

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 26.08.2026

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий

Кафедра прикладной информатики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 27 мая 2026 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: производственная практика

тип практики: технологическая (проектно-технологическая)

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Образовательная программа: Прикладная информатика и защита информации

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая)

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК – 8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла			
ОПК - 8.1. Принимает участие в управлении проектами создания информационных систем	ОПК -8.1 Знать Основы методологий управления проектами (Agile, Waterfall и др.) и этапы жизненного цикла информационных систем.	ОПК -8.1 Уметь Участвовать в планировании работ, распределении задач и контроле выполнения этапов проекта ИС.	ОПК -8.1 Владеть Навыками работы с инструментами управления проектами (Task-trackers) и методами документирования проектной деятельности.
ОПК - 8.2. Принимает участие в управлении на различных стадиях жизненного цикла проекта создания информационных систем	ОПК -8.2 Знать Содержание и специфику управленческих процессов на каждой стадии жизненного цикла ИС (от анализа требований до сопровождения).	ОПК -8.2 Уметь Выполнять задачи, соответствующие текущей стадии жизненного цикла проекта (сбор требований, проектирование, контроль качества или внедрение).	ОПК -8.2 Владеть Методами и инструментами сопровождения проектной документации и контроля результатов на различных этапах реализации ИС.
ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп			
ОПК-9.1 Принимает участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности	ОПК – 9.1 Знать Принципы и этику профессионального общения, а также роли и интересы основных участников (стейк-	ОПК – 9.1 Уметь Вести профессиональную коммуникацию для сбора, уточнения и согласования информации	ОПК – 9.1 Владеть Навыками деловой переписки, использования инструментов командной работы и техниками эффективного

	холдеров) ИТ-проекта.	(требований, результатов работ, замечаний) с участниками проекта.	взаимодействия с заказчиком и пользователями.
ОПК-9.2 Принимает участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп	ОПК – 9.2 Знать Основы командного взаимодействия, правила работы в проектных группах и принципы управления жизненным циклом ИТ-проекта.	ОПК – 9.2 Уметь Эффективно взаимодействовать с членами проектной группы для координации совместных действий и решения текущих задач проекта.	ОПК – 9.2 Владеть Навыками работы в инструментах управления проектами и совместной разработки (системы контроля версий, таск-трекеры, корпоративные мессенджеры).
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1- Способен к разработке прототипов ИС и к созданию программного кода ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы			
ПК 1.1. Разрабатывает прототипы ИС на базе типовой ИС в рамках выполнения работ по созданию и сопровождению ИС	ПК -1.1 Знать принципы построения прототипов ИС, основы жизненного цикла ИС и методы моделирования бизнес-процессов.	ПК -1.1 Уметь использовать инструменты прототипирования и средства разработки для создания упрощенных моделей информационных систем.	ПК -1.1 Владеть базовыми навыками работы в средах разработки (IDE) и инструментами визуализации структур или интерфейсов прототипируемых систем.
ПК 1.2. Создает программный код ИС, позволяющий автоматизировать бизнес-процессы и решать задачи организационного управления	ПК -1.2 Знать языки программирования, принципы объектно-ориентированного проектирования, алгоритмы обработки данных и методы автоматизации бизнес-процессов.	ПК -1.2 Уметь писать чистый и эффективный программный код, проводить отладку программ, использовать библиотеки и фреймворки для решения прикладных задач управления.	ПК -1.2 Владеть методами написания программного кода, инструментами контроля версий и приемами оптимизации программных решений для автоматизации деятельности организации.
ПК-2 – Способен к тестированию ИС и принятию мер при обнаружении инцидентов информационной безопасности, связанных с работой ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС			
ПК 2.1. Верифицирует ИС в рамках выполнения работ по созданию и сопровождению ИС	ПК -2.1 Знать методики верификации ИС, критерии и стандарты	ПК -2.1 Уметь выполнять проверку корректности реализации функ-	ПК -2.1 Владеть инструментальными средствами и методиками вери-

	оценки качества программных продуктов.	ций ИС и соответствия их спецификациям.	фикации программного кода и архитектуры ИС.
ПК 2.2. Принимает меры в случае обнаружения инцидентов ИБ, связанных с работой ИС, в рамках выполнения работ по созданию и сопровождению ИС	ПК -2.2 Знать	ПК -2.2 Уметь	ПК -2.2 Владеть
	типологию угроз и инцидентов ИБ, а также методы их нейтрализации.	осуществлять мониторинг состояния ИС и принимать меры по минимизации ущерба при обнаружении инцидентов ИБ.	методами купирования инцидентов информационной безопасности и способами восстановления защищенности ИС.
ПК-3 - Способен управлять инициацией, разработкой и реализацией проектов в области информационных технологий, внедрять продукт проекта в деятельность организаций			
ПК 3.1. Способен управлять инициацией, разработкой и реализацией проектов в области информационных технологий, внедрять продукт проекта в деятельность организаций	ПК -3.1 Знать	ПК -3.1 Уметь	ПК -3.1 Владеть
	методы и этапы анализа предметной области; основные виды требований к ИС (функциональные, нефункциональные); жизненный цикл разработки ПО.	выявлять ключевые бизнес-процессы организации; формулировать задачи на разработку или модернизацию ИТ-систем.	базовыми приемами сбора и систематизации требований к информационным системам.
ПК 3.2. Осуществляет мониторинг хода выполнения работ проекта в области ИТ, применяет корректирующие управленческие воздействия в рамках установленных регламентов организации	ПК -3.2 Знать	ПК -3.2 Уметь	ПК -3.2 Владеть
	показатели эффективности реализации ИТ-проектов и регламенты внесения изменений в проектную документацию.	использовать средства автоматизированного управления проектами для отслеживания статуса задач.	навыками применения корректирующих воздействий (перераспределение ресурсов, изменение приоритетов) при отклонении проекта от плана.
ПК 3.3. Идентифицирует риски, разрабатывает план управления рисками и выполняет мониторинг рисков в проектах в области ИТ в соответствии с трудовым заданием	ПК -3.3 Знать	ПК -3.3 Уметь	ПК -3.3 Владеть
	основные понятия и классификацию рисков в ИТ-проектах (технические, организационные, ресурсные, риски информационной безопасности); этапы процесса управления рисками (идентификация, оценка, планирование реагирования, мониторинг).	выявлять потенциальные риски в рамках учебных или малых ИТ-проектов; классифицировать риски по вероятности возникновения и степени влияния на проект; предлагать способы минимизации рисков.	базовыми методами идентификации и оценки рисков; приемами ведения реестра рисков; навыками мониторинга проектных рисков в рамках выполнения учебного задания.

ПК-4 – Способен к выявлению требований к Системе, ее концептуально-логическому проектированию и сопровождению разработанных проектных решений			
ПК 4.1. - Выявляет требования к Системе и концептуально-логически проектирует ИС	ПК -4.1 Знать	ПК -4.1 Уметь	ПК -4.1 Владеть
	методы сбора требований к ИС, а также подходы к проектированию систем с учетом требований информационной безопасности.	выявлять требования к функциональности и защищенности системы, разрабатывать концептуальные и логические модели ИС.	навыками использования нотаций моделирования для проектирования логической структуры и информационных потоков системы.
ПК 4.2. Сопровождает разработанные проектные решения и требования к ИС	ПК -4.2 Знать	ПК -4.2 Уметь	ПК -4.2 Владеть
	методы проектирования логической структуры ИС и подходы к обеспечению безопасности на этапе проектирования.	разрабатывать концептуальные и логические модели системы, учитывающие требования по защите информации.	методами моделирования информационных потоков и структур управления доступом в рамках проектирования ИС.

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практики" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
7	4	6	216/6	Зачет с оценкой

5. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	Подготовительный этап: Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Получение индивидуального задания от руководителя практики	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2
2	Основной этап: сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием. выполнение индивидуального задания;	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-2.1;

	периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания	ПК-2.2
3	Заключительный этап: 1. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; 2. Подготовка отчетной документации по итогам практики.	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2

6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовки;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);

- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
ОПК-8.1	+	+
ОПК-8.2	+	+
ОПК-9.1	+	+
ОПК-9.2	+	+
ПК-1.1	+	+
ПК-1.2	+	+
ПК-2.1	+	+
ПК-2.2	+	+
ПК-3.1	+	+
ПК-3.2	+	+
ПК-3.3	+	+
ПК-4.1	+	+
ПК-4.2	+	+

Уровни сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК – 8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла			
ОПК - 8.1. Принимает участие в управлении проектами создания информационных систем	ОПК -8.1 Знать	ОПК -8.1 Уметь	ОПК -8.1 Владеть
	Основы методологий управления проектами (Agile, Waterfall и др.) и этапы жизненного цикла информационных систем.	Участвовать в планировании работ, распределении задач и контроле выполнения этапов проекта ИС.	Навыками работы с инструментами управления проектами (Task-trackers) и методами документирования проект-

			ной деятельно-сти.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыка-ми. Студент свободно владеет терминологией, умеет приме-нять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и на-выками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет при-менять теоретические знания в различных ситуациях для реше-ния поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминолог-гией, умеет применять теоретические знания для решения по-ставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК - 8.2. Принимает участие в управлении на различных стадиях жизненного цикла проекта создания ин-формационных систем	ОПК -8.2 Знать	ОПК -8.2 Уметь	ОПК -8.2 Владеть
	Содержание и спе-цифику управлен-ческих процессов на каждой стадии жизненного цикла ИС (от анализа требований до со-провождения).	Выполнять зада-чи, соответству-ющие текущей стадии жизнен-ного цикла проекта (сбор требований, проектирование, контроль каче-ства или внедре-ние).	Методами и инструментами сопровождения проектной доку-ментации и контроля ре-зультатов на раз-личных этапах реализации ИС.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыка-ми. Студент свободно владеет терминологией, умеет приме-нять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и на-выками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет при-менять теоретические знания в различных ситуациях для реше-ния поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминолог-гией, умеет применять теоретические знания для решения по-ставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с за-интересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп			
ОПК-9.1 Принимает участие в реализации профессиональных ком-муникаций с заинтере-сованными participa-нтами проектной деятель-ности	ОПК – 9.1 Знать	ОПК – 9.1 Уметь	ОПК – 9.1 Владеть
	Принципы и этику профессио-нального общения, а также роли и ин-тересы основных участников (стейк-холдеров) ИТ-проекта.	Вести профес-сиональную ком-муникацию для сбора, уточнения и согласования информации (требований, ре-зультатов работ, замечаний) с участниками проекта.	Навыками деловой переписки, исполь-зования инстру-ментов командной работы и техника-ми эффективного взаимодействия с заказчиком и поль-зователями.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять тео-		

	ретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-9.2 Принимает участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп	ОПК – 9.2 Знать	ОПК – 9.2 Уметь	ОПК – 9.2 Владеть
	Основы командного взаимодействия, правила работы в проектных группах и принципы управления жизненным циклом ИТ-проекта.	Эффективно взаимодействовать с членами проектной группы для координации совместных действий и решения текущих задач проекта.	Навыками работы в инструментах управления проектами и совместной разработки (системы контроля версий, таск-трекеры, корпоративные мессенджеры).
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1- Способен к разработке прототипов ИС и к созданию программного кода ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы			
ПК 1.1. Разрабатывает прототипы ИС на базе типовой ИС в рамках выполнения работ по созданию и сопровождению ИС	ПК -1.1 Знать	ПК -1.1 Уметь	ПК -1.1 Владеть
	принципы построения прототипов ИС, основы жизненного цикла ИС и методы моделирования бизнес-процессов.	использовать инструменты прототипирования и средства разработки для создания упрощенных моделей информационных систем.	базовыми навыками работы в средах разработки (IDE) и инструментами визуализации структур или интерфейсов прототипируемых систем.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения постав-		

	ленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 1.2. Создает программный код ИС, позволяющий автоматизировать бизнес-процессы и решать задачи организационного управления	ПК -1.2 Знать	ПК -1.2 Уметь	ПК -1.2 Владеть
	языки программирования, принципы объектно-ориентированного проектирования, алгоритмы обработки данных и методы автоматизации бизнес-процессов.	писать чистый и эффективный программный код, проводить отладку программ, использовать библиотеки и фреймворки для решения прикладных задач управления.	методами написания программного кода, инструментами контроля версий и приемами оптимизации программных решений для автоматизации деятельности организации.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-2 – Способен к тестированию ИС и принятию мер при обнаружении инцидентов информационной безопасности, связанных с работой ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС			
ПК 2.1. Верифицирует ИС в рамках выполнения работ по созданию и сопровождению ИС	ПК -2.1 Знать	ПК -2.1 Уметь	ПК -2.1 Владеть
	методики верификации ИС, критерии и стандарты оценки качества программных продуктов.	выполнять проверку корректности реализации функций ИС и соответствия их спецификациям.	инструментальными средствами и методиками верификации программного кода и архитектуры ИС.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями,		

	умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 2.2. Принимает меры в случае обнаружения инцидентов ИБ, связанных с работой ИС, в рамках выполнения работ по созданию и сопровождению ИС	ПК -2.2 Знать	ПК -2.2 Уметь	ПК -2.2 Владеть
	типологию угроз и инцидентов ИБ, а также методы их нейтрализации.	осуществлять мониторинг состояния ИС и принимать меры по минимизации ущерба при обнаружении инцидентов ИБ.	методами купирования инцидентов информационной безопасности и способами восстановления защищенности ИС.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-3 - Способен управлять инициацией, разработкой и реализацией проектов в области информационных технологий, внедрять продукт проекта в деятельность организаций			
ПК 3.1. Способен управлять инициацией, разработкой и реализацией проектов в области информационных технологий, внедрять продукт проекта в деятельность организаций	ПК -3.1 Знать	ПК -3.1 Уметь	ПК -3.1 Владеть
	методы и этапы анализа предметной области; основные виды требований к ИС (функциональные, нефункциональные); жизненный цикл разработки ПО.	выявлять ключевые бизнес-процессы организации; формулировать задачи на разработку или модернизацию ИТ-систем.	базовыми приемами сбора и систематизации требований к информационным системам.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 3.2. Осуществляет мониторинг хода выполнения работ проекта в области ИТ, применяет корректирующие управлен-	ПК -3.2 Знать	ПК -3.2 Уметь	ПК -3.2 Владеть
	показатели эффективности реализации ИТ-проектов и регламенты внесения из-	использовать средства автоматизированного управления проектами для	навыками применения корректирующих воздействий (перераспределение

ческие воздействия в рамках установленных регламентов организации	менений в проектную документацию.	отслеживания статуса задач.	ресурсов, изменение приоритетов) при отклонении проекта от плана.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 3.3. Идентифицирует риски, разрабатывает план управления рисками и выполняет мониторинг рисков в проектах в области ИТ в соответствии с трудовым заданием	ПК -3.3 Знать	ПК -3.3 Уметь	ПК -3.3 Владеть
	основные понятия и классификацию рисков в ИТ-проектах (технические, организационные, ресурсные, риски информационной безопасности); этапы процесса управления рисками (идентификация, оценка, планирование реагирования, мониторинг).	выявлять потенциальные риски в рамках учебных или малых ИТ-проектов; классифицировать риски по вероятности возникновения и степени влияния на проект; предлагать способы минимизации рисков.	базовыми методами идентификации и оценки рисков; приемами ведения реестра рисков; навыками мониторинга проектных рисков в рамках выполнения учебного задания.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-4 – Способен к выявлению требований к Системе, ее концептуально-логическому проектированию и сопровождению разработанных проектных решений			
ПК 4.1. - Выявляет требования к Системе и концептуально-логически проектирует ИС	ПК -4.1 Знать	ПК -4.1 Уметь	ПК -4.1 Владеть
	методы сбора требований к ИС, а также подходы к проектированию систем с	выявлять требования к функциональности и защищенности системы, раз-	навыками использования нотаций моделирования для проектирования

	учетом требований информационной безопасности.	рабатывать концептуальные и логические модели ИС.	логической структуры и информационных потоков системы.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 4.2. Сопровождает разработанные проектные решения и требования к ИС	ПК -4.2 Знать	ПК -4.2 Уметь	ПК -4.2 Владеть
	методы проектирования логической структуры ИС и подходы к обеспечению безопасности на этапе проектирования.	разрабатывать концептуальные и логические модели системы, учитывающие требования по защите информации.	методами моделирования информационных потоков и структур управления доступом в рамках проектирования ИС.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

1. Направление деятельности и структура объекта практики.
2. Функции и задачи организации (отдела).
3. Нормативные документы, регламентирующие деятельность организации.
4. Основные методы сбора и анализа фактических данных
5. Применение методов исследования при обработке собранных данных.
6. Основные результаты научных исследований по проблематике деятельности организации.
7. Результаты обработки фактических данных; основные выводы и предложения по результатам практики в соответствии с заданием.

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего тру-	О П К - 8 . 1 ; О П К - 8 . 2 ; О П К - 9 . 1 ; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2	Повышенный

	дового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.		
Зачтено (с оценкой «Хорошо»)	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера. отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения. сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	О П К - 8 . 1 ; О П К - 8 . 2 ; О П К - 9 . 1 ; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2	Базовый

Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)	индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя. при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	О П К - 8 . 1 ; О П К - 8 . 2 ; О П К - 9 . 1 ; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2	Пороговый
--	--	--	------------------

Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)	индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены. в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	О П К - 8 . 1 ; О П К - 8 . 2 ; О П К - 9 . 1 ; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2	Компетенции не сформированы
--	--	---	-----------------------------

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

9.1 Литература:

Основная литература

1. Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07634-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598744>
2. Зыков, С. В. Программирование : учебник и практикум для

вузов / С. В. Зыков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16031-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583644>

3. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535674>
4. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537299>
5. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18809-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551719>
6. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16503-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583015>
7. Толстобров, А. П. Управление данными : учебник для вузов / А. П. Толстобров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14162-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588522>
8. Исаев, В. Н. Основы проектирования : учебное пособие для вузов / В. Н. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14474-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544079>
9. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16616-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585168>
10. Менеджмент : учебник для вузов / Н. И. Астахова [и др.] ; ответственные редакторы Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16387-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582918>
11. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И.

Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536461>

12. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09524-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582407>
13. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / Е. В. Майорова [и др.] ; под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18501-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535169>
14. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16300-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537106>
15. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебник для вузов / Н. Р. Полуэктова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18645-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588458>
16. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540772>
17. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09092-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540773>
18. Генкин, А. Блокчейн для всех: как работают криптовалюты, BaaS, NFT, DeFi и другие новые финансовые технологии / А. Генкин, А. Михеев. — Москва : Альпина Паблишер, 2026. — 588 с. — ISBN 978-5-9614-8046-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129296.html>
19. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для вузов / С. Г. Васин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 334 с. — (Выс-

шее образование). — ISBN 978-5-534-16792-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582945>

20. Казарин, О. В. Надежность и безопасность программного обеспечения : учебник для вузов / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05142-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583784>
21. Чернышев, С. А. Принципы, паттерны и методологии разработки программного обеспечения : учебник для вузов / С. А. Чернышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14383-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588769>

Дополнительная литература

1. Ключин, В. Л. Высшая математика для экономистов. Практический курс : учебник и практикум для вузов / В. Л. Ключин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18105-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/53563>
- 2.
3. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536220>
4. Зыков, С. В. Объектно-ориентированное программирование : учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16941-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537385>
5. Зыков, С. В. Программирование. Функциональный подход : учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16942-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537721>
6. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00211-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535417>

Литература для самостоятельного изучения

1. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00739-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537149>
2. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для бакалавров / М. И. Тертышник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16540-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537149>
3. Графический дизайн. Современные концепции : учебное пособие / Е. Э. Павловская [и др.] ; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11169-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540078>
4. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588720>
5. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики : учебник / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15039-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536967>
6. Чекмарев, А. В. Управление цифровыми проектами и процессами / А. В. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18521-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588720>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис
3. МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

6.3 Современные профессиональные базы данных, к которым относятся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации
2. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
3. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым относятся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИ-ОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИ-ОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИ-ОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования