовная ответственность и состав преступления<br>38. Наказание: понятие, цели и виды<br>39. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность<br>40. Прокуратура Российской Федерации |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины                   | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы знаний о государстве и праве | 1. Государство: понятие, функции, формы<br>2. Теории происхождения государства<br>3. Форма правления и форма государственного устройства<br>4. Происхождение права<br>5. Источники права<br>6. Система права<br>7. Правонарушение и юридическая ответственность<br>8. Правовое государство: понятие и принципы<br>9. Понятие и сущность гражданского общества<br>10. Общее понятие конституции и ее форма<br>11. Классификация конституций<br>12. Конституция РФ 1993 г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства<br>13. Порядок принятия, изменения и внесения поправок Конституции РФ<br>14. Права человека и гражданина в Конституции РФ<br>15. Гражданство Российской Федерации<br>16. Основы правового статуса личности<br>17. Личные права и свободы граждан РФ<br>18. Право на жизнь и право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени<br>19. Право каждого определить и указать свою национальность<br>20. Свобода совести и вероисповедания<br>21. Политические права и свободы<br>22. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.<br>23. Уполномоченный по правам человека<br>24. Гарантия конституционных прав и свобод личности.<br>25. Общее понятие, цели, задачи и предмет конституционного (государственного права)<br>26. Место конституционного, государственного права в системе отраслей права и его значение<br>27. Национально-государственное устройство РФ<br>28. Органы государственной власти Российской Федерации<br>Местное самоуправление в Российской Федерации |
| Отраслевое деление системы права    | 1. Гражданское право как отрасль российского права: предмет и метод.<br>2. Принципы гражданского права<br>3. Источники гражданского права. Официальное опубликование гражданско-правовых актов<br>4. Юридические лица и их организационно-правовые формы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Объекты гражданских прав.</li> <li>6. Сделки в гражданском праве.</li> <li>7. Право собственности</li> <li>8. Обязательства в гражданском праве: понятие, виды и сроки действия.</li> <li>9. Гражданско-правовой договор.</li> <li>10. Наследование: понятие и основания</li> <li>11. Наследование по завещанию</li> <li>12. Наследование по закону</li> <li>13. Принятие и отказ от наследования</li> <li>14. Понятие, предмет и метод семейного права</li> <li>15. Семейные правоотношения</li> <li>16. Брак: понятие брака, заключение и прекращение брака</li> <li>17. Права и обязанности супругов</li> <li>18. Обязанности детей по содержанию родителей</li> <li>19. Алиментные обязательства супругов</li> <li>20. Опекa и попечительство над детьми</li> <li>21. Понятие и предмет трудового права</li> <li>22. Понятие, система и виды источников трудового права</li> <li>23. Трудовые правоотношения</li> <li>24. Субъекты трудового права</li> <li>25. Основные права и обязанности работника</li> <li>26. Права и обязанности работодателя</li> <li>27. Трудовой договор</li> <li>28. Понятие оплаты труда. Основные государственные гарантии по оплате труда работников</li> <li>29. Заработная плата. Минимальная заработная плата</li> <li>30. Понятие индивидуального трудового спора и порядок его рассмотрения</li> <li>31. Предмет, метод и система административного права</li> <li>32. Административное правонарушение</li> <li>33. Административное принуждение</li> <li>34. Административная ответственность</li> <li>35. Понятие уголовного права, его задачи и принципы.</li> <li>36. Понятие и признаки преступления, и их классификация</li> <li>37. Уголовная ответственность и состав преступления</li> <li>38. Наказание: понятие, цели и виды</li> <li>39. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность</li> <li>40. Прокуратура Российской Федерации</li> <li>41. Министерство внутренних дел</li> <li>42. Федеральная служба безопасности Российской Федерации</li> <li>43. Нотариат: понятие, функции, задачи</li> <li>44. Адвокатура: деятельность, задачи, значение, структура</li> <li>45. Судебная власть в РФ и принципы правосудия</li> <li>46. Конституционный суд РФ</li> <li>47. Верховный суд РФ и суды общей юрисдикции</li> </ol> <p>Система арбитражных судов РФ и их полномочия</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1799>**

• **Президент РФ избирается на срок:**

- А – 5 лет;
- Б – 6 лет;
- В – 8 лет;
- Г – 4 года.

• **РФ по форме правления является:**

- А – республикой;
- Б – конституционная монархией;
- В - конфедерацией;
- Г – унитарным государством.

- **Возраст, по достижении которого гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности:**
  - А – 21 год;
  - Б – 14 лет;
  - В – 18 лет;
  - Г – 16 лет.
- **Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ:**
  - А – народ;
  - Б – Президент РФ;
  - В – Государственная Дума РФ;
  - Г – Правительство РФ.
- **РФ по форме административно-территориального устройства является:**
  - А – конфедерацией;
  - Б – федерацией;
  - В – республикой;
  - Г – унитарным государством.
- **Кто в РФ решает вопросы предоставления политического убежища:**
  - А – Президент РФ;
  - Б – Правительство РФ;
  - В – Федеральное Собрание РФ;
  - Г – Конституционный суд РФ.
- **Государственная Дума состоит из:**
  - А – 350 депутатов;
  - Б – 450 депутатов;
  - В – 135 депутатов;
  - Г – нет верных ответов.
- **Политический режим РФ:**
  - А – тоталитаризм;
  - Б – демократия;
  - В – авторитаризм;
  - Г – нет верных ответов.
- **Типы государств:**
  - А – рабовладельческое;
  - Б – первобытное;
  - В – феодальное;
  - Г – верны ответы А и В.
- **Президент РФ издает:**
  - А – законы;
  - Б – распоряжения;
  - В – указы;
  - Г – верны ответы Б и В.
- **Указ Президента:**
  - А – закон;
  - Б – подзаконный нормативный акт;
  - В – правовой обычай;
  - Г – нет верных ответов.
- **Конституционный суд РФ состоит из:**
  - А – 30 судей;
  - Б – 19 судей;
  - В – 15 судей;
  - Г – 2 судей.
- **В РФ не имеют право избирать и быть избранными граждане:**
  - А – признанные судом недееспособными;
  - Б – содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
  - В – несущие военную службу;

Г – верны ответы А и Б.

• **Конституция РФ начинается:**

А – с преамбулы;

Б – с эпилога;

В – с введения;

Г – нет верных ответов.

• **Лицо без гражданства:**

А – бипатрид;

Б – апатрид;

В – экспатрид;

Г – иностранец.

• **Какое из перечисленных ниже прав относится к социальным правам:**

А – право на неприкосновенность частной жизни;

Б – право на жизнь;

В – право частной собственности;

Г – право на образование.

• **Формы реализации права:**

А – соблюдение правовых норм;

Б – исполнение правовых норм;

В – использование правовых норм;

Г – все ответы верны.

• **Признание брака недействительным производится:**

А – обоими супругами;

Б – законным представителем одного из супругов;

В – органы ЗАГСа;

Г – судом.

• **Основания для прекращения брака:**

А – смерть одного из супругов;

Б – объявление судом одного из супругов умершим;

В – отсутствие детей;

Г – верны ответы А и Б.

• **Выплата алиментов, взыскиваемых в судебном порядке, прекращается:**

А – при достижении ребенком совершеннолетия;

Б – смертью лица, получающего алименты;

В – при усыновлении (удочерении) ребенка, на содержание которого взыскивались алименты;

Г – все ответы верны.

• **Размер алиментов, взыскиваемых в судебном порядке, на двух детей:**

А – 1/2 заработка;

Б – 1/3 заработка;

В – 1/4 заработка;

Г – нет верных ответов.

• **Брачный возраст, установленный в СК РФ:**

А – 16 лет;

Б – 18 лет;

В – 21 год;

Г – 14 лет.

• **Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания:**

А – преступление;

Б – дисциплинарный проступок;

В – административное правонарушение;

Г – нет верных ответов.

• **Формы вины:**

А – умысел;

Б – бездействие;  
В – неосторожность;  
Г – верны ответы А и В.

• **Стороны трудового договора:**

А – работник и работодатель;  
Б – должник и кредитор;  
В – заказчик и исполнитель;  
Г – продавец и покупатель.

• **По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими:**

А – 14 лет;  
Б – 13 лет;  
В – 15 лет;  
Г – 16 лет.

• **Основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника:**

А – паспорт;  
Б – свидетельство о рождении;  
В – трудовая книжка;  
Г – выписка из домовой книги.

• **Сколько частей в ГК РФ:**

А – 3 части;  
Б – 2 части;  
В – 4 части;  
Г – 5 частей.

• **Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми гражданами:**

А – сделкоспособность;  
Б – правоспособность;  
В – дееспособность;  
Г – деликтоспособность.

• **Формы сделки:**

А – сложная  
Б – устная  
В – письменная  
Г – верны ответы Б и В

**Электронная презентация**

| Раздел дисциплины                   | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы знаний о государстве и праве | 1. Государство: понятие, функции, формы<br>2. Теории происхождения государства<br>3. Форма правления и форма государственного устройства<br>4. Происхождение права<br>5. Источники права<br>6. Система права<br>7. Правонарушение и юридическая ответственность<br>8. Правовое государство: понятие и принципы<br>9. Понятие и сущность гражданского общества<br>10. Общее понятие конституции и ее форма<br>11. Классификация конституций<br>12. Конституция РФ 1993 г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства<br>13. Порядок принятия, изменения и внесения поправок Конституции РФ<br>14. Права человека и гражданина в Конституции РФ<br>15. Гражданство Российской Федерации<br>16. Основы правового статуса личности<br>17. Личные права и свободы граждан РФ |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>18. Право на жизнь и право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени</li> <li>19. Право каждого определить и указать свою национальность</li> <li>20. Свобода совести и вероисповедания</li> <li>21. Политические права и свободы</li> <li>22. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.</li> <li>23. Уполномоченный по правам человека</li> <li>24. Гарантия конституционных прав и свобод личности.</li> <li>25. Общее понятие, цели, задачи и предмет конституционного (государственного права)</li> <li>26. Место конституционного, государственного права в системе отраслей права и его значение</li> <li>27. Национально-государственное устройство РФ</li> <li>28. Органы государственной власти Российской Федерации</li> </ul> <p>Местное самоуправление в Российской Федерации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Отраслевое деление системы права | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское право как отрасль российского права: предмет и метод.</li> <li>2. Принципы гражданского права</li> <li>3. Источники гражданского права. Официальное опубликование гражданско-правовых актов</li> <li>4. Юридические лица и их организационно-правовые формы</li> <li>5. Объекты гражданских прав.</li> <li>6. Сделки в гражданском праве.</li> <li>7. Право собственности</li> <li>8. Обязательства в гражданском праве: понятие, виды и сроки действия.</li> <li>9. Гражданско-правовой договор.</li> <li>10. Наследование: понятие и основания</li> <li>11. Наследование по завещанию</li> <li>12. Наследование по закону</li> <li>13. Принятие и отказ от наследования</li> <li>14. Понятие, предмет и метод семейного права</li> <li>15. Семейные правоотношения</li> <li>16. Брак: понятие брака, заключение и прекращение брака</li> <li>17. Права и обязанности супругов</li> <li>18. Обязанности детей по содержанию родителей</li> <li>19. Алиментные обязательства супругов</li> <li>20. Опекa и попечительство над детьми</li> <li>21. Понятие и предмет трудового права</li> <li>22. Понятие, система и виды источников трудового права</li> <li>23. Трудовые правоотношения</li> <li>24. Субъекты трудового права</li> <li>25. Основные права и обязанности работника</li> <li>26. Права и обязанности работодателя</li> <li>27. Трудовой договор</li> <li>28. Понятие оплаты труда. Основные государственные гарантии по оплате труда работников</li> <li>29. Заработная плата. Минимальная заработная плата</li> <li>30. Понятие индивидуального трудового спора и порядок его рассмотрения</li> <li>31. Предмет , метод и система административного права</li> <li>32. Административное правонарушение</li> <li>33. Административное принуждение</li> <li>34. Административная ответственность</li> <li>35. Понятие уголовного права, его задачи и принципы.</li> <li>36. Понятие и признаки преступления, и их классификация</li> <li>37. Уголовная ответственность и состав преступления</li> <li>38. Наказание: понятие, цели и виды</li> <li>39. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность</li> <li>40. Прокуратура Российской Федерации</li> <li>41. Министерство внутренних дел</li> <li>42. Федеральная служба безопасности Российской Федерации</li> </ul> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 43. Нотариат: понятие, функции, задачи<br>44. Адвокатура: деятельность, задачи, значение, структура<br>45. Судебная власть в РФ и принципы правосудия<br>46. Конституционный суд РФ<br>47. Верховный суд РФ и суды общей юрисдикции<br>Система арбитражных судов РФ и их полномочия |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Тематика контрольных работ

| Раздел дисциплины | Темы |
|-------------------|------|
|                   |      |
|                   |      |

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины                   | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы знаний о государстве и праве | 1. Государство: понятие, функции, формы<br>2. Теории происхождения государства<br>3. Форма правления и форма государственного устройства<br>4. Происхождение права<br>5. Источники права<br>6. Система права<br>7. Правонарушение и юридическая ответственность<br>8. Правовое государство: понятие и принципы<br>9. Понятие и сущность гражданского общества<br>10. Общее понятие конституции и ее форма<br>11. Классификация конституций<br>12. Конституция РФ 1993 г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства<br>13. Порядок принятия, изменения и внесения поправок Конституции РФ<br>14. Права человека и гражданина в Конституции РФ<br>15. Гражданство Российской Федерации<br>16. Основы правового статуса личности<br>17. Личные права и свободы граждан РФ<br>18. Право на жизнь и право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени<br>19. Право каждого определить и указать свою национальность<br>20. Свобода совести и вероисповедания<br>21. Политические права и свободы<br>22. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.<br>23. Уполномоченный по правам человека<br>24. Гарантия конституционных прав и свобод личности.<br>25. Общее понятие, цели, задачи и предмет конституционного (государственного права)<br>26. Место конституционного, государственного права в системе отраслей права и его значение<br>27. Национально-государственное устройство РФ<br>28. Органы государственной власти Российской Федерации<br>Местное самоуправление в Российской Федерации |
| Отраслевое деление системы права    | 1. Гражданское право как отрасль российского права: предмет и метод.<br>2. Принципы гражданского права<br>3. Источники гражданского права. Официальное опубликование гражданско-правовых актов<br>4. Юридические лица и их организационно-правовые формы<br>5. Объекты гражданских прав.<br>6. Сделки в гражданском праве.<br>7. Право собственности<br>8. Обязательства в гражданском праве: понятие, виды и сроки действия.<br>9. Гражданско-правовой договор.<br>10. Наследование: понятие и основания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 11. Наследование по завещанию<br>12. Наследование по закону<br>13. Принятие и отказ от наследования<br>14. Понятие, предмет и метод семейного права<br>15. Семейные правоотношения<br>16. Брак: понятие брака, заключение и прекращение брака<br>17. Права и обязанности супругов<br>18. Обязанности детей по содержанию родителей<br>19. Алиментные обязательства супругов<br>20. Опекa и попечительство над детьми<br>21. Понятие и предмет трудового права<br>22. Понятие, система и виды источников трудового права<br>23. Трудовые правоотношения<br>24. Субъекты трудового права<br>25. Основные права и обязанности работника<br>26. Права и обязанности работодателя<br>27. Трудовой договор<br>28. Понятие оплаты труда. Основные государственные гарантии по оплате труда работников<br>29. Заработная плата. Минимальная заработная плата<br>30. Понятие индивидуального трудового спора и порядок его рассмотрения<br>31. Предмет, метод и система административного права<br>32. Административное правонарушение<br>33. Административное принуждение<br>34. Административная ответственность<br>35. Понятие уголовного права, его задачи и принципы.<br>36. Понятие и признаки преступления, и их классификация<br>37. Уголовная ответственность и состав преступления<br>38. Наказание: понятие, цели и виды<br>39. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность<br>40. Прокуратура Российской Федерации<br>41. Министерство внутренних дел<br>42. Федеральная служба безопасности Российской Федерации<br>43. Нотариат: понятие, функции, задачи<br>44. Адвокатура: деятельность, задачи, значение, структура<br>45. Судебная власть в РФ и принципы правосудия<br>46. Конституционный суд РФ<br>47. Верховный суд РФ и суды общей юрисдикции<br>Система арбитражных судов РФ и их полномочия |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

| Оценка                | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | Повышенный УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3                    |
| «хорошо»              | Стандартный УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3                   |
| «удовлетворительно»   | Пороговый УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3                     |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |