

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 13.07.2026 14:11:32
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки: Интеллектуальные цифровые системы и сервисы в управлении

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Доктор экономических наук Косякова И. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 922, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Менеджер по информационным технологиям", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2021 № 588н; "Специалист по информационным системам", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2023 № 586н; "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 369н; "Системный аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 367н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра прикладной информатики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ермолина Л. В.	Рассмотрено	21.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системных знаний и практических навыков в области управления проектами по созданию, внедрению и сопровождению информационных систем, включая методы планирования, организации, контроля и оценки эффективности ИТ-проектов в условиях современной цифровой экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить теоретические и методологические основы управления ИТ-проектами, включая понятийный аппарат, историю развития проектного менеджмента, международные и отечественные стандарты в области ИТ-проектирования.;
- Освоить методы и инструменты планирования ИТ-проектов, включая структуру декомпозиции работ, календарное планирование (диаграмма Ганта), матрицы распределения ответственности (RACI и РАЗУ), а также системный подход к управлению проектами.;
- Сформировать практические навыки управления портфелем ИТ-проектов, включая методы оценки стоимости проектов, портфельный, бюджетный и проектный подходы к определению эффективности инвестиций в информационные технологии.;
- Освоить методики оценки экономической эффективности ИТ-проектов, включая расчет основных показателей эффективности инвестиций (NPV, IRR, ROI, срок окупаемости), а также методы определения экономического эффекта (финансовые, качественные, вероятностные, статистические).;
- Изучить особенности управления ресурсами, рисками и качеством в ИТ-проектах, а также освоить методы реорганизации бизнес-процессов при внедрении информационных систем с учетом современных требований к автоматизации управления предприятием..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-2 Способен осуществлять концептуально-логическое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений

ПК-2.1 Выполняет обследования текущей ситуации в области концептуально-логического проектирования Системы и сопровождения разработанных проектных решений

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Методы и инструменты обследования текущей ситуации на предприятии для целей концептуально-логического проектирования информационных систем; принципы сбора и анализа информации о существующих бизнес-процессах, организационной структуре и ИТ-инфраструктуре; требования к документированию результатов обследования

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Проводить обследование текущей ситуации в области автоматизации управления предприятием; анализировать существующие бизнес-процессы и выявлять проблемные зоны; формулировать требования к будущей информационной системе на основе результатов обследования; оформлять отчетную документацию по результатам обследования.

Владеть:

ПК-2.1/Вл1 Методами сбора и анализа информации о состоянии ИТ-инфраструктуры предприятия; навыками выявления недостатков существующих бизнес-процессов; методами документирования результатов обследования для формирования требований к информационной системе.

ПК-2.2 Проектирует интеллектуальные информационные системы: от анализа требований до концептуально-логической модели

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Методологии и стандарты проектирования информационных систем; этапы и методы концептуально-логического проектирования; принципы построения интеллектуальных информационных систем; современные подходы к формированию требований к ИС; методы моделирования бизнес-процессов и данных

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Разрабатывать концептуально-логическую модель информационной системы; формировать требования к ИС на основе анализа бизнес-процессов; проектировать структуру данных и архитектуру интеллектуальной информационной системы; обосновывать выбор проектных решений

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 Навыками построения концептуально-логических моделей информационных систем; методами формализации требований к ИС; инструментальными средствами моделирования бизнес-процессов и данных

ПК-2.3 Разрабатывает техническое задание при создании интеллектуальной информационной системы и сервисов в управлении различного масштаба

Знать:

ПК-2.3/Зн1 Структуру и состав технического задания на создание интеллектуальной информационной системы; требования нормативных документов к оформлению технического задания (ГОСТ 34.602-2020); методы описания требований к системе; особенности разработки ТЗ для систем различного масштаба и сложности

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 Разрабатывать техническое задание на создание интеллектуальной информационной системы; формулировать требования к системе и ее компонентам; определять этапы и сроки выполнения работ; согласовывать техническое задание с заинтересованными сторонами

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 Навыками составления и оформления технического задания в соответствии с нормативными требованиями; методами определения состава работ и требований к информационной системе; навыками формирования календарного плана работ по проекту

ПК-3 Способен осуществлять управление операционной деятельностью организации в области ИТ

ПК-3.1 Управляет ИТ-проектами с использованием интеллектуальных цифровых систем и сервисов в управлении

Знать:

ПК-3.1/Зн1 Методы и инструменты управления ИТ-проектами с использованием цифровых систем и сервисов; современные программные продукты для управления проектами (системы управления проектами, средства планирования и контроля); методологии управления проектами (Waterfall, Agile, Scrum, Kanban) и их применение в ИТ-сфере.

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 Применять интеллектуальные цифровые системы и сервисы для планирования и контроля ИТ-проектов; использовать современные инструменты для управления ресурсами, сроками и бюджетом проекта; выбирать методологию управления проектом в зависимости от его специфики и масштаба.

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 Навыками использования систем управления проектами для планирования, исполнения и контроля ИТ-проектов; методами применения цифровых сервисов для автоматизации проектного управления; навыками работы с интеллектуальными инструментами анализа проектных данных.

ПК-3.2 Развивает компетенции персонала ИТ-подразделения, используя интеллектуальные цифровые системы и сервисы в управлении операционной деятельностью

Знать:

ПК-3.2/Зн1 Методы и инструменты развития компетенций персонала в области ИТ и управления проектами; современные подходы к обучению и повышению квалификации сотрудников; интеллектуальные цифровые системы и сервисы для оценки и развития персонала; принципы формирования проектных команд.

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 Выявлять потребности в обучении и развитии персонала ИТ-подразделения; применять цифровые системы и сервисы для профессионального развития сотрудников; организовывать обучение и повышение квалификации персонала в области управления ИТ-проектами; оценивать эффективность развития компетенций.

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 Навыками использования интеллектуальных цифровых систем для развития персонала; методами оценки и повышения квалификации сотрудников ИТ-подразделения; навыками формирования и управления проектными командами.

ПК-4 Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров

ПК-4.1 Иницирует и планирует проект в области ИТ проекта в соответствии с трудовым заданием

Знать:

ПК-4.1/Зн1 Методы иницирования и планирования ИТ-проектов; структуру и содержание плана управления проектом; методы разработки календарных планов, структуры декомпозиции работ, матриц ответственности; требования к оформлению проектной документации.

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 Иницировать ИТ-проект в соответствии с трудовым заданием; разрабатывать план управления проектом; формировать структуру декомпозиции работ, календарный график, матрицу ответственности; определять состав участников проекта и распределять роли.

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 Навыками разработки плана управления ИТ-проектом; методами формирования структуры декомпозиции работ; навыками составления календарного плана и матриц ответственности (RACI, PA3Y); навыками планирования ресурсов проекта.

ПК-4.2 Организует исполнение работ, проводит мониторинг и управление работами проекта в соответствии с полученным планом проекта и установленными регламентами организации

Знать:

ПК-4.2/Зн1 Методы организации исполнения работ по ИТ-проекту; инструменты и методы мониторинга и контроля выполнения проектных работ; регламенты организации по управлению проектами; методы управления стоимостью, сроками и качеством проекта.

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 Организовывать исполнение работ в соответствии с утвержденным планом проекта; проводить мониторинг выполнения проектных работ; анализировать отклонения и принимать корректирующие меры; формировать отчетность по проекту в соответствии с регламентами организации.

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 Навыками контроля и мониторинга выполнения работ по ИТ-проекту; методами анализа отклонений и управления изменениями; навыками формирования проектной отчетности; инструментами управления стоимостью и сроками проекта

ПК-4.3 Осуществляет общее управление изменениями в проектах с целью обеспечения их качества в области ИТ в соответствии с трудовым заданием и установленными регламентами организации

Знать:

ПК-4.3/Зн1 Методы и инструменты управления изменениями в ИТ-проектах; процедуры согласования и утверждения изменений; требования к качеству в ИТ-проектах; регламенты организации по управлению качеством и изменениями.

Уметь:

ПК-4.3/Ум1 Управлять изменениями в проекте в соответствии с регламентами организации; оценивать влияние изменений на сроки, бюджет и содержание проекта; обеспечивать контроль качества выполненных работ; согласовывать изменения с заинтересованными сторонами.

Владеть:

ПК-4.3/Нв1 Навыками управления изменениями в ИТ-проектах; методами оценки влияния изменений на параметры проекта; навыками контроля и обеспечения качества проектных работ; методами документирования изменений.

ПК-4.4 Идентифицирует риски, разрабатывает план управления рисками и выполняет мониторинг рисков в проектах в области ИТ в соответствии с трудовым заданием

Знать:

ПК-4.4/Зн1 Методы идентификации и анализа рисков в ИТ-проектах; структуру и содержание плана управления рисками; методы качественной и количественной оценки рисков; подходы к планированию реагирования на риски и мониторингу рисков.

Уметь:

ПК-4.4/Ум1 Идентифицировать риски ИТ-проекта на всех этапах его жизненного цикла; разрабатывать план управления рисками; проводить качественную и количественную оценку рисков; разрабатывать меры реагирования на риски и осуществлять их мониторинг.

Владеть:

ПК-4.4/Нв1 Навыками идентификации и анализа рисков ИТ-проектов; методами разработки плана управления рисками; навыками мониторинга рисков и реализации мер реагирования; методами документирования рисков и отчетности по ним.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Управление ИТ-проектами» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7. В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2 - Способен осуществлять концептуально-логическое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений		
ПК-2.1 Выполняет обследования текущей ситуации в области концептуально-логического проектирования Системы и сопровождения разработанных проектных решений	Адаптивные технологии в проектном управлении, Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Производственная практика: преддипломная практика
ПК-2.2 Проектирует интеллектуальные информационные системы: от анализа требований до концептуально-логической модели	Адаптивные технологии в проектном управлении, Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Автоматизированное тестирование программного обеспечения, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Производственная практика: преддипломная практика, Управление качеством разработки приложений
ПК-2.3 Разрабатывает техническое задание при создании интеллектуальной информационной системы и сервисов в управлении различного масштаба	Адаптивные технологии в проектном управлении, Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Автоматизированное тестирование программного обеспечения, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Производственная практика: преддипломная практика, Управление качеством разработки приложений
ПК-3 - Способен осуществлять управление операционной деятельностью организации в области ИТ		
ПК-3.1 Управляет ИТ-проектами с использованием интеллектуальных цифровых систем и сервисов в управлении	Адаптивные технологии в проектном управлении, Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Основы проектной деятельности, Проектирование стартапа (базовый уровень), Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Учебная практика: ознакомительная практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Проектирование стартапа (базовый уровень), Проектирование стартапа (продвинутый уровень), Производственная практика: преддипломная практика

ПК-3.2 Развивает компетенции персонала ИТ-подразделения, используя интеллектуальные цифровые системы и сервисы в управлении операционной деятельностью	Адаптивные технологии в проектном управлении, Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Учебная практика: ознакомительная практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Производственная практика: преддипломная практика, Управление интеллектуальным капиталом
ПК-4 - Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров		
ПК-4.1 Иницирует и планирует проект в области ИТ проекта в соответствии с трудовым заданием	Адаптивные технологии в проектном управлении, Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Основы проектной деятельности, Проектирование стартапа (базовый уровень), Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Проектирование стартапа (базовый уровень), Проектирование стартапа (продвинутый уровень), Производственная практика: преддипломная практика
ПК-4.2 Организует исполнение работ, проводит мониторинг и управление работами проекта в соответствии с полученным планом проекта и установленными регламентами организации	Адаптивные технологии в проектном управлении, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Автоматизированное тестирование программного обеспечения, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Управление качеством разработки приложений
ПК-4.3 Осуществляет общее управление изменениями в проектах с целью обеспечения их качества в области ИТ в соответствии с трудовым заданием и установленными регламентами организации	Адаптивные технологии в проектном управлении, Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Технологическое предпринимательство	Автоматизированное тестирование программного обеспечения, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Производственная практика: преддипломная практика, Управление качеством разработки приложений
ПК-4.4 Идентифицирует риски, разрабатывает план управления рисками и выполняет мониторинг рисков в проектах в области ИТ в соответствии с трудовым заданием	Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Управление рисками	Автоматизированное тестирование программного обеспечения, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Производственная практика: преддипломная практика, Управление качеством разработки приложений, Управление рисками

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Седьмой семестр	108	3	54	18	36	0,15	35,85	Зачет
Всего	108	3	54	18	36	0,15	35,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты управления ИТ-проектами	46	8	18	20
Тема 1.1. Понятие проекта и место проектного менеджмента в современной рыночной экономике. История развития проектного менеджмента.	8	2	2	4
Тема 1.2. Международные и отечественные стандарты в области ИТ-проектирования. Основные требования в проектах разработки интеллектуальных информационных систем различного масштаба и сложности. Классификация проектов	8	2	2	4
Тема 1.3. Общие требования к методикам оценки эффективности инвестиционных ИТ-проектов. Основные показатели оценки экономической эффективности инвестиционного ИТ-проекта.	16	2	8	6

Тема 1.4. Особенности портфельного управления ИТ-проектами. Особенности функционирования проектного офиса. Построение модели бизнес-целей в ИТ-проектах	14	2	6	6
Раздел 2. Фазы жизненного цикла и процессы управления ИТ-проектами	43,85	10	18	15,85
Тема 2.1. Понятие жизненного цикла ИТ-проекта. Типичные операции для каждой фазы проекта. Показатели оценки эффективности проекта	14	2	8	4
Тема 2.2. Структура декомпозиции работ. Типы структуры декомпозиции работ	10	2	4	4
Тема 2.3. Разработка концепции управления проектами. Фазы разработки ИТ-проекта	8	2	2	4
Тема 2.4. Системный подход к управлению ИТ-проектами. SMART-цели проекта	6	2	2	2
Тема 2.5. Основные процессы управления ИТ-проектами. Группировка процессов управления ИТ-проектами	5,85	2	2	1,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тесты Задания открытого типа
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Теоретические и методологические аспекты управления ИТ-проектами	Тесты Задания открытого типа	Зачет
2	Фазы жизненного цикла и процессы управления ИТ-проектами	Тесты Задания открытого типа	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Теоретические и методологические аспекты управления ИТ-проектами Тесты

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Какой метод используется для сбора информации о текущем состоянии бизнес-процессов предприятия при обследовании перед проектированием информационной системы? 1. анкетирование и интервьюирование сотрудников 2. статистический анализ финансовой отчетности 3. расчет чистого дисконтированного дохода 4. построение диаграммы Ганта 5. оценка внутренней нормы доходности	ПК-2								
	Ответ: 1									
2	Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Что является основным результатом этапа обследования текущей ситуации в области автоматизации предприятия? 1. техническое задание на разработку информационной системы 2. описание существующих бизнес-процессов с выявленными недостатками 3. готовый программный продукт 4. утвержденный бюджет проекта 5. календарный план работ	ПК-2								
	Ответ: 2									
3	Выберите один правильный вариант ответа из предложенных На каком этапе концептуально-логического проектирования формируется архитектура информационной системы? 1. этап сбора требований 2. этап анализа предметной области 3. этап логического моделирования данных и процессов 4. этап тестирования программного обеспечения 5. этап внедрения системы в эксплуатацию	ПК-2								
	Ответ: 3									
4	Установите соответствие между видом проектной документации и ее содержанием. <table><thead><tr><th>№ Вид документации</th><th>Содержание</th></tr></thead><tbody><tr><td>1 Технико-экономическое обоснование</td><td>А. Детальное описание технических решений по построению системы</td></tr><tr><td>2 Техническое задание информационной системы</td><td>Б. Обоснование целесообразности создания</td></tr><tr><td>3 Технический проект системы</td><td>В. Основные требования к составу и характеристикам</td></tr></tbody></table>	№ Вид документации	Содержание	1 Технико-экономическое обоснование	А. Детальное описание технических решений по построению системы	2 Техническое задание информационной системы	Б. Обоснование целесообразности создания	3 Технический проект системы	В. Основные требования к составу и характеристикам	ПК-2
№ Вид документации	Содержание									
1 Технико-экономическое обоснование	А. Детальное описание технических решений по построению системы									
2 Техническое задание информационной системы	Б. Обоснование целесообразности создания									
3 Технический проект системы	В. Основные требования к составу и характеристикам									
	Ответ: 1 2 3 Б В А									
5	Расположите в правильной последовательности этапы проведения обследования предприятия для проектирования информационной системы 1. Анализ полученной информации и выявление недостатков 2. Определение целей и задач обследования 3. Документирование результатов обследования 4. Сбор информации о бизнес-процессах и документообороте	ПК-2								
	Ответ: 2, 4, 1, 3									
6	Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Какая методология управления проектами предполагает последовательное выполнение этапов без возможности возврата к предыдущим? 1. гибкая методология (Agile) 2. каскадная (водопадная) модель 3. методология Scrum 4. методология Kanban 5. методология Lean	ПК-3								
	Ответ: 2									
7	Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Какой инструмент управления проектами используется для визуального отображения запланированных задач и сроков их выполнения? 1. дерево Меркла 2. диаграмма Ганта 3. матрица RACI 4. структура декомпозиции работ 5. матрица РАЗУ	ПК-3								
	Ответ: 2									

8	Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Что из перечисленного относится к основным методам развития компетенций персонала ИТ-подразделения? 1. проведение внутренних и внешних тренингов, курсов повышения квалификации 2. сокращение штата сотрудников 3. ужесточение требований к выполнению должностных инструкций 4. уменьшение бюджета на обучение 5. автоматизация всех процессов без участия персонала Ответ: 1	ПК-3								
9	Установите соответствие между видом цифровой системы управления проектами и ее характеристикой. <table><tr><th>№ Вид системы</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1 Система планирования ресурсов</td><td>А. Управление задачами и командной работой</td></tr><tr><td>2 Система управления задачами</td><td>Б. Отслеживание ошибок и дефектов в программном обеспечении</td></tr><tr><td>3 Система отслеживания ошибок</td><td>В. Распределение и контроль использования ресурсов проекта</td></tr></table> Ответ: 1 2 3 В А Б	№ Вид системы	Характеристика	1 Система планирования ресурсов	А. Управление задачами и командной работой	2 Система управления задачами	Б. Отслеживание ошибок и дефектов в программном обеспечении	3 Система отслеживания ошибок	В. Распределение и контроль использования ресурсов проекта	ПК-3
№ Вид системы	Характеристика									
1 Система планирования ресурсов	А. Управление задачами и командной работой									
2 Система управления задачами	Б. Отслеживание ошибок и дефектов в программном обеспечении									
3 Система отслеживания ошибок	В. Распределение и контроль использования ресурсов проекта									
10	Расположите в правильной последовательности этапы развития компетенций персонала ИТ-подразделения 1. Оценка эффективности обучения 2. Выявление потребностей в обучении 3. Организация и проведение обучения 4. Планирование программы развития компетенций Ответ: 2, 4, 3, 1	ПК-3								
11	Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Какой документ формально авторизует проект и наделяет менеджера полномочиями задействовать ресурсы организации? 1. техническое задание 2. устав проекта 3. календарный план 4. бюджет проекта 5. структура декомпозиции работ Ответ: 2	ПК-4								
12	Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Что представляет собой структура декомпозиции работ (СДР)? 1. перечень всех участников проекта 2. иерархическая структура разбиения проекта на управляемые компоненты 3. график выполнения работ по проекту 4. смета затрат на проект 5. перечень рисков проекта Ответ: 4	ПК-4								
13	Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Какой параметр контролируется при мониторинге исполнения проекта в первую очередь? 1. количество участников проекта 2. количество проведенных совещаний 3. соответствие фактических показателей плановым (сроки, бюджет, содержание) 4. объем документации проекта 5. количество подписанных контрактов Ответ: 3	ПК-4								
14	Установите соответствие между этапом управления изменениями и его содержанием. <table><tr><th>№ Этап</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1 Инициация изменения</td><td>А. Выполнение утвержденных изменений</td></tr><tr><td>2 Оценка изменения</td><td>Б. Поступление запроса на изменение</td></tr><tr><td>3 Реализация изменения</td><td>В. Анализ влияния изменения на параметры проекта</td></tr></table> Ответ: 1 2 3 Б В А	№ Этап	Содержание	1 Инициация изменения	А. Выполнение утвержденных изменений	2 Оценка изменения	Б. Поступление запроса на изменение	3 Реализация изменения	В. Анализ влияния изменения на параметры проекта	ПК-4
№ Этап	Содержание									
1 Инициация изменения	А. Выполнение утвержденных изменений									
2 Оценка изменения	Б. Поступление запроса на изменение									
3 Реализация изменения	В. Анализ влияния изменения на параметры проекта									
15	Расположите в правильной последовательности этапы управления рисками проекта. 1. Мониторинг и контроль рисков 2. Идентификация рисков 3. Качественный и количественный анализ рисков 4. Планирование реагирования на риски Ответ: 2, 3, 4, 1	ПК-4								

1. Теоретические и методологические аспекты управления ИТ-проектами Задания открытого типа

№	Содержание вопроса	Компетенция
п/п	Правильный ответ (ключ ответа)	

5	Расположите в правильной последовательности этапы концептуально-логического проектирования информационной системы 1. Разработка логической модели данных 2. Анализ предметной области и сбор требований 3. Формирование концептуальной модели системы 4. Выбор архитектурных решений и платформы	ПК-2
	Ответ: 2, 3, 4, 1	
6	Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Что характеризует показатель количества транзакций в секунду в контексте управления ИТ-проектами? 1. скорость обработки данных информационной системы 2. количество сотрудников в проектной команде 3. объем финансирования проекта 4. срок окупаемости проекта 5. количество ошибок в программном коде	ПК-3
	Ответ: 1	
7	Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Какую роль выполняет руководитель проекта при развитии компетенций персонала ИТ-подразделения? 1. осуществляет непосредственное обучение всех сотрудников 2. заменяет персонал на более квалифицированных специалистов 3. выявляет потребности в обучении и организует повышение квалификации 4. снижает требования к квалификации сотрудников 5. полностью делегирует вопросы обучения сторонней организации	ПК-3
	Ответ: 3	
8	Установите соответствие между методологией управления проектами и ее характеристикой. № Методология Характеристика 1 Каскадная (водопадная) А. Итеративная разработка с фиксированными спринтами 2 Agile Б. Последовательное выполнение этапов без возврата к предыдущим 3 Scrum В. Гибкая методология, основанная на принципах адаптивности и взаимодействия	ПК-3
	Ответ: 1 2 3 Б В А	
9	Установите соответствие между направлением развития компетенций персонала и его содержанием № Направление Содержание 1 Технические компетенции А. Навыки управления проектами, планирования и контроля 2 Управленческие компетенции Б. Знания в области программирования, баз данных, сетевых технологий 3 Коммуникативные компетенции В. Навыки эффективного общения, презентации, ведения переговоров	ПК-3
	Ответ: 1 2 3 Б А В	
10	Расположите в правильной последовательности этапы управления ИТ-проектом. 1. Планирование проекта 2. Инициация проекта 3. Завершение проекта 4. Исполнение и контроль проекта	ПК-3
	Ответ: 2, 1, 4, 3	
11	Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Что является основной целью управления изменениями в проекте? 1. увеличение бюджета проекта 2. обеспечение качества проекта при сохранении его целей и параметров 3. сокращение сроков выполнения проекта 4. уменьшение количества участников проекта 5. полное прекращение изменений в проекте	ПК-4
	Ответ: 2	
12	Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Какие риски можно прогнозировать и контролировать в проекте? 1. известные риски 2. только неизвестные риски 3. все риски без исключения 4. только финансовые риски 5. только технические риски	ПК-4
	Ответ: 1	

13	Установите соответствие между элементом плана управления проектом и его содержанием.		ПК-4	
	№	Элемент плана		Содержание
	1	Структура декомпозиции работ		А. Перечень работ, их длительность и взаимосвязи
	2	Календарный план		Б. Иерархическое разбиение проекта на управляемые компоненты
	3	Бюджет проекта		В. План распределения финансовых ресурсов по проекту
	Ответ:	1 2 3 Б А В		
14	Установите соответствие между видом контроля проекта и его характеристикой.		ПК-4	
	№	Вид контроля		Характеристика
	1	Контроль сроков		А. Проверка соответствия затрат утвержденному бюджету
	2	Контроль бюджета		Б. Проверка соответствия выполненных работ плановым срокам
	3	Контроль содержания		В. Проверка выполнения всех запланированных работ
	Ответ:	1 2 3 Б А В		
15	Расположите в правильной последовательности этапы инициации и планирования проекта.		ПК-4	
	1. Разработка устава проекта			
	2. Сбор требований заинтересованных сторон			
	3. Определение целей и задач проекта			
	4. Разработка плана управления проектом			
	Ответ:	3, 1, 2, 4		

2. Фазы жизненного цикла и процессы управления ИТ-проектами Задания открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Вставьте пропущенное слово Совокупность методов, моделей и инструментов, используемых для описания структуры и поведения информационной системы, называется _____ информационной системы.		ПК-2
	Ответ:	архитектурой	
2	Вставьте пропущенное слово Последний раздел технического задания должен содержать календарно-сетевой график разработки и _____ информационной системы		ПК-2
	Ответ:	внедрения	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос Опишите структуру технического задания на создание информационной системы. Перечислите основные разделы и их содержание (не менее пяти разделов).		ПК-2
	Ответ:	Ключ к заданию (эталонный ответ): 1. Общие сведения — полное наименование системы, наименование заказчика и исполнителя. 2. Цель и назначение создания системы — цели автоматизации, перечень автоматизируемых процессов. 3. Требования к системе в целом — требования к структуре и функционированию системы, показатели качества. 4. Требования к видам обеспечения — требования к информационному, программному, техническому, организационному обеспечению. 5. Состав и содержание работ по созданию системы — перечень этапов работ, сроки, исполнители.	
4	Вставьте пропущенное слово Совокупность методов, инструментов и процедур, используемых для управления проектами в организации, называется _____ управления проектами		ПК-3
	Ответ:	методологией	
5	Решите задачу. Ответ запишите в виде числа (например, 3211) В ИТ-подразделении компании работают 12 сотрудников. По результатам оценки компетенций выявлено, что 6 сотрудников нуждаются в повышении квалификации в области управления проектами, 4 сотрудника — в области программирования, 2 сотрудника — в области администрирования баз данных. Руководитель ИТ-подразделения планирует провести обучение. Стоимость курса повышения квалификации для одного сотрудника составляет: по управлению проектами — 45 000 рублей, по программированию — 35 000 рублей, по администрированию баз данных — 40 000 рублей. Рассчитайте общую стоимость обучения всех сотрудников, нуждающихся в повышении квалификации.		ПК-3
	Ответ:	490000	
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Опишите систему развития компетенций персонала ИТ-подразделения. Перечислите основные элементы и инструменты, используемые для повышения квалификации сотрудников (не менее пяти).		ПК-3

	Ответ: Ключ к заданию (эталонный ответ): 1. Выявление потребностей в обучении — анализ текущих компетенций, определение дефицита знаний. 2. Планирование обучения — разработка индивидуальных и групповых планов развития. 3. Внутреннее обучение — проведение тренингов, семинаров, мастер-классов силами сотрудников. 4. Внешнее обучение — направление сотрудников на курсы, конференции, вебинары, сертификационные программы. 5. Оценка эффективности обучения — проверка полученных знаний и навыков через тестирование, экзамены, практические задания.	
7	Вставьте пропущенное слово Документированная процедура внесения корректировок в параметры проекта называется управлением _____. Ответ: изменениями	ПК-4
8	Вставьте пропущенное слово Вероятное негативное событие, наступление которого препятствует достижению целей проекта, называется _____ проекта Ответ: риском	ПК-4
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Опишите процесс управления рисками в ИТ-проекте. Перечислите основные этапы и методы работы с рисками (не менее четырех этапов). Ответ: Ключ к заданию (эталонный ответ): 1. Идентификация рисков — выявление возможных негативных событий, которые могут повлиять на проект (методы: мозговой штурм, анализ аналогичных проектов, экспертные оценки). 2. Качественный анализ рисков — оценка вероятности наступления рисков и их потенциального воздействия на проект (определение приоритетности рисков). 3. Количественный анализ рисков — численная оценка влияния рисков на бюджет и сроки проекта (методы: анализ чувствительности, имитационное моделирование). 4. Планирование реагирования на риски — разработка мер по минимизации негативных последствий (уклонение, передача, снижение, принятие риска). 5. Мониторинг и контроль рисков — отслеживание рисков, реализация планов реагирования, корректировка мер при изменении условий.	ПК-4

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет седьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Опишите последовательность действий при проведении обследования предприятия для целей проектирования информационной системы. Какие методы сбора информации используются на каждом этапе? Ответ: Ключ к заданию (эталонный ответ): 1. Подготовительный этап — определение целей и задач обследования, составление плана работ, разработка опросных листов и анкет. 2. Сбор информации — методы: интервьюирование сотрудников, анкетирование, анализ документооборота, наблюдение за рабочими процессами. 3. Анализ информации — выявление узких мест, дублирования функций, избыточных операций, неэффективных бизнес-процессов. 4. Документирование результатов — построение моделей «как есть», составление отчетной документации, формирование предложений по оптимизации.		ПК-2
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Раскройте содержание этапов концептуально-логического проектирования информационной системы. Какие документы разрабатываются на каждом этапе? Ответ: Ключ к заданию (эталонный ответ): 1. Анализ требований — сбор и систематизация требований заказчика, определение границ системы, анализ существующих бизнес-процессов (результат: спецификация требований). 2. Концептуальное проектирование — разработка концептуальной модели данных, определение основных сущностей и связей между ними (результат: концептуальная модель). 3. Логическое проектирование — детализация модели данных, определение атрибутов, первичных и внешних ключей, нормализация данных (результат: логическая модель данных). 4. Архитектурное проектирование — выбор платформы, определение структуры программного обеспечения, выбор средств реализации (результат: архитектурная спецификация).		ПК-2

3	Дайте развернутый ответ на вопрос Опишите структуру и содержание технического задания на создание информационной системы. Какие разделы являются обязательными и что в них указывается? Ответ: Ключ к заданию (эталонный ответ): В соответствии с ГОСТ 34.602-2020 техническое задание включает следующие обязательные разделы: 1. Общие сведения — полное наименование системы, наименование заказчика и исполнителя, основание для разработки. 2. Назначение и цели создания системы — виды деятельности, подлежащие автоматизации, цели внедрения, критерии эффективности. 3. Характеристика объекта автоматизации — описание существующих бизнес-процессов, выявленные недостатки. 4. Требования к системе — требования к функциональной структуре, к видам обеспечения (информационному, программному, техническому), требования к надежности, безопасности. 5. Состав и содержание работ по созданию системы — перечень этапов, сроки выполнения, ответственные исполнители. 6. Порядок контроля и приемки системы — виды испытаний, порядок приемки в эксплуатацию.	ПК-2
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Сравните каскадную (водопадную) и гибкую (Agile) методологии управления ИТ-проектами. В чем их основные преимущества и недостатки? Ответ: Ключ к заданию (эталонный ответ): Каскадная методология: • Преимущества: четкая структура, строгая дисциплина, полное документирование на каждом этапе, легкость контроля, предсказуемость сроков и бюджета. • Недостатки: невозможность возврата к предыдущим этапам, сложность внесения изменений, результат виден только в конце проекта. • Применение: проекты с четко определенными требованиями, нормативные проекты, государственные контракты. Гибкая методология (Agile): • Преимущества: гибкость, возможность быстрого реагирования на изменения, постоянная обратная связь с заказчиком, раннее получение работающего продукта. • Недостатки: сложность оценки сроков и бюджета, высокие требования к самоорганизации команды, меньшая предсказуемость. • Применение: инновационные проекты, разработка новых продуктов, проекты с меняющимися требованиями.	ПК-3
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Опишите процесс управления ИТ-проектом с использованием цифровых систем управления проектами. Какие функции выполняют такие системы и какие задачи они помогают решать? Ответ: Ключ к заданию (эталонный ответ): Цифровые системы управления проектами выполняют следующие функции: 1. Планирование — разработка структуры декомпозиции работ, построение календарных графиков, диаграммы Ганта, распределение ресурсов. 2. Контроль — отслеживание статуса задач, мониторинг сроков и бюджета, сравнение плановых и фактических показателей. 3. Коммуникация — организация взаимодействия команды, обмен документами, уведомления об изменениях. 4. Документирование — хранение проектной документации, ведение журналов изменений, формирование отчетности. 5. Аналитика — оценка прогресса проекта, анализ отклонений, прогнозирование результатов.	ПК-3
6	Дайте развернутый ответ на вопрос. Опишите систему управления компетенциями персонала ИТ-подразделения. Какие инструменты и методы используются для выявления потребностей в обучении и оценки его эффективности? Ответ: Ключ к заданию (эталонный ответ): 1. Выявление потребностей в обучении — анализ результатов работы сотрудников, проведение аттестации, опросы руководителей, анализ ошибок и инцидентов. 2. Планирование обучения — разработка индивидуальных планов развития, формирование групп по направлениям, определение бюджета обучения. 3. Организация обучения — проведение внутренних тренингов, направление на внешние курсы, участие в конференциях и вебинарах, сертификация. 4. Оценка эффективности — тестирование после обучения, анализ применения полученных знаний на практике, оценка улучшения показателей работы, обратная связь от руководителей.	ПК-3
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Раскройте содержание этапа планирования ИТ-проекта. Какие документы разрабатываются на этом этапе и какие задачи они решают?	ПК-4

	Ответ: Ключ к заданию (эталонный ответ): На этапе планирования разрабатываются следующие документы: 1. Структура декомпозиции работ — иерархическое разбиение проекта на управляемые компоненты для детального планирования и распределения ответственности. 2. Календарный план (диаграмма Гантта) — определяет последовательность и длительность работ, позволяет контролировать сроки. 3. Матрица ответственности (RACI или PA3Y) — распределяет роли и ответственность между участниками проекта. 4. Бюджет проекта — определяет затраты по статьям расходов и периодом выполнения. 5. План управления рисками — выявляет возможные риски и разрабатывает меры реагирования. 6. План управления качеством — определяет критерии качества и методы контроля.	
8	Дайте развернутый ответ на вопрос Опишите основные методы мониторинга и контроля исполнения ИТ-проекта. Как выявляются отклонения от плана и какие меры принимаются для их устранения? Ответ: Ключ к заданию (эталонный ответ): 1. Методы мониторинга — регулярные совещания команды, отчеты исполнителей, использование систем управления проектами (отслеживание статуса задач, контроль сроков), анализ ключевых показателей эффективности. 2. Выявление отклонений — сравнение плановых и фактических показателей по срокам, бюджету и содержанию работ, анализ причин отклонений. 3. Меры по устранению отклонений — корректировка календарного плана, перераспределение ресурсов, изменение приоритетов работ, инициирование процедуры управления изменениями, привлечение дополнительных ресурсов. 4. Документирование — фиксация отклонений, решений и корректирующих действий в проектной документации.	ПК-4
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Опишите процедуру управления изменениями в ИТ-проекте. Какие этапы включает этот процесс и кто участвует в принятии решений об изменениях? Ответ: Ключ к заданию (эталонный ответ): Процесс управления изменениями включает следующие этапы: 1. Инициация запроса на изменение — поступление предложения об изменении от заказчика, члена команды или другого участника проекта. 2. Оценка влияния изменения — анализ последствий для сроков, бюджета, содержания и качества проекта (участвуют: менеджер проекта, эксперты). 3. Согласование решения — принятие решения об утверждении или отклонении изменения (участвуют: комитет по изменениям или заказчик). 4. Реализация изменения — внесение корректировок в планы, документацию и исполнение работ. 5. Контроль и документирование — отслеживание реализации изменения и фиксация всех решений в проектной документации	ПК-4
10	Дайте развернутый ответ на вопрос Опишите процесс идентификации и оценки рисков в ИТ-проекте. Какие методы используются для анализа рисков и какие меры могут быть приняты для управления ими? Ответ: Ключ к заданию (эталонный ответ): 1. Идентификация рисков — выявление возможных негативных событий с использованием методов: мозговой штурм, анализ аналогичных проектов, метод Дельфи, экспертные оценки, SWOT-анализ. 2. Качественный анализ — оценка вероятности наступления и степени влияния каждого риска на проект, ранжирование рисков по приоритетности (используются матрицы вероятности и воздействия). 3. Количественный анализ — численная оценка последствий рисков (методы: анализ чувствительности, анализ сценариев, имитационное моделирование). 4. Меры реагирования на риски — разработка стратегий: уклонение (изменение плана), передача (страхование, аутсорсинг), снижение (принятие мер по уменьшению вероятности или последствий), принятие (признание риска и создание резервов). 5. Мониторинг рисков — регулярное отслеживание выявленных рисков, выявление новых рисков, контроль выполнения планов реагирования	ПК-4

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-2 Способен осуществлять концептуально-логическое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений.

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.1 Выполняет обследования текущей ситуации в области концептуально-логического проектирования Системы и сопровождения разработанных проектных решений.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.2 Проектирует интеллектуальные информационные системы: от анализа требований до концептуально-логической модели.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.3 Разрабатывает техническое задание при создании интеллектуальной информационной системы и сервисов в управлении различного масштаба.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-3 Способен осуществлять управление операционной деятельностью организации в области ИТ.

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.1 Управляет ИТ-проектами с использованием интеллектуальных цифровых систем и сервисов в управлении.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.2 Развивает компетенции персонала ИТ-подразделения, используя интеллектуальные цифровые системы и сервисы в управлении операционной деятельностью.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-4 Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров.

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.1 Иницирует и планирует проект в области ИТ проекта в соответствии с трудовым заданием.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.2 Организует исполнение работ, проводит мониторинг и управление работами проекта в соответствии с полученным планом проекта и установленными регламентами организации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.3 Осуществляет общее управление изменениями в проектах с целью обеспечения их качества в области ИТ в соответствии с трудовым заданием и установленными регламентами организации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.4 Идентифицирует риски, разрабатывает план управления рисками и выполняет мониторинг рисков в проектах в области ИТ в соответствии с трудовым заданием.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 397 с - 978-5-534-17500-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583111> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко. - Москва: Юрайт, 2026. - 302 с - 978-5-534-21476-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582619> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Вешкурова, А. Б. Управление командой проекта: учебник для вузов / А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова. - Москва: Юрайт, 2026. - 105 с - 978-5-534-21931-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/599114> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Гутгарц, Р. Д. Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления: учебник для вузов / Р. Д. Гутгарц. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 351 с - 978-5-534-15761-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586718> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 177 с - 978-5-534-07425-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584065> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Инжиниринг бизнес-процессов и проектная деятельность в условиях цифровизации: учебное пособие / А. Ю. Вишнякова,, А. А. Тарасьев,, Е. А. Зафиров,, В. С. Караваев,, под редакцией В. М. Лаптева. - Инжиниринг бизнес-процессов и проектная деятельность в условиях цифровизации - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2024. - 180 с. - 978-5-7996-3892-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/157204.html> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Миловзоров, О. В. Системы автоматизированного проектирования (САПР) в машиностроении. САПР и САМ системы: учебник для вузов / О. В. Миловзоров, Н. В. Грибов. - Москва: Юрайт, 2026. - 199 с - 978-5-534-19303-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590268> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
6. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами: учебник для вузов / Г. А. Борщевский. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 299 с - 978-5-534-17196-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588965> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
7. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование: учебник для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. - Москва: Юрайт, 2026. - 477 с - 978-5-534-00229-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583031> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
8. Управление проектами: учебник для вузов / Е. А. Горбашко, М. Е. Адамова, А. К. Бахматова [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 358 с - 978-5-534-19021-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589651> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://bd.wciom.ru/> - Всероссийский центр социологических исследований (ВЦИОМ)
2. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://infoline.spb.ru> - Информационное агентство “INFOLine” - маркетинговые исследования
2. <https://digital.gov.ru> - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Электронный учебный курс «Экономика»;
2. "Антиплагиат.ВУЗ" версии 3.3 для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения